



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 02 P2
MAYO 4 AL 8 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA DOS** del **SEGUNDO PERÍODO** del calendario académico. En esta se continua o se da inicio al desarrollo de las guías propuestas para el periodo académico en cada una de las áreas del conocimiento o en los nodos, además del desarrollo de los proyectos propuestos para los grupos de jardín y transición.

hacemos la invitación a las familias para que el acompañamiento a sus hijos o acudidos sea más intenso a fin de poder recibir de ellos buenos resultados, que cada uno de los estudiantes sea consciente de su proceso formativo y busque ser cada día mejor, siempre bajo los principios de responsabilidad, autonomía y respeto que lo lleve a reconocer las falencias que pueda presentar y con ello intensifique mejoras para lograr resultados positivos en su proceso.

La puntualidad al inicio de las jornadas escolares debe ser constante, ello hace parte de la formación para que más adelante en otros espacios no presenten inconvenientes, esto hace parte de la responsabilidad frente a sus obligaciones como seres humanos, además de la buena presentación personal con el uso del uniforme, el porte del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes nos enviemos, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante la semana se desarrollarán actividades propuestas por los proyectos institucionales, además de contar con formaciones para los estudiantes por parte de entidades externas a la institución.

Se informa además a las familias que el próximo 7 de mayo es la entrega de informes académicos del primer período académico, por ello cada director de grupo les informará a los acudientes, a padres de familia o cuidadores el horario de atención.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: cubos lógicos • canción “leoncita quiero ser cómo mi mamá” • Dialogo dirigido “cosas que nos gustan de mamá” • Elaborar carta para mamá • Decorar sobre para mamá • Practicar punto artístico para mamá
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: estralandia • Lectura del cuento “choco busca una mamá” • Dialogo de la importancia de rol de las madres • Elaborar regalo para mamá • Educación física (secretaria de deportes) • Practicar punto artístico para mamá
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: Juego con instrumentos musicales • Cuento mi mama es mágica • Dialogo dirigido “momento preferido con mamá” • Elaborar regalo para mamá • Practicar punto artístico para mamá
JUEVES	Entrega de informes académicos primer periodo a padres de familia
VIERNES	Celebración día del maestro municipal

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador r: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <p>-Juego libre con material encajable, realizar diferentes figuras.</p> <p>- los insectos. Expedición de exploradores. "Tras la Huella de los Pequeños Habitantes." . Trazos libres en el cuaderno de regletas. -Lectura de cuentos. -Educación física, juegos tradicionales.</p> <p>- Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los pequeños exploradores. Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?</p>
MARTES	<p>-Rutina Diaria del pequeño explorador.</p> <p>-Mi nombre: Presentación de rótulos con los nombres, entrega del rótulo con el nombre en mayúscula, decoración de ficha del nombre.</p> <p>-Ensartado de figuras por color y forma.</p> <p>-Observación de palomas. "Guardianes del aire".</p> <p>-canticuentos y videos. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</p>
MIÉRCOLES	<p>-Rutina diaria del pequeño explorador.</p> <p>-Número y cantidad.</p> <p>-Juegos con bloques lógicos.</p> <p>-Educación física.</p> <p>-Las vocales. -Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</p>
JUEVES	ENTREGA DE INFORMES ACADEMICOS A LOS PADRES DE FAMILIA.
VIERNES	CELEBRACIÓN DEL DIA DEL MAESTRO.

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<p>-Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</p> <p>-Juego libre con regletas.</p> <p>- Expedición en el patio o parque, el hábitat de los animales.</p> <p>-Educación física: Globos en el aire</p> <p>-El mundo de las vocales. La A de Abeja</p>
MARTES	<p>-Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</p> <p>- Mi nombre sin rótulo.</p> <p>- Juego con material encajable.</p> <p>- Respeto por los Animales.</p> <p>-Trabajo en el texto escolar sobre los animales.</p> <p>-Reflexión grupal de los exploradores</p>
MIÉRCOLES	<p>-Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</p> <p>- Animales según su tamaño</p> <p>-Educación física, yoga y relajación infantil</p> <p>- Mis amigas las plantas</p> <p>-Trazar los números enseñados con tiza en la cancha.</p> <p>-Reflexión grupal de los exploradores.</p>
JUEVES	Entrega de informes académicos a los padres de familia.
VIERNES	Celebración del día del maestro por la administración municipal.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO TR°3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> - Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Juego libre con regletas. - Expedición en el patio o parque, el hábitat de los animales. - Educación física: Globos en el aire - El mundo de las vocales. La A de Abeja
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> - Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Mi nombre sin rótulo. - Juego con material encajable. - Respeto por los Animales. - Trabajo en el texto escolar sobre los animales. - Reflexión grupal de los exploradores
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> - Rutina Diaria del Pequeño Explorador. - Animales según su tamaño - Educación física, yoga y relajación infantil - Mis amigas las plantas - Trazar los números enseñados con tiza en la cancha. - Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	Entrega de informes académicos a los padres de familia.
VIERNES	Celebración del día del maestro por la administración municipal.

GRADO 1°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. El cucurucho de helado. Actividad #2. Tres cuadrados mágicos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #5, Vamos a practicar lectura y escritura. Actividad #6. Doblado de un barquito de papel. Actividad #7. Practiquemos Actividad #8. Escritura espontánea.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #3. El agua Actividad #4. Movimiento de los seres vivos. Autocontrol de Progreso #1
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Las normas. Actividad # 4. Las familias son diversas.
Inglés	Activity #3. The three Rs. Activity #4. Draw in each box. Activity #5. Asistente de Bilingüismo.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Finalización guía 1 y socialización de la guía. 2. Pregunta inteligente. Cartelera de segundo periodo. Componente A. Actividad #1. El cucurucho de helado. Actividad #2. Tres cuadrados mágicos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Cartelera de segundo periodo. Componente A. Actividad # 1. Lectura de imágenes. Actividad # 2. Discriminación visual. Actividad # 3. Conozcamos letras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Cartelera de segundo periodo. Componente A. Actividad #1. Los amigos del señor viejo. Actividad #2. Utilidad de las plantas.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Cartelera de segundo periodo. Componente A. Actividad #1. La mejor familia del mundo. Actividad #2. Árbol genealógico
Inglés	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Cartelera de segundo periodo. Componente A. Activity #1. Trash sorting. Activity #2. Good or Bad for the Earth.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Finalización guía 1 y socialización de la guía. 2. Pregunta inteligente. Actividad #1. El cucurucho de helado. Actividad #2. Tres cuadrados mágicos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Finalización guía 1. Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1. Lectura de imágenes. Actividad # 2. Discriminación visual. Actividad # 3. Conozcamos letras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Cartelera de segundo periodo. Actividad #1. Los amigos del señor viejo. Actividad #2. Utilidad de las plantas.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad #1. La mejor familia del mundo.
Inglés	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Activity #1. Trash sorting. Activity #2. Good or Bad for the Earth.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. La poesía y las matemáticas. Actividad #2. Análisis matemático.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #2. Juego descubre la acción. Actividad #3. Juego de stop
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #2. Dibujo mi cuerpo. Actividad #3. Órganos de los sentidos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Pregunta inteligente Presentación de la guía
Inglés	Activity #1. Color the image and reflect on the message.

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. La poesía y las matemáticas. Actividad #2. Análisis matemático.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #2. Juego descubre la acción. Actividad #3. Juego de stop
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #2. Dibujo mi cuerpo. Actividad #3. Órganos de los sentidos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Pregunta inteligente Presentación de la guía
Inglés	Activity #1. Color the image and reflect on the message.

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. La poesía y las matemáticas. Actividad #2. Análisis matemático.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #2. Juego descubre la acción. Actividad #3. Juego de stop
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #2. Dibujo mi cuerpo. Actividad #3. Órganos de los sentidos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Pregunta inteligente Presentación de la guía
Inglés	Activity #1. Color the image and reflect on the message. Activity #2. Spelling words and handwriting practice.

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 2: ¿Cómo construyo y comprendo los números hasta 4 cifras? Actividad # 3: ¿Cómo resuelvo operaciones y leo información numérica?
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 2: Tildes divertidas. Actividad # 3: Fabulando. Actividad # 4: Doble cara de las palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 2: Los cambios en los niños. Actividad # 3: ¿Cómo se mueve el ser humano?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 2: Mírate a ti, mira a tu alrededor. Actividad # 3: Morar. Actividad # 4: ¿Estás desubicado? Lugares de morada.
Inglés	Actividad # 2: Lets guess. Actividad # 3: Present simple. Actividad # 4: Word search Earth Day.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 2: ¿Cómo construyo y comprendo los números hasta 4 cifras? Actividad # 3: ¿Cómo resuelvo operaciones y leo información numérica?
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 2: Tildes divertidas. Actividad # 3: Fabulando. Actividad # 4: Doble cara de las palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 2: Los cambios en los niños. Actividad # 3: ¿Cómo se mueve el ser humano?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 2: Mírate a ti, mira a tu alrededor. Actividad # 3: Morar. Actividad # 4: ¿Estás desubicado? Lugares de morada.
Inglés	Actividad # 2: Lets guess. Actividad # 3: Present simple. Actividad # 4: Word search Earth Day

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 2: ¿Cómo construyo y comprendo los números hasta 4 cifras? Actividad # 3: ¿Cómo resuelvo operaciones y leo información numérica?
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 2: Tildes divertidas. Actividad # 3: Fabulando. Actividad # 4: Doble cara de las palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 2: Los cambios en los niños. Actividad # 3: ¿Cómo se mueve el ser humano?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 2: Mírate a ti, mira a tu alrededor. Actividad # 3: Morar. Actividad # 4: ¿Estás desubicado? Lugares de morada.
Inglés	Actividad # 2: Lets guess. Actividad # 3: Present simple. Actividad # 4: Word search Earth Day

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la Pregunta Inteligente. Componente A: Actividad N°1 – Fracciones en la vida cotidiana
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 1. Mi Equipaje de Conocimientos. Actividad # 2. Los Engranajes de la Comunicación.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la Pregunta Inteligente. Componente A: Actividad #1. Experimento inicial Actividad #2. Análisis del experimento Actividad #3. El juego de las mezclas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la Pregunta Inteligente. Componente A: Actividad # 1. Poesía “Prehistoria”
Inglés	Socialización de la Pregunta Inteligente. Componente A: Actividad # 1. City Detective

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°2 – Fracciones en objetos y mediciones animaplano N° 2
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Presentación de la Guía N°2 Actividad # 1. Mi Equipaje de Conocimientos. Actividad # 2. Los Engranajes de la Comunicación.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Línea estratégica Cartelera de primer periodo. Componente A. Actividad #1. Experimento inicial. Actividad #2. Análisis del experimento. Actividad #3. El juego de las mezclas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Separador de 2° Periodo. Respuesta a la pregunta inteligente. Actividad #1
Inglés	Socialización pregunta inteligente y producto final Componente A Actividad # 1. City Detective Actividad # 2. A. Listen this song and talk about it in your group.

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°2 – Fracciones en objetos y mediciones Animaplano n°2
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Separador de 2° Periodo. Respuesta a la pregunta inteligente. Actividad #1
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Línea estratégica Cartelera de primer periodo. Componente A. Actividad #1. Experimento inicial. Actividad #2. Análisis del experimento Actividad #3. El juego de las mezclas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Separador de 2° Periodo. Respuesta a la pregunta inteligente. Actividad #1
Inglés	Socialización pregunta inteligente y producto final Componente A Actividad # 1. City Detective Actividad # 2. A. Listen this song and talk about it in your group.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la Pregunta Inteligente. Componente A: Actividad N°1: Potencias ¿Qué es un número multiplicado por sí mismo?
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #1. El Viaje de la Comunicación
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #1. El desafío de la ciudad. Actividad #2. Análisis de la situación
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #2. Preguntas de presaberes: La Historia y sus formas. Actividad #3. Ficcionario: INDEPENDENCIA
Inglés	Actividad # 1. "My Classroom Treasures" Actividad # 2 "The Weather Reporter's Suitcase"

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°1: Potencias ¿Qué es un número multiplicado por sí Mismo? Animaplano n°1
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización pregunta inteligente y producto final Componente A Actividad #1. El Viaje de la Comunicación
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Línea estratégica Cartelera de primer periodo. Componente A. Actividad #1. El desafío de la ciudad. Actividad #2. Análisis de la situación
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la Pregunta Inteligente. Actividad #2. Preguntas de presaberes: La Historia y sus formas. Actividad #3. Ficcionario: INDEPENDENCIA
Inglés	Socialización pregunta inteligente y producto final Componente A Actividad # 1. "My Classroom Treasures" Actividad # 2 "The Weather Reporter's Suitcase"

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°1: Potencias ¿Qué es un número multiplicado por sí ¿Mismo? Animaplano N°2
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Línea estratégica Cartelera de primer periodo. Componente A. Actividad #1. El desafío de la ciudad. Actividad #2. Análisis de la situación
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Línea estratégica Cartelera de primer periodo. Componente A. Actividad #1. El Viaje de la Comunicación
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la Pregunta Inteligente. Actividad #2. Preguntas de presaberes: La Historia y sus formas. Actividad #3. Ficcionario: INDEPENDENCIA
Inglés	Socialización pregunta inteligente y producto final Componente A Actividad # 1. "My Classroom Treasures" Actividad # 2 "The Weather Reporter's Suitcase"

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	Presentación de la guía del segundo periodo. Línea estratégica. Pregunta inteligente Producto final.
Ciencias naturales	Retroalimentación componente D periodo 1. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ciencias Sociales	
Inglés	Inicio guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Componente A Actividad # 1 Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Presentación temas P2, Componente A, Actividad # 1. Amarillo, azul y rojo
Proyecto de Vida	Inicio guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Componente A Actividad # 1

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador del segundo período. Escribir la línea estratégica, la pregunta inteligente, el producto final y el cuadro de competencias Componente A Actividad #1. Actividad #2.
Español	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático. Pregunta inteligente. Componente A
Ciencias naturales	Presentación guía P2, Componente A, Actividad #1. Autoevaluación de mis hábitos alimenticios, Actividad #2. ¡Piensa y concluye!
Ciencias Sociales	
Inglés	Presentación guía segundo periodo Actividades de vocabulario consolidación Actividad 1
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Presentación guía P2, Componente A, Actividad #1. Viaje a las generaciones del procesador (Intel y AMD)
Ed. Artística	Presentación de la guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Momento A Actividad # 1
Proyecto de Vida	Presentación de la guía # 2. Registro pregunta inteligente. Línea estratégica Momento A Actividad # 1

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador del segundo período. Escribir la línea estratégica, la pregunta inteligente, el producto final y el cuadro de competencias Componente A Actividad #1. Actividad #2.
Español	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático. Pregunta inteligente Componente A
Ciencias naturales	Presentación guía P2, Componente A, Actividad #1. Autoevaluación de mis hábitos alimenticios, Actividad #2. ¡Piensa y concluye!
Ciencias Sociales	
Inglés	Presentación guía segundo periodo Actividades de vocabulario consolidación Actividad 1
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Presentación guía P2, Componente A, Actividad #1. Viaje a las generaciones del procesador (Intel y AMD)
Ed. Artística	Presentación de la guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Momento A Actividad # 1
Proyecto de Vida	Presentación guía P2, Componente A, Actividad #1. ¿Qué significa vivir con dignidad? Actividad #2. Nuestros derechos y nuestras responsabilidades

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador del segundo período. Escribir la línea estratégica, la pregunta inteligente, el producto final y el cuadro de competencias Componente A Actividad #1. Actividad #2
Español	Presentación de la guía del segundo periodo. Línea estratégica. Pregunta inteligente Producto final.
Ciencias naturales	Separador del segundo período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Comunidades. Actividad #2. Ecosistemas. Actividad #3. Extinción de especies. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	
Inglés	COMPONENT A Activity #1:
Ed. Física	Presentación guía P2, Componente A, Actividad #1. Taller, Actividad #2. Posibilidades de equilibrio
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Presentación guía P2, Componente A, Actividad 1, composición cromática
Proyecto de Vida	Inicio guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Componente A Actividad # 1

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador del segundo período. Escribir la línea estratégica, la pregunta inteligente, el producto final y el cuadro de competencias Componente A Actividad #1. Actividad #2
Español	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático. Pregunta inteligente Componente A
Ciencias naturales	Separador del segundo período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Comunidades. Actividad #2. Ecosistemas. Actividad #3. Extinción de especies. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	
Inglés	Presentación guía segundo periodo. Actividades de vocabulario consolidación Actividad 1
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Separador Segundo Periodo. Introducción a la Guía 2 Pregunta inteligente. Método de enseñanza. Trabajo Colaborativo. Proyecto final
Ed. Artística	Línea estratégica. Pregunta inteligente. Componente A. Actividad # 1
Proyecto de Vida	Inicio guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Componente A Actividad # 1

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador del segundo período. Escribir la línea estratégica, la pregunta inteligente, el producto final y el cuadro de competencias Componente A Actividad #1. Actividad #2
Español	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático Pregunta inteligente Componente A
Ciencias naturales	Separador del segundo período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Comunidades. Actividad #2. Ecosistemas. Actividad #3. Extinción de especies. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	
Inglés	Presentación guía segundo periodo Actividades de vocabulario consolidación Actividad 1
Ed. Física	Presentación de la guía del segundo periodo Inicio componente A Actividad #1. Taller Actividad #2. Posibilidades de equilibrio
Tecnología e Informática	Separador Segundo Periodo. Introducción a la Guía 2 Pregunta inteligente. Método de enseñanza. Trabajo Colaborativo. Proyecto final
Ed. Artística	Línea estratégica. Pregunta inteligente. Componente A. Actividad # 1
Proyecto de Vida	Presentación de la guía Pregunta inteligente Actividad 1

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad #1. Estructura con palillos Actividad #2. Juego Subir al cero. Actividad #3. Diversión matemática. Juego de letras
Español	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. COMPONENTE A. Actividad #1. Descifrando formas e intenciones Actividad #2. Guardianes de la memoria Actividad #3. Explorando las formas de decir
Ciencias naturales	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. Separador del período COMPONENTE A. Actividad #1. Niveles de organización de los seres vivos Actividad #2. Características de los niveles de organización Actividad #3. Salud física y mental. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	
Inglés	Inicio guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Componente A Actividad # 1 Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Presentación de la guía del segundo periodo Inicio componente A Actividad #1. Importancia del calentamiento. Actividad #2. Solución a las preguntas.
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Línea estratégica Pregunta inteligente Componente A Actividad # 1
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A Actividad #1. Estructura con palillos Actividad #2. Juego Subir al cero. Actividad #3. Diversión matemática. Juego de letras
Español	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático Pregunta inteligente Componente A
Ciencias naturales	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. Separador del período COMPONENTE A. Actividad #1. Niveles de organización de los seres vivos Actividad #2. Características de los niveles de organización Actividad #3. Salud física y mental. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	
Inglés	Presentación de la guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Momento A Actividad # 1 Diccionario personal Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Presentación de la guía del segundo periodo Inicio componente A Actividad #1. Importancia del calentamiento. Actividad #2. Solución a las preguntas.
Tecnología e Informática	Separador Segundo Periodo. Introducción a la Guía 2 Pregunta inteligente. Método de enseñanza. Trabajo Colaborativo. Proyecto final
Ed. Artística	Línea estratégica Pregunta inteligente Componente A Actividad # 1
Proyecto de Vida	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático Pregunta inteligente Componente A

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador del segundo período. Escribir la línea estratégica, la pregunta inteligente, el producto final y el cuadro de competencias Componente A Actividad #1. Estructura con palillos Actividad #2. Juego Subir al cero. Actividad #3. Diversión matemática. Juego de letras
Español	Presentación de la guía del segundo periodo. Línea estratégica. Pregunta inteligente Producto final.
Ciencias naturales	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. Separador del período COMPONENTE A. Actividad #1. Niveles de organización de los seres vivos Actividad #2. Características de los niveles de organización Actividad #3. Salud física y mental. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	
Inglés	Presentación de la guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Momento A Actividad # 1 Diccionario personal Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Presentación de la guía del segundo periodo. Inicio componente A Actividad #1. Importancia del calentamiento. Actividad #2. Solución a las preguntas.
Tecnología e Informática	Separador Segundo Periodo. Introducción a la Guía 2 Pregunta inteligente. Método de enseñanza. Trabajo Colaborativo. Proyecto final
Ed. Artística	Línea estratégica Pregunta inteligente Componente A Actividad # 1
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador del segundo período. Escribir la línea estratégica, la pregunta inteligente, el producto final y el cuadro de competencias Componente A Actividad # 1. Encuentro con el cometa HALLEY. Actividad # 2. Función en el Teatro Actividad # 3. Estamos muy dispersos. Emparejar Definiciones
Español	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. COMPONENTE A. Actividad #1. Crónicamente. Actividad #2. El detective de argumentos. Actividad #3. El mural del encuentro
Ciencias naturales	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. Separador del período COMPONENTE A. Actividad # 1. Las especies que están emparentadas, ¿poseen un ancestro común? Actividad # 2. Nuestros orígenes Actividad # 3. Detectives de la Pangea, veo, pienso y me pregunto Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	
Inglés	Inicio guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Componente A Actividad # 1 Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Presentación de la guía del segundo periodo. Inicio componente Actividad #1. Compruebo mis saberes Actividad #2. Línea de tiempo
Tecnología e Informática	Retroalimentación componente D periodo 1. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Línea estratégica Pregunta inteligente Componente A Actividad # 1
Proyecto de Vida	Componente A Actividad # 1

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Separador del segundo período. Escribir la línea estratégica, la pregunta inteligente, el producto final y el cuadro de competencias Componente A Actividad # 1. Encuentro con el cometa HALLEY. Actividad # 2. Función en el Teatro Actividad # 3. Estamos muy dispersos. Emparejar Definiciones
Español	Actividad #1. Crónicamente. Actividad #2. El detective de argumentos.
Ciencias naturales	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. Separador del período COMPONENTE A. Actividad # 1. Las especies que están emparentadas, ¿poseen un ancestro común? Actividad # 2. Nuestros orígenes Actividad # 3. Detectives de la Pangea, veo, pienso y me pregunto Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático Pregunta inteligente Componente A
Inglés	Presentación de la guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Momento A Actividad # 1 Diccionario personal Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Presentación de la guía del segundo periodo Inicio componente A Actividad #1. Compruebo mis saberes Actividad #2. Línea de tiempo
Tecnología e Informática	Separador Segundo Periodo. Introducción a la Guía 2 Pregunta inteligente. Método de enseñanza. Trabajo Colaborativo. Proyecto final
Ed. Artística	Línea estratégica Pregunta inteligente Componente A Actividad # 1
Proyecto de Vida	Componente A Actividad # 1

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. COMPONENTE A. Actividad #1. "El Mural del Pensamiento: Voces en el Lienzo Social" Actividad #2. Cine-Foro Crítico: "Del Espectador al Argumentador" Jornada Única: Lectura crítica.
Ciencias Sociales	
Inglés	Inicio guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Componente A Actividad # 1 Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Presentación de la guía del segundo periodo Inicio componente A Actividad #1. Respuesta a preguntas Actividad #2. Planeación y ejecución de ejercicios
Tecnología e Informática	Retroalimentación componente D periodo 1. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Línea estratégica Pregunta inteligente Componente A Actividad # 1
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1
Química	Separador del segundo período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora "El lenguaje secreto de la materia". Actividad #3. Tramas de Supervivencia (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE D: Deben empezar a desarrollar las actividades propuestas en el proyecto de investigación para que no lo dejen para el final del período.
Física	Separador del segundo período. Escribir la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. Componente A Actividad # 1. ¿Cómo funcionan las Leyes de Newton? Actividad # 2. Activa tus conocimientos previos
Ciencias Políticas y Económicas	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático Pregunta inteligente Componente A
Filosofía	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. COMPONENTE A. Actividad #1. Platón y su caverna. Actividad #2. Caminando con el estagirita.

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. COMPONENTE A. Actividad #1. "El Mural del Pensamiento: Voces en el Lienzo Social" Actividad #2. Cine-Foro Crítico: "Del Espectador al Argumentador" Jornada Única: Lectura crítica.
Ciencias Sociales	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático Pregunta inteligente Componente A
Inglés	COMPONENT A Activity #1: Daily activities
Ed. Física	Presentación de la guía del segundo periodo Inicio componente A Actividad #1. Respuesta a preguntas Actividad #2. Planeación y ejecución de ejercicios
Tecnología e Informática	Separador Segundo Periodo. Introducción a la Guía 2 Pregunta inteligente. Método de enseñanza. Trabajo Colaborativo. Proyecto final
Ed. Artística	Línea estratégica Pregunta inteligente Componente A Actividad # 1
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1
Química	Separador del segundo período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora "El lenguaje secreto de la materia". Actividad #3. Tramas de Supervivencia (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE D: Deben empezar a desarrollar las actividades propuestas en el proyecto de investigación para que no lo dejen para el final del período.
Física	Separador del segundo período. Escribir la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. Componente A Actividad # 1. ¿Cómo funcionan las Leyes de Newton? Actividad # 2. Activa tus conocimientos previos
Ciencias Políticas y Económicas	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático Pregunta inteligente Componente A
Filosofía	Presentación y socialización de a guía del segundo periodo. COMPONENTE A. Actividad #1. Platón y su caverna. Actividad #2. Caminando con el estagirita.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. COMPONENTE A. Actividad #1. "El Mural del Pensamiento: Voces en el Lienzo Social" Actividad #2. Cine-Foro Crítico: "Del Espectador al Argumentador" Jornada Única: Lectura crítica.
Ciencias Sociales	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático Pregunta inteligente Componente A
Inglés	COMPONENT A Activity #1: Daily activities
Ed. Física	Presentación de la guía del segundo periodo Inicio componente A Actividad #1. Respuesta a preguntas Actividad #2. Planeación y ejecución de ejercicios
Tecnología e Informática	Separador Segundo Periodo. Introducción a la Guía 2 Pregunta inteligente. Método de enseñanza. Trabajo Colaborativo. Proyecto final
Ed. Artística	Línea estratégica Pregunta inteligente Componente A Actividad # 1
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1
Química	Separador del segundo período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora "El lenguaje secreto de la materia". Actividad #3. Tramas de Supervivencia (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE D: Deben empezar a desarrollar las actividades propuestas en el proyecto de investigación para que no lo dejen para el final del período.
Física	Separador del segundo período. Escribir la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. Componente A Actividad # 1. ¿Cómo funcionan las Leyes de Newton? Actividad # 2. Activa tus conocimientos previos
Ciencias Políticas y Económicas	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático Pregunta inteligente Componente A
Filosofía	Presentación y socialización de la guía del segundo periodo. COMPONENTE A. Actividad #1. Platón y su caverna. Actividad #2. Caminando con el estagirita.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. COMPONENTE A. Trabajo autónomo desde la casa: Actividad #1. "Ecos del Pasado: Del Mito a la Cosmovisión Medieval". Actividad #2. "Dante y la Dificultad: Un Viaje hacia la Luz" Clases de español y Jornada única: PREPARA SABER.
Ciencias Sociales	
Inglés	COMPONENT A PREPARA SABER
Ed. Física	Presentación de la guía del segundo periodo Inicio componente A Actividad # 1 Descripción e interpretación Actividad # 2 Circuito
Tecnología e Informática	Retroalimentación componente D periodo 1. Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad 1 y 2.
Ed. Artística	Línea estratégica Pregunta inteligente Componente A Actividad # 1
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1
Química	Separador del segundo período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #3. Redes tróficas: Energía y Materia en los Ecosistemas Colombianos (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. En clase se trabajará en la preparación de las pruebas saber, por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	
Ciencias Políticas y Económicas	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático Pregunta inteligente Componente A
Filosofía	Componente A Actividad 1

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	
Español	Presentación y socialización de a guía de aprendizaje #2. Componente A: Actividad #1. "Ecos del Pasado: Del Mito a la Cosmovisión Medieval". Clases de español y Jornada única: PREPARA SABER.
Ciencias Sociales	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático Pregunta inteligente Componente A
Inglés	COMPONENT A PREPARA SABER
Ed. Física	Presentación de la guía del segundo periodo Inicio componente A Actividad # 1 Descripción e interpretación Actividad # 2 Circuito
Tecnología e Informática	Separador Segundo Periodo. Introducción a la Guía 2 Pregunta inteligente. Método de enseñanza. Trabajo Colaborativo. Proyecto final
Ed. Artística	Presentación de la guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Momento A Actividad # 1
Proyecto de Vida	Presentación de la guía # 2 Registro pregunta inteligente Línea estratégica Momento A Actividad # 1
Química	Separador del segundo período. Escribir y socializar la línea estratégica, la pregunta inteligente y el producto final. COMPONENTE A: Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #3. Redes tróficas: Energía y Materia en los Ecosistemas Colombianos (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. En clase se trabajará en la preparación de las pruebas saber, por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental".
Física	
Ciencias Políticas y Económicas	Presentación de la guía del segundo periodo: Eje temático Pregunta inteligente Componente A
Filosofía	Actividad #1

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co