



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 12 P2
AGOSTO 03 AL 07 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA Doce** del **SEGUNDO PERÍODO** del calendario académico. En ella se continua con el desarrollo de las guías propuestas para el período académico en cada una de las áreas del conocimiento o en los nodos, además del desarrollo de los proyectos propuestos para los grupos de jardín y transición.

hacemos la invitación a las familias para que el acompañamiento a sus hijos o acudidos sea más intenso a fin de poder recibir de ellos buenos resultados, que cada uno de los estudiantes sea consciente de su proceso formativo y busque ser cada día mejor, siempre bajo los principios de responsabilidad, autonomía y respeto que lo lleve a reconocer las falencias que pueda presentar y con ello intensifique mejoras para lograr resultados positivos en su proceso.

La puntualidad al inicio de las jornadas escolares debe ser constante, ello hace parte de la formación para que más adelante en otros espacios no presenten inconvenientes, esto hace parte de la responsabilidad frente a sus obligaciones como seres humanos, además de la buena presentación personal con el uso del uniforme, el porte del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes nos enviemos, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por

ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante la semana se desarrollarán actividades propuestas por los proyectos institucionales, además de contar con formaciones para los estudiantes por parte de entidades externas a la institución.

Nos encontramos en la penúltima semana del período, invitamos a los estudiantes para que se pongan al día en el proceso de entrega de las actividades propuestas en cada una de las áreas y a las familias a profundizar en el acompañamiento con sus hijos.



Horario de atención:

Lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm, y de 2:00pm a 4:00pm.

Se comparte el cronograma de actividades para esta semana.

Enlace: <https://shorturl.at/cY99M>

📖 Una pequeña gran idea puede gestarse en la Biblioteca Escolar. ¡Te esperamos! 😊👀

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co



SEDE 2
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESTEBAN OCHOA

¡Somos Ochoístas
de corazón!

TALLER DE MARIONETAS

CREA, IMAGINA Y ACTÚA

¡Tu historia
cobra vida!



1. CREA TU
MARIONETA



2. CONSTRUIMOS
NUESTRO TEATRO



3. ESCRIBIMOS
NUESTRO GUION



4. ¡PRESENTAMOS
NUESTRO SHOW!



Desarrollamos:



CREATIVIDAD



ORALIDAD



ESCRITURA



IMAGINACIÓN



**DURANTE
TODA LA SEMANA**
EN LAS TARDES



DIRIGIDO A
ESTUDIANTES DE
PRIMARIA

★ **¡VEN, PARTICIPA**
Y HAGAMOS JUNTOS
TEATRO CON
NUESTRA IMAGINACIÓN!

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	• Actividades de rutina • Juego libre: Bloques Lógicos • Juego “veo – veo” • Dibujo del cuerpo • Juego con rótulos del nombre • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MARTES	• Actividades de rutina • Juego libre: material deportivo (lazos, aros conos, balón) • Actividad sensorial con una pluma • Dialogo para identificar saberes previos sobre la guacamaya • Cuento “el guacamayo rojo” • Reflexión del cuento “el valor del compartir “ • Juego “descubre el tesoro” afianzar el compartir • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina • Juego libre: juego de ensambles • Video explicativo de la vida de las guacamayas • Juego de preguntas sobre la guacamaya • Decorar ficha de la guacamaya • Educación física • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
JUEVES	• Actividades de rutina • Juego libre: Juego con títeres y disfraces • Dialogo dirigido sobre la independencia de Colombia y la importancia de celebrar los días patrios. • Presentar video “Colombia Mia” • Entonar himno nacional con símbolo de amor patrio • Participación de acto cívico “7 de agosto batalla de Boyacá” • Colorear insignia “yo amo a Colombia” • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
VIERNES	Dia festivo “Batalla de Boyacá”

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy. el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. *Los números. El # 8 *Bichos Hambrientos (¿Que comen los insectos?) *El valor de la gratitud. *Educación física. *Reflexión grupal de los pequeños exploradores. Así me sentí hoy en el colegio; Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	*Rutina Diaria del Pequeño Explorador. *Afianzamiento de conceptos (vocales y números) *Juego libre con animalitos plásticos. Reflexión grupal de los pequeños exploradores
MIÉRCOLES	*Rutina Diaria del Pequeño Explorador. *Bilingüismo: Repaso de comandos en inglés. *Dramatización de animales. * La letra M en el zoológico. *Medios de transporte acuáticos y su semejanza con algunos animales. *Educación física. *Reflexión grupal de los pequeños exploradores
JUEVES	*Rutina Diaria del Pequeño Exploradores. *Secuencias de colores y formas. *Expedición tricolor: La bandera de Colombia y el significado de sus colores. *Los valores. La paciencia. *Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
VIERNES	FESTIVO.

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador ★ Juego libre. ★ Los números. Repaso de números aprendidos. ★ Lectura de imágenes. ★ Los valores. https://www.youtube.com/watch?v=9VyRwO9gpeY “La rana agradecida” ★ Inglés. Comandos saludos, despedidas, las palabras mágicas. ★ Reflexión grupal
MARTES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador ★ Juego de roles. ★ Educación física. ★ Medios de transporte: Terrestres, aéreos, marítimo o acuático. ★ Trabajo en texto escolar a elección de docente. ★ Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador ★ La consonante m con monosílabo. ★ Educación física. ★ Las vocales. Video: https://www.youtube.com/watch?v=wf6k8jnxjFk “vocalosaurio ★ Afianzar conceptos. ★ Juego libre con material encajable ★ Reflexión grupal.
JUEVES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador ★ Los valores. Celebración Batalla de Boyacá: Valores de Libertad, Valentía, Respeto ★ Educación física. ★ El agua. Ciclos. ★ Elaborar trazos, Bitácora. ★ Afianzar conceptos. Video: https://www.youtube.com/watch?v=ssya5oChoYg ★ Reflexión grupal.
VIERNES	FESTIVO.

GRADO TR°3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador ★ Juego libre. ★ Los números. Repaso de números aprendidos. ★ Lectura de imágenes. ★ Los valores. https://www.youtube.com/watch?v=9VyRwO9gpeY “La rana agradecida” ★ Inglés. Comandos saludos, despedidas, las palabras mágicas. ★ Reflexión grupal
MARTES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador ★ Juego de roles. ★ Educación física. ★ Medios de transporte: Terrestres, aéreos, marítimo o acuático. ★ Trabajo en texto escolar a elección de docente. ★ Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador ★ La consonante m con monosílabo. ★ Educación física. ★ Las vocales. Video: https://www.youtube.com/watch?v=wf6k8jnxjFk “vocalosaurio ★ Afianzar conceptos. ★ Juego libre con material encajable ★ Reflexión grupal.
JUEVES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador ★ Los valores. Celebración Batalla de Boyacá: Valores de Libertad, Valentía, Respeto. ★ Educación física. ★ El agua. Ciclos. ★ Elaborar trazos, Bitácora. ★ Afianzar conceptos. Video: https://www.youtube.com/watch?v=ssya5oChoYg ★ Reflexión grupal.
VIERNES	FESTIVO.

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #21. Sólidos Geométricos. Actividad #22. Educación para la sexualidad y la ciudadanía.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #43. Otras sílabas voy a conocer. Actividad #44. Muchas palabras vamos a formar
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #20. Artefactos tecnológicos. Actividad #21. Movimiento con elementos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 26. Carta a mi familia Actividad # 27. Normas de cortesía
Inglés	Activity #23. Asistente de Bilingüismo. Activity #24. Ecotips.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #21. Sólidos Geométricos. Actividad #23. Educación ambiental. Actividad #24. Estilos de vida saludable.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 46. Secuencia de bailes- Motricidad gruesa Protejamos el medio ambiente. Proyecto PRAE. Actividad # 47. Clasificación de las basuras. Proyecto
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #21. Movimiento con elementos. Actividad #22. Proyecto gestión de riesgo.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 28. Mis sueños y aspiraciones Actividad # 29. La vida de todos es maravillosa y muy valiosa
Inglés	Activity #25. Story Cubes.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #18. La sustracción sin desagrupar. Actividad #19. Resolución de problemas. Recolección de datos. Actividad #20. Figuras Geométricas Actividad #21. Sólidos Geométricos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 27. Practico lo aprendido en la descripción. Actividad # 28. Que le paso a Juanita. Actividad # 29. Paseo por el campo. Actividad # 30. Los secretos del abuelo sapo. Ver anexo 2 Actividad # 31. Como me gustan los trabalenguas. Actividad # 32. Leamos más trabalenguas Actividad # 33. Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #17. El día y la noche. Actividad #21. Movimiento con elementos. Actividad #22. Proyecto gestión de riesgo.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 20. Completa el mensaje. Actividad # 21. Exposición de familias. Actividad # 22. Lugares de mi barrio. Actividad # 23. Valores de un buen ciudadano.
Inglés	Activity #19. The animals. Activity #20. Listening. Activity #21. Recycling bin sort. Activity #22. Help our planet.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #25. “Diseño y construcción de mi salón ideal”. Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 33. Escribamos adivinanzas. Actividad # 34. Tu animal favorito. Actividad # 35. Las imágenes también nos hablan. Actividad # 36. El secreto de la letra B Actividad # 37. Misión: ¡Señalizar mi Colegio! Actividad # 38, ¡Crea tu Gran Cartel de Festival! Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #24. El ciclo del agua Actividad #25. Agua, aire y suelo Actividad #26. Juego cooperativo por la conservación Actividad #27. Normas de cuidado del material y del entorno Actividad #28. Artefactos tecnológicos Actividad #29. Los seres vivos y los ciclos del día y la noche
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 26. Promociona tu municipio. Actividad # 27. Sopientorno Actividad # 28. English to the world. Actividad # 29. El reportero soy yo. Autocontrol de Progreso #4.
Inglés	Activity #29. Construction of Friendship towers. Activity #30. Friendly song. Autocontrol de Progreso #4

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #25. “Diseño y construcción de mi salón ideal”. Autocontrol de Progreso #4
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 33. Escribamos adivinanzas. Actividad # 34. Tu animal favorito. Actividad # 35. Las imágenes también nos hablan. Actividad # 36. El secreto de la letra B Actividad # 37. Misión: ¡Señalizar mi Colegio! Actividad # 38, ¡Crea tu Gran Cartel de Festival! Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #24. El ciclo del agua Actividad #25. Agua, aire y suelo Actividad #26. Juego cooperativo por la conservación Actividad #27. Normas de cuidado del material y del entorno Actividad #28. Artefactos tecnológicos Actividad #29. Los seres vivos y los ciclos del día y la noche
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 26. Promociona tu municipio. Actividad # 27. Sopientorno Actividad # 28. English to the world}. Actividad # 29. El reportero soy yo. Autocontrol de Progreso #4.
Inglés	Activity #29. Construction of Friendship towers. Activity #30. Friendly song. Autocontrol de Progreso #4

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 2º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Autocontrol de Progreso #3. Actividad #25. “Diseño y construcción de mi salón ideal”.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Autocontrol de Progreso #2. Actividad # 31. El ritmo de las palabras. Actividad # 32. ¡Exploradores de mi Escuela! Actividad # 33. Escribamos adivinanzas. Actividad # 34. Tu animal favorito. Actividad # 35. Las imágenes también nos hablan. Actividad # 36. El secreto de la letra B Actividad # 37. Misión: ¡Señalizar mi Colegio! Actividad # 38, ¡Crea tu Gran Cartel de Festival! Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #19. Actividades físicas para cuidar el cuerpo Actividad #20. ¿Cómo cuido mi cuerpo? Actividad #21. Hábitos saludables en casa y en la escuela Actividad #22. Refrigerio saludable Actividad #23. Alimentos según su origen Actividad #24. El ciclo del agua Actividad #25. Agua, aire y suelo Actividad #26. Juego cooperativo por la conservación
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 19. Existencia de grupos diversos. Actividad # 20. Competencias Socioemocionales: la caja de colores. Actividad # 21. Los valores y su importancia para una sana convivencia. Autocontrol de Progreso #2. Actividad # 22. Dibujo un paisaje geográfico Actividad # 23. En el mapa todos se encuentran. Actividad # 24. Dibujo el plano de mi barrio. Actividad # 25. Recreo el plano de mi casa Autocontrol de Progreso #3.
Inglés	Activity #26. Read and color de clothes. a. Packing for the journey Activity #27. Asistente de Bilingüismo. Activity #28. With your group, look at the different situations. Talk together and answer the questions. Autocontrol de Progreso #3.

GRADO 3º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 20: Investiguemos y representemos datos de nuestro entorno
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 25: Narrando con colores Actividad # 26: English to the world
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 20: Importancia del agua
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 29: Ciudadanos del mundo: revista geográfica para niños
Inglés	Actividad # 24: Translate Actividad # 25: Eco Newstime

GRADO 3º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N° 18 Desafío de análisis y toma de decisiones Actividad N° 19 Construyo e interpreto una gráfica de barras.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 24. "El súper mensaje".
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #16. Agua dulce, agua salada, Actividad #20. Importancia del Agua
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #27. Viajeros por Antioquia. Actividad #28. Lo sabroso de Colombia.
Inglés	Activity # 17. Reading Comprehension. Activity # 20. Match the animal with the home in your notebook. Activity # 21. Match each sentence in English with its correct Spanish translation.

GRADO 3º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N° 18 Desafío de análisis y toma de decisiones Actividad N° 19 Construyo e interpreto una gráfica de barras. APLICACION PRUEBAS DE PERÍODO
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 24. "El súper mensaje". APLICACION PRUEBAS DE PERÍODO
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #16. Agua dulce, agua salada, Actividad #20. Importancia del Agua APLICACION PRUEBAS DE PERÍODO
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #27. Viajeros por Antioquia. Actividad #28. Lo sabroso de Colombia. APLICACION PRUEBAS DE PERÍODO
Inglés	Activity # 17. Reading Comprehension. Activity # 20. Match the animal with the home in your notebook. Activity # 21. Match each sentence in English with its correct Spanish translation. APLICACION PRUEBAS DE PERÍODO

GRADO 4º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #12. Estadística aplicada. Autocontrol de Progreso #3. Componente D Actividad #13. "Las Matemáticas en mi Mundo" Respuesta a la Pregunta Inteligente
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 17. Danzando y Creando con el Corazón Actividad # 18. English to the World: My Region Poster Actividad #19: Presento mi Región (Producto final)
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #23. Lecturas. Actividad #24. El laboratorio en casa. Autocontrol de Progreso #3 Componente D: Actividad #25. Maqueta del Sistema Solar Actividad #26. La química del Cosmos. Respuesta a la Pregunta Inteligente
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #30. Investiguemos y exponemos. Actividad #31. Momento de creación: herramienta prehistórica o evolución en arcilla. Arte Rupestre. Actividad # 32. Acercamiento a la oratoria Respuesta a la Pregunta Inteligente
Inglés	Actividad #24. "Classroom Heroes: Dos and Don'ts". Autocontrol de Progreso #3. Actividad # 25 "Eco-Heroes: Saving our planet". Actividad # 26. "We Care for the Environment" Respuesta a la Pregunta Inteligente

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 4º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°12 Estadística Aplicada Actividad N° 13 Proyecto Transversal: Las matemáticas en mi mundo Prueba de período
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 12. La Tertulia de los Cuentos Viajeros Actividad # 13. El Cuento de mis Raíces Actividad # 14. Festival de Voces y Colores Prueba de período
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 21. Completando conceptos sobre la materia Actividad # 22. Hidratación tecnológica y bioquímica Actividad # 23. Lecturas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 20. Mitos, ritos y creencias Actividad # 21. Instituciones políticas, económicas y culturales del municipio de Itagüí y sus funciones. Actividad # 22. El ser humano un ser sociable. Actividad # 23. Competencias socioemocionales: la empatía. Componente C. Actividad # 24. línea de tiempo.
Inglés	Autocontrol de Progreso #3. Componente D. Actividad # 25 "Eco-Heroes: Saving our Planet". Actividad # 26 "We Care for the Environment". Prueba de período

GRADO 4º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°12 Estadística Aplicada Actividad N° 13 Proyecto Transversal: Las matemáticas en mi mundo Prueba de período
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11. Conozco el folclor de Colombia. Actividad # 12. La tertulia de los cuentos viajeros. Actividad # 13. El cuento de mis raíces.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 19. Observa y analiza Actividad # 20. Clasificación de la materia Actividad # 21. Completando conceptos sobre la materia Actividad # 22. Hidratación tecnológica y bioquímica Actividad # 23. Lecturas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 20. Mitos, ritos y creencias Actividad # 21. Instituciones políticas, económicas y culturales del municipio de Itagüí y sus funciones. Actividad # 22. El ser humano un ser sociable. Actividad # 23. Competencias socioemocionales: la empatía. Componente C. Actividad # 24. línea de tiempo.
Inglés	Autocontrol de Progreso #3. Componente D. Actividad # 25 "Eco-Heroes: Saving our Planet". Actividad # 26 "We Care for the Environment". Prueba de período

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad 12. Aplicación de conversiones de medidas, área y volumen Autocontrol de Progreso #3 Actividad 13. Informe Matemático de Mi Entorno" Respuesta a la Pregunta Inteligente
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 20. English to the world. Actividad # 21. Transmitiendo el pasado. Actividad #22. Presentación del producto final.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #18. Lectura: El alcohol y el tabaco Actividad #19. La estación de filtrado Actividad #20. Libro de anatomía humana
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #27. Preguntario Actividad #28. Debate: Liberales vs conservadores Actividad #29. Plegable Civilizaciones americanas.
Inglés	Actividad # 24 Look the picture Actividad # 25 "Stop and Speak Up." Actividad #26 "Inclusion vs Exclusion"

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°12 — Aplicación de conversiones de medidas, área y volumen Prueba de período. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Autocontrol de Progreso #3. Componente D. Actividad # 19. Periódico escolar (producto final). Actividad # 20. English to the world. Prueba de período
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 15. Relación entre frecuencia cardíaca, ritmo respiratorio y ejercicio Actividad # 17. Lectura: Los insectos que transmiten enfermedades Actividad # 18. Lectura: El alcohol y el tabaco
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 20. Acercamiento a la historia de Itagüí Actividad # 21. El respeto por las diferencias. Actividad # 22. Mis creencias, tus creencias. Actividad # 23. Competencias socioemocionales: la empatía Componente C. Actividad # 24. El reportero de la historia.
Inglés	Actividad # 24 Look the picture Autocontrol de Progreso #3. Componente D. Actividad # 25 "Stop and Speak Up" Actividad #26 "Inclusion vs Exclusion". Prueba de período

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°12 — Aplicación de conversiones de medidas, área y volumen Prueba de período Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B. Actividad # 13 Analizo y respondo. Actividad # 14. Comprendo las culturas. Actividad # 15. EL GRAFFITI
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 15. Relación entre frecuencia cardíaca, ritmo respiratorio y ejercicio Actividad # 17. Lectura: Los insectos que transmiten enfermedades Actividad # 18. Lectura: El alcohol y el tabaco
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 20. Acercamiento a la historia de Itagüí Actividad # 21. El respeto por las diferencias. Actividad # 22. Mis creencias, tus creencias. Actividad # 23. Competencias socioemocionales: la empatía Componente C. Actividad # 24. El reportero de la historia.
Inglés	Actividad # 24 Look the picture Autocontrol de Progreso #3. Componente D Actividad # 25 "Stop and Speak Up" Actividad #26 "Inclusion vs Exclusion". Prueba de período

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo período y las actividades del componente B de la guía. ACTIVIDAD #11 POLIEDROS
Español	Actividad #14: Producto Final "Bitácora del Héroe y la Palabra" Autocontrol de Progreso #4. English to the world Actividad #14: Producto Final "Bitácora del Héroe y la Palabra"
Ciencias naturales	Componente D. Actividad # 15. "Continuemos Con Nuestra Investigación" - Actividad # 16. ¿Cuál Es Tu Granito De Arena?
Ciencias Sociales	Actividad 7,8 y 9 y autocontrol 1.
Inglés	Actividades 11 y 12 + AB
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 9. Circuito motriz con balón.
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad # 8. ¿Por qué investigar en la escuela?
Ed. Artística	Evaluación de período. Entrega de actividades pendientes, autoevaluación y coevaluación. Componente C. Actividad # 12. Collage creativo. Revisar actividad y llevar lo necesario, pero sin comprarlo.
Proyecto de Vida	Actividades 10 y 11

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 8 Razones y proporciones matemáticas Actividad #9 Tanto por ciento de una cantidad Actividad #10 Homotecia
Español	PRUEBA DE PERÍODO COEVALUACIÓN
Ciencias naturales	Evaluación de período, coevaluación, autoevaluación, entrega de actividades pendientes, sustentación para los que todo lo tienen pendiente. Componente D. Actividad # 15. "Continuemos Con Nuestra Investigación" Actividad # 16. ¿Cuál Es Tu Granito De Arena?
Ciencias Sociales	Prueba de Período. momento D, Solución de la pregunta inteligente
Inglés	Activity 11: A Job in the African Bush Activity 12: Review
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 9. Circuito motriz con balón.
Tecnología e Informática	Evaluación de período, coevaluación, autoevaluación, entrega de actividades pendientes, sustentación para los que todo lo tienen pendiente.
Ed. Artística	Traer para la actividad y prueba de período, los siguientes materiales en forma individual. 1/8 de cartulina blanca plana Recortes de papel en diferentes tonos de azul, de amarillo y de naranja Pueden traer holas iris de esos colores. Pegante: colbón Todo por favor para el jueves 6 de agosto.
Proyecto de Vida	Evaluación de período. Revisión de actividades pendientes Auto evaluación. Actividades de recuperación

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Repaso. Actividad # 8 Razones y proporciones matemáticas Actividad #9 Tanto por ciento de una cantidad. Actividad #10 Homoteci
Español	Actividad #14: Producto Final "Bitácora del Héroe y la Palabra" Autocontrol de Progreso #4. English to the world. Actividad #14: Producto Final "Bitácora del Héroe y la Palabra"
Ciencias naturales	Evaluación de período, coevaluación, autoevaluación, entrega de actividades pendientes, sustentación para los que todo lo tienen pendiente. Componente D. Actividad # 15. "Continuemos Con Nuestra Investigación" Actividad # 16. ¿Cuál Es Tu Granito De Arena?
Ciencias Sociales	Prueba de Período. momento D, Solución de la pregunta inteligente
Inglés	Activity 11: A Job in the African Bush. Activity 12: Review
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 9. Circuito motriz con balón.
Tecnología e Informática	Evaluación de período, coevaluación, autoevaluación, entrega de actividades pendientes, sustentación para los que todo lo tienen pendiente.
Ed. Artística	Evaluación de período. Revisión de actividades pendientes. Auto evaluación Actividades de recuperación
Proyecto de Vida	Evaluación de período. Coevaluación, autoevaluación, entrega de actividades pendientes, sustentación para los que todo lo tienen pendiente.

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6 El triángulo y sus clasificaciones
Español	Actividad #11: "The Power of Words: Mi Primera Campaña Bilingüe" Actividad #12: "El Guion del Cambio: Del Papel a la Imagen. Autocontrol de Progreso #3.
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad # 10. Tejidos animales. Actividad #11. Sustancias puras y mezclas. Actividad #12. Métodos físicos y químicos de separación de mezclas. Autocontrol de Progreso #2. COMPONENTE D: Actividad # 15. Mapa Mental: relaciones entre tectónica de placas, biogeografía y equivalentes ecológicos. NOTA: Las actividades 13 y 16 se realizarán posteriormente, ya que se trabaja la 15 para que vayan teniendo notas en el componente D. Diligenciar Autoevaluación con todos los parámetros en forma de tabla en la primera o última página del cuaderno tal como se les indicó desde la primera clase de este año. Prueba de período.
Ciencias Sociales	Actividades 20,21,22 y 23.
Inglés	Entrega de actividades de la guía, autoevaluación.
Ed. Física	Evaluación de período. Coevaluación, autoevaluación, entrega de actividades pendientes, sustentación para los que todo lo tienen pendiente en el componente teórico. Componente D. Actividad #12. Minitorneo interno de baloncesto.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad # 6. Explicando el diseño 3D paso a paso.
Ed. Artística	Evaluación de período, coevaluación, autoevaluación, entrega de actividades pendientes, sustentación para los que todo lo tienen pendiente. Actividad # 13. Reptiles: Dragón y sapo. Revisar materiales necesarios. Llevar lo que no requieran comprar.
Proyecto de Vida	Para trabajar la actividad 10 en clase, la maestra envió lectura al chat del grupo. Debes imprimirla o leerla antes de venir a la clase.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Autocontrol de Progreso #2. Actividad #11. Resolviendo situaciones problema. Actividad #12 Actividades de ampliación
Español	PRUEBA DE PERÍODO. COEVALUACIÓN
Ciencias naturales	Componente C Actividad #13. Representación de clase en tono expositivo, por alumnos, sobre la separación de sustancias. Actividad #14. Realización de juego de roles en el que, por equipos, los alumnos asumen la labor de ilustrar, como si tuvieran vida y voz, Los siguientes temas: la diversidad biológica a nivel intraespecífico e interespecífico, la tectónica de placas, la biogeografía, los equivalentes ecológicos y las diferencias básicas a nivel de organización celular entre vegetales y animales.
Ciencias Sociales	Prueba de Período momento D, Solución de la pregunta inteligente
Inglés	Activity 11: Asking and Giving directions Activity 12: A Day Out in Amsterdam
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 9. Taller sobre baloncesto
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad # 6. Explicando el diseño 3D paso a paso
Ed. Artística	Cierre de notas y definitiva. Respuesta a la pregunta inteligente del segundo período. Prueba de período del segundo período. Autoevaluación del segundo período.
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el segundo período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6. Textos sagrados y criterios éticos para participar bien

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Autocontrol de Progreso #2. Actividad #11. Resolviendo situaciones problema Actividad #12 Actividades de ampliación
Español	PRUEBA DE PERÍODO COEVALUACIÓN
Ciencias naturales	Componente C Actividad #13. Representación de clase en tono expositivo, por alumnos, sobre la separación de sustancias. Actividad #14. Realización de juego de roles en el que, por equipos, los alumnos asumen la labor de ilustrar, como si tuvieran vida y voz, Los siguientes temas: la diversidad biológica a nivel intraespecífico e interespecífico, la tectónica de placas, la biogeografía, los equivalentes ecológicos y las diferencias básicas a nivel de organización celular entre vegetales y animales.
Ciencias Sociales	Prueba de Período momento D, Solución de la pregunta inteligente
Inglés	Activity 11: Asking and Giving directions Activity 12: A Day Out in Amsterdam
Ed. Física	Ajuste de notas, prueba de período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad # 6. Explicando el diseño 3D paso a paso
Ed. Artística	Cierre de notas y definitiva. Respuesta a la pregunta inteligente del segundo período. Prueba de período del segundo período. Autoevaluación del segundo período.
Proyecto de Vida	Actividad 8: Asumimos roles y nos preparamos para deliberar con responsabilidad

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividades 14 y 15
Español	COMPONENTE D. Actividad # 14. PROGRAMANDO VALORES Actividad # 15. Texto prescriptivo Actividad # 16. Decálogo. Autoevaluación. Coevaluación
Ciencias naturales	Exposiciones según organización y distribución del maestro. Componente C Actividad # 14 Diseña Tu Propio Sistema Locomotor Actividad # 15 English to the world: Osteoporosis. Autocontrol de Progreso #3.
Ciencias Sociales	Actividades 24, 25, 26 y 27, y autocontrol 3.
Inglés	Actividades 17 y 20
Ed. Física	Ajuste de notas, prueba de período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad # 6. Probando el prototipo
Ed. Artística	Cierre de notas y definitiva. Respuesta a la pregunta inteligente del segundo período. Prueba de período del segundo período. Autoevaluación del segundo período.
Proyecto de Vida	Actividades 10 y 11

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 12. Potenciación de Binomios. Triángulo de Pascal Autocontrol de Progreso #2. Actividad #13. Contenidos para aprender
Español	PRUEBA DE PERÍODO. COEVALUACIÓN
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 9. Sistema Inmunológico Actividad # 10. Crisis Ambiental en Colombia
Ciencias Sociales	Prueba de Período momento D, Solución de la pregunta inteligente
Inglés	Evaluación de período Revisión de actividades pendientes Auto evaluación Actividades de recuperación Revisión Bilingüismos
Ed. Física	Ajuste de notas, prueba de período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad # 6. Probando el prototipo
Ed. Artística	Cierre de notas y definitiva. Respuesta a la pregunta inteligente del segundo período. Prueba de período del segundo período. Autoevaluación del segundo período.
Proyecto de Vida	PRUEBA DE PERÍODO COEVALUACIÓN

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE D Actividad #17. Contribution to English. Environmental education
Español	Actividad # 16. Como ciudadanos del mundo, produzcan su decálogo de manera bilingüe (español e inglés). Esto permitirá que sus propuestas de transformación social trasciendan fronteras y sean comprendidas en diversos contextos culturales." (Cuida de las estructuras gramaticales de ambos idiomas). Trabajo con el libro.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 9. Sistema Inmunológico Actividad # 10. Crisis Ambiental en Colombia
Ciencias Sociales	Autoevaluación y prueba de período
Inglés	Evaluación de período Revisión de actividades pendientes Auto evaluación Actividades de recuperación Revisión Bilingüismos
Ed. Física	Ajuste de notas, prueba de período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad # 6. Probando el prototipo
Ed. Artística	Cierre de notas y definitiva. Respuesta a la pregunta inteligente del segundo período. Prueba de período del segundo período. Autoevaluación del segundo período.
Proyecto de Vida	Actividades de finalización Revisión de cuadernos al día

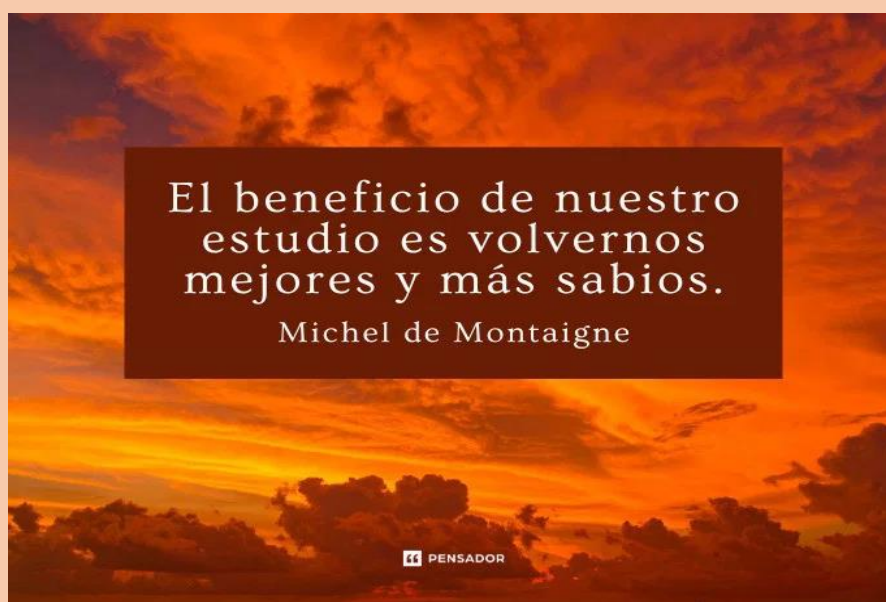
GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE D Actividad # 17. Investigación Actividad # 18. Grafica sistemas de ecuaciones con GEOGEBRA
Español	COMPONENTE D Actividad #17. ¡¡¡ A crear!! Actividad #18. English to the world. Autoevaluación. Coevaluación
Ciencias naturales	Exposiciones según organización y distribución del maestro. Componente C Actividad # 19. Mi Proyecto de investigación Fase 1 (“Planificamos nuestro proyecto”). Actividad # 20. Mi Proyecto de investigación Fase 2 (“Desarrollamos nuestro proyecto”). Autocontrol de Progreso #4.
Ciencias Sociales	Actividades 16 y 17, y autocontrol progreso 4, y póster de Colombia
Inglés	Actividad 21. Pregunta inteligente + AB
Ed. Física	Ajuste de notas, prueba de período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad#8. Proyecto de investigación.
Ed. Artística	Cierre de notas y definitiva. Respuesta a la pregunta inteligente del segundo período. Prueba de período del segundo período. Autoevaluación del segundo período.
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 10

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE C Actividad #15. Movimiento de una partícula y de una pelota COMPONENTE D Actividad # 16. ENGLISH TO THE WORLD
Español	Actividad #11. Descubriendo. Actividad #17. ¡¡¡ A crear!! Actividad #17. ¡¡¡ A crear!!
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 12. Biología del desarrollo Actividad # 13 Evidencias de evolución en las islas Galápagos
Ciencias Sociales	Autoevaluación y prueba de período
Inglés	Evaluación de período Revisión de actividades pendientes Auto evaluación Actividades de recuperación Revisión Bilingüismo
Ed. Física	Ajuste de notas, prueba de período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad#8. Proyecto de investigación
Ed. Artística	Cierre de notas y definitiva. Respuesta a la pregunta inteligente del segundo período. Prueba de período del segundo período. Autoevaluación del segundo período.
Proyecto de Vida	Actividades de finalización Revisión de cuadernos al día

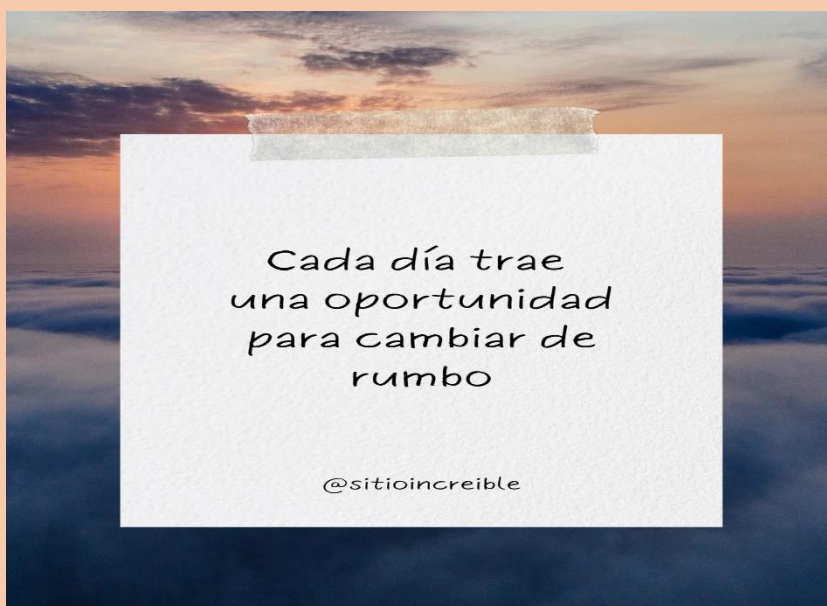
GRADO 10º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #14. Interdisciplinariedad y respuesta a la pregunta inteligente Autoevaluación y coevaluación
Español	COMPONENTE D. Revisión de la actividad # 11. manifiesto estético- filosófico una crítica a mi realidad. Actividad # 12. “Escribir bien para pensar mejor”. Autoevaluación y coevaluación.
Ciencias Sociales	Actividades 13 y 14, y autocontrol 4.
Inglés	Presentar actividades completas + AB
Ed. Física	Ajuste de notas, prueba de período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Ensamblando el Sistema Físico.
Ed. Artística	Cierre de notas y definitiva. Respuesta a la pregunta inteligente del segundo período. Prueba de período del segundo período. Autoevaluación del segundo período.
Proyecto de Vida	Actividades de finalización Revisión de cuadernos al día
Química	COMPONENTE B: Actividad #7. El Mercado de Iones (Sustentación). Actividad #8. Ecuaciones Químicas: Clasificación, balanceo y masas molares (Conceptos). Actividad #9. La Red de la Vida y sus Interacciones (Entorno vivo). COMPONENTE D: Actividad #14. Mi Proyecto de investigación Fase 2 (“Desarrollamos nuestro proyecto”): Enviar el informe en WORD (o PDF) al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co; en el asunto escribir Actividad #14, 10º1 y en el cuerpo del mensaje los integrantes en orden de lista), debe incluir evidencias y la bitácora del proyecto. Diligenciar Autoevaluación con todos los parámetros en forma de tabla en la primera o última página del cuaderno tal como se les indicó desde la primera clase de este año. Prueba de período.
Física	COMPONENTE C Actividad # 9. Laboratorio ley de Coulomb (Anexo 6)
Ciencias Políticas y Económicas	Actividades 8, 9,10 y autocontrol 2.
Filosofía	COMPONENTE C. Actividad # 9. El mundo clásico. Revista filosófica.



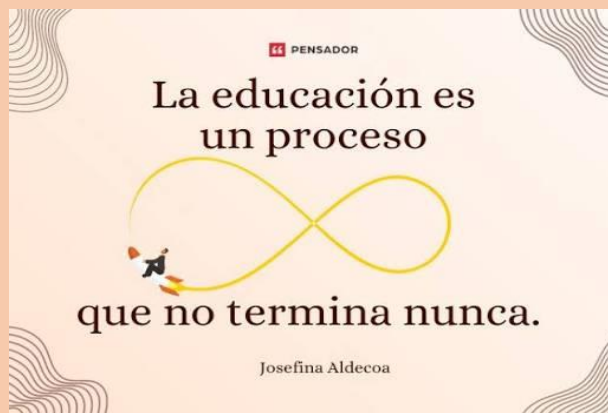
GRADO 10º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #14. Interdisciplinariedad y respuesta a la pregunta inteligente Autoevaluación y coevaluación
Español	Actividad #11. “Manifiesto Estético-Filosófico: Una Crítica a mi Realidad” Producto final
Ciencias Sociales	Autoevaluación y prueba de período
Inglés	Actividad 12 Prueba de período Autoevaluación.
Ed. Física	Ajuste de notas, prueba de período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #6. Ensamblando el Sistema Físico
Ed. Artística	Cierre de notas y definitiva. Respuesta a la pregunta inteligente del segundo período. Prueba de período del segundo período. Autoevaluación del segundo período.
Proyecto de Vida	Actividades de finalización Revisión de cuadernos al día
Química	COMPONENTE B: Actividad #7. El Mercado de Iones (Sustentación). Actividad #8. Ecuaciones Químicas: Clasificación, balanceo y masas molares (Conceptos). Actividad #9. La Red de la Vida y sus Interacciones (Entorno vivo). COMPONENTE D: Actividad #14. Mi Proyecto de investigación Fase 2 (“Desarrollamos nuestro proyecto”): Enviar el informe en WORD (o PDF) al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co; en el asunto escribir Actividad #14, 10º2 y en el cuerpo del mensaje los integrantes en orden de lista), debe incluir evidencias y la bitácora del proyecto. Diligenciar Autoevaluación con todos los parámetros en forma de tabla en la primera o última página del cuaderno tal como se les indicó desde la primera clase de este año. Prueba de período.
Física	COMPONENTE C Actividad # 8. Laboratorio de introducción a ondas (Anexo 4) Evaluación final de 2º período
Ciencias Políticas y Económicas	Autoevaluación y prueba de período
Filosofía	Actividad #10. Pódcast de diálogo socrático.



GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #14. Interdisciplinariedad y respuesta a la pregunta inteligente Autoevaluación y coevaluación
Español	Actividad #11. “Manifiesto Estético-Filosófico: Una Crítica a mi Realidad” Producto final
Ciencias Sociales	Autoevaluación y prueba de período
Inglés	Actividad 12 Prueba de período Autoevaluación.
Ed. Física	Ajuste de notas, prueba de período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #6. Ensamblando el Sistema Físico
Ed. Artística	Cierre de notas y definitiva. Respuesta a la pregunta inteligente del segundo período. Prueba de período del segundo período. Autoevaluación del segundo período.
Proyecto de Vida	Actividades de finalización Revisión de cuadernos al día
Química	COMPONENTE B: Actividad #7. El Mercado de Iones (Sustentación). Actividad #8. Ecuaciones Químicas: Clasificación, balanceo y masas molares (Conceptos). Actividad #9. La Red de la Vida y sus Interacciones (Entorno vivo). COMPONENTE D: Actividad #14. Mi Proyecto de investigación Fase 2 (“Desarrollamos nuestro proyecto”): Enviar el informe en WORD (o PDF) al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co; en el asunto escribir Actividad #14, 10°3 y en el cuerpo del mensaje los integrantes en orden de lista), debe incluir evidencias y la bitácora del proyecto. Diligenciar Autoevaluación con todos los parámetros en forma de tabla en la primera o última página del cuaderno tal como se les indicó desde la primera clase de este año. Prueba de período.
Física	COMPONENTE C Actividad # 9. Laboratorio ley de Coulomb (Anexo 6) Evaluación final de 2° período
Ciencias Políticas y Económicas	Autoevaluación y prueba de período
Filosofía	Actividad #10. Pódcast de diálogo socrático.



GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #14. Interdisciplinariedad y respuesta a la pregunta inteligente Autoevaluación y coevaluación
Español	Evaluación mediante conversatorios de las actividades propuestas: Ecos del pasado: del mito a la cosmovisión medieval. Dante y la dificultad: un viaje hacia la luz. COMPONENTE D. Actividad # 12. Ejecución del "Manifiesto de Transformación". Autoevaluación. Coevaluación.
Ciencias Sociales	Actividades 13 y 14, y autocontrol 4
Inglés	Actividad 5 Autoevaluación.
Ed. Física	Ajuste de notas, prueba de período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Presentación técnica y social (ppt).
Ed. Artística	Cierre de notas y definitiva. Respuesta a la pregunta inteligente del segundo período. Prueba de período del segundo período. Autoevaluación del segundo período.
Proyecto de Vida	Actividades de finalización Revisión de cuadernos al día
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. El Desafío de la Arquitectura Molecular de hidrocarburos (Resuelta y sustentarla) COMPONENTE C: Actividad #9. Del Laboratorio a la Realidad. COMPONENTE D: Actividad #14. Cultura Ambiental: Química en el Contenedor: De la Estructura Molecular al Impacto Ambiental (Transversalización con el proyecto PRAE). Enviar el informe final de las campañas ambientales en WORD (o PDF) al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co; en el asunto escribir Actividad #14, 11º1 y en el cuerpo del mensaje los integrantes en orden de lista), debe incluir evidencias y el análisis estadístico. Diligenciar Autoevaluación con todos los parámetros en forma de tabla en la primera o última página del cuaderno para dejar espacio para los demás períodos. (Tal como se les indicó desde la primera clase de este año). Deben estar planeando el acto cultural sobre el día del Medio Ambiente (5 de junio), requisito exigido por el Sena para la competencia de Cultura Ambiental. Prueba de período.
Física	Actividad #12. Activities on magnetism. English to the world Actividad #13. Respuesta a la pregunta inteligente e interdisciplinariedad Autoevaluación y coevaluación
Ciencias Políticas y Económicas	Autoevaluación y prueba de período
Filosofía	Actividades de finalización Revisión de cuadernos al día



GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #14. Interdisciplinariedad y respuesta a la pregunta inteligente Autoevaluación y coevaluación
Español	COMPONENTE D. Actividad # 12. Ejecución del "Manifiesto de Transformación". Autoevaluación. Coevaluación
Ciencias Sociales	Autoevaluación y prueba de período
Inglés	Actividad 5 Autoevaluación.
Ed. Física	Ajuste de notas, prueba de período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Presentación técnica y social
Ed. Artística	Evaluación de período. Revisión de actividades pendientes. Auto evaluación Actividades de recuperación
Proyecto de Vida	Evaluación de período. Revisión de actividades pendientes. Auto evaluación Actividades de recuperación
Química	COMPONENTE B: Actividad #4. El Desafío de la Arquitectura Molecular de hidrocarburos (Resuelta y sustentarla) COMPONENTE C: Actividad #9. Del Laboratorio a la Realidad. COMPONENTE D: Actividad #14. Cultura Ambiental: Química en el Contenedor: De la Estructura Molecular al Impacto Ambiental (Transversalización con el proyecto PRAE). Enviar el informe final de las campañas ambientales en WORD (o PDF) al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co; en el asunto escribir Actividad #14, 11º2 y en el cuerpo del mensaje los integrantes en orden de lista), debe incluir evidencias y el análisis estadístico. Diligenciar Autoevaluación con todos los parámetros en forma de tabla en la primera o última página del cuaderno para dejar espacio para los demás períodos. (Tal como se les indicó desde la primera clase de este año). Deben estar planeando el acto cultural sobre el día del Medio Ambiente (5 de junio), requisito exigido por el Sena para la competencia de Cultura Ambiental. Prueba de período.
Física	Actividad #12. Activities on magnetism. English to the world Actividad #13. Respuesta a la pregunta inteligente e interdisciplinariedad Autoevaluación y coevaluación
Ciencias Políticas y Económicas	Autoevaluación y prueba de período
Filosofía	Actividad # 9

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co