



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 11 P2
JULIO 27 AL 31 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA Once** del **SEGUNDO PERÍODO** del calendario académico. En ella se continua con el desarrollo de las guías propuestas para el período académico en cada una de las áreas del conocimiento o en los nodos, además del desarrollo de los proyectos propuestos para los grupos de jardín y transición.

hacemos la invitación a las familias para que el acompañamiento a sus hijos o acudidos sea más intenso a fin de poder recibir de ellos buenos resultados, que cada uno de los estudiantes sea consciente de su proceso formativo y busque ser cada día mejor, siempre bajo los principios de responsabilidad, autonomía y respeto que lo lleve a reconocer las falencias que pueda presentar y con ello intensifique mejoras para lograr resultados positivos en su proceso.

La puntualidad al inicio de las jornadas escolares debe ser constante, ello hace parte de la formación para que más adelante en otros espacios no presenten inconvenientes, esto hace parte de la responsabilidad frente a sus obligaciones como seres humanos, además de la buena presentación personal con el uso del uniforme, el porte del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes nos enviemos, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por

ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante la semana se desarrollarán actividades propuestas por los proyectos institucionales, además de contar con formaciones para los estudiantes por parte de entidades externas a la institución.

En los grados 3º, 5º, 7º y 9º se llevarán a cabo las pruebas quiero ser quiero saber en su segundo momento. Estas pruebas son propuestas por el ministerio de educación nacional y al interior del colegio las realizaremos así:

3º1: viernes 17 a la 1:00 pm. Lina Restrepo y alfabetizadores.

3º2: miércoles 15 a la 1:00 pm maestras PTA y alfabetizadores

3º3: viernes 17 a la 1:00 pm maestras PTA y alfabetizadores

5º1: miércoles 15 a las 7:00 am Lina Restrepo y alfabetizadores.

5º2: miércoles 15 a la 1:00 pm maestras PTA y alfabetizadores

5º3: viernes 17 a la 1:00 pm maestras PTA y alfabetizadores

7º1: jueves 16 a las 6:00 am. Tatiana y alfabetizadores

7º2: jueves 16 a las 6:00 am Juan Diego y alfabetizadores

7º3: martes 14 a las 6:00 am Juan Diego y alfabetizadores

9º1: martes 14 a las 6:00 am Tatiana y alfabetizadores

9º2: miércoles 29 a las 9:15 am en sede uno. La coordinación organiza que un maestro acompañe los estudiantes.



Horario de atención:

Lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm, y de 2:00pm a 4:00pm.

Se comparte el cronograma de actividades para esta semana.

Enlace: <https://shorturl.at/cY99M>

Una pequeña gran idea puede gestarse en la Biblioteca Escolar. ¡Te esperamos! 😊📖

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	• Actividades de rutina • Juego libre: Muñequero • Video explicativo ¿Cuál es tu nombre? • Cada niño trae preparado desde casa un cartel de su casa explicando ¿cuál es su nombre? ¿por qué se lo pusieron? ¿Qué significado tiene? • Juego con rótulos de los nombres: • Actividad en plataforma bilingüismo • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MARTES	• Actividades de rutina • Juego libre: Plastilina y palos de paleta • canción “colores- colores” • Experimento, mezcla de colores. • Pintar pastas con los colores creados • Educación física: juego de relevos • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina • Juego libre: Cubos Lógicos • canción de los colores • Actividad de clasificación por colores. • Crear secuencias de colores, • Elaborar un collar, siguiendo la secuencia de los colores dados. • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
JUEVES	• Actividades de rutina • Juego libre: multifugas • Actividad con tarjetas de colores, repasando los colores en español • Canción de los colores en ingles • Juego de reconocimiento de los colores en ingles • Desarrollar ficha pedagógica practicando los colores en inglés. • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
VIERNES	• Actividades de rutina • Juego libre: muñequero • Ronda el puente de Aviñón. • Cuento “el elefante panadero” • Decorar corona de panadero • Elaborando mazapanes de colores secundarios • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	* Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. * Las palomas. * Bilingüismo: Repaso de comandos en inglés. * Lectura de cuentos. * Educación física. Reflexión grupal de los pequeños exploradores. Así me sentí hoy en el colegio; Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MARTES	* Rutina Diaria del Pequeño Explorador. * Trabajo en el texto escolar. * Secuencia y conteo. Afianzamiento de los números vistos. * Medios de transporte terrestre y tipos de vivienda. * Juego de roles. Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
MIÉRCOLES	* Rutina Diaria del Pequeño Explorador. * los valores: El amor. * Educación física. * Afianzamiento de vocales. Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
JUEVES	* Rutina Diaria del Pequeño Explorador. * La consonante M-m * Los bichos. Sus sonidos, su forma de comunicarse y su importancia en el planeta. * Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
VIERNES	* Rutina Diaria del Pequeño Explorador. * Trabajo en el texto escolar. Juego libre con títeres. * Manualidad * Reflexión grupal de los pequeños exploradores.

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Educación física con instructor del municipio. - Las consonantes en el zoológico. Animales del zoológico que empiezan con M. - Creamos nuestro zoológico seguro. Señales de autocuidado - Trabajo en el texto escolar - Reflexión grupal de los exploradores
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Trazos en el cuaderno de regletas. - La M en el zoológico mágico - Dramaticemos los animales - Armar rompecabezas. - Reflexión grupal de los exploradores
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - El valor de la empatía - Educación física con instructor del municipio. - Nueve planetas brillantes - Bilingüismo - Reflexión grupal de los exploradores
JUEVES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - El tren de las vocales" - Conciencia Ambiental: - Juego de Roles: - Reflexión grupal de los exploradores
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - Educación física con instructor del municipio. - Ensartado de chaquiras. - Exploradores creando un paisaje con plastilina, manualidad. - Reflexión grupal de los exploradores

GRADO TRº3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Educación física con instructor del municipio. - Las consonantes en el zoológico. Animales del zoológico que empiezan con M. - Creamos nuestro zoológico seguro. Señales de autocuidado - Trabajo en el texto escolar - Reflexión grupal de los exploradores
MARTES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Trazos en el cuaderno de regletas. - La M en el zoológico mágico - Dramaticemos los animales - Armar rompecabezas. - Reflexión grupal de los exploradores
MIÉRCOLES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - El valor de la empatía - Educación física con instructor del municipio. - Nueve planetas brillantes - Bilingüismo - Reflexión grupal de los exploradores
JUEVES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - El tren de las vocales" - Conciencia Ambiental: - Juego de Roles: - Reflexión grupal de los exploradores
VIERNES	- Rutina Diaria del Pequeño Explorador - Juego de roles con juguetes traídos de casa. - Educación física con instructor del municipio. - Ensartado de chaquiras. - Exploradores creando un paisaje con plastilina, manualidad. - Reflexión grupal de los exploradores

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #19. Resolución de problemas. Recolección de datos. Actividad #20. Figuras Geométricas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #41. Más sílabas vas a conocer. Actividad #42. Con la i voy a compartir.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #19. Ejercicios con obstáculos Actividad #20. Artefactos tecnológicos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 23. Valores de un buen ciudadano. Actividad # 24. Hablemos sobre el paisaje. Actividad # 25. Recordemos los símbolos patrios
Inglés	Activity #21. Recycling bin sort. Activity #22. Help our planet.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #19. Resolución de problemas. Recolección de datos. Actividad #20. Figuras Geométricas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 43. Otras sílabas voy a conocer. Actividad # 44. Muchas palabras vamos a formar Actividad # 45. English to the world
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #20. Artefactos tecnológicos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 26. Carta a mi familia Actividad # 27. Normas de cortesía
Inglés	Activity #23. Asistente de Bilingüismo. Activity #24. Ecotips.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #15. Resolución de problemas. La centena. Actividad #16. Valor posicional. Actividad #19. Resolución de problemas. Recolección de datos. Actividad #17. Resolución de problemas. La adición.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 23. Preguntas de comprensión lectora. La liebre y la tortuga Actividad # 24. Preparo una fábula. Actividad # 25. A describir. Actividad # 26. Modelaje de figuras humanas y animales con bolitas y rollos Actividad # 27. Practico lo aprendido en la descripción. Actividad # 28. Que le paso a Juanita. Actividad # 29. Paseo por el campo. Actividad # 30. Los secretos del abuelo sapo. Ver anexo 2
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #15 Clasificación de los animales según su alimentación. Actividad #16. Fauna y flora. Actividad #17. El día y la noche. Actividad #18. Ejercicios de lateralidad. Actividad #19. Ejercicios con obstáculos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 14. Las ocupaciones Actividad # 17. Celebremos fechas importantes y los símbolos patrios. Actividad # 18. Una Sana convivencia. Actividad # 19. Competencias socioemocionales: la Autoestima.
Inglés	Activity #14. The Fruits. Activity #15. Look and color the correct fruit. Activity #16. Read the sentences and draw. Activity #17. Practice the pronunciation and complete the days of the week words. Activity #18. Coloring time.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 2º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #22. Construyendo cuerpos. Actividad #23. Saltando y multiplicando. Actividad #24. Reportando datos. Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 33. Escribamos adivinanzas. Actividad # 34. Tu animal favorito. Actividad # 35. Las imágenes también nos hablan. Actividad # 36. El secreto de la letra B Actividad # 37. Misión: ¡Señalizar mi Colegio! Actividad # 38, ¡Crea tu Gran Cartel de Festival! Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #24. El ciclo del agua Actividad #25. Agua, aire y suelo Actividad #26. Juego cooperativo por la conservación Actividad #27. Normas de cuidado del material y del entorno Actividad #28. Artefactos tecnológicos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 24. Dibujo el plano de mi barrio. Actividad # 25. Recreo el plano de mi casa Autocontrol de Progreso #3.
Inglés	Activity #27. Asistente de Bilingüismo. Activity #28. With your group, look at the different situations. Talk together and answer the questions. Autocontrol de Progreso #3

GRADO 2º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #22. Construyendo cuerpos. Actividad #23. Saltando y multiplicando. Actividad #24. Reportando datos. Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 33. Escribamos adivinanzas. Actividad # 34. Tu animal favorito. Actividad # 35. Las imágenes también nos hablan. Actividad # 36. El secreto de la letra B Actividad # 37. Misión: ¡Señalizar mi Colegio! Actividad # 38, ¡Crea tu Gran Cartel de Festival! Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #24. El ciclo del agua Actividad #25. Agua, aire y suelo Actividad #26. Juego cooperativo por la conservación Actividad #27. Normas de cuidado del material y del entorno Actividad #28. Artefactos tecnológicos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 24. Dibujo el plano de mi barrio. Actividad # 25. Recreo el plano de mi casa Autocontrol de Progreso #3.
Inglés	Activity #27. Asistente de Bilingüismo. Activity #28. With your group, look at the different situations. Talk together and answer the questions. Autocontrol de Progreso #3

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 2º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #22. Construyendo cuerpos. Actividad #23. Saltando y multiplicando. Actividad #24. Reportando datos. Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 27. ¡Soy un gran escritor! Actividad # 28. Las palabras que describen (Adjetivos). Actividad # 29. Adivina de quién se está hablando. Actividad # 30. ¡Mundos Opuestos!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #16. Movimientos del cuerpo y coordinación. Actividad #17. Ejercicios de desplazamiento y coordinación. Actividad #18. Consumo saludable de alimentos Actividad #19. Actividades físicas para cuidar el cuerpo Actividad #20. ¿Cómo cuido mi cuerpo? Actividad #21. Hábitos saludables en casa y en la escuela Actividad #22. Refrigerio saludable
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 15. Hablemos de los grupos indígenas Actividad # 16. Las comunidades y su historia. Actividad # 17. Como vivían nuestros antepasados. Actividad # 18. Un poco de nuestra historia Actividad # 19. Existencia de grupos diversos. Actividad # 20. Competencias Socioemocionales: la caja de colores. Actividad # 21. Los valores y su importancia para una sana convivencia. Autocontrol de Progreso #2.
Inglés	Activity #24. Draw the opposite. a. Draw a line to match each picture with its opposite. Activity #25. Complete the name of each vehicle. Activity #26. Read and color de clothes. a. Packing for the journey

GRADO 3º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 19: Construyo e interpreto una gráfica de barras
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 23: Chismoseando Actividad # 24: El súper mensaje
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 19: Recreemos un fósil
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 27: Viajeros por Antioquia Actividad # 28: Lo sabroso de Colombia
Inglés	Actividad # 22: Complete the sentences Actividad # 23: Asistente de bilingüismo

GRADO 3º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N° 13 Multiplico descomponiendo números (Enfoque ABN) Actividad N° 14 Resuelvo problemas multiplicativos en situaciones reales Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #11. El árbol de las figuras. Actividad #12. Ortografiando. Actividad #13. Categóricamente
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #12. Utilidad de algunos aparatos electrónicos Actividad #13. Formas básicas de movimiento Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #11. Las calles y carreras de la tierra. Actividad #12. Planos y Mapas. Actividad #13. Los continentes.
Inglés	Activity # 11. Asistente de Bilingüismo. Activity # 12. Possessive Adjectives. Activity # 13. Choose the correct Possessive Adjective

GRADO 3º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N° 15 Aplico las operaciones en situaciones reales Actividad N°16 Resuelvo situaciones complejas integrando varias operaciones.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #18. Busco y encuentro. Actividad #19. ¡Se busca personaje! Actividad #20. El hacedor de textos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #14. Juego de roles: el ciclo del agua Actividad #15. Caminata ecológica Actividad #16. Agua dulce, agua salada.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #24. El artista soy yo. Actividad #25. Concurso de trovas.
Inglés	Activity # 17. Reading Comprehension. Activity # 18. Choose the correct verb for each sentence.

GRADO 4º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #11. Perímetro de figuras
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 14. Festival de Voces y Colores Actividad #15: Un Afiche para la Diversidad Actividad # 16. Expedición por Colombia: La Gran Consulta
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #21. Completando conceptos sobre la materia Actividad #22. Hidratación tecnológica y bioquímica
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #25. Crónica. Visiones del mundo. Juego de Ficción histórica. Actividad # 26. NotiOchoa. Actividad # 27. Cortos teatrales. Actividad #28. Rastros y rostros. Actividad # 29. Debate
Inglés	Activity # 21 Match The words and complete the sentences with imperative words. Actividad # 22 Animal Crossword Actividad # 23 Look at the food. Write the number in word

GRADO 4º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°11 Perímetro de Figuras Geométricas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #10: Reporteros de la Tradición, El Arte de la Entrevista Actividad # 11. Conozco el folclor de Colombia
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de progreso #2 Componente C Actividad # 17. Calculando la densidad Actividad # 18. Midiendo el Mundo: El Lenguaje de las Cantidades Actividad # 19. Observa y analiza Actividad # 20. Clasificación de la materia
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 18. Exploraciones de la antigüedad y el medioevo. Actividad # 19. Todos los grupos étnicos tienen los mismos derechos.
Inglés	Actividad # 23 Look at the food Actividad # 24 "Classroom Heroes: Dos and Don'ts". Tabla autocontrol de progreso # 3

GRADO 4º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°11 Perímetro de Figuras Geométricas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 9. taller de magia literaria, el arte de comparar. Actividad # 10. Reporteros de la tradición, el arte de la entrevista.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 15. Misión espacial. Actividad # 16. Consulta sobre los planetas Autocontrol de progreso #2 Componente C Actividad # 17. Calculando la densidad. Actividad # 18. Midiendo el Mundo: El Lenguaje de las Cantidades
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 18. Exploraciones de la antigüedad y el medioevo. Actividad # 19. Todos los grupos étnicos tienen los mismos derechos.
Inglés	Actividad # 23 Look at the food. Actividad # 24 "Classroom Heroes: Dos and Don'ts". Tabla autocontrol de progreso # 3

GRADO 5º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°8: Porcentajes — el lenguaje del % en la vida real Actividad N°9: Medidas de conversión y volumen del paralelepípedo Autocontrol de Progreso #2. Componente C Actividad N°10: Aplicación de potenciación y radicación Actividad N°11: Aplicación de razones, proporciones y porcentajes
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 19. Periódico escolar (producto final). Actividad # 20. English to the world.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #17. Lectura: Los insectos que transmiten enfermedades Actividad #18. Lectura: El alcohol y el tabaco
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #24. Reporteros de la historia Actividad #25. Teatrino: Historia entre tus manos. Actividad #26. Línea cronológica
Inglés	Actividad # 21 "The Crazy Mirror City" Actividad #22 Look and match Actividad #23 Writing

GRADO 5º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°11 Aplicación de razones, proporciones y porcentajes.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 17. Texturas y arte. Actividad # 18. Recreando historias y personajes. Tabla autocontrol de progreso # 3
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 13. Galería de posturas ergonómicas Sistema reproductor masculino y femenino El movimiento de traslación y las estaciones Autocontrol de progreso #2
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 17. Conozcamos la constitución política de nuestro país. Actividad # 18. Civilizaciones americanas. Actividad # 19. Aztecas, mayas e incas. Actividad # 12. Acercamiento a la historia de Itagüí
Inglés	Actividad # 21 "The Crazy Mirror City" Actividad #22 Look and match question and correct answer Actividad #23 Writing

GRADO 5º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°11 Aplicación de razones, proporciones y porcentajes.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad # 12 El apunte y el boceto. Actividad # 13 Analizo y respondo. Actividad # 14. Comprendo las culturas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 13. Galería de posturas ergonómicas Sistema reproductor masculino y femenino El movimiento de traslación y las estaciones Autocontrol de progreso #2
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 17. Conozcamos la constitución política de nuestro país. Actividad # 18. Civilizaciones americanas. Actividad # 19. Aztecas, mayas e incas. Actividad # 12. Acercamiento a la historia de Itagüí
Inglés	Actividad # 21 "The Crazy Mirror City" Actividad #22 Look and match question and correct answer Actividad #23 Writing

GRADO 6º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planrados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. ACTIVIDAD # 9 TANTO POR CIENTO DE UNA CANTIDAD
Español	Actividad #11: "Mi Bitácora de Aventuras: El Héroe de Itagüí" Actividad #12: "El Círculo de Lectores de la Esteban Ochoa" Autocontrol de Progreso #3 Actividad #13: "La Pantalla Mágica: Realidad vs. Filtro
Ciencias naturales	Componente D. Actividad # 15. "Continuemos Con Nuestra Investigación" - Actividad # 16. ¿Cuál Es Tu Granito De Arena?
Ciencias Sociales	Actividades 19,20 y 21.
Inglés	Actividades 9 y 10
Ed. Física	Trabajar los contenidos planrados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 9. Circuito motriz con balón.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Juguemos hacer un procesador Actividad #7. Simulación de un motor cd.
Ed. Artística	Componente C Actividad # 10. Patrón islámico Actividad # 11. Letras en Perspectiva paralela
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 8 Razones y proporciones matemáticas Actividad #9 Tanto por ciento de una cantidad Actividad #10 Homotecia
Español	LETRA D Actividad #14: Producto Final "Bitácora del Héroe y la Palabra"
Ciencias naturales	Componente D Actividad # 15. "Continuemos Con Nuestra Investigación" Actividad # 16. ¿Cuál Es Tu Granito De Arena?
Ciencias Sociales	Actividad # 18, Realidad Indígena y Tierras en Colombia 3 PREGUNTAS Actividad # 19, Culturas Colombianas 2 PREGUNTAS (traer 4 imágenes de 4 temas de la guía. O porcelanicon) Actividad # 20, CONSULTA PARA REALIZAR EN CASA 3 PREGUNTAS Actividad # 21, Ubiquémonos espacialmente 3 PREGUNTAS
Inglés	Actividad 9: Jobs around the world Actividad 10: Cities, Countries and Continents
Ed. Física	Trabajar los contenidos planrados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 9. Circuito motriz con balón.
Tecnología e Informática	Componente D Actividad #8. Por qué investigar en la escuela. Actividad #9. Research Projects.
Ed. Artística	Actividad # 13. Estarcido (stencil)
Proyecto de Vida	Continuación desarrollo actividades sobre derechos universales

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C Actividad #15 Explora tus conocimientos. Actividad #16 Hagamos comparaciones Actividad #17 Practiquemos
Español	Actividad #11: "Mi Bitácora de Aventuras: El Héroe de Itagüí" Actividad #12: "El Círculo de Lectores de la Esteban Ochoa" Autocontrol de Progreso #3 Actividad #13: "La Pantalla Mágica: Realidad vs. Filtro"
Ciencias naturales	Componente D Actividad # 15. "Continuemos Con Nuestra Investigación" Actividad # 16. ¿Cuál Es Tu Granito De Arena?
Ciencias Sociales	Actividad # 19, Culturas Colombianas 2 PREGUNTAS Actividad # 20, CONSULTA PARA REALIZAR EN CASA 3 PREGUNTAS Actividad # 21, Ubiquémonos espacialmente 3 PREGUNTAS
Inglés	Actividad 9: Jobs around the world Actividad 10: Cities, Countries and Continents
Ed. Física	Trabajar los contenidos planrados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 9. Circuito motriz con balón.
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #8. Por qué investigar en la escuela. Actividad #9. Research Projects.
Ed. Artística	Actividad # 7. Círculo cromático y psicología del color (materiales: 1/8 de cartulina, lápiz de Colores Primarios- Amarillo- Azul-Rojo. De Colores Secundarios – Verde –Naranja - Violeta De Colores Terciarios diferentes tonos de Amarillo-verde, naranja, Rojo, violeta Y Azul
Proyecto de Vida	Componente D Actividad # 10. En mi familia también se aprende a convivir Actividad # 11. Respetar la diferencia también construye convivencia

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planrados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6 El triángulo y sus clasificaciones
Español	Actividad #10: "Laboratorio de Contraargumentos: El Duelo Visual" Actividad #11: "The Power of Words: Mi Primera Campaña Bilingüe"
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #9. Tejidos vegetales. Actividad # 10. Tejidos animales. COMPONENTE D: Activity #17. English to the world: Plate Tectonics, Biogeography, and Ecological Equivalents. NOTA: Las actividades 11 a 13 se realizarán más adelante, ya que se trabaja la 17 para que vayan teniendo notas en el componente D y no se vean tan alcanzados al final del periodo.
Ciencias Sociales	Actividades 18,19 y 20
Inglés	Activity 7 and Activity 8
Ed. Física	Componnete C Actividad #9. Conceptos Teóricos del baloncesto Actividad #10. Practica en circuito de fundamentos técnicos
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Secuencia de pasos para el diseño del Hardware.
Ed. Artística	Componente C Actividad # 10. Mosaico en papeles a color recortados Actividad # 11. Penrose triangle Star
Proyecto de Vida	Para trabajar la actividad 8 en clase, la maestra envió lectura al chat del grupo. Debes imprimirla o leerla antes de venir a la clase.

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Gráficos estadísticos Autocontrol de Progreso #2. Actividad #11. Resolviendo situaciones problema
Español	LETRA D Actividad #14: "Voces de la Esteban Ochoa: El Gran Debate Ciudadano
Ciencias naturales	Componente D Actividad #15. Elaboración de mapa mental sobre relaciones entre tectónica de placas, biogeografía y equivalentes ecológicos Actividad #16. Mapa mental estableciendo semejanzas y diferencias entre tejidos vegetales y animales.
Ciencias Sociales	Actividad # 16, Cátedra de civismo 5 PREGUNTAS Actividad # 17, Sistemas políticos, economía, Renacimiento y Humanismo 7 PREGUNTAS
Inglés	Actividad 9: Possessions Actividad 10: Daily Activities
Ed. Física	Trabajar los contenidos planrados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6. Actividades rítmicas coreográficas
Tecnología e Informática	Componente B Actividad # 4. La programación y el hardware (Terminar simulación) Componente C Actividad #5. Secuencia de pasos para el diseño del Hardware
Ed. Artística	Componente C Actividad # 10. Mosaico en papeles a color recortados
Proyecto de Vida	Componente B de la guía. Actividad # 6. Textos sagrados y criterios éticos para participar bien

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 7º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Gráficos estadísticos Autocontrol de Progreso #2. Actividad #11. Resolviendo situaciones problema
Español	LETRA D Actividad #14: "Voces de la Esteban Ochoa: El Gran Debate Ciudadano"
Ciencias naturales	Componente D Actividad #15. Elaboración de mapa mental sobre relaciones entre tectónica de placas, biogeografía y equivalentes ecológicos Actividad #16. Mapa mental estableciendo semejanzas y diferencias entre tejidos vegetales y animales.
Ciencias Sociales	Actividad # 16, Cátedra de civismo 5 PREGUNTAS Actividad # 17, Sistemas políticos, economía, Renacimiento y Humanismo 7 PREGUNTAS
Inglés	Actividad 9: Possessions Actividad 10: Daily Activities
Ed. Física	Componente C Actividad # 10 Practica en circuito de fundamentos técnicos.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad # 4. La programación y el hardware (Terminar simulación) Componente C Actividad #5. Secuencia de pasos para el diseño del Hardware
Ed. Artística	Componente C Actividad # 10. Mosaico en papeles a color recortados
Proyecto de Vida	Actividad 7: Planeamos una asamblea real para nuestro curso

GRADO 8º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividades 13 y 14 Evaluación
Español	COMPONENTE D Actividad # 13. Narrativas del futuro: el valor de la amistad en mi proyecto de vida.
Ciencias naturales	Exposiciones según organización y distribución del maestro. Componente C. Actividad # 11. Video Explicativo sobre dos sistemas humanos. Actividad # 12. Diseña y construye tu propio afiche. Actividad # 13 Actividades Interactivas
Ciencias Sociales	Actividades 20,22 y 23.
Inglés	Actividades 17 y 19
Ed. Física	Componente C Actividad #10 Practiquemos ajedrez
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad # 6. Probando el prototipo
Ed. Artística	Componente C Actividad # 12. Composición geométrica
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9 Evaluación

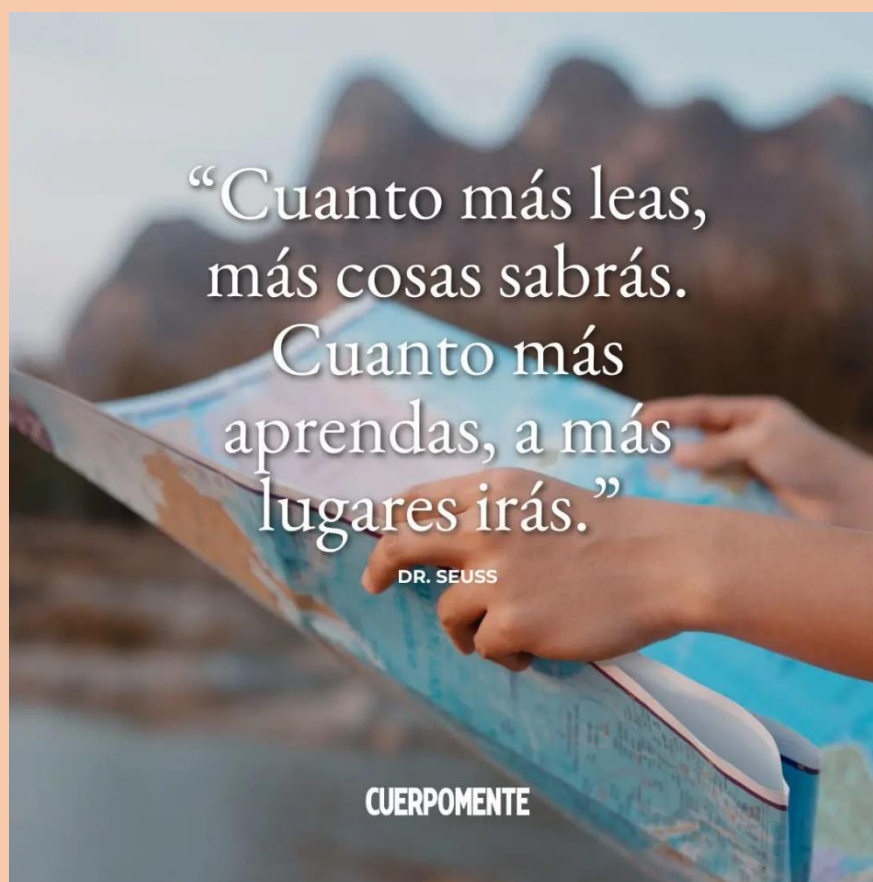
GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 11. Factorización de polinomios Actividad # 12. Potenciación de Binomios. Triángulo de Pascal Autocontrol de Progreso #2.
Español	LETRA D Actividad #14. Programando valores
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 11. Video Explicativo sobre dos sistemas humanos Actividad # 12. Diseña y construye tu propio afiche
Ciencias Sociales	Actividad # 18 FORMAS DE GOBIERNO Ejército y practico 7 preguntas o ejercicios Actividad # 19 SUELO RURAL Ejército y practico 7 preguntas o ejercicios
Inglés	MOMENTO D Actividades. Diccionario personal. Bilingüismo. Revisión de actividades Actividades de refuerzos del primer período
Ed. Física	Componente C Actividad #10 Practiquemos ajedrez
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5: Consolidando el diseño Actividad #6: Probando el prototipo
Ed. Artística	Componente C Actividad # 12. Composición geométrica
Proyecto de Vida	LETRA D Actividad #10. Interpretamos casos de la vida real a la luz de normas y valores

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE D Actividad #16. MaTICS. Software matemático GeoGebra. Actividad #17. Contribution to English. Environmental education
Español	Actividad # 16. Como ciudadanos del mundo, produzcan su decálogo de manera bilingüe (español e inglés). Esto permitirá que sus propuestas de transformación social trasciendan fronteras y sean comprendidas en diversos contextos culturales." (Cuida de las estructuras gramaticales de ambos idiomas).
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 11. Video Explicativo sobre dos sistemas humanos Actividad # 12. Diseña y construye tu propio afiche
Ciencias Sociales	Actividad # 17 Independencia de los países latinoamericanos: causas y consecuencias Actividad # 18 Formas de gobierno Ejército y practico
Inglés	MOMENTO D Actividades. Diccionario personal. Bilingüismo. Revisión de actividades Actividades de refuerzos del primer período
Ed. Física	Componente B Actividad # 9 defensa y ataque.
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5: Consolidando el diseño Actividad #6: Probando el prototipo
Ed. Artística	Componente C Actividad # 12. Composición geométrica
Proyecto de Vida	Actividades 10 y 11 Evaluación

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE C Actividad #15. Movimiento de una partícula y de una pelota COMPONENTE D Actividad # 16. ENGLISH TO THE WORLD
Español	COMPONENTE C. Actividad #14. Opino. Actividad # 15. Comparo. Actividad # 16. Promoviendo. Control de progreso
Ciencias naturales	Exposiciones según organización y distribución del maestro. Componente C Actividad # 16 Diversidad e historia evolutiva. Actividad # 17. Eras geológicas y eventos evolutivos. Actividad # 18. Características de las ondas. Autocontrol de Progreso #3.
Ciencias Sociales	Actividades 15, 16 y 17, y autocontrol
Inglés	Actividades 18 y 20
Ed. Física	Componente C. Actividad # 10 correcta ejecución de ejercicios
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. El laboratorio de "Prueba y Error" Componente D. Actividad#8. Proyecto de investigación.
Ed. Artística	Componente C Actividad # 9. Pimiento: volumen y el color: la técnica del terciado
Proyecto de Vida	Actividades 5 y 6

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE C Actividad #12. Aplicación de sistemas de ecuaciones Actividad #13. Disperso Actividad #14. Edad de Perder su primera muela
Español	Actividad #10. Me comunico con ética. Autocontrol de Progreso #2. Actividad #11. Descubriendo.
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 13 Evidencias de evolución en las islas Galápagos Actividad # 14 Ejemplos hipotéticos de los mecanismos evolutivos propuestos por Lamarck y Darwin
Ciencias Sociales	Actividad #11 El holocausto de los judíos y gitanos, que no se repita. Actividad #12 Nacimiento de las naciones unidas
Inglés	MOMENTO D Actividades. Diccionario personal. Bilingüismo. Revisión de actividades Actividades de refuerzos del primer período
Ed. Física	Componente B Actividad # 9 Circuito
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #6. El laboratorio de "prueba y error". Actividad #7. Misión "El Despertar del Prototipo"
Ed. Artística	Componente C Actividad # 9. Pimiento: volumen y el color: la técnica del terciado
Proyecto de Vida	Actividades 10 y 11 Evaluación

GRADO 10º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 12. Taller prepara saber (Entregar en portafolio) Componente D. Actividad #13. Geometric figures. English to the world
Español	COMPONENTE D. Actividad # 11. “Manifiesto Estético-Filosófico: Una Crítica a mi Realidad”
Ciencias Sociales	Actividades 11 y 12
Inglés	Actividad12
Ed. Física	Continuación actividad # 10 Actividad # 11 juego limpio
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Ensamblando el Sistema Físico.
Ed. Artística	Componente C Actividad # 10. FRANZ KLINE
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. El Código de las Cargas Invisibles (Sustentación). Actividad #7. El Mercado de Iones. Actividad #8. Ecuaciones Químicas: Clasificación, balanceo y masas molares (Conceptos). COMPONENTE C: Activity #12. Reading comprehension (Hydrogen fuel cells: clean energy through redox). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE C Actividad # 9. Laboratorio de introducción a ondas (Anexo 4)
Ciencias Políticas y Económicas	Actividades 6 y 7.
Filosofía	COMPONENTE B Actividad #9. El mundo clásico: Revista filosófica.



GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 12. Taller prepara saber (Entregar en portafolio) Componente D. Actividad #13. Geometric figures. English to the world
Español	Actividad #8. "El Ritmo de la Resiliencia". English to the world. Actividad #9. "La Arquitectura del Ensayo Crítico"
Ciencias Sociales	Actividad # 10. La Guerra Fría bajo la lupa (Diagrama de Pez) Actividad # 11. La guerra fría en América a través del ojo
Inglés	Activity 10 and Activity 11 Entrega del video y de la producción escrita de la recuperación de tiempo
Ed. Física	Continuación actividad # 10 Actividad # 11 juego limpio
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #6. Ensamblando el Sistema Físico. Actividad #7. Validación y Registro de Ingeniería.
Ed. Artística	Componente C Actividad # 10. FRANZ KLINE
Proyecto de Vida	Actividades 10 y 11 Evaluación
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. El Código de las Cargas Invisibles (Sustentación). Actividad #7. El Mercado de Iones. Actividad #8. Ecuaciones Químicas: Clasificación, balanceo y masas molares (Conceptos). COMPONENTE C: Activity #12. Reading comprehension (Hydrogen fuel cells: clean energy through redox). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE C Actividad # 8. Laboratorio ley de Hooke (Anexo 2) Actividad # 9. Laboratorio de introducción a ondas (Anexo 4)
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 9 El Estado Colombiano. Actividad # 10 El poder constituyente y la Constitución Política de 1991.
Filosofía	Actividad #10. Pódcast de diálogo socrático.

No tienes que ser
Sueno para empezar,
pero tienes que
empezar para ser
Sueno.

@sitioincreible

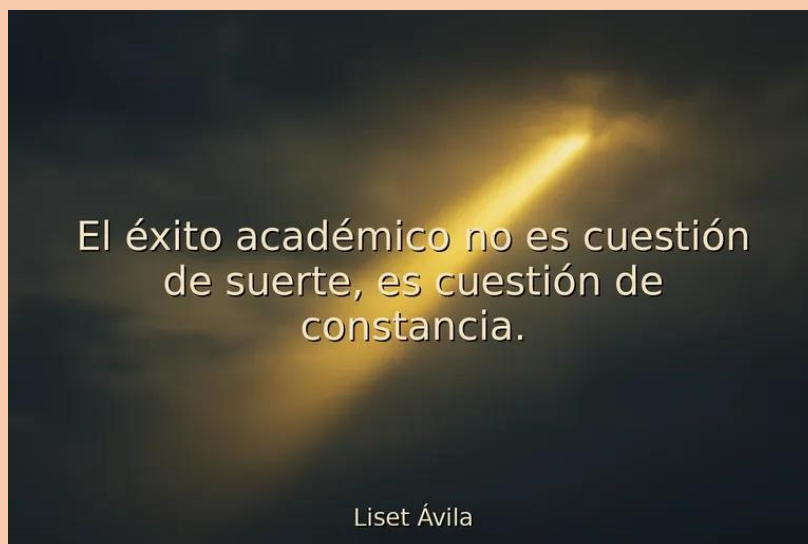
GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 12. Taller prepara saber (Entregar en portafolio) Componente D. Actividad #13. Geometric figures. English to the world
Español	Actividad #8. “El Ritmo de la Resiliencia”. English to the world. Actividad #9. “La Arquitectura del Ensayo Crítico
Ciencias Sociales	Actividad # 10. La Guerra Fría bajo la lupa (Diagrama de Pez) Actividad # 11. La guerra fría en América a través del ojo
Inglés	Activity 10 and Activity 11 Entrega del video y de la producción escrita de la recuperación de tiempo
Ed. Física	Continuación actividad # 10 Actividad # 11 juego limpio
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #6. Ensamblando el Sistema Físico. Actividad #7. Validación y Registro de Ingeniería.
Ed. Artística	Componente C Actividad # 10. FRANZ KLINE
Proyecto de Vida	Actividades 10 y 11 Evaluación
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. El Código de las Cargas Invisibles (Sustentación). Actividad #7. El Mercado de Iones. Actividad #8. Ecuaciones Químicas: Clasificación, balanceo y masas molares (Conceptos). COMPONENTE C: Activity #12. Reading comprehension (Hydrogen fuel cells: clean energy through redox). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE C Actividad # 9. Laboratorio de introducción a ondas (Anexo 4)
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 9 El Estado Colombiano. Actividad # 10 El poder constituyente y la Constitución Política de 1991.
Filosofía	Actividad #10. Pódcast de diálogo socrático.



GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #12 Taller prepara saber (entregar en portafolio) Componente D. Actividad #13. Functions and probability. English to the world
Español	COMPONENTE A. Actividad #1. "Ecos del Pasado: Del Mito a la Cosmovisión Medieval" Actividad #2. "Dante y la Dificultad: Un Viaje hacia la Luz" Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Actividad 12.
Inglés	Activity 4 and Activity 5 Entrega del video y de la producción escrita de la recuperación de tiempo
Ed. Física	Continuación actividad # 8 Actividad # 9 Pruebas físico-técnicas.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Programando el cerebro.
Ed. Artística	Componente D Actividad # 10. Patrick AKPOJOTOR. Geometría Abstracta
Proyecto de Vida	Actividades 10 y 11
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. La Arquitectura de la Materia Viva y Sintética (Conceptos sobre compuestos nitrogenados: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). COMPONENTE D: En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental". Deben estar planeando el acto cultural sobre el día del Medio Ambiente (5 de junio), requisito exigido por el Sena para la competencia de Cultura Ambiental.
Física	Actividad #9 preguntas tipo saber 11º
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 9. "Del Habitante al Ciudadano: El Poder de Transformar el Estado"
Filosofía	Actividad 10



GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #12 Taller prepara saber (entregar en portafolio) Componente D. Actividad #13. Functions and probability. English to the world
Español	Componente C Actividad #.9 Línea de Tiempo: Evolución de la Conciencia Literaria" Actividad #10. La Palabra como Herramienta de Transformación
Ciencias Sociales	Actividad # 7. La Paradoja de Europa: ¿Unión o Fragmentación?"
Inglés	Activity 4 and Activity 5 Entrega del video y de la producción escrita de la recuperación de tiempo
Ed. Física	Actividad # 8 actividad recreativa.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Prototipado digital de lazo cerrado. Actividad #5. Programando el cerebro Actividad #6. Presentación técnica y social (ppt).
Ed. Artística	ACTIVIDADES: # 8, 9
Proyecto de Vida	ACTIVIDAD # 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. La Arquitectura de la Materia Viva y Sintética (Conceptos sobre compuestos nitrogenados: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). COMPONENTE D: En este período deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena "Cultura Ambiental". Deben estar planeando el acto cultural sobre el día del Medio Ambiente (5 de junio), requisito exigido por el Sena para la competencia de Cultura Ambiental.
Física	
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 9. "Del Habitante al Ciudadano: El Poder de Transformar el Estado"
Filosofía	Actividad # 8. Descartes y el problema de la certeza: el cogito y la duda metódica



Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.
Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co