



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 10 P2
JULIO 20 AL 24 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA DIEZ** del **SEGUNDO PERÍODO** del calendario académico. En ella se continua con el desarrollo de las guías propuestas para el período académico en cada una de las áreas del conocimiento o en los nodos, además del desarrollo de los proyectos propuestos para los grupos de jardín y transición.

hacemos la invitación a las familias para que el acompañamiento a sus hijos o acudidos sea más intenso a fin de poder recibir de ellos buenos resultados, que cada uno de los estudiantes sea consciente de su proceso formativo y busque ser cada día mejor, siempre bajo los principios de responsabilidad, autonomía y respeto que lo lleve a reconocer las falencias que pueda presentar y con ello intensifique mejoras para lograr resultados positivos en su proceso.

La puntualidad al inicio de las jornadas escolares debe ser constante, ello hace parte de la formación para que más adelante en otros espacios no presenten inconvenientes, esto hace parte de la responsabilidad frente a sus obligaciones como seres humanos, además de la buena presentación personal con el uso del uniforme, el porte del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes nos enviemos, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante la semana se desarrollarán actividades propuestas por los proyectos institucionales, además de contar con formaciones para los estudiantes por parte de entidades externas a la institución.

En los grados 3°, 5°, 7° y 9° se llevarán a cabo las pruebas quiero ser quiero saber en su segundo momento. Estas pruebas son propuestas por el ministerio de educación nacional y al interior del colegio las realizaremos así:

3°1: viernes 17 a la 1:00 pm. Lina Restrepo y alfabetizadores.

3°2: miércoles 15 a la 1:00 pm maestras PTA y alfabetizadores

3°3: viernes 17 a la 1:00 pm maestras PTA y alfabetizadores

5°1: miércoles 15 a las 7:00 am Lina Restrepo y alfabetizadores.

5°2: miércoles 15 a la 1:00 pm maestras PTA y alfabetizadores

5º3: viernes 17 a la 1:00 pm maestras PTA y alfabetizadores

7º1: jueves 16 a las 6:00 am. Tatiana y alfabetizadores

7º2: jueves 16 a las 6:00 am Juan Diego y alfabetizadores

7º3: martes 14 a las 6:00 am Juan Diego y alfabetizadores

9º1: martes 14 a las 6:00 am Tatiana y alfabetizadores

9º2: miércoles 22 a las 9:15 am en sede uno. La coordinación organiza que un maestro acompañe los estudiantes.

Los estudiantes del grado 11 el martes contarán con formación frente al manejo del estrés por parte de la funcionaria de la secretaria de salud previo a la presentación de las pruebas del estado.

	Horario de atención: Lunes a viernes de 7:00am a 1:00pm, y de 2:00pm a 4:00pm. Se comparte el cronograma de actividades para esta semana. Enlace: https://shorturl.at/cY99M Una pequeña gran idea puede gestarse en la Biblioteca Escolar. ¡Te esperamos! 😊📖
---	---

El viernes 24 los estudiantes del grado 11º asisten a la ceremonia “**entrega del lápiz**”, espacio en el que directivos, maestras, maestros con orientación escolar y personal externo a la institución les orientan frente al proceso de presentación de las pruebas. Se lleva a cabo en **Comfama de la Estrella** a donde deben llegar los estudiantes. Las directoras de grupo les brindan mayor información en los grupos que tienen con los estudiantes y padres de familia

El domingo 26 de julio los estudiantes del grado 11º presentan las pruebas censales del ICFES conocidas como “**PRUEBAS SABER 11º**”. Es importante que los jóvenes tengan en cuenta las indicaciones que les entregamos:

- Reconozca el sitio de presentación de la prueba los días antes de la aplicación.
- Llegue con suficiente tiempo a la presentación de la prueba, recuerde que una vez iniciada a usted no lo dejan ingresar.
- Dentro del lugar de presentación de la prueba, no le está permitido usar aparatos electrónicos, ni siquiera el celular, evite que le sea anulado su examen.
- Recuerde que son dos sesiones, y cada una está diseñada para que la presente en 4 horas y 30 minutos.
- No lleve bolsos, caderas o mochilas.
- El día anterior descanse suficientemente
- No consuma alimentos que le puedan caer mal al estómago u organismo.
- Tenga confianza en usted mismo (a)
- Recuerde repetir antes del inicio de la prueba: **yo soy sano, yo soy fuerte, yo soy seguro, yo soy feliz, yo soy capaz. Yo sé que puedo, claro que puedo y lo hago fácilmente. Cada día soy mejor, mejor, mejor y mejor. Yo me merezco lo mejor yo doy lo mejor y recibo lo mejor.**

Recuerda: maestros, maestras, directivos y demás personal de la institución, estamos con ustedes, confiamos en las buenas capacidades que tienen y les enviamos los mejores éxitos.



ITAGÜÍ



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ESTEBAN OCHOA
Virtud, Fe, Sabiduría

PRUEBAS SABER 11°



26 DE JULIO DE 2026



ATENCIÓN:

- Conozca con anticipación el sitio asignado.
- Preséntese a la hora indicada. No se permitirá la entrada de personas después del horario establecido.
- La constancia de pérdida de documentos, NO es documento válido para la presentación de los Exámenes de Estado (Resolución Icfes 605 de 2022).
- Los documentos válidos se deben presentar en formato original o digital (no se admiten fotocopias, fotos ni documentos escaneados).
- Únicamente puede portar en el sitio de aplicación: documento de identidad válido y en original, lápiz de mina negra N° 2, borrador y tajalápiz.



LEA LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:

- No podrá usar en el sitio de aplicación elementos no autorizados como aparatos electrónicos o de comunicaciones, impresos o escritos, armas, etc.
- Cada sesión tendrá una duración de cuatro (4) horas y treinta (30) minutos.
- El examinando debe permanecer en el aula como mínimo las dos primeras horas de cada jornada.



DOCUMENTOS DE IDENTIDAD VÁLIDOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN:

- ✓ Tarjeta de identidad para menores de 18 años.
- ✓ Cédula de ciudadanía para mayores de 18 años (físico o digital).
- ✓ Cédula de extranjería para extranjeros residentes en Colombia (físico o digital)
- ✓ Pasaporte, para los nacionales o extranjeros.
- ✓ Contraseña o comprobante de documento en trámite.
- ✓ Licencia de conducción colombiana.
- ✓ A los ciudadanos venezolanos, que no acrediten cédula de extranjería o pasaporte, se les permitirá la presentación del examen con los siguientes documentos: PPT Permiso por Protección Temporal; Certificado de documento en trámite del PPT junto con el CIV; los estudiantes venezolanos inscritos con NES, deben identificarse con un documento con foto, incluye carnet estudiantil; certificado de RUMV (Registro único para migrantes venezolanos) junto con cédula de Identidad Venezolana (CIV).



¡IDÉNTIFÍCATE, PREPÁRATE Y PARTICIPA!

Tu esfuerzo hoy, construye tu futuro mañana.



A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	Lunes Festivo
MARTES	• Actividades de rutina • Juego libre: Plastilina y palos de paleta • canción “la jirafa caramelo” • Dialogo dirigido con preguntas ¿cómo es una jirafa? ¿saben dónde viven las jirafas? ¿Qué color tiene la jirafa? ¿Qué come la jirafa? • Reconocimiento de las características de la jirafa • Decorar ficha de la jirafa con papel rasgado • Educación Física • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina • Juego libre: Material de ensartado • Repaso de la canción de “la jirafa caramelo” • Video explicativo sobre la vida de las jirafas • Dialogo dirigido reconociendo las manchas del cuerpo de la jirafa como una de las características de esta. • Actividad de conteo: Cuenta las manchas de la jirafa. • Desarrollar ficha de la jirafa pegando el número de manchas indicada • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
JUEVES	• Actividades de rutina • Juego libre: Ganchos de ropa y palos de paleta • Exploración: Repaso de la canción de la jirafa caramelo • Lectura de cuento “las jirafas no pueden bailar” • Dialogo dirigido sobre lo aprendido del cuento • Clase de baile: se colocará varios ritmos de baile, los cuales los niños escucharán y bailarán libremente al ritmo de la música • Actividad de relajación en colchonetas • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?
VIERNES	• Actividades de rutina • Juego libre: Rompecabezas • Exploración: Canción la jirafa margarita • Dialogo dirigido por preguntas ¿Cómo se llama la jirafa? ¿Quién le pudo en nombre a la jirafa? ¿Creen que es importante tener un nombre? ¿Saben quién escogió su nombre? • Se presenta el nombre de la jirafa en un formato de letra grande y si observa con los niños la forma de sus letras y contamos cuantas letras tiene. • Luego se le entrega a cada uno el rótulo de su nombre, el cual observaran y con su dedo índice repasaran las formas de sus letras y contarán cuantas tiene. • En círculo grupal cada niño les contara a sus compañeros cuantas letras tiene su nombre y clasificaremos cuales son más largos y cuales más cortos. • Asamblea grupal ¿cómo nos sentimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	FESTIVO
MARTES	* Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, diario del tiempo, que día es hoy y el clima, asistencia de los exploradores, canciones y poesías, novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día, normas y acuerdos de los exploradores. * Exploradores del aire. Transporte aéreo. * Juego libre con palitos de paleta. * Afianzamiento de conceptos. * Reflexión grupal de los pequeños exploradores. Así me sentí hoy en el colegio; Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron hoy?
MIÉRCOLES	* Rutina Diaria del Pequeño Explorador. * los gusanos: Los ingenieros secretos de la tierra. Su importancia en el ciclo de la vida y el cuidado del suelo. * las vocales. E-e * Educación física. * Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
JUEVES	* Rutina Diaria del Pequeño Explorador. * los números. el # 7 * Lectura de cuentos. * Juego de roles. * Reflexión grupal de los pequeños exploradores.
VIERNES	* Rutina Diaria del Pequeño Explorador. * Afianzamiento e identificación de las figuras geométricas. * Educación física. * Manualidad.



GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	FESTIVO
MARTES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador Educación física. Las vocales. Repaso. Mi firma de explorador. Lectura de imágenes. A divina dónde vivo": Los animales. Clasificación de acuerdo con su habitad Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador. Elaborar trazos. Cuaderno de regletas. Bienvenida la vocal U Dramatización de animales. Onomatopeyas Motricidad fina. Reflexión grupal.
JUEVES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador Educación física. El numero 8 Los animales. Explorando las texturas de animales Juego libre: Juego libre con multi fichas de colores. Afianzar conceptos. Reflexión grupal
VIERNES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador Los valores: El valor de la paciencia. El turno de los exploradores Juego libre: Armar figuras con material encajable. Reflexión grupal: Juego de roles Mi patria Colombia. Manualidad la bandera de Colombia, con papel y palitos Canción la bandera de Colombia. Reflexión grupal.



GRADO TR°3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	FESTIVO
MARTES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador Educación física. Las vocales. Repaso. Mi firma de explorador. Lectura de imágenes. A divina dónde vivo": Los animales. Clasificación de acuerdo con su habitad Reflexión grupal.
MIÉRCOLES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador. Elaborar trazos. Bienvenida la vocal U Dramatización de animales. Onomatopeyas Motricidad fina. Reflexión grupal.
JUEVES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador Educación física. El número 8 Los animales. Explorando las texturas de animales Juego libre: Juego libre con multi fichas de colores. Afianzar conceptos. Reflexión grupal
VIERNES	Rutina Diaria del Pequeño Explorador Los valores. El valor de la paciencia. El turno de los exploradores Juego libre: Armar figuras con material encajable. Reflexión grupal: Juego de roles Mi patria Colombia. Manualidad la bandera de Colombia, con papel y palitos Canción la bandera de Colombia. Reflexión grupal.



GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #17. Resolución de problemas. La adición. Actividad #18. La sustracción sin desagrupar.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #38. Leamos sílabas y formemos palabras. Actividad #39. Desarrollo la audición a través de materiales y objetos que producen sonido Actividad #40. Elaboremos nuestros propios instrumentos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #17. El día y la noche. Actividad #18. Ejercicios de lateralidad
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 20. Completa el mensaje. Actividad # 21. Exposición de familias. Actividad # 22. Lugares de mi barrio.
Inglés	Activity #21. Recycling bin sort. Activity #22. Help our planet.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #17. Resolución de problemas. La adición. Actividad #18. La sustracción sin desagrupar.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 39. Desarrollo la audición a través de materiales y objetos que producen sonido Actividad # 40. Elaboremos nuestros propios instrumentos. Actividad # 41. Más sílabas vas a conocer. Actividad # 42. Con la i voy a compartir.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #18. Ejercicios de lateralidad. Actividad #19. Ejercicios con obstáculos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 24. Hablemos sobre el paisaje. Actividad # 25. Recordemos los símbolos patrios
Inglés	Activity #20. Listening. Activity #21. Recycling bin sort. Activity #22. Help our planet.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. La Centena, Adición y Sustracción Actividad #11. Medidas y Unidades de medida. Actividad #12. Comparación de superficies. Actividad #13. Tablas de frecuencia. Actividad #14. Iconos con símbolos y sus cantidades.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 16. A formar palabras a partir de la letra inicial del nombre propio. Actividad # 17. Continuamos formando nuevas palabras. Actividad # 18. A escribir palabras a partir de sílabas de su nombre. Actividad # 19. A identificar y reconocer palabras en un texto. Actividad # 20. A formar una oración a partir de su nombre. Actividad # 21. Pronunciemos nuestro nombre combinando cada consonante con la misma vocal. Actividad # 22. Mi nombre rima.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #12. Hábitat de los animales Actividad #13. Terrestres, acuáticos, aéreos Actividad #14. Elementos del ambiente.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 17. Celebremos fechas importantes y los símbolos patrios. Actividad # 18. Una Sana convivencia. Actividad # 19. Competencias socioemocionales: la Autoestima. Actividad # 20. Completa el mensaje
Inglés	Activity #12. The numbers. Activity #13. Count the objects and color the matching number. Activity #14. The Fruits. Activity #15. Look and color the correct fury

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 2º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #19. El Banco de los miles (Unidades de mil). Actividad #20. Carrera de pares e impares. Actividad #21. La fábrica de pizzas.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 27. ¡Soy un gran escritor! Actividad # 28. Las palabras que describen (Adjetivos). Actividad # 29. Adivina de quién se está hablando. Actividad # 30. ¡Mundos Opuestos! Autocontrol de Progreso #2. Actividad # 31. El ritmo de las palabras. Actividad # 32. ¡Exploradores de mi Escuela!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #20. ¿Cómo cuido mi cuerpo? Actividad #21. Hábitos saludables en casa y en la escuela Actividad #22. Refrigerio saludable Actividad #23. Alimentos según su origen
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 22. Dibujo un paisaje geográfico Actividad # 23. En el mapa todos se encuentran.
Inglés	Activity #23. Color the picture that is opposite to the word in the first box. Activity #24. Draw the opposite. a. Draw a line to match each picture with its opposite. Activity #25. Complete the name of each vehicle. Activity #26. Read and color de clothes.

GRADO 2º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #19. El Banco de los miles (Unidades de mil). Actividad #20. Carrera de pares e impares. Actividad #21. La fábrica de pizzas.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 27. ¡Soy un gran escritor! Actividad # 28. Las palabras que describen (Adjetivos). Actividad # 29. Adivina de quién se está hablando. Actividad # 30. ¡Mundos Opuestos! Autocontrol de Progreso #2. Actividad # 31. El ritmo de las palabras. Actividad # 32. ¡Exploradores de mi Escuela!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #20. ¿Cómo cuido mi cuerpo? Actividad #21. Hábitos saludables en casa y en la escuela Actividad #22. Refrigerio saludable Actividad #23. Alimentos según su origen
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 22. Dibujo un paisaje geográfico Actividad # 23. En el mapa todos se encuentran.
Inglés	Activity #23. Color the picture that is opposite to the word in the first box. Activity #24. Draw the opposite. a. Draw a line to match each picture with its opposite. Activity #25. Complete the name of each vehicle. Activity #26. Read and color de clothes

GRADO 2º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #18. Datos y cosas. Autocontrol de Progreso #2. Actividad #19. El Banco de los miles (Unidades de mil). Actividad #20. Carrera de pares e impares. Actividad #21. La fábrica de pizzas.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 25. Juego: ¿Adivina quién soy? Actividad # 26. Así es ese lugar. Actividad # 27. ¡Soy un gran escritor! Actividad # 28. Las palabras que describen (Adjetivos).
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #15. Mi ritmo cardiaco. Actividad #16. Movimientos del cuerpo y coordinación Actividad #17. Ejercicios de desplazamiento y coordinación Actividad #18. Consumo saludable de alimentos Actividad
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 14. Las autoridades del municipio Actividad # 15. Hablemos de los grupos indígenas Actividad # 16. Las comunidades y su historia Actividad # 17. Como vivían nuestros antepasados
Inglés	Activity #21. There is and there are. Activity #22. Complete the sentences, then draw and color the furniture in the correct rooms. a. Fill in the missing letters. Activity #23. Color the picture that is opposite to the word in the first box.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 3º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 18: Desafío de análisis y toma de decisiones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 21: Codificando Actividad # 22: Contextualizando
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 18: Laboratorio 1
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 25: Concurso de trovas Actividad # 26: Un recorrido turístico por tu municipio
Inglés	Actividad # 21: Match each sentence in English with its correct Spanish translation

GRADO 3º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad Nº 12 Descubro la multiplicación formando grupos iguales Actividad Nº 13 Multiplico descomponiendo números (Enfoque ABN) Actividad Nº 14 Resuelvo problemas multiplicativos en situaciones reales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #12. Ortografiando. Actividad #13. Categóricamente Actividad #14. Comuniquémonos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #11. Objetos naturales vs objetos creados por el hombre Actividad #12. Utilidad de algunos aparatos electrónicos Actividad #13. Formas básicas de movimiento
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #9. El mundo es diferente según donde estés. Actividad #10. Cómo orientarnos y ubicarnos geográficamente. Actividad #11. Las calles y carreras de la tierra.
Inglés	Activity # 10. Verbo to be. Activity # 11. Asistente de Bilingüismo. Activity # 12. Possessive Adjectives.

GRADO 3º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad Nº 15 Aplico las operaciones en situaciones reales Actividad Nº16 Resuelvo situaciones complejas integrando varias operaciones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #18. Busco y encuentro. Actividad #19. ¡Se busca personaje! Actividad #20. El hacedor de textos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #14. Juego de roles: el ciclo del agua Actividad #15. Caminata ecológica Actividad #16. Agua dulce, agua salada
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #21. Aprendo a amarme y a valorarme. Actividad #22. Mi aporte a la convivencia. Actividad # 23. Competencias Socioemocionales: La empatía
Inglés	Activity # 10. Verbo to be. Activity # 13. Choose the correct Possessive Adjective Activity # 14. Animals and Habitats.

GRADO 4º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #10. Medición y conversión de Longitudes
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 16. Exposición del cuidado de los Sistemas del Cuerpo humano Actividad # 12. La Tertulia de los Cuentos Viajeros Actividad # 13. El Cuento de mis Raíces
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 18. Midiendo el Mundo: El Lenguaje de las Cantidades Actividad # 19. Observa y analiza Actividad # 20. Clasificación de la materia
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #22. El ser humano, un ser social. Actividad #23. Competencias socioemocionales: La empatía Autocontrol de Progreso #2 Componente C Actividad #24. Línea de tiempo
Inglés	Activity # 19 Draw and Complete with Should or Shouldn't according to the pictures Actividad # 20 "The Healthy Market Challenge" Activity # 21 Match The words and complete the sentences with imperative words

GRADO 4º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°10 Medición y conversión de longitudes Actividad N°11 Perímetro de figuras. Animapiano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #9: Taller de Magia Literaria, El Arte de Comparar. Actividad #10: Reporteros de la Tradición, El Arte de la Entrevista.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 15. Misión espacial Actividad # 16. Consulta sobre los planetas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 15. Comunidades indígenas en Colombia. Sociedades prehispánicas. Actividad # 16. La colonia Actividad # 17. La independencia.
Inglés	Actividad # 20 "The Healthy Market Challenge" Activity # 21 Match The words and Complete the sentences with imperative words Actividad # 22 Animal Crossword

GRADO 4º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°10 Medición y conversión de longitudes Actividad N°11 Perímetro de figuras. Animapiano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8. el diccionario del escritor mágico
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 14. El Reto del Investigador (Hipótesis) El Sistema Solar
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 15. Comunidades indígenas en Colombia. Sociedades prehispánicas. Actividad # 16. La colonia Actividad # 17. La independencia.
Inglés	Actividad # 20 "The Healthy Market Challenge" Activity # 21 Match The words and Complete the sentences with imperative words Actividad # 22 Animal Crossword

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°8. Porcentajes — el lenguaje del % en la vida real Actividad N°9. Medidas de conversión y volumen del paralelepípedo Autocontrol de Progreso #2. Componente C. Actividad #10. Aplicación de potenciación y radicación
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 17. Texturas y arte. Actividad # 18. Recreando historias y personajes.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 15. Relación entre frecuencia cardíaca, ritmo respiratorio y ejercicio Actividad # 16. Exposición del cuidado de los Sistemas del Cuerpo humano
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #22. Mis creencias, tus creencias. Actividad #23. Competencias Socioemocionales: La Empatía
Inglés	Actividad # 19 Order the words. Actividad #20 Watch video Actividad # 21 "The Crazy Mirror City"

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°9: Medidas de conversión y volumen del paralelepípedo Autocontrol de Progreso #2. Actividad N°10: Aplicación de potenciación y radicación animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 15. EL GRAFFITI. Autocontrol de Progreso #2. Actividad #16. Me supero. Actividad # 17. Texturas y arte.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Sistema Locomotor Actividad # 12. Lectura: El accidente de Ernesto
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 13. Los primeros años de Colombia como república independiente. Actividad # 14. Las nuevas ciudades de Colombia como república independiente. Actividad # 15. Colombia en los siglos XLX Y XX. Actividad # 16. La formación de los primeros partidos políticos en Colombia.
Inglés	Actividad # 18 The Perfect Match Actividad # 19 Order the words Actividad #20 Watch video

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad N°9: Medidas de conversión y volumen del paralelepípedo Autocontrol de Progreso #2. Actividad N°10: Aplicación de potenciación y radicación Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad # 10. Conociendo los textos líricos. Actividad # 11. Taller de ortografía
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Sistema Locomotor Actividad # 12. Lectura: El accidente de Ernesto
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 13. Los primeros años de Colombia como república independiente. Actividad # 14. Las nuevas ciudades de Colombia como república independiente. Actividad # 15. Colombia en los siglos XLX Y XX. Actividad # 16. La formación de los primeros partidos políticos en Colombia.
Inglés	Actividad # 19 Order the words Actividad #20 Watch video Actividad # 21 "The Crazy Mirror City"

GRADO 6º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 3. Los textos sagrados como fuentes de orientación ética
Español	Actividad #11: "Mi Bitácora de Aventuras: El Héroe de Itagüí" Actividad #12: "El Círculo de Lectores de la Esteban Ochoa" Autocontrol de Progreso #3
Ciencias naturales	Componente C. Actividad # 14. "La historia de los bioelementos". Componente D. Actividad # 15. "Continuemos Con Nuestra Investigación" Actividad # 16. ¿Cuál Es Tu Granito De Arena?
Ciencias Sociales	Actividades 16,17 y 18.
Inglés	Actividades 6 y 7
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 11. Juegos tradicionales.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Juguemos hacer un procesador Actividad #7. Simulación de un motor cd.
Ed. Artística	Componente C. Actividad # 9. Escala tonal de grises
Proyecto de Vida	Revisión de actividad 5 (traerla lista) para trabajar actividades 6 y 7

GRADO 6º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #7 Las expresiones decimales de los números racionales Actividad # 8 Razones y proporciones matemáticas
Español	LETRA D. Actividad #13: "La Pantalla Mágica: Realidad vs. Filtro
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 13. "ENGLISH ON THE WORK" Actividad # 14. "La historia de los bioelementos".
Ciencias Sociales	Actividad # 15 USO Y REPARTICION DE LA TIERRA, Ejército y practico 6 preguntas Actividad # 16, El Cuadro de las Grandes Civilizaciones_2 PREGUNTAS
Inglés	Actividad 13: Jobs around the world. Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía, Actividad # 11. Juegos tradicionales.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Juguemos hacer un procesador Actividad #7. Simulación de un motor cd.
Ed. Artística	Actividad # 7. Circulo cromático y psicología del color (materiales: 1/8 de cartulina, lápiz de Colores Primarios- Amarillo- Azul-Rojo De Colores Secundarios – Verde –Naranja - Violeta De Colores Terciarios diferentes tonos de Amarillo-verde, naranja, Rojo, violeta Y Azul
Proyecto de Vida	Continuación actividad sobre los derechos universales y mi vida

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad 12: Unidades del tiempo Actividad 13: ¿Qué es la frecuencia relativa? Actividad 14: Gráficas estadísticas
Español	Actividad #11: "Mi Bitácora de Aventuras: El Héroe de Itagüí" Actividad #12: "El Círculo de Lectores de la Esteban Ochoa" Autocontrol de Progreso #3
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 13. "ENGLISH ON THE WORK" Actividad # 14. "La historia de los bioelementos".
Ciencias Sociales	Actividad # 16, El Cuadro de las Grandes Civilizaciones 2 PREGUNTAS Actividad # 17, Los Aztecas y el Poder del Agua 4 PREGUNTAS Actividad # 18, Realidad Indígena y Tierras en Colombia 3 PREGUNTAS
Inglés	Actividad 13: Jobs around the world. Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 11. Juegos tradicionales.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Juguemos hacer un procesador Actividad #7. Simulación de un motor cd.
Ed. Artística	Actividad # 7. Círculo cromático y psicología del color Traer los materiales: (materiales: 1/8 de cartulina, lápiz de Colores Primarios- Amarillo- Azul-Rojo De Colores Secundarios – Verde –Naranja - Violeta De Colores Terciarios diferentes tonos de Amarillo-verde, naranja, Rojo, violeta Y Azul
Proyecto de Vida	Actividad # 8. Asamblea del curso: dialogar, escuchar y decidir Actividad # 9. Presentamos nuestro pacto de convivencia con sentido humano

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6 El triángulo y sus clasificaciones
Español	Actividad #10: "Laboratorio de Contraargumentos: El Duelo Visual"
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #9. Tejidos vegetales. Actividad # 10. Tejidos animales. COMPONENTE D: Activity #17. English to the world: Plate Tectonics, Biogeography, and Ecological Equivalents. NOTA: Las actividades 11 a 13 se realizarán más adelante, ya que se trabaja la 17 para que vayan teniendo notas en el componente D y no se vean tan alcanzados al final del periodo.
Ciencias Sociales	Actividades 16 y 17.
Inglés	Activity 7 and Activity 8
Ed. Física	Actividad #7. Desplazamientos en circuito
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Secuencia de pasos para el diseño del Hardware.
Ed. Artística	Componente C Actividad # 9. Diseño de Letras con Técnicas Mixtas
Proyecto de Vida	Traer lista la actividad 6. Para trabajar la actividad 7 en clase, la maestra envió lectura al chat del grupo. Debes imprimirla o leerla antes de venir a la clase.

GRADO 7º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #8 Cálculo de área de polígonos Actividad #9. Tablas de frecuencias- Frecuencia relativa Actividad #10. Gráficos estadísticos Autocontrol de Progreso #2.
Español	LETRA D Actividad #14: "Voces de la Esteban Ochoa: El Gran Debate Ciudadano
Ciencias naturales	Componente B Actividad #11. Sustancias puras y mezclas Actividad #12. Métodos físicos y químicos de separación de mezclas
Ciencias Sociales	Actividad # 15 DERECHOS Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES, Ejército y practico 7 preguntas o ejercicios
Inglés	Activity 9: Possessions Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Actividades rítmicas combinadas.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad 4: La programación y el hardware Componente c: Actividad 5: Secuencia de pasos para el diseño del Hardware
Ed. Artística	Actividad # 10. Paisaje en Mosaico Actividad # 11. Penrose triangle Star
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el segundo periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 3. Los textos sagrados como fuentes de orientación ética

GRADO 7º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #9. Tablas de frecuencias- Frecuencia relativa Actividad #10. Gráficos estadísticos Autocontrol de Progreso #2.
Español	LETRA D Actividad #14: "Voces de la Esteban Ochoa: El Gran Debate Ciudadano
Ciencias naturales	Componente B Actividad #11. Sustancias puras y mezclas Actividad #12. Métodos físicos y químicos de separación de mezclas
Ciencias Sociales	Actividad # 15 DERECHOS Y GARANTÍAS CONSTITUCIONALES, Ejército y practico 7 preguntas o ejercicios
Inglés	Activity 9: Possessions Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente B Actividad 4: La programación y el hardware Componente c: Actividad 5: Secuencia de pasos para el diseño del Hardware
Ed. Artística	Actividad # 10. Paisaje en Mosaico Actividad # 11. Penrose triangle Star
Proyecto de Vida	Actividad 6: Textos sagrados y criterios éticos para participar bien

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividades 12, 13 y 14
Español	COMPONENTE C. Actividad # 11. PRUEBA DE ENTRENAMIENTO: INTERPRETACIÓN NARRATIVA. Actividad # 12. JUICIO CRÍTICO: SUSTENTACIÓN DE LA PRUEBA DE LECTURA Autocontrol de progreso
Ciencias naturales	Exposiciones según organización y distribución del maestro. Componente C. Actividad # 11. Video Explicativo sobre dos sistemas humanos. Actividad # 12. Diseña y construye tu propio afiche. Actividad # 13 Actividades Interactivas
Ciencias Sociales	Actividades 20 y 21
Inglés	Actividades 14 y 15
Ed. Física	Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad # 6. Probando el prototipo
Ed. Artística	Actividad # 8. técnicas de sombreado. Actividad # 9. Busto, encaje y sombreado
Proyecto de Vida	Componente C. Actividad 9

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Productos y Cocientes Notables Actividad # 11. Factorización de polinomios
Español	LETRA D. Actividad #13. Narrativas del futuro: el valor de la amistad en mi proyecto de vida
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 8. Sistema Nervioso. Actividad # 9. Sistema Inmunológico
Ciencias Sociales	Actividad # 17 Independencia De Los Países Latinoamericanos: Causas Y Consecuencias
Inglés	MOMENTO C. ACTIVIDADES: # 17, 18, 19, 20. Diccionario personal., AB: módulos y lecciones Revisión de actividades
Ed. Física	Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad 5: Consolidando el diseño. Actividad 6: Probando el prototipo
Ed. Artística	Actividad # 8. técnicas de sombreado. Actividad # 9. Busto, encaje y sombreado
Proyecto de Vida	LETRA C. Actividad #9. Simulación de audiencia pública escolar

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	EVALUACION Y RETRALIMENTACION DE LOS COMPONENTES B Y C COMPONENTE D. Actividad #15. Investigación
Español	Actividad #14. Programando valores. Actividad #15: Gestiono proyectos Autocontrol de Progreso #4.
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 8. Sistema Nervioso Actividad # 9. Sistema Inmunológico
Ciencias Sociales	Actividad # 15 EL SOCIALISMO Y EL CAPITALISMO: SISTEMAS ANTAGÓNICOS Actividad # 16 EL CAMPESINADO
Inglés	MOMENTO C. ACTIVIDADES: # 17, 18, 19, 20. Diccionario personal. AB: módulos y lecciones Revisión de actividades
Ed. Física	Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad 5: Consolidando el diseño. Actividad 6: Probando el prototipo
Ed. Artística	Actividad # 8. técnicas de sombreado. Actividad # 9. Busto, encaje y sombreado
Proyecto de Vida	Componente C. Actividades 8 y 9

GRADO 9º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<u>COMPONENTE C</u> Actividad #14. Edad de Perder su primera muela Actividad #15. Movimiento de una partícula y de una pelota
Español	<u>COMPONENTE C.</u> Actividad #12. Practiquemos y repasemos. Actividad #13. Consulto y aprendo. Actividad #14. Opino.
Ciencias naturales	Exposiciones según organización y distribución del maestro. Componente C Actividad # 14 Ejemplos hipotéticos de los mecanismos evolutivos propuestos por Lamarck y Darwin. Actividad # 15 En qué consiste la selección natural
Ciencias Sociales	Actividades 15 y 16.
Inglés	Actividades 16 y 17
Ed. Física	Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. El laboratorio de "Prueba y Error"
Ed. Artística	Actividad # 9. Pimiento: volumen y el color: la técnica del terciado
Proyecto de Vida	Festivo

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<u>COMPONENTE B</u> Actividad # 11. Medidas de dispersión. <u>COMPONENTE C</u> Actividad #12. Aplicación de sistemas de ecuaciones
Español	Actividad #9. Descifrando el lenguaje. Actividad #10. Me comunico con ética
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 10. Ecos del Pasado: ¿Cómo las ondas nos cuentan la historia de la vida? Componente C Actividad # 11. Interpretación de huellas fósiles Actividad # 12. Biología del desarrollo
Ciencias Sociales	Actividad #10. La Segunda Guerra mundial
Inglés	<u>MOMENTO C</u> ACTIVIDADES: # 17, 18, 19,20 Diccionario personal AB: módulos y lecciones Revisión de actividades
Ed. Física	Actividad # 8
Tecnología e Informática	Componente c: Actividad 7: MISIÓN "EL DESPERTAR DEL PROTOTIPO
Ed. Artística	Actividad # 9. Pimiento: volumen y el color: la técnica del terciado
Proyecto de Vida	Componente C Actividades 8 y 9

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad 11. Prueba tipo saber sobre probabilidad Actividad 12. Taller prepara Saber (Se realiza en portafolio matemático)
Español	COMPONENTE D. Actividad # 11. “Manifiesto Estético-Filosófico: Una Crítica a mi Realidad” Actividad # 12. “Escribir bien para pensar mejor”
Ciencias Sociales	Actividades 9, 10 y 11
Inglés	Actividad 11
Ed. Física	Actividad # 10
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Ensamblando el Sistema Físico.
Ed. Artística	Actividad # 10. FRANZ KLINE. Actividad # 11. Triadas y colores análogos
Proyecto de Vida	Componente C. Actividades 8 y 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. El Código de las Cargas Invisibles (Sustentación). Actividad #7. El Mercado de Iones (Conceptos). COMPONENTE C: Activity #12. Reading comprehension (Hydrogen fuel cells: clean energy through redox). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE C. Actividad # 8. Laboratorio ley de Hooke (Anexo 2) Actividad # 9. Laboratorio de introducción a ondas (Anexo 4)
Ciencias Políticas y Económicas	Actividades 10 y 11.
Filosofía	COMPONENTE C. Actividad # 9. El mundo clásico. Revista filosófica.

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad 11. Prueba tipo saber sobre probabilidad Actividad 12. Taller prepara Saber (Se realiza en portafolio matemático)
Español	Actividad#7. “Manifiesto Estético-Filosófico: Una Crítica a mi Realidad”. Avance del trabajo final. Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Actividad # 7. La Guerra Fría en América Latina
Inglés	Activity 11: Informative text
Ed. Física	Actividad # 10
Tecnología e Informática	Componente C Actividad 6: Ensamblando el Sistema Físico. Actividad 7: Validación y Registro de Ingeniería.
Ed. Artística	Actividad # 10. FRANZ KLINE Actividad # 11. Triadas y colores análogos
Proyecto de Vida	Componente C Actividades 8 y 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. El Código de las Cargas Invisibles (Sustentación). Actividad #7. El Mercado de Iones (Conceptos). COMPONENTE C: Activity #12. Reading comprehension (Hydrogen fuel cells: clean energy through redox). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE C Actividad # 8. Laboratorio ley de Hooke (Anexo 2) Actividad # 9. Laboratorio de introducción a ondas (Anexo 4)
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 8. ¿Qué es el Estado?
Filosofía	Actividad #9. El mundo clásico. Revista filosófica.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad 11. Prueba tipo saber sobre probabilidad Actividad 12. Taller prepara Saber (Se realiza en portafolio matemático)
Español	Actividad#7. “Manifiesto Estético-Filosófico: Una Crítica a mi Realidad”. Avance del trabajo final. Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Actividad # 7. La Guerra Fría en América Latina
Inglés	Activity 11: Informative text
Ed. Física	Actividad # 10
Tecnología e Informática	Componente C Actividad 6: Ensamblando el Sistema Físico. Actividad 7: Validación y Registro de Ingeniería.
Ed. Artística	Actividad # 10. FRANZ KLINE Actividad # 11. Triadas y colores análogos
Proyecto de Vida	Componente C Actividades 8 y 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. El Código de las Cargas Invisibles (Sustentación). Actividad #7. El Mercado de Iones (Conceptos). COMPONENTE C: Activity #12. Reading comprehension (Hydrogen fuel cells: clean energy through redox). COMPONENTE D: Deben estar desarrollando las actividades propuestas en el proyecto de Investigación, diligenciar bitácora, tomar evidencias e ir tomando datos para el análisis estadístico, esto es para que no lo dejen para el final del periodo.
Física	COMPONENTE C Actividad # 8. Laboratorio ley de Hooke (Anexo 2) Actividad # 9. Laboratorio de introducción a ondas (Anexo 4)
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 8. ¿Qué es el Estado?
Filosofía	Actividad #9. El mundo clásico. Revista filosófica.

GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad 11. Prueba tipo saber 11 Matemáticas y Escape Room digital Actividad 12. Taller prepara saber
Español	PREPARA SABER
Ciencias Sociales	Actividades 11 y 12.
Inglés	Prepara Saber parte 6
Ed. Física	Actividad #8
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Programando el cerebro.
Ed. Artística	Actividad # 9. Grafiti Actividad # 10. Patrick AKPOJOTOR. Geometría Abstracta
Proyecto de Vida	Componente C. Actividades 8 y 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. La Arquitectura de la Materia Viva y Sintética (Conceptos sobre compuestos nitrogenados: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). En clase se trabajará en la preparación de las Pruebas Saber, por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. COMPONENTE D: En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”. Deben estar planeando el acto cultural sobre el día del Medio Ambiente (5 de junio), requisito exigido por el Sena para la competencia de Cultura Ambiental.
Física	Actividad 9. Preguntas tipo saber 11°
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #4. ¿Qué es la democracia? Actividad # 5. El régimen político colombiano: análisis, tensiones y perspectivas
Filosofía	Componente C Actividades 9 y 10

GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad 11. Prueba tipo saber 11 Matemáticas y Escape Room digital Actividad 12. Taller prepara saber
Español	Prepara Saber
Ciencias Sociales	Actividad # 11. Horas constitucionales.
Inglés	Prepara Saber part 6
Ed. Física	Actividad # 8
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Programando el cerebro. Taller Pricfes: Ciencia, Tecnología y Sociedad
Ed. Artística	ACTIVIDADES: # 8, 9
Proyecto de Vida	ACTIVIDAD: # 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. La Arquitectura de la Materia Viva y Sintética (Conceptos sobre compuestos nitrogenados: leer y extraer el marco conceptual para resolver posteriormente la actividad, puede ser resumen, ideas principales, infografía, etc.). En clase se trabajará en la preparación de las Pruebas Saber, por lo cual se requiere que todos trabajen y participen activamente. COMPONENTE D: En este periodo deben desarrollar las campañas planteadas en el primer periodo para abordar las problemáticas ambientales encontradas en la sede que se encuentran. Deben tomar datos y evidencias para hacer un análisis estadístico e incluirlo en el informe al final del periodo. Esto hace parte de la competencia del Sena “Cultura Ambiental”. Deben estar planeando el acto cultural sobre el día del Medio Ambiente (5 de junio), requisito exigido por el Sena para la competencia de Cultura Ambiental.
Física	
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #4. ¿Qué es la democracia? Actividad # 5. El régimen político colombiano: análisis, tensiones y perspectivas
Filosofía	Actividad # 7. Acércate a un filósofo moderno: investigación y video Actividad # 8. Descartes y el problema de la certeza: el cogito y la duda metódica

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores