



**Institución Educativa Esteban Ochoa**  
**CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE**  
**FAMILIA**  
**SEMANA 09 P1**  
**MARZO 16 AL 20 DE 2026**

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA NUEVE** del calendario académico. Semana en la cual daremos comienzo al desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

**Hacemos la invitación a las familias para que nos acompañen en este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.**

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

**Hasta esta semana** se reciben los formatos de solicitud de promoción anticipada para aquellos estudiantes que desean participar del proceso, es necesario tener en cuenta que cada educando que se postula debe cumplir con los siguientes requisitos establecidos en el Sistema Institucional de evaluación y promoción de los Estudiantes (**SIEPE**)

En el desarrollo de la semana se plantean actividades con los grupos en cada sede orientadas desde los proyectos institucionales, esperamos la participación de los estudiantes. Asimismo, se llevará a cabo la posesión del gobierno escolar, previo al acto se dará a conocer en cual sede.

**A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.**

**GRADO JARDÍN**

<b>DÍA</b>	<b>ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE</b>
LUNES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de rutina</li><li>• Actividades de rutina</li><li>• Juego libre: Juego de roles</li><li>• Dialogo sobre el rol del hombre que tenemos en el entorno</li><li>• Video explicativo del rol de los hombres (marcho)en la naturaleza</li><li>• Elaborar tarjeta para un hombre representativo en la vida de cada.</li></ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de rutina</li><li>• Juego libre: Instrumentos musicales</li><li>• Canción pececito azul</li><li>• Juego de movimiento de las manos haciendo el movimiento de las olas</li><li>• Juego rítmico</li><li>• Elaboración de manualidad mediante el doblado de papel</li></ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de rutina</li><li>• Juego libre: rompecabezas</li><li>• Reconocer animales del bosque</li><li>• Personificar animales del bosque</li><li>• Creación y decoración del oso partiendo de la figura del círculo</li></ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de rutina</li><li>• Juego libre: Material de ensamble</li><li>• Asamblea grupal saberes previos</li><li>• Conociendo los colores con el camaleón</li><li>• Lectura de cuento “Cami el camaleón”</li><li>• Decoración de la silueta del camaleón</li></ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de rutina</li><li>• Juego libre: muñequero</li><li>• Clasificación de los animales por tamaños</li><li>• Elaboración de máscaras de animales</li><li>• Juego de roles de los animales</li></ul>

3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego libre con animales de plástico.</li> <li>★ Cuento “El zorro y el lobo “</li> <li>★ Exploradores bilingües, vocabulario de conceptos aprendidos.</li> <li>★ Educación física ejercicios de coordinación con música de diferentes ritmos.</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego libre con encajables.</li> <li>★ Identificación de vocales.</li> <li>★ Dibujo correspondencia vocal-imagen.</li> <li>★ Cuento en voz alta dirigido. Juego libre con títeres.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Observación de video.</li> <li>★ Educación física: tirar y recibir.</li> <li>★ Construcción con material encajable.</li> <li>★ Creaciones mágicas en bitácora con elementos del entorno.</li> <li>★ Identificación del nombre propio.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego libre con ensartado.</li> <li>★ Creaciones mágicas en bitácora con elementos del entorno</li> <li>★ Identificación del nombre propio.</li> <li>★ Juego libre con fichas multicolores</li> <li>★ La secuencia.</li> <li>★ Manualidad con elementos del entorno.</li> <li>★ Educación física.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego de roles</li> <li>★ Juego con fichas multicolores.</li> <li>★ ¿Qué pasa primero en el día y qué pasa después?</li> <li>★ Manualidades de Pequeños Exploradores:</li> <li>★ Educación física</li> </ul>

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego libre con animales de plástico.</li> <li>★ Cuento “El zorro y el lobo “</li> <li>★ Exploradores bilingües, vocabulario de conceptos aprendidos.</li> <li>★ Educación física ejercicios de coordinación con música de diferentes ritmos.</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego libre con encajables.</li> <li>★ Identificación de vocales.</li> <li>★ Dibujo correspondencia vocal-imagen.</li> <li>★ Cuento en voz alta dirigido. Juego libre con títeres.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Observación de video.</li> <li>★ Educación física: tirar y recibir.</li> <li>★ Construcción con material encajable.</li> <li>★ Creaciones mágicas en bitácora con elementos del entorno.</li> <li>★ Identificación del nombre propio.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego libre con ensartado.</li> <li>★ Creaciones mágicas en bitácora con elementos del entorno</li> <li>★ Identificación del nombre propio.</li> <li>★ Juego libre con fichas multicolores</li> <li>★ La secuencia.</li> <li>★ Manualidad con elementos del entorno.</li> <li>★ Educación física.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego de roles</li> <li>★ Juego con fichas multicolores.</li> <li>★ ¿Qué pasa primero en el día y qué pasa después?</li> <li>★ Manualidades de Pequeños Exploradores: Educación física</li> </ul>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO TR°3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego libre con animales de plástico.</li> <li>★ Cuento “El zorro y el lobo “</li> <li>★ Exploradores bilingües, vocabulario de conceptos aprendidos.</li> <li>★ Educación física ejercicios de coordinación con música de diferentes ritmos.</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego libre con encajables.</li> <li>★ Identificación de vocales.</li> <li>★ Dibujo correspondencia vocal-imagen.</li> <li>★ Cuento en voz alta dirigido.</li> <li>★ Juego libre con títeres.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Observación de video.</li> <li>★ Educación física: tirar y recibir.</li> <li>★ Construcción con material encajable.</li> <li>★ Creaciones mágicas en bitácora con elementos del entorno.</li> <li>★ Identificación del nombre propio.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego libre con ensartado.</li> <li>★ Creaciones mágicas en bitácora con elementos del entorno</li> <li>★ Identificación del nombre propio.</li> <li>★ Juego libre con fichas multicolores</li> <li>★ La secuencia.</li> <li>★ Manualidad con elementos del entorno.</li> <li>★ Educación física.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego de roles</li> <li>★ Juego con fichas multicolores.</li> <li>★ ¿Qué pasa primero en el día y qué pasa después?</li> <li>★ Manualidades de Pequeños Exploradores:</li> <li>★ Educación física</li> </ul>

GRADO 1°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #15. Números hasta 19, adición y sustracción Actividad #16. Números hasta 99.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 36. Mi granja. Actividad # 37. Manos a la obra. Actividad # 38. La historia de Oso. Actividad # 39. Construcción de enunciados. Actividad # 40. Preparo la exposición.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #15. Lo que hay dentro de mí y que yo no puedo ver. Actividad #16. Cómo llegue a ser yo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #15. Características socioculturales Actividad #16. Grupos sociales
Inglés	Activity #15. Parts of the body. We are going to learn the parts of the body with this funny song. Do it with your teacher. Activity #16. Listening and singing the alphabet song, Take the letter A and her friends through the maze to the letter Z, remember in order.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #18. Sustracción de números hasta el 99 Actividad #19. Recolección de datos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 30. La gallinita. Actividad # 31. Modelado de la gallinita Actividad # 32. Recicla animal. Actividad # 33. Sinónimos. Actividad # 34. Antónimos. Actividad # 35. English to the world- Domestic Animals. Actividad # 36. Mi granja. Actividad # 37. Manos a la obra. Actividad # 38. La historia de Oso.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 21. El desarrollo humano y su efecto sobre el entorno. Actividad # 22. Mira como crezco. Actividad # 23. Soy un pequeño investigador.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #19. El barrio como comunidad Actividad #20. Las normas que rigen a los grupos. Actividad # 21. Derechos y deberes
Inglés	Activity #14. Trace the words. Color and decorate this poster. Activity #15. Parts of the body.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #18. Sustracción de números hasta el 99 Actividad #19. Recolección de datos.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 30. La gallinita. Actividad # 31. Modelado de la gallinita Actividad # 32. Recicla animal. Actividad # 33. Sinónimos. Actividad # 34. Antónimos. Actividad # 35. English to the world- Domestic Animals. Actividad # 36. Mi granja. Actividad # 37. Manos a la obra. Actividad # 38. La historia de Oso.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 21. El desarrollo humano y su efecto sobre el entorno. Actividad # 22. Mira como crezco. Actividad # 23. Soy un pequeño investigador.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #19. El barrio como comunidad Actividad #20. Las normas que rigen a los grupos. Actividad # 21. Derechos y deberes
Inglés	Activity #14. Trace the words. Color and decorate this poster. Activity #15. Parts of the body.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6. Geométricamente divertido. Actividad # 7. Vamos a multiplicar.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 32. Historias con dos palabras Actividad # 33. Creando personajes Autocontrol de Progreso #2 Actividad # 34. A buscar pistas. Había una vez. Actividad # 35. A comprender Actividad # 36. Une los animales con su pareja.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de Progreso #2. Actividad # 16 Aplicación: ¿Cómo Evitar el Desperdicio de Agua en Casa? Actividad # 17. Los Guardianes de la Vida en Itagüí: Mural Colaborativo R
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #15. ¿A qué grupos sociales pertenecemos? Actividad #16. Grupos o tipos de grupos sociales. Actividad #17. Pertenecemos a una comunidad.
Inglés	Activity # 21. The Fruits and vegetables. Autocontrol de Progreso #2. Activity # 22. Match each fruit with its name in English. Activity # 23. Circle all the vegetables and color the fruits. Activity # 24. Asistente de Bilingüismo. Activity # 25. Tick ( ) the correct name for each animal and practice pronunciation

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Finalización Actividad #5. <b>¡Sumar y restar, vamos a jugar!</b> Actividad #6. <b>Geométricamente divertido.</b> Actividad #7. <b>Vamos a multiplicar.</b>
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #22. Origami. Actividad #23. Percusión corporal con Beethoven. Actividad #24. Ordena oraciones. Actividad #25. Completa el cuadro. Actividad #26. Mayúsculas en Nombres Propios. Actividad #27. Nombres comunes. Actividad #28. Identificar nombres.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 19 Producto Final: El Mapa del Cuidado Actividad # 20 Transferencia: ¿Cómo se Mueven los Objetos? (Fuerza y Movimiento) Actividad # 21 Evaluación Formativa: El Diario Científico-Social Actividad # 22 Aplicación: Mi Compromiso con el Reciclaje Actividad # 23 Transferencia: La Cadena Rota Actividad # 24 Aplicación Final: Las Propiedades del Aire en Acción
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #18. Conozcamos nuestros derechos y nuestros deberes. Actividad # 19. Deberes familiares. Actividad #20. Deberes y responsabilidades. Actividad #21. En la escuela aprendemos participando. Actividad #22. Aprendemos y construimos normas. Actividad #23. Aprendamos a participar y nos formamos como líderes. Actividad #24 Comparto lo que tengo Actividad #25 Dino y Coro
Inglés	Activity #24. Asistente de Bilingüismo. Activity #25. Tick ( ) the correct name for each animal Activity #26. Spelling time! Activity #27. Listening. Activity #28. Match the numbers with the correct name. Activity #29. Put the correct number before and after.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Finalización Actividad #5. <b>¡Sumar y restar, vamos a jugar!</b> Actividad #6. <b>Geoméricamente divertido.</b> Actividad #7. <b>Vamos a multiplicar.</b>
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #22. Origami. Actividad #23. Percusión corporal con Beethoven. Actividad #24. Ordena oraciones. Actividad #25. Completa el cuadro. Actividad #26. Mayúsculas en Nombres Propios. Actividad #27. Nombres comunes. Actividad #28. Identificar nombres.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 19 Producto Final: El Mapa del Cuidado Actividad # 20 Transferencia: ¿Cómo se Mueven los Objetos? (Fuerza y Movimiento) Actividad # 21 Evaluación Formativa: El Diario Científico-Social Actividad # 22 Aplicación: Mi Compromiso con el Reciclaje Actividad # 23 Transferencia: La Cadena Rota Actividad # 24 Aplicación Final: Las Propiedades del Aire en Acción
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #18. Conozcamos nuestros derechos y nuestros deberes. Actividad # 19. Deberes familiares. Actividad #20. Deberes y responsabilidades. Actividad #21. En la escuela aprendemos participando. Actividad #22. Aprendemos y construimos normas. Actividad #23. Aprendamos a participar y nos formamos como líderes. Actividad #24 Comparto lo que tengo Actividad #25 Dino y Coro
Inglés	Activity #24. Asistente de Bilingüismo. Activity #25. Tick ( ) the correct name for each animal Activity #26. Spelling time! Activity #27. Listening. Activity #28. Match the numbers with the correct name. Activity #29. Put the correct number before and after. Activity #30. Healthy and Unhealthy foods.

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 19: La multiplicación con el algoritmo ABN. Actividad # 20: El reparto justo ABN (división en la vida cotidiana)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 12: Propongo lo aprendido.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 19: Juego de roles. Actividad # 20: Simulemos una célula.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 19: Mi familia activa: La familia comunica vida y valores. Actividad # 20: Resolución de conflictos: Mis competencias socioemocionales.
Inglés	Actividad # 21: Write read the text and answer the questions. Actividad # 22: Read the following phrase, decide if it is a right or a duty, then at them out and post them in the correct place.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9 La Resta y el Método ABN. Actividad # 10 La Multiplicación (Método ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11 Cambiando de géneros. Actividad # 12. Propongo lo aprendido
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #11. La Conservación Actividad #12. Pequeña Celda
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #13 Mi Propósito como Líder: Asumo el liderazgo estudiantil Actividad # 14. ¡Yo Participo!
Inglés	Activity # 12 Draw the picture in your notebook and answer the questions using symptoms in English. Activity # 13 Draw in your notebook and complete the time according to the picture.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 10 La Multiplicación (Método ABN) Actividad #11 La División (Método ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #8. <b>Los sinónimos y los antónimos.</b> Actividad #9. <b>Nos comunicamos</b>
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #11. La Conservación Actividad #12. Pequeña Celda
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #10 Elaboración de Normas: Conozco y aplico el Manual de Convivencia Actividad #11 El Poder del Pueblo: ¿Cómo funciona la Democracia?
Inglés	10 Look at the pictures and select 5 healthy habits and draw in your notebook. Activity # 11 Numbers 1 to 100

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #16. “Descubrimos los múltiplos con el método ABN” Actividad #17. Dividimos razonando con el método ABN”
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Continuación Actividad # 9. Descubriendo lo que cuentan los cuentos. Actividad # 10. Me ubico con las historias de las regiones.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #14. Imagina las diferentes situaciones Actividad #15. Lectura: La biodiversidad
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #20. ¿Cómo se redistribuye el poder en Colombia? Actividad #21. Los ciudadanos y las instituciones Actividad #22. Los conflictos y los dilemas en nuestra vida
Inglés	Actividad # 20 "My Favorite Animal: A World to Care For" Actividad # 21 "My Dream House"

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 10 Estadística: análisis y representación de datos. Actividad #11 Los números grandes en acción
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 9. Descubriendo lo que cuentan los cuentos. Actividad # 10. Me ubico con las historias de las regiones.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 14. Imagina las diferentes situaciones. Actividad # 15. Lectura: La biodiversidad
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #19. Organización político-administrativa de Colombia Actividad #20. ¿Cómo se redistribuye el poder en Colombia? Actividad #21. Los ciudadanos y las instituciones
Inglés	Actividad # 13 Read and Write Should or Shouldn't Actividad # 14 "Information detectives." Actividad # 15 Reading Comprehension. Autocontrol de Progreso #2.

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 10 Estadística: análisis y representación de datos. Actividad #11 Los números grandes en acción
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11. Leyendas para contar y compartir. Actividad # 12. Reporteros de la Esteban Ochoa (edición ambiental). Actividad # 13. Soy autor y artista.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 14. Imagina las diferentes situaciones. Actividad # 15. Lectura: La biodiversidad
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #19. Organización político-administrativa de Colombia Actividad #20. ¿Cómo se redistribuye el poder en Colombia? Actividad #21. Los ciudadanos y las instituciones
Inglés	Actividad # 13 Read and Write Should or Shouldn't Actividad # 14 "Information detectives." Actividad # 15 Reading Comprehension Autocontrol de Progreso #2.

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6. La Geometría de las Formas: Clasificación y Medición del Área Actividad # 7. El Diagrama de Barras y el Poder de la Estadística Actividad # 8 El Poder del Pictograma y su Clave Secreta Componente C. Actividad # 9 La Ingeniería de los Números: Descomposición de Cantidades Actividad # 10 El Lenguaje Visual de las Fracciones (Representación, Razón y Recta Numérica) Actividad #11 Sumando y Restando en la Vida Fraccionaria. (Homogéneas y Heterogéneas)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 13. La línea como movimiento estético. Autocontrol de Progreso #2. Actividad # 14. Plegable de mitos y leyendas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 16. Análisis de lecturas Actividad # 17. Consulta sobre tu deporte favorito
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #19. El derecho a elegir y ser elegido. Actividad #20. Otros instrumentos de participación ciudadana. Actividad #21. Las necesidades básicas. Actividad #22. Competencias Socioemocionales: La paz. Agresividad y Violencia. Autocontrol de Progreso #2.
Inglés	Actividad # 14 The Community Map Challenge Activity # 15 Complete sentences with adverbs of frequency according to percentage Actividad # 16 "My Routine Frequency Chart"

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 9 La Ingeniería de los Números: Descomposición de Cantidades Actividad # 10 El Lenguaje Visual de las Fracciones (Representación, Razón y Recta Numérica)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11. La literatura colombiana. Actividad # 12. El punto como medio de expresión. Actividad # 13. La línea como movimiento estético. Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 15. Consulta sobre los microorganismos Actividad # 16. Análisis de lecturas Actividad # 17. Consulta sobre tu deporte favorito
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #16. El gobierno escolar. Actividad #17. Símbolos patrios. Actividad #18. Constitución Política de Colombia.
Inglés	Actividad # 14 The Community Map Challenge Activity # 15 Complete sentences with adverbs of frequency according to percentage Actividad # 16 "My Routine Frequency Chart" Autocontrol de Progreso #2.

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 9 La Ingeniería de los Números: Descomposición de Cantidades Actividad # 10 El Lenguaje Visual de las Fracciones (Representación, Razón y Recta Numérica)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad # 8. Algunos elementos básicos del dibujo. (Continuación) Actividad # 9. Ortografía Creativa y el Poder de la Letra
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 15. Consulta sobre los microorganismos Actividad # 16. Análisis de lecturas Actividad # 17. Consulta sobre tu deporte favorito
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #16. El gobierno escolar. Actividad #17. Símbolos patrios. Actividad #18. Constitución Política de Colombia.
Inglés	Actividad # 14 The Community Map Challenge Activity # 15 Complete sentences with adverbs of frequency according to percentage Actividad # 16 "My Routine Frequency Chart"

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 7 Las líneas
Español	Actividad #9 English to the world: "Describing the legend." Actividad #10 La oratoria en mi contexto Autocontrol de Progreso #3. Actividad del libro Vamos a aprender.
Ciencias naturales	Componente C. Actividad # 11. Overview Of Cell Structure - Actividad # 12. Plegable Sobre La Mitosis
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 14 <b>CIVILIZACION CHINA</b> Actividad # 15 <b>LA CIVILIZACIÓN DE LA INDIA</b>
Inglés	Actividades 6 y 8
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Reconozcamos las capacidades físicas en la práctica.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Diseño en 3D con Tinkercad.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> <b>Actividad # 6. Caligrafía en Movimiento: El Ritmo de la Palabra</b>
Proyecto de Vida	<b>Actividad 8</b>

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #9 <b>Polígonos</b> Actividad #10 <b>El triángulo.</b> Actividad #11 <b>El plano cartesiano</b>
Español	LETRA C Actividad #8 Del pasado al presente. Actividad #9 English to the world: "Describing the legend"
Ciencias naturales	Componente B <b>Autocontrol de Progreso #2.</b> Componente C Actividad # 11. Overview Of Cell Structure English to the world
Ciencias Sociales	Actividad # 10 <b>RELIEVE TERRESTRE E HIDROGRAFÍA</b> Actividad # 11 <b>CONCEPTOS SOBRE JUSTICIA, AUTORIDAD Y PODER</b>
Inglés	<b>activity #10. Practice body parts vocabulary in wordwall.</b> <b>activity#11. Environment vocabulary and practice</b> <b>activity #12 Countries and nationalities</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Reconozcamos las capacidades físicas en la práctica.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #5. Scratch y Makecode. Componente D Actividad #9. Proyecto de investigación
Ed. Artística	<b>Actividad # 6. Caligrafía en Movimiento</b>
Proyecto de Vida	<b>Actividad # 6 Anexos</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #9 <b>Polígonos</b> Actividad #10 <b>El triángulo.</b> Actividad #11 <b>El plano cartesiano</b>
Español	Actividad #9 English to the world: "Describing the legend." Actividad #10 La oratoria en mi contexto Autocontrol de Progreso #3. Actividad del libro Vamos a aprender.
Ciencias naturales	Componente B <b>Autocontrol de Progreso #2.</b> Componente C Actividad # 11. Overview Of Cell Structure English to the world
Ciencias Sociales	Actividad # 10 <b>RELIEVE TERRESTRE E HIDROGRAFÍA</b> Actividad # 11 <b>CONCEPTOS SOBRE JUSTICIA, AUTORIDAD Y PODER</b>
Inglés	<b>activity #10. Practice body parts vocabulary in wordwall.</b> <b>activity#11. Environment vocabulary and practice</b> <b>activity #12 Countries and nationalities</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Reconozcamos las capacidades físicas en la práctica.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #5. Scratch y Makecode. Componente D Actividad #9. Proyecto de investigación
Ed. Artística	<b>Continuación actividad # 5 el gesto y la palabra</b>
Proyecto de Vida	Componente B Actividad #8. Fórum de Diálogo: Solución Pacífica de Conflictos en la Escuela

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. <b>Actividad # 8. Medidas de Tendencia Central y Gráficos</b>
Español	Actividad #8. Oratoria. Actividad #9. Lenguaje de la Imagen Actividad #10 Refutación: El Arte de Contraatacar Autocontrol de Progreso #3. Actividad del libro Vamos a aprender.
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #10. Importancia de los ciclos biogeoquímicos para la transformación de los sustratos y su incidencia para la vida (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual). Actividad #11. Suelo: composición, estructura e importancia para la vida (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual). Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Ciencias Sociales	COMPONENTE Actividad # 13 <b>EL PAPEL DE LA IGLESIA EN LA EDAD MEDIA</b> Actividad # 14 <b>LA INQUISICIÓN, Ejercito y practico Autocontrol de Progreso #2</b>
Inglés	Component B Activity #7: present continuous
Ed. Física	Componente B Actividad #8. Predeportivos
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Makecode y Micro: Bit
Ed. Artística	Componente B Actividad # 6. ejercicios de sombreado Actividad # 7. técnicas de sombreado
Proyecto de Vida	<b>Actividades 7 y 8</b>


3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C Actividad #9 Juguemos números racionales Actividad#10 Practiquemos operaciones con los números racionales Actividad #11 Resolución de problemas
Español	LETRA C Actividad #9. Lenguaje de la Imagen Actividad #10 Refutación: El Arte de Contraatacar
Ciencias naturales	<b>Componente B</b> Actividad # 9. Flujo de energía en los sistemas vivos, con énfasis en ecosistemas naturales Actividad # 10. Importancia de los ciclos biogeoquímicos para la transformación de los sustratos y su incidencia para la vida
Ciencias Sociales	Actividad # 13 EL PAPEL DE LA IGLESIA EN LA EDAD MEDIA, Actividad # 14 LA INQUISICIÓN, Ejercito y practico <b>Autocontrol de Progreso #2</b>
Inglés	***** ASISTENTE DE BILINGUISMO Autocontrol de Progreso Activity # 11 According to those pictures and statements, make questions using the auxiliaries DO and DOES Activity # 12 Using these questions, talk about the people with students in you class
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Ejercicios de calentamiento.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Los programas de Simulación
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 7. técnicas de sombreado
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6. Infografía: Derechos Sexuales y Reproductivos en Colombia. Lectura Inicial


GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C Actividad #9 Juguemos números racionales Actividad#10 Practiquemos operaciones con los números racionales Actividad #11 Resolución de problemas
Español	LETRA C Actividad #9. Lenguaje de la Imagen Actividad #10 Refutación: El Arte de Contraatacar
Ciencias naturales	<b>Componente B</b> Actividad # 9. Flujo de energía en los sistemas vivos, con énfasis en ecosistemas naturales Actividad # 10. Importancia de los ciclos biogeoquímicos para la transformación de los sustratos y su incidencia para la vida
Ciencias Sociales	Actividad # 13 EL PAPEL DE LA IGLESIA EN LA EDAD MEDIA, Actividad # 14 LA INQUISICIÓN, Ejercito y practico <b>Autocontrol de Progreso #2</b>
Inglés	***** ASISTENTE DE BILINGUISMO Autocontrol de Progreso #2. Activity # 11 According to those pictures and statements, make questions using the auxiliaries DO and DOES: Activity # 12 Using these questions, talk about the people with students in you class
Ed. Física	<b>Componente C ACTIVIDAD # 9</b>
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Los programas de Simulación
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 7. técnicas de sombreado
Proyecto de Vida	<b>Actividad #6. Proyecto: Constitución Participativa Escolar. Autocontrol de Progreso #2.</b>

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componentes C Actividades 10, 11 y 12
Español	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #11. Los medios de comunicación en la construcción social. Autocontrol de progreso <b>COMPONENTE C.</b> Actividad #12. La idea de la argumentación. Lectura crítica
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #6. Explorando la Reproducción en los Seres Vivos. Actividad #7. Construimos el Ciclo de la Vida Humana. Actividad #8. Mi Plan Activo y Saludable con IA. <b>Autocontrol de Progreso #2.</b>
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 12 LOS DERECHOS HUMANOS
Inglés	Actividades 14 y 15
Ed. Física	Componente C. Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma Makecode – Componente C. Actividad #5. Diseño en 3D con Tinkercad.
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 8. Método de la cuadrícula.
Proyecto de Vida	<b>Componente C</b> Actividades 7 y 8

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #10. <b>Estadística Videos.</b> <b>La información estadística: Una herramienta para reconstruir la historia.</b> <b>Reconocimiento y distribución de variables cuantitativas con datos agrupados.</b> Actividad #11. <b>Gráficas. Medidas de tendencia central</b>
Español	LETRA B Actividad #10. El poder comunicativo de las formas Actividad #11. Los medios de comunicación en la construcción social
Ciencias naturales	<b>Componente B</b> Actividad #7. Construimos el Ciclo de la Vida Humana. Actividad #8. Mi Plan Activo y Saludable con IA.
Ciencias Sociales	Actividad # 13 <b>MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA</b> Actividad # 14 <b>EL ECOSISTEMA Y LOS ECOSISTEMAS DE COLOMBIA</b> <b>Autocontrol de Progreso #2.</b>
Inglés	<b>MOMENTO B ACTIVIDADES: # 10, 11, 12. DICCIONARIO PERSONAL</b> <b>ASISTENTE DE BILIGÜISMO</b> 
Ed. Física	Componente C Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #3. La ingeniería inversa. Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma makecode
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 8. Método de la cuadrícula.
Proyecto de Vida	<b>LETRA C</b> Actividad #7. Investigación - Brechas de género en educación

3719751.


IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE C</b> Actividad #16. Población, muestra y variable de un estudio estadístico. Actividad #17. Problema. Río Bogotá.
Español	Actividad #12. De la idea a la argumentación Actividad #13. Oratoria: arte de hablar con elocuencia Actividad del libro Vamos a aprender.
Ciencias naturales	<b>Componente B</b> Actividad #7. Construimos el Ciclo de la Vida Humana. Actividad #8. Mi Plan Activo y Saludable con IA.
Ciencias Sociales	Actividad # 9 LA ERA NAPOLEÓNICA Actividad # 10 LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS BRITÁNICAS EN NORTEAMÉRICA
Inglés	<b>MOMENTO B ACTIVIDADES: # 10, 11, 12. DICCIONARIO PERSONAL ASISTENTE DE BILIGÜISMO</b> 
Ed. Física	Componente C Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #3. La ingeniería inversa. Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma makecode
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 8. Método de la cuadrícula.
Proyecto de Vida	<b>Componente C</b> <b>Actividades 7 y 8</b>

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE C</b> <b>Actividad #11. Completeemos</b> <b>Actividad #12. Ubica los números en su conjunto correspondiente y resuelve problemas.</b> <b>Actividad #13. Verifica las gráficas de las funciones.</b> <b>Actividad #14. Funciones en contexto</b>
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #9.</b> El Guion para un Podcast/Documental. Autocontrol. <b>COMPONENTE C. Actividad # 10.</b> Practiquemos y repasemos. Lectura crítica
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #7 el código genético y la síntesis de proteínas. Actividad #8 leyes de la herencia Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #9. Federalismo y centralismo.
Inglés	Revisar evaluación Wh Questions – Actividades 11 y 12
Ed. Física	Componente C Continuación actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #6. Conexión a mi I.E (Finalización) - Componente C. Actividad #7. Diseñando Nuestra Solución.
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 8. Diseño de una caricatura propia.
Proyecto de Vida	Actividad 7

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE C</b> <b>Actividad #11. Completeemos</b> <b>Actividad #12. Ubica los números en su conjunto correspondiente y resuelve problemas.</b> <b>Actividad #13. Verifica las gráficas de las funciones.</b> <b>Actividad #14. Funciones en contexto</b>
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #9.</b> El Guion para un Podcast/Documental. Autocontrol. <b>COMPONENTE C.</b> <b>Actividad # 10.</b> Practiquemos y repasemos. Lectura crítica
Ciencias naturales	<b>Componente B.</b> Actividad #7 el código genético y la síntesis de proteínas Actividad #8 leyes de la herencia
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #9. Federalismo y centralismo.
Inglés	<b>MOMENTO B</b> <b>ACTIVIDADES: # 7 continuación “presente simple”</b> <b>DICCIONARIO PERSONAL</b> <b>ASISTENTE DE BILIGÜISMO</b> 
Ed. Física	Componente C. Actividad # 10
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #7. Diseñando Nuestra Solución.
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 8. Diseño de una caricatura propia.
Proyecto de Vida	<b>Componente C. Actividades 8 y 9</b>



GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #9. Practica sobre razones trigonométricas Actividad # 12. Taller prepara saber (se va desarrollando en el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	<b>COMPONENTE C.</b> <b>Actividad #10.</b> “Publicidad con conciencia: comunicar para transformar”. Lectura crítica.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #9. Sombras del Conflicto: La Emergencia de Nuevos Titanes.
Inglés	Actividades 8 y 9
Ed. Física	Componente C Continuación actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Modelado Conceptual y Presentación Ejecutiva – Componente C. Actividad #5. Diseño del Output y Test Heurístico.
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad #8. Sombreado a una roca
Proyecto de Vida	<b>Componente C</b> <b>Actividades 7 y 8</b>
Química	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #6. Explorando la Tabla Periódica: Un Viaje a Través de las Propiedades de los Elementos. (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, ideas principales o un mapa conceptual). Actividad #7. Taller mutaciones, ambiente y biodiversidad: una historia de adaptación-Entorno vivo (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, infografía o un mapa conceptual). <b>COMPONENTE D</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	COMPONENTE B Actividad # 6. Suma de vectores Actividad #7. Elaboración de Gráficas
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B <b>Actividad #8.</b> Desarrollo y subdesarrollo. <b>Autocontrol de Progreso #2.</b>
Filosofía	<b>COMPONENTE B.</b> Autocontrol de progreso. <b>COMPONENTE C.</b> Algunas nociones filosóficas.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #9. Practica sobre razones trigonométricas Actividad # 12. Taller prepara saber (se va desarrollando en el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	Presentación de discursos de oratoria Actividad #7. “Entre versos y conversaciones: descubre el lenguaje figurado”
Ciencias Sociales	Actividad #8. Altibajos en el Ring: Entre el Mando Fuerte y el Pacto de Caballeros
Inglés	Component C. Activity # 7: Social problems
Ed. Física	Componente C Continuación actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Diseño del Output y Test Heurístico.
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad #8. Sombreado a una roca
Proyecto de Vida	<b>Componente C</b> <b>Actividades 8 y 9</b>
Química	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #6. Explorando la Tabla Periódica: Un Viaje a Través de las Propiedades de los Elementos. (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, ideas principales o un mapa conceptual). Actividad #7. Taller mutaciones, ambiente y biodiversidad: una historia de adaptación-Entorno vivo (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, infografía o un mapa conceptual). <b>COMPONENTE D</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	COMPONENTE B Actividad #8. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales. COMPONENTE C Actividad # 9. Cinemática: las magnitudes del movimiento
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #7. Sistemas económicos. Actividad #8. Desarrollo y subdesarrollo.
Filosofía	Actividad #7. Introducción a la filosofía Actividad #8. (English to the world). Infografía sobre ¿qué es la filosofía? Autocontrol de Progreso #3.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #9. Practica sobre razones trigonométricas Actividad # 12. Taller prepara saber (se va desarrollando en el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	Actividad #8. "Ecos del pasado: descubriendo la literatura medieval y el Siglo de Oro" Actividad #9. "El grafiti: mi voz, mi mundo, mi mensaje"
Ciencias Sociales	Actividad #8. Altibajos en el Ring: Entre el Mando Fuerte y el Pacto de Caballeros
Inglés	Componente C Activity # 7: Social problems
Ed. Física	Componente C Continuación actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Diseño del Output y Test Heurístico.
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad #8. Sombreado a una roca
Proyecto de Vida	<b>Componente C</b> <b>Actividades 8 y 9</b>
Química	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #6. Explorando la Tabla Periódica: Un Viaje a Través de las Propiedades de los Elementos. (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, ideas principales o un mapa conceptual). Actividad #7. Taller mutaciones, ambiente y biodiversidad: una historia de adaptación "Entorno vivo" (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, infografía o un mapa conceptual). <b>COMPONENTE D</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 "Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	COMPONENTE B Actividad #7. Elaboración de Gráficas Actividad #8. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #7. Sistemas económicos. Actividad #8. Desarrollo y subdesarrollo.
Filosofía	Actividad #7. Introducción a la filosofía Actividad #8. (English to the world). Infografía sobre ¿qué es la filosofía? Autocontrol de Progreso #3.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso <b>Componente C</b> Actividad #8. Problemas sobre conjuntos
Español	<b>COMPONENTE B.</b> Autocontrol de progreso <b>COMPONENTE C.</b> Actividad #9 Palabras con poder. Actividad #10. Hijo de la luna.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #8. Juventud con derechos <b>Autocontrol de Progreso #2.</b>
Inglés	Component C Activity # 8: Technology in the class
Ed. Física	Componente C Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Campaña de Difusión Responsable (Finalización) Componente C. Actividad #5. Laboratorio de Descarte y Reparación
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 8. Encaje
Proyecto de Vida	<b>Componente C</b> <b>Actividades 7 y 8</b>
Química	<b>COMPONENTE B</b> Introducción a la química orgánica (Leer y tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, ideas principales o un mapa conceptual). A partir de estos conceptos se planteará una actividad. Actividad #8. Las propiedades fisicoquímicas de los coloides (Por qué la leche se ve blanca). <b>COMPONENTE D</b> Deben ir planteando las actividades que van a ejecutar el resto del año para tratar las problemáticas encontradas en el diagnóstico inicial, según la línea del proyecto ambiental asignada a cada mesa. Los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA "Cultura ambiental". Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	Actividad #9. Leyes de la termodinámica
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 6. La tasa de Cambio Actividad # 7. Los ciclos de la economía
Filosofía	Componente C Actividades 6 y 7

GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso <b>Componente C</b> Actividad #8. Problemas sobre conjuntos
Español	Presentación de discursos de oratoria
Ciencias Sociales	Actividad #12. Del papel a la realidad: nuestro Estado Social de Derecho.
Inglés	Component C Activity # 8: Technology in the class
Ed. Física	Componente C Actividad # 9
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Laboratorio de Descarte y Reparación.
Ed. Artística	<b>ACTIVIDADES: 4,5,6</b>
Proyecto de Vida	<b>Actividades # 5, 6,7</b>
Química	<b>COMPONENTE B</b> Introducción a la química orgánica (Leer y tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, ideas principales o un mapa conceptual). A partir de estos conceptos se planteará una actividad. Actividad #8. Las propiedades fisicoquímicas de los coloides (Por qué la leche se ve blanca). <b>COMPONENTE D</b> Deben ir planteando las actividades que van a ejecutar el resto del año para tratar las problemáticas encontradas en el diagnóstico inicial, según la línea del proyecto ambiental asignada a cada mesa. Los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA "Cultura ambiental". Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	<b>Componente B</b> Actividad #7. Fluidos
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 6. La tasa de Cambio Actividad # 7. Los ciclos de la economía
Filosofía	Actividad # 5. El poder de la verdad

**Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.**

**Cordialmente,**

**Rector y coordinadores**

**3719751.**  
**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**