



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 08 P1
MARZO 9 AL 13 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA OCHO** del calendario académico. Semana en la cual daremos comienzo al desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Hacemos la invitación a las familias para que nos acompañen en este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Hasta la semana 9 continuamos haciendo entrega de los formatos de solicitud de promoción anticipada para aquellos estudiantes que desean participar del proceso, es necesario tener en cuenta que cada educando que se postula debe cumplir con los siguientes requisitos establecidos en el Sistema Institucional de evaluación y promoción de los Estudiantes (**SIEPE**)

El martes se lleva a cabo el Stand **secretaría de salud y bienestar para los grados de 4° y 5° en la sede 2, asimismo,** se inician los talleres **orientación vocacional** con los estudiantes de 11° orientados por la fundación Antivirus, entidad contratada por la SEMI.

Durante esta semana los maestros citan a los padres de familia para la entrega de informes de ALERTAS ACADÉMICAS, dicha reunión se lleva a cabo el sábado 14 de marzo en cada sede en el horario de 7:00 a 9:00 am. Los padres citados asisten a la hora que le asigna el director de grupo.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

GRADO JARDÍN	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: multifiguras • Canción La mariposita • Dialogo sobre saberes previos de los niños sobre las mariposas} • Cuento de “la mariposa sin alas” • Elaborar títere de mariposa
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: Regletas • Juego de adivinanzas • Video sobre la vida de las mariposas • Decorar mariposa con dáctilo pintura
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: material de encaje • Juego de movimiento “el espejo” • Trazo de nuestro cuerpo con tiza • ficha de la figura humana
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: elementos deportivos • Canción de mi carita redondita • Lectura de cuento caperucita roja • Decorar silueta de una cabeza
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina • Juego libre: juego de roles • Dialogo grupal sobre las mujeres que tienen en casa • Observar video ilustrativo de las hembras de la naturaleza y su rol • Lectura de cuento “Luna, la delfina y las mujeres del mar” • Decorar dibujo de la gallina y sus pollitos

GRADO TR°1	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, E l diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías. • Construcciones con material encajable. • Explorando el arco iris, los colores primarios y secundarios, combinando colores. • Educación Física Con aros, pelotas, cuerdas y música. • Juego libre con ganchos de ropa y palos de paleta. • Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina del pequeño explorador. • Canticuentos mágicos. • El laboratorio del arcoíris: Descubrir cómo se forman los colores secundarios al mezclar los primarios. • El baile del arcoíris: Los colores y su energía a través del movimiento corporal. • Juego libre con ensartado. • Reflexión grupal de los exploradores.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina diaria del pequeño explorador. • Pintando con el arcoíris: Crear obras artísticas usando colores primarios secundarios. crear su propio “paisaje del arcoíris” o “mundo de colores”. • Realización de ejercicios en la cancha: con cuerdas. • Juego libre con regletas. • reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina diaria del pequeño explorador. • Juego libre con fichas multicolores. • El arcoíris mágico en el agua: Experimentemos: Mezclamos colores en el agua. • “Exploradores del cuerpo y la calma” Juegos de calentamiento: • Marcha en el lugar imitando animales, Realizar estiramientos sencillos: brazos hacia arriba, tocar los pies, girar el tronco. Secuencia de posturas básicas. • Juego libre con cubos de madera. • Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina Diaria del Pequeño Explorador. • Juego de roles con juguetes traídos de casa. • Elaboración de manualidad de la naturaleza. • Juego libre en la cancha con aros y pelotas. • Reflexión grupal de los exploradores.

GRADO TR°2	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, E l diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías. • Construcciones con material encajable. • Explorando el arco iris, los colores primarios y secundarios, combinando colores. • Educación Física Con aros, pelotas, cuerdas y música. • Juego libre con ganchos de ropa y palos de paleta. • Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina del pequeño explorador. • Canticuentos mágicos. • El laboratorio del arcoíris: Descubrir cómo se forman los colores secundarios al mezclar los primarios. • El baile del arcoíris: Los colores y su energía a través del movimiento corporal. • Juego libre con ensartado. • Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina diaria del pequeño explorador. • Pintando con el arcoíris: Crear obras artísticas usando colores primarios secundarios. crear su propio “paisaje del arcoíris” o “mundo de colores”. • Realización de ejercicios en la cancha: con cuerdas. • Juego libre con regletas. • reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina diaria del pequeño explorador. • Juego libre con fichas multicolores. • El arcoíris mágico en el agua: Experimentemos: Mezclamos colores en el agua. • “Exploradores del cuerpo y la calma” Juegos de calentamiento: • Marcha en el lugar imitando animales, Realizar estiramientos sencillos: brazos hacia arriba, tocar los pies, girar el tronco. Secuencia de posturas básicas. • Juego libre con cubos de madera. • Reflexión grupal de los exploradores.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina Diaria del Pequeño Explorador. • Juego de roles con juguetes traídos de casa. • Elaboración de manualidad de la naturaleza. • Juego libre en la cancha con aros y pelotas. • Reflexión grupal de los exploradores.
---------	--

GRADO TR°3	
DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, E l diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías. • Construcciones con material encajable. • Explorando el arco iris, los colores primarios y secundarios, combinando colores. • Educación Física Con aros, pelotas, cuerdas y música. • Juego libre con ganchos de ropa y palos de paleta. • Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina del pequeño explorador. • Canticuentos mágicos. • El laboratorio del arcoiris: Descubrir cómo se forman los colores secundarios al mezclar los primarios. • El baile del arcoiris: Los colores y su energía a través del movimiento corporal. • Juego libre con ensartado. • Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina diaria del pequeño explorador. • Pintando con el arcoiris: Crear obras artísticas usando colores primarios secundarios. crear su propio “paisaje del arcoiris” o “mundo de colores”. • Realización de ejercicios en la cancha: con cuerdas. • Juego libre con regletas. • reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina diaria del pequeño explorador. • Juego libre con fichas multicolores. • El arcoiris mágico en el agua: Experimentemos: Mezclamos colores en el agua. • “Exploradores del cuerpo y la calma” Juegos de calentamiento: • Marcha en el lugar imitando animales, Realizar estiramientos sencillos: brazos hacia arriba, tocar los pies, girar el tronco. Secuencia de posturas básicas. • Juego libre con cubos de madera. • Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> • Rutina Diaria del Pequeño Explorador. • Juego de roles con juguetes traídos de casa. • Elaboración de manualidad de la naturaleza. • Juego libre en la cancha con aros y pelotas. • Reflexión grupal de los exploradores.

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #13. Números del 0 al 9. Actividad #14. Números Ordinales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 31. Modelado de la gallinita. Actividad # 32. Recicla animal. Actividad # 33. Sinónimos. Actividad # 34. Antónimos. Actividad # 35. English to the world- Domestic Animals.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 13. ¿Por qué me muevo? Actividad # 14. ¿Qué tamaño tengo?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #13. Dependencias del colegio. Actividad #14. Aprendamos sobre democracia.
Inglés	Activity # 13. Spontaneous writing. Choose three words from the text and translate them in your notebook. Activity #14. Trace the words. Color and decorate this poster.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Adición y sustracción (continuación). Actividad #16. Números hasta 99. Actividad #17. Adición de números hasta 99 sin reagrupar.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 25. ¿Qué cualidades tienen en mi casa? Actividad # 26. Lo que hacen los animales. Actividad # 27. Tabla de los poderosos. Actividad # 28. Preguntario de El más poderoso. Actividad # 29. Bolsa de palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #18. Los sentidos y sus funciones. Actividad #19. ¿Seres vivos? ¿seres inertes? Actividad # 20. Características y funciones de los seres vivos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #15. Características socioculturales Actividad #16. Grupos sociales Actividad #17. Pertenezco a una familia Actividad #18 Tipos de familias
Inglés	Activity # 12. Cut and paste green objects in my English notebook. Activity # 13. Spontaneous writing

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Adición y sustracción (continuación). Actividad #16. Números hasta 99. Actividad #17. Adición de números hasta 99 sin reagrupar.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 25. ¿Qué cualidades tienen en mi casa? Actividad # 26. Lo que hacen los animales. Actividad # 27. Tabla de los poderosos. Actividad # 28. Preguntario de El más poderoso. Actividad # 29. Bolsa de palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #18. Los sentidos y sus funciones. Actividad #19. ¿Seres vivos? ¿seres inertes? Actividad # 20. Características y funciones de los seres vivos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #15. Características socioculturales Actividad #16. Grupos sociales Actividad #17. Pertenezco a una familia Actividad #18 Tipos de familias
Inglés	Activity # 12. Cut and paste green objects in my English notebook. Activity # 13. Spontaneous writing

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Continuidad de la actividad # 5 ¡Sumar y restar, vamos a jugar! Actividad #6. Geométricamente divertido.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #25. Completa el cuadro. Actividad #26. Mayúsculas en Nombres Propios. Actividad #27. Nombres comunes. Actividad #28. Identificar nombres. Actividad #29. El género en los nombres. Actividad #30. El Reportero de la Concordancia de Genero. Actividad #31. El Cofre de las Palabras Secretas
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 14 La Fuerza del Aire: Exploración y Principios Actividad # 15 Mi Cuerpo, un Mapa Científico para la Inclusión Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #14. Tipos de familia Actividad #15. ¿A qué grupos sociales pertenecemos? Actividad #16. Grupos o tipos de grupos sociales
Inglés	Activity #15. Birds of Color. Name the colors in English. Activity #16. Read the word and color the fish with the correct color. Activity #17. Asistente de Bilingüismo. Activity #18. I learn numbers by playing hopscotch.

GRADO 2º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Finalización Actividad #5. ¡Sumar y restar, vamos a jugar! Actividad #6. Geométricamente divertido.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #17. Modelemos animales. Actividad #18. Lee sobre los autores del cuento. Actividad #19. El Cuento (Estructura Narrativa). Actividad #20. Personajes de los cuentos. Actividad #21. Mi Primer Borrador. Actividad #22. Origami. Actividad #23. Percusión corporal con Beethoven. Actividad #24. Ordena oraciones
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 16 Aplicación: ¿Cómo Evitar el Desperdicio de Agua en Casa? Actividad # 17. Los Guardianes de la Vida en Itagüí: Mural Colaborativo Actividad # 18 Evaluación: El Proyecto de Flotación para la Comunidad Actividad # 19. El Mapa del Cuidado
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #14. Tipos de familia Actividad #15. ¿A qué grupos sociales pertenecemos? Actividad #16. Grupos o tipos de grupos sociales. Actividad #17. Pertenecemos a una comunidad. Actividad #18. Conozcamos nuestros derechos y nuestros deberes. Actividad # 19. Deberes familiares. Actividad #20. Deberes y responsabilidades
Inglés	Activity #18. I learn numbers by playing hopscotch. Activity #19. Trace the numbers 1-20. Activity #20. Fill in the missing number in the sequence. Activity #21. The Fruits and vegetables. A. Game: Match the fruits! B. Research with your parent's other fruits and vegetables in English

GRADO 2º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Finalización Actividad #5. ¡Sumar y restar, vamos a jugar! Actividad #6. Geométricamente divertido.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #17. Modelemos animales. Actividad #18. Lee sobre los autores del cuento. Actividad #19. El Cuento (Estructura Narrativa). Actividad #20. Personajes de los cuentos. Actividad #21. Mi Primer Borrador. Actividad #22. Origami. Actividad #23. Percusión corporal con Beethoven. Actividad #24. Ordena oraciones
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 16 Aplicación: ¿Cómo Evitar el Desperdicio de Agua en Casa? Actividad # 17. Los Guardianes de la Vida en Itagüí: Mural Colaborativo Actividad # 18 Evaluación: El Proyecto de Flotación para la Comunidad Actividad # 19. El Mapa del Cuidado
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #14. Tipos de familia Actividad #15. ¿A qué grupos sociales pertenecemos? Actividad #16. Grupos o tipos de grupos sociales. Actividad #17. Pertenecemos a una comunidad. Actividad #18. Conozcamos nuestros derechos y nuestros deberes. Actividad # 19. Deberes familiares. Actividad #20. Deberes y responsabilidades
Inglés	Activity #18. I learn numbers by playing hopscotch. Activity #19. Trace the numbers 1-20. Activity #20. Fill in the missing number in the sequence. Activity #21. The Fruits and vegetables. A. Game: Match the fruits! B. Research with your parent's other fruits and vegetables in English

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 17: Actividad transversal: El gran desafío del pequeño emperador. Actividad # 18: El gran desafío financiero ABN. Centena de mil (CM)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11: Cambiando los géneros.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 17: Mundo natural y mundo artificial. Actividad # 18: Cuidado personal y corporal.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 17: Mi compromiso cívico: Civismo y urbanidad en mi entorno. Actividad # 18: Diálogo constructivo: Comuniquemos nuestros sentimientos.
Inglés	Activity #18. I learn numbers by playing hopscotch. Activity #19. Trace the numbers 1-20. Activity #20. Fill in the missing number in the sequence. Activity #21. The Fruits and vegetables. A. Game: Match the fruits! B. Research with your parent's other fruits and vegetables in English.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8 La Suma y sus Propiedades con el Método ABN Actividad #9 La Resta y el Método ABN. Actividad # 10 La Multiplicación (Método ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #7. Categóricamente Actividad #8. Los sinónimos y los antónimos. Actividad #9. Nos comunicamos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #10. Estudiemos las plantas. Actividad #11. La Conservación Actividad #12. Pequeña Celda
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #11 El Poder del Pueblo: ¿Cómo funciona la Democracia? Actividad #12 Mi Rol en la Escuela: Comprendo el Gobierno escolar Actividad #13 Mi Propósito como Líder: Asumo el liderazgo estudiantil
Inglés	Activity # 10 Look at the pictures and select 5 healthy habits and draw in your notebook. Activity # 11 Numbers 1 to 100. A. Write the number in your notebook. B. Color the circle that shows the correct name for each number.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 10 La Multiplicación (Método ABN) Actividad #11 La División (Método ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #8. Los sinónimos y los antónimos. Actividad #9. Nos comunicamos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #11. La Conservación Actividad #12. Pequeña Celda
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #10 Elaboración de Normas: Conozco y aplico el Manual de Convivencia Actividad #11 El Poder del Pueblo: ¿Cómo funciona la Democracia?
Inglés	Activity # 10 Look at the pictures and select 5 healthy habits and draw in your notebook. Activity # 11 Numbers 1 to 100.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #11 Los números grandes en acción. Actividad #12 Contamos grandes cantidades con la Base 10 Actividad #13 Contamos grandes cantidades con la Base 10 Actividad #14 Representamos números grandes a nuestra manera Actividad #15 Multiplicamos razonando con el método ABN”
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8. Un recorrido por las palabras y el texto. Actividad # 9. Descubriendo lo que cuentan los cuentos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C: Actividad #12. Maqueta de un ecosistema en plastilina Actividad #13. Falso o verdadero. Actividad #14. Imagina las diferentes situaciones
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #17. Normas y valores en la convivencia. Actividad #18. Organizaciones de antes y de ahora. Actividad #19. Organización político-administrativa de Colombia
Inglés	Actividad # 15. Reading Comprehension Componente C: Actividad # 16. Work in group. Community Challenge. Actividad # 17. Read the text. Actividad # 18 “My daily routine poster” Actividad # 19 "My Classroom's Role"

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8 La División, Divisores y el Método ABN Actividad # 9 Líneas, rectas y relaciones espaciales Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8. Un recorrido por las palabras y el texto. Actividad # 9. Descubriendo lo que cuentan los cuentos. Actividad # 10. Me ubico con las historias de las regiones.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 12. Maqueta de un ecosistema en plastilina Actividad # 13. Falso o verdadero
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #17. Normas y valores en la convivencia. Actividad #18. Organizaciones de antes y de ahora. Actividad #19. Organización político-administrativa de Colombia
Inglés	Actividad # 11 Write and draw correct expresión apologize, cortesy Actividad # 12 A. Watch video B. Classify foods and spell Actividad # 13 Read and Write Should or Shouldn ´t

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8 La División, Divisores y el Método ABN Actividad # 9 Líneas, rectas y relaciones espaciales Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 9. Descubriendo lo que cuentan los cuentos. Actividad # 10. Me ubico con las historias de las regiones.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 12. Maqueta de un ecosistema en plastilina Actividad # 13. Falso o verdadero
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #17. Normas y valores en la convivencia. Actividad #18. Organizaciones de antes y de ahora. Actividad #19. Organización político-administrativa de Colombia
Inglés	Actividad # 11 Write and draw correct expresión apologize, cortesy Actividad # 12 A. Watch video B. Classify foods and spell Actividad # 13 Read and Write Should or Shouldn ´t

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4. La Expedición del Punto Decimal: Lectura, Escritura y Operaciones con ABN Actividad # 5. Problemas Aditivos con Decimales ABN Actividad # 6. La Geometría de las Formas: Clasificación y Medición del Área Actividad # 7. El Diagrama de Barras y el Poder de la Estadística
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #11. La literatura colombiana. Actividad # 12. El punto como medio de expresión.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 14. Clasificación de organismos Actividad # 15. Consulta sobre los microorganismos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #17. Símbolos patrios. Actividad #18. Constitución Política de Colombia. Actividad #19. El derecho a elegir y ser elegido. Actividad #20. Otros instrumentos de participación ciudadana.
Inglés	Actividad # 13 Read and draw leisure place. Actividad # 14 The Community Map Challenge

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6 La Geometría de las Formas: Clasificación y Medición del Área Actividad # 7 El Diagrama de Barras y el Poder de la Estadística. Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Finalización Actividad #9. Ortografía Creativa y el Poder de la Letra. Actividad #10. Organizo párrafos y recreo textos Actividad # 11. La literatura colombiana.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 14. Clasificación de organismos. Sustancias Psicoactivas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #13. Nuestro colegio: Historia y Símbolos. Actividad #14. Nuestro manual de convivencia. Actividad #15. La democracia.
Inglés	Actividad # 13 Read and draw leasure place Actividad # 14 The Community Map Challenge Activity # 15 Complete sentences with adverbs of frequency according to percentage

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6 La Geometría de las Formas: Clasificación y Medición del Área Actividad # 7 El Diagrama de Barras y el Poder de la Estadística. Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad #7. Crear un organizador gráfico. Actividad # 8. Algunos elementos básicos del dibujo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 14. Clasificación de organismos. Sustancias Psicoactivas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #13. Nuestro colegio: Historia y Símbolos. Actividad #14. Nuestro manual de convivencia. Actividad #15. La democracia.
Inglés	Actividad # 13 Read and draw leasure place Actividad # 14 The Community Map Challenge Activity # 15 Complete sentences with adverbs of frequency according to percentage

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6 Operaciones con números enteros
Español	Actividad #8 Del pasado al presente. Actividad #9 English to the world: "Describing the legend"
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 8. Partes de la célula - Actividad # 9. Reproducción Celular (Mitosis y Meiosis) - Actividad # 10. Reinos de los seres vivos. Componente C. Actividad # 11. Overview Of Cell Structure - Actividad # 12. Plegable Sobre La Mitosis
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 12 LA CIVILIZACIÓN MESOPOTÁMICA Actividad # 13 LA CIVILIZACIÓN DEL EGIPTO
Inglés	Actividad 5 – actividad 6
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Reconozcamos las capacidades físicas en la práctica.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #5. Scratch y Makecode - Componente C. Actividad #6. Diseño en 3D con Tinkercad.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 5. El Gesto y la Palabra Actividad # 6. Caligrafía en Movimiento: El Ritmo de la Palabra
Proyecto de Vida	Actividad 8

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C Actividad #9 Medidas de tendencia central. Actividad #10 Experimentos aleatorios y no aleatorios
Español	LETRA B. Actividad #7. Gramática al Servicio de la Narración (Verbos)
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 9. Reproducción Celular (Mitosis y Meiosis) Actividad # 10. Reinos de los seres vivos
Ciencias Sociales	Actividad # 9 PLACAS TECTONICAS Actividad # 10 RELIEVE TERRESTRE E HIDROGRAFÍA
Inglés	activity #8. Let's remember some school objects activity #9. Body vocabulary and practice
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Reconozcamos las capacidades físicas en la práctica.
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #8. Por qué investigar en la escuela.
Ed. Artística	Actividad # 5 Y 6 El Gesto y la Palabra
Proyecto de Vida	ACTIVIDAD # 5 DESARROLLO SUSTENTABLE

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C Actividad #9 Medidas de tendencia central Actividad #10 Experimentos aleatorios y no aleatorios
Español	Actividad #8 Del pasado al presente. Actividad #9 English to the world: "Describing the legend"
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 9. Reproducción Celular (Mitosis y Meiosis). Actividad # 10. Reinos de los seres vivos
Ciencias Sociales	Actividad # 9 PLACAS TECTONICAS . Actividad # 10 RELIEVE TERRESTRE E HIDROGRAFÍA
Inglés	activity #8. Let's remember some school objects. activity #9. Body vocabulary and practice
Ed. Física	Componente B de la guía. Actividad # 5. Reconozcamos las capacidades físicas en la práctica.
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #8. Por qué investigar en la escuela.
Ed. Artística	ACTIVIDAD # 5 EL GESTO Y LA PALABRA
Proyecto de Vida	Componente C. Actividad #7. Análisis: Conflictividad Social Actual en Colombia

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 7. Interpretación de Gráficos Circulares (Sectores)
Español	Actividad #8. Oratoria Actividad #9. Lenguaje de la Imagen
Ciencias naturales	COMPONENTE B Actividad #9. Flujo de energía en los sistemas vivos, con énfasis en ecosistemas naturales (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual). Actividad #10. Importancia de los ciclos biogeoquímicos para la transformación de los sustratos y su incidencia para la vida (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual).
Ciencias Sociales	COMPONENTE B Actividad # 12 EL FEUDALISMO Actividad # 13 EL PAPEL DE LA IGLESIA EN LA EDAD MEDIA
Inglés	Component B. Activity 6: Adverbs of frequency
Ed. Física	Componente B Actividad 7. Diccionario deportivo.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Los programas de Simulación - Componente C. Actividad #5. Makecode y Micro: Bit
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 5. El Ritmo en la Naturaleza. Actividad # 6. ejercicios de sombreado
Proyecto de Vida	

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C Actividad #9 Juguemos números racionales Actividad#10 Practiquemos operaciones con los números racionales Actividad #11 Resolución de problemas
Español	LETRA C Actividad #8. Oratoria Actividad #9. Lenguaje de la Imagen
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 7. El agua y su importancia biótica y abiótica Actividad # 8. Ciclos biogeoquímicos
Ciencias Sociales	Actividad # 11 SURGIMIENTO Y EXPANSIÓN DEL ISLAM, Actividad # 12 EL FEUDALISMO
Inglés	Activity # 8 Watch this video and learn more about modal CAN and write your own summary about it. Activity #9. Watch this video and learn more about the IMPERATIVES and write your own summary about it.
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Ejercicios de calentamiento.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #3. Los Sistemas. Actividad #4. Los programas de Simulación
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 6. ejercicios de sombreado
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Proyecto: Prevención de Violencia Sexual en la Escuela

3719751.


IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co


GRADO 7º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C Actividad #9 Juguemos números racionales Actividad #10 Practiquemos operaciones con los números racionales Actividad #11 Resolución de problemas
Español	LETRA C Actividad #8. Oratoria Actividad #9. Lenguaje de la Imagen
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 7. El agua y su importancia biótica y abiótica Actividad # 8. Ciclos biogeoquímicos
Ciencias Sociales	Actividad # 11 SURGIMIENTO Y EXPANSIÓN DEL ISLAM, Actividad # 12 EL FEUDALISMO
Inglés	Activity # 8 Watch this video and learn more about modal CAN and write your own summary about it. Activity #9. Watch this video and learn more about the IMPERATIVES and write your own summary about it.
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #2. Componente B Actividad #9. Circuito gimnástico funcional.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #3. Los Sistemas. Actividad #4. Los programas de Simulación
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 6. ejercicios de sombreado
Proyecto de Vida	Actividad #5. Prevención de Violencia Sexual en la Escuela

GRADO 8º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividades 10 y 11
Español	COMPONENTE B. Actividad #10: El poder comunicativo de las formas. Actividad # 11: Los medios de comunicación en la construcción social. Lectura crítica.
Ciencias naturales	COMPONENTE B. Actividad #6. Explorando la Reproducción en los Seres Vivos. Actividad #7. Construimos el Ciclo de la Vida Humana. Actividad #8. Mi Plan Activo y Saludable con IA. Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 10 LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS BRITÁNICAS EN NORTEAMÉRICA Actividad # 11 FORMACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS
Inglés	Actividades 12-13
Ed. Física	Componente B Continuación actividad #7. Aplicación de test físicos. Actividad #8. Cuestionario y consulta Autocontrol de Progreso #2
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. La Ingeniería inversa (Finalización) - Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma makecode.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 6. técnicas de sombreado
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 7 y 8


3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #10. Estadística Videos. Actividad #11. Gráficas. Medidas de tendencia central
Español	LETRA B Actividad #8. Caras de las palabras Actividad #9. Tiempos literarios
Ciencias naturales	Componente B Actividad #6. Explorando la Reproducción en los Seres Vivos. Actividad #7. Construimos el Ciclo de la Vida Humana.
Ciencias Sociales	Actividad # 12 LOS DERECHOS HUMANOS Actividad # 13 MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
Inglés	MOMENTO B ACTIVIDADES: 7, 8, 9,10 DICCIONARIO PERSONAL ASISTENTE DE BILIGÜISMO 
Ed. Física	Componente B Continuación actividad #7. Aplicación de test físicos. Actividad #8. Cuestionario y consulta Autocontrol de Progreso #2
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #3. Ingeniería inversa. Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma makecode.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 7. técnicas de sombreado
Proyecto de Vida	LETRA B Actividad #6. Derechos humanos en la constitución colombiana

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE C Actividad #14. Figura con ángulos y rectas Actividad #15. ENGLISH TO THE WORLD Actividad #16. Población, muestra y variable de un estudio estadístico.
Español	Actividad #12. De la idea a la argumentación
Ciencias naturales	Componente B Actividad #6. Explorando la Reproducción en los Seres Vivos. Actividad #7. Construimos el Ciclo de la Vida Humana.
Ciencias Sociales	Actividad # 9 LA ERA NAPOLEÓNICA Actividad # 10 LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS BRITÁNICAS EN
Inglés	MOMENTO B ACTIVIDADES: 7, 8, 9,10 DICCIONARIO PERSONAL ASISTENTE DE BILIGÜISMO 
Ed. Física	Componente B Continuación actividad #7. Aplicación de test físicos. Actividad #8. Cuestionario y consulta Autocontrol de Progreso #2
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #3. Ingeniería inversa. Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma makecode.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 7. técnicas de sombreado
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 7 y 8

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #10. Histogramas. Medidas de Tendencia Central. Relación entre media, mediana y moda COMPONENTE C Actividad #11. Completemos Actividad #12. Ubica los números en su conjunto correspondiente y resuelve problemas.
Español	COMPONENTE B. Actividad # 8. El Boom Latinoamericano: Realismo Mágico y Ficción Histórica. Actividad # 9. El Guion para el Podcast/Documental. Lectura crítica.
Ciencias naturales	COMPONENTE B Actividad #7 el código genético y la síntesis de proteínas. Actividad #8 leyes de la herencia Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #7. Movimiento sindical en Colombia
Inglés	Actividades 8 – 9 Wh questions
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #2. Componente C Actividad #9. Test físicos.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #5. Foro de Dilemas Digitales (Análisis de casos) Finalización - Actividad #6. Conexión a mi I.E - Componente C. Actividad #7. Diseñando Nuestra Solución.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 7. Diseño de un personaje propio.
Proyecto de Vida	Actividades 6-7

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #10. Histogramas. Medidas de Tendencia Central. Relación entre media, mediana y moda COMPONENTE C Actividad #11. Completemos Actividad #12. Ubica los números en su conjunto correspondiente y resuelve problemas.
Español	Actividad #8. El Boom Latinoamericano: Realismo mágico y ficción. Actividad #9. El guion para un podcast documental. Autocontrol de Progreso #2
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 6. Diversidad biológica Actividad #7 el código genético y la síntesis de proteínas
Ciencias Sociales	Actividad #8. Los partidos y sus hegemonías. Actividad #9. Federalismo y centralismo.
Inglés	MOMENTO B ACTIVIDAD: # 7, 8, 9 DICCIONARIO PERSONAL ASISTENTE DE BILIGÜISMO 
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #2. Componente C Continuación actividad #9. Test físicos.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #6. Conexión a mi I.E. (Relectura del Problema Local).
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 7. Diseño de un personaje propio.
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 7 y 8

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #8. Geometría analítica
Español	COMPONENTE C. Actividad # 8. Exposiciones: "Ecos del pasado: descubriendo la literatura medieval y el Siglo de Oro". Prepara saber.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #8. Altibajos en el Ring: Entre el Mando Fuerte y el Pacto de Caballeros
Inglés	Actividades 6 -7
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #2. Componente C Actividad #9. Test físicos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Gestión de Referencias y Fundamentación (Finalización) Actividad #4. Modelado Conceptual y Presentación Ejecutiva.
Ed. Artística	Componente B. Actividad #7. técnicas de sombreado
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 7 y 8
Química	COMPONENTE B Actividad #6. Explorando la Tabla Periódica: Un Viaje a Través de las Propiedades de los Elementos. (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, ideas principales o un mapa conceptual). A partir de esta semana TODOS los estudiantes deben portar la tabla periódica en físico (no en el celular). COMPONENTE D Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 "Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad # 4. Magnitudes físicas, sistema internacional y relaciones de equivalencia Actividad # 5. Conversión de unidades y notación exponencial. Actividad # 6. Suma de vectores
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #7. Sistemas económicos
Filosofía	COMPONENTE A. Socialización y evaluación Actividad # 2. Autocontrol de progreso. Del mito a la razón. COMPONENTE B. Socialización y evaluación. Actividad #3. ¿Qué es la filosofía? Actividad #4. Origen de la filosofía.

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #8. Geometría analítica
Español	Actividad #6. "Voces propias: expresar mi visión crítica del mundo a través del arte y la palabra" Actividad #7. "Entre versos y conversaciones: descubre el lenguaje figurado" Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Actividad #6. Cuando las Ideas Sangran Actividad #7. El Horror y sus Ecos
Inglés	Component B Activity #6: What are the teens doing? Prepara saber semana 8
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #2. Componente C Actividad #9. Test físicos
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Diseño del output y test heurístico.
Ed. Artística	Componente B. Actividad #7. técnicas de sombreado
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 7 y 8
Química	COMPONENTE B Actividad #6. Explorando la Tabla Periódica: Un Viaje a Través de las Propiedades de los Elementos. (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, ideas principales o un mapa conceptual). A partir de esta semana TODOS los estudiantes deben portar la tabla periódica en físico (no en el celular). COMPONENTE D Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 "Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad #7. Elaboración de Gráficas Actividad #8. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #7. Sistemas económicos. Actividad #8. Desarrollo y subdesarrollo.
Filosofía	Actividad #4. Origen de la filosofía Actividad #5 Algunas nociones filosóficas Actividad#6 Introducción a la filosofía Autocontrol de Progreso #2.

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #8. Geometría analítica
Español	Actividad #7. "Entre versos y conversaciones: descubre el lenguaje figurado" Autocontrol de Progreso #2. Actividad #8. "Ecos del pasado: descubriendo la literatura medieval y el Siglo de Oro"
Ciencias Sociales	Actividad #6. Cuando las Ideas Sangran Actividad #7. El Horror y sus Ecos
Inglés	Component B Activity #6: What are the teens doing? Prepara saber semana 8
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #2. Componente C Actividad #9. Test físicos
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Diseño del output y test heurístico.
Ed. Artística	Componente B. Actividad #7. técnicas de sombreado
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 7 y 8
Química	COMPONENTE B Actividad #6. Explorando la Tabla Periódica: Un Viaje a Través de las Propiedades de los Elementos. (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, ideas principales o un mapa conceptual). A partir de esta semana TODOS los estudiantes deben portar la tabla periódica en físico (no en el celular). COMPONENTE D Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 "Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad # 6. Suma de vectores Actividad #7. Elaboración de Gráficas
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #7. Sistemas económicos. Actividad #8. Desarrollo y subdesarrollo.
Filosofía	Actividad #4. Origen de la filosofía Actividad #5 Algunas nociones filosóficas Actividad #6 Introducción a la filosofía Autocontrol de Progreso #2.

GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #7. Operaciones entre conjuntos
Español	COMPONENTE B. Actividad # 5. “Tragedias que hablan, discursos que conmueven”. Presentación de los equipos colaborativos: El simposio, el debate, la conferencia. Actividad #7. English to the world. Ancient Hits on Netflix (Éxitos antiguos al estilo Netflix). Prepara saber.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #7. Violencias que no terminan
Inglés	Component C Activity #7: My Career Prepara saber semana 8
Ed. Física	Componente B Actividad # 7. Ejercicios de resistencia. Actividad # 8. Plan de entrenamiento básico
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Campaña de Difusión Responsable – Componente C. Actividad #5. Laboratorio de Descarte y Reparación
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 7. Sistemas de perspectiva: paralela
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 6 y 7
Química	COMPONENTE B Actividad #6: Equilibrio Químico ¿Por qué la escala de pH no es lineal? (Actividad resuelta. Nota: como algunos vídeos del enlace no están activos, deben buscar vídeos similares así: Actividad 1: Buscar vídeo Teorías ácido-base; Actividad 12: Buscar vídeo Cálculo del pH de ácidos fuertes y Actividad 4: Buscar vídeo Variación del pH en una titulación). Actividad #7: Constante de Equilibrio. COMPONENTE D Asignación de equipos de trabajo para trabajar campañas del proyecto ambiental, una vez sepan qué línea van a trabajar, deben hacer un diagnóstico inicial en la sede 1. Los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA “Cultura ambiental”. Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente.
Física	Cuadro de autocontrol de progreso Componente C Actividad #8. Acerca de la energía mecánica
Ciencias Políticas y Económicas	COMPONENTE B Actividad # 5. Los precios y su inflación. Actividad # 6. La tasa de Cambio
Filosofía	Componente B Actividades 5, 6

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #7. Operaciones entre conjuntos
Español	Actividad #5. “Tragedias que hablan, discursos que conmueven” Actividad #6. “Hablar para Convencer”
Ciencias Sociales	Actividad #5. Las palabras de Ginebra Actividad #6. Justicia sin fronteras
Inglés	Component C Activity #7: My Career Prepara saber semana 8
Ed. Física	Componente B Actividad # 7. Ejercicios de resistencia. Actividad # 8. Plan de entrenamiento básico
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Campaña de Difusión Responsable.
Ed. Artística	Actividad # 4 Los objetos
Proyecto de Vida	MOMENTO B CONFLICTOS DE INTERÉS Y TOMA DE DECISIONES ÉTICAS ACTIVIDADES: 4, 5
Química	COMPONENTE B Actividad #6: Equilibrio Químico ¿Por qué la escala de pH no es lineal? (Actividad resuelta. Nota: como algunos vídeos del enlace no están activos, deben buscar vídeos similares así: Actividad 1: Buscar vídeo Teorías ácido-base; Actividad 12: Buscar vídeo Cálculo del pH de ácidos fuertes y Actividad 4: Buscar vídeo Variación del pH en una titulación). Actividad #7: Constante de Equilibrio. COMPONENTE D Asignación de equipos de trabajo para trabajar campañas del proyecto ambiental, una vez sepan qué línea van a trabajar, deben hacer un diagnóstico inicial en la sede 1. Los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA “Cultura ambiental”. Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente.
Física	Componente B Actividad #6. Empuje hidrostático, principio de pascal y principio de Arquímedes. Actividad #7. Fluidos
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 5. Los precios y su inflación. Actividad # 6. La tasa de Cambio
Filosofía	

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co