



**Institución Educativa Esteban Ochoa**  
**CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE**  
**FAMILIA**  
**SEMANA 07 P1**  
**MARZO 2 AL 6 DE 2026**

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA SIETE** del calendario académico. Semana en la cual daremos comienzo al desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

**Hacemos la invitación a las familias para que nos acompañen en este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.**

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Continuamos haciendo entrega de los formatos de solicitud de promoción anticipada para aquellos estudiantes que desean participar del proceso, es necesario tener en cuenta que cada educando que se postula debe cumplir con los siguientes requisitos establecidos en el Sistema Institucional de evaluación y promoción de los Estudiantes (**SIEPE**)

**Durante esta semana los maestros diligencian las alertas académicas para poder citar padres y brindarles informe del proceso académico de los estudiantes en lo que llevamos del primer período.**

**El jueves se brinda formación a los estudiantes de 4° a 11° con el taller Nuestra comunidad, nuestro riesgo, nuestra gestión, se realiza en sede uno. Asimismo, el viernes los directores de grupo en la hora que se asigne desde las coordinaciones citan padres de familia para entregar informe de las alertas en la siguiente semana**

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

RADO JARDÍN	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de rutina</li> <li>• Juego libre: Bloques lógicos</li> <li>• Reconocimiento del género masculino o femenino mediante imágenes de animales</li> <li>• Asociación de género masculino femenino con ellos mismos, reconociendo características propias.</li> <li>• Dialogo sobre las características físicas de los niños y de las niñas</li> <li>• Construcción de rompecabezas de silueta de niño y de niña</li> <li>•</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de rutina</li> <li>• Juego libre: Material de ensartado</li> <li>• Galería de animales</li> <li>• Exposición de animales de la granja</li> <li>• Dialogo sobre el cuidado de los animales</li> <li>• Elaborar compromiso sobre el cuidado y respeto por los animales</li> <li>• Dibujo libre de los animales vistos.</li> <li>•</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de rutina</li> <li>• Juego libre: Instrumentos musicales</li> <li>• Salida de observación del entorno</li> <li>• Dialogo sobre las características del paisaje observado</li> <li>• Reconocimiento de los animales observados como los insectos</li> <li>• Juego de roles: somos animales del jardín</li> <li>• Dibujo libre solo lo observado en la salida de observación</li> <li>•</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de rutina</li> <li>• Juego libre: Plastilina</li> <li>• Adivinanza de sonidos de animales</li> <li>• Actividad de movimiento: imitar animales</li> <li>• Reconocimiento del Colibrí mediante imagen y vídeo</li> <li>• Lectura de cuento: El colibrí curioso</li> <li>• Decorar imagen del colibrí</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de rutina</li> <li>• Juego libre: Muñequero</li> <li>• Reconoce características del cuerpo de algunos animales y asociarlas con el cuerpo humano</li> <li>• Realizar movimientos con cada una de las partes del cuerpo</li> <li>• Modelado en plastilina de la figura humana</li> <li>• Dibujo de la figura humana mediante el dibujo rítmico</li> </ul>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

**GRADO TR°1****ÁREA O ASIGNATURA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Juego libre con rompecabezas.</li><li>• La familia de los exploradores, mural de las familias de los exploradores.</li><li>• Elaboración de conjuntos con diferentes elementos del centro de aprendizaje.</li><li>• Actividad física del explorador: ejercicios con bastones.</li><li>• El tesoro escondido: Realizar actividades de nociones espaciales.</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Juego con fichas multicolores.</li><li>• Los roles en la familia de los exploradores.</li><li>• La familia exploradora en acción (Dramatización con disfraces o títeres).</li><li>• El nombre de cada uno de los exploradores, usando rótulo.</li><li>• Presentamos nuestra bitácora.</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Árbol de la familia exploradora.</li><li>• Exploramos nuestras raíces” (Charla participativa).</li><li>• Mi árbol de la familia exploradora” (Trabajo artístico).</li><li>• El baile de los números identificar el número 1 y decorar.</li><li>• Juego libre con animales.</li><li>• Educación física: competencias de carreras.</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Campamento familiar.</li><li>• Cuento: “La familia del explorador “Tomás”.</li><li>• Dibujo o collage del cuento.</li><li>• Amasado con plastilina de los miembros que conforman su familia.</li><li>• Juego libre con bloques lógico.</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Juego de roles con juguetes traídos de casa.</li><li>• Alimentación en el safari (pequeños cocineros)</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li><li>• Educación física.</li><li>• A mover el cuerpo</li></ul>

3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**

**GRADO TR°2****ÁREA O ASIGNATURA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Juego libre con rompecabezas.</li><li>• La familia de los exploradores, mural de las familias de los exploradores.</li><li>• Elaboración de conjuntos con diferentes elementos del centro de aprendizaje.</li><li>• Actividad física del explorador: ejercicios con bastones.</li><li>• El tesoro escondido: Realizar actividades de nociones espaciales.</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Juego con fichas multicolores.</li><li>• Los roles en la familia de los exploradores.</li><li>• La familia exploradora en acción (Dramatización con disfraces o títeres).</li><li>• El nombre de cada uno de los exploradores, usando rótulo.</li><li>• Presentamos nuestra bitácora.</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Árbol de la familia exploradora.</li><li>• Exploramos nuestras raíces” (Charla participativa).</li><li>• Mi árbol de la familia exploradora” (Trabajo artístico).</li><li>• El baile de los números identificar el número 1 y decorar.</li><li>• Juego libre con animales.</li><li>• Educación física: competencias de carreras.</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Campamento familiar.</li><li>• Cuento: “La familia del explorador “Tomás”.</li><li>• Dibujo o collage del cuento.</li><li>• Amasado con plastilina de los miembros que conforman su familia.</li><li>• Juego libre con bloques lógico.</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Juego de roles con juguetes traídos de casa.</li><li>• Alimentación en el safari (pequeños cocineros)</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li><li>• Educación física.</li><li>• A mover el cuerpo</li></ul>

3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co**

**GRADO TR°3**

<b>ÁREA O ASIGNATURA</b>	<b>ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE</b>
LUNES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Juego libre con rompecabezas.</li><li>• La familia de los exploradores, mural de las familias de los exploradores.</li><li>• Elaboración de conjuntos con diferentes elementos del centro de aprendizaje.</li><li>• Actividad física del explorador: ejercicios con bastones.</li><li>• El tesoro escondido: Realizar actividades de nociones espaciales.</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Juego con fichas multicolores.</li><li>• Los roles en la familia de los exploradores.</li><li>• La familia exploradora en acción (Dramatización con disfraces o títeres).</li><li>• El nombre de cada uno de los exploradores, usando rótulo.</li><li>• Presentamos nuestra bitácora.</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Árbol de la familia exploradora.</li><li>• Exploramos nuestras raíces” (Charla participativa).</li><li>• Mi árbol de la familia exploradora” (Trabajo artístico).</li><li>• El baile de los números identificar el número 1 y decorar.</li><li>• Juego libre con animales.</li><li>• Educación física: competencias de carreras.</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Campamento familiar.</li><li>• Cuento: “La familia del explorador “Tomás”.</li><li>• Dibujo o collage del cuento.</li><li>• Amasado con plastilina de los miembros que conforman su familia.</li><li>• Juego libre con bloques lógico.</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li></ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.</li><li>• Juego de roles con juguetes traídos de casa.</li><li>• Alimentación en el safari (pequeños cocineros)</li><li>• Reflexión grupal de los exploradores.</li><li>• Educación física.</li><li>• A mover el cuerpo</li></ul>

3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #11. Tablero de direcciones. Actividad #12. Aprendo sobre los conjuntos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 26. Lo que hacen los animales. Actividad # 27. Tabla de los poderosos. Actividad # 28. Preguntario de El más poderoso. Actividad # 29. Bolsa de palabras. Actividad # 30. La gallinita.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 11. La piel cubre mi cuerpo Actividad # 12. Mi ombligo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #11. El origen de la vida. Actividad #12. Las actividades escolares.
Inglés	Activity #11. Listen the story "MUD" (audio book) and watch pictures Activity # 12. Cut and paste green objects in my English notebook.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #13. Números del 0 al 9 Actividad #14. Números Ordinales Actividad #15. Números hasta 19, adición y sustracción
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 18. La adivinanza en mi álbum Actividad # 19. English to the world- El abecedario Actividad # 20. Cuento El más poderoso. Actividad # 21. Los sustantivos en el cuento. Actividad # 23. Diseño de corona. Actividad # 24. ¿Quién es el más poderoso?
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #15. Lo que hay dentro de mí y que yo no puedo ver. Actividad #16. Cómo llegue a ser yo. Actividad #17. El cuerpo humano.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #12. Las actividades escolares. Actividad #13. Dependencias del colegio. Actividad #14. Aprendamos sobre democracia
Inglés	Activity #10. Reading comprehension. Activity #11. Listen the story "MUD" (audio book) and watch pictures

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #13. Números del 0 al 9. Actividad #14. Números Ordinales Actividad #15. Números hasta 19, adición y sustracción
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 18. La adivinanza en mi álbum. Actividad # 19. English to the world- El abecedario Actividad # 20. Cuento El más poderoso. Actividad # 21. Los sustantivos en el cuento. Actividad # 23. Diseño de corona. Actividad # 24. ¿Quién es el más poderoso?
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #15. Lo que hay dentro de mí y que yo no puedo ver. Actividad #16. Cómo llegue a ser yo. Actividad #17. El cuerpo humano.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #12. Las actividades escolares. Actividad #13. Dependencias del colegio. Actividad #14. Aprendamos sobre democracia
Inglés	Activity #10. Reading comprehension. Activity #11. Listen the story "MUD" (audio book) and watch pictures

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Continuidad de la actividad # 4 de cien en cien. Actividad # 5 ¡sumar y restar, vamos a jugar!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #20. Personajes de los cuentos. Actividad #21. Mi Primer Borrador. Actividad #22. Origami. Actividad #23. Percusión corporal con Beethoven. Actividad #24. Ordena oraciones. Actividad #25. Completa el cuadro. Actividad #26. Mayúsculas en Nombres Propios. Actividad #27. Nombres comunes. Actividad #28. Identificar nombres.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 11 Cadenas Alimenticias, Conexión y Conciencia Crítica Actividad # 12 Construcción de un Filtro de Agua y el Rol Social Actividad # 13. El Impacto de mis Acciones: Texto y Compromiso Ético
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 13 la familia como núcleo. Actividad # 14 tipos de familia.
Inglés	Activity #13. Let's learn more animals in English. Crossword. Activity #14. The Colors. Activity #15. Birds of Color. Name the colors in English.

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Continuidad de la actividad # 4 de cien en cien. Actividad # 5 ¡sumar y restar, vamos a jugar!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #20. Personajes de los cuentos. Actividad #21. Mi Primer Borrador. Actividad #22. Origami. Actividad #23. Percusión corporal con Beethoven. Actividad #24. Ordena oraciones. Actividad #25. Completa el cuadro. Actividad #26. Mayúsculas en Nombres Propios. Actividad #27. Nombres comunes. Actividad #28. Identificar nombres.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 11 Cadenas Alimenticias, Conexión y Conciencia Crítica Actividad # 12 Construcción de un Filtro de Agua y el Rol Social Actividad # 13. El Impacto de mis Acciones: Texto y Compromiso Ético
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 13 la familia como núcleo. Actividad # 14 tipos de familia.
Inglés	Activity #13. Let's learn more animals in English. Crossword. Activity #14. The Colors. Activity #15. Birds of Color. Name the colors in English

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Continuación Actividad #4. <b>¡De cien en cien!</b> Actividad #5. <b>¡Sumar y restar, vamos a jugar!</b>
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #11. Orden alfabético. Actividad #12. Uso de mayúscula en los nombres propios. Actividad #13. Profundización Conceptual (La Oración, Sustantivo y Adjetivo) Actividad #14. Completa el crucigrama. Sigue las flechas para escribir. Actividad #15. Cuéntame un cuento. Actividad #16. Personajes de los cuentos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 13. El Impacto de mis Acciones: Texto y Compromiso Ético Actividad # 14 La Fuerza del Aire: Exploración y Principios Actividad # 15 Mi Cuerpo, un Mapa Científico para la Inclusión Actividad # 16 Aplicación: ¿Cómo Evitar el Desperdicio de Agua en Casa? Actividad # 17. Los Guardianes de la Vida en Itagüí: Mural Colaborativo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 11. Tuga y tija. Actividad #12. Valoro y quiero a mi familia. Actividad #13. La familia como núcleo. Actividad #14. Tipos de familia Actividad #15. ¿A qué grupos sociales pertenecemos? Actividad #16. Grupos o tipos de grupos sociales
Inglés	Activity #13. Let's learn more animals in English. Crossword. Activity #14. The Colors. Activity #15. Birds of Color. Name the colors in English. Activity #16. Read the word and color the fish with the correct color. Activity #17. Asistente de Bilingüismo. Activity #18. I learn numbers by playing hopscotch

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 15: Figuras en movimiento y su espejo mágico. Actividad # 16: El juego de la posibilidad.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 10: Leo y comprendo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 15: Vital. Actividad # 16: Seres vivos VS mundo tecnológico
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 15: Valoración cultural: Reconocimiento de la Afrocolombianidad. Actividad # 15: Empatía y diversidad: Nosotros y los otros.
Inglés	Actividad # 16: Write the following sentences in your notebook and complete each onewith CAN or CANT according to the picture or stuation. Actividad # 17: Draw the WH. Questions in your notebook. Actividad # 18: Complete the sentences using the correct WH questions word.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8 La Suma y sus Propiedades con el Método ABN Actividad #9 La Resta y el Método ABN Actividad # 10 La Multiplicación (Método ABN
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #6. ¡Qué bien escribo sobre mi país! Actividad #7. Categóricamente
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Alimentación de los seres vivos. Actividad #10. Estudiemos las plantas.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8 Ciudadanía Activa: Conozco mis derechos y los cumpla Actividad #9 Mi Escudo Legal: La defensa de mis derechos como niño
Inglés	Activity # 9 Translate and draw the sentences about the healthy habits

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8 La Suma y sus Propiedades con el Método ABN Actividad #9 La Resta y el Método ABN
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #6. ¡Qué bien escribo sobre mi país! Actividad #7. Categóricamente
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Alimentación de los seres vivos. Actividad #10. Estudiemos las plantas.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8 Ciudadanía Activa: Conozco mis derechos y los cumpla Actividad #9 Mi Escudo Legal: La defensa de mis derechos como niño
Inglés	Activity # 7 Wordsearch about Sickness and Health

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 10 Estadística: análisis y representación de datos. Componente C: Actividad #11 Los números grandes en acción. Actividad #12 Contamos grandes cantidades con la Base 10 Actividad #13 Contamos grandes cantidades con la Base 10
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 6. Informo lo que aprendo. (D,E,F) Actividad # 7. Conozcamos el mundo de la caricatura.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #11. Relación de palabras con la definición. Componente C: Actividad #12. Maqueta de un ecosistema en plastilina
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #14. Los Derechos de los niños (as) Actividad #15. Instituciones que protegen los derechos de los niños Actividad #16. Manual de convivencia
Inglés	Actividad # 15. Reading Comprehension Componente C: Actividad # 16. Work in group. Community Challenge. Actividad # 17. Read the text

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8 La División, Divisores y el Método ABN Actividad #9 Líneas, rectas y relaciones espaciales. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 9. Descubriendo lo que cuentan los cuentos. Actividad # 10. Me ubico con las historias de las regiones.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Máquinas Simples y Compuestas. Autocontrol de progreso #2
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #16. Manual de convivencia Actividad #17. Normas y valores en la convivencia. Actividad #18. Organizaciones de antes y de ahora.
Inglés	Finalización Actividad # 10 Write Adjectives Actividad # 11 Write and draw correct expresión apologize, cortesy Actividad # 12 A. Watch video B. Classify foods and spell

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8 La División, Divisores y el Método ABN Actividad #9 Líneas, rectas y relaciones espaciales. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8. Un recorrido por las palabras y el texto. Actividad # 9. Descubriendo lo que cuentan los cuentos. Actividad # 10. Me ubico con las historias de las regiones.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Máquinas Simples y Compuestas. Autocontrol de progreso #2
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #16. Manual de convivencia Actividad #17. Normas y valores en la convivencia. Actividad #18. Organizaciones de antes y de ahora.
Inglés	Finalización Actividad # 10 Write Adjectives Actividad # 11 Write and draw correct expresión apologize, cortesy Actividad # 12 A. Watch video B. Classify foods and spell

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4. La Expedición del Punto Decimal: Lectura, Escritura y Operaciones con ABN Actividad # 5. Problemas Aditivos con Decimales ABN Actividad # 6. La Geometría de las Formas: Clasificación y Medición del Área Actividad # 7. El Diagrama de Barras y el Poder de la Estadística
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 9. Ortografía Creativa y el Poder de la Letra Actividad #10. Organizo párrafos y recreo textos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 11. Cuadro de relación. Actividad # 12. Consulta Taxonomía de los seres vivos. Actividad # 13. Cuestionario
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #13. Nuestro colegio: Historia y Símbolos. Actividad #14. Nuestro manual de convivencia. Actividad #15. La democracia. Actividad #16. El gobierno escolar.
Inglés	Actividad # 10 A. Watch video The Time (B,C) Actividad # 11 The Mural of Shared Emotions. Adjectives Actividad # 12 "My Classmate's Avatar"

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6 La Geometría de las Formas: Clasificación y Medición del Área Actividad # 7 El Diagrama de Barras y el Poder de la Estadística. Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #9. Ortografía Creativa y el Poder de la Letra. Actividad #10. Organizo párrafos y recreo textos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Taxonomía de los seres vivos. Actividad # 13. Cuestionario
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #9. Los grupos a los que pertenezco. Las religiones. Actividad #10. Qué son los grupos sociales, cuáles son y cómo funcionan. Actividad #11. Tipos de familias.
Inglés	Finalización Actividad # 11 The Mural of Shared Emotions Actividad # 12 "My Classmate's Avatar" Actividad # 13 Read and draw leisure place

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6 La Geometría de las Formas: Clasificación y Medición del Área Actividad # 7 El Diagrama de Barras y el Poder de la Estadística. Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad # 6. Textos de acuerdo con el género literario. Actividad #7. Crear un organizador gráfico.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Taxonomía de los seres vivos. Actividad # 13. Cuestionario
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #9. Los grupos a los que pertenezco. Las religiones. Actividad #10. Qué son los grupos sociales, cuáles son y cómo funcionan. Actividad #11. Tipos de familias.
Inglés	Finalización Actividad # 11 The Mural of Shared Emotions Actividad # 12 "My Classmate's Avatar" Actividad # 13 Read and draw leisure place

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B de la guía. Actividad de aprendizaje Con tu equipo colaborativo resuelve en tu cuaderno las actividades de aprendizaje del libro vamos a aprender matemáticas grado 7 pagina 25. Multiplicación de números enteros.
Español	Actividad #7. Gramática al Servicio de la Narración (Verbos) Autocontrol de Progreso #2. Taller con el libro Vamos a Aprender.
Ciencias naturales	<b>Componente B.</b> Actividad # 8. Partes de la célula - Actividad # 9. Reproducción Celular (Mitosis y Meiosis) - Actividad # 10. Reinos de los seres vivos.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 10 <b>RELIEVE TERRESTRE E HIDROGRAFÍA</b> Actividad # 11 <b>CONCEPTOS SOBRE JUSTICIA, AUTORIDAD Y PODER</b>
Inglés	Lectura: "Luciana" - actividad 5
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Reconozcamos las capacidades físicas en la práctica. 1. Lee el texto "capacidades físicas" y de acuerdo con la explicación sobre los tres grupos de capacidades físicas, ubica dentro de cada cuadro un ejemplo de cada una y en qué momentos o en qué actividades de la clase de educación física las utilizas.
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #3. Artefactos tecnológicos y uso seguro (Finalización) - Actividad 4. Identify the parts of the Micro: bit.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> <b>Actividad # 5. El Gesto y la Palabra</b> <b>Actividad # 6. Caligrafía en Movimiento: El Ritmo de la Palabra</b>
Proyecto de Vida	Actividades 4-5

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #7. Unidades de longitud y perímetro. Actividad #8. Población, muestra y variables <b>Autocontrol de Progreso #2.</b>
Español	LETRA B Actividad #4. Lectura y Análisis del Mito. Actividad #5. Tipología Textual y Texto Narrativo
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 7. Tipos de células. Actividad # 8. Partes de la célula
Ciencias Sociales	Actividad # 8 <b>ERAS GEOLÓGICA</b> Actividad # 9 <b>PLACAS TECTONICAS. PRUEBA MENSUAL 1</b>
Inglés	<b>activity #6. School vocabulary</b> <b>activity #7. Let's practice some commands</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Reconozcamos las capacidades físicas en la práctica. 1. Lee el texto "capacidades físicas" y de acuerdo con la explicación sobre los tres grupos de capacidades físicas, ubica dentro de cada cuadro un ejemplo de cada una y en qué momentos o en qué actividades de la clase de educación física las utilizas.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Identify the parts of the Micro: bit. Actividad #5. Scratch y Makecode.
Ed. Artística	<b>Actividad #3. Orígenes del dibujo artístico. Actividad #. 4.Dibujo artístico.</b> <b>Actividad # 5 Concepto de dibujo</b>
Proyecto de Vida	<b>Continuación MOMENTO A Actividad: 3 Anexos</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #7. Unidades de longitud y perímetro Actividad #8. Población, muestra y variables <b>Autocontrol de Progreso #2.</b>
Español	Actividad #7. Gramática al Servicio de la Narración (Verbos) Autocontrol de Progreso #2. Taller con el libro Vamos a Aprender
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 7. Tipos de células. Actividad # 8. Partes de la célula
Ciencias Sociales	Actividad # 7 <b>DIVISION DE LA HISTORIA</b> Actividad # 8 <b>ERAS GEOLÓGICA</b> <b>PRUEBA MENSUAL 1</b>
Inglés	<b>activity #6. School vocabulary. activity #7. Let's practice some commands</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Reconozcamos las capacidades físicas en la práctica. 1. Lee el texto "capacidades físicas" y de acuerdo con la explicación sobre los tres grupos de capacidades físicas, ubica dentro de cada cuadro un ejemplo de cada una y en qué momentos o en qué actividades de la clase de educación física las utilizas.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Identify the parts of the Micro: bit. Actividad #5. Scratch y Makecode.
Ed. Artística	<b>ACTIVIDADES: 3,4</b>
Proyecto de Vida	<b>Componente B</b> <b>Actividad #5. Campaña de Desarrollo Sustentable para tu Comunidad</b> <b>Actividad #6. Proyecto: Constitución Participativa Escolar</b>

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. <b>Actividad # 6. Interpretación de Gráficos de Barras</b>
Español	Actividad #5. La Arquitectura de la Persuasión Actividad #6. Tipos de Argumento y Contexto Actividad #7. Pulir y preparar el discurso Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #8. Ciclos biogeoquímicos (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual). Actividad #9. Flujo de energía en los sistemas vivos, con énfasis en ecosistemas naturales (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual).
Ciencias Sociales	<b>COMPONENTE B</b> Actividad # 10 LAS CRUZADAS, Actividad # 11 SURGIMIENTO Y EXPANSIÓN DEL ISLAM
Inglés	Component B Activity 6: Adverbs of frequency. Evaluation 2
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Desarrollo mis destrezas gimnásticas.
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #3. Los Sistemas - Actividad 4. Los programas de Simulación.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> <b>Actividad # 5. El Ritmo en la Naturaleza.</b> <b>Actividad # 6. ejercicios de sombreado</b>
Proyecto de Vida	Actividad 4

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co


GRADO 7 <sup>2</sup>	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #9 <b>Polígonos</b> Actividad #10 <b>El triángulo.</b> Actividad #11 <b>El plano cartesiano</b>
Español	LETRA B Actividad #6. Tipos de Argumento y Contexto Actividad #7. Pulir y preparar el discurso
Ciencias naturales	
Ciencias Sociales	Actividad # 10 <b>LAS CRUZADAS,</b> Actividad # 11 <b>SURGIMIENTO Y EXPANSIÓN DEL ISLAM, PRUEBA MENSUAL 1</b>
Inglés	<b>Activity #.5 Watch this video and learn more about the present simple tense and write your own summary about it</b> <b>Activity # 6 Let's practice:</b> <b>Activity # 7 Watch this video and learn more about the present continuous tense and write your own summary about it, then do the exercise (write the sentences)</b>
Ed. Física	Componente B de la guía. Actividad # 4. Interpretación textual Leer los textos “El calentamiento” Y “La gimnasia” que se encuentran en el componente B de esta guía
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #3. Los Sistemas
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 5. El Ritmo en la Naturaleza.
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 3. Mapa Conceptual: Igualdad Sustantiva en Contexto Colombiano


GRADO 7 <sup>3</sup>	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #9 <b>Polígonos</b> Actividad #10 <b>El triángulo.</b> Actividad #11 <b>El plano cartesiano</b>
Español	LETRA B Actividad #6. Tipos de Argumento y Contexto Actividad #7. Pulir y preparar el discurso
Ciencias naturales	
Ciencias Sociales	Actividad # 10 <b>LAS CRUZADAS,</b> Actividad # 11 <b>SURGIMIENTO Y EXPANSIÓN DEL ISLAM, PRUEBA MENSUAL 1</b>
Inglés	<b>Activity #.5 Watch this video and learn more about the present simple tense and write your own summary about it</b> <b>Activity # 6 Let's practice:</b> <b>Activity # 7 Watch this video and learn more about the present continuous tense and write your own summary about it, then do the exercise (write the sentences)</b>
Ed. Física	Componente B Continuación actividad practica #6. Desarrollo mis destrezas gimnasticas. Actividad #8. Predeportivos.
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #3. Los Sistemas
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 5. El Ritmo en la Naturaleza.
Proyecto de Vida	<b>Actividad #4. Análisis de Violencia de Género en Relaciones Románticas Adolescentes</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividades 9, 10 y 11
Español	COMPONENTE B. Actividad #10: EL PODER COMUNICATIVO DE LAS FORMAS. Lectura crítica
Ciencias naturales	COMPONENTE B. Actividad #5. Explorando la Teoría Celular Actividad #6. Explorando la Reproducción en los Seres Vivos
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 9 LA ERA NAPOLEÓNICA
Inglés	Actividades 7 y 8 - Explicación sobre adjetivos + preposiciones
Ed. Física	Componente B. Actividad #7. Aplicación de test físicos.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. La Ingeniería inversa (Finalización) - Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma makecode.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 6. El salón de crítica: anatomía y lenguaje visual
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 5 y 6


GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #7. <b>Números Racionales. Práctica Racionales en la recta numérica.</b> Actividad #8. <b>Números Irracionales y Números Reales</b> Actividad #9. <b>Ángulos. Práctica de medida de ángulos</b>
Español	LETRA B. Actividad #8. Caras de las palabras. Actividad #9. Tiempos literarios
Ciencias naturales	
Ciencias Sociales	Actividad # 11 <b>FORMACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS</b> Actividad # 12 <b>LOS DERECHOS HUMANOS. PRUEBA MENSUAL 1</b>
Inglés	<b>MOMENTO B. ACTIVIDAD # 7 ADJECTIVES + PREPOSITIONS</b> <b>ACTIVIDAD # 8 DICCIONARIO PERSONAL. ASISTENTE DE BILIGÜISMO</b> 
Ed. Física	Componente B. Actividad #7. Aplicación de test físicos.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad # 3. La Ingeniería inversa.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 6. El salón de crítica: anatomía y lenguaje visual
Proyecto de Vida	LETRA B. Actividad #6. Derechos humanos en la constitución colombiana

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #12. Introducción al álgebra. COMPONENTE C Actividad #13. Figura congruente
Español	Actividad #9. Tiempos literarios Actividad #10. El poder comunicativo de las formas Actividad #11. Los medios de comunicación en la construcción social Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias naturales	
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 7 y 8
Inglés	<b>MOMENTO B.</b> <b>ACTIVIDAD # 7 ADJECTIVES + PREPOSITIONS</b> <b>ACTIVIDAD # 8 DICCIONARIO PERSONAL. ASISTENTE DE BILIGÜISMO</b> 
Ed. Física	Componente B Continuación actividad #7. Aplicación de test físicos. Actividad #8. Cuestionario y consulta.
Tecnología e Informática	Componente A Actividad #2. investigando la robótica y su influencia en la vida actual Componente B Actividad # 3. La Ingeniería inversa.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 6. El salón de crítica: anatomía y lenguaje visual
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE B</b> <b>Actividad #9. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras</b> <b>Actividad #10. Histogramas. Medidas de Tendencia Central. Relación entre media, mediana y moda</b>
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #8. El Boom Latinoamericano: Realismo mágico y ficción</b> Lectura crítica.
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad # 4. ¿Qué es el ADN y el ARN? Actividad # 5. Estructura del ADN (Rosalind Franklin). Actividad # 6. Diversidad biológica
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad #6. Historia del movimiento estudiantil y sindical en Colombia
Inglés	Traer lista la actividad 5. Actividades 6 y 7
Ed. Física	Revisión actividad #7. Consulta Actividad #8. Pirámides humanas.
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #4. Mapeo Conceptual Colaborativo (Desenterrando Conceptos) Finalización - Actividad #5. Foro de Dilemas Digitales (Análisis de casos).
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 6. Dibujo de un retrato artístico con proporciones
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE B</b> <b>Actividad #9. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras</b> <b>Actividad #10. Histogramas. Medidas de Tendencia Central. Relación entre media, mediana y moda</b>
Español	Actividad #7. Romanticismo y nacimiento de la novela Latinoamericana. Actividad #8. El Boom Latinoamericano: Realismo mágico y ficción.
Ciencias naturales	
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 6 y 7
Inglés	<b>MOMENTO B ACTIVIDAD # 5 DEMONSTRATIVE ADJECTIVES</b> <b>ACTIVIDADES: # 6,7</b> <b>DICCIONARIO PERSONAL ASISTENTE DE BILIGÜISMO</b> 
Ed. Física	Componente C Autocontrol de Progreso #2. Actividad #9. Test físicos.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #5. Foro de Dilemas Digitales (Análisis de casos). Actividad #6. Conexión a mi I.E.
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 6. Dibujo de un retrato artístico con proporciones
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso <b>Componente C.</b> Actividad #7. Laboratorio trigonométrico
Español	<b>COMPONENTE B. Actividad # 7.</b> “Entre versos y conversaciones: descubre el lenguaje figurado” Preparasaber.
Ciencias Sociales	Componente <b>B</b> Actividad #7. El Horror y sus Ecos
Inglés	Actividad 5
Ed. Física	Componente B Actividad #7. Creación de una organización deportiva Actividad # 8. Respuesta fisiológica ante el ejercicio. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #3. Gestión de Referencias y Fundamentación.
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad #6. ejercicios de sombreado
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6
Química	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #5. Construyendo el átomo: del núcleo a la nube electrónica (Asignación de elementos a cada grupo para desarrollar la actividad). <b>COMPONENTE D</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad # 5. Conversión de unidades y notación exponencial.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B Actividad #6. Factores de producción y etapas del proceso productivo
Filosofía	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #3 ¿Qué es la filosofía? Actividad #4. Origen de la filosofía Evaluación.

**Si no te gusta cómo son las cosas, cámbialas  
(Jim Rohn)**

**Una de las claves para progresar en los estudios  
es tener claro que se tiene la capacidad de  
aprender lo que en un principio parece difícil**

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso <b>Componente C.</b> Actividad #7. Laboratorio trigonométrico
Español	Actividad #6. “Voces propias: expresar mi visión crítica del mundo a través del arte y la palabra” Presentación de discursos
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 5 y 6
Inglés	Component B: Activity 5: Summer camp. Prepara saber: Basic structures
Ed. Física	Componente B Actividad #7. Creación de una organización deportiva Actividad # 8. Respuesta fisiológica ante el ejercicio. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Modelado Conceptual y Presentación Ejecutiva. Componente C Actividad #5. Diseño del output y test heurístico.
Ed. Artística	Componente B. Actividad #6. ejercicios de sombreado
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6
Química	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #5. Construyendo el átomo: del núcleo a la nube electrónica (Asignación de elementos a cada grupo para desarrollar la actividad). <b>COMPONENTE D</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad # 6. Suma de vectores. Actividad #7. Elaboración de Gráficas
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividades 5 y 6
Filosofía	Actividad #5 Algunas nociones filosóficas Actividad #6 Introducción a la filosofía Autocontrol de Progreso #2.

**La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas (Jim Ryun)**

**Incorporar el estudio a nuestros hábitos diarios es una forma de hacer que los conocimientos queden bien interiorizados.**

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso <b>Componente C</b> Actividad #7. Laboratorio trigonométrico
Español	Actividad #6. "Voces propias: expresar mi visión crítica del mundo a través del arte y la palabra" Presentación de discursos
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 5 y 6
Inglés	Component B: Activity 5: Summer camp. Prepara saber: Basic structures
Ed. Física	Componente B Actividad #7. Creación de una organización deportiva Actividad # 8. Respuesta fisiológica ante el ejercicio. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Modelado Conceptual y Presentación Ejecutiva. Componente C Actividad #5. Diseño del output y test heurístico.
Ed. Artística	Componente B. Actividad #6. ejercicios de sombreado
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6
Química	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #5. Construyendo el átomo: del núcleo a la nube electrónica (Asignación de elementos a cada grupo para desarrollar la actividad). <b>COMPONENTE D</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 "Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B Actividad # 5. Conversión de unidades y notación exponencial Actividad # 6. Suma de vectores
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividades 5 y 6
Filosofía	Actividad #5 Algunas nociones filosóficas Actividad #6 Introducción a la filosofía Autocontrol de Progreso #2.

**No hay un sustituto para el trabajo duro  
(Thomas Edison)**

**Edison sostenía que el esfuerzo es inevitable. Así que... ¿por qué perder el tiempo haciendo ver que se puede progresar al margen de él?**

GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #6. Reglas de la probabilidad
Español	<b>COMPONENTE B. Actividad #5.</b> “Tragedias que hablan, discursos que conmueven” <b>Actividad #6.</b> “Hablar para Convencer” Evaluación y exposiciones. Preparasaber.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #5. Las palabras de Ginebra
Inglés	Component B: Activity 6: Jobs interview. Prepara saber: Basic structures
Ed. Física	Componente B Actividad # 6 Análisis de texto. Actividad # 7. Ejercicios de resistencia.
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #3. Diseño de la propuesta innovadora (Finalización) - Actividad #4. Campaña de Difusión Responsable.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 6. Sistemas de perspectiva: cónica
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 7 y 8
Química	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #6: Equilibrio Químico ¿Por qué la escala de pH no es lineal? (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, ideas principales o un mapa conceptual). Actividad #7: Constante de Equilibrio. <b>COMPONENTE D</b> Asignación de equipos de trabajo para trabajar campañas del proyecto ambiental, una vez sepan qué línea van a trabajar, deben hacer un diagnóstico inicial en la sede 1. Los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA “Cultura ambiental”. Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente.
Física	Actividad #7. Fluidos
Ciencias Políticas y Económicas	<b>Componente B,</b> Actividad # 4. EL PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB) Actividad # 5. Los precios y su inflación. Actividad # 6. La tasa de Cambio
Filosofía	Componente B Actividades 5 y 6

## Siempre se puede ser mejor (Tiger Woods)

**El golfista Tiger Woods sintetiza en una frase una manera de tener siempre presente que nuestro potencial siempre va por delante de nosotros.**

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #6. Reglas de la probabilidad
Español	Actividad #4. “Mitos, dioses y héroes: el legado eterno de Grecia y Roma” Exposiciones Actividad #5. “Tragedias que hablan, discursos que conmueven
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 5 y 6
Inglés	Component B: Activity 6: Jobs interview. Prepara saber: Basic structures
Ed. Física	Componente B Actividad # 6 Análisis de texto. Actividad # 7. Ejercicios de resistencia.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #3. Diseño de la propuesta innovadora. Actividad #4. Campaña de Difusión Responsable.
Ed. Artística	<b>MOMENTO A</b> <b>CONTINUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b> <b>Actividades: 2, 3</b> <b>Anexo Proyecto de vida</b>
Proyecto de Vida	
Química	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #6: Equilibrio Químico ¿Por qué la escala de pH no es lineal? (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, ideas principales o un mapa conceptual). Actividad #7: Constante de Equilibrio. <b>COMPONENTE D</b> Asignación de equipos de trabajo para trabajar campañas del proyecto ambiental, una vez sepan qué línea van a trabajar, deben hacer un diagnóstico inicial en la sede 1. Los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA “Cultura ambiental”. Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente.
Física	<b>Autocontrol de Progreso #2.</b> <b>C</b>
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividades 5 y 6
Filosofía	Actividad # 3. Aclaraciones previas sobre el saber.

**Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.**

**Cordialmente,**

**Rector y coordinadores**

**3719751.**  
**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**