



**Institución Educativa Esteban Ochoa**  
**CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE**  
**FAMILIA**  
**SEMANA 06 P1**  
**FEBRERO 23 AL 27 DE 2026**

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA SEIS** del calendario académico. Semana en la cual daremos comienzo al desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

**Hacemos la invitación a las familias para que nos acompañen en este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.**

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Entre esta semana y la semana 9 se hace entrega de los formatos de solicitud de promoción anticipada para aquellos estudiantes que desean participar del proceso, es necesario tener en cuenta que cada educando que se postula debe cumplir con los siguientes requisitos establecidos en el Sistema Institucional de evaluación y promoción de los Estudiantes (**SIEPE**)

Invitamos además a nuestros estudiantes para que se vayan preparando para la presentación de la prueba diagnóstica que se llevará a cabo en los próximos días. Con anticipación se les estará informando la fecha exacta en que se desarrollará la actividad.

En martes 24 de febrero se desarrolla el primer simulacro para los estudiantes de 10° y 11° de la sede 2, la asistencia de los estudiantes es obligatoria y deben estar preparados para permanecer en el colegio de 7:00 am a 4:00 pm. Tiene un descanso de 11:30 a 12:45 m para el almuerzo y retoman las pruebas a la 1:00 pm hasta las 4:00 pm.

Agradecemos a los candidatos a la personería y contraloría estudiantil por la participación en las jornadas de votación, asimismo a todos los estudiantes que ejercieron en derecho al voto asistiendo de manera responsable en dicha jornada



Los días 24, 25 y 26 un numero de maestros participará del paro convocado por el sindicato, por lo cual los estudiantes que no sean citados a clase al colegio deben desarrollar de manera autónoma las actividades propuestas en esta circular con base a las guías de aprendizaje que encuentran en la página institucional.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

**GRADO JARDÍN****DÍA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES

- **Actividades de rutina**
- **Juego libre: muñequero**
- Cantar canción mi mascota
- Presentación del cuento y conversación previa: “¿Cómo se siente tener un animalito?”
- Observar video cuento “Nube, mi mascota”.
- Diálogo dirigido sobre las emociones de la niña y del perro en el cuento. Indagar quien tiene mascota y como se sientes con ellas.
- Dibujo de su mascota o animal que les gusta.

MARTES

- Actividades de rutina
- Juego libre: Bloques lógicos
- Reconocimiento del género masculino o femenino mediante imágenes de animales
- Asociación de género masculino femenino con ellos mismos, reconociendo características propias.
- Dialogo sobre las características físicas de los niños y de las niñas
- Construcción de rompecabezas de silueta de niño y de niña

MIÉRCOLES

- Actividades de rutina
- Juego libre: Material de ensartado
- Galería de animales
- Exposición de animales de la granja
- Dialogo sobre el cuidado de los animales
- Elaborar compromiso sobre el cuidado y respeto por los animales
- Dibujo libre de los animales vistos.

JUEVES

- Actividades de rutina
- Juego libre: Instrumentos musicales
- Salida de observación del entorno
- Dialogo sobre las características del paisaje observado
- Reconocimiento de los animales observados como los insectos
- Juego de roles: somos animales del jardín
- Dibujo libre solo lo observado en la salida de observación

VIERNES

- Actividades de rutina
- Juego libre: Material de construcción
- Reconocimiento de las características de las de los animales que vuelan
- Juego de movimiento de imitación de los animales que vuelan realizando diferentes movimientos y a diferentes velocidades.
- Decorar imagen de ave con plumas

3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**

**GRADO TR°1**

<b>DÍA</b>	<b>ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE</b>
LUNES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego libre con regletas.</li> <li>★ Mercado saludable en centro de aprendizaje.</li><li>★ Cocineritos en acción.</li><li>★ Trabajo colaborativo</li><li>★ Elaboración de ficha</li><li>★ Educación física: Ruta del movimiento.</li></ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego libre con ensartado de chaquiras.</li><li>★ Hábitos de higiene y auto –cuidado.</li><li>★ Juego de roles.</li><li>★ Trabajo artístico “Nuestro escudo de auto – cuidado”</li><li>★ Juego libre con ensartados de madera.</li><li>★</li></ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego libre con fichas multicolores.</li><li>★ Mi cuerpo me habla todo el tiempo...sensaciones</li><li>★ Trabajo artístico de acuerdo con lo que mi cuerpo expresa...</li><li>★ Educación física: Relajación y meditación guiada...</li><li>★</li></ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego libre con regletas.</li><li>★ Observación de videos infantiles cuentacuentos mágicos del safari.</li><li>★ Dibujo Mi cuerpo geométrico.</li><li>★ Juegos de integración.</li><li>★ Juego libre con plastilina.</li></ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego de roles.</li><li>★ Ubicación espacial. El explorador se mueve por el mapa.</li><li>★ Dibujo libre de un paisaje natural.</li><li>★ Educación física con pelotas.</li><li>★ Relajación corporal con música.</li></ul>

3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**

**GRADO TR°2****ÁREA O ASIGNATURA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego libre con regletas.</li><li>★ Mercado saludable en centro de aprendizaje.</li><li>★ Cocineritos en acción.</li><li>★ Trabajo colaborativo</li><li>★ Elaboración de ficha</li><li>★ Educación física: Ruta del movimiento</li></ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego libre con ensartado de chaquiras.</li><li>★ Hábitos de higiene y auto –cuidado.</li><li>★ Juego de roles.</li><li>★ Trabajo artístico “Nuestro escudo de auto – cuidado”</li><li>★ Juego libre con ensartados de madera.</li></ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego libre con fichas multicolores.</li><li>★ Mi cuerpo me habla todo el tiempo...sensaciones</li><li>★ Trabajo artístico de acuerdo con lo que mi cuerpo expresa...</li><li>★ Educación física: Relajación y meditación guiada...</li></ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego libre con regletas.</li><li>★ Observación de videos infantiles cuentacuentos mágicos del safari.</li><li>★ Dibujo Mi cuerpo geométrico.</li><li>★ Juegos de integración.</li><li>★ Juego libre con plastilina.</li><li>★</li></ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego de roles.</li><li>★ Ubicación espacial. El explorador se mueve por el mapa.</li><li>★ Dibujo libre de un paisaje natural.</li><li>★ Educación física con pelotas.</li><li>★ Relajación corporal con música.</li></ul>

3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co**

**GRADO TR°3****ÁREA O ASIGNATURA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego libre con regletas.</li><li>★ Mercado saludable en centro de aprendizaje.</li><li>★ Cocineritos en acción.</li><li>★ Trabajo colaborativo</li><li>★ Elaboración de ficha</li><li>★ Educación física: Ruta del movimiento</li></ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego libre con ensartado de chaquiras.</li><li>★ Hábitos de higiene y auto –cuidado.</li><li>★ Juego de roles.</li><li>★ Trabajo artístico “Nuestro escudo de auto – cuidado”</li><li>★ Juego libre con ensartados de madera.</li></ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego libre con fichas multicolores.</li><li>★ Mi cuerpo me habla todo el tiempo...sensaciones</li><li>★ Trabajo artístico de acuerdo con lo que mi cuerpo expresa...</li><li>★ Educación física: Relajación y meditación guiada...</li></ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego libre con regletas.</li><li>★ Observación de videos infantiles cuentacuentos mágicos del safari.</li><li>★ Dibujo Mi cuerpo geométrico.</li><li>★ Juegos de integración.</li><li>★ Juego libre con plastilina.</li></ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li><li>★ Juego de roles.</li><li>★ Ubicación espacial. El explorador se mueve por el mapa.</li><li>★ Dibujo libre de un paisaje natural.</li><li>★ Educación física con pelotas.</li><li>★ Relajación corporal con música.</li></ul>

3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co**

GRADO 1°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9. Arriba y abajo. Actividad #10. Izquierda y derecha.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 21. Los sustantivos en el cuento. Actividad # 23. Diseño de corona Actividad # 24. ¿Quién es el más poderoso? Actividad # 25. ¿Qué cualidades tienen en mi casa?
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Yo por fuera y por dentro. Actividad #10. Yo veo mi cara
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad#9. Competencias socioemocionales: Relaciono mis emociones. Actividad#10. Clasificación: La vida y sus diferentes manifestaciones
Inglés	Activity # 9. Let ´s sing “Wash your hands” Activity #10. Reading comprehension.

GRADO 1°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #11. Tablero de direcciones. Actividad #12. Aprendo sobre los conjuntos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #14. El Coco para el álbum. (repetir en casa) Actividad # 15. Buscando en casa Actividad # 16. Mural de letras y etiquetas (continuación) Actividad # 17. ¿Qué será? ¿Qué será?
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #10. Yo veo mi cara Actividad # 11. La piel cubre mi cuerpo Actividad # 12. Mi ombligo. Actividad # 13. ¿Por qué me muevo? Actividad # 14. ¿Qué tamaño tengo?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #11. La vida y sus diferentes manifestaciones Actividad #12. El origen de la vida
Inglés	Activity #7. The school. Read and answers the questions about School. (continuación) Activity # 8. Hygiene habits. Activity # 9. Let ´s sing “Wash your hands” Activity # 8. Hygiene habits.

GRADO 1°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #11. Tablero de direcciones. Actividad #12. Aprendo sobre los conjuntos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #14. El Coco para el álbum. Actividad # 15. Buscando en casa Actividad # 16. Mural de letras y etiquetas Actividad # 17. ¿Qué será? ¿Qué será?
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #10. Yo veo mi cara Actividad # 11. La piel cubre mi cuerpo Actividad # 12. Mi ombligo. Actividad # 13. ¿Por qué me muevo? Actividad # 14. ¿Qué tamaño tengo?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #11. La vida y sus diferentes manifestaciones Actividad #12. El origen de la vida
Inglés	Activity #7. The school. Read and answers the questions about School. (continuación) Activity # 8. Hygiene habits. Activity # 9. Let ´s sing “Wash your hands” Activity # 8. Hygiene habits.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Continuidad de la Actividad #4. ¡De cien en cien!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #15. Cuéntame un cuento. Actividad #16. Personajes de los cuentos. Actividad #17. Modelemos animales. Actividad #18. Lee sobre los autores del cuento. Actividad #19. El Cuento (Estructura Narrativa). Actividad #20. Personajes de los cuentos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Pregunta Inteligente: Densidad y Flotabilidad Actividad #10. Crucigrama de los Sentidos y Autocuidado Actividad # 11 Cadenas Alimenticias, Conexión y Conciencia Crítica
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10. Detective en perspectiva Actividad # 11. Tuga y tija Actividad #12. Valoro y quiero a mi familia.
Inglés	Activity #10. Creating a letters album. Activity #11. Dictation. Activity #12. The Animals. A. Game: Farm Animals Wheel

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. ¡De cien en cien!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #10. ¡A leer y escribir bien! Actividad #11. Orden alfabético. Actividad #12. Uso de mayúscula en los nombres propios. Actividad #13. Profundización Conceptual (La Oración, Sustantivo y Adjetivo)
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 11 Cadenas Alimenticias, Conexión y Conciencia Crítica Actividad # 12 Construcción de un Filtro de Agua y el Rol Social Actividad # 13. El Impacto de mis Acciones: Texto y Compromiso Ético Actividad # 14 La Fuerza del Aire: Exploración y Principios
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10. Detective en perspectiva Actividad # 11. Tuga y tija Actividad #12. Valoro y quiero a mi familia. Actividad #13. La familia como núcleo
Inglés	Activity #11. Dictation. Activity #12. The Animals. A. Game: Farm Animals Wheel. Activity #13. Let's learn more animals in English. Crossword. Activity #14. The Colors.

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. ¡De cien en cien!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #9. Juego rítmico Arramsamsam Actividad #10. ¡A leer y escribir bien! Actividad #11. Orden alfabético. Actividad #12. Uso de mayúscula en los nombres propios. Actividad #13. Profundización Conceptual (La Oración, Sustantivo y Adjetivo)
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 11 Cadenas Alimenticias, Conexión y Conciencia Crítica Actividad # 12 Construcción de un Filtro de Agua y el Rol Social Actividad # 13. El Impacto de mis Acciones: Texto y Compromiso Ético Actividad # 14 La Fuerza del Aire: Exploración y Principios
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10. Detective en perspectiva Actividad # 11. Tuga y tija. Actividad #12. Valoro y quiero a mi familia. Actividad #13. La familia como núcleo
Inglés	Activity #11. Dictation. Activity #12. The Animals. A. Game: Farm Animals Wheel. Activity #13. Let's learn more animals in English. Crossword. Activity #14. The Colors.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

**GRADO 3°1**

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 12: Los múltiplos método (ABN). Actividad # 13: Figuras geométricas (Geometría plana). Actividad # 14: Mapas y coordenadas (Plano cartesiano)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 9. Nos comunicamos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 12: Pequeña celda. Actividad # 13: Una célula o muchas. Actividad # 14: Todo está conectado.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 13: Mi propósito como líder: Asumo el liderazgo estudiantil. Actividad # 14: Yo participo: La participación escolar y ciudadana.
Inglés	Actividad # 13: Draw in your notebook and complete the time according to the picture. Actividad # 14: Select YES or NOT according to your duties and responsibilities. Actividad # 15: Write the children's right in your notebook.

**GRADO 3°2**

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8 La Suma y sus Propiedades con el Método ABN Actividad #9 La Resta y el Método ABN Actividad # 10 La Multiplicación (Método ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #6. ¿Qué bien escribo sobre mi país! Actividad #7. Categóricamente.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Alimentación de los seres vivos. Actividad #10. Estudiemos las plantas.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8 Ciudadanía Activa: Conozco mis derechos y los cumpla Actividad #9 Mi Escudo Legal: La defensa de mis derechos como niño
Inglés	Activity #8 Asistente de Bilingüismo. Activity # 9 Translate and draw the sentences about the healthy habits.

**GRADO 3°3**

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #7 ¿Qué sabes de los números que nos dicen la posición? Actividad #8 La Suma y sus Propiedades con el Método ABN
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #5. ¿Qué son los organizadores gráficos? Actividad #6. ¿Qué bien escribo sobre mi país!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Los seres vivos Actividad #8. Clasificación de los seres vivos Actividad #9. Alimentación de los seres vivos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #7 Autogestión: Identificación y Manejo de mis emociones. Actividad #8 Ciudadanía Activa: Conozco mis derechos y los cumpla
Inglés	Activity #6 Reading Comprehension. Read the text and answer the questions in your notebook. Activity # 7 Wordsearch about Sickness and Health

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 10 Estadística: análisis y representación de datos. Componente C: Actividad #11 Los números grandes en acción
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B. Actividad # 6. Informo lo que aprendo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Pausa activa temática Actividad #10. Descripción de imágenes
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 11. Mecanismos de participación escolar. Actividad #12. ¿Por qué podemos votar? Actividad #13. Derechos fundamentales consagrados en la constitución política de Colombia
Inglés	Actividad # 12 A. Watch video B. Classify foods and spell. Actividad # 13 Read and Write Should or Shouldn ´t Actividad # 14 “Information detectives”

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6 Adquisición de los grandes números con el método ABN Actividad #7 La Multiplicación, Múltiplos y el Método ABN Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad # 6. Informo lo que aprendo. Actividad # 7. Conozcamos el mundo de la caricatura
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 10. Descripción de imágenes. Actividad # 11. Relación de palabras con la definición
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. Me valoro y aprendo a cuidarme Actividad #15. Instituciones que protegen los derechos de los niños
Inglés	Finalización Actividad # 9. Spelling mi school Actividad # 10. Write Adjetives

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6 Adquisición de los grandes números con el método ABN Actividad #7 La Multiplicación, Múltiplos y el Método ABN Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8. Un recorrido por las palabras y el texto. Actividad # 9. Descubriendo lo que cuentan los cuentos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 10. Descripción de imágenes. Actividad # 11. Relación de palabras con la definición
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. Me valoro y aprendo a cuidarme Actividad #15. Instituciones que protegen los derechos de los niños
Inglés	Finalización Actividad # 9. Spelling mi school Actividad # 10. Write Adjetives

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4. La Expedición del Punto Decimal: Lectura, Escritura y Operaciones con ABN Actividad # 5 Problemas Aditivos con Decimales ABN
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8. Algunos elementos básicos del dibujo. Actividad # 9. Ortografía Creativa y el Poder de la Letra
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Observa las muestras Actividad #10. El Circuito de los Niveles de Organización
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #12. Deberes y derechos en la familia. Actividad #13. Nuestro colegio: Historia y Símbolos.
Inglés	Actividad # 9 A. Draw yourself and write 4 sentences with "to be" and "to have" Actividad # 10 A. Watch video The Time.

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4 La Expedición del Punto Decimal: Lectura, Escritura y Operaciones con ABN Actividad # 5 Problemas Aditivos con Decimales ABN Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #7. Crear un organizador gráfico. Actividad #8. Algunos elementos básicos del dibujo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Forma y tamaño de las células. Tipos de tejidos. Actividad # 11. Cuadro de relación Actividad # 12. Consulta
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #9. Los grupos a los que pertenezco. Las religiones. Actividad #10. Qué son los grupos sociales, cuáles son y cómo funcionan.
Inglés	Actividad # 10 A. Watch video The Time Actividad # 11 The Mural of Shared Emotions

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4 La Expedición del Punto Decimal: Lectura, Escritura y Operaciones con ABN Actividad # 5 Problemas Aditivos con Decimales ABN Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad # 6. Textos de acuerdo con el género literario.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Forma y tamaño de las células. Tipos de tejidos. Actividad # 11. Cuadro de relación Actividad # 12. Consulta
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #9. Los grupos a los que pertenezco. Las religiones. Actividad #10. Qué son los grupos sociales, cuáles son y cómo funcionan.
Inglés	Actividad # 10 A. Watch video The Time Actividad # 11 The Mural of Shared Emotions

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6 Operaciones con números enteros
Español	Actividad 7. Gramática al Servicio de la Narración (Verbos) Autocontrol de Progreso 2. Trabajo de comprensión de lectura (texto vamos a aprender).
Ciencias naturales	<b>Componente B.</b> Actividad # 7. Tipos de células - Actividad # 8. Partes de la célula - Actividad # 9. Reproducción Celular (Mitosis y Meiosis)
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 8 <b>ERAS GEOLÓGICA</b> Actividad # 9 <b>PLACAS TECTONICAS</b>
Inglés	Actividad 4 – Trabajo autónomo (leo y resuelvo lo que entiendo)
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 4. Calentamiento general. Realiza 10 veces los ejercicios que aparecen en la imagen. Los debes hacer de manera pausada para evitar lesiones ya que aún no has calentado totalmente.
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> Actividad #2. Me intereso por el cuidado del medio ambiente (Proyecto ZONATECN). <b>Componente B.</b> Actividad #3. Artefactos tecnológicos y uso seguro.
Ed. Artística	<b>Componente A</b> Actividad # 4. <b>El dibujo como espejo de mi entorno</b> <b>Autocontrol de Progreso #1.</b> <b>Componente B</b> Actividad # 5. <b>El Gesto y la Palabra</b>
Proyecto de Vida	Trabajo autónomo- Leer (sólo leer los cuentos de la revista Contarte Págs. 4-5-6)

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. Operaciones con números enteros Actividad #7 Las líneas
Español	LETRA B Actividad #4. Lectura y Análisis del Mito Actividad #5. Tipología Textual y Texto Narrativo
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 6. El Microscopio Actividad # 7. Tipos de células
Ciencias Sociales	Actividad # 8 ERAS GEOLÓGICA Actividad # 9 PLACAS TECTONICAS
Inglés	<b>activity #5. My favorite place</b> <b>activity #6. School vocabulary</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 4. Calentamiento general. Realiza 10 veces los ejercicios que aparecen en la imagen. Los debes hacer de manera pausada para evitar lesiones ya que aún no has calentado totalmente.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Identify the parts of the Micro: bit. Actividad #5. Scratch y Makecode.
Ed. Artística	<b>Actividad #3. Orígenes del dibujo artístico. Actividad #. 4.Dibujo artístico.</b> <b>Actividad # 5 Concepto de dibujo</b>
Proyecto de Vida	<b>MOMENTO A</b> Actividad: <b>3Anexos</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #6. Operaciones con números enteros Actividad #7 Las líneas
Español	Actividad 7. Gramática al Servicio de la Narración (Verbos) Autocontrol de Progreso 2. Trabajo de comprensión de lectura (texto vamos a aprender).
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 6. El Microscopio. Actividad # 7. Tipos de células
Ciencias Sociales	Actividad # 8 ERAS GEOLÓGICA Actividad # 9 PLACAS TECTONICAS
Inglés	<b>activity #5. My favorite place</b> <b>activity #6. School vocabulary</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 4. Calentamiento general. Realiza 10 veces los ejercicios que aparecen en la imagen. Los debes hacer de manera pausada para evitar lesiones ya que aún no has calentado totalmente.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Identify the parts of the Micro: bit. Actividad #5. Scratch y Makecode.
Ed. Artística	<b>Actividad #3</b>
Proyecto de Vida	<b>Componente B</b> <b>Actividad #4. Tabla Comparativa: Desigualdad en Contexto Colombiano</b> <b>Actividad #5. Campaña de Desarrollo Sustentable para tu Comunidad</b>

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. <b>Actividad # 6. Interpretación de Gráficos de Barras</b>
Español	Actividad #5. La Arquitectura de la Persuasión Actividad #6. Tipos de Argumento y Contexto
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #7. El agua y su importancia biótica y abiótica (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual). Actividad #8. Ciclos biogeoquímicos (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual).
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 8 <b>EL IMPERIO BIZANTINO</b> Actividad # 9 <b>EL IMPERIO CAROLINGIO</b>
Inglés	Activity 5.
Ed. Física	Componente B Actividad #4. Interpretación textual Actividad #5. Ejercicios de calentamiento.
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #3. Los Sistemas.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> <b>Actividad # 5. El Ritmo en la Naturaleza.</b> <b>Actividad # 6. ejercicios de sombreado</b>
Proyecto de Vida	Trabajo autónomo - Actividad4 -Copiar toda la actividad de la guía, para resolverla en la clase.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #5. Operaciones con números racionales. Actividad #6. Polígonos
Español	LETRA B Actividad #6. Tipos de Argumento y Contexto Actividad #7. Pulir y preparar el discurso
Ciencias naturales	<b>Componente B</b> Actividad # 5. Organización del universo. Actividad # 6. Propiedades del agua
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 8 <b>EL IMPERIO BIZANTINO</b> Actividad # 9 <b>EL IMPERIO CAROLINGIO</b>
Inglés	<b>Activity #.5 Watch this video and learn more about the present simple tense and write your own summary about it:</b> <b>a. Let's practice the present simple tense: Answer those questions about your very good friend (using the picture for writing).</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 4. Interpretación textual Leer los textos "El calentamiento" Y "La gimnasia" que se encuentran en el componente B de esta guía y luego respondan:
Tecnología e Informática	
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 4: Arabescos
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 4. Análisis de violencia de género en relaciones románticas adolescentes

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #5. Operaciones con números racionales Actividad #6. Polígonos
Español	LETRA B Actividad #6. Tipos de Argumento y Contexto Actividad #7. Pulir y preparar el discurso
Ciencias naturales	<b>Componente B</b> Actividad # 5. Organización del universo Actividad # 6. Propiedades del agua
Ciencias Sociales	Actividad # 8 <b>EL IMPERIO BIZANTINO.</b> Actividad # 9 <b>EL IMPERIO CAROLINGIO</b>
Inglés	<b>Activity #.5 Watch this video and learn more about the present simple tense and write your own summary about it:</b> <b>a. Let's practice the present simple tense: Answer those questions about your very good friend (using the picture for writing).</b>
Ed. Física	<b>Componente B</b> <b>CONTINUACIÓN ACTIVIDAD # 6</b> Actividad #7. Diccionario Deportivo
Tecnología e Informática	
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 4: Arabescos
Proyecto de Vida	<b>Actividad #3. Igualdad Sustantiva en Contexto Colombiano</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividades 8, 9 y 10
Español	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #7. Eco de la memoria. <b>Actividad #8.</b> Caras de las palabras. <b>Actividad #9.</b> Tiempos literarios.
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #5. Explorando la Teoría Celular Actividad #6. Explorando la Reproducción en los Seres Vivos
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 8 LA REVOLUCIÓN FRANCESA
Inglés	Actividad 6
Ed. Física	Componente B. Actividad #7. Aplicación de test físicos
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> Actividad #2. Investigando la robótica y su influencia en la vida actual <b>Componente B.</b> Actividad #3. La Ingeniería inversa.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 6. El salón de crítica: anatomía y lenguaje visual
Proyecto de Vida	<b>Componente B Actividades 4 y 5</b>

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales Actividad #9. Ángulos. Práctica de medida de ángulos
Español	LETRA B Actividad #6. Arquitectura de la coherencia textual. Actividad #7. Eco de la memoria
Ciencias naturales	<b>Componente B.</b> Actividad #5. Explorando la Teoría Celular. Actividad #6. Explorando la Reproducción en los Seres Vivos.
Ciencias Sociales	Actividad # 9 LA ERA NAPOLEÓNICA Actividad # 10 LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS BRITÁNICAS EN NORTEAMÉRICA
Inglés	<b>MOMENTO B Actividades: 5, 6 Diccionario personal Asistente de bilingüismo</b>
Ed. Física	Componente B Actividad #7. Aplicación de test físicos
Tecnología e Informática	
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 6. El salón de crítica: anatomía y lenguaje visual
Proyecto de Vida	LETRAB B Actividad #5. Línea del tiempo - movimientos sociales colombianos

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #12. Introducción al álgebra COMPONENTE C Actividad #13. Figura congruente
Español	Actividad #8. Caras de las palabras Actividad #9. Tiempos literarios
Ciencias naturales	<b>Componente B</b> Actividad #5. Explorando la Teoría Celular. Actividad #6. Explorando la Reproducción en los Seres Vivos.
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 6 y 7
Inglés	<b>MOMENTO B Actividades: 5, 6 Diccionario personal Asistente de bilingüismo</b>
Ed. Física	Componente B Actividad #7. Aplicación de test físicos
Tecnología e Informática	
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 6. El salón de crítica: anatomía y lenguaje visual
Proyecto de Vida	<b>Componente B Actividades 4 y 5</b>

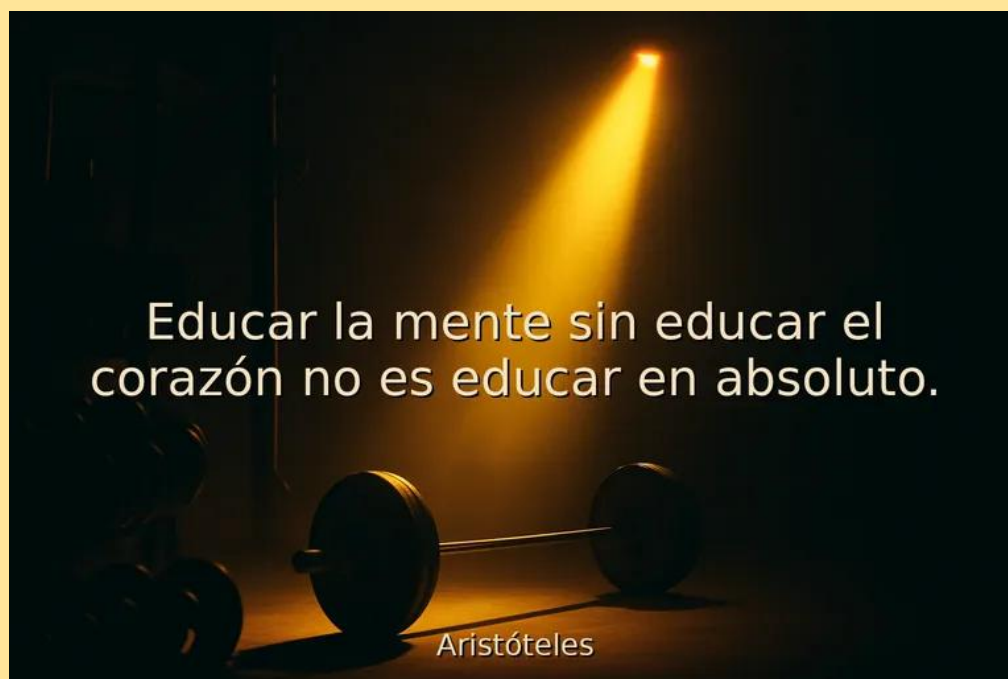
3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE B</b> <b>Actividad #8. Concepto de función. Dominio y Rango de la función.</b> <b>Actividad #9. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras</b>
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Revisión y socialización actividades #4 #5 y #6</b> <b>Actividad #7.</b> Romanticismo y nacimiento de la novela Latinoamericana. <b>Actividad #8.</b> El Boom Latinoamericano: Realismo mágico y ficción
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad # 4. ¿Qué es el ADN y el ARN? Actividad # 5. Estructura del ADN (Rosalind Franklin). Actividad # 6. Diversidad biológica
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #5. Crecimiento de la población y desarrollo sostenible
Inglés	Actividad 8
Ed. Física	Componente B Revisión actividad # 7 Actividad #8. Pirámides humanas.
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #4. Mapeo Conceptual Colaborativo (Desenterrando Conceptos) Finalización - Actividad #5. Foro de Dilemas Digitales (Análisis de casos).
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 6. Dibujo de un retrato artístico con proporciones
Proyecto de Vida	Actividad 5

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE B</b> <b>Actividad #9. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras</b> <b>Actividad #10. Histogramas. Medidas de Tendencia Central. Relación entre media, mediana y moda</b>
Español	<b>Actividad #7.</b> Romanticismo y nacimiento de la novela Latinoamericana.
Ciencias naturales	<b>Componente B</b> Actividad # 5. Estructura del ADN (Rosalind Franklin). Actividad # 6. Diversidad biológica
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 5 y 6
Inglés	<b>MOMENTO B</b> <b>Actividades: # 5,6,7</b> <b>Diccionario personal</b> <b>Asistente de bilingüismo</b>
Ed. Física	Componente B Revisión actividad # 7 Actividad #8. Pirámides humanas.
Tecnología e Informática	
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 6. Dibujo de un retrato artístico con proporciones
Proyecto de Vida	<b>Componente B</b> <b>Actividades 4 y 5</b>

GRADO 10º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #6. Recolección de la información y funciones
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Oportunidad de recuperación Actividades # 4 y #5</b> <b>Actividad # 6.</b> “Voces propias: expresar mi visión crítica del mundo a través del arte y la palabra” Prepara saber.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #6. Cuando las Ideas Sangran
Inglés	Actividades 4-5
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Ejercicios de acondicionamiento físico Actividad #7. Creación de una organización deportiva
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #3. Gestión de Referencias y Fundamentación.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 5. MÁNDALA
Proyecto de Vida	<b>Componente B Actividades 4 y 5</b>
Química	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #5. Construyendo el átomo: del núcleo a la nube electrónica (Conceptos). <b>COMPONENTE D</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	<b>COMPONENTE B</b> Actividad # 4. Magnitudes físicas, sistema internacional y relaciones de equivalencia Actividad # 5. Conversión de unidades y notación exponencial. <b>PONENTE</b>
Ciencias Políticas y Económicas	componente B <b>Actividad #5.</b> Los modos de producción y sectores económicos
Filosofía	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #3 ¿Qué es la filosofía? Actividad #4. Origen de la filosofía



GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #6. Recolección de la información y funciones
Español	Actividad #5. “Soñar para cambiar: ¿utopía o realidad?”
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 4 y 5
Inglés	Component B: Activity 5: Summer camp. Prepara saber: Semana 6
Ed. Física	Componente B Actividad #7. Creación de una organización deportiva Actividad # 8. Respuesta fisiológica ante el ejercicio.
Tecnología e Informática	
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 5. MÁNDALA
Proyecto de Vida	<b>Componente B</b> Actividades 4 y 5
Química	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #5. Construyendo el átomo: del núcleo a la nube electrónica (Conceptos). <b>COMPONENTE D</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	<b>COMPONENTE B</b> Actividad # 6. Suma de vectores Actividad #7. Elaboración de Gráficas
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividades 4 y 5
Filosofía	Actividad #3 ¿Qué es la filosofía? Actividad #4. Origen de la filosofía



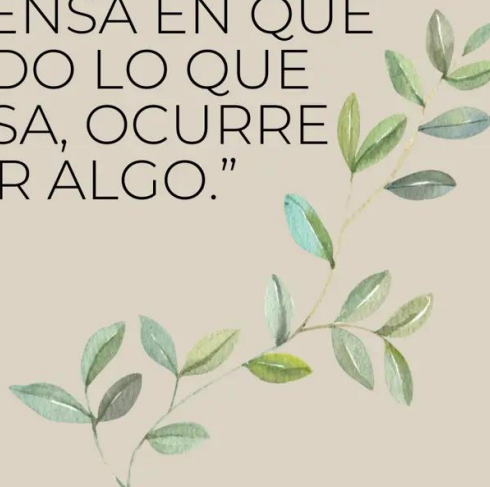
GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #6. Recolección de la información y funciones
Español	Actividad #6. "Voces propias: expresar mi visión crítica del mundo a través del arte y la palabra"
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 4 y 5
Inglés	Component B: Activity 5: Summer camp. Prepara saber: Semana 6
Ed. Física	Componente B Actividad #7. Creación de una organización deportiva Actividad # 8. Respuesta fisiológica ante el ejercicio.
Tecnología e Informática	
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 5. MÁNDALA
Proyecto de Vida	<b>Componente B</b> <b>Actividades 4 y 5</b>
Química	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #5. Construyendo el átomo: del núcleo a la nube electrónica (Conceptos). <b>COMPONENTE D</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 "Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	<b>COMPONENTE B</b> Actividad # 6. Suma de vectores Actividad #7. Elaboración de Gráficas
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividades 5 y 6
Filosofía	Actividad #3 ¿Qué es la filosofía? Actividad #4. Origen de la filosofía



GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #5. Límite de una sucesión
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #5.</b> “Tragedias que hablan, discursos que conmueven” <b>Actividad #6.</b> “Hablar para Convencer”
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #4. Leyes en medio del fuego
Inglés	Component B: Activity 6: Jobs interview. Prepara saber semana 6
Ed. Física	Componente B Actividad # 6 Análisis de texto. Actividad # 7. Ejercicios de resistencia
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #3. Diseño de la propuesta innovadora.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 6. Sistemas de perspectiva: cónica
Proyecto de Vida	<b>Componente B Actividades 4 y 5</b>
Química	<b>COMPONENTE B</b> Actividad #6: Equilibrio Químico ¿Por qué la escala de pH no es lineal? (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, ideas principales o un mapa conceptual). <b>COMPONENTE D</b> Asignación de equipos de trabajo para trabajar campañas del proyecto ambiental, una vez sepan qué línea van a trabajar, deben hacer un diagnóstico inicial en la sede 1. Los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA “Cultura ambiental”. Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente.
Física	Actividad #5. Evaluación tipo saber sobre calor y temperatura Actividad #6. Empuje hidrostático, principio de pascal y principio de Arquímedes.
Ciencias Políticas y Económicas	<b>Componente B,</b> Actividad # 4. EL PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB) Actividad # 5. Los precios y su inflación.
Filosofía	Componente B Actividades 4 y 5

## CLARA

“PIENSA EN QUE  
TODO LO QUE  
PASA, OCURRE  
POR ALGO.”



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #5. Límite de una sucesión
Español	Actividad #4. “Mitos, dioses y héroes: el legado eterno de Grecia y Roma”
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 5 y 6
Inglés	Component B: Activity 6: Jobs interview. Prepara saber semana 6
Ed. Física	Componente B Actividad # 6 Análisis de texto. Actividad # 7. Ejercicios de resistencia
Tecnología e Informática	
Ed. Artística	<b>ARTÍSTICA MOMENTO A Actividades: 2, 3</b>
Proyecto de Vida	<b>MOMENTO A ACTIVIDADES #2, 3, 4</b>
Química	<p><b>COMPONENTE B</b> Actividad #6: Equilibrio Químico ¿Por qué la escala de pH no es lineal? (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen, ideas principales o un mapa conceptual).</p> <p><b>COMPONENTE D</b> Asignación de equipos de trabajo para trabajar campañas del proyecto ambiental, una vez sepan qué línea van a trabajar, deben hacer un diagnóstico inicial en la sede 1. Los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA “Cultura ambiental”. Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente.</p>
Física	Actividad #5. Evaluación tipo saber sobre calor y temperatura Actividad #6. Empuje hidrostático, principio de pascal y principio de Arquímedes.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividades 4 y 5
Filosofía	Actividad #2. La caverna de platón Autocontrol de Progreso #1.

“LO QUE PIENSAS,  
LO SERÁS.  
LO QUE SIENTAS,  
LO ATRAERÁS.  
LO QUE IMAGINES,  
LO CREARÁS”.

*Bela*

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.  
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co