



**Institución Educativa Esteban Ochoa**  
**CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE**  
**FAMILIA**  
**SEMANA 05 P1**  
**FEBRERO 16 AL 20 DE 2026**

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA CINCO** del calendario académico. Semana en la cual daremos comienzo al desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

**Hacemos la invitación a las familias para que nos acompañen en este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.**

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

**Durante la semana se llevará a cabo en cada sede la orientación de grupo sobre gobierno de aula y el conversatorio con los candidatos a personería y contraloría. Esperamos el mayor respeto a los candidatos y a valorar las propuestas de cada uno.**

Entre la semana 8 y la semana 9 se hace entrega de los formatos de solicitud de promoción anticipada para aquellos estudiantes que desean participar del proceso, es necesario tener en cuenta que cada educando que se postula debe cumplir con los siguientes requisitos establecidos en el Sistema Institucional de evaluación y promoción de los Estudiantes (SIEPE)

**Invitamos además a nuestros estudiantes para que se vayan preparando para la presentación de la prueba diagnóstica que se llevará a cabo en los próximos días. Con anticipación se les estará informando la fecha exacta en que se desarrollará la actividad.**

el viernes se llevan a cabo las elecciones del gobierno estudiantil, personero de los estudiantes, contralor estudiantil y los gobiernos de aula, por ello es necesaria la participación de todos los estudiantes en la jornada democrática institucional.

En la semana del 23 al 27 de febrero se desarrolla el primer simulacro para los estudiantes de 10° y 11° de ambas sedes, este simulacro es todo el día, tanto mañana como tarde y deben asistir a ambas sesiones. Los resultados nos sirven de insumo para mejorar las prácticas y poder potenciar el conocimiento de los estudiantes frente a las pruebas del estado.

Invitamos a las familias a sumarse al proyecto ambiental escolar PRAE que comparte con toda la comunidad la siguiente información:

**Todos a reciclar**  
**En la I.E. Esteban Ochoa**

Botellas de amor

Tapas

Aceite quemado

Aluminio

Pilas

Latas de gaseosa

**¡Cuidando nuestro planeta cuidamos de nosotros!**

**Primera fecha de recolección 20 de febrero.**

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.  
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

## GRADO JARDÍN

## ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE

DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de rutina</b></li> <li>• <b>Juego libre: Plastilina y palos de paleta</b></li> <li>• Ronda un pato con una pata</li> <li>• Presentación de la portada del cuento “El pato y la luna”. Pregunta: “¿De qué creen que trata?” ¿Conocen el animal del cuento? ¿Saben que sonido hace?</li> <li>• Lectura expresiva del cuento.</li> <li>• Diálogo grupal dirigido por preguntas: “¿Qué aprendió el pato? ¿Qué sintió?”</li> <li>• Elaborar picos de patos.</li> <li>• Representación de este, donde cada niño expresara una palabra bonita</li> <li>• Dibujo libre sobre lo que más les gustó del cuento</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de rutina</b></li> <li>• <b>Juego libre; Rompecabezas</b></li> <li>• Cantar y bailar ronda de la granja del tío Juan</li> <li>• identificar imágenes de animales domésticos y de granja a los niños.</li> <li>• Reconocer sonidos de animales mediante el audio</li> <li>• Mural grupal titulado “Los animales que conocemos” con animales decorado con diferentes materiales</li> <li>• Conversatorio sobre cuál animal hicieron. ¿Cuál animal te gusto más?</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de rutina</b></li> <li>• <b>Juego libre; juego de encaje</b></li> <li>• Juego ardillitas a sus cuevas</li> <li>• Conversación: “¿Qué pasaría si un animal no tiene casa o comida?”</li> <li>• Juego de roles: representamos al veterinario.</li> <li>• Realizar dibujo representando su animal</li> <li>• Diálogo reflexivo mediante preguntas</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de rutina</b></li> <li>• <b>Juego libre: regletas</b></li> <li>• Cantar y bailar ronda de los animales</li> <li>• Conversatorio sobre los animales que tienen en casa o conocen</li> <li>• Video de los animales domésticos</li> <li>• Presentación de imágenes de animales domésticos. Se pregunta a los niños: ¿Qué hacen estos animales en casa? ¿Cómo los cuidamos?</li> <li>• Colorear ficha de los animales doméstico</li> <li>• Exposición de dibujos.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades de rutina</b></li> <li>• <b>Juego libre: muñequero</b></li> <li>• Cantar canción mi mascota</li> <li>• Presentación del cuento y conversación previa: “¿Cómo se siente tener un animalito?”</li> <li>• Observar video cuento “Nube, mi mascota”.</li> <li>• Diálogo dirigido sobre las emociones de la niña y del perro en el cuento. Indagar quien tiene mascota y como se sienten con ellas.</li> <li>• Dibujo de su mascota o animal que les gusta.</li> </ul>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

## GRADO TR°1

## ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE

DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Rutina Diaria del Pequeño Explorador:</b> Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</li> <li>★ Los valores. El valor de la verdad.</li> <li>★ Mi cuerpo y la higiene. El autocuidado a través del arte.</li> <li>★ Educación física.</li> <li>★ Amasado con plastilina. (Moldeado del cuerpo humano).</li> <li>★ Dramatización con títeres.</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutina Diaria del pequeño explorador.</li> <li>• Afianzamiento del recortado de diferentes trazos.</li> <li>• Movimientos con el cuerpo a partir de diferentes instrucciones.</li> <li>• Construcción con bloques lógicos. Armar figura del cuerpo humano. “mi amigo el geométrico.</li> <li>• Lectura de cuento.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>• Amasado en plastilina de figuras geométricas.</li> <li>• La alimentación saludable. Semáforo de los alimentos.</li> <li>• Educación física. Imitación de movimientos de los animales del safari.</li> <li>• Armado de rompecabezas.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>• Armado de figuras. Juego con fichas multicolores.</li> <li>• Expresión corporal. Realización de una danza con figuras geométricas vivientes; por grupos representar una figura.</li> <li>• Visualización de los colores primarios. reconocerlos en su entorno a partir de un recorrido guiado.</li> <li>• Elaboración de ficha. Colores primarios.</li> <li>• Juego libre con bloques lógicos. Secuencia por forma y tamaño.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>*Juego de roles.</li> <li>*los Colores y su energía. A través de pañuelos y cintas de colores se realizan movimientos al ritmo del significado de cada color. (Azul: Suave. Rojo: Fuerte. Amarillo: Alegre y Saltarín.)</li> <li>* Manualidad con las figuras geométricas: Mi amigo el Robot.</li> </ul>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

## GRADO TR°2

## ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE

DÍA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Rutina Diaria del Pequeño Explorador:</b> Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</li> <li>★ Lectura de cuento relacionado con los valores.</li> <li>★ Mi cuerpo y la higiene.</li> <li>★ Educación física. Realización de diferentes movimientos.</li> <li>★ Amasado con plastilina. El cuerpo humano.</li> <li>★ Dramatización con títeres.</li> <li>★</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutina Diaria del pequeño explorador.</li> <li>• Afianzamiento del recortado de diferentes trazos.</li> <li>• Movimientos con el cuerpo a partir de diferentes instrucciones.</li> <li>• Construcción con bloques lógicos. Armar figura del cuerpo humano. "mi amigo el geométrico.</li> <li>• Lectura de cuento.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>• Amasado en plastilina de figuras geométricas.</li> <li>• La alimentación saludable. Semáforo de los alimentos.</li> <li>• Educación física. Imitación de movimientos de los animales del safari.</li> <li>• Armado de rompecabezas.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>★ Armado de figuras. Juego con fichas multicolores.</li> <li>★ Expresión corporal. Realización de una danza con figuras geométricas vivientes; por grupos representar una figura.</li> <li>★ Visualización de los colores primarios. reconocerlos en su entorno a partir de un recorrido guiado.</li> <li>★ Elaboración de ficha. Colores primarios.</li> <li>★ Juego libre con bloques lógicos. Secuencia por forma y tamaño.</li> <li>★</li> </ul>
VIERNES	<p>*Rutina diaria del pequeño explorador.</p> <p>*Juego de roles.</p> <p>*los Colores y su energía. A través de pañuelos y cintas de colores se realizan movimientos al ritmo del significado de cada color. (Azul: Suave. Rojo: Fuerte. Amarillo: Alegre y Saltarín.)</p> <p>* Manualidad con las figuras geométricas: Mi amigo el Robot.</p>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

**GRADO TR°3**

<b>DÍA</b>	<b>ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE</b>
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ <b>Rutina Diaria del Pequeño Explorador:</b> Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</li> <li>★ Los valores. El valor de la verdad.</li> <li>★ Mi cuerpo y la higiene. El autocuidado a través del arte.</li> <li>★ Educación física.</li> <li>★ Amasado con plastilina. (Moldeado del cuerpo humano).</li> <li>★ Dramatización con títeres.</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutina Diaria del pequeño explorador.</li> <li>• Afianzamiento del recortado de diferentes trazos.</li> <li>• Movimientos con el cuerpo a partir de diferentes instrucciones.</li> <li>• Construcción con bloques lógicos. Armar figura del cuerpo humano. “mi amigo el geométrico.</li> <li>• Lectura de cuento.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>• Amasado en plastilina de figuras geométricas.</li> <li>• La alimentación saludable. Semáforo de los alimentos.</li> <li>• Educación física. Imitación de movimientos de los animales del safari.</li> <li>• Armado de rompecabezas.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>• Armado de figuras. Juego con fichas multicolores.</li> <li>• Expresión corporal. Realización de una danza con figuras geométricas vivientes; por grupos representar una figura.</li> <li>• Visualización de los colores primarios. reconocerlos en su entorno a partir de un recorrido guiado.</li> <li>• Elaboración de ficha. Colores primarios.</li> <li>• Juego libre con bloques lógicos. Secuencia por forma y tamaño.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>*Juego de roles.</li> <li>*los Colores y su energía. A través de pañuelos y cintas de colores se realizan movimientos al ritmo del significado de cada color. (Azul: Suave. Rojo: Fuerte. Amarillo: Alegre y Saltarín.)</li> <li>* Manualidad con las figuras geométricas: Mi amigo el Robot.</li> </ul>

3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co**

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #7. Delante de, entre, detrás de. Actividad #8. Dentro de, fuera de y en el borde.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 16. Mural de letras y etiquetas Actividad # 17. ¿Qué será? ¿Qué será? Actividad # 18. La adivinanza en mi álbum Actividad # 19. English to the world- El abecedario Actividad # 20. Cuento El más poderoso.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 7. Artefactos como extensión de mi cuerpo. Actividad # 8. Canción “El Monstruo de la laguna”
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #7 ¿Cómo mi cuerpo me hace un ser único? Actividad #8. Lectura: La historia de Globito
Inglés	Activity # 7. The school. Read and answers the questions about School and then sing with the song. Activity # 8. Hygiene habits. With this video and the explanation of my teacher, I learn hygiene habits to take care of my body.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8. Dentro de, fuera de y en el borde. Actividad #9. Arriba y abajo. Actividad #10. Izquierda y derecha. Actividad #11. Tablero de direcciones. Actividad #12. Aprendo sobre los conjuntos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 10. Él come manzanas. Actividad # 11. Mercado de frutas Actividad #12. Las letras en el renglón Actividad #13. Los monos comen cocos Actividad #14. El Coco para el álbum. Actividad # 15. Buscando en casa Actividad # 16. Mural de letras y etiquetas Actividad # 17. ¿Qué será? ¿Qué será? Actividad # 18. La adivinanza en mi álbum
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 7. Artefactos como extensión de mi cuerpo. Actividad # 8. Canción “El Monstruo de la laguna” Actividad #9. Yo por fuera y por dentro.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. Lectura: La historia de Globito Actividad#9. Competencias socioemocionales: Relaciono mis emociones. Actividad#10. Clasificación: La vida y sus diferentes manifestaciones
Inglés	Activity #7. The school. Read and answers the questions about School and then sing with the song. Activity # 8. Hygiene habits. With this video and the explanation of my teacher, I learn hygiene habits to take care of my body.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8. Dentro de, fuera de y en el borde. Actividad #9. Arriba y abajo. Actividad #10. Izquierda y derecha. Actividad #11. Tablero de direcciones. Actividad #12. Aprendo sobre los conjuntos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 10. Él come manzanas. Actividad # 11. Mercado de frutas Actividad #12. Las letras en el renglón Actividad #13. Los monos comen cocos Actividad #14. El Coco para el álbum. Actividad # 15. Buscando en casa Actividad # 16. Mural de letras y etiquetas Actividad # 17. ¿Qué será? ¿Qué será? Actividad # 18. La adivinanza en mi álbum
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 7. Artefactos como extensión de mi cuerpo. Actividad # 8. Canción “El Monstruo de la laguna” Actividad #9. Yo por fuera y por dentro.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. Lectura: La historia de Globito Actividad#9. Competencias socioemocionales: Relaciono mis emociones. Actividad#10. Clasificación: La vida y sus diferentes manifestaciones
Inglés	Activity #7. The school. Read and answers the questions about School and then sing with the song. Activity # 8. Hygiene habits. With this video and the explanation of my teacher, I learn hygiene habits to take care of my body.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. ¡De cien en cien!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #13. Profundización Conceptual (La Oración, Sustantivo y Adjetivo) Actividad #14. Completa el crucigrama. Sigue las flechas para escribir. Actividad #15. Cuéntame un cuento. Actividad #16. Personajes de los cuentos. Actividad #17. Modelemos animales. Actividad #18. Lee sobre los autores del cuento.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. El Ciclo de la Semilla: Investigación, Experimentación y Conclusión Actividad #8. La Materia en mi Entorno: Conceptos y Búsqueda Lúdica Actividad #9. Pregunta Inteligente: Densidad y Flotabilidad
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #5. Trabajemos juntos. Las situaciones y los derechos. Actividad #6. ¡Félix se siente ansioso! Actividad #7. El semáforo tranquilo Actividad #8. Me siento feliz de ser yo. Actividad #9. Características físicas y cualidades propias
Inglés	Activity #9. The Alphabet. Activity #10. Creating a letters album. Activity #11. Dictation. Activity #12. The Animals.

GRADO 2-2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. ¡De cien en cien!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8 ¡Los Puntos de Comunicación de mi Esteban Ochoa! Actividad #9. Juego rítmico Arramsamsam. Actividad #10. ¡A leer y escribir bien! Actividad #11. Orden alfabético. Actividad #12. Uso de mayúscula en los nombres propios.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #8. La Materia en mi Entorno: Conceptos y Búsqueda Lúdica Actividad #9. Pregunta Inteligente: Densidad y Flotabilidad Actividad #10. Crucigrama de los Sentidos y Autocuidado Actividad # 11 Cadenas Alimenticias, Conexión y Conciencia Crítica
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. Me siento feliz de ser yo. Actividad #9. Características físicas y cualidades propias Actividad # 10. Detective en perspectiva Actividad # 11. Tuga y tija
Inglés	Activity #9. The Alphabet. Activity #10. Creating a letters album. Activity #11. Dictation. Activity #12. The Animals. A. Game: Farm Animals Wheel. Activity #13. Let's learn more animals in English. Crossword.

GRADO 2º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #4. ¡De cien en cien!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8 ¡Los Puntos de Comunicación de mi Esteban Ochoa! Actividad #9. Juego rítmico Arramsamsam Actividad #10. ¡A leer y escribir bien! Actividad #11. Orden alfabético. Actividad #12. Uso de mayúscula en los nombres propios.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #8. La Materia en mi Entorno: Conceptos y Búsqueda Lúdica Actividad #9. Pregunta Inteligente: Densidad y Flotabilidad Actividad #10. Crucigrama de los Sentidos y Autocuidado Actividad # 11 Cadenas Alimenticias, Conexión y Conciencia Crítica
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. Me siento feliz de ser yo. Actividad #9. Características físicas y cualidades propias Actividad # 10. Detective en perspectiva Actividad # 11. Tuga y tija
Inglés	Activity #9. The Alphabet. Activity #10. Creating a letters album. Activity #11. Dictation. Activity #12. The Animals. A. Game: Farm Animals Wheel. Activity #13. Let's learn more animals in English. Crossword.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 9: La resta y el método ABN. Actividad # 10: La multiplicación (método ABN). Actividad # 11: La división (Método ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 7: Categóricamente. Actividad # 8 Los sinónimos y los antónimos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 10: Estudiemos de las plantas. Actividad # 11: La conservación.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10: Elaboración de normas: Conozco y aplico el manual de convivencia. Actividad # 11: El poder del pueblo: ¿Cómo funciona la democracia? Actividad # 12: Mi rol en la escuela: Comprendo el gobierno escolar.
Inglés	Actividad # 10: Look at the pictures select 5 healthy habits and draw in your notebook. Actividad # 11. Numbers the 1 to 100 Actividad # 12: Draw the picture in your notebook and answer the questions using symptoms in English.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 9: La resta y el método ABN. Actividad # 10: La multiplicación (método ABN). Actividad # 11: La división (Método ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 7: Categóricamente. Actividad # 8 Los sinónimos y los antónimos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 10: Estudiemos de las plantas. Actividad # 11: La conservación.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10: Elaboración de normas: Conozco y aplico el manual de convivencia. Actividad # 11: El poder del pueblo: ¿Cómo funciona la democracia? Actividad # 12: Mi rol en la escuela: Comprendo el gobierno escolar.
Inglés	Actividad # 10: Look at the pictures select 5 healthy habits and draw in your notebook. Actividad # 11. Numbers the 1 to 100 Actividad # 12: Draw the picture in your notebook and answer the questions using symptoms in English.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5 ¡El Gran Salto: ¡La Centena de Mil (CM)! Actividad #6 El Nuevo Puesto: La Centena de Mil (CM) Actividad #7 ¿Qué sabes de los números que nos dicen la posición?
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #4. <b>Los géneros literarios.</b> Actividad #5. <b>¿Qué son los organizadores gráficos?</b> Actividad #6. <b>¡Qué bien escribo sobre mi país!</b>
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Los seres vivos Actividad #8. Clasificación de los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #6 Diseño de Soluciones: Solucionemos problemas comunitarios Actividad #7 evas. Actividad #8 Ciudadanía Activa: Conozco mis derechos y los cumpla
Inglés	Activity # 5 Draw and paint the numbers in your notebook. Activity #6 Reading Comprehension. Read the text and answer the questions in your notebook. Activity # 7 Wordsearch about Sickness and Health

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6 Adquisición de los grandes números con el método ABN Actividad #7 La Multiplicación, Múltiplos y el Método ABN Actividad #8 La División, Divisores y el Método ABN Actividad # 9 Líneas, rectas y relaciones espaciales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4. Comprendo el proceso comunicativo. Actividad #5. Juego de sensaciones. Autocontrol de Progreso #1. Actividad # 6. Informo lo que aprendo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Video: La cadena alimenticia Actividad #8. Adivinanzas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #7. Competencias socioemocionales: Manejo de conflictos. Actividad #8. Me valoro y aprendo a cuidarme. Componente B: Actividad #9. ¿Qué es la Democracia? Actividad #10. Gobierno escolar
Inglés	Componente B: Actividad # 8. Write 3 sentences in present simple describing these actions. Actividad # 9. Spelling mi school Actividad # 10. Write Adjectives Actividad # 11. Write and draw correct expresión apologiza, cortesía

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6 Adquisición de los grandes números con el método ABN Actividad #7 La Multiplicación, Múltiplos y el Método ABN Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad # 6. Informo lo que aprendo. Actividad # 7. Conozcamos el mundo de la caricatura
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 8. Adivinanzas Actividad # 9. Pausa activa temática Adaptaciones de los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #7. Competencias socioemocionales: Manejo de conflictos. Actividad #8. Me valoro y aprendo a cuidarme. Actividad #9. ¿Qué es la Democracia?
Inglés	Componente B: Actividad # 8. Write 3 sentences in present simple describing these actions. Actividad # 9. Spelling mi school Actividad # 10. Write Adjectives

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6 Adquisición de los grandes números con el método ABN Actividad #7 La Multiplicación, Múltiplos y el Método ABN Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4. Comprendo el proceso comunicativo. Actividad # 5. Juego de sensaciones.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 8. Adivinanzas Actividad # 9. Pausa activa temática Adaptaciones de los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #7. Competencias socioemocionales: Manejo de conflictos. Actividad #8. Me valoro y aprendo a cuidarme. Actividad #9. ¿Qué es la Democracia?
Inglés	Componente B: Actividad # 8. Write 3 sentences in present simple describing these actions. Actividad # 9. Spelling mi school Actividad # 10. Write Adjectives

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 3. La Transformación de las Fracciones: Representación, Razón y Operaciones Actividad # 4. La Expedición del Punto Decimal: Lectura, Escritura y Operaciones con ABN
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #6. Textos de acuerdo con el género literario. Actividad #7. Crear un organizador gráfico. Actividad # 8. Algunos elementos básicos del dibujo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #6. Lectura: Las mitocondrias Actividad #7. La célula en movimiento Actividad #8. Diagram of the cell and its parts in English
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #9. Los grupos a los que pertenezco. Las religiones. Actividad #10. Qué son los grupos sociales, cuáles son y cómo funcionan. Actividad #11. Tipos de familias
Inglés	Actividad # 6 A. (°) Read 2 descriptions, draw and complete. Actividad # 7 A. Use To Have for describe classmate B. Conversation and Group reflection. Write in your notebook. Actividad # 8 "Find It in Our Classroom" Actividad # 9 A. Draw yourself and write 4 sentences with "to be" and "to have"

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4 La Expedición del Punto Decimal: Lectura, Escritura y Operaciones con ABN Actividad # 5 Problemas Aditivos con Decimales ABN animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #6. Textos de acuerdo con el género literario. Actividad #7. Crear un organizador gráfico. Actividad #8. Algunos elementos básicos del dibujo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Exercise # 8. Diagram of the cell and its parts in English Actividad # 9. Observa las muestras Niveles de organización interna de los seres multicelulares Actividad # 10. El Circuito de los Niveles de Organización
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #7. Mandamientos y otras leyes. Actividad #8. Competencias ciudadanas: El enojo. Actividad #9. Los grupos a los que pertenezco. Las religiones.
Inglés	Actividad # 9 A. Draw yourself and write 4 sentences with "to be" and "to have." Actividad # 10 A. Watch video The Time Actividad # 11 The Mural of Shared Emotions

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4 La Expedición del Punto Decimal: Lectura, Escritura y Operaciones con ABN Actividad # 5 Problemas Aditivos con Decimales ABN Animaplano
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad # 6. Textos de acuerdo con el género literario.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Exercise # 8. Diagram of the cell and its parts in English Actividad # 9. Observa las muestras. Niveles de organización interna de los seres multicelulares Actividad # 10. El Circuito de los Niveles de Organización
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #7. Mandamientos y otras leyes. Actividad #8. Competencias ciudadanas: El enojo. Actividad #9. Los grupos a los que pertenezco. Las religiones.
Inglés	Actividad # 9 A. Draw yourself and write 4 sentences with "to be" and "to have." Actividad # 10 A. Watch video The Time. Actividad # 11 The Mural of Shared Emotions

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A de la guía. Actividad # 6 Operaciones con números enteros
Español	Actividad #4. Lectura y Análisis del Mito. Actividad #5. Tipología Textual y Texto Narrativo Actividad #6. Análisis de la Fábula y la Moral.
Ciencias naturales	<b>Componente B.</b> Actividad # 6. El Microscopio - Actividad # 7. Tipos de células Actividad # 8. Partes de la célula.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 6 <b>EDAD DE PIEDRA Y EDAD DE LOS METALES</b> Actividad # 7 <b>DIVISION DE LA HISTORIA</b>
Inglés	Actividad 4 - At home
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 3. Predeportivos de relevos.
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> Actividad #2. Me intereso por el cuidado del medio ambiente (Proyecto ZONATECN). <b>Componente B.</b> Actividad #3. Artefactos tecnológicos y uso seguro.
Ed. Artística	<b>Componente A Actividad # 4. El dibujo como espejo de mi entorno Autocontrol de Progreso #1.</b>
Proyecto de Vida	<b>Actividad 4</b>

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. <b>Operaciones con números enteros.</b> Actividad #7 <b>Las líneas</b>
Español	LETRA B. Actividad #6. Análisis de la Fábula y la Moral Actividad #7. Gramática al Servicio de la Narración (Verbos)
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 6. El Microscopio Actividad # 7. Tipos de células
Ciencias Sociales	Actividad # 6 <b>EDAD DE PIEDRA Y EDAD DE LOS METALES,</b> Actividad # 7 <b>DIVISION DE LA HISTORIA</b>
Inglés	<b>Actividad 4. I´m Colombian. Actividad 5: my favorite place</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 3. Predeportivos de relevos.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Identify the parts of the Micro: bit.
Ed. Artística	Actividad #3. Orígenes del dibujo artístico. Actividad #. 4.Dibujo artístico. Actividad # 5 Concepto de dibujo
Proyecto de Vida	MOMENTO A ACTIVIDAD # 3 ANEXO: NIÑO VÍCTIMA

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. <b>Operaciones con números enteros</b> Actividad #7 <b>Las líneas</b>
Español	Actividad #4. Lectura y Análisis del Mito. Actividad #5. Tipología Textual y Texto Narrativo Actividad #6. Análisis de la Fábula y la Moral
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 6. El Microscopio Actividad # 7. Tipos de células
Ciencias Sociales	Actividad # 6 <b>EDAD DE PIEDRA Y EDAD DE LOS METALES,</b> Actividad # 7 <b>DIVISION DE LA HISTORIA</b>
Inglés	<b>activity #4 I´m Colombian. activity #5. My favorite place</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 3. Predeportivos de relevos.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Identify the parts of the Micro: bit.
Ed. Artística	Actividad #3. Orígenes del dibujo artístico. Actividad #. 4.Dibujo artístico Actividad # 5 Concepto de dibujo
Proyecto de Vida	Componente B Actividad #4.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A de la guía. <b>Actividad # 5. Lectura e Interpretación de Tablas de Frecuencia</b>
Español	Actividad #4. Acentuación. Actividad #5. La Arquitectura de la Persuasión Actividad #6. Tipos de Argumento y Contexto
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad # 6. Propiedades del agua (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual). Actividad # 7. El agua y su importancia biótica y abiótica (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual).
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 6 <b>CRISIS Y DECADENCIA DEL IMPERIO ROMANO</b> Actividad # 7 <b>INVASIONES BÁRBARAS</b>
Inglés	Component A Activity 4: Daily activity chart. First English evaluation.
Ed. Física	Componente A Actividad #3. Frecuencia cardiaca ante el ejercicio. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #3. Los Sistemas.
Ed. Artística	<b>Componente A</b> <b>Actividad # 3. Cartografía emocional del arte</b> <b>Actividad # 4. Arabesco: El Tapiz de los Ritmos Infinitos</b> <b>Autocontrol de Progreso #1.</b>
Proyecto de Vida	<b>Actividad 4</b>

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #5. Operaciones con números racionales Actividad #6. Polígonos
Español	LETRA B. Actividad #5. La Arquitectura de la Persuasión. Actividad #6. Tipos de Argumento y Contexto
Ciencias naturales	<b>Componente B.</b> Actividad # 4. Origen y composición del universo Actividad # 5. Organización del universo
Ciencias Sociales	Actividad # 6 <b>CRISIS Y DECADENCIA DEL IMPERIO ROMANO</b> Actividad # 7 <b>INVASIONES BÁRBARAS</b>
Inglés	<b>Activity #.5 Watch this video and learn more about the present simple tense and write your own summary about it: a. Let's practice the present simple tense: Answer those questions about your very good friend (using the picture for writing).</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 3. Frecuencia cardiaca ante el ejercicio.
Tecnología e Informática	Actividad # 2. El Contenido digital para los ODS.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 5. El Ritmo en la Naturaleza.
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 2. Investigación: Brechas de Género en Educación Colombiana

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #5. Operaciones con números racionales. Actividad #6. Polígonos
Español	LETRA B. Actividad #5. La Arquitectura de la Persuasión. Actividad #6. Tipos de Argumento y Contexto
Ciencias naturales	<b>Componente B.</b> Actividad # 4. Origen y composición del universo Actividad # 5. Organización del universo
Ciencias Sociales	Actividad # 6 <b>CRISIS Y DECADENCIA DEL IMPERIO ROMANO</b> Actividad # 7 <b>INVASIONES BÁRBARAS</b>
Inglés	<b>Activity #.5 Watch this video and learn more about the present simple tense and write your own summary about it: a. Let's practice the present simple tense: Answer those questions about your very good friend (using the picture for writing). frequency adverbs</b>
Ed. Física	Componente B. Actividad #6. Desarrollo mis destrezas gimnásticas.
Tecnología e Informática	Actividad # 2. El Contenido digital para los ODS.
Ed. Artística	<b>Componente B.</b> Actividad # 5. El Ritmo en la Naturaleza.
Proyecto de Vida	<b>Actividad #3. Igualdad Sustantiva en Contexto Colombiano</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Imponente B Actividades 7, 8, 9 y 10
Español	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #5. Evaluación. Actividad #6. Arquitectura de la coherencia textual. <b>Lectura crítica.</b>
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #5. Explorando la Teoría Celular Actividad #6. Explorando la Reproducción en los Seres Vivos
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 6 <b>LA ILUSTRACIÓN.</b> Actividad # 7 <b>REVOLUCIÓN INDUSTRIAL</b>
Inglés	Actividades 5-6
Ed. Física	Componente B. Actividad #6. Prueba tu agilidad.
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> Actividad #2. Investigando la robótica y su influencia en la vida actual <b>Componente B.</b> Actividad #3. La Ingeniería inversa.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 5. Anatomía y Proporción Animal
Proyecto de Vida	<b>Componente B</b> Actividades 4 y Anexos

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #7. <b>Números Racionales. Práctica Racionales en la recta numérica.</b> Actividad #8. <b>Números Irracionales y Números Reales</b>
Español	LETRA B Actividad #5. Del texto a la comprensión visual Actividad #6. Arquitectura de la coherencia textual
Ciencias naturales	<b>Componente B</b> Actividad #4. Construyendo la Pirámide de la Vida. Actividad #5. Explorando la Teoría Celular.
Ciencias Sociales	Actividad # 7 <b>REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.</b> Actividad # 8 <b>LA REVOLUCIÓN FRANCESA</b>
Inglés	<b>MOMENTO A</b> Actividad # 5. Autocontrol # 1 <b>MOMENTO B.</b> Actividad: WOULD. Diccionario personal. Asistente de bilingüismo
Ed. Física	Componente B. Actividad #6. Prueba tu agilidad.
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> Actividad #2. Investigando la robótica y su influencia en la vida actual <b>Componente B.</b> Actividad #3. La Ingeniería inversa.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 5. Anatomía y Proporción Animal
Proyecto de Vida	<b>LETRA B.</b> Actividad #4. <b>Generaciones de derechos humanos en Colombia</b>

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #10. Estadística Videos. Actividad #11. Gráficas. Medidas de tendencia central
Español	Actividad # 6. <b>ARQUITECTURA DE LA COHERENCIA TEXTUAL</b> Actividad # 7: <b>ECO DE LA MEMORIA.</b> Comprensión de lectura "El carnero".
Ciencias naturales	<b>Componente B</b> Actividad #4. Construyendo la Pirámide de la Vida. Actividad #5. Explorando la Teoría Celular.
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 6 y 7
Inglés	<b>MOMENTO A</b> Actividad # 5. Autocontrol # 1 <b>MOMENTO B.</b> Actividad: WOULD. Diccionario personal. Asistente de bilingüismo
Ed. Física	Componente B. Actividad #6. Prueba tu agilidad.
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> Actividad #2. Investigando la robótica y su influencia en la vida actual <b>Componente B.</b> Actividad #3. La Ingeniería inversa.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 5. Anatomía y Proporción Animal
Proyecto de Vida	<b>Componente B</b> Actividades 4 y Anexos

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

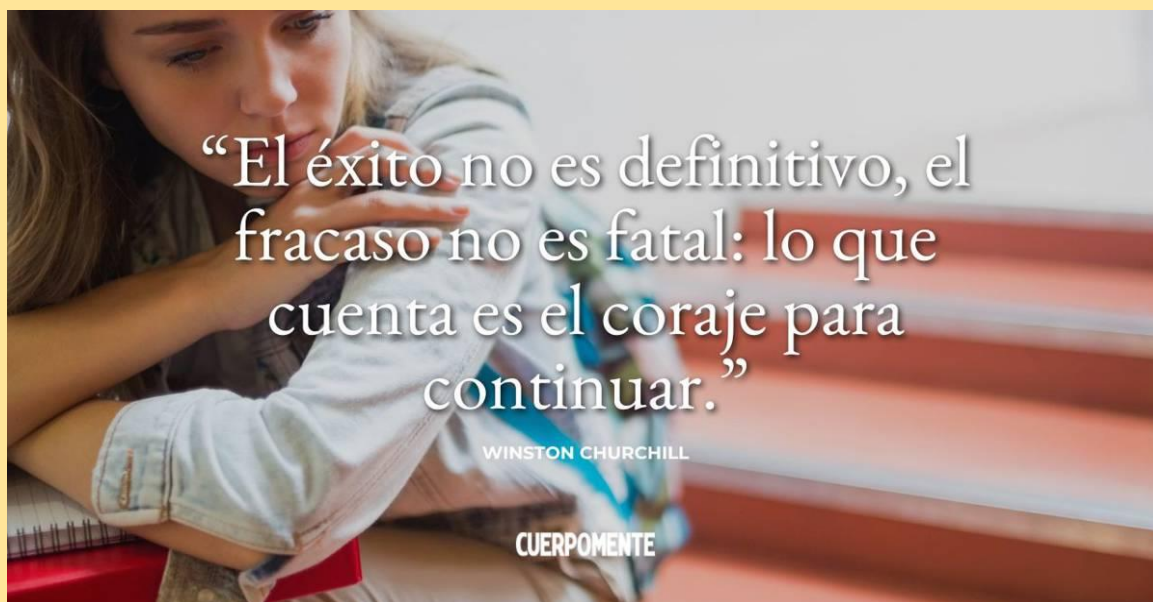
GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE B</b> <b>Actividad #7. Conjuntos numéricos. Números Reales. La Recta Real.</b> <b>Actividad #8. Concepto de función. Dominio y Rango de la función. Creciente y Decreciente de una Función. Función Lineal y Afín. Representación Gráfica. La Pendiente de una Recta.</b> <b>Actividad #9. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras</b>
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividades #4 y #5. Evaluación. Actividad #6. Crónica de Indias y la construcción del “otro”. Lectura crítica.</b>
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad # 4. ¿Qué es el ADN y el ARN? Actividad # 5. Estructura del ADN (Rosalind Franklin). Actividad # 6. Diversidad biológica
Ciencias Sociales	Componente B actividad #4 y actividad #5
Inglés	Actividad 7
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Juegos predeportivos por capacidades Actividad #7. Consulta
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #4. Mapeo Conceptual Colaborativo (Desenterrando Conceptos)
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad #5. dibujo anatómico.
Proyecto de Vida	Actividades 4-5

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>Componente B</b> <b>Actividad #8. Concepto de función. Dominio y Rango de la función. Creciente y Decreciente de una Función. Función Lineal y Afín. Representación Gráfica. La Pendiente de una Recta.</b> <b>Actividad #9. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras</b>
Español	Actividad #6. Crónica de Indias y la construcción del “Otro” Actividad #7. Romanticismo y nacimiento de la novela Latinoamericana
Ciencias naturales	<b>Componente B</b> Actividad # 4. ¿Qué es el ADN y el ARN? Actividad # 5. Estructura del ADN (Rosalind Franklin).
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 5 y 6
Inglés	MOMENTO A Autocontrol # 1 MOMENTO B POSSESSIVE ADJECTIVES ACTIVIDADES # 4 (A, B), # 5 Diccionario personal Asistente de bilingüismo
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Juegos predeportivos por capacidades. Actividad #7. Consulta
Tecnología e Informática	Actividad #2. Comparación de Mundos. Actividad #3. Semáforo de Impactos.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad #5. dibujo anatómico.
Proyecto de Vida	<b>Componente B</b> Actividades 4 y Anexos

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

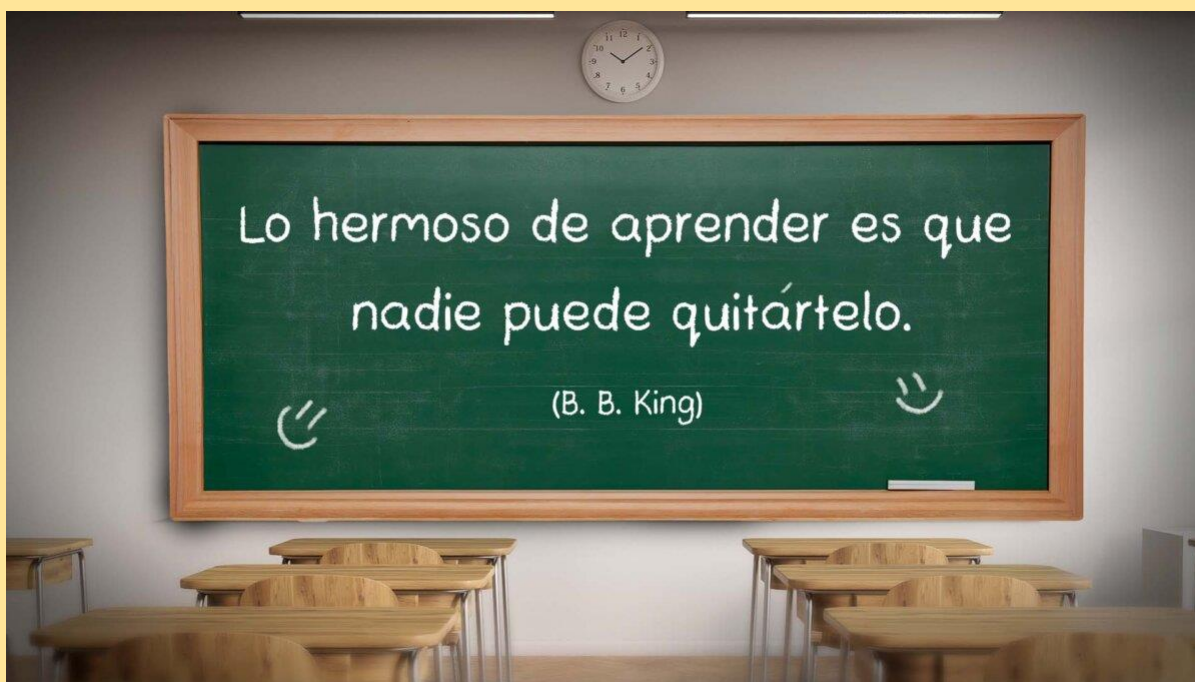
GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #4. Medidas de ángulos Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #4.</b> Evaluación. <b>Actividad #5.</b> Soñar para cambiar ¿Utopía o realidad? <b>Prepara saber.</b>
Ciencias Sociales	Componente A. Actividad #4. Cómo esto no es mío <b>autocontrol de Progreso #1.</b> Componente B Actividad #5. El ADN de los Partidos
Inglés	Actividades 4-5
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Ejercicios de acondicionamiento físico Actividad #7. Creación de una organización deportiva
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> Actividad #2. El Glosario de la Innovación y la Interconexión (Socialización) - <b>Componente B.</b> Actividad #3. Gestión de Referencias y Fundamentación.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad #5. Mándala
Proyecto de Vida	<b>Componente B Actividades 4 y Anexos</b>
Química	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #4. Modelos clásicos del átomo (Exposiciones). Actividad #5. Construyendo el átomo: del núcleo a la nube electrónica (Conceptos). <b>COMPONENTE D.</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	Componente B Actividad # 4. Magnitudes físicas, sistema internacional y relaciones de equivalencia Actividad # 5. Conversión de unidades y notación exponencial.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B <b>Actividad #4.</b> ¿Qué es la Economía? ¿Qué estudia la economía
Filosofía	<b>COMPONENTE B. Actividad #3.</b> ¿Qué es la filosofía? Actividad #4. Origen de la filosofía



GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #4. Medidas de ángulos Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #4.</b> Evaluación. <b>Actividad #5.</b> Soñar para cambiar ¿Utopía o realidad? <b>Prepara saber.</b>
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 5 y 6
Inglés	Component B: Activity 4: Urban tribes Prepara saber: Semana 5
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Ejercicios de acondicionamiento físico Actividad #7. Creación de una organización deportiva
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #3. Gestión de Referencias y Fundamentación Actividad #4. Modelado Conceptual y Presentación Ejecutiva.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad #5. Mándala
Proyecto de Vida	<b>Componente B Actividades 4 y Anexos</b>
Química	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #4. Modelos clásicos del átomo (Exposiciones). Actividad #5. Construyendo el átomo: del núcleo a la nube electrónica (Conceptos). <b>COMPONENTE D.</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	Componente B Actividad # 4. Magnitudes físicas, sistema internacional y relaciones de equivalencia Actividad # 5. Conversión de unidades y notación exponencial.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividades 3 y 4
Filosofía	Actividad #3 ¿Qué es la filosofía? Actividad #4. Origen de la filosofía



GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #4. Medidas de ángulos Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #4.</b> Evaluación. <b>Actividad #5.</b> Soñar para cambiar ¿Utopía o realidad? <b>Prepara saber.</b>
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 5 y 6
Inglés	Component B: Activity 4: Urban tribes Prepara saber: Semana 5
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Ejercicios de acondicionamiento físico Actividad #7. Creación de una organización deportiva
Tecnología e Informática	<b>Componente B.</b> Actividad #3. Gestión de Referencias y Fundamentación Actividad #4. Modelado Conceptual y Presentación Ejecutiva.
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad #5. Mándala
Proyecto de Vida	<b>Componente B Actividades 4 y Anexos</b>
Química	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #4. Modelos clásicos del átomo (Exposiciones). Actividad #5. Construyendo el átomo: del núcleo a la nube electrónica (Conceptos). <b>COMPONENTE D.</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	Componente B Actividad # 4. Magnitudes físicas, sistema internacional y relaciones de equivalencia Actividad # 5. Conversión de unidades y notación exponencial.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividades 3 y 4
Filosofía	Actividad #3 ¿Qué es la filosofía? Actividad #4. Origen de la filosofía



GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #4. Desigualdades e inecuaciones
Español	<b>COMPONENTE B.</b> <b>Actividad #4.</b> Exposiciones. <b>Actividad #5.</b> “Tragedias que hablan”. <b>Prepara saber.</b>
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #3. Nombres del horror: comprender para no repetir
Inglés	Component B: Activity 5: My dream career prepara saber: semana 5
Ed. Física	Componente B Actividad # 6 Análisis de texto. Actividad # 7. Ejercicios de resistencia.
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> Actividad #2. Ideación de Metodologías y Plan Básico. <b>Componente B.</b> Actividad #3. Diseño de la propuesta innovadora.
Ed. Artística	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad # 5. Objetos artificiales y naturales
Proyecto de Vida	<b>Componente B Actividades 4 y Anexos</b>
Química	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #4. Cinética Química (Actividad resuelta, incluyendo los conceptos). Actividad #5: Equilibrio Químico (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual). <b>COMPONENTE D.</b> los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA “Cultura ambiental”. Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente.
Física	Cuadro de autocontrol de progreso Componente B. Actividad #4. Simulador de Phet “Cambios de energía”
Ciencias Políticas y Económicas	<b>Componente B,</b> Actividad # 3. ¿Qué es la Macroeconomía? Actividad # 4. EL PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB)
Filosofía	Componente B. Actividad 4



GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #4. Desigualdades e inecuaciones
Español	Actividad #4. “Mitos, dioses y héroes: el legado eterno de Grecia y Roma” Actividad #5. “Tragedias que hablan, discursos que conmueven”
Ciencias Sociales	Componente B, actividades 3 y 4
Inglés	Component B: Activity 5: My dream career. Prepara saber: semana 5
Ed. Física	Componente B Actividad # 6 Análisis de texto. Actividad # 7. Ejercicios de resistencia.
Tecnología e Informática	<b>Componente A.</b> Actividad #2. Ideación de Metodologías y Plan Básico. <b>Componente B.</b> Actividad #3. Diseño de la propuesta innovadora.
Ed. Artística	MOMENTO A ACTIVIDAD # 2
Proyecto de Vida	<b>MOMENTO A ACTIVIDADES #2, 3, 4</b>
Química	<b>COMPONENTE B.</b> Actividad #4. Cinética Química (Actividad resuelta, incluyendo los conceptos). Actividad #5: Equilibrio Químico (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual). <b>COMPONENTE D.</b> los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA “Cultura ambiental”. Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente.
Física	<b>Componente B</b> Actividad #4. Simulador de Phet “Cambios de energía” Prepara Saber
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividades 3 y 4
Filosofía	Actividad # 3. Aclaraciones previas sobre el saber. Actividad # 4. ¿QUÉ ES EL CONOCIMIENTO?

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores