



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 03 P1
FEBRERO 2 AL 6 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la SEMANA TRES del calendario académico. Semana en la cual daremos comienzo al desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Hacemos la invitación a las familias para que nos acompañen en este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Invitamos a padres, madres de familia, acudientes y/o cuidadores para asistan a la primera reunión de padres que se realizará el próximo sábado 7 de febrero. Durante la semana les estaremos enviando la información con el horario y demás datos. Recuerden la responsabilidad en el proceso formativo de

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

los estudiantes es compartida, además es importante asumir compromisos con la educación de cada uno de nuestros educandos.

Insistimos en lo siguiente: Que sea esta la oportunidad para que se sientan estudiantes y padres de familia como integrantes de esta comunidad educativa, en donde la formación de los niños niñas y jóvenes sea una prioridad entre el colegio como representante del estado y la familia como primer núcleo de la sociedad. Por lo anterior invitamos a padres, madres acudientes o cuidadores para que pongan en práctica lo siguiente: **“No les de miedo estar triste delante de tus hijos. Todo es un proceso, VER LO QUE EL OTRO SIENTE. Ojo los divorciados. Lo más importante es el bienestar de los hijos. No se le hace daño a la pareja con los hijos. Siempre. recuerda el adulto eres tú.**

Más preguntas, menos sermones, más curiosidad, menos juicio, más inspiración, más motivación.

Cuando te prohíben algo se vuelve más atractivo.

Ganas más cuando preguntas, cuando averiguas, qué pasó, cómo se sintió, qué estaba pasando en ese momento, que, castigando, sancionando o prohibiendo.

Fomentar el pensamiento crítico, fortalece el discurso y la confianza, para que cuando pasen cosas mayores te las puedan confiar. Eso se construye. Ojo a los pequeños y adolescentes se les debe: Escuchar, negociar, llegar a acuerdos, validar, acercarse, interesarse por su mundo y desarrollar actividades compartidas”.

Les deseamos que sean unos papás y mamás conectados, no perfectos, que hicieron y hacen lo fantástico: regalarles a los chicos unos lentes amorosos y compasivos para ser fantásticos frente a los demás con valores que los hagan cada día mejores.

Apostemos entre todos por "una comunicación que sea capaz de hablar al corazón, no de suscitar reacciones pasionales de aislamiento y de rabia, sino actitudes de apertura y amistad; capaces de apostar por la belleza y la esperanza aun en las situaciones aparentemente más desesperadas; capaces de generar compromiso, empatía, interés por los demás".

Invitamos además a nuestros estudiantes para que se vayan preparando para la presentación de la prueba diagnóstica que se llevará a cabo en los próximos días. Con anticipación se les estará informando la fecha exacta en que se desarrollará la actividad

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

GRADO JARDÍN

DÍAS	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<p>Actividades de rutina (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula.)</p> <p>Juego libre: con material de ensartado</p> <p>Exploración: Ronda “el lobo está”</p> <p>Estructuración y práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuento: “<i>Un día en la selva</i>”, donde los animales tienen horarios (levantarse, comer, dormir, jugar) • Diálogo con los niños sobre las actividades ellos realizan todos los días antes de llegar al colegio, ayudados de imágenes (levantarse, bañarse, vestirse, desayunar, entre otros) • Luego se les indica que en el centro de aprendizaje también tenemos actividades que hacemos todos los días, luego se le invita a identificar las actividades de rutina de la jornada escolar (entrada, saludo, trabajo, juego, comida, descanso), Se les presenta a los niños la agenda de grupo (imágenes que representan las actividades diarias) y se les explica su significado y uso. <p>VALORACION: Se convoca a los niños a asamblea para organizar entre todo en la agenda las actividades que se hicieron en el día y se les pregunta cómo se sintieron en ellas.</p>
MARTES	<p>Actividades de rutina (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula.)</p> <p>Juego libre: ganchos y palos de paleta</p> <p>Exploración: Actividad de movimiento “el baile de los animales” https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik&list=RDpgzXRKtg6ik&start_radio=1</p> <p>Estructuración y práctica Lectura del cuento literario: “<i>Toby se prepara para ir al jardín de los perritos</i>”. (Toby se viste, se cepilla y lleva su mochila al jardín). Conversatorio: “¿Cómo nos preparamos nosotros para venir al jardín?” Se presenta a los niños dos modelos (niños de otro grado para que observen el uniforme institucional y como se usa. Luego de reconocer el uniforme, se decora la silueta de Toby con su uniforme. Una vez decorada la silueta, se observan ambos uniformes y comentan diferencias y semejanzas encontradas</p> <p>VALORACION: Se convoca a asamblea y se invita a los niños a expresar sobre lo que aprendieron con la siguiente pregunta “¿Qué aprendí de Toby y de mi uniforme?”</p>
MIÉRCOLES	<p>Actividades de rutina (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula.)</p> <p>Juego libre: Elementos artísticos (instrumentos musicales, pelucas, mascarás)</p> <p>Exploración: Presentación de imagen de la lechuza. Se les pregunta a los niños -- ¿saben que animal es?, ¿qué sonido hace?, ¿dónde vive?, ¿qué hace? Canción “la lechuza”</p> <p>Estructuración y práctica Lectura de cuento “<i>La maestra lechuza que enseñaba con el corazón</i>”. (Una maestra lechuza ayuda a los animalitos a aprender las reglas del bosque). Diálogo dirigido con las preguntas ¿Quién representa la señora lechuza en nuestro centro de aprendizaje? ¿Cómo se llama nuestra profesora? “¿Qué cosas hace mi profe para ayudarnos?” Juego la lechuza pide: La docente presenta a los niños una diadema de lechuza y con ella asigna tareas a los niños como: cantar, bailar, saltar. Luego invita a los niños a representar el rol de la lechuza, indicando a sus compañeros pequeñas tareas (caminar, arrastrarse lo que a ellos se les ocurra) crear una diadema con plumas de papel que represente a la maestra lechuza.</p> <p>VALORACION: Se convoca a asamblea y se indaga a los niños sobre lo que aprendieron el día de hoy sobre el rol de mi profe</p>
JUEVES	<p>Actividades de rutina (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula.)</p> <p>Juego libre: Plastilina y palos de paleta</p> <p>Exploración: juego de competencias. Se organizan dos grupos con los niños y se les coloca juguetes sobre la mesa, cada equipo debe recoger todos los juguetes y colocarlos en el lugar correspondiente, el primero que termine gana.</p>

- Al terminar se dialoga de lo realizado en el juego ¿cómo estaba la mesa antes y como quedo después? ¿Cómo es más fácil trabajar en la mesa con todos los juguetes encima o con ella limpia?

Estructuración y práctica

- Lectura del cuento: “*Osito limpio y osito sucio*”
- Conversatorio: “¿Qué pasa si tiramos las cosas en el suelo?”
- Se hace un recorrido por el aula para identificar los lugares de cada material.
- Juego cooperativo: “*El tesoro de los osos*”.
Los niños buscan objetos del aula y los devuelven a su lugar.

VALORACION:

- Elaborar mural “Cuidemos nuestro centro de aprendizaje” Cada niño pegará un corazón como símbolo de compromiso de cuidar el centro de aprendizaje, sus pertenencias y la de los demás.

VIERNES

Actividades de rutina (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula.

Juego libre: juguetes traídos de casa

Exploración:

- Se les presenta a los niños la imagen del colibrí, se les pregunta si saben ¿cómo se llama?, ¿dónde vive?, ¿que come? ¿Cómo se mueve?

Estructuración y práctica

- Cuento: “*El colibrí amable*”, que repartía flores diciendo “por favor” y “gracias”.
- Conversatorio: “¿Qué palabras son amables y hacen sentir feliz a los demás?”
- **Manualidad:** Elaborar flores con cartulina, colorearlas y decorarlas.
- Juego: “*El vuelo del colibrí*”.
Cada niño entrega la flor elaborada a un compañero diciendo una palabra mágica (gracias, permiso, perdón).
- Canción: “*Las palabras mágicas*”.
https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs&list=RDcg6DawbmPCs&start_radio=1
- Video pedagógico donde se representan situaciones donde aplican cortesía (pedir ayuda, disculparse, agradecer). https://www.youtube.com/watch?v=8pIWO3_dITU

VALORACION:

- Flores de la amabilidad: se entrega una flor simbólica a cada niño por usar las palabras mágicas
- Dialogo respondiendo a la pregunta “¿Cómo me siento cuando me hablan con cariño?”



GRADO TR°1

DÍAS	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<p>Diario del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, E l diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Afianzamiento de los acuerdos de los exploradores. - Amasado con plastilina, moldear diferentes figuras alusivas al safari. -El valor de la solidaridad, en el safari. <p>Observar el cuento, A qué sabe la Luna, https://www.youtube.com/watch?v=AVXZSWfkIOU</p> <p>Realizar un conversatorio sobre la importancia de la solidaridad con los compañeros del safari.</p> <p>Juego con material didáctico, se colocan en un lugar central, Si un niño se queda sin bloques, otro debe acercarse y solidariamente ofrecerle algunos de los que tiene, o ayudarlo a buscar, juntos aprender a compartir juegos y juguetes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -El Mosaico de huellas solidarias. <p>Una imagen grande por mesa, con un dibujo de safari ej. la silueta de un elefante, una jirafa, cada mesa tiene la misión de completar su dibujo el desafío es que la imagen es muy grande, todos debemos trabajar juntos, pegar papelitos rasgados de diferentes colores, luego exponer el trabajo del equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Construcciones con material encajable. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. <p>Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>
MARTES	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, E l diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensartado de botones. -El valor de la participación democrática en el safari. La votación de la colmena <p>Observar vídeo de la abeja presidenta https://www.youtube.com/watch?v=WJLLnWyt_0Q</p> <p>La Elección del Líder del safari. Recuerde a los niños la lección de la abeja: postulan los candidatos, y a cada uno se le asigna un número, luego los niños eligen su candidato y lo depositan en la urna, al final aplauden al ganador y muestran respeto por el resultado, recordando que la mayoría eligió, al ganador se le da una medalla o escarapela.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recortado de tiras con tijeras. Manejo y uso de las tijeras. <p>Recortar papelitos y pegar en ficha individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juegos de expresión corporal, rondas infantiles tradicionales, chu chu uaa. - Amasado de plastilina. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. <p>Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>
MIÉRCOLES	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Juego libre con rompecabezas. Jugar y compartir -El valor de la de Justicia Restaurativa para los exploradores <p>Observar el vídeo las conejitas que no sabían respetar. https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8</p> <p>Decorar una caja o botiquín de la Amabilidad con parches o curitas de sticker de colores, seguidamente realizar una dramatización de un incidente en el salón, el niño que causó el daño debe elegir un curita y, con ayuda, dársela al amigo para "curar" su corazón triste. Debe hacer una acción restaurativa simple: Decir: lo siento por quitarte el juguete. ¿Cómo puedo arreglarlo? ofrecer un abrazo.</p> <p>Pida a los niños que, en sus nuevos roles, actúen la escena usando el "Botiquín de la Amabilidad" (las palabras mágicas y el respeto) para lograr un final justo y feliz para ambas partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corazón de la Amistad con Papel Arrugado <p>En un corazón grande en cartulina, decorarlo con papelitos arrugados del color deseado, una vez terminado, puede ser exhibido en el mural de los exploradores o ser entregado a la persona elegida como un regalo que simboliza el afecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educación física con bolos

	<p>Con botellas de plástico vacías, latas pintadas, o conos pequeños. Puedes decorarlos con imágenes de animales de safari y una pelota pequeña. el niño toma la pelota y decide cómo quiere lanzar, rodando la pelota por el suelo, lanzar por el aire para que rebote, lanzar más lejos, lanzar con la mano que no escriben.</p> <p>-Presentación del logo de los exploradores. Realiza un conversatorio sobre la imagen. Pega strikes en algunos implementos del centro de aprendizaje. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>
<p>JUEVES</p>	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <p>-Ensartado de figuras. Compartir sonrisas. La Ruleta Mágica de los Líderes Una ruleta grande, dividida en tantas secciones como roles de liderazgo, en cada sección, dibuja un ícono representativo del rol (ej.: un libro para el líder académico, una pelota para el líder deportivo, etc.) en un círculo frente a la ruleta. Líder representante: será quien nos guíe. Líder académico: con los compromisos escolares líder deportivo: mover el cuerpo y jugar Líder logístico: todo en su sitio Líder de primeros auxilios: " a los amigos que tienen un accidente Líder de asistencia: quién vino hoy. Líder ambiental: cuidado de las plantas y no tirar basura Líder gestor de paz: "Nos ayudará a que todos seamos amigos Enfatiza que todos son importantes y todos tendrán la oportunidad de ser líderes en diferentes líderes. -Cuento sobre la obediencia. De los exploradores. El pollito desobediente, reflexión sobre el cuento. https://www.youtube.com/watch?v=mGk7QHqGcMU -Coloreado con pintura dactilar, decorar la ficha del pollito - Armar figuras con material encajable, compartir con los integrantes del safari. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>
<p>VIERNES</p>	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <p>Juego de roles con juguetes traídos de casa. Usan sus juguetes y otros materiales (telas, bloques) para construir un escondite o "camuflaje" para su juguete de casa, los niños comparten juegos y juguetes. - Recortado libre con tijeras, charla sobre el uso y cuidados de la tijera. Recortar tiras largas y cortas con tijeras. - Creando el atuendo del safari. Personalizar la gorra de los exploradores. Con ayuda de la familia cada niño va a realizar la gorra de explorador, luego en el salón cada niño la va a decorar a su gusto, con diferentes materiales, poniendo su toque personal. -Lectura de cuentos, lectura de imágenes. luego cada uno hace una pequeña explicación de las imágenes observadas. -Juego lanzar y recibir (Motricidad y Seguimiento de Instrucciones) Lanzar la pelota suavemente con un solo brazo, lanza una pelota a cada niño para que la atrape con las dos manos, - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>

GRADO TR°2

DÍAS	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<p>Diario del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, E l diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Afianzamiento de los acuerdos de los exploradores. - Amasado con plastilina, moldear diferentes figuras alusivas al safari. -El valor de la solidaridad, en el safari. <p>Observar el cuento, A qué sabe la Luna, https://www.youtube.com/watch?v=AVXZSWfkIOU</p> <p>Realizar un conversatorio sobre la importancia de la solidaridad con los compañeros del safari.</p> <p>Juego con material didáctico, se colocan en un lugar central, Si un niño se queda sin bloques, otro debe acercarse y solidariamente ofrecerle algunos de los que tiene, o ayudarlo a buscar, juntos aprender a compartir juegos y juguetes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -El Mosaico de huellas solidarias. <p>Una imagen grande por mesa, con un dibujo de safari ej. la silueta de un elefante, una jirafa, cada mesa tiene la misión de completar su dibujo el desafío es que la imagen es muy grande, todos debemos trabajar juntos, pegar papelitos rasgados de diferentes colores, luego exponer el trabajo del equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Construcciones con material encajable. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. <p>Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>
MARTES	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, E l diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensartado de botones. -El valor de la participación democrática en el safari. La votación de la colmena <p>Observar vídeo de la abeja presidenta https://www.youtube.com/watch?v=WJLLnWyt_0Q</p> <p>La Elección del Líder del safari. Recuerde a los niños la lección de la abeja: postulan los candidatos, y a cada uno se le asigna un número, luego los niños eligen su candidato y lo depositan en la urna, al final aplauden al ganador y muestran respeto por el resultado, recordando que la mayoría eligió, al ganador se le da una medalla o escarapela.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recortado de tiras con tijeras. Manejo y uso de las tijeras. <p>Recortar papelitos y pegar en ficha individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juegos de expresión corporal, rondas infantiles tradicionales, chu chu uaa. - Amasado de plastilina. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. <p>Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>
MIÉRCOLES	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Juego libre con rompecabezas. Jugar y compartir -El valor de la de Justicia Restaurativa para los exploradores <p>Observar el vídeo las conejitas que no sabían respetar. https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8</p> <p>Decorar una caja o botiquín de la Amabilidad con parches o curitas de sticker de colores, seguidamente realizar una dramatización de un incidente en el salón, el niño que causó el daño debe elegir un curita y, con ayuda, dársela al amigo para "curar" su corazón triste. Debe hacer una acción restaurativa simple: Decir: lo siento por quitarte el juguete. ¿Cómo puedo arreglarlo? ofrecer un abrazo.</p> <p>Pida a los niños que, en sus nuevos roles, actúen la escena usando el "Botiquín de la Amabilidad" (las palabras mágicas y el respeto) para lograr un final justo y feliz para ambas partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corazón de la Amistad con Papel Arrugado <p>En un corazón grande en cartulina, decorarlo con papelitos arrugados del color deseado, una vez terminado, puede ser exhibido en el mural de los exploradores o ser entregado a la persona elegida como un regalo que simboliza el afecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educación física con bolos

	<p>Con botellas de plástico vacías, latas pintadas, o conos pequeños. Puedes decorarlos con imágenes de animales de safari y una pelota pequeña. el niño toma la pelota y decide cómo quiere lanzar, rodando la pelota por el suelo, lanzar por el aire para que rebote, lanzar más lejos, lanzar con la mano que no escriben.</p> <p>-Presentación del logo de los exploradores. Realiza un conversatorio sobre la imagen. Pega strikes en algunos implementos del centro de aprendizaje. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>
<p>JUEVES</p>	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <p>-Ensartado de figuras. Compartir sonrisas. La Ruleta Mágica de los Líderes Una ruleta grande, dividida en tantas secciones como roles de liderazgo, en cada sección, dibuja un ícono representativo del rol (ej.: un libro para el líder académico, una pelota para el líder deportivo, etc.) en un círculo frente a la ruleta. Líder representante: será quien nos guíe. Líder académico: con los compromisos escolares líder deportivo: mover el cuerpo y jugar Líder logístico: todo en su sitio Líder de primeros auxilios: " a los amigos que tienen un accidente Líder de asistencia: quién vino hoy. Líder ambiental: cuidado de las plantas y no tirar basura Líder gestor de paz: "Nos ayudará a que todos seamos amigos Enfatiza que todos son importantes y todos tendrán la oportunidad de ser líderes en diferentes líderes. -Cuento sobre la obediencia. De los exploradores. El pollito desobediente, reflexión sobre el cuento. https://www.youtube.com/watch?v=mGk7QHqGcMU -Coloreado con pintura dactilar, decorar la ficha del pollito - Armar figuras con material encajable, compartir con los integrantes del safari. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>
<p>VIERNES</p>	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <p>Juego de roles con juguetes traídos de casa. Usan sus juguetes y otros materiales (telas, bloques) para construir un escondite o "camuflaje" para su juguete de casa, los niños comparten juegos y juguetes. - Recortado libre con tijeras, charla sobre el uso y cuidados de la tijera. Recortar tiras largas y cortas con tijeras. - Creando el atuendo del safari. Personalizar la gorra de los exploradores. Con ayuda de la familia cada niño va a realizar la gorra de explorador, luego en el salón cada niño la va a decorar a su gusto, con diferentes materiales, poniendo su toque personal. -Lectura de cuentos, lectura de imágenes. luego cada uno hace una pequeña explicación de las imágenes observadas. -Juego lanzar y recibir (Motricidad y Seguimiento de Instrucciones) Lanzar la pelota suavemente con un solo brazo, lanza una pelota a cada niño para que la atrape con las dos manos, - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>

GRADO TR°3

DÍAS	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<p>Diario del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Afianzamiento de los acuerdos de los exploradores. - Amasado con plastilina, moldear diferentes figuras alusivas al safari. -El valor de la solidaridad, en el safari. <p>Observar el cuento, A qué sabe la Luna, https://www.youtube.com/watch?v=AVXZSWfkIOU</p> <p>Realizar un conversatorio sobre la importancia de la solidaridad con los compañeros del safari.</p> <p>Juego con material didáctico, se colocan en un lugar central, Si un niño se queda sin bloques, otro debe acercarse y solidariamente ofrecerle algunos de los que tiene, o ayudarlo a buscar, juntos aprender a compartir juegos y juguetes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -El Mosaico de huellas solidarias. <p>Una imagen grande por mesa, con un dibujo de safari ej. la silueta de un elefante, una jirafa, cada mesa tiene la misión de completar su dibujo el desafío es que la imagen es muy grande, todos debemos trabajar juntos, pegar papelitos rasgados de diferentes colores, luego exponer el trabajo del equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Construcciones con material encajable. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. <p>Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>
MARTES	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensartado de botones. -El valor de la participación democrática en el safari. La votación de la colmena <p>Observar vídeo de la abeja presidenta https://www.youtube.com/watch?v=WJLLnWyt_0Q</p> <p>La Elección del Líder del safari. Recuerde a los niños la lección de la abeja: postulan los candidatos, y a cada uno se le asigna un número, luego los niños eligen su candidato y lo depositan en la urna, al final aplauden al ganador y muestran respeto por el resultado, recordando que la mayoría eligió, al ganador se le da una medalla o escarapela.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recortado de tiras con tijeras. Manejo y uso de las tijeras. <p>Recortar papelitos y pegar en ficha individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juegos de expresión corporal, rondas infantiles tradicionales, chu chu uaa. - Amasado de plastilina. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. <p>Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>
MIÉRCOLES	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Juego libre con rompecabezas. Jugar y compartir -El valor de la de Justicia Restaurativa para los exploradores <p>Observar el vídeo las conejitas que no sabían respetar. https://www.youtube.com/watch?v=jdC0mU-qGr8</p> <p>Decorar una caja o botiquín de la Amabilidad con parches o curitas de sticker de colores, seguidamente realizar una dramatización de un incidente en el salón, el niño que causó el daño debe elegir un curita y, con ayuda, dársela al amigo para "curar" su corazón triste. Debe hacer una acción restaurativa simple: Decir: lo siento por quitarte el juguete. ¿Cómo puedo arreglarlo? ofrecer un abrazo.</p> <p>Pida a los niños que, en sus nuevos roles, actúen la escena usando el "Botiquín de la Amabilidad" (las palabras mágicas y el respeto) para lograr un final justo y feliz para ambas partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corazón de la Amistad con Papel Arrugado <p>En un corazón grande en cartulina, decorarlo con papelitos arrugados del color deseado, una vez terminado, puede ser exhibido en el mural de los exploradores o ser entregado a la persona elegida como un regalo que simboliza el afecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Educación física con bolos

	<p>Con botellas de plástico vacías, latas pintadas, o conos pequeños. Puedes decorarlos con imágenes de animales de safari y una pelota pequeña. el niño toma la pelota y decide cómo quiere lanzar, rodando la pelota por el suelo, lanzar por el aire para que rebote, lanzar más lejos, lanzar con la mano que no escriben.</p> <p>-Presentación del logo de los exploradores. Realiza un conversatorio sobre la imagen. Pega strikes en algunos implementos del centro de aprendizaje. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>
JUEVES	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <p>-Ensartado de figuras. Compartir sonrisas. La Ruleta Mágica de los Líderes Una ruleta grande, dividida en tantas secciones como roles de liderazgo, en cada sección, dibuja un ícono representativo del rol (ej.: un libro para el líder académico, una pelota para el líder deportivo, etc.) en un círculo frente a la ruleta. Líder representante: será quien nos guíe. Líder académico: con los compromisos escolares líder deportivo: mover el cuerpo y jugar Líder logístico: todo en su sitio Líder de primeros auxilios: " a los amigos que tienen un accidente Líder de asistencia: quién vino hoy. Líder ambiental: cuidado de las plantas y no tirar basura Líder gestor de paz: "Nos ayudará a que todos seamos amigos Enfatiza que todos son importantes y todos tendrán la oportunidad de ser líderes en diferentes líderes. -Cuento sobre la obediencia. De los exploradores. El pollito desobediente, reflexión sobre el cuento. https://www.youtube.com/watch?v=mGk7QHqGcMU -Coloreado con pintura dactilar, decorar la ficha del pollito - Armar figuras con material encajable, compartir con los integrantes del safari. - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>
VIERNES	<p>Rutina Diaria del Pequeño Explorador: Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, que día es hoy y el clima, conteo de los exploradores, canciones y poesías, bitácora de novedades, misión de hoy: revisar la agenda del día de los exploradores, normas y acuerdos de los exploradores.</p> <p>Juego de roles con juguetes traídos de casa. Usan sus juguetes y otros materiales (telas, bloques) para construir un escondite o "camuflaje" para su juguete de casa, los niños comparten juegos y juguetes. - Recortado libre con tijeras, charla sobre el uso y cuidados de la tijera. Recortar tiras largas y cortas con tijeras. - Creando el atuendo del safari. Personalizar la gorra de los exploradores. Con ayuda de la familia cada niño va a realizar la gorra de explorador, luego en el salón cada niño la va a decorar a su gusto, con diferentes materiales, poniendo su toque personal. -Lectura de cuentos, lectura de imágenes. luego cada uno hace una pequeña explicación de las imágenes observadas. -Juego lanzar y recibir (Motricidad y Seguimiento de Instrucciones) Lanzar la pelota suavemente con un solo brazo, lanza una pelota a cada niño para que la atrape con las dos manos, - Así me sentí hoy en el colegio, reflexión grupal de los exploradores. Realizar preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué fue lo que más les gustó hacer? ¿Qué les gustaría volver a hacer mañana? ¿Qué aprendieron o descubrieron?</p>

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #3. Juego de equilibrio con regletas. Actividad #4. Matemáticas también en el patio. La Rayuela, vamos a jugar.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 6. Recital Poético Actividad #7. Suenan las vocales. Actividad #8. Las vocales y los animales Actividad #9. Adivina adivinador Actividad # 10. El come manzanas
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #3. Poema. Los sentidos. Actividad # 4. Adivino adivinador, el secreto que guardo hoy.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Lectura: Semejanzas y diferencias Actividad #4. Dibujo: La vida y su significado.
Inglés	Activity #3. Let 's sing and mime. Activity # 4. A. The Alphabet. Let's sing!

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. ¡Dibujar con las regletas! Actividad #3. Juego de equilibrio con regletas. Actividad #4. Matemáticas también en el patio. La Rayuela, vamos a jugar.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #2 Dibujo Poema Modas. Actividad #3. Animales y vocales. Actividad # 4. ¡Qué grande Soy! Actividad # 5. Animales grandes y pequeños. Actividad # 6. Recital Poético
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #2. Análisis de imágenes. Evolución. Actividad #3. Poema. Los sentidos. Actividad # 4. Adivino adivinador, el secreto que guardo hoy.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Lectura: Semejanzas y diferencias Actividad #4. Dibujo: La vida y su significado.
Inglés	Activity #1. My first English class. I listen to my teacher's presentation and learn to introduce myself in English, Then do it the activity All about me. Activity #2. Greetings and farewells

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. ¡Dibujar con las regletas! Actividad #3. Juego de equilibrio con regletas. Actividad #4. Matemáticas también en el patio. La Rayuela, vamos a jugar.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #2 Dibujo Poema Modas. Actividad #3. Animales y vocales. Actividad # 4. ¡Qué grande Soy! Actividad # 5. Animales grandes y pequeños. Actividad # 6. Recital Poético
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #2. Análisis de imágenes. Evolución. Actividad #3. Poema. Los sentidos. Actividad # 4. Adivino adivinador, el secreto que guardo hoy.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Lectura: Semejanzas y diferencias Actividad #4. Dibujo: La vida y su significado.
Inglés	Activity #1. My first English class. I listen to my teacher's presentation and learn to introduce myself in English, Then do it the activity All about me. Activity #2. Greetings and farewells.

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #2. De todas formas.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 4. Descifra el mensaje secreto. Actividad # 5. Recorta palabras Actividad # 6. Lee y resuelve adivinanzas. Actividad # 7. Crea adivinanzas Actividad # 8 ¡Los Puntos de Comunicación de mi Esteban Ochoa!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #3. Mi Superhéroe Vivo y sus Partes Actividad #4. Buscando Palabras para Comparar
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales)	Actividad #3. Yo, tú, nosotros. Indaguemos por el conocimiento. Actividad #4. Una gran familia. Actividad #5. Trabajemos juntos. Las situaciones y los derechos
Inglés	Activity #3. Greetings and Farewells. A. Look at the images and think about what you do in the morning, afternoon, and night. B. Game: Greetings or Farewells? Activity #4. Now let's go to practice. Activity #5. Cut and paste images in your notebook.

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente A Actividad # 3 Midamos la longitud. Autocontrol de progreso # 1
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A Actividad # 4. Descifra el mensaje secreto. Actividad # 5. Recorta palabras Actividad # 6. Lee y resuelve adivinanzas. Actividad # 7. Crea adivinanzas Actividad # 8 ¡Los Puntos de Comunicación de mi Esteban Ochoa!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A Actividad # 3 Mi Superhéroe vivo y sus partes Actividad # 4 Buscando palabras para comparar
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A Actividad # 3 Yo, tu, nosotros, indaguemos por el conocimiento Actividad # 4 Una gran familia: Trabajemos Juntos las situaciones y los derechos
Inglés	Componente A Activity # 3 Greetining and farewells. Activity #4 now lest go to practice

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente A Actividad # 3 Midamos la longitud. Autocontrol de progreso # 1
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A Actividad # 4. Descifra el mensaje secreto. Actividad # 5. Recorta palabras Actividad # 6. Lee y resuelve adivinanzas. Actividad # 7. Crea adivinanzas Actividad # 8 ¡Los Puntos de Comunicación de mi Esteban Ochoa!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #3. Mi Superhéroe Vivo y sus Partes Actividad # 4 Descifra el mensaje secreto
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A Actividad # 3 Yo, tu, nosotros, indaguemos por el conocimiento Actividad # 4 Una gran familia: Trabajemos Juntos las situaciones y los derechos
Inglés	Componente A Actividad # 3 Yo, tu, nosotros, indaguemos por el conocimiento Actividad # 4 Una gran familia: Trabajemos Juntos las situaciones y los derechos

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 3: Explorando el sistema de numeración decimal. Actividad # 4: A conquista de las decenas de mil (DM) Actividad # 5: El gran salto: La Centena de mil (CM)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 3: Lee, consulta y recrea. Actividad # 4: los géneros literarios.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 4: Como nos relacionamos con el mundo: Los sentidos. Actividad # 5: Este soy yo y este es mi cuerpo. Actividad # 6: De qué está hecho todo lo que nos rodea?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 4: Respeto generacional: Trato adecuado a las personas de la tercera edad. Actividad # 5: Mi compromiso por la paz: Escribamos un poema. Actividad # 6: Diseño de soluciones: Solucionemos problemas comunitarios.
Inglés	Actividad # 4: Label the parts of the body below in your notebook. Actividad # 5: draw and paint the numbers in your notebook. Actividad # 6: Reading comprehension. Read the text and answer the questions in your notebook.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #3 Explorando el Sistema de Numeración Decimal Actividad #4 ¡A la Conquista de las Decenas de Mil (DM)!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Lee, consulta y recrea. Autocontrol de Progreso #1. Actividad #4. Los géneros literarios. Actividad #5. ¿Qué son los organizadores gráficos?
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #2. Comparemos Plantas Actividad #3. Lectura “De paseo por el desierto” Actividad #4. Como nos relacionamos con el mundo. Los sentidos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3 Civismo en Acción: Interpretación de imágenes y urbanidad Actividad #4 Respeto Generacional: Trato adecuado a las personas de la tercera edad Actividad #5 Mi Compromiso por la Paz: Escribamos un poema
Inglés	Actividad # 2: Greetings.write in your notebook and traslate it. Practice, whit your classmate Activity # 3 Read, learn, practice, and read aloud with your teacher. Write in your notebook and paint.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #3 Explorando el Sistema de Numeración Decimal Actividad #4 ¡A la Conquista de las Decenas de Mil (DM)!
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #3. Lee, consulta y recrea. Autocontrol de Progreso #1. Actividad #4. Los géneros literarios.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #2. Comparemos Plantas Actividad #3. Lectura “De paseo por el desierto” Actividad #4. Como nos relacionamos con el mundo. Los sentidos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3 Civismo en Acción: Interpretación de imágenes y urbanidad Actividad #4 Respeto Generacional: Trato adecuado a las personas de la tercera edad Actividad #5 Mi Compromiso por la Paz: Escribamos un poema
Inglés	Actividad # 2: Greetings.write in your notebook and traslate it. Practice, whit your classmate Activity # 3 Read, learn, practice, and read aloud with your teacher. Write in your notebook and paint.

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 2. Construyamos la base 10. Componente B. Actividad # 3. Sistema de numeración decimal.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 2. Lectura de imágenes. Actividad # 3. Identifico textos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #3. Establece relaciones entre los seres vivos y los objetos. Componente B. Actividad #4. Cuestionario
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Conozcamos la Constitución Política de nuestro país. Actividad #4. Los juegos y sus reglas.
Inglés	Actividad # 3. Play Simon Says Actividad # 4. Group work Actividad # 5. Farm animal brainstorming

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 2. Construyamos la base 10. Componente B. Actividad # 3. Sistema de numeración decimal. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 2. Lectura de imágenes. Actividad # 3. Identifico textos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A Actividad # 3. Establece relaciones entre los seres vivos y los objetos. Autocontrol de Progreso #1 Componente B. Ecosistema Actividad # 4. Cuestionario
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Conozcamos la Constitución Política de nuestro país. Actividad #4. Los juegos y sus reglas. Actividad #5. Organigrama de mi colegio Actividad #6. Cuáles son mis dilemas.
Inglés	Finalización Actividad # 2. Play. About Me Actividad # 3 Play Simon Says Actividad # 4 Group work

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 2. Construyamos la base 10. Componente B. Actividad # 3. Sistema de numeración decimal. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 2. Lectura de imágenes. Actividad # 3. Identifico textos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A Actividad # 3. Establece relaciones entre los seres vivos y los objetos. Autocontrol de Progreso #1 Componente B. Ecosistema Actividad # 4. Cuestionario
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. Conozcamos la Constitución Política de nuestro país. Actividad #4. Los juegos y sus reglas. Actividad #5. Organigrama de mi colegio. Actividad #6. Cuáles son mis dilemas.
Inglés	Finalización Actividad # 2. Play. About Me Actividad # 3 Play Simon Says. Actividad # 4 Group work

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente B. Actividad # 2. Taller Descomposición de Cantidades ABN: La Estructura de Nuestros Números
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A. Actividad #2 Explora tus habilidades artísticas. Actividad #3. Activando saberes a partir de una leyenda.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A Actividad #3. La lupa mágica Autocontrol de progreso #1 Componente B. La Célula. La estructura celular. Actividad # 4. Consulta
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. ¿Qué son los símbolos? Actividad #4. Historia de nuestro colegio. Actividad #5. ¿Qué es ser colombiano? Actividad #6. Derechos y deberes.
Inglés	Actividad # 3 A. Look starts and adverb of frequency Actividad # 4 "Find the Place!" Actividad # 5 Read and write the Text

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente B. Actividad # 2. Taller Descomposición de Cantidades ABN: La Estructura de Nuestros Números Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Finalización actividad #2 Explora tus habilidades artísticas. Actividad #3. Activando saberes a partir de una leyenda.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A Actividad #3. La lupa mágica Autocontrol de progreso #1 Componente B. La Célula. La estructura celular. Actividad # 4. Consulta
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. ¿Qué son los símbolos? Actividad #4. Historia de nuestro colegio. Actividad #5. ¿Qué es ser colombiano? Actividad #6. Derechos y deberes.
Inglés	Actividad # 3 A. Look starts and adverb of frequency Actividad # 4 "Find the Place!" Actividad # 5 Read and write the Text

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente B. Actividad # 2. Taller Descomposición de Cantidades ABN: La Estructura de Nuestros Números Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A Finalización actividad #2 Explora tus habilidades artísticas. Actividad #3. Activando saberes a partir de una leyenda.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A Actividad #3. La lupa mágica Autocontrol de progreso #1 Componente B. La Célula. La estructura celular. Actividad # 4. Consulta
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #3. ¿Qué son los símbolos? Actividad #4. Historia de nuestro colegio. Actividad #5. ¿Qué es ser colombiano? Actividad #6. Derechos y deberes.
Inglés	Actividad # 3 A. Look starts and adverb of frequency Actividad # 4 "Find the Place!" Actividad # 5 Read and write the Text

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 1. COMPRENSIÓN Y PRACTICA. Actividad # 2. ¿DE DONDE VIENEN LOS NÚMEROS?
Español	Actividad #1. El poder de la palabra hablada. Actividad #2. Consulta y Síntesis
Ciencias naturales	Componente A. Retroalimentación actividades 1, 2 y 3. Componente B. Actividad # 4. Teorías sobre el origen de la vida Actividad # 5. La Unidad Básica de la vida Actividad # 6. El Microscopio.
Ciencias Sociales	Componente A. Actividades básicas. Actividad #1, 2 Y 3
Inglés	Acuerdos de trabajo para el período y año. Repaso de temas del año anterior.
Ed. Física	Componente A de la guía. Actividad # 1 Resumen sobre la educación física
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Viaje en el tiempo tecnológico (finalización) - Actividad #2. Me intereso por el cuidado del medio ambiente (Proyecto ZONATECN).
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. El Mapa de los Sentidos
Proyecto de Vida	Presentación de la guía 1. Actividad # 1

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente A de la guía Actividad # Actividad # 1. COMPRENSIÓN Y PRACTICA. Actividad # 2. ¿DE DONDE VIENEN LOS NÚMEROS?
Español	LETRA A. Actividad #2. Consulta y Síntesis. Actividad #3. La madre de agua
Ciencias naturales	Componente A. Actividad # 2. La Unidad Básica De La Vida
Ciencias Sociales	Del Momento A. Actividad #3. La geografía que conozco. Actividad # 4. El pasado de la tierra
Inglés	Diagnóstico, juegos de vocabulario. Guía parte A actividades 1 y 2
Ed. Física	Componente A de la guía. Actividad # 1 Resumen sobre la educación física
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Viaje en el tiempo tecnológico. Actividad #2. Me intereso por el cuidado del medio ambiente (Proyecto ZONATECN)
Ed. Artística	MOMENTO A Actividad # 1. Entre lo orgánico y lo construido
Proyecto de Vida	Línea estratégica, pregunta inteligente, actividad N° 1

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A. Actividad # 2. El Origen de los Números Actividad # 3. LAS LÍNEAS Y EL HOMBRE PRIMITIVO
Español	Actividad #1. El poder de la palabra hablada. Actividad #2. Consulta y Síntesis
Ciencias naturales	Componente A. Actividad # 2. La Unidad Básica De La Vida
Ciencias Sociales	Del Momento A. Actividad #3. La geografía que conozco. Actividad # 4. El pasado de la tierra
Inglés	Diagnóstico, juegos de vocabulario. Guía parte a actividades 1 y 2
Ed. Física	Actividad # 1 Resumen sobre la educación física
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Viaje en el tiempo tecnológico. Actividad #2. Me intereso por el cuidado del medio ambiente (Proyecto ZONATECN)
Ed. Artística	Línea estratégica, pregunta inteligente, actividad #1
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad #1. Descubriendo Mi Raíz: Identidad y Pertenencia en Mi Vida Actividad #2. Mapa de Identidades Adolescentes Colombianas

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente A de la guía Actividad # 1. Operaciones con Números Enteros
Español	COMPONENTE A. Actividad #1. La Voz de mi Entorno Actividad #2. Noticia vs. Persuasión Actividad #3. Tipología textual Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias naturales	COMPONENTE A. Actividad # 2. La composición de la materia. Actividad # 3. La energía. Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE B. Actividad #4. Origen y composición del universo.
Ciencias Sociales	Guía del primer periodo Componente A. Actividad # 2 y actividad #3
Inglés	Component A. Activity #3: Read a report. Activity #4: Follow the instructions
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente A de la guía Actividad # 1. https://es.slideshare.net/edusport29/atletismo-228918243.. https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/cualidades-fisicas-basicas-1790133.html Actividad # 1. Respuesta a interrogantes
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. ODS y las Transformaciones energéticas (finalización) - Actividad #2. El Contenido digital para los ODS.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. Frutas en Expansión: La Sensación más allá del Borde
Proyecto de Vida	Presentación de la guía 1. Actividad # 1

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente A de la guía Actividad # 1. Operaciones con Números Enteros
Español	LETRA A. Actividad #2. Noticia vs. Persuasión Actividad #3. Tipología textual
Ciencias naturales	Componente A. Actividad # 1. El origen del universo. Actividad # 2. La composición de la materia.
Ciencias Sociales	DEL MOMENTO A Actividad #3. OBSERVA LA IMAGEN IGLESIA Y CRUZADOS Actividad # 4. OBSERVANDO EL TERROR: LA JUSTICIA DE LA FE
Inglés	Diagnóstico, juegos de vocabulario. Guía parte a actividades 1 y 2
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente A de la guía Actividad # https://es.slideshare.net/edusport29/atletismo-228918243.. https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/cualidades-fisicas-basicas-1790133.html Actividad # 1. Respuesta a interrogantes
Tecnología e Informática	Componente A Actividad # 1. ODS y las Transformaciones energéticas
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. Frutas en Expansión: La Sensación más allá del Borde
Proyecto de Vida	Componente A Actividad 1 y 2

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente A de la guía Actividad # 1. Operaciones con Números Enteros
Español	LETRA A. Actividad #2. Noticia vs. Persuasión. Actividad #3. Tipología textual
Ciencias naturales	Componente A. Actividad # 1. El origen del universo. Actividad # 2. La composición de la materia.
Ciencias Sociales	DEL MOMENTO A Actividad #3. OBSERVA LA IMAGEN IGLESIA Y CRUZADOS Actividad # 4. OBSERVANDO EL TERROR: LA JUSTICIA DE LA FE
Inglés	Diagnóstico, juegos de vocabulario. Guía parte a actividades 1 y 2
Ed. Física	Componente A. Continuación actividad #2. Motricidad con diferentes desplazamientos. Actividad #3. Frecuencia cardíaca ante el ejercicio. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad # 1. ODS y las Transformaciones energéticas
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. Frutas en Expansión: La Sensación más allá del Borde
Proyecto de Vida	Guía , actividades 1 y 2 Analisis de cancion mensaje

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A. Actividades 2, 3, 4, 5, y 6
Español	COMPONENTE A. Actividad #3. Reingeniería. Actividad#4. Descifrando códigos.
Ciencias naturales	COMPONENTE A. Actividad #2. Batalla de Estrategias Reproductivas con IA. Actividad #3. Trivia Interactiva con IA: Descubriendo la Sexualidad Humana. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Componente A Actividad #2. Explorando el Vocabulario de una Nueva Era Actividad #3. Contexto Histórico: Revolución y Cambio Actividad # 4. Los Pilares De La Ciudadanía Y Los Derechos
Inglés	Presentación de la guía 1 Actividad # 1
Ed. Física	Componente A Actividad #3. Deporte y convivencia. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Debate de la robótica (finalización) - Actividad #2. Investigando la robótica y su influencia en la vida actual.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. Esculturas Habitadas: El Ritmo de mi Presencia.
Proyecto de Vida	Componente A. Actividades 1 y 2

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. Contenidos para aprender. Identificación del conjunto de números racionales Actividad #7. Números Racionales. Práctica Racionales en la recta numérica.
Español	LETRA A Actividad #3. Reingeniería. Actividad#4. Descifrando códigos
Ciencias naturales	Componente A. Actividad #1. Detectives celulares con IA. Actividad #2. Batalla de Estrategias Reproductivas con IA.
Ciencias Sociales	DEL MOMENTO A Actividad #2. Explorando el Vocabulario de una Nueva Era Actividad #3. Contexto Histórico: Revolución y Cambio Actividad # 4. Los Pilares De La Ciudadanía Y Los Derechos
Inglés	Línea estratégica, pregunta inteligente, productos evaluativos, actividad N° 1, diccionario personal
Ed. Física	Componente A Actividad #3. Deporte y convivencia Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A Actividad # 1. Debate de la robótica
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. Esculturas Habitadas: El Ritmo de mi Presencia.
Proyecto de Vida	LETRA A Actividad #2. Liderazgo ético y roles ciudadanos

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. Contenidos para aprender. Identificación del conjunto de números racionales. Actividad #7. Números Racionales. Práctica Racionales en la recta numérica.
Español	LETRA A Actividad #3. Reingeniería. Actividad#4. Descifrando códigos
Ciencias naturales	Componente A. Actividad #1. Detectives celulares con IA. Actividad #2. Batalla de Estrategias Reproductivas con IA.
Ciencias Sociales	Componente A, actividad #1, 2 y 3
Inglés	Línea estratégica, pregunta inteligente, productos evaluativos, actividad N° 1, diccionario personal.
Ed. Física	Componente A. Actividad #3. Deporte y convivencia. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A Actividad # 1. Debate de la robótica
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. Esculturas Habitadas: El Ritmo de mi Presencia.
Proyecto de Vida	Componente A. Actividades 1 y 2

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE A Actividad #3. Exploración de la potenciación y la radicación Actividad #4. Pentominós Actividad #5. Juguemos a la ruleta estadística
Español	COMPONENTE A. Actividad #3. English to the world Colores en el viento Ana Torroja. Actividad #4. ¿Qué pensamos sobre el descubrimiento? Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias naturales	Componente A. Actividad # 1. Genética molecular y leyes de Mendel Actividad # 2. "completando el código genético del conocimiento"
Ciencias Sociales	Componente A Actividad #1. Actividad #1: Los derechos más allá de una imagen, análisis de una realidad. Actividad #2. La guerra, un motor que genera hambre y pobreza
Inglés	Presentación de la guía 1. Actividad # 1
Ed. Física	Componente A Actividad #3. Circuito de Exploración de Capacidades Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad #4. Comprensión y clasificación de las capacidades físicas. Actividad #4. Comprensión y clasificación de las capacidades físicas.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. La Historia Secreta de Mi App (Retroalimentación) - Actividad #2. Comparación de Mundos.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. el paisaje interior y mi habitar armónico.
Proyecto de Vida	Presentación de la guía 1 Actividad # 1

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE A Actividad #3. Exploración de la potenciación y la radicación Actividad #4. Pentominós Actividad #5. Juguemos a la ruleta estadística
Español	COMPONENTE A Actividad #2 Análisis de la canción tzen tze re rei Actividad #3. Exploración de la potenciación y la radicación
Ciencias naturales	Componente A. Actividad # 1. Genética molecular y leyes de Mendel Actividad # 2. "completando el código genético del conocimiento"
Ciencias Sociales	Componente A, actividad #2 y 3
Inglés	Línea estratégica, pregunta inteligente, productos evaluativos, actividad N° 1, diccionario personal
Ed. Física	Componente A. Actividad #3. Circuito de Exploración de Capacidades Autocontrol de Progreso #1. Componente B. Actividad #4. Comprensión y clasificación de las capacidades físicas. Actividad #4. Comprensión y clasificación de las capacidades físicas.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad # 1. LA HISTORIA SECRETA DE MI APP Actividad # 2. COMPARACIÓN DE MUNDOS.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. el paisaje interior y mi habitar armónico.
Proyecto de Vida	Componente A. Actividades 1 y 2

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #2 GeoGebra y las características de los triángulos. Portafolio para Prepara saber
Español	COMPONENTE A. Actividad #3. “Mapa de ideas interconectadas: La palabra como arma”. Autocontrol de progreso #1. COMPONENTE B. Actividad #4. “Del Lazarillo al Podcast”
Ciencias Sociales	Componente A. Actividad #2. Anatomía de la División
Inglés	Presentación de la guía 1. Actividad # 1
Ed. Física	COMPONENTE A. Actividad #3. Acondicionamiento físico. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. El Panorama de la Revolución 4.0 y la Brecha Social (Retroalimentación) - Actividad #2. El Glosario de la Innovación y la Interconexión.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. El mosaico de la armonía interior
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad 1 y 2
Química	COMPONENTE A Actividad #3. El Origen de Nuestra Diversidad (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE B. Actividad #4. Modelos clásicos del átomo.
Física	COMPONENTE A. Actividad #2. Estimación de la distancia de la casa al colegio. Actividad #3. Vectores del desplazamiento al colegio. COMPONENTE B Actividad # 4. Magnitudes físicas, sistema internacional y relaciones de equivalencia
Ciencias Políticas y Económicas	Componente A. Actividad # 1. Análisis de imagen sobre economía Actividad # 2. Reflexión sobre un caso de la vida real (Historia Oral).
Filosofía	COMPONENTE A. Actividad # 2. Del mito a la razón

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #2 GeoGebra y las características de los triángulos. Portafolio para Prepara saber
Español	Actividad #2. “Conectando el presente con la literatura picaresca”. Actividad #3. “Mapa de ideas interconectadas: La palabra como arma” Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE B. Actividad #4. “Del Lazarillo al Podcast”
Ciencias Sociales	Componente A, actividad #2
Inglés	Component A Activity # 2: Reading comprehension: Parkour. Prepara Saber
Ed. Física	COMPONENTE A. Actividad #3. Acondicionamiento físico. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad # 1. El panorama de la revolución 4.0 y la brecha social. Actividad # 2. El glosario de la innovación y la interconexión.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. El mosaico de la armonía interior
Proyecto de Vida	Componente A. Actividades 1 y 2
Química	COMPONENTE A Actividad #3. El Origen de Nuestra Diversidad (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE B. Actividad #4. Modelos clásicos del átomo.
Física	COMPONENTE A Actividad #2. Estimación de la distancia de la casa al colegio. Actividad #3. Vectores del desplazamiento al colegio. COMPONENTE B Actividad # 4. Magnitudes físicas, sistema internacional y relaciones de equivalencia
Ciencias Políticas y Económicas	Componente A, actividad #2
Filosofía	Actividad #1. "La chispa prohibida: El dilema de Prometeo" Actividad #2. Del mito a la razón

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #2 GeoGebra y las características de los triángulos Portafolio para Prepara saber
Español	Actividad #2. "Conectando el presente con la literatura picaresca". Actividad #3. "Mapa de ideas interconectadas: La palabra como arma" Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE B. Actividad #4. "Del Lazarillo al Podcast"
Ciencias Sociales	Componente A, actividad #2
Inglés	Component A Activity # 2: Reading comprehension: Parkour. Prepara Saber.
Ed. Física	COMPONENTE A Actividad #3. Acondicionamiento físico. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad # 1. El panorama de la revolución 4.0 y la brecha social. Actividad # 2. El glosario de la innovación y la interconexión.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. El mosaico de la armonía interior
Proyecto de Vida	Componente A Actividades 1 y 2
Química	COMPONENTE A Actividad #3. El Origen de Nuestra Diversidad (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE B. Actividad #4. Modelos clásicos del átomo.
Física	COMPONENTE A Actividad #2. Estimación de la distancia de la casa al colegio. Actividad #3. Vectores del desplazamiento al colegio. COMPONENTE B Actividad # 4. Magnitudes físicas, sistema internacional y relaciones de equivalencia
Ciencias Políticas y Económicas	Componente A, actividad #2
Filosofía	Actividad #1. "La chispa prohibida: El dilema de Prometeo" Actividad #2. Del mito a la razón

GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 2 Intervalos numéricos Portafolio para Prepara saber
Español	COMPONENTE A: Actividad # 2. "Cuando el arte habla, la filosofía pregunta y la palabra transforma". Socialización de la revista institucional 2025.
Ciencias Sociales	Componente A Actividad #1. Cuando la guerra habla
Inglés	Component A Activity # 3 My plans and intentions. Prepara Saber
Ed. Física	COMPONENTE A Actividad #3. Circuito de resistencia y trabajo colaborativo. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Diagnóstico de Necesidades Globales (Finalización) - Actividad #2. Ideación de Metodologías y Plan Básico.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 2. El Manifiesto Visual de la Armonía
Proyecto de Vida	Componente A Actividades 1 y 2
Química	COMPONENTE A Actividad #3. Mutaciones (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE B. Actividad #4. Cinética Química.
Física	Actividad #2 Cambios de energía
Ciencias Políticas y Económicas	Componente A. Actividad # 1. Lectura introductoria. La teoría del espejo roto. Actividad # 2. Exploremos cuanto sabes. Autocontrol de Progreso #1.
Filosofía	Componente A. Actividades 2 y 3

GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 2 Intervalos numéricos Portafolio para Prepara saber
Español	COMPONENTE A: Actividad # 2. "Cuando el arte habla, la filosofía pregunta y la palabra transforma" Actividad #3. "Robando el fuego: el dilema de ser humanos".
Ciencias Sociales	Componente A, actividad #2
Inglés	Component A Activity # 3 My plans and intentions. Prepara Saber
Ed. Física	COMPONENTE A Actividad #3. Circuito de resistencia y trabajo colaborativo. Autocontrol de Progreso #1.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #1. Diagnóstico de Necesidades Globales (Finalización) - Actividad #2. Ideación de Metodologías y Plan Básico.
Ed. Artística	Línea estratégica, pregunta inteligente, productos evaluativos, actividad N°1
Proyecto de Vida	Línea estratégica, pregunta inteligente, productos evaluativos, actividad N°1
Química	COMPONENTE A Actividad #3. Mutaciones (Entorno vivo). Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE B Actividad #4. Cinética Química.
Física	COMPONENTE A Actividad #1. Características de la materia y cambios de fase Actividad #2. Cambios de energía
Ciencias Políticas y Económicas	Componente A, actividad #2
Filosofía	Actividad #1. La verdad, adecuación entre pensamiento y realidad Actividad #2. La caverna de platón Autocontrol de Progreso #1

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores