



**Institución Educativa Esteban Ochoa**  
**CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE**  
**FAMILIA**  
**SEMANA 12 P1**  
**ABRIL 13 AL 17 DE 2026**

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA DOCE** del calendario académico. **Penúltima semana del primer período** en la cual vamos finalizando el desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas del conocimiento en las cuales cada uno de nuestros estudiantes viene participando en su ejecución para alcanzar las competencias del grado que está cursando.

Hacemos la invitación a las familias para que el acompañamiento a sus hijos o acudidos sea más intenso a fin de poder recibir de ellos buenos resultados, que cada uno de los estudiantes sea consciente de su proceso formativo y de reconocer las falencias que ha presentado en el desarrollo del período, para no hacer parte del listado de estudiantes que estarán en la semana de refuerzos próxima.

La puntualidad al inicio de las jornadas escolares debe ser constante, ello hace parte de la formación para que más adelante en otros espacios no presenten inconvenientes, esto hace parte de la responsabilidad frente a sus obligaciones como seres humanos, además de la buena presentación personal con el uso del uniforme, el porte del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes nos enviemos, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional y es enviada a los grupos de WhatsApp, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna para la casa. Esta herramienta de comunicación posibilita que como padres conozcan en que va el proceso de cada uno de los educandos.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante esta semana se llevan a cabo las pruebas de período en cada una de las áreas, cada maestro la aplicará teniendo como base las orientaciones institucionales, prueba tipo saber, con enunciado, pregunta y 4 opciones de

respuesta, de las cuales el estudiante selecciona una de ellas. Por lo anterior, es importante la asistencia de los niños, niñas y jóvenes al colegio.

Por otro lado, se informa a las familias que algunos maestros participaran del paro convocado por la federación colombiana de educadores, sin embargo, se comunicará a las familias el día antes para que sean conocedoras de quienes deben asistir a clase.

**Asimismo, el miércoles 15 de abril los estudiantes del grado 11° presentan el segundo simulacro propuesto por la secretaria de Educación en el programa del preicfes. Este se llevará a cabo en la sede uno en el horario de 6:45 am a 4:30 pm dividido en dos sesiones, la primera de 6:45 am a 11:00 am y la segunda de 1:00 pm a 4:30 pm. Es de obligatorio cumplimiento la asistencia de los estudiantes de este grado.**

También es importante que las familias de los estudiantes de bachillerato de ambas sedes participen de la convocatoria a la escuela de padres que se llevará a cabo en la **sede dos el 16 de abril a las 6:00 am y en sede uno el 17 de abril en el mismo horario en la sede dos.** Recuerden que con la asistencia sus hijos tienen incentivo en el área que ellos elijan, lo que les permite obtener una nota dentro de esa área.

La I.E Esteban Ochoa  
invita  
Escuela para padres  
Bachillerato

ESTILOS DE VIDA SALUDABLE  
PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE  
SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Fecha: Viernes 17 de abril  
Dirigido a: Padres de Familia.  
Lugar: Sede 1

"Tu presencia hoy es el escudo de su mañana. ¡Protejamos juntos sus sueños!".

¡Tu participación es clave! Acompáñanos y haz parte del cambio.  
Formador: Escuela de padres

La I.E Esteban Ochoa  
invita  
Escuela para padres  
Bachillerato

ESTILOS DE VIDA SALUDABLE  
PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE  
SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Fecha: Jueves 16 de abril  
Dirigido a: Padres de Familia.  
Lugar: Sede 2

"Tu presencia hoy es el escudo de su mañana. ¡Protejamos juntos sus sueños!".

¡Tu participación es clave! Acompáñanos y haz parte del cambio.  
Formador: Escuela de padres

Les recordamos que este viernes 17 de abril se cierra el sistema académico máster para generar los listados de estudiantes que deben asistir a la semana de refuerzos.

Por último, el viernes se desarrolla con los estudiantes de primaria de cada una de las sedes la actividad bici-destreza, Taller dirigido a estudiantes y orientado desde educación vial en los siguientes horarios:

Sede uno: Estudiantes de 4° a 7° de 10:00 am a 12:00m

Sede dos: Estudiantes de primaria de 3:15 pm a 5:00 pm

Sede tres: Estudiantes de primaria y transición de: 1:00 pm a 3:00 pm.

**Agradecemos a las familias el compromiso que asumen en los procesos de sus acudidos y la comunicación que presentan con la institución.**

**A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.**

**GRADO JARDÍN****ÁREA O ASIGNATURA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de rutina</li><li>• Juego libre: Material de encaje</li><li>• Diálogo grupal sobre la emoción del miedo</li><li>• Lectura de cuento “El erizo que tenía miedo”</li><li>• Actividad de experimentación con los ojos vendados</li><li>• Practica de la técnica de la calma</li><li>• Manualidad: el erizo de la calma</li></ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de rutina</li><li>• Juego libre: Ensartado</li><li>• Lectura de cuento “el pajarito que perdió su pluma”</li><li>• Diálogo de la emoción de la tristeza ¿Qué me hace sentir triste?</li><li>• Manualidad: curita de la tristeza</li><li>• Juego motriz: Pajaritos a volar</li><li>•</li></ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de rutina</li><li>• Juego libre: Títeres</li><li>• Video sobre las emociones y como regresar a la calma</li><li>• Identificación de los diferentes estados de ánimo que me alteran mediante el dialogo</li><li>• Actividad de relajación y control de la respiración</li><li>• Asamblea sobre cómo nos sentimos al relajarnos</li><li>• Elaborar frasco del a calma</li></ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de rutina</li><li>• Juego libre: cubos lógicos</li><li>• Cuento “fiestas de las emociones en el bosque”</li><li>• Juego de roles, imitando animales y diferentes emociones</li><li>• Elaborar máscaras de las emociones</li><li>• Clase de Educación física</li></ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de rutina</li><li>• Juego libre: juguetero</li><li>• Cuento ‘el boque desordenado’</li><li>• Diálogo sobre la importancia del aseo personal</li><li>• Actividad Practica sobre el aseo personal</li><li>• Desarrollo ficha pedagógica sobre el aseo personal</li></ul>

3719751.

**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**

GRADO TR°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ El planeta tierra.</li> <li>★ Conteo con colores.</li> <li>★ Educación física.</li> <li>★ El nombre propio</li> <li>★ Ensartado de chaquiras.</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Las vocales en el safari.</li> <li>★ Armar figuras.</li> <li>★ Moldeado con plastilina.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Ensartado.</li> <li>★ La lluvia y su importancia.</li> <li>★ La comunicación. Códigos.</li> <li>★ Armar rompecabezas.</li> <li>★ Educación física.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Armar figuras.</li> <li>★ Lectura de cuentos y anécdotas.</li> <li>★ Dibujo libre.</li> <li>★ Las vocales.</li> <li>★ Moldear las vocales.</li> <li>★ Vocabulario en inglés.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego de roles.</li> <li>★ Las figuras geométricas.</li> <li>★ Moldeado con plastilina. Educación física.</li> </ul>

GRADO TR°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ El planeta tierra.</li> <li>★ Conteo con colores.</li> <li>★ Educación física.</li> <li>★ El nombre propio</li> <li>★ Ensartado de chaquiras.</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Las vocales en el safari.</li> <li>★ Armar figuras.</li> <li>★ Moldeado con plastilina.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Ensartado.</li> <li>★ La lluvia y su importancia.</li> <li>★ La comunicación. Códigos.</li> <li>★ Armar rompecabezas.</li> <li>★ Educación física.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Armar figuras.</li> <li>★ Lectura de cuentos y anécdotas.</li> <li>★ Dibujo libre.</li> <li>★ Las vocales.</li> <li>★ Moldear las vocales.</li> <li>★ Vocabulario en inglés.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego de roles.</li> <li>★ Las figuras geométricas.</li> <li>★ Moldeado con plastilina. Educación física.</li> </ul>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ El planeta tierra.</li> <li>★ Conteo con colores.</li> <li>★ Educación física.</li> <li>★ El nombre propio</li> <li>★ Ensartado de chaquiras.</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Las vocales en el safari.</li> <li>★ Armar figuras.</li> <li>★ Moldeado con plastilina.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Ensartado.</li> <li>★ La lluvia y su importancia.</li> <li>★ La comunicación. Códigos.</li> <li>★ Armar rompecabezas.</li> <li>★ Educación física.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Armar figuras.</li> <li>★ Lectura de cuentos y anécdotas.</li> <li>★ Dibujo libre.</li> <li>★ Las vocales.</li> <li>★ Moldear las vocales.</li> <li>★ Vocabulario en inglés.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Juego de roles.</li> <li>★ Las figuras geométricas.</li> <li>★ Moldeado con plastilina.</li> <li>★ Educación física.</li> </ul>

GRADO 1°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #21. Relaciones espaciales ( Actividad #22. Pensamiento Numérico
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 51. La gran exposición. Actividad # 52. El personaje principal. Actividad # 53. Vamos a bailar. Actividad # 54. ¿Cómo se dibuja un paisaje? Actividad # 55. Mi gatico Vinagrito. Actividad # 56. Describo mi animal favorito. Actividad # 57. Sal de ahí Chivita. Actividad # 58. Personajes de la Retahíla.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 22. Mira como crezco. Actividad # 23. Soy un pequeño investigador. Actividad # 24. Ficcionario Actividad # 25. Preguntario.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 23 El diálogo y la escucha. Actividad # 24. Situaciones misteriosas Actividad #25. Formas de respetar y cuidar la vida. Actividad # 26. Minicartelera sobre el respeto a la vida
Inglés	Activity # 20. Create your own personal hygiene book.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #23. Pensamiento Aleatorio y Variacional. Actividad #24. Mi refrigerio escolar
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 59. Un regalo para mamá. Actividad # 60. Un poema para mamá. Actividad # 61. Preparación Recital. Actividad # 62. Mosaico – Paisaje animal. Actividad # 63. Museo de animales. Actividad # 64. Recital Poético. Actividad # 65. Portada para el álbum.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 29. Cuidemos de una planta. Actividad # 30. Salpicón de sabores.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 28. English to de Word Actividad # 29. Afiches expositivos.
Inglés	Activity #21. Your body a treasure to take care of. Tu cuerpo un tesoro para cuidar

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #23. Pensamiento Aleatorio y Variacional. Actividad #24. Mi refrigerio escolar
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 59. Un regalo para mamá. Actividad # 60. Un poema para mamá. Actividad # 61. Preparación Recital. Actividad # 62. Mosaico – Paisaje animal. Actividad # 63. Museo de animales. Actividad # 64. Recital Poético. Actividad # 65. Portada para el álbum.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 22. Mira como crezco. Actividad # 23. Soy un pequeño investigador. Actividad # 24. Ficcionario Actividad # 25. Preguntario.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 22. Resolución de conflictos Actividad # 23 El diálogo y la escucha. Actividad # 24. Situaciones misteriosas. Actividad #25. Formas de respetar y cuidar la vida.
Inglés	Activity #21. Your body a treasure to take care of. Tu cuerpo un tesoro para cuidar

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #10 “Semana de la tienda escolar y la construcción” Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #50. Usemos los artículos Actividad #51. Prepara dramatizaciones de fábulas con tus compañeros y compañeras. Actividad #52. Rutina de activación diaria. Actividad #53. Lee las adivinanzas. Actividad #54. Sigue instrucciones. Actividad #55. El baúl de las palabras mágicas. Actividad #56. El bingo de las palabras. Actividad #57. Cuentos Diminutos. Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 24 Aplicación Final: Las Propiedades del Aire en Acción Autocontrol de Progreso #3 Actividad #25: Miniinvestigación: Auditoría de Basura en Mi Casa/Aula Actividad #26: Emprendimiento Científico: El Juguete Reutilizado Actividad #27: Propuesta de Mejora Ambiental: Diseñando mi Eslogan Actividad #28: Científicos Jóvenes al Rescate: Preparando la Exposición Final Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #24 Comparto lo que tengo Actividad #25 Dino y Coro Actividad #26. Concurso “Yo me llamo” Actividad #27. Elaboración de un manual de convivencia en el hogar. Actividad #28. Campaña sobre el respeto a los derechos de los Niños y las niñas. Autocontrol de Progreso #
Inglés	Activity #34. Informational posters. Autocontrol de Progreso #4

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #10 “Semana de la tienda escolar y la construcción” <b>Autocontrol de Progreso #4.</b>
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #52. Rutina de activación diaria. Actividad #53. Lee las adivinanzas. Actividad #54. Sigue instrucciones. Actividad #55. El baúl de las palabras mágicas. Actividad #56. El bingo de las palabras. Actividad #57. Cuentos Diminutos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #26: Emprendimiento Científico: El Juguete Reutilizado Actividad #27: Propuesta de Mejora Ambiental: Diseñando mi Eslogan Actividad #28: Científicos Jóvenes al Rescate: Preparando la Exposición Final <b>Autocontrol de Progreso #4.</b>
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #29. Historias de vida. Actividad #30. Me dibujo y confecciono mi ropa. Exposición en galería de aula o institucional. Actividad #31. Realizamos un portarretrato para una linda foto familiar. <b>Autocontrol de Progreso #4.</b>
Inglés	Activity #34. Informational posters. <b>Autocontrol de Progreso #4.</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #10 “Semana de la tienda escolar y la construcción” <b>Autocontrol de Progreso #4.</b>
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #52. Rutina de activación diaria. Actividad #53. Lee las adivinanzas. Actividad #54. Sigue instrucciones. Actividad #55. El baúl de las palabras mágicas. Actividad #56. El bingo de las palabras. Actividad #57. Cuentos Diminutos. <b>Autocontrol de Progreso #4</b>
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #26: Emprendimiento Científico: El Juguete Reutilizado Actividad #27: Propuesta de Mejora Ambiental: Diseñando mi Eslogan Actividad #28: Científicos Jóvenes al Rescate: Preparando la Exposición Final <b>Autocontrol de Progreso #4.</b>
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #29. Historias de vida. Actividad #30. Me dibujo y confecciono mi ropa. Exposición en galería de aula o institucional. Actividad #31. Realizamos un portarretrato para una linda foto familiar. <b>Autocontrol de Progreso #4.</b>
Inglés	Activity #34. Informational posters. <b>Autocontrol de Progreso #4.</b>

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 24: los guardianes del clima.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 15: English to the world.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 25: Animales en vía de extinción
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 26: paso 2: Ejecución del proyecto: Proyecto super acción ciudadana.
Inglés	Actividad # 27: Family home work. Actividad # 28: Healthy detective report.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad#12 Los Múltiplos (Método ABN) Actividad 13 Figuras Geométricas (Geometría Plana)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #13. English to the world Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #16. Seres vivos vs mundo tecnológico Actividad # 17. Mundo natural y mundo artificial
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #17 Mi Compromiso Cívico: Civismo y urbanidad en mi entorno Actividad #18 Diálogo Constructivo: Comuniquemos nuestros sentimientos
Inglés	Activity # 14 Select YES or NO according to your duties and responsibilities. Activity # 15 Write the children ´s right in your notebook

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 19 La Multiplicación con el Algoritmo ABN C Actividad # 24 Guardianes del Clima D
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #11. <b>Cambiando de géneros. C</b> Actividad #13. <b>English to the world D</b>
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #21. Enfermedades asociadas. Actividad # 24. Herbario de plantas medicinales.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #16 Empatía y Diversidad: Nosotros y los otros Actividad # 22 Reportero de la Transformación: El reportero soy yo
Inglés	Activity # 19 Number dictation. A. Listen carefully to your teacher and color the number she says in English. B. Do the addition and subtraction and write the result in English Activity # 20 Look at the pictures showing different personal hygiene actions. Activity # 26 Create a mini-poster in your notebook using the picture about children's rights. Decorate it as you like and be very creative.

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad 23. Actividad #23 “Numbers Around Us – Let’s use English to understand our world!”. Autocontrol de Progreso #3 Componente D. Actividad 24. “EcoMarket – Matemáticas y ciencia para un colegio Sostenible. Autocontrol de Progreso #4
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 15. Arma tu cuento en cuatro mundos. Actividad # 16. Exposición Temática en Grupos Colaborativos. Actividad # 17. Bitácora del Guardián del Agua.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #18. Construcción de un artefacto tecnológico Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #28. Campaña “Elegir a una persona es un acto de responsabilidad” Actividad #29. Reporteros de la democracia. English to the world. Autocontrol de Progreso #4.
Inglés	Actividad # 26 Data Análisis. Actividad # 27 Poster Autocontrol de Progreso #4

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #15 Multiplicamos razonando con el método ABN” Actividad #16 “Descubrimos los múltiplos con el método ABN” Actividad #17 Dividimos razonando con el método ABN”
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 13. Soy autor y artista. Actividad # 14. Lee, siente y colorea. Actividad # 15. Arma tu cuento en cuatro mundos
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de progreso #3 Componente D. Actividad # 18. Construcción de un artefacto tecnológico Prueba de período
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #28. Campaña “Elegir a una persona es un acto de responsabilidad” Actividad #29. Reporteros de la democracia. English to the world.
Inglés	Actividad # 20 "My Favorite Animal: A World to Care For". Actividad # 21 “My Dream House” Componente D Actividad # 25 Project: “My Local Animals' Diet”

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #15 Multiplicamos razonando con el método ABN” Actividad #16 “Descubrimos los múltiplos con el método ABN” Actividad #17 Dividimos razonando con el método ABN”
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 18. English to the world. Compromisos ambientales Actividad # 19. Mi vida en comics. (Comic o historieta de mi vida).
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de progreso #3 Componente D Actividad # 18. Construcción de un artefacto tecnológico Prueba de período
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #28. Campaña “Elegir a una persona es un acto de responsabilidad” Actividad #29. Reporteros de la democracia English to the world.
Inglés	Actividad # 20 "My Favorite Animal: A World to Care For". Actividad # 21 “My Dream House” Componente D Actividad # 25 Project: “My Local Animals' Diet”

GRADO 5º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #16 English to the World: The Renovation Price Tag (La Etiqueta de Precio de la Renovación) Actividad # 17 Ecodiseño 5º: Dossier Técnico y Maqueta Sostenible" producto final Autocontrol de Progreso #4.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 18. Representamos un pueblo indígena. Actividad # 19. English to the world.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #22. Aplica lo aprendido Actividad #23. Campaña de prevención
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #27. Recordando vocabulario visto. Actividad #28. Que sé sobre los símbolos patrios. Actividad #29. Acróstico con la palabra PAZ. Actividad #30. Mi carta de compromiso.
Inglés	Activity # 21 Translate vocabulary about adjectives Activity # 22 Complete your personal daily routine with the time and draw it Actividad # 23 Predict the song with 3 words and then Watch video Actividad # 24 “My dream resting CITY

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 13 Geometría de la Construcción: Cálculo de Áreas (Cuadrados y Triángulos) Actividad # 14 El Poder de los Datos: Diagramas de Barras y Análisis de Pictogramas Actividad # 15 Taller: La Lógica de la Solución: Resolución de Problemas Aditivos (ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #17. Comunidades ancestrales. Componente D Actividad # 18. Representamos un pueblo indígena. Actividad # 19. English to the world.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de progreso #3 Componente D Actividad # 23. Campaña de prevención Prueba de período
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #31. Buscando, recortando, pegando e identificando. Actividad #32. Símbolos de mi ciudad.
Inglés	Activity # 21 Translate vocabulary about adjectives Activity # 22 Complete your personal daily routine with the time and draw it Componente D Actividad # 24 "My dream resting CITY

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 13 Geometría de la Construcción: Cálculo de Áreas (Cuadrados y Triángulos) Actividad # 14 El Poder de los Datos: Diagramas de Barras y Análisis de Pictogramas Actividad # 15 Taller: La Lógica de la Solución: Resolución de Problemas Aditivos (ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente C Actividad # 14. Plegable de mitos y leyendas. Actividad # 15. Contamos mitos por medio de maquetas. Prueba de período
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de progreso #3 Componente D Actividad # 23. Campaña de prevención Prueba de período
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #31. Buscando, recortando, pegando e identificando. Actividad #32. Símbolos de mi ciudad.
Inglés	Activity # 21 Translate vocabulary about adjectives. Activity # 22 Complete your personal daily routine with the time and draw it Componente D Actividad # 24 "My dream resting CITY

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. Actividad # 7 Las líneas
Español	Se completan las actividades pendientes de la guía. Trabajo con el libro “Vamos a aprender”.
Ciencias naturales	Componente D. Actividad # 14. Mi Primer Proyecto De Investigación. Prueba de Período.
Ciencias Sociales	Componente C. <b>Actividad # 21, Los Ancestros</b> <b>Actividad # 22, Mi País Imaginario</b> <b>Actividad # 23, Reflexionando sobre la Convivencia y el Gobierno</b>
Inglés	Actividades 13 y 15
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. Actividad # 9. Pruebas físicas.
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #8. Por qué investigar en la escuela. Prueba de Período.
Ed. Artística	Prueba de período Oportunidad para entregar faltantes Componente C Actividad # 12. Grafiti en perspectiva.
Proyecto de Vida	Presentación de trabajos sobre la No Violencia en la escuela

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #15 <b>Medidas de tendencia central</b> Actividad #16 <b>Experimentos aleatorios y no aleatorios</b> <b>Autocontrol de Progreso #2</b>
Español	LETRA D: Producto final Prueba Coevaluación
Ciencias naturales	1. Prueba de período. 2. Oportunidad para entregar faltantes y sustentar las actividades. Las sustentaciones son para quienes no han aprovechado bien el tiempo de las clases, principalmente.
Ciencias Sociales	Actividad # 13 <b>LA CIVILIZACIÓN DEL EGIPTO</b> Actividad # 14 <b>CIVILIZACION CHINA</b>
Inglés	<b>Trabajo final parte d</b> <b>Evaluación de período</b> <b>autoevaluación</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. Actividad # 9. Pruebas físicas.
Tecnología e Informática	1. Prueba de período 2. Oportunidad para entregar faltantes.
Ed. Artística	<b>PRUEBA DE PERÍODO</b>
Proyecto de Vida	<b>Anexos</b> <b>Actividad # 9</b> <b>Auto evaluación</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>Componente B</b> <b>Actividad # 16 Experimentos aleatorios y no aleatorios</b> <b>Componente C</b> <b>Actividad # 17 Trabajemos con los números enteros</b> <b>Actividad # 18 Construye</b>
Español	Se completan las actividades pendientes de la guía. Trabajo con el libro “Vamos a aprender”.
Ciencias naturales	Prueba de período Oportunidad para entregar faltantes y sustentar las actividades. Las sustentaciones son para quienes no han aprovechado bien el tiempo de las clases, principalmente.
Ciencias Sociales	Actividad # 15 <b>LA CIVILIZACIÓN DE LA INDIA</b> Actividad # 16 <b>EL SISTEMA SOLAR</b>
Inglés	<b>Trabajo final parte d</b> <b>Evaluación de período</b> <b>autoevaluación</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. Actividad # 9. Pruebas físicas.
Tecnología e Informática	1, Prueba de período 2, Oportunidad para entregar faltantes.
Ed. Artística	<b>Actividades # 5, 6,7 Auto evaluación</b>
Proyecto de Vida	Prueba de período Oportunidad para entregar faltantes

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. <b>Actividad # 11. Clasificación de ángulos y Triángulos</b>
Español	Se completan las actividades pendientes de la guía. Trabajo con el libro “Vamos a aprender”.
Ciencias naturales	COMPONENTE D: Actividad # 16. Desarrollo de diálogo de expertos sobre partículas atómicas, átomos, moléculas, ADN y ARN, moléculas, vitaminas, sales y minerales. Énfasis en las diferencias y relaciones entre los conceptos. Actividad # 17. Desarrollo de diálogo de expertos sobre organismos, poblaciones, nichos, gremios, comunidades y ecosistemas. Énfasis en las diferencias y relaciones entre los conceptos. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades. Diligenciar Autoevaluación con todos los parámetros en forma de tabla en la primera o última página del Prueba de período.
Ciencias Sociales	COMPONENTE C <b>ACTIVIDAD # 20: Juicio Ético a la Coerción ACTIVIDAD # 21: Yo soy un Señor Feudal!</b> <b>Autocontrol de Progreso #3</b>
Inglés	Prueba de período. Auto evaluación Entrega de pendientes del período. Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Prueba de período. Se recibe cuaderno. Se realizan autoevaluación y coevaluación.
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #8. Real – Life Impact. Prueba de Período.
Ed. Artística	Prueba de período. Se recibe cuaderno. Se hacen autoevaluación y coevaluación.
Proyecto de Vida	Actividad 12 – Respuesta a la pregunta inteligente.

GRADO 7 <sup>2</sup>	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente D Actividad #14 <b>Reading: Understanding Rational Numbers</b> Actividad #15 Actividad interdisciplinaria <b>Autocontrol de Progreso #4.</b>
Español	LETRA D: Producto final Prueba. Coevaluación
Ciencias naturales	<b>Componente C Actividad # 14.</b> Desarrollo de vídeo corto sobre la presencia del agua en estados líquido, sólido y gaseoso y su incidencia abiótica y biótica en el planeta Tierra <b>Actividad # 15.</b> Desarrollo de mapa mental en el que se distingan y relacionen los conceptos tratados en la Actividad 12. <b>Componente D Actividad # 16.</b> Desarrollo de diálogo de expertos sobre partículas atómicas, átomos, moléculas, ADN y ARN, moléculas, vitaminas, sales y minerales. Énfasis en las diferencias y relaciones entre los conceptos. <b>Actividad # 17.</b> Desarrollo de diálogo de expertos sobre organismos, poblaciones, nichos, gremios, comunidades y ecosistemas. Énfasis en las diferencias y relaciones entre los conceptos.
Ciencias Sociales	<b>ACTIVIDAD # 16, (El Islam) 🕌 ACTIVIDAD # 17, ¿Aún Existe El Poder Feudal?</b>
Inglés	<b>Trabajo final parte D. Evaluación de período. autoevaluación</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. Actividad # 9. Circuito gimnástico funcional.
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Makecode y Micro:bit Componente D Actividad # 7. Innovating an environmental robotic prototype using a type of motor
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 10. Fruta Real vs. Fruta Viral. <b>Componente D.</b> Actividad # 15. Proyecto de investigación.
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. #7. Trata de Personas y Explotación Sexual en Colombia

GRADO 7 <sup>3</sup>	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente D Actividad #14 <b>Reading: Understanding Rational Numbers</b> Actividad #15 Actividad interdisciplinaria <b>Autocontrol de Progreso #4</b>
Español	LETRA D: Producto final Prueba Coevaluación
Ciencias naturales	<b>Componente C Actividad # 14.</b> Desarrollo de vídeo corto sobre la presencia del agua en estados líquido, sólido y gaseoso y su incidencia abiótica y biótica en el planeta Tierra <b>Actividad # 15.</b> Desarrollo de mapa mental en el que se distingan y relacionen los conceptos tratados en la Actividad 12. <b>Componente D Actividad # 16.</b> Desarrollo de diálogo de expertos sobre partículas atómicas, átomos, moléculas, ADN y ARN, moléculas, vitaminas, sales y minerales. Énfasis en las diferencias y relaciones entre los conceptos. <b>Actividad # 17.</b> Desarrollo de diálogo de expertos sobre organismos, poblaciones, nichos, gremios, comunidades y ecosistemas. Énfasis en las diferencias y relaciones entre los conceptos.
Ciencias Sociales	<b>ACTIVIDAD # 16, (El Islam) 🕌 ACTIVIDAD # 17, ¿Aún Existe El Poder Feudal?</b>
Inglés	<b>Trabajo final parte D Evaluación de período autoevaluación</b>
Ed. Física	<b>Componente D</b> <b>Actividad # 12</b> <b>Aplicación prueba d período y autoevaluación</b>
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Makecode y Micro:bit Componente D Actividad # 7. Innovating an environmental robotic prototype using a type of motor
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 10. Fruta Real vs. Fruta Viral. <b>Componente D.</b> Actividad # 15. Proyecto de investigación
Proyecto de Vida	<b>Trabajo final parte D Evaluación de período autoevaluación</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C Actividades 12, 13 y 14
Español	REVISIÓN Y SOCIALIZACIÓN ACTIVIDADES #14 Y #15 COMPONENTE D. Actividad # 16. MICRÓFONO Y TRANSFORMACIÓN. Actividad # 17. GESTIONO PROYECTOS.
Ciencias naturales	COMPONENTE C. Actividad #11. Detectives de Etiquetas. Actividad #12. Campaña Digital: Di NO al Vaper. Actividad #13. English to the world: “Energy Around Us – Digital Poster Challenge”. Autocontrol de Progreso #3. COMPONENTE D. Actividad #14. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 (“Planificamos nuestro proyecto”). Actividad #15. Cultura Ambiental (Transversalización con el proyecto PRAE). Autocontrol de Progreso #4.
Ciencias Sociales	Componente C ACTIVIDAD # 15, 8 PREGUNTAS. ACTIVIDAD # 16, 5 PREGUNTAS ACTIVIDAD # 17, 4 PREGUNTAS. ACTIVIDAD # 18, 4 PREGUNTAS Autocontrol de Progreso #3
Inglés	Actividades 20 y 21
Ed. Física	Componente C. Actividad # 11. Aplicación prueba d período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Diseño del prototipo. Prueba de Período.
Ed. Artística	Componente C. Actividad # 11. Concha de caracol de mar: Funciones Principales. Componente D. Actividad # 15. Proyecto de investigación.
Proyecto de Vida	Componente D Actividades socio emocionales

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C. Actividad #12. Introducción al algebra Autocontrol de Progreso #2. Actividad #13. Figura congruente Actividad #14. Figura con ángulos y rectas Actividad #15. ENGLISH TO THE WORLD
Español	LETRA D: Producto final Prueba Coevaluación
Ciencias naturales	Componente D. Actividad #14. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 (“Planificamos nuestro proyecto”). Actividad #15. Cultura Ambiental (Transversalización con el proyecto PRAE).
Ciencias Sociales	ACTIVIDAD # 16, 5 PREGUNTAS. ACTIVIDAD # 17, 4 PREGUNTAS ACTIVIDAD # 18, 4 PREGUNTAS
Inglés	MOMENTO C Actividades: 16. 18. 19. 20. 21 MOMENTO D. Actividad # 24 Auto evaluación. Diccionario personal terminado. Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Componente C. Actividad # 11. Aplicación prueba d período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Diseño en 3D con Tinkercad. Actividad #6. Diseño del prototipo.
Ed. Artística	Componente C. Actividad # 11. Concha de caracol de mar: Funciones Principales. Componente D. Actividad # 15. Proyecto de investigación.
Proyecto de Vida	Producto final Prueba Coevaluación

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Dar respuesta a la pregunta inteligente. Evaluación final, autoevaluación y coevaluación.
Español	Actividad # 15. ¿Cómo nos informan y nos forman los medios? Autocontrol de Progreso #3. Actividad #16. Micrófono y transformación Actividad #17. Gestiono proyectos Autocontrol de Progreso #4.
Ciencias naturales	<b>Componente D.</b> <b>Actividad #14.</b> Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 (“Planificamos nuestro proyecto”). <b>Actividad #15.</b> Cultura Ambiental (Transversalización con el proyecto PRAE).
Ciencias Sociales	Evaluación de período y autoevaluación
Inglés	<b>MOMENTO C Actividades: 16. 18. 19. 20. 21</b> <b>MOMENTO D. Actividad # 24</b> <b>Auto evaluación. Diccionario personal terminado. Asistente de Bilingüismo</b>
Ed. Física	Componente C. Actividad # 11. Aplicación prueba d período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Diseño en 3D con Tinkercad. Actividad #6. Diseño del prototipo.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 11. Concha de caracol de mar: Funciones Principales. <b>Componente D.</b> Actividad # 15. Proyecto de investigación.
Proyecto de Vida	<b>Componente D Actividades socio emocionales</b>

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>Componente c Actividad #16. Análisis de datos</b> <b>Actividad #17. Analiza gráficos estadísticos.</b> Evaluación final, autoevaluación y coevaluación.
Español	<b>COMPONENTE B. Actividad #12. ¡¡¡ A crear!!! Producto final. Podcast/Documental. LECTURA CRÍTICA.</b>
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE C</b> Actividad # 10. Resolución de problemas sobre leyes de Mendel (cuadro de punnett). Actividad # 11. Análisis de casos sobre herencia ligada al sexo. Actividad # 12. Elaboración de árbol genealógico familiar con características fenotípicas. Autocontrol de Progreso #3. <b>COMPONENTE D</b> Actividad # 13 proyecto: “Genética y diversidad: una mirada desde la ciencia, la tecnología y la sociedad” se integran las áreas de ciencias naturales, matemáticas y tecnología Actividad #14. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 (“Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”). Actividad #15. Cultura Ambiental (Transversalización con el proyecto PRAE). Actividad #16 English to the world Read the text below about the history of José Gregorio Mendel and his contributions to science. Autocontrol de Progreso #4.
Ciencias Sociales	Componente C Actividad #12. Diagrama de pez sobre la hegemonía liberal <b>Autocontrol de Progreso #3.</b>
Inglés	Actividades 20 y 21
Ed. Física	Componente D Actividad # 12 Aplicación prueba d período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #7. Diseñando Nuestra Solución - Actividad #8. El Mapa de Componentes Clave y el Plan de Desarrollo. Prueba de Período.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 11. Ser mitológico.
Proyecto de Vida	Actividad 9 – Respuesta a la pregunta inteligente – una actividad de la letra D

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>Componente c Actividad #16. Análisis de datos</b> <b>Actividad #17. Analiza gráficos estadísticos.</b> Evaluación final, autoevaluación y coevaluación.
Español	<b>COMPONENTE D.</b> <b>Actividad #12. ¡¡¡ A crear!!! Producto final. Podcast/Documental.</b> <b>LECTURA CRÍTICA.</b>
Ciencias naturales	<b>Componente D</b> Actividad # 13 proyecto: “Genética y diversidad: una mirada desde la ciencia, la tecnología y la sociedad” se integran las áreas de ciencias naturales, matemáticas y tecnología Actividad #14. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 (“Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”). Actividad #15. Cultura Ambiental (Transversalización con el proyecto PRAE). Actividad #16 English to the world Read the text below about the history of José Gregorio Mendel and his contributions to science.
Ciencias Sociales	Evaluación de período y autoevaluación
Inglés	<b>MOMENTO C</b> <b>ACTIVIDADES: 18,19</b> <b>MOMENTO D</b> <b>ACTIVIDADES: 21, 22</b> <b>Auto evaluación</b> <b>Diccionario personal terminado</b> <b>Asistente de bilingüismo</b>
Ed. Física	Componente D Actividad # 12 Aplicación prueba d período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #8. El Mapa de Componentes Clave y el Plan de Desarrollo Actividad #9. Prueba de Concepto Digital y Ajustes de Diseño.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 11. Ser mitológico. <b>Componente D.</b> Actividad # 15. Proyecto de investigación.
Proyecto de Vida	<b>Componente D</b> <b>Actividades socio emocionales</b>

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso <b>Componente D</b> Actividad #13. Trigonometric ratios. English to the world
Español	<b>COMPONENTE D. Actividad # 12. “De la Palabra a la Pantalla: Mi Manifiesto en Acción”.</b> <b>Prepara saber.</b>
Ciencias Sociales	Componente C Actividad #12. Análisis de Coyuntura <b>Autocontrol de Progreso #3.</b>
Inglés	Terminaremos la guía + pregunta inteligencia
Ed. Física	Componente D Actividad # 12 Aplicación prueba d período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Actividad #4. Modelado Conceptual y Presentación Ejecutiva. Actividad #5. Diseño del Output y Test Heurístico. Prueba de Período.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad #11. Composición en line art. <b>Componente D.</b> Actividad # 15. Proyecto de investigación.
Proyecto de Vida	<b>Componente D</b> <b>Actividades socio emocionales</b>
Química	COMPONENTE C: Actividad #10. Práctica Construcción de Orbitales p y d en 3D. Activity #11. English to the world: Building a Homemade Sp COMPONENTE D: Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”: Formulación del Proyecto de Investigación (Enviar el informe en WORD (o PDF) al correo del docente <a href="mailto:lferdcordobap@itagui.edu.co">lferdcordobap@itagui.edu.co</a> , en el asunto escribir Actividad #12, 10°1 y en el cuerpo del mensaje los integrantes en orden de lista), debe incluir evidencias y la bitácora del proyecto. Actividad #13. Producto Final: "El Mapa de la Invisibilidad". Diligenciar Autoevaluación con todos los parámetros en forma de tabla en la primera o última página del cuaderno Prueba de período.
Física	COMPONENTE C Actividad # 10. Cinemática: El movimiento rectilíneo uniforme Actividad # 11. cinemática: movimiento rectilíneo uniformemente variado Evaluación final, autoevaluación y coevaluación.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #10. Diorama: sistemas económicos y debate Evaluación de período y autoevaluación
Filosofía	<b>COMPONENTE B</b> <b>Actividad #.6.</b> Introducción a la filosofía <b>COMPONENTE C.</b> <b>Actividad #.7</b> período presocrático o cosmológico.

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso <b>Componente D</b> Actividad #13. Trigonometric ratios. English to the world
Español	Actividad #11. “Manifiesto: Pensando y escribiendo la libertad responsable”
Ciencias Sociales	Evaluación de período y autoevaluación
Inglés	Prueba de período. Auto evaluación. Entrega de pendientes del período Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Componente D Actividad # 12 Aplicación prueba d período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente D Actividad #7. El Título, la Pregunta y la Justificación. Actividad #8. Ensamblaje y Entrega Final del Período.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad #11. Composición en line art. <b>Componente D.</b> Actividad # 15. Proyecto de investigación.
Proyecto de Vida	<b>Componente D</b> <b>Actividades socio emocionales</b>
Química	COMPONENTE C: Actividad #10. Práctica Construcción de Orbitales p y d en 3D. Activity #11. English to the world: Building a Homemade Spectrometer. COMPONENTE D: Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”: Formulación del Proyecto de Investigación (Enviar el informe en WORD (o PDF) al correo del docente <a href="mailto:lferdcordobap@itagui.edu.co">lferdcordobap@itagui.edu.co</a> , en el asunto escribir Actividad #12, 10°2 y en el cuerpo del mensaje los integrantes en orden de lista), debe incluir evidencias y la bitácora del proyecto. Actividad #13. Producto Final: "El Mapa de la Invisibilidad". Diligenciar Autoevaluación con todos los parámetros en forma de tabla en la primera o última página del cuaderno Prueba de período.
Física	COMPONENTE C Actividad # 10. Cinemática: El movimiento rectilíneo uniforme Actividad # 11. cinemática: movimiento rectilíneo uniformemente variado Evaluación final, autoevaluación y coevaluación.
Ciencias Políticas y Económicas	Evaluación de período y autoevaluación
Filosofía	-Trabajo con las actividades pendientes. - Respuesta a la pregunta inteligente. - El libro de los abrazos.

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso <b>Componente D</b> Actividad #13. Trigonometric ratios. English to the world
Español	Actividad #11. “Manifiesto: Pensando y escribiendo la libertad responsable” Actividad #12. “De la palabra a la pantalla: Mi manifiesto en acción”
Ciencias Sociales	Evaluación de período y autoevaluación
Inglés	Prueba de período. Auto evaluación. Entrega de pendientes del período Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Componente D Actividad # 12 Aplicación prueba d período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente D Actividad #7. El Título, la Pregunta y la Justificación. Actividad #8. Ensamblaje y Entrega Final del Período.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad #11. Composición en line art. <b>Componente D.</b> Actividad # 15. Proyecto de investigación
Proyecto de Vida	<b>Componente D</b> <b>Actividades socio emocionales</b>
Química	COMPONENTE C: Actividad #10. Práctica Construcción de Orbitales p y d en 3D. Activity #11. English to the world: Building a Homemade Spectrometer. COMPONENTE D: Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”: Formulación del Proyecto de Investigación (Enviar el informe en WORD (o PDF) al correo del docente <a href="mailto:lferdcordobap@itagui.edu.co">lferdcordobap@itagui.edu.co</a> , en el asunto escribir Actividad #12, 10°3 y en el cuerpo del mensaje los integrantes en orden de lista), debe incluir evidencias y la bitácora del proyecto. Actividad #13. Producto Final: "El Mapa de la Invisibilidad". Diligenciar Autoevaluación con todos los parámetros en forma de tabla en la primera o última página del cuaderno Prueba de período.
Física	COMPONENTE C Actividad # 10. Cinemática: El movimiento rectilíneo uniforme Actividad # 11. cinemática: movimiento rectilíneo uniformemente variado Evaluación final, autoevaluación y coevaluación.
Ciencias Políticas y Económicas	Evaluación de período y autoevaluación
Filosofía	-Trabajo con las actividades pendientes. - Respuesta a la pregunta inteligente. - El libro de los abrazos.

GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso <b>Componente D</b> Actividad #12. Connections to real life. English to the world
Español	<b>PREPARA SABER.</b>
Ciencias Sociales	Componente D Actividad #11. Memoria, justicia y territorio: crónicas que no se olvidan (Micro-investigación) <b>Autocontrol de Progreso #4.</b>
Inglés	Prueba de período. Auto evaluación. Entrega de pendientes del período Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Componente D. Actividad # 12. Aplicación prueba d período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #7. El Título, la Pregunta y la Justificación. Prueba de Período.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 11. Silla híbrida: El Objeto Híbrido y la Intervención Digital. <b>Componente D.</b> Actividad # 15. Proyecto de investigación
Proyecto de Vida	<b>Componente D</b> <b>Actividades socio emocionales</b>
Química	COMPONENTE C: Actividad #12. English to the world: Reading comprehension. COMPONENTE D: Actividad #14: “Moléculas con carácter ácido-base en 3D reciclado”. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades. Diligenciar Autoevaluación con todos los parámetros en forma de tabla en la primera o última página del cuaderno. Tal como se les indicó desde la primera clase de este año. Prueba de período.
Física	Cuadro de autocontrol de progreso <b>Componente D.</b> Actividad #12. Basic buoyancy laboratory. English to the world
Ciencias Políticas y Económicas	<b>Componente C.</b> Actividad # 9. El rompecabezas de los precios: ¿Por qué todo está tan caro? Actividad # 10. Navegando el Ciclo: Análisis de Coyuntura de la Economía Colombiana. Actividad # 11. El Semáforo del Crecimiento: ¿Hacia dónde va el municipio? Autocontrol de Progreso #3. <b>Componente D</b> Actividad # 12. El Pacto de mi municipio: Crecimiento con Paz Ambiental. Actividad # 13. (ENGLISH TO THE WORLD) Asuntos de Dinero: Mi Plan de Vida Financiera Autocontrol de Progreso #4. Evaluación de período y autoevaluación
Filosofía	Componente D Evaluación

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso <b>Componente D</b> Actividad #12. Connections to real life. English to the world
Español	Actividad #12. “Mini-Proyecto: La Sentencia Clásica. Prueba bimestral
Ciencias Sociales	Evaluación de período y autoevaluación
Inglés	Prueba de período. Auto evaluación. Entrega de pendientes del período Asistente de Bilingüismo
Ed. Física	Componente D Actividad # 12. Aplicación prueba d período y autoevaluación
Tecnología e Informática	Componente D Actividad #7. El Título, la Pregunta y la Justificación. Actividad #8. Ensamblaje y Entrega Final del Período.
Ed. Artística	<b>Actividades: # 9, 10, 11</b> <b>Auto evaluación</b>
Proyecto de Vida	<b>MOMENTO C. Formación ciudadana. Actividad: # 7. Anexos. Auto evaluación</b>
Química	COMPONENTE C: Actividad #12. English to the world: Reading comprehension. COMPONENTE D: Actividad #14: “Moléculas con carácter ácido-base en 3D reciclado”. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades. Diligenciar Autoevaluación con todos los parámetros en forma de tabla en la primera o última página del cuaderno. Tal como se les indicó desde la primera clase de este año. Prueba de período.
Física	<b>Componente C.</b> Actividad #12 Desafíos: termodinámica y mecánica de fluidos <b>Componente D.</b> Actividad #12. Basic buoyancy laboratory. English to the world Actividad #13. Interdisciplinariedad y Proyectos investigativos
Ciencias Políticas y Económicas	Evaluación de período y autoevaluación
Filosofía	

**Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.**

**Cordialmente,**

**Rector y coordinadores**

**3719751.**  
**IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co**