



**Institución Educativa Esteban Ochoa**  
**CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE**  
**FAMILIA**  
**SEMANA 11 P1**  
**ABRIL 6 AL 10 DE 2026**

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA ONCE** del calendario académico. Semana en la cual daremos comienzo al desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

**Hacemos la invitación a las familias para que nos acompañen en este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.**

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante la semana finalizaremos la aplicación de las pruebas **“QUIERO SER QUIERO SABER”** orientadas desde el Ministerio de Educación nacional y aplicable a los grados 3º, 5º, 7º y 9º en su primera versión 2026, con aquellos estudiantes que no lo hicieron antes de la semana santa.

Asimismo, continuamos con la intervención de **“INSPIRACIÓN COMFAMA”** de acuerdo con la programación establecida y enviada en días pasados. Esperamos la participación de los estudiantes con el acompañamiento de los maestros en el proceso. Finalizan con la sede dos y continúan con la sede tres en ambas jornadas.

Desde los proyectos se desarrollarán actividades durante la semana.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

GRADO JARDÍN	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de retina</li> <li>• Juego libre</li> <li>• Lectura de cuento (los sentidos)</li> <li>• Caja misteriosa (los sentidos)</li> <li>• Carrusel de los sentidos (experimentar con los 5 sentidos)</li> <li>• Desarrollo de ficha pedagógica</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de retina</li> <li>• Juego libre</li> <li>• Lectura de cuento mediante imágenes (las formas)</li> <li>• Reconocimiento de las formas en el entorno (círculo, cuadrado y triángulo)</li> <li>• Clasificación de las figuras geométricas</li> <li>• Collage de las figuras</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de retina</li> <li>• Juego libre</li> <li>• Juego de las emociones</li> <li>• Lectura de cuento: las emociones</li> <li>• Dialogo dirigido ¿Cómo me siento?</li> <li>• Decorar tarjetas de las emociones</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de retina</li> <li>• Juego libre</li> <li>• Lectura de cuento: sentido de la alegría</li> <li>• Dialogo dirigido ¿Qué me hace sentir feliz? ¿Cómo se ve la felicidad? ¿Qué hago cuando estoy feliz?</li> <li>• Carrusel del movimiento (bases con diferentes elementos)</li> <li>• Dibujo “soy feliz cuando”</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de retina</li> <li>• Juego libre</li> <li>• Lectura de cuento (emoción del enojo)</li> <li>• Dialogo dirigido ¿Qué me hace sentir enojado? ¿Cómo se siente el enojo? ¿Qué hago cuando estoy enojado? ¿Qué puedo hacer para calmar el enojo?</li> <li>• Actividad de relajación para manejar el enojo</li> <li>• Dibujo “que me enoja”</li> </ul>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

## GRADO TR°1

## ÁREA O ASIGNATURA

## ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE

LUNES	<p><b>Rutina Diaria del Pequeño Explorador:</b> Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, canciones y poesías, normas y acuerdos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*El mundo mágico de las vocales.</li> <li>*<b>Secuencias con bloques lógicos</b>, por color y forma.</li> <li>*Ensartado de botones.</li> <li>*Educación física con pelotas.</li> <li>*Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>*Juego libre con rompecabezas.</li> <li>*Reconocimiento de las vocales en un texto.</li> <li>*Reconocimiento de los números.</li> <li>*Vocabulario en inglés.</li> <li>*Moldeado con plastilina de los números.</li> <li>*Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>*Mapa de la aventura.</li> <li>*Dibujo libre.</li> <li>*Conteo de números.</li> <li>*Reconocimiento del nombre propio.</li> <li>*Educación física.</li> <li>* Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina del pequeño explorador.</li> <li>*Afianzamiento del nombre propio.</li> <li>*Dibujo libre relacionado con los valores.</li> <li>*Reconocimiento de los números del 1-5</li> <li>*Secuencias por colores con fichas multicolores.</li> <li>*Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina del pequeño explorador.</li> <li>*Juego de roles.</li> <li>*Manualidad del planeta tierra.</li> <li>*Educación física con cuerdas.</li> <li>*Secuencias por forma con bloques lógicos.</li> </ul>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

## GRADO TR°2

## ÁREA O ASIGNATURA

## ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE

LUNES	<p><b>Rutina Diaria del Pequeño Explorador:</b> Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, canciones y poesías, normas y acuerdos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*El mundo mágico de las vocales.</li> <li>*<b>Secuencias con bloques lógicos</b>, por color y forma.</li> <li>*Ensartado de botones.</li> <li>*Educación física con pelotas.</li> <li>*Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>*Juego libre con rompecabezas.</li> <li>*Reconocimiento de las vocales en un texto.</li> <li>*Reconocimiento de los números.</li> <li>*Vocabulario en inglés.</li> <li>*Moldeado con plastilina de los números.</li> <li>*Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>*Mapa de la aventura.</li> <li>*Dibujo libre.</li> <li>*Conteo de números.</li> <li>*Reconocimiento del nombre propio.</li> <li>*Educación física.</li> <li>* Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina del pequeño explorador.</li> <li>*Afianzamiento del nombre propio.</li> <li>*Dibujo libre relacionado con los valores.</li> <li>*Reconocimiento de los números del 1-5</li> <li>*Secuencias por colores con fichas multicolores.</li> <li>*Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina del pequeño explorador.</li> <li>*Juego de roles.</li> <li>*Manualidad del planeta tierra.</li> <li>*Educación física con cuerdas.</li> <li>*Secuencias por forma con bloques lógicos.</li> </ul>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

## GRADO TR°3

## ÁREA O ASIGNATURA

## ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE

LUNES	<p><b>Rutina Diaria del Pequeño Explorador:</b> Saludo y oración inicial, momento de gratitud a Dios, El diario del tiempo, canciones y poesías, normas y acuerdos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*El mundo mágico de las vocales.</li> <li>*<b>Secuencias con bloques lógicos</b>, por color y forma.</li> <li>*Ensartado de botones.</li> <li>*Educación física con pelotas.</li> <li>*Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</li> </ul>
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>*Juego libre con rompecabezas.</li> <li>*Reconocimiento de las vocales en un texto.</li> <li>*Reconocimiento de los números.</li> <li>*Vocabulario en inglés.</li> <li>*Moldeado con plastilina de los números.</li> <li>*Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</li> </ul>
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina diaria del pequeño explorador.</li> <li>*Mapa de la aventura.</li> <li>*Dibujo libre.</li> <li>*Conteo de números.</li> <li>*Reconocimiento del nombre propio.</li> <li>*Educación física.</li> <li>* Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</li> </ul>
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina del pequeño explorador.</li> <li>*Afianzamiento del nombre propio.</li> <li>*Dibujo libre relacionado con los valores.</li> <li>*Reconocimiento de los números del 1-5</li> <li>*Secuencias por colores con fichas multicolores.</li> <li>*Reflexión grupal de los pequeños exploradores.</li> </ul>
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Rutina del pequeño explorador.</li> <li>*Juego de roles.</li> <li>*Manualidad del planeta tierra.</li> <li>*Educación física con cuerdas.</li> <li>*Secuencias por forma con bloques lógicos.</li> </ul>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #19. Recolección de datos. Actividad #20. Patrones y secuencias
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 46. El estofado del lobo. Actividad # 47. Comprensión de lectura del cuento. Actividad # 48. Fruta y salpicón. Actividad # 49. Las recetas del lobo. Actividad # 50. Pones huevos sin respirar.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #19. ¿Seres vivos? ¿seres inertes? Actividad # 20. Características y funciones de los seres vivos. Actividad # 21. El desarrollo humano y su efecto sobre el entorno.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #20. Las normas que rigen a los grupos. Actividad # 21. Derechos y deberes Actividad # 22. Resolución de conflictos
Inglés	Activity #18. Classroom objects. Activity #19 Let ´s play and learn new words

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #22. Pensamiento Numérico
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 50. Pones huevos sin respirar. Actividad # 51. La gran exposición. Actividad # 52. El personaje principal. Actividad # 53. Vamos a bailar. Actividad # 54. ¿Cómo se dibuja un paisaje? Actividad # 55. Mi gatico Vinagrito. Actividad # 56. Describo mi animal favorito. Actividad # 57. Sal de ahí Chivita. Actividad # 58. Personajes de la Retahíla.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 27. Construcción del Museo de la Roca. Actividad # 28. Elaboración de maqueta del producto final.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #25. Formas de respetar y cuidar la vida. Actividad # 26. Minicartelera sobre el respeto a la vida Actividad # 27. Oración dando gracias por todo lo creado.
Inglés	Activity #19 Let ´s play and learn new words. Activity # 20. Create your own personal hygiene book.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #22. Pensamiento Numérico
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 50. Pones huevos sin respirar. Actividad # 51. La gran exposición. Actividad # 52. El personaje principal. Actividad # 53. Vamos a bailar. Actividad # 54. ¿Cómo se dibuja un paisaje? Actividad # 55. Mi gatico Vinagrito. Actividad # 56. Describo mi animal favorito. Actividad # 57. Sal de ahí Chivita. Actividad # 58. Personajes de la Retahíla.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 27. Construcción del Museo de la Roca. Actividad # 28. Elaboración de maqueta del producto final.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #25. Formas de respetar y cuidar la vida. Actividad # 26. Minicartelera sobre el respeto a la vida Actividad # 27. Oración dando gracias por todo lo creado.
Inglés	Activity #19 Let ´s play and learn new words Activity # 20. Create your own personal hygiene book.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9 Aplico mi conocimiento. Actividad #10 “Semana de la tienda escolar y la construcción”
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #44. El desenlace en los cuentos. Actividad #45. Actividad de ritmo para niños Actividad #46. Juguemos a alargar las frases. Actividad #47. Observa la ilustración y responde. Luego coloréala. Actividad #48. El guion Actividad #49. Lee los singulares y plurales de los siguientes nombres. Actividad #50. Usemos los artículos Actividad #51. Prepara dramatizaciones de fábulas con tus compañeros y compañeras. Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 21 Evaluación Formativa: El Diario Científico-Social Actividad # 22 Aplicación: Mi Compromiso con el Reciclaje Actividad # 23 Transferencia: La Cadena Rota Actividad # 24 Aplicación Final: Las Propiedades del Aire en Acción Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 19. Deberes familiares. Actividad #20. Deberes y responsabilidades. Actividad #21. En la escuela aprendemos participando. Actividad #22. Aprendemos y construimos normas. Actividad #23. Aprendamos a participar y nos formamos como líderes. Autocontrol de Progreso #2.
Inglés	Activity #30. Healthy and Unhealthy foods. Activity #31. let's make our own healthy menú. Activity #32. Now let's watch the following video. Activity #33. Healthy eating crossword. Activity #34. Informational posters. Autocontrol de Progreso #4.

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9 Aplico mi conocimiento. Actividad #10 “Semana de la tienda escolar y la construcción”
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #44. El desenlace en los cuentos. Actividad #45. Actividad de ritmo para niños Actividad #46. Juguemos a alargar las frases. Actividad #47. Observa la ilustración y responde. Luego coloréala. Actividad #48. El guion Actividad #49. Lee los singulares y plurales de los siguientes nombres. Actividad #50. Usemos los artículos Actividad #51. Prepara dramatizaciones de fábulas con tus compañeros y compañeras. Autocontrol de Progreso #3.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 21 Evaluación Formativa: El Diario Científico-Social Actividad # 22 Aplicación: Mi Compromiso con el Reciclaje Actividad # 23 Transferencia: La Cadena Rota Actividad # 24 Aplicación Final: Las Propiedades del Aire en Acción Autocontrol de Progreso #3
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 19. Deberes familiares. Actividad #20. Deberes y responsabilidades. Actividad #21. En la escuela aprendemos participando. Actividad #22. Aprendemos y construimos normas. Actividad #23. Aprendamos a participar y nos formamos como líderes. Autocontrol de Progreso #2.
Inglés	Activity #30. Healthy and Unhealthy foods. Activity #31. let's make our own healthy menú. Activity #32. Now let's watch the following video. Activity #33. Healthy eating crossword. Activity #34. Informational posters. Autocontrol de Progreso #4.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #9 <b>Aplico mi conocimiento. Autocontrol de Progreso #3.</b>
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #35. A comprender Actividad #36. Une los animales con su pareja. Actividad #37. Inicio de un cuento. Actividad #38. Identificar sustantivos propios y comunes del cuento. Actividad #39. Reconocer las partes del cuento. Actividad #40. A escribir. Actividad #41. Ahora a escribir el nudo de nuestro cuento. Actividad #42. Escribe los plurales de las palabras. Actividad #43. Un, una, unos, unas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 24 Aplicación Final: Las Propiedades del Aire en Acción <b>Autocontrol de Progreso #3.</b> Actividad #25: Miniinvestigación: Auditoría de Basura en Mi Casa/Aula Actividad #26: Emprendimiento Científico: El Juguete Reutilizado Actividad #27: Propuesta de Mejora Ambiental: Diseñando mi Eslogan
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #26. Concurso “Yo me llamo” Actividad #27. Elaboración de un manual de convivencia en el hogar. Actividad #28. Campaña sobre el respeto a los derechos de los Niños y las niñas. <b>Autocontrol de Progreso #3.</b> Actividad #29. Historias de vida.
Inglés	Activity #32. Now let's watch the following video. Activity #33. Healthy eating crossword. Activity #34. Informational posters. <b>Autocontrol de Progreso #4.</b>

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 23. El juego de las posibilidades (probabilidad y azar).
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 14: Repaso lo aprendido.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 23: Elaboremos un insecto. Actividad # 24: Herbario de plantas medicinales.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 24: Mi entorno educativo: La escuela campo alegre. Actividad # 25: Paso 1: Indaguemos el problema. Preparación para el proyecto final.
Inglés	Actividad # 25: Home Helpers challenge. Actividad # 26: Create a mine poster in your notebook using the picture about childrens rights. Decorate it as you like and be very creative.

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 10 La Multiplicación (Método ABN) Actividad #11 La División (Método ABN) Actividad#12 Los Múltiplos (Método ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #12. Propongo lo aprendido. Actividad #13. English to the world
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #14. Todo está conectado. Actividad #15. Vital. Actividad #16. Seres vivos vs mundo tecnológico
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #15 Valoración Cultural: Reconocimiento de la Afrocolombianidad Actividad #16 Empatía y Diversidad: Nosotros y los otros
Inglés	Activity # 12 Draw the picture in your notebook and answer the questions using symptoms in English. Activity # 13 Draw in your notebook and complete the time according to the picture.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #12 Los Múltiplos (Método ABN) Actividad #13 Figuras Geométricas (Geometría Plana) Actividad #14 Mapas y Coordenadas (Plano Cartesiano)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #10. <b>Leo y comprendo.</b> Actividad #11. <b>Cambiando de géneros.</b>
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #14. Todo está conectado. Actividad #15. Vital. Actividad #16. Seres vivos vs mundo tecnológico.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #16 Empatía y Diversidad: Nosotros y los otros Actividad #17 Mi Compromiso Cívico: Civismo y urbanidad en mi entorno Actividad #18 Diálogo Constructivo: Comuniquemos nuestros sentimientos
Inglés	Activity # 14 Select YES or NO according to your duties and responsibilities. Activity # 15 Write the children 's right in your notebook

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #20 Reconocemos y construimos líneas, rectas y relaciones Actividad #21 "Recolectamos y representamos datos de nuestro entorno"
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 13. Soy autor y artista. Actividad # 14. Lee, siente y colorea. Actividad # 15. Arma tu cuento en cuatro mundos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #17. Gincana de los Niveles Tróficos (Velocidad y Agilidad)
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #24. Competencias Socioemocionales: Aprender de mis errores. Autocontrol de Progreso #2 Componente C: Actividad #25. Descubre Colombia. Representación teatral. Actividad #26. Mapa conceptual: Los Derechos Humanos. Actividad # 27. Plegable: la participación de los niños cuenta. Autocontrol de Progreso #3.
Inglés	Actividad # 24 Choose wh correct according the question Autocontrol de Progreso #3 Componente D: Actividad # 25 Project: "My Local Animals' Diet"

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
	Actividad #12 Contamos grandes cantidades con la Base 10 Actividad #13 Contamos grandes cantidades con la Base 10 Actividad #14 Representamos números grandes a nuestra manera
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11. Leyendas para contar y compartir. Actividad # 12. Reporteros de la Esteban Ochoa (edición ambiental).
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 16. Aplica lo aprendido Actividad # 17. Gincana de los Niveles Tróficos (Velocidad y Agilidad)
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #25. Descubre Colombia. Representación teatral. Actividad #26. Mapa conceptual: Los Derechos Humanos. Actividad # 27. Plegable: la participación de los niños cuenta.
Inglés	Actividad # 18 "My daily routine poster" Actividad # 19 "My Classroom's Role" Actividad # 20 "My Favorite Animal: A World to Care For"

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #12 Contamos grandes cantidades con la Base 10 Actividad #13 Contamos grandes cantidades con la Base 10 Actividad #14 Representamos números grandes a nuestra manera
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 15. Arma tu cuento en cuatro mundos. Actividad # 16. Exposición Temática en Grupos Colaborativos. Actividad # 17. Bitácora del Guardián del Agua.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C. Actividad # 16. Aplica lo aprendido Actividad # 17. Gincana de los Niveles Tróficos (Velocidad y Agilidad)
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #25. Descubre Colombia. Representación teatral. Actividad #26. Mapa conceptual: Los Derechos Humanos. Actividad # 27. Plegable: la participación de los niños cuenta.
Inglés	Actividad # 18 "My daily routine poster" Actividad # 19 "My Classroom's Role" Actividad # 20 "My Favorite Animal: A World to Care For"

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 12 Dinero, Mediciones y Decimales con ABN Actividad # 13 Geometría de la Construcción: Cálculo de Áreas (Cuadrados y Triángulos) Actividad # 14 El Poder de los Datos: Diagramas de Barras y Análisis de Pictogramas Actividad # 15 Taller: La Lógica de la Solución: Resolución de Problemas Aditivos (ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 16. Sigo instrucciones y compongo textos. Actividad #17. Comunidades ancestrales.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 19. Experimento de la Cebolla Actividad # 20. Experimento del huevo Actividad # 21. Informe escrito
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #23. Escribe un cuento. Actividad #24. Crea tu símbolo. Actividad #25. Crea una historieta. Actividad #26. Comprobamos nuestro saber.
Inglés	Actividad # 18 Write and Complete about your feelings in your notebook. Actividad # 19 Reading. Actividad # 20 Monologue: "My Weekly Routine Wheel"

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #11 Sumando y Restando en la Vida Fraccionaria. (Homogéneas y Heterogéneas) Actividad # 12 Dinero, Mediciones y Decimales con ABN Actividad # 13 Geometría de la Construcción: Cálculo de Áreas (Cuadrados y Triángulos)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #14. Plegable de mitos y leyendas. Actividad # 15. Contamos mitos por medio de maquetas. Actividad # 16. Sigo instrucciones y compongo textos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 19. Experimento de la Cebolla Actividad # 20. Experimento del huevo Actividad # 21. Informe escrito
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #23. Escribe un cuento. Actividad #24. Crea tu símbolo. Actividad #25. Crea una historieta.
Inglés	Actividad # 18 Write and Complete about your feeling in your notebook Actividad # 19 Reading Actividad # 20 Monologue: "My Weekly Routine Wheel"

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #11 Sumando y Restando en la Vida Fraccionaria. (Homogéneas y Heterogéneas) Actividad # 12 Dinero, Mediciones y Decimales con ABN Actividad # 13 Geometría de la Construcción: Cálculo de Áreas (Cuadrados y Triángulos)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad #11. La literatura colombiana. Actividad # 12. El punto como medio de expresión. Autocontrol de progreso #2
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 19. Experimento de la Cebolla Actividad # 20. Experimento del huevo Actividad # 21. Informe escrito
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #23. Escribe un cuento. Actividad #24. Crea tu símbolo. Actividad #25. Crea una historieta.
Inglés	Actividad # 18 Write and Complete about your feelings in your notebook. Actividad # 19 Reading Actividad # 20 Monologue: "My Weekly Routine Wheel"

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. Actividad # 7 Las líneas
Español	Completar actividades pendientes de la guía. Actividades del libro "Vamos a aprender".
Ciencias naturales	Componente C. Actividad # 13. Folleto Clasificación Taxonómica. Componente D. Actividad # 14. Mi Primer Proyecto De Investigación.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 19 <b>EL MAPA: LENGUAJE DE LA GEOGRAFÍA</b> Actividad # 20 <b>GEOGRAFÍA FÍSICA DE AMÉRICA</b> <b>Autocontrol de Progreso #2.</b>
Inglés	Actividades 9 y 10
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. ACTIVIDAD # 8. Juegos predeportivos.
Tecnología e Informática	Componente D. Actividad #8. Por qué investigar en la escuela.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 7. Diseño de un personaje propio. Actividad # 8. Construcción de letras
Proyecto de Vida	Actividad 9

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #12 Unidades de medida Actividad #13 Perímetro y áreas de figuras planas Actividad #14 Población, muestra y variable
Español	LETRA D Actividad #11 Escribir mi discurso Actividad # 12 Técnicas de Expresión Oral y Artística
Ciencias naturales	Componente D Se hace la respuesta a la pregunta de investigación con base en el esquema resultante del método científico (Título, (resumen), introducción, objetivo general, 2 objetivos específicos, Metodología (revisión del conocimiento previo, toma de resultados), análisis de resultados, conclusiones)
Ciencias Sociales	Actividad # 12 <b>LA CIVILIZACIÓN MESOPOTÁMICA</b> Actividad # 13 <b>LA CIVILIZACIÓN DEL EGIPTO</b> Prueba mensual 2
Inglés	<b>activity # 17 Protecting our bodies</b> <b>activity # 18 Let's remember question words</b> <b>activity # 19 Environment reading comprehension</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. ACTIVIDAD # 8. Juegos predeportivos.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Diseño en 3D con Tinkercad.
Ed. Artística	<b>Actividad # 8. Construcción de letras</b>
Proyecto de Vida	<b>Actividad # 9. Anexos sextos</b>

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #12 Unidades de medida Actividad #13 Perímetro y áreas de figuras planas Actividad #14 Población, muestra y variable
Español	Completar actividades pendientes de la guía. Actividades del libro "Vamos a aprender".
Ciencias naturales	Componente D Se hace la respuesta a la pregunta de investigación con base en el esquema resultante del método científico (Título, (resumen), introducción, objetivo general, 2 objetivos específicos, Metodología (revisión del conocimiento previo, toma de resultados), análisis de resultados, conclusiones)
Ciencias Sociales	Actividad # 14 <b>CIVILIZACION CHINA</b> Actividad # 15 <b>LA CIVILIZACIÓN DE LA INDIA</b> Prueba mensual 2
Inglés	<b>activity # 17 Protecting our bodies. activity # 18 Let's remember question words</b> <b>activity # 19 Environment reading comprehension</b>
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. ACTIVIDAD # 8. Juegos predeportivos.
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #6. Diseño en 3D con Tinkercad.
Ed. Artística	<b>Momento B. Actividades # 5, 6</b>
Proyecto de Vida	Componente D Actividad #10. Socioemocional – Autoregulación Actividad #11. Socioemocional – Los problemas de reprimir los que sientes

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. <b>Actividad #9. Perímetro de Figuras Planas</b>
Español	Actividad #12 The Media Lens Challenge (El Reto del Lente mediático) Actividad #13. El cartel Persuasivo Actividades del libro “Vamos a aprender”.
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE C:</b> Actividad # 14. Desarrollo de vídeo corto sobre la presencia del agua en estados líquido, sólido y gaseoso y su incidencia abiótica y biótica en el planeta Tierra (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual). Actividad #15. Desarrollo de mapa mental en el que se distingan y relacionen los conceptos tratados en la Actividad 12. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Ciencias Sociales	COMPONENTE C <b>ACTIVIDAD # 17, ¿Aún Existe El Poder Feudal? ACTIVIDAD # 18 Producción Gráfica, ACTIVIDAD # 19, Consulta Para Realizar En Casa</b>
Inglés	COMPONENT C Activity # 11: Simple present do - does
Ed. Física	Componente C Actividad #11. Prueba de resistencia.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Makecode y Micro: Bit
Ed. Artística	<b>Componente B</b> Actividad # 7. Diseño de un personaje propio. Actividad # 8. Construcción de letras
Proyecto de Vida	Actividades 10 y 11

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente D Actividad #14 Reading: Understanding Rational Numbers Actividad #15 Actividad interdisciplinaria
Español	LETRA D Actividad #12 The Media Lens Challenge (El Reto del Lente mediático) Actividad #13. El cartel Persuasivo
Ciencias naturales	<b>Componente B Actividad # 11.</b> Suelo: composición, estructura e importancia para la vida <b>Actividad # 12</b> La materia y algunos conceptos en torno a ella: átomos, número atómico, masa atómica, energía, trabajo y magnetismo. <b>Componente C</b> <b>Actividad # 13.</b> El agua, sus estados y factores que inciden en sus cambios de estado. Toma de notas al observar vídeos respecto a lo anterior para generar un mapa mental en el que resumas lo observado
Ciencias Sociales	<b>Actividad #15: Caída de Roma y Legado Bizantino ACTIVIDAD # 16, (El Islam) 🕌</b> Prueba mensual 2
Inglés	Activity # 17. Reading comprehension Dream Catchers Activity # 18 Reading Activity # 19 Reading
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía. Actividad # 9. Circuito gimnástico funcional.
Tecnología e Informática	Componente C Actividad 5: Makecode y Microbit
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 9. El espejo orgánico: la fruta como autorretrato simbólico.
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente C de la guía <b>Análisis: Trata de Personas y Explotación Sexual en Colombia</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente D Actividad #14 Reading: Understanding Rational Numbers Actividad #15 Actividad interdisciplinaria
Español	LETRA D Actividad #12 The Media Lens Challenge (El Reto del Lente mediático) Actividad #13. El cartel Persuasivo
Ciencias naturales	<b>Componente B Actividad # 11.</b> Suelo: composición, estructura e importancia para la vida <b>Actividad # 12</b> La materia y algunos conceptos en torno a ella: átomos, número atómico, masa atómica, energía, trabajo y magnetismo. <b>Componente C Actividad # 13.</b> El agua, sus estados y factores que inciden en sus cambios de estado. Toma de notas al observar vídeos respecto a lo anterior para generar un mapa mental en el que resumas lo observado
Ciencias Sociales	<b>Actividad #15: Caída de Roma y Legado Bizantino ACTIVIDAD # 16, (El Islam) 🕌</b> Prueba mensual 2
Inglés	Activity # 17. Reading comprehension Dream Catchers Activity # 18 Reading Activity # 19 Reading
Ed. Física	<b>Componente C</b> Actividad # 10 Desafío de movimientos Actividad #11. Prueba de resistencia.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad 5: Makecode y Micro bit
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 9. El espejo orgánico: la fruta como autorretrato simbólico.
Proyecto de Vida	Actividad #7. Trata de Personas y Explotación Sexual en Colombia Actividad #8. Interseccionalidad de Género, Etnia y Clase en Colombia

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>Componente C Actividades 12, 13 y 14</b>
Español	<b>COMPONENTE C.</b> <b>Actividad # 12.</b> De la Idea a la argumentación. Revisión y socialización. <b>Actividad # 13.</b> Oratoria: El arte de hablar con elocuencia. <b>Actividad # 14.</b> Niveles e lectura para comprender tres mundos literarios.
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE C.</b> Actividad #9. Práctica: Observación de células vegetales y animales. Actividad #10. Crea tu Campaña Digital: Prevención de ETS. Actividad #11. Detectives de Etiquetas. Actividad #12. Campaña Digital: Di NO al Vaper. Actividad #13. English to the world: “Energy Around Us – Digital Poster Challenge”. Autocontrol de Progreso #3.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 14 EL ECOSISTEMA Y LOS ECOSISTEMAS DE COLOMBIA <b>Autocontrol de Progreso #2</b>
Inglés	Actividad 16
Ed. Física	Componente C Continuación actividad # 9. Pruebas atléticas. Actividad #10. Predeportivos y aplicación de reglas
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Diseño en 3D con Tinkercad.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 10. Elefante: la importancia de la línea en el arte
Proyecto de Vida	<b>Componente D. Actividades 10 y 11</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #11. Gráficas. Medidas de tendencia central Actividad #12. Introducción al álgebra. Autocontrol de Progreso #2.
Español	LETRA C. Actividad #12. De la idea a la argumentación Actividad #13. Oratoria: arte de hablar con elocuencia
Ciencias naturales	<b>Componente C</b> Actividad #11. Detectives de Etiquetas. Actividad #12. Campaña Digital: Di NO al Vaper. Actividad #13. English to the world: "Energy Around Us – Digital Poster Challenge".
Ciencias Sociales	<b>ACTIVIDAD # 15, 8 PREGUNTAS. ACTIVIDAD # 16, 5 PREGUNTAS</b> <b>ACTIVIDAD # 17, 4 PREGUNTAS.</b> Prueba mensual 2
Inglés	<b>Momento C</b> <b>Actividades: 13.14.15.16. DICCIONARIO PERSONAL. ASISTENTE DE BILIGÜISMO</b>
Ed. Física	Componente C Continuación actividad # 9. Pruebas atléticas. Actividad #10. Predeportivos y aplicación de reglas
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma makecode. Misión a Marte
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 10. Elefante: la importancia de la línea en el arte
Proyecto de Vida	<b>LETRA C Actividad #9. ANÁLISIS - Desigualdad en contexto colombiano</b>

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE D</b> Actividad #20. Investigación. Diseño y exposición
Español	<b>Actividad # 14. Niveles e lectura para comprender tres mundos literarios.</b>
Ciencias naturales	<b>Componente C</b> Actividad #11. Detectives de Etiquetas. Actividad #12. Campaña Digital: Di NO al Vaper. Actividad #13. English to the world: "Energy Around Us – Digital Poster Challenge".
Ciencias Sociales	<b>Actividad # 10 LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS BRITÁNICAS EN NORTEAMÉRICA</b> <b>Actividad # 11 FORMACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS</b>
Inglés	<b>Momento C</b> <b>Actividades: 13.14.15.16</b> <b>DICCIONARIO PERSONAL</b> <b>ASISTENTE DE BILIGÜISMO</b>
Ed. Física	Componente C Continuación actividad # 9. Pruebas atléticas. Actividad #10. Predeportivos y aplicación de reglas
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma makecode. Misión a Marte
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> <b>Actividad # 10. Elefante: la importancia de la línea en el arte</b>
Proyecto de Vida	<b>Componente D</b> <b>Actividades 10 y 11</b>

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE C Actividad #15. Teorema de Thales y de Pitágoras</b> <b>Actividad #16. Análisis de datos Actividad #17. Analiza gráficos estadísticos</b>
Español	<b>COMPONENTE C.</b> <b>Actividad # 10.</b> Practiquemos y repasemos. <b>Actividad # 11.</b> Consulta y aprende. <b>Lectura crítica.</b>
Ciencias naturales	<b>COMPONENTE C</b> Actividad # 9. Maqueta del ADN Actividad # 10. Resolución de problemas sobre leyes de Mendel (cuadro de punnett). Actividad # 11. Análisis de casos sobre herencia ligada al sexo. Actividad # 12. Elaboración de árbol genealógico familiar con características fenotípicas. Autocontrol de Progreso #3.
Ciencias Sociales	Componente C Actividad #10. Análisis de coyuntura: El desplazamiento forzado en Colombia Actividad #11. Infografía sobre el movimiento estudiantil
Inglés	Revisar taller pendiente – Actividades 13 y 14
Ed. Física	Componente C. Actividad #11. Ejecución de circuito. Autocontrol de Progreso #3.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #6. Conexión a mi I.E (Finalización). Componente C. Actividad #7. Diseñando Nuestra Solución - Actividad #8. El Mapa de Componentes Clave y el Plan de Desarrollo.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 10. Creación de un personaje superhéroe.
Proyecto de Vida	Actividad 8

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	<b>COMPONENTE C. Actividad #15. Teorema de Thales y de Pitágoras</b> <b>Actividad #16. Análisis de datos Actividad #17. Analiza gráficos estadísticos</b>
Español	<b>Actividad # 11.</b> Consulta y aprende Exposiciones
Ciencias naturales	<b>Componente C</b> Actividad #11. Detectives de Etiquetas. Actividad #12. Campaña Digital: Di NO al Vaper. Actividad #13. English to the world: “Energy Around Us – Digital Poster Challenge”.
Ciencias Sociales	Actividad #10. Análisis de coyuntura: El desplazamiento forzado en Colombia Actividad #11. Infografía sobre el movimiento estudiantil
Inglés	<b>Momento C</b> <b>Actividades: 11, 12, 13, 14,15,16. DICCIONARIO PERSONAL ASISTENTE DE BILIGÜISMO</b>
Ed. Física	Componente C Actividad #11. Ejecución de circuito. Autocontrol de Progreso #3.
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #7. Diseñando Nuestra Solución. "Brainstorming con Diagramas Actividad #8. El Mapa de Componentes Clave y el Plan de Desarrollo.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 10. Creación de un personaje superhéroe.
Proyecto de Vida	<b>Componente C</b> <b>Actividades 10 y 11</b>

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #11. Medidas de posición no central Se entrega la actividad Actividad # 12. Taller prepara saber (En el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	<b>COMPONENTE D.</b> <b>Actividad # 11.</b> “Manifiesto: Pensando y Escribiendo la Libertad Responsable” Oportunidad de recuperación Ejercicios de lectura Crítica.
Ciencias Sociales	Componente C. Actividad #11. Cartografía de la reconciliación.
Inglés	Actividades 11 y 12
Ed. Física	Componente C Terminar actividad #10. Organizo un minitorneo. Actividad #11. Campaña saludable <b>Autocontrol de Progreso #3.</b>
Tecnología e Informática	Actividad #4. Modelado Conceptual y Presentación Ejecutiva. Actividad #5. Diseño del Output y Test Heurístico.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad #10. Quetzalcóatl
Proyecto de Vida	<b>Componente C.</b> <b>Actividades 9 y 10</b>
Química	<b>COMPONENTE C:</b> Actividad #8. Isótopos en la vida real: una exposición científica interactiva (Exposición de los trabajos realizados). Actividad #9. Modelando el átomo cuántico con materiales reciclables. <b>COMPONENTE D:</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	COMPONENTE C Actividad # 9. Cinemática: las magnitudes del movimiento Actividad # 10. Cinemática: El movimiento rectilíneo uniforme
Ciencias Políticas y Económicas	componente C <b>Actividad #11.</b> El Mapa de la Dignidad Humana: Investigación y Creación Manual <b>Autocontrol de Progreso #3.</b>
Filosofía	<b>COMPONENTE B</b> <b>Actividad #.6.</b> Introducción a la filosofía <b>COMPONENTE C.</b> <b>Actividad #.7</b> período presocrático o cosmológico.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #11. Medidas de posición no central Se entrega la Actividad # 12. Taller prepara saber (En el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	Actividad #7. "Entre versos y conversaciones: descubre el lenguaje figurado" Autocontrol de Progreso #2. Actividad #8. "Ecos del pasado: descubriendo la literatura medieval y el Siglo de Oro"
Ciencias Sociales	Actividad #9. Sombras del Conflicto: La Emergencia de Nuevos Titanes. Actividad # 10. La carga del siglo
Inglés	COMPONENT C Activity #9: The story of Cris
Ed. Física	Componente C Terminar actividad #10. Organizo un minitorneo Actividad #11. Campaña saludable <b>Autocontrol de Progreso #3.</b>
Tecnología e Informática	Componente D Actividad # 7. EL TÍTULO, LA PREGUNTA Y LA JUSTIFICACIÓN.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad #10. Quetzalcóatl
Proyecto de Vida	<b>Componente D</b> <b>Actividades 10 y 11</b>
Química	<b>COMPONENTE C:</b> Actividad #8. Isótopos en la vida real: una exposición científica interactiva (Exposición de los trabajos realizados). Actividad #9. Modelando el átomo cuántico con materiales reciclables. <b>COMPONENTE D:</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 "Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	COMPONENTE C Actividad # 9. Cinemática: las magnitudes del movimiento Actividad # 10. Cinemática: El movimiento rectilíneo uniforme
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 9. Laboratorio social. Actividad #10. Diorama: sistemas económicos y debate
Filosofía	Actividad #9 Trabajo escrito sobre los arquetipos mitológicos. Autocontrol de Progreso #4.

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #11. Medidas de posición no central Se entrega la Actividad # 12. Taller prepara saber (En el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	Actividad #8. "Ecos del pasado: descubriendo la literatura medieval y el Siglo de Oro" Exposiciones Actividad #9. "El graffiti: mi voz, mi mundo, mi mensaje"
Ciencias Sociales	Actividad #9. Sombras del Conflicto: La Emergencia de Nuevos Titanes. Actividad # 10. La carga del siglo
Inglés	COMPONENT C Activity #9: The story of Cris
Ed. Física	Componente C Terminar actividad #10. Organizo un minitorneo Actividad #11. Campaña saludable <b>Autocontrol de Progreso #3.</b>
Tecnología e Informática	Componente D Actividad # 7. EL TÍTULO, LA PREGUNTA Y LA JUSTIFICACIÓN.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad #10. Quetzalcóatl
Proyecto de Vida	<b>Componente D</b> <b>Actividades 10 y 11</b>
Química	<b>COMPONENTE C:</b> Actividad #8. Isótopos en la vida real: una exposición científica interactiva (Exposición de los trabajos realizados). Actividad #9. Modelando el átomo cuántico con materiales reciclables. <b>COMPONENTE D:</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 "Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	COMPONENTE C Actividad # 9. Cinemática: las magnitudes del movimiento Actividad # 10. Cinemática: El movimiento rectilíneo uniforme
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 9. Laboratorio social. Actividad #10. Diorama: sistemas económicos y debate
Filosofía	Actividad #9 Trabajo escrito sobre los arquetipos mitológicos. Autocontrol de Progreso #4.

GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Problemas sobre probabilidades Se entrega la Actividad#11. Taller prepara saber (En el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	<b>COMPONENTE C.</b> <b>Actividad # 9.</b> Palabras con poder: escribe para convencer <b>Actividad # 10.</b> Hijo de la Luna <b>PREPARA SABER.</b>
Ciencias Sociales	Componente C Actividad #10. Voces de la Guerra. <b>Autocontrol de Progreso #3</b>
Inglés	COMPONENT D Activity #10: My CV
Ed. Física	Componente C Revisión actividad # 10. Organizo y ejecuto un evento deportivo. Actividad # 11. Test físicos.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Campaña de Difusión Responsable (Finalización) Componente C. Actividad #5. Laboratorio de Descarte y Reparación.
Ed. Artística	<b>Componente C.</b> Actividad # 10. Curvas y diagonales en perspectiva
Proyecto de Vida	<b>Componente D</b> <b>Actividades 10 y 11</b>
Química	<b>COMPONENTE C:</b> Actividad #10: Entregar o enviar el informe de la práctica al correo del docente. Actividad #11: Práctica de Laboratorio: “Producción de un indicador ácido-base”. Deben traer los materiales para hacerla en clase y luego enviar informe de laboratorio, el cual debe incluir portada, objetivos, marco teórico, procedimiento, observaciones (con fotos del proceso), respuesta a las preguntas y conclusiones. En caso de no traer los materiales, deben realizarla en casa. El informe en Word al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co . <b>COMPONENTE D:</b> Deben ir planteando las actividades que van a ejecutar el resto del año para tratar las problemáticas encontradas en el diagnóstico inicial, según la línea del proyecto ambiental asignada a cada mesa. Los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA “Cultura ambiental”. Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	Actividad #11. Desafíos: termodinámica y mecánica de fluidos
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 7. Los ciclos de la economía
Filosofía	Componente C Actividades 10 y 11

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Problemas sobre probabilidades Se entrega la Actividad#11. Taller prepara saber (En el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	Actividad #7. "English to the world. Ancient Hits on Netflix" (Éxitos antiguos al estilo Netflix). Actividad #8. Avance del trabajo final. Autocontrol de Progreso #2. Lectura crítica Prepara saber
Ciencias Sociales	Actividad #13. De votar a participar: de la Constitución de 1886 a la de 1991.
Inglés	COMPONENT D Activity #10: My CV
Ed. Física	Componente C Revisión actividad # 10. Organizo y ejecuto un evento deportivo. Actividad # 11. Test físicos.
Tecnología e Informática	Componente D Actividad # 7. EL TÍTULO, LA PREGUNTA Y LA JUSTIFICACIÓN.
Ed. Artística	<b>Actividades: 5, 6, 7, 8</b>
Proyecto de Vida	<b>Momento C</b> <b>Actividad # 7</b>
Química	<b>COMPONENTE C:</b> Actividad #10: Entregar o enviar el informe de la práctica al correo del docente. Actividad #11: Práctica de Laboratorio: "Producción de un indicador ácido-base". Deben traer los materiales para hacerla en clase y luego enviar informe de laboratorio, el cual debe incluir portada, objetivos, marco teórico, procedimiento, observaciones (con fotos del proceso), respuesta a las preguntas y conclusiones. En caso de no traer los materiales, deben realizarla en casa. El informe en Word al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co . <b>COMPONENTE D:</b> Deben ir planteando las actividades que van a ejecutar el resto del año para tratar las problemáticas encontradas en el diagnóstico inicial, según la línea del proyecto ambiental asignada a cada mesa. Los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA "Cultura ambiental". Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	<b>COMPONENTE C:</b> Actividad #8. Acerca de la energía mecánica Actividad #9. Leyes de la termodinámica Actividad #10. Estudio de fenómenos físicos
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 7. Los ciclos de la economía
Filosofía	Componente C Actividad # 7. El Cronista de la Verdad

**Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.**

**Cordialmente,**

**Rector y coordinadores**

**3719751.**  
**IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO**  
**coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co**