



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 10 P1
MARZO 23 AL 27 DE 2026

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEMANA DIEZ** del calendario académico. Semana en la cual daremos comienzo al desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Hacemos la invitación a las familias para que nos acompañen en este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Hasta esta semana se define la promoción anticipada de los estudiantes que se postularon en el proceso. Los resultados se darán a conocer a las familias después del análisis realizado en el Consejo académico.

Durante la semana se lleva a cabo la aplicación de las pruebas **“QUIERO SER QUIERO SABER”** orientadas desde el Ministerio de Educación nacional y aplicable a los grados 3°, 5°, 7° y 9° en su primera versión 2026, ya que en el transcurso del año se presentan tres pruebas de este tipo.

Asimismo, en la sede dos en la jornada am y pm se desarrollará la intervención de **“INSPIRACIÓN COMFAMA”** de acuerdo con la programación establecida y enviada en días pasados. Esperamos la participación de los estudiantes con el acompañamiento de los maestros en el proceso.

El martes a la sexta hora en bachillerato y en primaria durante la jornada se desarrolla dirección de grupo a fin de organizar el desfile inaugural de los juegos deportivos Inter clase. Cada director de grupo dará las orientaciones de acuerdo con lo enviado por el área de educación física y el proyecto de tiempo libre. En este mismo espacio en la sede uno, los directores de grupo organizan la actividad del día del género para el viernes 27.

El viernes 27 salen los estudiantes a disfrutar del receso de semana santa, **SEMANA MAYOR** para que en familia se reflexiones desde la creencia de cada uno y busquemos que cristo siempre esté en nuestros corazones. Además, esperamos que ese tiempo en casa sea aprovechado por los estudiantes bajo la orientación de las familias para ponerse al día en sus responsabilidades académicas.

Por lo anterior, los invitamos a hace lectura del siguiente mensaje:



3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

Queridas familias, La anterior infografía que nos detalla el camino de la **Semana Santa 2026**, del 29 de marzo al 5 de abril, no solo vemos un calendario de fechas y eventos religiosos. Vemos una **oportunidad dorada** para nosotros, como núcleo fundamental de nuestra comunidad educativa y de nuestra sociedad. La Semana Santa, más allá de las creencias individuales de cada hogar, representa un tiempo universal de **pausa, reflexión y renovación**. En el día a día, con las carreras del estudio, el trabajo y las preocupaciones, a veces olvidamos lo esencial: **nuestros lazos familiares**.

Al mirar cada día en la infografía (desde el Domingo de Ramos hasta el Domingo de Resurrección), les invitamos a ver en esas representaciones un espejo para nuestras propias vidas:

- **Momentos de Pasión:** La vida nos presenta desafíos y "pasos" difíciles de cargar (dificultades económicas, preocupaciones de salud, retos escolares). Ver a las comunidades cargando juntas estas imágenes nos recuerda la importancia de la **solidaridad y el apoyo mutuo** dentro de nuestro hogar. No carguemos solos con las penas; compartámoslas en familia.
- **Momentos de Silencio y Vía Crucis:** La vida también requiere momentos para la introspección y el "camino" del aprendizaje. Enseñemos a nuestros hijos e hijas a **valorar el silencio**, a escuchar su interior, a reflexionar sobre sus acciones y a encontrar fuerzas en la fe o en sus propios valores para seguir adelante.
- **Momentos de Resurrección:** Y, sobre todo, la Semana Santa es la fiesta de la **esperanza y la vida nueva**. Después de cada "viernes santo" en nuestras vidas, después de cada derrota o momento difícil, siempre hay un "domingo de resurrección". Celebrar la Pascua es celebrar la **capacidad que tiene nuestra familia de sobreponerse**, de sanar, de reír nuevamente y de abrazar el futuro con alegría.

Como familias de la **IE Esteban Ochoa**, caracterizadas por el esfuerzo y el amor por sus hijos, les proponemos:

1. **Tiempo de Calidad:** Usen esta infografía como excusa para **conversar en familia**. Pregunten a sus hijos qué ven, qué les llama la atención, qué sienten. Compartan sus propias experiencias de fe o sus tradiciones.
2. **Pequeños Gestos:** No necesitan grandes cosas. Una cena compartida con amor, un abrazo sentido, una palabra de aliento a un hijo estresado, o perdonarse por un error... esos son los verdaderos gestos de "semana santa" que transforman el corazón.
3. **Gratitud:** Enfoquémonos esta semana en la **gratitud**. Den gracias por estar juntos, por el plato de comida, por la oportunidad de estudiar en nuestra institución, por cada día de vida.

Que esta Semana Santa 2026 no sea una semana más. Que sea el tiempo en que, inspirados por estas tradiciones, sembremos más **amor, respeto, perdón y esperanza** en el suelo fértil de nuestro hogar.

Regresamos a las actividades escolares el lunes 6 de abril en los horarios habituales.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

GRADO JARDÍN**ÁREA O ASIGNATURA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de rutina• Juego libre: ganchos de ropa y palos de paleta• Ronda de los callejones• Clasificación de animales grandes y animales pequeños}• Video animales grandes animales pequeños• Juegos de la sombra• Decorar ficha de animales grandes y pequeños• Evaluación del día con asamblea grupal
MARTES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de rutina• Juego libre: bloques de encaje• Indagación de saberes previos ¿Qué pasaría si todos fuéramos iguales?• Video cuento “ser alto no te hace grande.”• Actividad de observación en el espejo• Dibujo del auto retrato• Evaluación del día con asamblea grupal
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de rutina• Juego libre: Multi- figuras• Identificar saberes previos sobre los alimentos que comen algunos animales• Video explicativo de los animales herbívoros, carnívoros y omnívoros• Clasificación de animales según su alimentación• Desarrollar ficha de asociación animal - comida• Evaluación del día con asamblea grupal
JUEVES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de rutina• Juego libre: muñequero• Celebración día del género: pijamada (actividades integradoras y compartir de alimentos)
VIERNES	<ul style="list-style-type: none">• Reunión de docentes “Red de Educación inicial”• Trabajo en casa: actividad de independencia y autonomía (vestirse y desvestirse solo, abotonar y desabotonar una camisa, colocarle el cordón a un zapato)• Observar video: “el conejito Fito ordena su habitación” (buscarlo en YouTube)• Dialogar sobre el orden en casa y en el colegio

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR°1**ÁREA O ASIGNATURA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorado.• Códigos del explorador, (atención y memoria) crear códigos secretos.• Exploradores bilingües, vocabulario de los conceptos aprendidos.• Educación física: Realización de ejercicios de coordinación con música.• Juego libre con encajables de cubitos.• Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.• Mis primeras letras en la bitácora.• Dibujando criaturas mágicas.• Cuento en voz alta elegido por la docente.• Juego libre con títeres.• Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.• Juego libre con rompecabezas.• Juego de los números escondidos.• Exploradores atentos.• Educación física: Tirar y recibir.• Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.• Construcciones con material encajable.• Creaciones mágicas en la bitácora.• Mi Nombre Explorador.• Juego libre con rompecabezas.• Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.• Juego de roles.• Juego con fichas multicolores.• Secuencias de la Naturaleza.• Manualidades de Pequeños Exploradores.• Educación física• Reflexión grupal de los exploradores.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR°2

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorado.• Códigos del explorador, (atención y memoria) crear códigos secretos.• Exploradores bilingües, vocabulario de los conceptos aprendidos.• Educación física: Realización de ejercicios de coordinación con música.• Juego libre con encajables de cubitos.• Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.• Mis primeras letras en la bitácora.• Dibujando criaturas mágicas.• Cuento en voz alta elegido por la docente.• Juego libre con títeres.• Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.• Juego libre con rompecabezas.• Juego de los números escondidos.• Exploradores atentos.• Educación física: Tirar y recibir.• Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.• Construcciones con material encajable.• Creaciones mágicas en la bitácora.• Mi Nombre Explorador.• Juego libre con rompecabezas.• Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.• Juego de roles.• Juego con fichas multicolores.• Secuencias de la Naturaleza.• Manualidades de Pequeños Exploradores.• Educación física• Reflexión grupal de los exploradores.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR°3**ÁREA O ASIGNATURA****ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE**

LUNES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorado.• Códigos del explorador, (atención y memoria) crear códigos secretos.• Exploradores bilingües, vocabulario de los conceptos aprendidos.• Educación física: Realización de ejercicios de coordinación con música.• Juego libre con encajables de cubitos.• Reflexión grupal de los exploradores.
MARTES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.• Mis primeras letras en la bitácora.• Dibujando criaturas mágicas.• Cuento en voz alta elegido por la docente.• Juego libre con títeres.• Reflexión grupal de los exploradores.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.• Juego libre con rompecabezas.• Juego de los números escondidos.• Exploradores atentos.• Educación física: Tirar y recibir.• Reflexión grupal de los exploradores.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.• Construcciones con material encajable.• Creaciones mágicas en la bitácora.• Mi Nombre Explorador.• Juego libre con rompecabezas.• Reflexión grupal de los exploradores.
VIERNES	<ul style="list-style-type: none">• Rutina Diaria del Pequeño Explorador.• Juego de roles.• Juego con fichas multicolores.• Secuencias de la Naturaleza.• Manualidades de Pequeños Exploradores.• Educación física• Reflexión grupal de los exploradores.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #17. Adición de números hasta 99 sin reagrupar. Actividad #18. Sustracción de números hasta el 99
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 41. Rimando vienen, rimando va. Actividad # 42. Gato garabato. Actividad # 43. Marca la rima. Actividad # 44. Rimamos en el salón. Actividad # 45. Los nombres de mi familia.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #17. El cuerpo humano. Actividad #18. Los sentidos y sus funciones.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #17. Pertenezco a una familia Actividad #18 Tipos de familias Actividad #19. El barrio como comunidad
Inglés	Activity #16. Listening and singing the alphabet song, Take the letter A and her friends through the maze to the letter Z, remember in order. Activity #17. Bilingualism assistant

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #20. Patrones y secuencias Actividad #21. Relaciones espaciales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 39. Construcción de enunciados. Actividad # 40. Preparo la exposición. Actividad # 41. Rimando vienen, rimando va. Actividad # 42. Gato garabato. Actividad # 43. Marca la rima. Actividad # 44. Rimamos en el salón. Actividad # 45. Los nombres de mi familia. Actividad # 46. El estofado del lobo. Actividad # 47. Comprensión de lectura del cuento. Actividad # 48. Fruta y salpicón. Actividad # 49. Las recetas del lobo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 24. Ficcionario Actividad # 25. Preguntario. Actividad # 26. Desfile Pie Grande
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 22. Resolución de conflictos Actividad # 23 El diálogo y la escucha. Actividad # 24. Situaciones misteriosas
Inglés	Activity #16. Listening and singing the alphabet song, Take the letter A and her friends through the maze to the letter Z, remember in order. Activity #17. Bilingualism assistant Activity #18. Classroom objects

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #20. Patrones y secuencias Actividad #21. Relaciones espaciales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 39. Construcción de enunciados. Actividad # 40. Preparo la exposición. Actividad # 41. Rimando vienen, rimando va. Actividad # 42. Gato garabato. Actividad # 43. Marca la rima. Actividad # 44. Rimamos en el salón. Actividad # 45. Los nombres de mi familia. Actividad # 46. El estofado del lobo. Actividad # 47. Comprensión de lectura del cuento. Actividad # 48. Fruta y salpicón. Actividad # 49. Las recetas del lobo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 24. Ficcionario. Actividad # 25. Preguntario. Actividad # 26. Desfile Pie Grande
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 22. Resolución de conflictos Actividad # 23 El diálogo y la escucha. Actividad # 24. Situaciones misteriosas
Inglés	Activity #16. Listening and singing the alphabet song, Take the letter A and her friends through the maze to the letter Z, remember in order. Activity #17. Bilingualism assistant Activity #18. Classroom objects

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 8. Patrones de secuencia. Autocontrol de Progreso #2. Actividad # 9 Aplico mi conocimiento.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #37. Inicio de un cuento. Actividad #38. Identificar sustantivos propios y comunes del cuento. Actividad #39. Reconocer las partes del cuento. Actividad #40. A escribir. Actividad #41. Ahora a escribir el nudo de nuestro cuento. Actividad #42. Escribe los plurales de las palabras. Actividad #43. Un, una, unos, unas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 18 Evaluación: Mi Proyecto de Flotación para la Comunidad Actividad # 19 Producto Final: El Mapa del Cuidado Actividad # 20 Transferencia: ¿Cómo se Mueven los Objetos? (Fuerza y Movimiento)
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #18. Conozcamos nuestros derechos y nuestros deberes. Actividad # 19. Deberes familiares. Actividad #20. Deberes y responsabilidades. Actividad #21. En la escuela aprendemos participando. Actividad #22. Aprendemos y construimos normas. Actividad #23. Aprendamos a participar y nos formamos como líderes.
Inglés	Activity #25. Tick () the correct name for each animal Activity #26. Spelling time! Activity #27. Listening. Activity #28. Match the numbers with the correct name Activity #29. Put the correct number before and after. Activity #30. Healthy and Unhealthy foods.

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 8. Patrones de secuencia. Autocontrol de Progreso #2. Actividad # 9 Aplico mi conocimiento.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #29. El género en los nombres. Actividad #30. El Reportero de la Concordancia de Genero. Actividad #31. El Cofre de las Palabras Secretas. Actividad #32. Historias con dos palabras Actividad #33. Creando personajes Autocontrol de Progreso #2. Actividad #34. A buscar pistas. Había una vez. Actividad #35. A comprender
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 24 Aplicación Final: Las Propiedades del Aire en Acción Autocontrol de Progreso #3. Actividad #25: Miniinvestigación: Auditoría de Basura en Mi Casa/Aula
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #18. Conozcamos nuestros derechos y nuestros deberes. Actividad # 19. Deberes familiares. Actividad #20. Deberes y responsabilidades. Actividad #21. En la escuela aprendemos participando. Actividad #22. Aprendemos y construimos normas. Actividad #23. Aprendamos a participar y nos formamos como líderes.
Inglés	Activity #25. Tick () the correct name for each animal Activity #26. Spelling time! Activity #27. Listening. Activity #28. Match the numbers with the correct name Activity #29. Put the correct number before and after. Activity #30. Healthy and Unhealthy foods.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 8. Patrones de secuencia. Autocontrol de Progreso #2. Actividad # 9 Aplico mi conocimiento.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #29. El género en los nombres. Actividad #30. El Reportero de la Concordancia de Genero. Actividad #31. El Cofre de las Palabras Secretas. Actividad #32. Historias con dos palabras Actividad #33. Creando personajes Autocontrol de Progreso #2. Actividad #34. A buscar pistas. Había una vez. Actividad #35. A comprender Actividad #36. Une los animales con su pareja. Actividad #37. Inicio de un cuento. Actividad #38. Identificar sustantivos propios y comunes del cuento. Actividad #39. Reconocer las partes del cuento. Actividad #40. A escribir. Actividad #41. Ahora a escribir el nudo de nuestro cuento.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 24 Aplicación Final: Las Propiedades del Aire en Acción Autocontrol de Progreso #3. Actividad #25: Miniinvestigación: Auditoría de Basura en Mi Casa/Aula
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #21. En la escuela aprendemos participando. Actividad #22. Aprendemos y construimos normas. Actividad #23. Aprendamos a participar y nos formamos como líderes. Autocontrol de Progreso #2. Actividad #24 Comparto lo que tengo Actividad #25 Dino y Coro Actividad #26. Concurso “Yo me llamo”
Inglés	Activity #29. Put the correct number before and after. Activity #30. Healthy and Unhealthy foods. Autocontrol de Progreso #3. Activity #31. let's make our own healthy menu. Activity #32. Now let's watch the following video.

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 21: La construcción de figuras en el jardín escolar. Actividad # 22: La búsqueda del tesoro en el plano cartesiano.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 13: Leo y comprendo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 21: Enfermedades asociadas. Actividad # 22: Datos curiosos.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 21: Investigación - Acción: La protección de los derechos de los niños. Actividad # 22: Reportero de la transformación: El reportero soy yo. Actividad # 23: Proyecto de visibilidad: Exaltando la Afrocolombianidad
Inglés	Actividad # 23: Look at the pictures and choose the correct answer. Actividad # 24: Asistente de bilinguismo.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 10 La Multiplicación (Método ABN) Actividad #11 La División (Método ABN) Actividad#12 Los Múltiplos (Método ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #11. Cambiando de géneros. Actividad #12. Propongo lo aprendido. Actividad #13. English to the world
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #14. Todo está conectado. Actividad #15. Vital. Actividad #16. Seres vivos vs mundo tecnológico
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #15 Valoración Cultural: Reconocimiento de la Afrocolombianidad Actividad #16 Empatía y Diversidad: Nosotros y los otros
Inglés	Activity # 12 Draw the picture in your notebook and answer the questions using symptoms in English. Activity # 13 Draw in your notebook and complete the time according to the picture.

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #11 La División (Método ABN) Actividad#12 Los Múltiplos (Método ABN)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #9. Nos comunicamos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 13. ¿Una célula o muchas? Actividad #14. Todo está conectado.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #15 Valoración Cultural: Reconocimiento de la Afrocolombianidad Actividad #16 Empatía y Diversidad: Nosotros y los otros
Inglés	Activity # 12 Draw the picture in your notebook and answer the questions using symptoms in English. Activity # 13 Draw in your notebook and complete the time according to the picture.

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #18 Descubrimos los divisores con el método ABN” Actividad #19 “Multiplicamos y dividimos razonando con el método ABN” Actividad #20 Reconocemos y construimos líneas, rectas y relaciones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11. Leyendas para contar y compartir. Actividad # 12. Reporteros de la Esteban Ochoa (edición ambiental).
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 16. Aplica lo aprendido
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #23. Vocación por el servicio del otro. Actividad #24. Competencias Socioemocionales: Aprender de mis errores. Autocontrol de Progreso #2 Componente C: Actividad #25. Descubre Colombia. Representación teatral.
Inglés	Actividad # 22 “Meet My Family” Actividad # 23 "My Animal Kingdom Card"

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Revisa las actividades pendientes de la semana 9, realiza el animaplan correspondiente para esta semana 10
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Revisa las actividades pendientes de la semana 9, aprovecha esta semana para trabajar también las actividades que tienes pendientes.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 15. Lectura: La biodiversidad. Actividad # 16. Aplica lo aprendido
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #21. Los ciudadanos y las instituciones Actividad #22. Los conflictos y los dilemas en nuestra vida Actividad #23. Vocación por el servicio del otro.
Inglés	Componente C Actividad # 16 Work in group. Community Challenge Actividad # 17 Read the text. Actividad # 18 “My daily routine poster”

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Revisa las actividades pendientes de la semana 9, realiza el animaplan correspondiente para esta semana 10
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 13. Soy autor y artista. Actividad # 14. Lee, siente y colorea. Actividad # 15. Arma tu cuento en cuatro mundos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente C Actividad # 15. Lectura: La biodiversidad. Actividad # 16. Aplica lo aprendido
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #21. Los ciudadanos y las instituciones Actividad #22. Los conflictos y los dilemas en nuestra vida Actividad #23. Vocación por el servicio del otro.
Inglés	Componente C Actividad # 16 Work in group. Community Challenge Actividad # 17 Read the text. Actividad # 18 “My daily routine poster”


GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente C. Actividad # 9 La Ingeniería de los Números: Descomposición de Cantidades Actividad # 10 El Lenguaje Visual de las Fracciones (Representación, Razón y Recta Numérica) Actividad #11 Sumando y Restando en la Vida Fraccionaria. (Homogéneas y Heterogéneas) Actividad # 12 Dinero, Mediciones y Decimales con ABN Actividad # 13 Geometría de la Construcción: Cálculo de Áreas (Cuadrados y Triángulos)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 14. Plegable de mitos y leyendas. Actividad # 15. Contamos mitos por medio de maquetas. Actividad # 16. Sigo instrucciones y compongo textos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 18. Maqueta de la célula vegetal y animal Actividad # 19. Experimento de la Cebolla. Actividad # 20. Experimento del huevo
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #23. Escribe un cuento. Actividad #24. Crea tu símbolo. Actividad #25. Crea una historieta. Actividad #26. Comprobamos nuestro SABER.
Inglés	Actividad # 16 “My Routine Frequency Chart” Actividad # 17 “My school inventory” Use To HAVE Actividad # 18 Write and Complete about your feeling in your notebook

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Revisa las actividades pendientes de la semana 9, realiza el animaplano correspondiente para esta semana 10
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente C Actividad # 14. Plegable de mitos y leyendas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de progreso #2 Componente C Actividad # 18. Maqueta de la célula vegetal y animal Actividad # 19. Experimento de la Cebolla
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #18. Constitución Política de Colombia. Actividad #19. El derecho a elegir y ser elegido. Actividad #20. Otros instrumentos de participación ciudadana.
Inglés	Componente C. Actividad # 17 “My school inventory” Use To HAVE Actividad # 18 Write and Complete about your feelings in your notebook. Actividad # 19 Reading.

GRADO 5°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Revisa las actividades pendientes de la semana 9, realiza el animaplano correspondiente para esta semana 10
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad # 9. Ortografía Creativa y el Poder de la Letra Actividad #10. Organizo párrafos y recreo textos. Actividad #11. La literatura colombiana.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Autocontrol de progreso #2 Componente C Actividad # 18. Maqueta de la célula vegetal y animal Actividad # 19. Experimento de la Cebolla
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #18. Constitución Política de Colombia. Actividad #19. El derecho a elegir y ser elegido. Actividad #20. Otros instrumentos de participación ciudadana.
Inglés	Componente C Actividad # 17 “My school inventory” Use To HAVE Actividad # 18 Write and Complete about your feelings in your notebook. Actividad # 19 Reading

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co


GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 7 Las líneas
Español	Actividad #11 Escribir mi discurso Actividad # 12 Técnicas de Expresión Oral y Artística
Ciencias naturales	Componente C. Actividad # 13. Folleto Clasificación Taxonómica. Componente D. Actividad # 14. Mi Primer Proyecto De Investigación.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 16 EL SISTEMA SOLAR Actividad # 17 EL UNIVERSO Actividad # 18 MOVIMIENTOS DE LA TIERRA
Inglés	Actividades 8 y 9 + 
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 7. Juego activo de acondicionamiento físico.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Diseño en 3D con Tinkercad - Actividad #7. Autómata. Componente D. Actividad #8. Por qué investigar en la escuela.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 7. Diseño de un personaje propio. Vídeos de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=4PEs8pRUFYSY y https://www.youtube.com/watch?v=wgdndfUoA94
Proyecto de Vida	Actividad 8

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #11 El plano cartesiano Actividad #12 Unidades de medida Actividad #13 Perímetro y áreas de figuras planas
Español	LETRA C Actividad #9 English to the world: "Describing the legend" Actividad #10 La oratoria en mi contexto
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 12. Plegable Sobre La Mitosis Actividad # 13. Folleto Clasificación Taxonómica
Ciencias Sociales	Actividad # 11 CONCEPTOS SOBRE JUSTICIA, AUTORIDAD Y PODER Actividad # 12 LA CIVILIZACIÓN MESOPOTÁMICA
Inglés	activity #13. Read and tick (read, write and listen) activity #14 Reading comprehension (my classroom) activity #15 Listen and speak with the family vocabulary
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 7. Juego activo de acondicionamiento físico.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad 5, robot con movimiento de baile en Scratch. Lo envían por grupos de trabajo colaborativo al correo carlos.posada@itagui.edu.co . Quienes no hayan enviado el correo inicial, que era para elaborar listado de correos de alumnos, también lo envían.
Ed. Artística	Actividad # 7. Diseño de un personaje propio
Proyecto de Vida	Actividad # 8: Solución Pacífica de Conflictos en la Escuela Actividad # 9: Campaña Anti-Violencia Escolar

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #11 El plano cartesiano Actividad #12 Unidades de medida Actividad #13 Perímetro y áreas de figuras planas
Español	Actividad #11 Escribir mi discurso Actividad # 12 Técnicas de Expresión Oral y Artística
Ciencias naturales	Componente C Actividad # 12. Plegable Sobre La Mitosis Actividad # 13. Folleto Clasificación Taxonómica
Ciencias Sociales	Actividad # 12 LA CIVILIZACIÓN MESOPOTÁMICA Actividad # 13 LA CIVILIZACIÓN DEL EGIPTO
Inglés	activity #13. Read and tick (read, write and listen) activity #14 Reading comprehension (my classroom) activity #15 Listen and speak with the family vocabulary
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 7. Juego activo de acondicionamiento físico.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad 5, robot con movimiento de baile en Scratch. Lo envían por grupos de trabajo colaborativo al correo carlos.posada@itagui.edu.co . Quienes no hayan enviado el correo inicial, que era para elaborar listado de correos de alumnos, también lo envían.
Ed. Artística	Actividad: # 5 La Caligrafía.
Proyecto de Vida	Componente B Actividad #9. Campaña Anti-Violencia Escolar Autocontrol de Progreso #3.

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 8. Medidas de Tendencia Central y Gráficos
Español	Actividad #11 Duelo de Titulares: ¿Héroes Éticos o Villanos Vende-Humo? Actividad #12 The Media Lens Challenge (El Reto del Lente mediático) Actividad #13. El cartel Persuasivo Autocontrol de Progreso #4.
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #12. La materia y algunos conceptos en torno a ella: átomos, número atómico, masa atómica, energía, trabajo y magnetismo (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual). Cuadro Autocontrol #2. COMPONENTE C: Actividad # 13. El agua, sus estados y factores que inciden en sus cambios de estado (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual). Actividad # 14. Desarrollo de vídeo corto sobre la presencia del agua en estados líquido, sólido y gaseoso y su incidencia abiótica y biótica en el planeta Tierra (Deben tomar nota del marco conceptual, puede ser un resumen o un mapa conceptual). Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Ciencias Sociales	COMPONENTE C Actividad #15: Caída de Roma y Legado Bizantino ACTIVIDAD # 16, (El Islam)
Inglés	Component B Activity 8: Can and Can't.  Modulo 1
Ed. Física	Componente C Actividad #9. Circuito gimnástico funcional
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Makecode y Micro: Bit
Ed. Artística	Componente B Actividad # 8. El bodegón analítico: de la forma al símbolo Observar, tomar notas y consignarlas en el cuaderno. Lo analizaremos en la clase. https://www.youtube.com/watch?v=j6slwvelDjk
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9

3719751.


IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co


GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C Actividad # 12 Soluciona problemas de longitud y perímetro Actividad # 13 Laboratorio de introducción a razones y proporciones Autocontrol de Progreso #3.
Español	LETRA D Actividad #11 Duelo de Titulares: ¿Héroes Éticos o Villanos Vende-Humo? Actividad #12 The Media Lens Challenge (El Reto del Lente mediático)
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 9. Flujo de energía en los sistemas vivos, con énfasis en ecosistemas naturales Actividad # 10. Importancia de los ciclos biogeoquímicos para la transformación de los sustratos y su incidencia para la vida
Ciencias Sociales	Actividad #15: Caída de Roma y Legado Bizantino ACTIVIDAD # 16, (El Islam) 🕌
Inglés	Activity #13 Complete the activity in collaborative groups and record in your notebook what your classmates shared about their likes and dislikes. Activity #14 Answer the questionnaire about your personal habits and routines. Then, think about your answers and decide how you can develop your healthy habits and routine
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6. Desarrollo mis destrezas gimnásticas.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Los programas de Simulación Componente C. Actividad #5. Makecode y Micro: Bit
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 8. El bodegón analítico: de la forma al símbolo
Proyecto de Vida	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6. Infografía: Derechos Sexuales y Reproductivos en Colombia


GRADO 7°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C. Actividad # 12 Soluciona problemas de longitud y perímetro Actividad # 13 Laboratorio de introducción a razones y proporciones Autocontrol de Progreso #3.
Español	LETRA D. Actividad #11 Duelo de Titulares: ¿Héroes Éticos o Villanos Vende-Humo? Actividad #12 The Media Lens Challenge (El Reto del Lente mediático)
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 9. Flujo de energía en los sistemas vivos, con énfasis en ecosistemas naturales Actividad # 10. Importancia de los ciclos biogeoquímicos para la transformación de los sustratos y su incidencia para la vida
Ciencias Sociales	Actividad # 14 LA INQUISICIÓN, Ejército y practico Autocontrol de Progreso #2 Actividad #15: Caída de Roma y Legado Bizantino
Inglés	Activity #13 Complete the activity in collaborative groups and record in your notebook what your classmates shared about their likes and dislikes. Activity #14 Answer the questionnaire about your personal habits and routines. Then, think about your answers and decide how you can develop your healthy habits and routine
Ed. Física	Componente C Actividad #10. Desafío de movimientos.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #4. Los programas de Simulación Componente C Actividad #5. Makecode y Micro: Bit
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 8. El bodegón analítico: de la forma al símbolo
Proyecto de Vida	Actividad #7. Trata de Personas y Explotación Sexual en Colombia


3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	
Matemáticas	Componente C Actividades 12 y 13
Español	COMPONENTE C. Actividad #12. De la idea a la argumentación. Actividad #13. Oratoria: arte de hablar con elocuencia.
Ciencias naturales	COMPONENTE B. Actividad #8. Mi Plan Activo y Saludable con IA. Autocontrol de Progreso #2. COMPONENTE C. Actividad #9. Práctica: Observación de células vegetales y animales. Actividad #10. Crea tu Campaña Digital: Prevención de ETS.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 13 MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
Inglés	Actividad 16 + 
Ed. Física	Componente C Continuación Actividad # 9. Pruebas atléticas.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #5. Diseño en 3D con Tinkercad.
Ed. Artística	Componente C. Actividad # 9. delfín
Proyecto de Vida	Componente C Actividades 9 y 10


GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #10. Estadística Videos. La información estadística: Una herramienta para reconstruir la historia. Reconocimiento y distribución de variables cuantitativas con datos agrupados. Actividad #11. Gráficas. Medidas de tendencia central
Español	LETRA C Actividad #12. De la idea a la argumentación Actividad #13. Oratoria: arte de hablar con elocuencia
Ciencias naturales	Componente C Actividad #9. Práctica: Observación de células vegetales y animales. Actividad #10. Crea tu Campaña Digital: Prevención de ETS.
Ciencias Sociales	Actividad # 14 EL ECOSISTEMA Y LOS ECOSISTEMAS DE COLOMBIA Autocontrol de Progreso #2. ACTIVIDAD # 15, 8 PREGUNTAS
Inglés	Momento B. Actividades: # 11, 12. Lista de chequeo Momento B Momento C Actividades: # 13, 14, 15. Diccionario personal Asistente 
Ed. Física	Componente C. Continuación Actividad # 9. Pruebas atléticas.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad # 4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma makecode. Componente C. Actividad # 5. Diseño en 3D con tikercad.
Ed. Artística	Componente C. Actividad # 9. delfín
Proyecto de Vida	Componente C. Actividad 7

GRADO 8º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE C Actividad #18. Problema. Contaminación más frecuente. Actividad #19. Aplica el lenguaje algebraico
Español	Actividad #13. Oratoria: arte de hablar con elocuencia Actividad #14. Niveles de lectura para comprender tres mundos literarios Actividad # 15. ¿Cómo nos informan y nos forman los medios? Autocontrol de Progreso #3.
Ciencias naturales	Componente C Actividad #9. Práctica: Observación de células vegetales y animales. Actividad #10. Crea tu Campaña Digital: Prevención de ETS.
Ciencias Sociales	Actividad # 10 LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS BRITÁNICAS EN NORTEAMÉRICA Actividad # 11 FORMACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS
Inglés	Momento B. Actividades: # 11, 12. Lista de chequeo Momento B Momento C Actividades: # 13, 14, 15. Diccionario personal Asistente 
Ed. Física	Componente C Continuación Actividad # 9. Pruebas atléticas.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad # 4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma makecode. Componente C. Actividad # 5. Diseño en 3D con tikerCAD.
Ed. Artística	Componente C. Actividad # 9. delfín
Proyecto de Vida	Componente C. Actividades 9 y 10

GRADO 9º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE C Actividad #14. Funciones en contexto Actividad #15. Teorema de Thales y de Pitágoras Actividad #16. Análisis de datos
Español	COMPONENTE C. Actividad #10. Practiquemos y repasemos. Actividad #11. Consulta y aprende.
Ciencias naturales	COMPONENTE B Actividad #7 el código genético y la síntesis de proteínas. Actividad #8 leyes de la herencia Autocontrol de Progreso #2. COMPONENTE C Actividad # 9. Maqueta del ADN Actividad # 10. Resolución de problemas sobre leyes de Mendel (cuadro de punnett).
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #9. Federalismo y centralismo. Autocontrol de Progreso #2.
Inglés	Actividad 13 + 
Ed. Física	Componente C Actividad #10. Destrezas gimnásticas.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #6. Conexión a mi I.E (Finalización). Curso fundación Junior Achievement (Domino mis cuentas).
Ed. Artística	Componente D. Actividad # 9. Matador.
Proyecto de Vida	Festivo


3719751.


IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co


GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE C Actividad #14. Funciones en contexto Actividad #15. Teorema de Thales y de Pitágoras Actividad #16. Análisis de datos
Español	COMPONENTE C. Actividad #10. Practiquemos y repasemos. Actividad #11. Consulta y aprende
Ciencias naturales	COMPONENTE C Actividad # 9. Maqueta del ADN Actividad # 10. Resolución de problemas sobre leyes de Mendel (cuadro de punnett).
Ciencias Sociales	Actividad #10. Análisis de coyuntura: El desplazamiento forzado en Colombia Actividad #11. Infografía sobre el movimiento estudiantil
Inglés	Momento B Actividades: # 9, 10 Lista de chequeo Momento B Momento C Actividades: 12, 13, 14 Diccionario personal Asistente 
Ed. Física	Componente C Actividad # 11. Ejecución de circuito.
Tecnología e Informática	Componente B Actividad #5. Foro de Dilemas Digitales (Análisis de casos). Actividad #6. Conexión a mi I.E. (Relectura del Problema Local). Componente C Actividad # 7. DISEÑANDO NUESTRA SOLUCIÓN.
Ed. Artística	Componente D. Actividad # 9. Matador.
Proyecto de Vida	Componente C Actividades 9 y 10

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co


GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Ángulos de elevación y depresión. Actividad # 12. Taller prepara saber (se continúa a desarrollando en el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	COMPONENTE D. Actividad # 11. “Manifiesto: Pensando y Escribiendo la Libertad Responsable” Oportunidad de recuperación Ejercicios de lectura Crítica.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 10. La carga del siglo Autocontrol de Progreso #2.
Inglés	Actividad 10 + 
Ed. Física	Componente C Actividad #10. Organizo un minitorneo
Tecnología e Informática	Curso fundación Junior Achievement (Domino mis cuentas).
Ed. Artística	Componente C. Actividad #9. Un duende
Proyecto de Vida	Componente C Actividades 9 y 10
Química	COMPONENTE C: Actividad #8. Isótopos en la vida real: una exposición científica interactiva. Actividad #9. Modelando el átomo cuántico con materiales reciclables. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	COMPONENTE B Actividad #7. Elaboración de Gráficas Actividad #8. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales. COMPONENTE C Actividad # 9. Cinemática: las magnitudes del movimiento
Ciencias Políticas y Económicas	Componente C Actividad # 9. Laboratorio social. Actividad #10. Diorama: sistemas económicos y debate
Filosofía	COMPONENTE B. Actividad #5. Algunas nociones filosóficas.

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Ángulos de elevación y depresión. Actividad # 12. Taller prepara saber (se continúa desarrollando en el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	Presentación de discursos de oratoria Actividad #7. “Entre versos y conversaciones: descubre el lenguaje figurado” Autocontrol de Progreso #2.
Ciencias Sociales	Actividad #9. Sombras del Conflicto: La Emergencia de Nuevos Titanes. Actividad # 10. La carga del siglo
Inglés	Componente C: Activity 8: Everyday people changing the world. Activity 9: The Story of Cris. Prepara Saber  Modulo 1
Ed. Física	Componente C Continuación Actividad #10. Organizo un minitorneo
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #6. Planificación de Recursos y Tareas.
Ed. Artística	Componente C. Actividad #9. Un duende
Proyecto de Vida	Componente C Actividades 9 y 10
Química	COMPONENTE C: Actividad #8. Isótopos en la vida real: una exposición científica interactiva. Actividad #9. Modelando el átomo cuántico con materiales reciclables. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 “Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	COMPONENTE C Actividad # 9. Cinemática: las magnitudes del movimiento Actividad # 10. Cinemática: El movimiento rectilíneo uniforme
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 9. Laboratorio social.
Filosofía	Actividad #7. Período presocrático o cosmológico. Actividad #8. (English to the world). Infografía sobre ¿qué es la filosofía? Autocontrol de Progreso #3.

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Ángulos de elevación y depresión. Actividad # 12. Taller prepara saber (se continúa desarrollando en el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	Actividad #8. "Ecos del pasado: descubriendo la literatura medieval y el Siglo de Oro" Actividad #9. "El graffiti: mi voz, mi mundo, mi mensaje"
Ciencias Sociales	Actividad #9. Sombras del Conflicto: La Emergencia de Nuevos Titanes. Actividad # 10. La carga del siglo
Inglés	Component C: Activity 8: Everyday people changing the world. Activity 9: The Story of Cris. Prepara Saber  Modulo 1
Ed. Física	Componente C Continuación Actividad #10. Organizo un minitorneo
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #6. Planificación de Recursos y Tareas.
Ed. Artística	Componente C. Actividad #9. Un duende
Proyecto de Vida	Componente C Actividades 9 y 10
Química	COMPONENTE C: Actividad #8. Isótopos en la vida real: una exposición científica interactiva. Actividad #9. Modelando el átomo cuántico con materiales reciclables. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #12. Nuestro Proyecto de investigación Fase 1 "Diseñando un Proyecto Científico-Tecnológico"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	COMPONENTE B Actividad #7. Elaboración de Gráficas Actividad #8. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales. COMPONENTE C Actividad # 9. Cinemática: las magnitudes del movimiento
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 9. Laboratorio social.
Filosofía	Actividad #7. Período presocrático o cosmológico. Actividad #8. (English to the world). Infografía sobre ¿qué es la filosofía? Autocontrol de Progreso #3.


3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #9. Problemas sobre desigualdades e inequaciones Actividad#11. Taller prepara saber (se continúa desarrollando en el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	COMPONENTE C. Actividad # 9. Palabras con poder: escribe para convencer Actividad # 10. Hijo de la Luna PREPARA SABER.
Ciencias Sociales	Componente C Actividad #9. Campaña Global vs. Local: Ética y Guerra
Inglés	Component C Activity 8: Technology in the class. Activity 9: New languages Prepara saber  Modulo 1
Ed. Física	Componente C Actividad # 10. Organizo y ejecuto un evento deportivo.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Campaña de Difusión Responsable (Finalización) Componente C. Actividad #5. Laboratorio de Descarte y Reparación Curso fundación Junior Achievement (Domino mis cuentas).
Ed. Artística	Componente C. Actividad # 9. mouse
Proyecto de Vida	Componente C Actividades 9 y 10
Química	COMPONENTE B: Introducción a la química orgánica (Exposiciones de los temas asignados). Actividad #9. ¿Cómo se explica la selección natural a la luz de la genética? Cuadro autocontrol. COMPONENTE C: Actividad #10: Práctica de Laboratorio: “Un símil de equilibrio”. Deben traer los materiales para hacerla en clase y luego enviar informe de laboratorio, el cual debe incluir portada, objetivos, marco teórico, procedimiento, observaciones (con fotos del proceso), respuesta a las preguntas y conclusiones. En caso de no traer los materiales, deben realizarla en casa. El informe en Word al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co . COMPONENTE D: Deben ir planteando las actividades que van a ejecutar el resto del año para tratar las problemáticas encontradas en el diagnóstico inicial, según la línea del proyecto ambiental asignada a cada mesa. Los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA “Cultura ambiental”. Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	Actividad #10. Estudio de fenómenos físicos
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 7. Los ciclos de la economía
Filosofía	Componente C Actividades 5 y 6

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #9. Problemas sobre desigualdades e inecuaciones Actividad#11. Taller prepara saber (se continúa desarrollando en el portafolio- en hojas de block cuadrículadas).
Español	Presentación de discursos Lectura crítica Prepara saber Actividad #7. “Entre versos y conversaciones: descubre el lenguaje figurado
Ciencias Sociales	Actividad #13. De votar a participar: de la Constitución de 1886 a la de 1991.
Inglés	Component C Activity 8: Technology in the class. Activity 9: New languages Prepara saber  Modulo 1
Ed. Física	Componente C Actividad # 10. Organizo y ejecuto un evento deportivo.
Tecnología e Informática	Componente C Actividad #5. Laboratorio de Descarte y Reparación. Actividad #6. Selección Argumentada de la Solución. (Decisión Final y Transversal (Pre-prototipo))
Ed. Artística	Actividades: # 5, 6, 7
Proyecto de Vida	Actividad # 7. Función Pública en Colombia - Deberes y Derechos de Servidores Públicos Actividad # 8. Derechos Políticos de Adolescentes Colombianos
Química	COMPONENTE B: Introducción a la química orgánica (Exposiciones de los temas asignados). Actividad #9. ¿Cómo se explica la selección natural a la luz de la genética? Cuadro autocontrol. COMPONENTE C: Actividad #10: Práctica de Laboratorio: “Un símil de equilibrio”. Deben traer los materiales para hacerla en clase y luego enviar informe de laboratorio, el cual debe incluir portada, objetivos, marco teórico, procedimiento, observaciones (con fotos del proceso), respuesta a las preguntas y conclusiones. En caso de no traer los materiales, deben realizarla en casa. El informe en Word al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co . COMPONENTE D: Deben ir planteando las actividades que van a ejecutar el resto del año para tratar las problemáticas encontradas en el diagnóstico inicial, según la línea del proyecto ambiental asignada a cada mesa. Los estudiantes de las técnicas del SENA deben estar planteando el impacto ambiental de su proyecto productivo y deben ir tomando evidencias de su aporte al cuidado del ambiente para cumplir con la competencia del SENA “Cultura ambiental”. Esto es para que no lo dejen para el final del año. Recuerden que esto se refleja con una nota en este componente. Oportunidad para sustentar las actividades deficitadas o pendientes: el estudiante debe manifestar su interés por sustentar dichas actividades.
Física	PREPARA SABER
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad # 7. Los ciclos de la economía
Filosofía	Actividad # 6. El pensamiento de Karl Marx

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co