



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 08 P1
MARZO 10 AL 14 DE 2025

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **OCTAVA** semana del calendario académico. Continuamos desarrollando las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas.

Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.

Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

El próximo jueves se lleva a cabo la posesión del gobierno escolar para el período académico 2025, en el acto contaremos con profesionales y titulares de la PERSONERIA MUNICIPAL, CONTRALORIA MUNICIPAL Y LA SECRETARIA DE EDUCACION, además con todas aquellas que hacen parte del gobierno escolar para la vigencia, consejo directivo, consejo académico, consejo de padres, estudiantes y los candidatos electos de la personería y contraloría, y gobiernos de aula (centro de aprendizaje) asimismo, con aquellos que participaron en el ejercicio democrático al interior de la institución

Durante la semana se desarrollarán actividades desde los proyectos institucionales que aportan al proceso formativo de nuestros educandos, “desde el proyecto de PILEO se inició uno de los concursos que lideran, esperamos la participación de los estudiantes en cada una de sus modalidades. A continuación, se detalla las categorías en las cuales se puede participar y las premiaciones.

Concurso de poesía
Territorio de paz
La paz nos hace felices

INSCRIPCIONES
MARZO 12 AL 17
RECEPCION DE MATERIALES
MARZO 18 A ABRIL 30

PREMIACIONES
MAYO 30
CADA CATEGORIA SERA PREMIADA
CON UN BONO DE \$100.000

CATEGORIA INFANTIL PRIMARIA
CATEGORIA JUNIOR 6º A 8º
CATEGORIA SUPERIOR DE 9º A 11º

INVITAN: PROYECTO PILEO Y PROYECTO DE PAZ

Agradecemos a las familias que se presentaron a las alertas académicas del primer período y esperamos el compromiso de los estudiantes y padres para que al finalizar el período los resultados sean satisfactorios.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO JARDÍN

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades básicas cotidianas (saludo, asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento)• Juego libre con material de construcción• Repaso del color azul Y su pronunciación en ingles• Desarrollar ficha pedagógica del libro página 67• Educación física: ejecución ejercicios de movimiento empleando diferentes ritmos.
MARTES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades básicas cotidianas (saludo, asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento)• Juego libre con plastilina• Lectura de cuento asumiendo roles como personajes• Educación física: ejecución de movimiento teniendo en cuenta la noción espacial arriba- abajo.• Desarrollar ficha pedagógica con la noción espacial arriba- abajo.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades básicas cotidianas (saludo, asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento)• Juego libre con encajes y rompecabezas• Canción mi carita redonda• Asociar la forma de la cabeza con la figura del círculo• Juego de los exploradores, identificando la figura del círculo en los objetos del entorno.• Construcción de la figura del círculo con diferentes materiales de construcción
JUEVES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades básicas cotidianas (saludo, asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento)• Juego libre con títeres y cuentos}• Cuento de caperucita roja• Reconocer la función del órgano de los sentidos mediante video pedagógico• Carrusel de los sabores.• Desarrollar ficha pedagógica de los sentidos página 13
VIERNES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades básicas cotidianas (saludo, asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento)• Juego libre con muñequero• Repaso de la figura del círculo mediante video pedagógico• Desarrollar ficha pedagógica del círculo página 70• Elaborar manualidad del gusanito con círculos

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR*1,2 y 3

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • Yo soy, único /a y muy especial, observar vídeo, charla sobre proyecto de vida, colorear ficha gracias a Dios por la vida. • La magia del color verde, explorar combinando vinilo de diferentes colores, decorar ficha individual del sapo, • El valor de la honestidad, observar cuento el hormiguero, charla alusiva a este valor, realizar dibujo en el cuaderno de talleres. • Armar rompecabezas del cuerpo humano.
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • Ensartado de chaquiras por colores. • Afianzamiento de las figuras geométricas, con los bloques lógicos armar diferentes figuras, siguiendo un patrón. • Noción de conjunto: conjunto lleno y vacío, observar vídeo, realizar actividad en el cuaderno de talleres o ficha individual • Las partes del cuerpo, afianzar el cuerpo en inglés)
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje. • Historia de mi nombre, previamente los padres relatan la historia del nombre de cada estudiante, realizar conversatorio, decorar el nombre en el cuaderno de talleres • El mundo de las vocales, reconocimiento de las vocales, observación de vídeo, moldearlas con plastilina • Educación física a mover el cuerpo. • Trazar las figuras geométricas con tiza en la cancha. • Armar rompecabezas
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • Los deditos de mis manos, observar vídeo, decorar ficha individual. • Juego libre con ganchos de ropa. • Conociendo el número 1, identificación de la grafía, decorar en ficha individual, observar vídeo alusivo al número. • Afianzamiento de pre escritura en el cuaderno de talleres. • Lectura de cuento en voz alta, para trabajar un valor a elegir por la docente
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • Juego libre con juguetes traídos de casa. • Manualidad con las figuras geométricas armar un robot • Picnic de alimentación saludable, traer media mañana o algo saludable • Educación física con pelotas.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #14. Números Ordinales (A y B) Actividad #15. Números hasta 19, adición y sustracción (A, B, C y D) Actividad #16. Números hasta 99. (A y B) Actividad #17. Adición de números hasta 99 sin reagrupar. Actividad #18. Sustracción de números hasta el 99 (A y B)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 20. Cuento El más poderoso. Actividad # 21. Los sustantivos en el cuento. Actividad # 23. Diseño de corona. Actividad # 24. ¿Quién es el más poderoso?
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #18. Los sentidos y sus funciones. Actividad #19. ¿Seres vivos? ¿seres inertes? Actividad # 20. Características y funciones de los seres vivos. Actividad # 21. El desarrollo humano y su efecto sobre el entorno. Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #16. Características socioculturales Actividad #17. Grupos sociales Actividad #18. Pertenezco a una familia
Inglés	Activity #11. Reading comprehension. Activity #12. The colors. Activity #13. I paint my little hands with my favorite colors and put them in the English notebook. Activity #14. Cut and paste green objects in my english notebook. Activity #15. Match the color with the name.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #14. Números Ordinales (A y B) Actividad #15. Números hasta 19, adición y sustracción (A, B, C y D) Actividad #16. Números hasta 99. (A y B) Actividad #17. Adición de números hasta 99 sin reagrupar. Actividad #18. Sustracción de números hasta el 99 (A y B)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 20. Cuento El más poderoso. Actividad # 21. Los sustantivos en el cuento. Actividad # 23. Diseño de corona Actividad # 24. ¿Quién es el más poderoso?
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #18. Los sentidos y sus funciones. Actividad #19. ¿Seres vivos? ¿seres inertes? Actividad # 20. Características y funciones de los seres vivos. Actividad # 21. El desarrollo humano y su efecto sobre el entorno. Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #16. Características socioculturales Actividad #17. Grupos sociales Actividad #18. Pertenezco a una familia
Inglés	Activity #11. Reading comprehension. Activity #12. The colors. Activity #13. I paint my little hands with my favorite colors and put them in the English notebook. Activity #14. Cut and paste green objects in my english notebook. Activity #15. Match the color with the name.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 1°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #14. Números Ordinales (A y B) Actividad #15. Números hasta 19, adición y sustracción (A, B, C y D) Actividad #16. Números hasta 99. (A y B) Actividad #17. Adición de números hasta 99 sin reagrupar. Actividad #18. Sustracción de números hasta el 99 (A y B)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 20. Cuento El más poderoso. Actividad # 21. Los sustantivos en el cuento. Actividad # 23. Diseño de corona. Actividad # 24. ¿Quién es el más poderoso?
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #18. Los sentidos y sus funciones. Actividad #19. ¿Seres vivos? ¿seres inertes? Actividad # 20. Características y funciones de los seres vivos. Actividad # 21. El desarrollo humano y su efecto sobre el entorno. Autocontrol de Progreso #2.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #16. Características socioculturales Actividad #17. Grupos sociales Actividad #18. Pertenezco a una familia
Inglés	Activity #11. Reading comprehension. Activity #12. The colors. Activity #13. I paint my little hands with my favorite colors and put them in the English notebook. Activity #14. Cut and paste green objects in my english notebook. Activity #15. Match the color with the name.

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 13. Adición de centenas completas Actividad # 14: Adición y sustracción de números hasta el 999
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 31: Une los animales con su pareja Actividad # 32: Inicio de un cuento Actividad # 33: Identificar sustantivos propios y comunes del cuento Actividad # 34: Reconocer las partes del cuento Actividad # 35: A escribir
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad# 19: Observando aprendo Actividad # 20: Observo estados físicos de la materia Actividad # 21: Realizo el siguiente experimento Actividad # 22: Coloreo las imágenes que son máquinas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 19: Deberes familiares Actividad # 20: Deberes y responsabilidades Actividad # 21: En la escuela aprendemos participando
Inglés	Actividad # 19: Trece the numbers 1-20 Actividad # 20: Fill in the missing number in the sequence Actividad # 21: The fruits and vegetables

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Números de tres cifras. Orden de números hasta 999. Adición de centenas completas. Adición y sustracción de números hasta 999 (A y B)
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	English to the world, Animales en inglés. Escucha las palabras y practica su pronunciación Cuéntame un cuento. Personajes de los cuentos. Modelemos animales.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Las herramientas y su función. Observando aprendo. Observo Estados físicos de la materia Realizo el siguiente experimento:
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Características físicas y cualidades propias Detective en perspectiva Tuga y tija Valoro y quiero a mi familia.
Inglés	Lets, learn more animals in English The colors Birds of color. Name the colors in english Color the stars 1-9

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 13. Adición de centenas completas Actividad # 14: Adición y sustracción de números hasta el 999
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 31: Une los animales con su pareja Actividad # 32: Inicio de un cuento Actividad # 33: Identificar sustantivos propios y comunes del cuento Actividad # 34: Reconocer las partes del cuento
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad# 19: Observando aprendo Actividad # 20: Observo estados físicos de la materia Actividad # 21: Realizo el siguiente experimento Actividad # 22: Coloreo las imágenes que son máquina
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 19: Deberes familiares Actividad # 20: Deberes y responsabilidades Actividad # 21: En la escuela aprendemos participando
Inglés	Actividad # 19: Trece the numbers 1-20 Actividad # 20: Fill in the missing number in the sequence Actividad # 21: The fruits and vegetables

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 3°1

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 17. Encierra con color si las balanzas muestran una igualdad o desigualdad. Realiza la ficha Actividad # 18. Trabajo Colaborativo. Actividad # 19. Realiza la ficha de números pares e impares.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 13. Relaciono, consulto y escribo Actividad # 14. Sinónimos y antónimos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 13. ¿Una célula o muchas? Actividad #14. Todo está conectado.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #13. El liderazgo estudiantil Actividad # 14. La participación escolar y ciudadana
Inglés	Activity # 14 Write the children ´s right in your notebook Activity # 15 Draw in yoyr notebook and complete with CAN or CAN ´T according the picture

GRADO 3°2

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 17. Encierra con color si las balanzas muestran una igualdad o desigualdad. Realiza la ficha Actividad # 18. Trabajo Colaborativo. Actividad # 19. Realiza la ficha de números pares e impares.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 13. Relaciono, consulto y escribo Actividad # 14. Sinónimos y antónimos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 13. ¿Una célula o muchas? Actividad #14. Todo está conectado.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #13. El liderazgo estudiantil Actividad # 14. La participación escolar y ciudadana
Inglés	Activity # 14 Write the children ´s right in your notebook Activity # 15 Draw in yoyr notebook and complete with CAN or CAN ´T according the picture

GRADO 3°3

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 17. Encierra con color si las balanzas muestran una igualdad o desigualdad. Realiza la ficha Actividad # 18. Trabajo Colaborativo. Actividad # 19. Realiza la ficha de números pares e impares.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 13. Relaciono, consulto y escribo Actividad # 14. Sinónimos y antónimos.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 13. ¿Una célula o muchas? Actividad #14. Todo está conectado.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #13. El liderazgo estudiantil Actividad # 14. La participación escolar y ciudadana.
Inglés	Activity # 14 Write the children ´s right in your notebook Activity # 15 Draw in yoyr notebook and complete with CAN or CAN ´T according the picture

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Finalización actividad # 11. Actividad #12. Números romanos Actividad # 13. Origen de las matemáticas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B. El texto, el párrafo y la oración La inspiradora simetría de la naturaleza. Actividad # 7. Aplico y practico.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B. Máquinas simples. Actividad # 13. Dibujo y clasifico las palancas Actividad # 14. Consulta sobre las máquinas complejas. Autocontrol de progreso #2
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B. Actividad #13. Derechos fundamentales consagrados en la constitución política de Colombia. Actividad #14. Los Derechos de los niños (as) Actividad #15. Instituciones que protegen los derechos de los niños
Inglés	Activity # 15 Read and write. ADJECTIVES. Activity # 16. Describe Activity # 17 A. Write in your notebook. LET ´ S LEARN SOME EXPRESSIONS TO COMMUNICATE

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 12. Números romanos. Actividad # 13. Origen de las matemáticas Actividad # 14. Adición y sustracción. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8. Análisis de una narración. Actividad # 9. Me ubico con las historias de las regiones Autocontrol de Progreso #2. Componente C Actividad # 10. Narramos una leyenda.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad #16. Mapa conceptual Actividad #17. Imagina las diferentes situaciones
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad #17. Normas y valores en la convivencia. Actividad #23. Vocación por el servicio del otro.
Inglés	Activity # 15 Read and write. ADJECTIVES. Activity # 16. Describe Activity # 17 A. Write in your notebook. LET ´ S LEARN SOME EXPRESSIONS TO COMMUNICATE

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 12. Números romanos. Actividad # 13. Origen de las matemáticas Actividad # 14. Adición y sustracción. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 8. Análisis de una narración. Actividad # 9. Me ubico con las historias de las regiones Autocontrol de Progreso #2. Componente C Actividad # 10. Narramos una leyenda.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad #16. Mapa conceptual Actividad #17. Imagina las diferentes situaciones
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad #17. Normas y valores en la convivencia. Actividad #23. Vocación por el servicio del otro.
Inglés	Activity # 15 Read and write. ADJECTIVES Activity # 16. Describe Activity # 17 A. Write in your notebook. LET ´ S LEARN SOME EXPRESSIONS TO COMMUNICATE

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 12. Resuelve las siguientes operaciones con números decimales Actividad # 13. Tarjetas numéricas y relación de orden Actividad # 14. Realiza los problemas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B La literatura colombiana Actividad #10. Taller de literatura colombiana. Actividad # 11. El punto como medio de expresión.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 13. Completa el enunciado Actividad # 14. Clasificación de organismos Actividad # 15. Crucigrama
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #18. Constitución Política de Colombia. Actividad #19. El derecho a elegir y ser elegido. Actividad #20. Otros instrumentos de participación ciudadana.
Inglés	Activity # 14 A. Watch video. B. Choose 4 sentences about video and write in your notebook. C. Write a reflexión about song Activity # 15 A. Read the text and write in your notebook Activity # 16 Classify the Expressions in your notebook

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 8. Video: fracciones en la recta numérica Actividad # 9. Suma y resta de fracciones Actividad # 10. Video y preguntas números decimales Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11. El punto como medio de expresión. Actividad # 12. La línea como movimiento estético. Taller de lectura n°2
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #16. Consulta sobre los microorganismos Actividad #17. Análisis de lecturas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad #11. Tipos de familias. Actividad #12. Deberes y derechos en la familia.
Inglés	Activity # 14 A. Watch video. B. Choose 4 sentences about video and write in your notebook. C. Write a reflexión about song Activity # 15 A. Read the text and write in your notebook Activity # 16 Classify the Expressions in your notebook

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer y las actividades del componente B de la guía: Actividad # 8 LA MULTIPLICACIÓN DE LOS NÚMEROS ENTEROS. Actividad # 9: LA DIVISIÓN DE LOS NÚMEROS ENTEROS
Español	Actividad #8. Clasificación de textos. Actividad #9. Conociendo los géneros literarios.
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 8. La Teoría Celular (Retroalimentación) Actividad # 9. Clases de Células. Actividad # 10. Partes de la célula Actividad # 11. Reproducción asexual
Ciencias Sociales	COMPONENTE B Actividad # 15 CIVILIZACION CHINA Ejercito y practico 10 preguntas Actividad # 16 LA CIVILIZACIÓN DE LA INDIA Ejercito y practico 6 preguntas Actividad # 17 EL SISTEMA SOLAR Ejercito y practico 6 preguntas
Inglés	Activity #15. Listening. Activity #16. Simple present tense. Affirmative Statements. Activity #17. Read the list of verbs in the chart. Activity #18. Circle the correct form of the verb to complete each sentence.
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer y las actividades del componente B de la guía: ACTIVIDAD # 5 Lectura y preguntas sobre capacidades físicas.
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad #6. Scratch y Makecode.
Ed. Artística	Actividad #7. La figura humana
Proyecto de Vida	Actividad 5

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #8. Multiplicación de números enteros Actividad #9. División de números enteros
Español	Actividad #8. Clasificación de textos. Actividad #9. Conociendo los géneros literarios.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 12. Reproducción Celular (Mitosis y Meiosis) Actividad # 13. Reinos de los seres vivos
Ciencias Sociales	Actividad # 11 RELIEVE TERRESTRE E HIDROGRAFÍA, Ejercito y practico 8 preguntas o ejercicios Actividad # 12 CONCEPTOS SOBRE JUSTICIA, AUTORIDAD Y PODER, Ejercito y practico 9 preguntas
Inglés	MOMENTO B. ACTIVIDADES # 20, 21, 22, 24. Diccionario personal. 
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer y las actividades del componente B de la guía: ACTIVIDAD # 5 Lectura y preguntas sobre capacidades físicas.
Tecnología e Informática	Actividad #4. Artefactos tecnológicos y uso seguro. • Conversatorio (Punto 4.1). • Generación de hoja de seguridad según el artefacto seleccionado. (Punto 4.2) • Diseño y exposición de cartel de seguridad. (Punto 4.3) • Diseño de presentación electrónica sobre normas de seguridad para artefactos tecnológicos (Punto 4.4)
Ed. Artística	MOMENTO B: Degradación (ejemplos 1, 2: y los ejercicios de aplicación)
Proyecto de Vida	Actividad #6. Libertad y responsabilidad

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #8. Multiplicación de números enteros Actividad #9. División de números enteros
Español	Actividad #8. Clasificación de textos. Actividad #9. Conociendo los géneros literarios.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 12. Reproducción Celular (Mitosis y Meiosis) Actividad # 13. Reinos de los seres vivos
Ciencias Sociales	Actividad # 11 RELIEVE TERRESTRE E HIDROGRAFÍA, Ejercito y practico 8 preguntas o ejercicios Actividad # 12 CONCEPTOS SOBRE JUSTICIA, AUTORIDAD Y PODER, Ejercito y practico 9 preguntas
Inglés	MOMENTO B. ACTIVIDADES # 20, 21, 22, 24. Diccionario personal. 
Ed. Física	
Tecnología e Informática	Actividad #4. Artefactos tecnológicos y uso seguro. <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio (Punto 4.1). • Generación de hoja de seguridad según el artefacto seleccionado. (Punto 4.2) • Diseño y exposición de cartel de seguridad. (Punto 4.3) • Diseño de presentación electrónica sobre normas de seguridad para artefactos tecnológicos (Punto 4.4)
Ed. Artística	MOMENTO B: Degradación (ejemplos 1, 2: y los ejercicios de aplicación)
Proyecto de Vida	Actividad #9. Tomo mis propias decisiones

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer y las actividades del componente B de la guía Actividad # 6. Números racionales y operaciones Actividad # 7. Equivalencia entre fracciones y decimales Teniendo en cuenta el (Anexo 1) cada estudiante leerá y consignará en su cuaderno la solución de cada pregunta y ejercicio propuesto en las actividades que aparecen al final en el Anexo1. Actividad # 8. Unidades de longitud y perímetro
Español	COMPONENTE B. Actividad # 13. Normas ortográficas. El acento. Actividad # 14. Yurupary.
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 16: Masa Atómica Actividad # 17: Relación de la Energía y el Trabajo. Actividad # 18: Electromagnetismo
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 13 LA INQUISICIÓN, Ejercito y practico 10 preguntas Autocontrol de Progreso #2 Componente C Aplicación y Producción Actividad # 14, 6 PREGUNTAS Actividad # 15, 7 PREGUNTAS
Inglés	Actividades 12-13 + 
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer y las actividades del componente B de la guía: Actividad # 5. Ejercicios de calentamiento
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #5. Nivel 2 de programación con Scratch, MakeCode y Tinkercad (Finalización) Componente C. Actividad #6. Diseño de un robot utilizando las TIC.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 5. Observa la imagen, y dibuja en tu cuaderno de arte. Actividad # 6. Observa la imagen, dibújala.
Proyecto de Vida	Actividad 7

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer y las actividades del componente B de la guía Actividad # 6. Números racionales y operaciones Actividad # 7. Equivalencia entre fracciones y decimales Teniendo en cuenta el (Anexo 1) cada estudiante leerá y consignará en su cuaderno la solución de cada pregunta y ejercicio propuesto en las actividades que aparecen al final en el Anexo1. Actividad # 8. Unidades de longitud y perímetro
Español	Actividad #8. La representación. Actividad #9. La narración
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 12. La Materia. Actividad # 13: Molécula
Ciencias Sociales	Actividad # 10 SURGIMIENTO Y EXPANSIÓN DEL ISLAM, Ejercito y practico 9 preguntas Actividad # 11 EL FEUDALISMO, Ejercito y practico 9 preguntas
Inglés	Activity #19. Do the activities A, B, C, D according to the grammar. Activity #20. Past tense. Activity #21. Questions words.
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer y las actividades del componente B de la guía: Actividad # 5. Ejercicios de calentamiento
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #5. Nivel 2 de programación con Scratch, MakeCode y Tinkercad (Finalización) Componente C. Actividad #6. Diseño de un robot utilizando las TIC.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 5. Observa la imagen, y dibuja en tu cuaderno de arte. Actividad # 6. Observa la imagen, dibújala.
Proyecto de Vida	Se repiten las actividades de la semana anterior. No se dictaron por entrega de alertas.

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente C Actividad #15 Población, muestra y variable de un estudio estadístico. Actividad #16. Problema. Río Bogotá. Actividad #17. Problema. Contaminación más frecuente.
Español	Autocontrol de progreso componente B. COMPONENTE C. Actividad #12. Identifica y escribe. Actividad #13. Plegable
Ciencias naturales	Componente D Actividad # 19. FOLLETO “Comprendiendo A Los Adolescentes” Actividad # 19. DEBATE “El Derecho A La Vida” Actividad # 20. Desarrollando el Espíritu Investigativo
Ciencias Sociales	COMPONENTE B Actividad # 14 El Ecosistema ejercito y practico 8 preguntas Actividad # 15 Los Ecosistemas de Colombia ejercito y practico 5 preguntas. Autocontrol de progreso #2.
Inglés	Actividades 6-7 + 
Ed. Física	Actividad #9. Taller. Actividad #10. Consulta
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #5. 3D design in Tinkercad. Actividad #6. Define soluciones de aspectos relacionados con la seguridad, ergonomía, impacto en el medio ambiente.
Ed. Artística	Actividad #7. Historia del arte en Colombia. Conociendo la obra de Eladio Vélez y Salvador Arango (artistas itagüiseños, visita al museo)
Proyecto de Vida	Actividades 6-7

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #9. Ángulos. Práctica de medida de ángulos Actividad #10. Estadística Videos. ☑ La información estadística: Una herramienta para reconstruir la historia. ☑ Reconocimiento y distribución de variables cuantitativas con datos agrupados.
Español	LETRA B. Actividad #10. Investiga/consulta Actividad #11. Palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #11: Reproducción Humana. Actividad # 12 Aparato Reproductor Masculino. COMPONENTE C: Actividad # 16. Infografía Digital (Se hace individual, enviarla al correo del docente, en el asunto escribir "Grupo 8°2, actividad #16 Infografía"). COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #20 "Desarrollando el espíritu investigativo"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	Actividad # 11 FORMACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS, Ejercito y practico 10 preguntas Actividad # 12 LOS DERECHOS HUMANOS Ejercito y practico 9 preguntas
Inglés	MOMENTO B. ACTIVIDADES: # 10, (A, B, C); #11 (A, B, C). Diccionario personal 
Ed. Física	Componente B. Actividad #8 Pruebas atléticas
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad 4: Programación en Makecode. Manos a la Micro:bit: Ahora es momento de trabajar en MakeCode haciendo un programa que te permita simular algunas de las instrucciones necesarias para lograr que el helicóptero vuele dentro de un rango de coordenadas limitado.
Ed. Artística	Componente B Actividad #7. Historia del arte en Colombia. Autocontrol #2
Proyecto de Vida	LETRA B. Actividad #5. Ser humano y sociedad.

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #9. Ángulos. Práctica de medida de ángulos Actividad #10. Estadística Videos. ☑ La información estadística: Una herramienta para reconstruir la historia. ☑ Reconocimiento y distribución de variables cuantitativas con datos agrupados.
Español	LETRA B. Actividad #10. Investiga/consulta Actividad #11. Palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #11: Reproducción Humana. Actividad # 12 Aparato Reproductor Masculino. COMPONENTE C: Actividad # 16. Infografía Digital (Se hace individual, enviarla al correo del docente, en el asunto escribir "Grupo 8°3, actividad #16 Infografía"). COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #20 "Desarrollando el espíritu investigativo"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	Actividad # 11 FORMACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS, Ejercito y practico 10 preguntas Actividad # 12 LOS DERECHOS HUMANOS Ejercito y practico 9 preguntas
Inglés	MOMENTO B. ACTIVIDADES: # 10, (A, B, C); #11 (A, B, C). Diccionario personal 
Ed. Física	Componente B. Actividad #8 Pruebas atléticas
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad 4: Programación en Makecode. Manos a la Micro:bit: Ahora es momento de trabajar en MakeCode haciendo un programa que te permita simular algunas de las instrucciones necesarias para lograr que el helicóptero vuele dentro de un rango de coordenadas limitado.
Ed. Artística	MOMENTO B. ACTIVIDADES: 5.6.7
Proyecto de Vida	

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #14. Funciones en contexto. Actividad #15. Teorema de Thales y de Pitágoras
Español	COMPONENTE C. Actividad # 10. Trabajo de campo: otras culturas en mi entorno. Actividad # 11. Socialización del trabajo de campo.
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #11: Leyes de la herencia. COMPONENTE C: Actividad # 14. Diversidad Biológica. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	COMPONENTE B. ACTIVIDADES DE COMPRESION PRACTICA. APRENDO COSAS NUEVAS ACTIVIDAD # 8 LOS PARTIDOS Y SUS HEGEMONIAS
Inglés	Actividades 16-17 + 
Ed. Física	Componente B. Continuación actividad 7 Test físicos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #5. Educación STEM en la era digital: ¿Qué está pasando en las aulas, qué oportunidades se abren y qué retos aparecen? Componente C. Actividad #6. Productos tecnológicos.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 04: Historia del arte, Neoclasicismo. Actividad # 05: Historia del arte, Neoclasicismo.
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B. Actividad #10. Histogramas. Medidas de Tendencia Central. Relación entre media, mediana y moda. COMPONENTE C. Actividad #11. Completeemos
Español	LETRA C. Actividad # 9. Trabajo de campo: otras culturas en mi entorno Actividad # 10. Socialización del trabajo de campo
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #11: Leyes de la herencia. COMPONENTE C: Actividad # 14. Diversidad Biológica. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	COMPONENTE B. ACTIVIDADES DE COMPRESION PRACTICA. APRENDO COSAS NUEVAS ACTIVIDAD # 8 LOS PARTIDOS Y SUS HEGEMONIAS
Inglés	Activity # 17 Grammar of the simple future tense and do the activities # A, B, C Activity # 18 Grammar of simple past tense and do the activities # A, B, C, D, E
Ed. Física	Componente B. Continuación actividad 7 Test físicos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #5. Educación STEM en la era digital: ¿Qué está pasando en las aulas, qué oportunidades se abren y qué retos aparecen? Te Reto a Aprender ¿Sabes qué es Python? Python es un lenguaje que data de los años 1990s, y su creación se le atribuye al neerlandés Guido van Rossum. Recibió su nombre por los humoristas Monty Python. Define una variable e imprime su valor. Crea un comentario. Operaciones aritméticas (suma, resta, multiplicación, división)
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 04: Historia del arte, Neoclasicismo. Actividad # 05: Historia del arte, Neoclasicismo.
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9

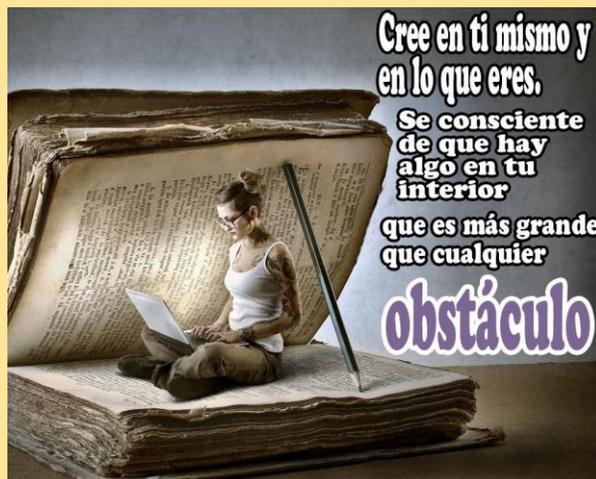
3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividades 8, 9 y 10
Español	LETRA C Actividad # 9. Trabajo de campo: otras culturas en mi entorno Actividad # 10. Socialización del trabajo de campo
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #11: Leyes de la herencia. COMPONENTE C: Actividad # 14. Diversidad Biológica. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	Componente C, actividad 10
Inglés	Activity # 17 Grammar of the simple future tense and do the activities # A, B, C Activity # 18 Grammar of simple past tense and do the activities # A, B, C, D, E
Ed. Física	Componente B. Continuación actividad 7 Test físicos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #5. Educación STEM en la era digital: ¿Qué está pasando en las aulas, qué oportunidades se abren y qué retos aparecen? Te Reto a Aprender ¿Sabes qué es Python? Python es un lenguaje que data de los años 1990s, y su creación se le atribuye al neerlandés Guido van Rossum. Recibió su nombre por los humoristas Monty Python. Define una variable e imprime su valor. Crea un comentario. Operaciones aritméticas (suma, resta, multiplicación, división)
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 04: Historia del arte, Neoclasicismo. Actividad # 05: Historia del arte, Neoclasicismo.
Proyecto de Vida	Se repiten las actividades de la semana anterior. No se dictaron por entrega de alertas.



GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso 2 COMPONENTE C Actividad #8. Anexo 8 laboratorio - Razones Trigonómicas y Anexo11 Laboratorio - TOUR TIGONOMÉTRICO
Español	Actividad #9. Exposiciones. Actividad #10. El graffiti.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #8. Movimientos opositores. Surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia.
Inglés	Componente B Actividades 13-14-15
Ed. Física	Componente B. Actividad #10. Programación y ejecución de torneos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad # 4. Trabajemos con OneDrive (Finalización) Actividad # 5. La ciencia, técnica y otra disciplina. Componente C. Actividad # 6. Sabes qué es un algoritmo (repaso).
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1. Actividad # 05: Historia del arte: El expresionismo 2.
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Periodicidad (Conceptos). COMPONENTE C: Actividad #8. Vídeo Isótopos. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto.
Física	Cuadro de autocontrol de progreso 2 COMPONENTE C Actividad #7. Ejercicios MRU.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #9. Sistemas económicos.
Filosofía	Actividad #7. Período presocrático o cosmológico



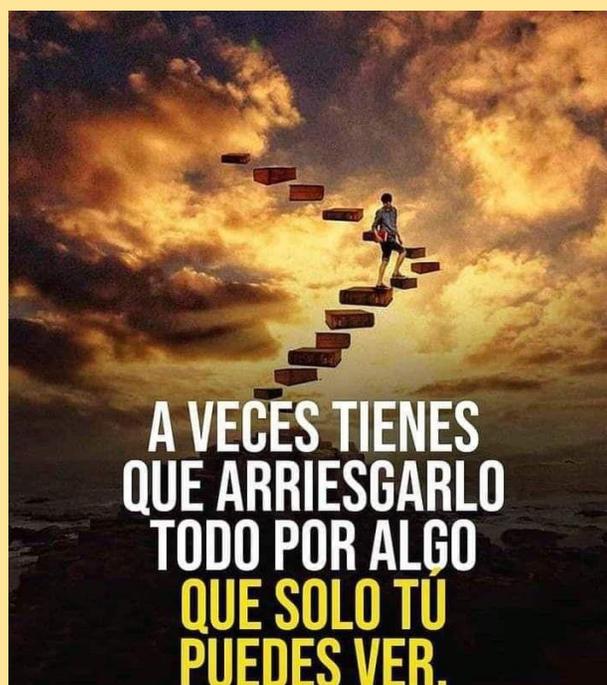
GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #6. Funky Functions! & ¿Qué es una función? Actividad #7. Recolección de la información
Español	Actividad #9. Exposiciones. Actividad #10. El graffiti.
Ciencias Sociales	Componente B, actividad 8
Inglés	Component B. Activity 9, Activity 10, Prepara Saber, Asistente de Bilingüismo modulo 2.
Ed. Física	Componente B. Actividad #10. Programación y ejecución de torneos
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad # 6. Sabes qué es un algoritmo (repaso) Pseudocódigo y Diagramas de flujo. Ejercicios prácticos en Python
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1. Actividad # 05: Historia del arte: El expresionismo 2.
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Periodicidad (Conceptos). COMPONENTE C: Actividad #8. Vídeo Isótopos. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto.
Física	COMPONENTE B. Actividad #6. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividad 8
Filosofía	Componente B, actividad 6



GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #6. Funky Functions! & ¿Qué es una función? Actividad #7. Recolección de la información
Español	Actividad #9. Exposiciones Actividad #10. El graffiti.
Ciencias Sociales	Componente B, actividad 8
Inglés	Component B Activity 9, Activity 10, Prepara Saber, Asistente de Bilingüismo modulo 2
Ed. Física	Componente B Actividad 8. Cuestionario. Actividad #9. Test físicos
Tecnología e Informática	Componente C. Actividad # 6. Sabes qué es un algoritmo (repaso) Pseudocódigo y Diagramas de flujo. Ejercicios prácticos en Python
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1. Actividad # 05: Historia del arte: El expresionismo 2.
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9
Química	COMPONENTE B: Actividad #6. Periodicidad (Conceptos). COMPONENTE C: Actividad #8. Vídeo Isótopos. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto.
Física	COMPONENTE B. Actividad #6. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividad 8
Filosofía	Componente B, actividad 6



GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso 2 COMPONENTE C: Actividad # 8. “Aplicaciones de operaciones entre conjuntos”
Español	COMPONENTE C. Actividad # 10. Calma antes de la tormenta. Actividad #11. La Grecia romana. La Odisea. Segunda parte.
Ciencias Sociales	Actividad #9. La violencia en el país, en mi municipio y en mi barrio. Actividad #10. Jóvenes, niños y niñas frente a las leyes y políticas en el país
Inglés	Component B Activity 11, Activity 12, Activity 14, Prepara Saber, Asistente de Bilingüismo Modulo 2.
Ed. Física	COPMPONENTE B. Continuación actividad 9. Actividad #10. Participación en torneos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico. Actividad #5. Expongo un sistema de transferencia tecnológica Componente C. Actividad #6. Diseño un sistema de transferencia tecnológica.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 06: Tipos de objetos y materiales (objeto y maquina) 1. Actividad # 07: Tipos de objetos y materiales (objeto y maquina) 2.
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9
Química	Componente B Actividad #9. ¿Cómo se explica la selección natural a la luz de la genética?
Física	Actividad #9. Cuestionario. Fuerza de flotabilidad. Cuestionario. La corona de Hierón
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #8. Tasa de cambio. Actividad #9. Ciclos de la economía.
Filosofía	Actividad #6. El poder de la verdad



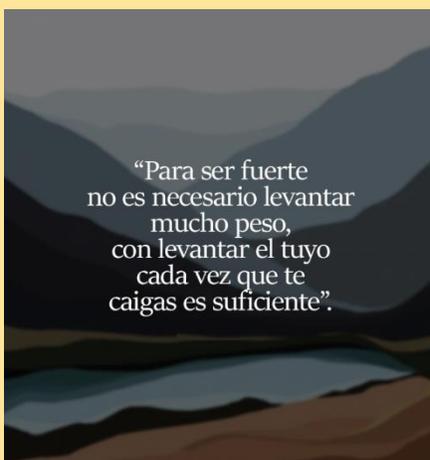
3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Cuadro de autocontrol de progreso 2. COMPONENTE C: Actividad # 8. “Aplicaciones de operaciones entre conjuntos”
Español	COMPONENTE C. Actividad # 10. Calma antes de la tormenta. Actividad #11. La Grecia romana. La Odisea. Segunda parte.
Ciencias Sociales	Actividad #9. La violencia en el país, en mi municipio y en mi barrio. Actividad #10. Jóvenes, niños y niñas frente a las leyes y políticas en el país
Inglés	Component B Activity 11, Activity 12, Activity 14, Prepara Saber, Asistente de Bilingüismo Modulo 2.
Ed. Física	Componente B Actividad #8. Respuesta a preguntas de selección múltiple Actividad #9. Test físicos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico. Actividad #5. Expongo un sistema de transferencia tecnológica Componente C. Actividad #6. Diseño un sistema de transferencia tecnológica.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 06: Tipos de objetos y materiales (objeto y maquina) 1. Actividad # 07: Tipos de objetos y materiales (objeto y maquina) 2.
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9
Química	Componente B. Actividad #9. ¿Cómo se explica la selección natural a la luz de la genética?
Física	Cuadro de autocontrol de progreso 2 COMPONENTE C. Actividad #10. Desarrollo de Competencias. Calor y Temperatura. Dilatación.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #8. Tasa de cambio. Actividad #9. Ciclos de la economía.
Filosofía	Actividad #6. El poder de la verdad



GRADO 11°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 5. Comprende el concepto de límite de una sucesión Actividad # 6. Reglas de probabilidad y probabilidad de la unión de sucesos. Actividad # 7. Operaciones entre conjuntos PREPARA SABER ICFES MATEMATICAS CUADERNILLOS PRIMERA Y SEGUNDA SESION SERIE 300006796
Español	Actividad #9. Afilando mentes y lenguas. Actividad #10. Calma antes de la tormenta
Ciencias Sociales	Actividad #9. La violencia en el país, en mi municipio y en mi barrio.
Inglés	Componente B Activity 11, Activity 12, Activity 14, Prepara Saber, Asistente de Bilingüismo Modulo 2.
Ed. Física	Componente B Actividad #8. Respuesta a preguntas de selección múltiple Actividad #9. Test físicos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida. Actividad #4. Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 06: Tipos de objetos y materiales (objeto y maquina) 1. Actividad # 07: Tipos de objetos y materiales (objeto y maquina) 2.
Proyecto de Vida	Actividades 8 y 9
Química	Componente B. Actividad #9. ¿Cómo se explica la selección natural a la luz de la genética?
Física	COMPONENTE B Actividad #8. Cuestionario. Empuje hidrostático y principio de Arquímedes Actividad #9. Cuestionario. Fuerza de flotabilidad. Cuestionario. La corona de Hierón
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #8. Tasa de cambio.
Filosofía	Componente B, actividad 6



Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co