



**Institución Educativa Esteban Ochoa**  
**CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE**  
**FAMILIA**  
**SEMANA 7 P1**  
**MARZO 3 AL 7 DE 2025**

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SÉPTIMA** semana del calendario académico. Continuamos desarrollando las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Durante la semana se desarrollarán actividades desde los proyectos institucionales que aportan al proceso formativo de nuestros educandos, “desde el proyecto de PILEO se inicia el concurso de cuento”, además se informa que **el próximo jueves se desarrollan las alertas académicas correspondientes al primer período académico en cada sede en el horario de 6:00 am a 7:45 am, los estudiantes no tienen clase ya que se desarrolla con los maestros en el resto de la jornada formación en temas pedagógicos para el desarrollo de los procesos académicos con los estudiantes.**

Los directores de grupo informaron el viernes de la semana anterior cuales estudiantes deben presentarse con sus acudientes, lo cual lleva a que las familias deben cumplir con la citación, toda vez, que es su compromiso frente al educando, el estado y la sociedad.

Agradecemos a los padres de familia que asistieron a la presentación del señor rector de su informe de gestión, además a todo aquellos que siguieron la transmisión por las redes sociales.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

| GRADO JARDÍN      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| LUNES             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades básicas cotidianas (Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento)</li> <li>• Juego libre con encajables y rompecabezas</li> <li>• Actividad de ensartado</li> <li>• Decorar ficha con técnica del ensartado</li> <li>• Juego de coordinación y equilibrio con pimpones</li> </ul>                                                                                               |
| MARTES            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades básicas cotidianas (Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento)</li> <li>• Juego libre títeres</li> <li>• Canción de la carita redondita</li> <li>• Reconocimiento de las partes de la cara mediante la construcción de rompecabezas de manera grupal</li> <li>• Desarrollar ficha con las partes de la cara de manera individual.</li> </ul>                                 |
| MIÉRCOLES         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades básicas cotidianas (Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento)</li> <li>• Juego libre con bloques lógicos</li> <li>• Juego simón dice para identificar el color azul</li> <li>• Decorar ficha del color azul</li> <li>• Juego interactivo identificando objeto de color azul</li> </ul>                                                                                      |
| JUEVES            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades básicas cotidianas (Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento)</li> <li>• Juego libre con plastilina</li> <li>• Ronda los ratones</li> <li>• Actividad motriz con bastón para identificar noción espacial arriba abajo.</li> <li>• Desarrollar ficha pedagógica arriba abajo</li> </ul>                                                                                      |
| VIERNES           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades básicas cotidianas (Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento)</li> <li>• Juego libre con juguetero</li> <li>• Vídeo pedagógico sobre el día de la mujer</li> <li>• Dibujo de una mujer importante en nuestra vida</li> <li>• Exposición de dibujo identificando la mujer representativa</li> <li>• Elaboración de tarjeta para una mujer especial en la familia.</li> </ul> |

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

| GRADO TR°1,2 y 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| LUNES             | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje).</li> <li>❖ Juego libre con cubos.</li> <li>❖ Dialogo sobre el cuidado del cuerpo, la importancia de la alimentación saludable y de consumir todos los alimentos como el desayuno, almuerzo y la comida. Elaboración de ficha dibujo libre sobre el alimento favorito.</li> <li>❖ Adquisición del concepto Lleno – vacío (observación de video y juego con material concreto).</li> <li>❖ Ejercicios con tijeras, recortado de líneas mixtas.</li> <li>❖ Educación física con bastones.</li> </ul>                              |
| MARTES            | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje).</li> <li>❖ Juego con bloques lógicos seriándolos por color.</li> <li>❖ Dialogo sobre hábitos saludables “EL BAÑO Y ASEO PERSONAL”, Elaboración de ficha.</li> <li>❖ Lectura u observación del video “EL MOUSTRO DE COLORES “Diálogo alusivo a las emociones y elaboración de ficha.</li> <li>❖ Juego de loterías por mesas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| MIÉRCOLES         | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje).</li> <li>❖ Juego libre con ganchos y palitos de paleta.</li> <li>❖ Practica de inglés “BODY PARTS”, observación de video y pronunciación señalando las partes del cuerpo.</li> <li>❖ Bienvenido el rectángulo, observación de elementos con esa forma, delineación y elaboración de ficha.</li> <li>❖ Dialogo alusivo a la Santa Ceniza, que es, porque la usamos y qué importancia tiene en nuestra vida el compromiso del cambio.</li> <li>❖ Educación física, ejercicios de carreras por parejas e individuales.</li> </ul> |
| JUEVES            | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje).</li> <li>❖ Juego libre con estrellitas.</li> <li>❖ “ASI SOY YO “Dibujo del esquema corporal completo identificándose cada uno desde su individualidad, y nombre.</li> <li>❖ Observación, degustación y utilización de elementos con los cuales descubro la importancia de los “ORGANOS DE LOS SENTIDOS”. Elaboración de ficha.</li> <li>❖ Actividad de pintado con crayolas utilizando la música y sus diferentes ritmos.</li> </ul>                                                                                           |
| VIERNES           | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje).</li> <li>❖ Juego libre con juguetes traídos de casa.</li> <li>❖ Manualidad, elaboración de detalle del día de la mujer para las madres.</li> <li>❖ Adquisición del concepto DENTRO – FUERA a través de la observación de videos y utilización de los elementos del entorno practicando el concepto.</li> <li>❖ Hora loca infantil canciones de expresión corporal. La bomba, la colita es mía,</li> <li>❖ Educación física con pelotas.</li> </ul>                                                                             |

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

| GRADO 1º1                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                             |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad #11. Tablero de direcciones.<br>Actividad #12. Aprendo sobre los conjuntos<br>Actividad #13. Números del 0 al 9 (A, B Y C)                                                                                         |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 15. Buscando en casa<br>Actividad # 16. Mural de letras y etiquetas<br>Actividad # 17. ¿Qué será? ¿Qué será?<br>Actividad # 18. La adivinanza en mi álbum<br>Actividad # 19. English to the world- El abecedario |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad #15. Lo que hay dentro de mí y que yo no puedo ver.<br>Actividad #16. Cómo llegue a ser yo<br>Actividad #17. El cuerpo humano.                                                                                     |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad #13. Las actividades escolares.<br>Actividad #14. Dependencias del colegio.<br>Actividad #15. Aprendamos sobre democracia.                                                                                         |
| Inglés                                                                      | Activity #8. Now, Its time to read!<br>Activity #9. With this video and the explanation of my teacher, I learn hygiene habits to take care of my body.<br>Activity #10. Circle the healthy food and the Unhealthy habits.    |

| GRADO 1º2                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                             |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad #11. Tablero de direcciones.<br>Actividad #12. Aprendo sobre los conjuntos<br>Actividad #13. Números del 0 al 9 (A, B Y C)                                                                                         |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 15. Buscando en casa<br>Actividad # 16. Mural de letras y etiquetas<br>Actividad # 17. ¿Qué será? ¿Qué será?<br>Actividad # 18. La adivinanza en mi álbum<br>Actividad # 19. English to the world- El abecedario |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad #15. Lo que hay dentro de mí y que yo no puedo ver.<br>Actividad #16. Cómo llegue a ser yo<br>Actividad #17. El cuerpo humano.                                                                                     |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad #13. Las actividades escolares.<br>Actividad #14. Dependencias del colegio.<br>Actividad #15. Aprendamos sobre democracia.                                                                                         |
| Inglés                                                                      | Activity #8. Now, Its time to read!<br>Activity #9. With this video and the explanation of my teacher, I learn hygiene habits to take care of my body.<br>Activity #10. Circle the healthy food and the Unhealthy habits.    |

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

| GRADO 1º3                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                             |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad #11. Tablero de direcciones.<br>Actividad #12. Aprendo sobre los conjuntos<br>Actividad #13. Números del 0 al 9 (A, B Y C)                                                                                         |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 15. Buscando en casa<br>Actividad # 16. Mural de letras y etiquetas<br>Actividad # 17. ¿Qué será? ¿Qué será?<br>Actividad # 18. La adivinanza en mi álbum<br>Actividad # 19. English to the world- El abecedario |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad #15. Lo que hay dentro de mí y que yo no puedo ver.<br>Actividad #16. Cómo llegue a ser yo<br>Actividad #17. El cuerpo humano.                                                                                     |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad #13. Las actividades escolares.<br>Actividad #14. Dependencias del colegio.<br>Actividad #15. Aprendamos sobre democracia.                                                                                         |
| Inglés                                                                      | Activity #8. Now, Its time to read!<br>Activity #9. With this video and the explanation of my teacher, I learn hygiene habits to take care of my body.<br>Activity #10. Circle the healthy food and the Unhealthy habits.    |

| GRADO 2º1                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                               |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad # 11: Números de tres cifras.<br>Actividad # 12: orden de números hasta el 999                                                                                                       |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 26: El género de los nombres<br>Actividad # 27: Historias en dos palabras<br>Actividad # 28: Creando personajes<br>Actividad # 29: A buscar pistas<br>Actividad # 30: A comprender |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad # 16: Busco en mi comunidad<br>Actividad # 17: todos cumplimos un ciclo<br>Actividad # 18: Las herramientas y su función                                                             |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad # 16: Grupos o tipos de grupos<br>Actividad # 17: Pertenece a una comunidad<br>Actividad # 18: Conozcamos nuestros derechos y nuestros deberes                                       |
| Inglés                                                                      | Actividad # 16: Color the stors 1-9<br>Actividad # 17: Asistente de bilingüismo<br>Actividad # 18: Learn numbers by playing hopscotch                                                          |

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

| GRADO 2º2                                                                   |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                   |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad # 11: Números de tres cifras.<br>Actividad # 12: orden de números hasta el 999                                           |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 26: El género de los nombres<br>Actividad # 27: Historias en dos palabras<br>Actividad # 28: Creando personajes        |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad # 16: Busco en mi comunidad<br>Actividad # 17: todos cumplimos un ciclo<br>Actividad # 18: Las herramientas y su función |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad # 16: Grupos o tipos de grupos<br>Actividad # 17: Pertenecemos a una comunidad                                           |
| Inglés                                                                      | Actividad # 16: Color the stors 1-9<br>Actividad # 17: Asistente de bilingüismo                                                    |

| GRADO 2º3                                                                   |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                               |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad # 11: Números de tres cifras.<br>Actividad # 12: orden de números hasta el 999                                                                       |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 26: El género de los nombres<br>Actividad # 27: Historias en dos palabras<br>Actividad # 28: Creando personajes<br>Actividad # 29: A buscar pistas |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad # 16: Busco en mi comunidad<br>Actividad # 17: todos cumplimos un ciclo<br>Actividad # 18: Las herramientas y su función                             |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad # 16: Grupos o tipos de grupos<br>Actividad # 17: Pertenecemos a una comunidad<br>Actividad # 18: Conozcamos nuestros derechos y nuestros deberes    |
| Inglés                                                                      | Actividad # 16: Color the stors 1-9<br>Actividad # 17: Asistente de bilingüismo                                                                                |

| GRADO 3º1                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                 |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad # 14. Realiza las multiplicaciones<br>Actividad # 15. Realiza la ficha de las divisiones<br>Actividad # 16. Trabajo Individual: Realiza las divisiones en tu cuaderno. |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 11. Creamos y actuamos<br>Actividad # 12. Escribimos una fábula.                                                                                                     |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad #11. La Conservación<br>Actividad #12. Pequeña Celda                                                                                                                   |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad #11. La Democracia<br>Actividad #12. El Gobierno escolar                                                                                                               |
| Inglés                                                                      | Activity # 12 Draw in your notebook and Complete the time according the picture<br>Activity # 13 Select according your duties and responsibilities YES or NOT                    |

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co



| GRADO 3º2                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                 |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad # 14. Realiza las multiplicaciones<br>Actividad # 15. Realiza la ficha de las divisiones<br>Actividad # 16. Trabajo Individual: Realiza las divisiones en tu cuaderno. |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 11. Creamos y actuamos<br>Actividad # 12. Escribimos una fábula.                                                                                                     |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad #11. La Conservación<br>Actividad #12. Pequeña Celda                                                                                                                   |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad #11. La Democracia<br>Actividad #12. El Gobierno escolar                                                                                                               |
| Inglés                                                                      | Activity # 12 Draw in your notebook and Complete the time according the picture<br>Activity # 13 Select according your duties and responsibilities YES or NOT                    |

| GRADO 3º3                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                 |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad # 14. Realiza las multiplicaciones<br>Actividad # 15. Realiza la ficha de las divisiones<br>Actividad # 16. Trabajo Individual: Realiza las divisiones en tu cuaderno. |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 11. Creamos y actuamos Actividad # 12. Escribimos una fábula.                                                                                                        |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad #11. La Conservación<br>Actividad #12. Pequeña Celda                                                                                                                   |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad #11. La Democracia<br>Actividad #12. El Gobierno escolar                                                                                                               |
| Inglés                                                                      | Activity # 12 Draw in your notebook and Complete the time according the picture<br>Activity # 13 Select according your duties and responsibilities YES or NOT                    |

| GRADO 4º1                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad # 10. Orden en los números naturales<br>Actividad #11. Comparación de números. Actividad #12. Números romanos                                                                                                                                                                                                              |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Componente B. Las sílabas tónicas y átonas. Los sustantivos y los adjetivos<br>El texto, el párrafo y la oración                                                                                                                                                                                                                     |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Componente B. Tipos de adaptaciones. Actividad # 10. Descripción de imágenes.<br>Actividad # 11. Relación de palabras con la definición. Actividad # 12. Falso o verdadero                                                                                                                                                           |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Componente B Actividad #11. Mecanismos de participación escolar.<br>Nuestros representantes en el colegio. Actividad # 12. ¿Por qué podemos votar?                                                                                                                                                                                   |
| Inglés                                                                      | Activity # 12. A. Draw in your notebook. B. Read and complete with Must or Mustn't.<br>Activity # 13. Write in your notebook and Fill in the blanks with the corresponding option: Should or Shouldn't.<br>Activity # 14 In your notebook, write can or can't according instruction. Write 5 sentences of activities that you can do |

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

| GRADO 4º2                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad # 12. Números romanos<br>Actividad # 13. Origen de las matemáticas<br>Actividad # 14. Adición y sustracción<br>Animaplanos                                                                                                                                                                                                 |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 9. Me ubico con las historias de las regiones<br>Autocontrol de Progreso #2.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Componente B<br>Actividad #12. Falso o verdadero<br>Actividad #13. Dibujo y clasifico las palancas<br>Actividad #14. Consulta sobre las máquinas complejas                                                                                                                                                                           |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Componente B<br>Actividad #15. Instituciones que protegen los derechos de los niños<br>Actividad #16. Manual de convivencia                                                                                                                                                                                                          |
| Inglés                                                                      | Activity # 12. A. Draw in your notebook. B. Read and complete with Must or Mustn't.<br>Activity # 13. Write in your notebook and Fill in the blanks with the corresponding option: Should or Shouldn't.<br>Activity # 14 In your notebook, write can or can't according instruction. Write 5 sentences of activities that you can do |

| GRADO 4º3                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad # 12. Números romanos<br>Actividad # 13. Origen de las matemáticas<br>Actividad # 14. Adición y sustracción<br>Animaplanos                                                                                                                                                                                                 |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad # 9. Me ubico con las historias de las regiones<br>Autocontrol de Progreso #2.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Componente B<br>Actividad #12. Falso o verdadero<br>Actividad #13. Dibujo y clasifico las palancas<br>Actividad #14. Consulta sobre las máquinas complejas                                                                                                                                                                           |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Componente B<br>Actividad #15. Instituciones que protegen los derechos de los niños<br>Actividad #16. Manual de convivencia                                                                                                                                                                                                          |
| Inglés                                                                      | Activity # 12. A. Draw in your notebook. B. Read and complete with Must or Mustn't.<br>Activity # 13. Write in your notebook and Fill in the blanks with the corresponding option: Should or Shouldn't.<br>Activity # 14 In your notebook, write can or can't according instruction. Write 5 sentences of activities that you can do |

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co



| GRADO 5°1                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad # 11. Trabajo Individual: Realiza la ficha en tu cuaderno<br>Actividad # 12. Resuelve las siguientes operaciones con números decimales<br>Actividad # 13. Tarjetas numéricas y relación de orden                                                                                                                                         |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Componente B<br>El párrafo. Actividad #9. Organizo párrafos y recreo textos                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Componente B<br>Tipos de tejidos<br>Actividad # 12. Mapa conceptual de los tipos de tejidos<br>Taxonomía de los seres vivos<br>Actividad # 13. Completa el enunciado<br>Actividad # 14. Clasificación de organismos<br>Actividad # 15. Crucigrama                                                                                                  |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Actividad #15. La democracia. Leamos<br>Actividad #16. El gobierno escolar.<br>Actividad #17. Símbolos patrios                                                                                                                                                                                                                                     |
| Inglés                                                                      | Activity # 12 A. Write rules third person in present simple. B. Fill in the blanks with the appropriate forms of the given verbs for third person.<br>Activity # 13 Write the problems in your notebook and resolve<br>Activity # 14 A. Watch video. B. Choose 4 sentences about video and write in your notebook. C. Write a reflexión about song |

| GRADO 5°2                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA                                                           | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nodo Matemáticas                                                            | Actividad # 7. Video: fracción como razón y porcentaje<br>Actividad # 8. Video: fracciones en la recta numérica<br>Actividad # 9. Suma y resta de fracciones<br>Animaplanos                                                                                                                                                                        |
| Nodo Comunicativo<br>(Lengua Castellana, Artística)                         | Actividad #10. Taller de literatura colombiana.<br>Actividad # 11. El punto como medio de expresión.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nodo Científico natural<br>(Biología, Tecnología, Ed. Física)               | Actividad #15. Crucigrama<br>Actividad #16. Consulta sobre los microorganismos                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nodo Social<br>(Ética y Valores, Ciencias sociales<br>Religión, Ciudadanas) | Componente B<br>Actividad #9. Los grupos a los que pertenezco. Las religiones.<br>Actividad #10. Qué son los grupos sociales, cuáles son y cómo funcionan.                                                                                                                                                                                         |
| Inglés                                                                      | Activity # 12 A. Write rules third person in present simple. B. Fill in the blanks with the appropriate forms of the given verbs for third person.<br>Activity # 13 Write the problems in your notebook and resolve<br>Activity # 14 A. Watch video. B. Choose 4 sentences about video and write in your notebook. C. Write a reflexión about song |

| GRADO 6°1                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                       |
| Matemáticas              | Trabajar los contenidos planeado para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 7 SUSTRACCIÓN O RESTA DE NÚMEROS ENTEROS (Z).                                                                                                       |
| Español                  | Discursos de oratoria (Terminar). Actividad #6 La oratoria en mi contexto                                                                                                                                                                                              |
| Ciencias naturales       | <b>Componente B.</b> Actividad # 6. La Unidad Básica de la vida (Retroalimentación)<br>Actividad # 7. El Microscopio. Actividad # 8. La Teoría Celular.<br>Actividad # 9. Clases de Células.                                                                           |
| Ciencias Sociales        | Componente B Actividad # 12 CONCEPTOS SOBRE JUSTICIA, AUTORIDAD Y PODER, Ejercito y practico 9 preguntas<br>Actividad # 13 LA CIVILIZACIÓN MESOPOTÁMICA Ejercito y practico 10 preguntas<br>Actividad # 14 LA CIVILIZACIÓN DEL EGIPTO Ejercito y practico 12 preguntas |
| Inglés                   | Activity #14. Bilingualism Assistant. Do the lessons.<br>Activity #15. Listening.<br>Activity #16. Simple present tense. Affirmative Statements.<br>Activity #17. Read the list of verbs in the chart.                                                                 |
| Ed. Física               | Trabajar los contenidos planeado para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 4. El calentamiento                                                                                                                                 |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b> Actividad #5. Identify the parts of the Micro: bit.                                                                                                                                                                                               |
| Ed. Artística            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Proyecto de Vida         | <b>Actividad 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |

| GRADO 6°2                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                  |
| Matemáticas              | Componente B Actividad #7. Sustracción o resta de números enteros Actividad #8. Multiplicación de números enteros                                                                                                                 |
| Español                  | Discursos de oratoria (Terminar). Actividad #6 La oratoria en mi contexto                                                                                                                                                         |
| Ciencias naturales       | Componente B<br>Actividad # 11. Reproducción asexual<br>Actividad # 12. Reproducción Celular (Mitosis y Meiosis)                                                                                                                  |
| Ciencias Sociales        | <b>Actividad # 9 ERAS GEOLÓGICA, Ejercito y practico 6 preguntas</b><br><b>Actividad # 10 PLACAS TECTONICAS, Ejercito y practico 9 preguntas</b>                                                                                  |
| Inglés                   | MOMENTO B<br>MOMENTO B<br>ACTIVIDADES # 13, 16, 17<br>Diccionario personal con el vocabulario de la guía<br>:  módulos y lecciones del período |
| Ed. Física               | Actividad #6. Frecuencia cardiaca.<br>Actividad #7. Ejercicios de acondicionamiento físico.                                                                                                                                       |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b> Actividad #4. Artefactos tecnológicos y uso seguro.<br>Actividad #5. Identify the parts of the Micro: bit.                                                                                                   |
| Ed. Artística            | Actividad #6. Dibujo en degradación.                                                                                                                                                                                              |
| Proyecto de Vida         | <b>Momento B: Actividad # 6 Libertad y responsabilidad</b>                                                                                                                                                                        |

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

| GRADO 6º3                |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                |
| Matemáticas              | Componente B Actividad #7. Sustracción o resta de números enteros Actividad #8. Multiplicación de números enteros                                                                                               |
| Español                  | Discursos de oratoria (Terminar). Actividad #6 La oratoria en mi contexto                                                                                                                                       |
| Ciencias naturales       | Componente B. Actividad # 11. Reproducción asexual<br>Actividad # 12. Reproducción Celular (Mitosis y Meiosis)                                                                                                  |
| Ciencias Sociales        | <b>Actividad # 9 ERAS GEOLÓGICA, Ejercito y practico 6 preguntas</b><br><b>Actividad # 10 PLACAS TECTONICAS, Ejercito y practico 9 preguntas</b>                                                                |
| Inglés                   | MOMENTO B<br>ACTIVIDADES # 13, 16, 17<br>Diccionario personal con el vocabulario de la guía  módulos y lecciones del período |
| Ed. Física               | Actividad #6. Frecuencia cardiaca. Actividad #7. Ejercicios de acondicionamiento físico.                                                                                                                        |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b><br>Actividad #4. Artefactos tecnológicos y uso seguro.<br>Actividad #5. Identify the parts of the Micro: bit.                                                                              |
| Ed. Artística            | Actividad #6. Dibujo en degradación.                                                                                                                                                                            |
| Proyecto de Vida         | <b>Actividad #6</b>                                                                                                                                                                                             |

| GRADO 7º1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Matemáticas              | Trabajar los contenidos planeado para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 9. Población, muestra y variables<br>Teniendo en cuenta el (Anexo 4) cada estudiante leerá y consignará en su cuaderno los conceptos básicos, la solución de cada pregunta y ejercicio propuesto en las actividades que aparecen al final en el Anexo 4. |
| Español                  | <b>COMPONENTE B. Actividad # 11.</b> El texto argumentativo<br><b>Actividad # 12.</b> El acto comunicativo. Lectura crítica.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciencias naturales       | Componente B. Actividad # 13: Molécula. Actividad # 14: Introducción Masa Atómica<br>Actividad # 15: Número Atómico Y Número De Masa Atómica                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciencias Sociales        | Componente B. Actividad # 11 <b>EL FEUDALISMO, Ejercito y practico 9 preguntas</b><br>Actividad # 12 <b>EL PAPEL DE LA IGLESIA EN LA EDAD MEDIA, Ejercito y practico 11 preguntas</b>                                                                                                                                                                                       |
| Inglés                   | Actividades 9 – 10 – 11 +                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ed. Física               | Trabajar los contenidos planeado para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 4. Taller sobre calentamiento y gimnasia                                                                                                                                                                                                                 |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b><br>Actividad #5. Nivel 2 de programación con Scratch, MakeCode y Tinkercad.<br><b>Componente C.</b> Actividad #6. Diseño de un robot utilizando las TIC.                                                                                                                                                                                               |
| Ed. Artística            | <b>Componente B</b><br>Actividad #4. Claro oscuro, ejercicio Figura #2 y figura #3 de gama de grises<br>Actividad #5. Dibujar un ojo paso a paso. Ver la dirección.                                                                                                                                                                                                         |
| Proyecto de Vida         | Actividad #6. Libertad y responsabilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| GRADO 7º2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Matemáticas              | Trabajar los contenidos planeado para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 9. Población, muestra y variables<br>Teniendo en cuenta el (Anexo 4) cada estudiante leerá y consignará en su cuaderno los conceptos básicos, la solución de cada pregunta y ejercicio propuesto en las actividades que aparecen al final en el Anexo 4. |
| Español                  | Actividad #7. La tradición Oral. Actividad #8. La representación                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciencias naturales       | Componente B. Actividad # 10: Importancia Del Suelo<br>Actividad # 11: Composición Del Suelo                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciencias Sociales        | Actividad # 10 <b>surgimiento y expansión del islam, Ejercito y practico</b> 9 preguntas<br>Actividad # 11 <b>EL FEUDALISMO, Ejercito y practico</b> 9 preguntas                                                                                                                                                                                                            |
| Inglés                   | Activity #15. Choose the correct answer. Activity #16. Future. Grammar<br>Activity #17. Asistente de Bilinguismo. Activity #18. Modal verbs.                                                                                                                                                                                                                                |
| Ed. Física               | Actividad #6. Destreza gimnásticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b><br>Actividad #5. Nivel 2 de programación con Scratch, MakeCode y Tinkercad.<br><b>Componente C.</b> Actividad #6. Diseño de un robot utilizando las TIC.                                                                                                                                                                                               |
| Ed. Artística            | <b>Componente B</b><br>Actividad #4. Claro oscuro, ejercicio Figura #2 y figura #3 de gama de grises<br>Actividad #5. Dibujar un ojo paso a paso. Ver la dirección.                                                                                                                                                                                                         |
| Proyecto de Vida         | <b>Actividad #5. Nuestras familias</b><br><b>Actividad #6. La familia en la cultura, su proceso histórico.</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |

| GRADO 8º1                |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                 |
| Matemáticas              | Componente C. Actividad #12. Figura congruente<br>Actividad #13. Figura con ángulos y rectas. Actividad #14. ENGLISH TO THE WORLD                                                                |
| Español                  | <b>COMPONENTE B. Actividad #11.</b> Palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas. Autocontrol de progreso.<br><b>COMPONENTE C. Actividad #12.</b> Identifica y escribe. Lectura crítica. |
| Ciencias naturales       | Componente B. Actividad # 9 Alternancia de generaciones<br>Actividad # 10 Reproducción sexual. Actividad # 14 Caracteres sexuales secundarios                                                    |
| Ciencias Sociales        | COMPONENTE B<br>Actividad # 12 Los Derechos Humanos ejercito y practico 9 preguntas<br>Actividad # 13 Mecanismos de Participación Ciudadana. Ejercito y practico 6 preguntas                     |
| Inglés                   | Repaso futuro simple +                                                                                        |
| Ed. Física               | Actividad #7. Realización test físicos Actividad #8. Pruebas atléticas                                                                                                                           |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b><br>Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode.<br>Actividad #5. 3D design in Tinkercad                                              |
| Ed. Artística            | Actividad #6. Leer biografía del pintor Eladio Vélez.<br>Actividad #7. Historia del arte en Colombia.                                                                                            |
| Proyecto de Vida         | <b>Actividades 4 - 5</b>                                                                                                                                                                         |

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

| GRADO 8º2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Matemáticas              | Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales Actividad #9. Ángulos. Práctica de medida de ángulos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Español                  | LETRA B. Actividad #9. La oralidad. Actividad #10. Investiga/consulta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciencias naturales       | <b>COMPONENTE B:</b> Actividad #9: Alternancia De Generaciones. Actividad #10: Reproducción Sexual. Actividad #11: Reproducción Humana.<br><b>COMPONENTE D:</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (actividad #20 “Desarrollando el espíritu investigativo”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. |
| Ciencias Sociales        | <b>Actividad # 9 LA ERA NAPOLEÓNICA, Ejercito y practico 7 preguntas o ejercicios</b><br><b>Actividad # 10 LA INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS BRITÁNICAS EN NORTEAMÉRICA, Ejercito y practico 6 preguntas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Inglés                   | Momento B. ACTIVIDADES: #9 (A, B); 10 (A, B, C)<br>Diccionario personal con vocabulario de la guía  Módulos y lecciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ed. Física               | Componente B. Actividad #7. Realización test físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b><br>Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode.<br>Actividad #5. 3D design in Tinkercad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ed. Artística            | Actividad #7. Historia del arte en Colombia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Proyecto de Vida         | <b>LETRA A Actividad # 4. 1, 2, 3 Emociones a la vez!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| GRADO 8º3                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Matemáticas              | Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales Actividad #9. Ángulos. Práctica de medida de ángulos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Español                  | LETRA B. Actividad #9. La oralidad. Actividad #10. Investiga/consulta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciencias naturales       | <b>COMPONENTE B:</b> Actividad #9: Alternancia De Generaciones. Actividad #10: Reproducción Sexual. Actividad #11: Reproducción Humana.<br><b>COMPONENTE D:</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (actividad #20 “Desarrollando el espíritu investigativo”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. |
| Ciencias Sociales        | <b>Actividad # 9 la era napoleónica, Ejercito y practico 7 preguntas o ejercicios</b><br><b>Actividad # 10 la independencia de las colonias británicas en Norteamérica, Ejercito y practico 6 preguntas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Inglés                   | Momento B. ACTIVIDADES: #9 (A, B); 10 (A, B, C)<br>Diccionario personal con vocabulario de la guía.  Módulos y lecciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ed. Física               | Componente B. Actividad #7. Realización test físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b> Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode. Actividad #5. 3D design in Tinkercad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ed. Artística            | Actividades# 5 (1) #6. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Proyecto de Vida         | <b>Actividad #6. Naturaleza social del ser humano.</b><br><b>Actividad #7. Dimensión comunitaria del hombre. Autocontrol de Progreso #2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

3719751.

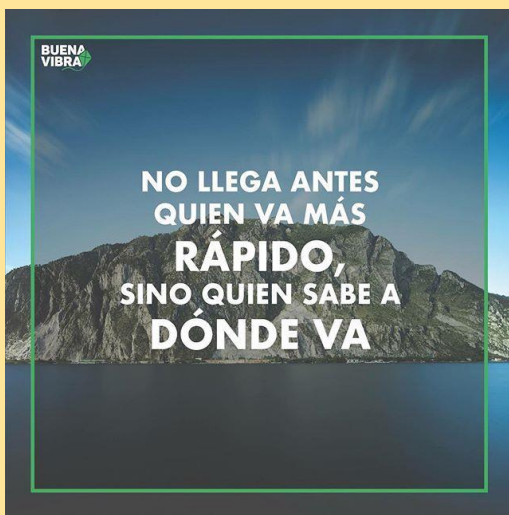
IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

| GRADO 9º1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Matemáticas              | Actividad #12. Ubica los números en su conjunto correspondiente<br>Actividad #13. Verifica las gráficas de las funciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Español                  | <b>COMPONENTE C.</b><br><b>Actividad # 9.</b> Análisis crítico<br><b>Actividad # 10.</b> Trabajo de campo: otras culturas en mi entorno Lectura Crítica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciencias naturales       | <b>COMPONENTE B:</b> Actividad #10: El código genético. Actividad #11: Leyes de la herencia. <b>COMPONENTE D:</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. |
| Ciencias Sociales        | COMPONENTE B. ACTIVIDADES DE COMPRENSION PRACTICA. APRENDO COSAS NUEVAS. ACTIVIDAD #7. MOVIMIENTO SINDICAL EN COLOMBIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Inglés                   | Componente B –actividades 14-15 +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ed. Física               | Componente C. Cuadro de control progreso B<br>Actividad #7. Preguntas de selección múltiple. Actividad #8. Test físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b> Actividad #5. Educación STEM en la era digital: ¿Qué está pasando en las aulas, qué oportunidades se abren y qué retos aparecen?<br><b>Componente C.</b> Actividad #6. Productos tecnológicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ed. Artística            | <b>Componente B.</b> Actividad # 04: Historia del arte, Neoclasicismo.<br>Actividad # 05: Historia del arte, Neoclasicismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Proyecto de Vida         | <b>Componente B.</b> Actividad # 7 y 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |





| GRADO 9º2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Matemáticas              | COMPONENTE B Actividad #8. Concepto de función. Dominio y Rango de la función. Creciente y Decreciente de una Función. Función Lineal y Afín. Representación Gráfica. La Pendiente de una Recta.<br>Actividad #9. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras<br>Actividad #10. Histogramas. Medidas de Tendencia Central. Relación entre media, mediana y moda.                                                                                                                                                                            |
| Español                  | LETRA C. Actividad # 8. Análisis crítico<br>Actividad # 9. Trabajo de campo: otras culturas en mi entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciencias naturales       | <b>COMPONENTE B:</b> Actividad #10: El código genético. Actividad #11: Leyes de la herencia. <b>COMPONENTE D:</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. |
| Ciencias Sociales        | COMPONENTE B. ACTIVIDADES DE COMPRENSION PRACTICA. APRENDO COSAS NUEVAS. ACTIVIDAD #7. MOVIMIENTO SINDICAL EN COLOMBIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Inglés                   | Activity # 17 Grammar of the simple future tense and do the activities # A, B, C<br>Activity # 18 Grammar of simple past tense and do the activities # A, B, C, D, E<br>Activity # 19 Let's learn about WH QUESTIONS do the activity # A                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ed. Física               | Componente C. Cuadro de control progreso B<br>Actividad #7. Preguntas de selección múltiple. Actividad #8. Test físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b> Actividad #5. Educación STEM en la era digital: ¿Qué está pasando en las aulas, qué oportunidades se abren y qué retos aparecen?<br><b>Componente C.</b> Actividad #6. Productos tecnológicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ed. Artística            | <b>Componente B.</b> Actividad # 04: Historia del arte, Neoclasicismo.<br>Actividad # 05: Historia del arte, Neoclasicismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Proyecto de Vida         | <b>Componente B.</b> Actividad # 7 y 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| GRADO 9º3                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA        | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Matemáticas              | <b>Componente B.</b> Actividad # 7 y 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Español                  | LETRA C. Actividad # 8. Análisis crítico<br>Actividad # 9. Trabajo de campo: otras culturas en mi entorno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciencias naturales       | <b>COMPONENTE B:</b> Actividad #10: El código genético. Actividad #11: Leyes de la herencia. <b>COMPONENTE D:</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. |
| Ciencias Sociales        | Componente B, actividad 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Inglés                   | Activity # 17 Grammar of the simple future tense and do the activities # A, B, C<br>Activity # 18 Grammar of simple past tense and do the activities # A, B, C, D, E<br>Activity # 19 Let's learn about WH QUESTIONS do the activity # A                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ed. Física               | Componente C. Cuadro de control progreso B<br>Actividad #7. Preguntas de selección múltiple Actividad #8. Test físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tecnología e Informática | <b>Componente B.</b> Actividad #5. Educación STEM en la era digital: ¿Qué está pasando en las aulas, qué oportunidades se abren y qué retos aparecen?<br><b>Componente C.</b> Actividad #6. Productos tecnológicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ed. Artística            | <b>Componente B.</b> Actividad # 04: Historia del arte, Neoclasicismo.<br>Actividad # 05: Historia del arte, Neoclasicismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Proyecto de Vida         | <b>Actividad # 7. Solución de conflictos.</b><br><b>Actividad # 8. Pasos para solucionar un conflicto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| GRADO 10°1                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Matemáticas                     | Actividad #7. Recolección de la información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Español                         | Actividad #8. Reconocimiento del lenguaje figurado a través de textos literarios.<br>Autocontrol de Progreso #2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciencias Sociales               | Componente B<br>Actividad #7. El Frente Nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inglés                          | Componente B: actividad 10<br>Componente C: actividades 11-12 +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ed. Física                      | COMPONENTE C<br>Continuación actividad #9. Test físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B.</b><br>Actividad # 4. Trabajemos con OneDrive.<br>Actividad # 5. La ciencia, técnica y otra disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B</b><br>Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1.<br>Actividad # 05: Historia del arte: El expresionismo 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Proyecto de Vida                | <b>Componente B</b><br>Actividad # 7 y 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Química                         | <b>COMPONENTE B:</b> Actividad #5: Taller Modelo mecanocuántico del átomo.<br><br><b>COMPONENTE D:</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto. |
| Física                          | Actividad #6. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciencias Políticas y Económicas | Componente B<br>Actividad #8. El aparato productivo.<br>Actividad #9. Sistemas económicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Filosofía                       | Componente B<br>Actividad # 6. Introducción a la filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

***"Lo único imposible es aquello que dejas de intentar todos los días."***

| GRADO 10º2                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Matemáticas                     | COMPONENTE B<br>Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo.<br>Actividad #6. Funky Functions! & ¿Qué es una función?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Español                         | Actividad #8. Reconocimiento del lenguaje figurado a través de textos literarios.<br>Autocontrol de Progreso #2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciencias Sociales               | Componente B, actividad 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inglés                          | Component B<br>Activity 6, Activity 9. Prepara Saber.<br>Presente perfecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ed. Física                      | COMPONENTE C<br>Continuación actividad #9. Test físicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B.</b> Actividad # 4. Trabajemos con OneDrive.<br>Actividad # 5. La ciencia, técnica y otra disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B</b><br>Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1.<br>Actividad # 05: Historia del arte: El expresionismo 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Proyecto de Vida                | <b>Componente B</b><br>Actividad # 7 y 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Química                         | <b>COMPONENTE B:</b> Actividad #5: Taller Modelo mecanocuántico del átomo.<br><b>COMPONENTE D:</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto. |
| Física                          | COMPONENTE B<br>Actividad #5. Elaboración de Gráficas.<br>Actividad #6. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciencias Políticas y Económicas | Componente B, actividad 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Filosofía                       | Componente B, actividad 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

***"El éxito es la suma de pequeños esfuerzos, repetidos día tras día." – Robert Collier***

| GRADO 10º3                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Matemáticas                     | COMPONENTE B<br>Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo.<br>Actividad #6. Funky Functions! & ¿Qué es una función?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Español                         | Actividad #8. Reconocimiento del lenguaje figurado a través de textos literarios.<br>Autocontrol de Progreso #2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciencias Sociales               | Componente B, actividad 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inglés                          | Component B<br>Activity 6, Activity 9. Prepara Saber.<br>Presente perfecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ed. Física                      | Componente B. Actividad #7. Circuito<br><b>Autocontrol de Progreso #2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B.</b> Actividad # 4. Trabajemos con OneDrive.<br>Actividad # 5. La ciencia, técnica y otra disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B</b><br>Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1.<br>Actividad # 05: Historia del arte: El expresionismo 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Proyecto de Vida                | <b>Componente B</b><br>Actividad # 7 y 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Química                         | <b>COMPONENTE B:</b> Actividad #5: Taller Modelo mecanocuántico del átomo.<br><b>COMPONENTE D:</b> Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto. |
| Física                          | COMPONENTE B. Actividad #5. Elaboración de Gráficas.<br>Actividad #6. Diferenciación de magnitudes escalares y vectoriales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciencias Políticas y Económicas | Componente B, actividad 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Filosofía                       | Componente B, actividad 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

***"Vive como si fueses a morir mañana. Aprende como si fueses a vivir para siempre." – Mahatma Gandhi***

| GRADO 11º1                      |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                      |
| Matemáticas                     | Actividad # 7. Operaciones entre conjuntos                                                                                                                                                            |
| Español                         | <b>COMPONENTE B.</b><br><b>Actividad # 8.</b> Héroe, ¿palabra en extinción o tergiversada?<br><b>Actividad #9.</b> Afilando mentes y lenguas<br>PELÍCULA LA GUERRA DE TROYA (LA ILÍADA).              |
| Ciencias Sociales               | Actividad 5. Exposiciones<br>Actividad #8. La Corte Penal Internacional.                                                                                                                              |
| Inglés                          | Component B<br>Actividad # 11. Interview Actividad # 12. Learning by yourself.<br>Present progressive. Asistente de Bilinguismo.                                                                      |
| Ed. Física                      | <b>Autocontrol de Progreso #2.</b><br>Actividad #8. Respuesta a preguntas de selección múltiple Actividad #9. Test físicos                                                                            |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B.</b><br>Actividad #4. Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico.<br><b>Componente D.</b><br>Actividad #9. Aprendamos sobre investigación |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B</b><br>Actividad # 04: Historia del arte: El Surrealismo 1.<br>Actividad # 05: Historia del arte: El Surrealismo 2.                                                                   |
| Proyecto de Vida                | <b>Componente B</b><br>Actividad # 7 y 8                                                                                                                                                              |
| Química                         | Componente B<br>Actividad #8: Las propiedades fisicoquímicas de los coloides                                                                                                                          |
| Física                          | Actividad #8. Cuestionario. Empuje hidrostático y principio de Arquímedes                                                                                                                             |
| Ciencias Políticas y Económicas | Componente B<br>Actividad #7. Los precios y su inflación.<br>Actividad #8. Tasa de cambio.                                                                                                            |
| Filosofía                       | Componente B<br>Actividad #5. ¿Qué es conocer?                                                                                                                                                        |

***-Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo. -Christian D. Larson.***



| GRADO 11º2                      |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                      |
| Matemáticas                     | Actividad # 7. Operaciones entre conjuntos                                                                                                                                                            |
| Español                         | <b>COMPONENTE B.</b><br><b>Actividad # 8.</b> Héroe, ¿palabra en extinción o tergiversada?<br><b>Actividad #9.</b> Afilando mentes y lenguas<br>PELÍCULA LA GUERRA DE TROYA (LA ILÍADA).              |
| Ciencias Sociales               | Actividad 5. Exposiciones<br>Actividad #8. La Corte Penal Internacional.                                                                                                                              |
| Inglés                          | Component B<br>Actividad # 11. Interview Actividad # 12. Learning by yourself.<br>Present progressive. Asistente de Bilingüismo.                                                                      |
| Ed. Física                      | Componente B<br>Actividad #7. Ejercicios de intensidad moderada.<br><b>Autocontrol de Progreso #2.</b>                                                                                                |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B.</b><br>Actividad #4. Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico.<br><b>Componente D.</b><br>Actividad #9. Aprendamos sobre investigación |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B</b><br>Actividad # 04: Historia del arte: El Surrealismo 1.<br>Actividad # 05: Historia del arte: El Surrealismo 2.                                                                   |
| Proyecto de Vida                | <b>Componente B</b><br>Actividad # 7 y 8                                                                                                                                                              |
| Química                         | Componente B<br>Actividad #8: Las propiedades fisicoquímicas de los coloides                                                                                                                          |
| Física                          | Actividad #9. Cuestionario. Fuerza de flotabilidad. Cuestionario. La corona de Hierón                                                                                                                 |
| Ciencias Políticas y Económicas | Componente<br>Actividad #7. Los precios y su inflación.<br>Actividad #8. Tasa de cambio.                                                                                                              |
| Filosofía                       | Componente B<br>Actividad #5. ¿Qué es conocer?                                                                                                                                                        |

***-Nuestra mayor debilidad reside en rendirnos. La forma más segura de tener éxito es intentarlo una vez más. -Thomas A. Edison.***

| GRADO 11º3                      |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA O ASIGNATURA               | ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE                                                                                                                                                             |
| Matemáticas                     | COMPONENTE B<br>Actividad # 4. Desigualdades no lineales<br>Actividad # 5. Comprende el concepto de límite de una sucesión<br>Actividad # 6. Reglas de probabilidad y probabilidad de la unión de sucesos.   |
| Español                         | Actividad #7. Saliendo del molde visual<br>Actividad #8. Héroe, ¿palabra en extinción o tergiversada?                                                                                                        |
| Ciencias Sociales               | Componente B, actividad 7                                                                                                                                                                                    |
| Inglés                          | Component B<br>Actividad # 11. Interview Actividad # 12. Learning by yourself.<br>Present progressive. Asistente de Bilingüismo.                                                                             |
| Ed. Física                      | Componente B<br>Actividad #7. Ejercicios de intensidad moderada.<br><b>Autocontrol de Progreso #2.</b>                                                                                                       |
| Tecnología e Informática        | <b>Componente B.</b><br>Actividad #3. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida.<br>Actividad #4. Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico. |
| Ed. Artística                   | <b>Componente B</b><br>Actividad # 04: Historia del arte: El Surrealismo 1.<br>Actividad # 05: Historia del arte: El Surrealismo 2.                                                                          |
| Proyecto de Vida                | <b>Componente B</b><br>Actividad # 7 y 8                                                                                                                                                                     |
| Química                         | Componente B<br>Actividad #8: Las propiedades fisicoquímicas de los coloides                                                                                                                                 |
| Física                          | COMPONENTE B<br>Actividad #7 Mecánica de fluidos<br>Actividad #8. Cuestionario. Empuje hidrostático y principio de Arquímedes                                                                                |
| Ciencias Políticas y Económicas | Componente B, actividad 7                                                                                                                                                                                    |
| Filosofía                       | Componente B, actividad 6                                                                                                                                                                                    |

***-Todos nuestros sueños se pueden volver realidad si tenemos el coraje de perseguirlos. -Walt Disney.***

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.  
IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO  
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co