



Institución Educativa Esteban Ochoa

CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

SEMANA 06 P1

FEBRERO 24 AL 28 DE 2025

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **SEXTA** semana del calendario académico. Continuamos desarrollando las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Felicitamos a los estudiantes que fueron elegidos en la jornada democrática de la semana anterior al interior de cada centro de aprendizaje, además a los ganadores en la personería y a la contraloría estudiantil.

A quienes participaron en la contienda electoral, pero no fueron elegidos, les hacemos la invitación para que continúen trabajando en el ejercicio democrático que permita la participación de los educandos en cada uno de los espacios institucionales.

A continuación, damos a conocer los resultados de las votaciones de la personería y la contraloría, donde salieron ganadores para el período 2025 los estudiantes Miguel Ángel López Guzmán y Esteban García Raigosa respectivamente



Durante la semana se desarrollarán actividades desde los proyectos institucionales que aportan al proceso formativo de nuestros educandos, **“asimismo, se informa a los estudiantes y padres de familia que el 25 y 27 de febrero se presentan las pruebas mensuales en sede uno y sede dos respectivamente desde el grado 3° hasta el grado 11 durante la jornada escolar”**.

Por otro lado, se da a conocer a los estudiantes del grado 11° que el proceso preparatorio del preicfes inicia el 1° de marzo en el horario de 7:45 am a 12:30 m en sede uno, con carácter obligatorio, ya que este proceso hará parte del proceso académico en las diferentes áreas que se evalúan en las pruebas censales de la nación

Hemos abierto la oportunidad para que los estudiantes se presenten a la promoción anticipada, la semana anterior se dio a conocer los criterios para presentarse y ya se están entregando los formularios en las coordinaciones de cada sede, a continuación, daremos a conocer las fechas que corresponden al proceso de promoción anticipada de los educandos.

La promoción anticipada se lleva acabo de acuerdo con lo establecido en el SIEPE 2024, en coherencia con el decreto 1290 de 16 de abril del 2009.

CRONOGRAMA

17 de febrero al 21 de marzo: entrega de formato y recepción en coordinaciones; expresando la intención de realizar el proceso de promoción, dirigida al consejo académico, datos completos estudiante y firmada por el padre o acudiente.

24 al 28 de marzo: semana 10 para que el estudiante demuestre que tiene todas las áreas del plan de estudios de su grado actual en alto o superior.

24 al 28 de marzo: Presentación y análisis de postulados al consejo académico.

31 de marzo al 7 de abril: Ubicación de estudiantes que alcanzaron la promoción y entrega de resultados a los padres de familia y/o acudientes.

REQUISITOS

1. Presentar carta de solicitud firmada por los padres y/o acudientes, dirigida al consejo académico manifestando la intención de ser promovido.
2. Aprobar todas las áreas del plan de estudios del grado que cursa en alto o superior en la semana 10 del primer período académico.
3. Presentar las actividades propuestas por el maestro en las diferentes áreas del grado al que fue promovido antes de finalizar el primer período.
4. De ser promovido al grado siguiente asistir a la semana de refuerzos, recuperaciones o planes de apoyo y mejoramiento (nivelaciones) en la semana 13 del primer período.

La institución hace la invitación a las familias para que participen del proceso de **“QUEJAS, RECLAMOS, SUGERENCIAS, PETICIONES, APELACIONES Y FELICITACIONES”** para seguir trabajando de la mano de las ustedes, extendemos la invitación para que en el momento que deseen se acerquen al colegio y nos manifiesten sus inquietudes, dudas o sugerencias y así poder continuar trabajando por la mejora de los procesos que se le ofrece a la comunidad, además, la comunicación entre la familia y la escuela debe ser constante, de no ser posible su asistencia a la institución para sus dudas, sugerencias o inquietudes, los invitamos a que se comuniquen con nosotros a través de la página institucional www.ieestebanochoa.edu.co en la parte final donde encontrara la siguiente imagen:



Peticiones Quejas y Reclamos



Matrículas



Calendario Escolar

En ella da clic a peticiones quejas y reclamos, diligencia la información que se le solicita y envía su mensaje. La respuesta le llega al correo que proporcionó o en su defecto por el medio que seleccionó para su respuesta.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

GRADO JARDÍN	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	• Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento) • Juego libre con rompecabezas • Rondas integradoras • Video pedagógico sobre el respeto • Dibujo libre • Ejercicios de coordinación utilizando un globo y cada parte del cuerpo • Decorar globo. (Se retoma esta actividad porque no se logró llevar a cabo durante la semana)
MARTES	• Actividades básicas cotidianas (Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento) • Juego libre con material de construcción • Canciones sobre las partes del cuerpo • Lectura de cuento sobre mi cuerpo • Moldeado de la figura del cuerpo humano con plastilina • Decorar la figura humana en tamaño grande con diferentes materiales por grupos.
MIÉRCOLES	• Actividades básicas cotidianas (Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento) • Juego libre con animales plásticos • Canción el pollito amarillito • Juego búsqueda del tesoro recolectando objetos de color amarillo • Rasgado de papel globo amarillo • Decorar silueta del pollito con rasgado de papel amarillo
JUEVES	• Actividades básicas cotidianas (Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento) • Juego libre con bloques lógicos • Canción de las partes del cuerpo en ingles • Juego de instrucciones repasando las partes del cuerpo pronunciando sus nombres en inglés. • Decorar la silueta del cuerpo de manera individual con pintura. • Actividad lúdica atención y de reconocimiento de las partes del cuerpo.
VIERNES	• Actividades básicas cotidianas (Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento) • Juego libre con muñequero • Ensartado con chaquiras • Decorar ficha con técnica del ensartado y afianzando el color amarillo • Actividad integradora lúdica- recreativa con los compañeros del grado transición.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO TR°1,2 y 3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	• Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • Juego libre con bloques lógicos círculos y cuadrados armar diferentes figuras • Bienvenido el color azul, decorar ficha individual, observar vídeo y objetos con este color. • El valor de la generosidad, observar cuento bíblico el buen samaritano, realizar charla alusiva a este valor, realizar dibujo alusivo. • Conociendo mi cuerpo, observar vídeo, charla alusiva al cuidado del cuerpo • Educación física con cuerdas saltar en un pie, pasar por arriba y por abajo.
MARTES	• Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • Armar rompecabezas • Noción: arriba - abajo, observar vídeo alusivo a esta noción, colorear y decorar ficha individual. • El triángulo, observar objetos con estas características, decorar ficha individual. • Las partes de la carita en inglés, observar vídeo, dibujar la carita y sus partes en ficha individual • Amasado con plastilina, moldear círculos, cuadrados y triángulos
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje). • Juego libre con rompecabezas. • Recortado de círculos, cuadrados y triángulos, afianzar el recortado pegar en ficha • El valor de la obediencia (el tigrillo desobediente) observar vídeo alusivo a este valor, realizar conversatorio • Mi cuerpo (niño, niña), colorear ficha individual de la figura humana de acuerdo con el género, observar vídeo, charla sobre el cuidado • Educación física a mover el cuerpo. (yo tengo un cuerpo) • Trazar el cuerpo humano con tiza en la cancha por parejas.
JUEVES	• Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • El cuerpo y sus órganos internos, observar vídeo, decorar ficha individual. • Juego libre con rompecabezas. • Moldear la carita y sus partes con plastilina. • Noción izquierda derecha, identificar esta noción, observar vídeo, colocar un distintivo en la mano derecha, decorar ficha individual. • Juego libre con títeres
VIERNES	• Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • Juego libre con juguetes traídos de casa. • Manualidad con círculos doblados • Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • Juego libre con juguetes traídos de casa. • Manualidad con círculos doblados

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8. Dentro de, fuera de y en el borde. Actividad #9. Arriba y abajo. Actividad #10. Izquierda y derecha.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #12. Las letras en el renglón Actividad #13. Los monos come cocos Actividad #14. El Coco para el álbum. Actividad # 15. Buscando en casa
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 12. Mi ombligo Actividad # 13. ¿Por qué me muevo? Actividad # 14. ¿Qué tamaño tengo?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10. Competencias socioemocionales: Relaciono mis emociones. Actividad #11. La vida y sus diferentes manifestaciones Actividad #12. El origen de la vida
Inglés	Activity #5. Tracing Alphabet. Activity #6. Draw the letters with these colors. Activity #7. Asistente de Bilingüismo.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8. Dentro de, fuera de y en el borde. Actividad #9. Arriba y abajo. Actividad #10. Izquierda y derecha.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #12. Las letras en el renglón Actividad #13. Los monos come cocos Actividad #14. El Coco para el álbum. Actividad # 15. Buscando en casa
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 12. Mi ombligo Actividad # 13. ¿Por qué me muevo? Actividad # 14. ¿Qué tamaño tengo?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10. Competencias socioemocionales: Relaciono mis emociones. Actividad #11. La vida y sus diferentes manifestaciones Actividad #12. El origen de la vida
Inglés	Activity #5. Tracing Alphabet. Activity #6. Draw the letters with these colors. Activity #7. Asistente de Bilingüismo.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #8. Dentro de, fuera de y en el borde. Actividad #9. Arriba y abajo. Actividad #10. Izquierda y derecha.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #12. Las letras en el renglón Actividad #13. Los monos come cocos Actividad #14. El Coco para el álbum. Actividad # 15. Buscando en casa
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 12. Mi ombligo Actividad # 13. ¿Por qué me muevo? Actividad # 14. ¿Qué tamaño tengo?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10. Competencias socioemocionales: Relaciono mis emociones. Actividad #11. La vida y sus diferentes manifestaciones Actividad #12. El origen de la vida
Inglés	Activity #5. Tracing Alphabet. Activity #6. Draw the letters with these colors. Activity #7. Asistente de Bilingüismo.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 2º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 9: Las centenas Actividad # 10: Las centenas completas
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 21: Completa el cuadro Actividad # 22: Nombres comunes Actividad # 23: Identificar nombres comunes Actividad # 24: Identificar nombres Actividad # 25: Nombres en inglés
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 13: Define natural o artificial Actividad # 14: son seres bióticos o abióticos Actividad # 15: Poesía: había una mariposa
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 13: La familia como núcleo Actividad # 14: Tipos de familia Actividad # 15: A qué grupos sociales pertenecemos.
Inglés	Actividad # 13: Lets learn more animals in english. Crossword Actividad # 14: The colors Actividad # 15: Birds of color. Name the colors in english

GRADO 2º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 9: Las centenas Actividad # 10: Las centenas completa
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 21: Completa el cuadro Actividad # 22: Nombres comunes Actividad # 23: Identificar nombres comunes Actividad # 24: Identificar nombres
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 13: Define natural o artificial Actividad # 14: son seres bióticos o abióticos Actividad # 15: Poesía: había una mariposa
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 13: La familia como núcleo Actividad # 14: Tipos de familia Actividad # 15: A qué grupos sociales pertenecemos
Inglés	Actividad # 13: Lets learn more animals in english. Crossword Actividad # 14: The colors Actividad # 15: Birds of color. Name the colors in english

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 12. Organiza las cantidades en el cuadro y realiza la suma Actividad # 13. Realiza las sustracciones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 9. Me comunico Actividad # 10. Elaboro un retrato.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Alimentación de los seres vivos. Actividad #10. Estudiemos las plantas.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 9. Derechos de los niños. Actividad #10. El Manual de Convivencia
Inglés	Activity # 10 A. Write the numbers in your notebook. B. Paint the correct spelling number Activity # 11 Draw and answer the questions with symptoms in english

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 8. Escribe el número que ocupa la posición indicada. Actividad # 9. Realiza la ficha. Actividad # 10. Observa el video
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 5. Taller de ortografía. Actividad # 6. Los sustantivos y sus características. Actividad # 7. Crucigramas. Actividad # 8. Comprendo lo que leo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #8. Clasificación de los seres vivos. Actividad #9. Alimentación de los seres vivos. Actividad #10. Estudiemos las plantas.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. Los derechos y los deberes. Actividad # 9. Derechos de los niños. Actividad #10. El Manual de Convivencia. Actividad #11. La Democracia
Inglés	Activity # 7 Wordsearch about Sickness and Health Activity # 8 Translate and draw sentences Activity # 9 Look the pictures and select 5 healthy habits and draw in your notebook

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 12. Organiza las cantidades en el cuadro y realiza la suma Actividad # 13. Realiza las sustracciones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 9. Me comunico Actividad # 10. Elaboro un retrato.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #9. Alimentación de los seres vivos. Actividad #10. Estudiemos las plantas.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 9. Derechos de los niños. Actividad #10. El Manual de Convivencia
Inglés	Activity # 10 A. Write the numbers in your notebook. B. Paint the correct spelling number Activity # 11 Draw and answer the questions with symptoms in english

GRADO 4º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 8. Números de 5 y 6 cifras. Actividad # 9. Los millones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B La caricatura. Las sílabas tónicas y átonas
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 8. Elabora una red trófica Adaptaciones de los seres vivos Actividad # 9. Video: ¿Morfológico, fisiológico o conductual?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad #9. ¿Qué es la Democracia? Actividad #10. Gobierno escolar
Inglés	Autocontrol progreso 1 Componente B. Activity # 10 Write the text Activity # 11 A. Watch videos. B. Write 5 sentences with modal auxiliars Must and Should

GRADO 4º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 9. Los millones Actividad # 10. Orden en los números naturales. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 7. Aplico y practico. Actividad # 8. Analizo una narración.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad #11. Relación de palabras con la definición. Actividad #12. Falso o verdadero
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad #10. Gobierno escolar. Actividad # 11. Mecanismos de participación escolar.
Inglés	Autocontrol progreso 1 Componente B. Activity # 10 Write the text. Activity # 11 A. Watch videos B. Write 5 sentences with modal auxiliars Must and Should

GRADO 4º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 9. Los millones Actividad # 10. Orden en los números naturales. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 7. Aplico y practico. Actividad # 8. Analizo una narración.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad #11. Relación de palabras con la definición. Actividad #12. Falso o verdadero.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad #10. Gobierno escolar Actividad # 11. Mecanismos de participación escolar.
Inglés	Autocontrol progreso 1 Componente B Activity # 10 Write the text Activity # 11 A. Watch videos B. Write 5 sentences with modal auxiliars Must and Should

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 9. a. Realiza las siguientes sumas y restas de fracciones homogéneas b. Realiza las siguientes sumas y restas de fracciones heterogéneas Actividad # 10. Observa el siguiente video: números decimales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Actividad #6. Textos de acuerdo al género literario. Actividad #7. Algunos elementos básicos del dibujo. Actividad #8. Taller de ortografía
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Forma y tamaño de las células Actividad # 9. Definición y funciones Actividad # 10. Cuadro de relación
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #13. Nuestro colegio: Historia y Símbolos. Actividad #14. Nuestro manual de convivencia.
Inglés	Activity # 10 (*) Let ´s learn about simple present. Listen explanation of teacher and write in your notebook Activity # 11 A. Read, write and translate the sentences in affirmative form. B. Write the sentences in negative and interrogative form

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6. Representación de fracciones Actividad # 7. Video: fracción como razón y porcentaje Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #8. Taller de ortografía. Actividad #9. Organizo párrafos y recreo textos. Lecturas cortas de comprensión lectora
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #13. Completa el enunciado Actividad #14. Clasificación de organismos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #8. Competencias ciudadanas: El enojo. Actividad #9. Los grupos a los que pertenezco. Las religiones.
Inglés	Activity # 10 (*) Let ´s learn about simple present. Listen explanation of teacher and write in your notebook Activity # 11 A. Read, write and translate the sentences in affirmative form. B. Write the sentences in negative and interrogative form

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeado para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 6 ADICIÓN EN LOS NÚMEROS ENTEROS
Español	Presentación de discursos de oratoria Actividad #6 La oratoria en mi contexto
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 6. La Unidad Básica de la vida (Retroalimentación) Actividad # 7. El Microscopio. Actividad # 8. La Teoría Celular. Actividad # 9. Clases de Células.
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 9 ERAS GEOLÓGICA, Ejercito y practico 6 preguntas Actividad # 10 PLACAS TECTONICAS, Ejercito y practico 9 preguntas Actividad # 11 RELIEVE TERRESTRE E HIDROGRAFÍA, Ejercito y practico 8 preguntas o ejercicios
Inglés	GUIA. ACTIVIDADES 10.11.12 ASISTENTE DE BILINGÜISMO. WHAT'S THE TIME
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeado para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 3 Practica de relevos.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Artefactos tecnológicos y uso seguro. (Retroalimentación) Actividad #5. Identify the parts of the Micro: bit.
Ed. Artística	GUIA PARTE B, DIBUJO CREATIVO. INICIACION MUSICAL
Proyecto de Vida	Actividades 3 y 4

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. Adición de números enteros Actividad #7. Sustracción o resta de números enteros
Español	Presentación de discursos de oratoria Actividad #6 La oratoria en mi contexto
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 9. Clases de Células Actividad # 10. Partes de la célula
Ciencias Sociales	Actividad # 7 EDAD DE PIEDRA Y EDAD DE LOS METALES, Ejercito y practico 9 preguntas Actividad # 8 DIVISION DE LA HISTORIA Ejercito y practico 12 preguntas
Inglés	Componente B Actividades: 11, 12, 13, 15 Diccionario personal Bilingüismo  (lecciones, módulos)
Ed. Física	Actividad #5. Lectura y preguntas sobre capacidades físicas.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Artefactos tecnológicos y uso seguro. (Retroalimentación) Actividad #5. Identify the parts of the Micro: bit.
Ed. Artística	Actividad #5. Concepto de dibujo
Proyecto de Vida	Actividad #5. Planificador de Tiempo

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #6. Adición de números enteros Actividad #7. Sustracción o resta de números enteros
Español	Presentación de discursos de oratoria Actividad #6 La oratoria en mi contexto
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 9. Clases de Células Actividad # 10. Partes de la célula
Ciencias Sociales	Actividad # 7 EDAD DE PIEDRA Y EDAD DE LOS METALES, Ejercito y practico 9 preguntas Actividad # 8 DIVISION DE LA HISTORIA Ejercito y practico 12 preguntas
Inglés	Componente B Actividades: 11, 12, 13, 15 Diccionario personal. Bilingüismo  (lecciones, módulos)
Ed. Física	Actividad #5. Lectura y preguntas sobre capacidades físicas
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Artefactos tecnológicos y uso seguro. (Retroalimentación) Actividad #5. Identify the parts of the Micro: bit.
Ed. Artística	Actividad #5. Concepto de dibujo.
Proyecto de Vida	Actividad #6

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeado para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Introducción a los números racionales Observemos el video y luego las imágenes, después respondamos de acuerdo con cada una de ellas, las preguntas que aparecen en la parte inferior https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/M_G07_U01_L04/M_G07_U01_L04_01.html
Español	COMPONENTE B. Actividad # 8. La representación. Actividad # 9. La narración. Actividad # 10. Anexo 4. Los viajes de Gulliver
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 10: Importancia Del Suelo. Actividad # 11: Composición Del Suelo Actividad # 12. La Materia
Ciencias Sociales	Componente B Actividad # 9 LAS CRUZADAS, Ejercito y practico 6 preguntas o ejercicios Actividad # 10 SURGIMIENTO Y EXPANSIÓN DEL ISLAM, Ejercito y practico 9 preguntas
Inglés	Componente A. Actividades 6-7-8
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeado para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 2. Ejercicios de motricidad con diferentes desplazamientos.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Utilización de las TIC en sistemas robóticos con realimentación (Feedback). Actividad #5. Nivel 2 de programación con Scratch, MakeCode y Tinkercad.
Ed. Artística	Componente B. Actividad #5. Observa la imagen, y dibuja en tu cuaderno de arte. Actividad #6. Observa la imagen página 12
Proyecto de Vida	Actividad 5

GRADO 7º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeado para el primer período y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Introducción a los números racionales Observemos el video y luego las imágenes, después respondamos de acuerdo con cada una de ellas, las preguntas que aparecen en la parte inferior https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_7/M/M_G07_U01_L04/M_G07_U01_L04_01.html
Español	Actividad #5. Tipología textual. Autocontrol de Progreso #1. Actividad #6. Anexo4v rrr rr bbbnbfqb 3
Ciencias naturales	Componente B. Actividad #8: Importancia De Los Ciclos Biogeoquímicos Y Flujo De Energía Actividad # 9: Ciclos Biogeoquímicos
Ciencias Sociales	Actividad # 8 EL IMPERIO CAROLINGIO, Ejercito y practico 7 preguntas Actividad # 9 LAS CRUZADAS, Ejercito y practico 6 preguntas o ejercicios
Inglés	Activity #7. Draw these sentences. Activity #8. Write the vocabulary and expressions of the following video Activity #9. Using the vocabulary of the video do your own sentences. Activity #10. One day in my life.
Ed. Física	Actividad #5. Ejercicios de calentamiento
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Utilización de las TIC en sistemas robóticos con realimentación (Feedback). Actividad #5. Nivel 2 de programación con Scratch, MakeCode y Tinkercad.
Ed. Artística	Componente B. Actividad #5. Observa la imagen, y dibuja en tu cuaderno de arte. Actividad #6. Observa la imagen página 12
Proyecto de Vida	

GRADO 8º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #9. Ángulos. Práctica de medida de ángulos Actividad #10. Estadística Videos. La información estadística: Una herramienta para reconstruir la historia. Reconocimiento y distribución de variables. cuantitativas con datos agrupados.
Español	COMPONENTE B. Actividad #9 La oralidad. Actividad #10. Investiga/consulta Actividad #11. Palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 12 Aparato Reproductor Masculino Actividad # 13 Aparato Reproductor Femenino. Actividad # 14 Caracteres Sexuales Secundarios
Ciencias Sociales	COMPONENTE B Actividad # 10 La Independencia de las Colonias Británicas en Norteamérica, ejercito y practico 6 preguntas Actividad # 11 Formación de los Estados Unidos, ejercito y practico 10 preguntas
Inglés	Tarea sobre pasado simple. Comienzo componente B
Ed. Física	Actividad #7. Realización test físicos. Actividad #8. Pruebas atléticas. EJERCICIOS RITMICOS
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode.
Ed. Artística	Componente B Actividad #5. Leer biografía del pintor y escultor Fernando Botero y dibujo una de las dos imágenes.
Proyecto de Vida	Actividad 3

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 8º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #7. Números Racionales. Práctica Racionales en la recta numérica. Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales
Español	Letra B. Actividad #8. Interpreta el fragmento. Actividad #9. La oralidad
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #7. Actividad #8. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (actividad #20 “Desarrollando el espíritu investigativo”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto.
Ciencias Sociales	Actividad # 7 REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, Ejercito y practico 10 preguntas Actividad # 8 LA REVOLUCIÓN FRANCESA, Ejercito y practico 10 preguntas
Inglés	Momento B Actividades: # 8, 9 (A, B). Diccionario personal Bilingüismo  (módulos, lecciones)
Ed. Física	Componente B. Actividad #6. Circuito
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode.
Ed. Artística	Componente B. Actividad #5. Leer biografía del pintor y escultor Fernando Botero y dibujo una de las dos imágenes.
Proyecto de Vida	LETRA A. Actividad # 4. ¡1, 2, 3 Emociones a la vez!

GRADO 8º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #7. Números Racionales. Práctica Racionales en la recta numérica. Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales
Español	Letra B. Actividad #8. Interpreta el fragmento. Actividad #9. La oralidad
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #7. Actividad #8. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (actividad #20 “Desarrollando el espíritu investigativo”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto.
Ciencias Sociales	Actividad # 7 REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, Ejercito y practico 10 preguntas Actividad # 8 LA REVOLUCIÓN FRANCESA, Ejercito y practico 10 preguntas
Inglés	Momento B Actividades: # 8, 9 (A, B) Diccionario personal. Bilingüismo  (módulos, lecciones)
Ed. Física	Componente B. Actividad #6. Circuito
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode.
Ed. Artística	Actividad #6. Leer biografía del pintor Eladio Vélez.
Proyecto de Vida	Actividad #5. Ser humano y sociedad. Actividad #6. Naturaleza social del ser humano

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #10. Histogramas. Medidas de Tendencia Central. Relación entre media, mediana y moda. Cuadro de autocontrol de progreso 2 COMPONENTE C. Actividad #11. Completamos
Español	COMPONENTE B. Actividad # 8. Literatura prehispánica, literatura de la conquista y literatura de la colonia. Autocontrol de progreso.
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #9. Actividad #10. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto.
Ciencias Sociales	COMPONENTE B. ACTIVIDADES DE COMPRENSION PRACTICA. APRENDO COSAS NUEVAS ACTIVIDAD #6 HISTORIA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL Y SINDICAL EN COLOMBIA.
Inglés	Componente B. Actividades 12-13
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Ejercicios por grupos colaborativos. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Tecnologías digitales y sistemas binarios.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 04: Historia del arte, Neoclasicismo. Actividad # 05: Historia del arte, Neoclasicismo
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 6 y 7

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B. Actividad #7. Conjuntos numéricos. Números Reales. La Recta Real. Actividad #8. Concepto de función. Dominio y Rango de la función. Creciente y Decreciente de una Función. Función Lineal y Afín. Representación Gráfica. La Pendiente de una Recta. Actividad #9. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras
Español	Letra C. Actividad # 9. Trabajo de campo: otras culturas en mi entorno Actividad # 10. Socialización del trabajo de campo
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #9. Actividad #10. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto.
Ciencias Sociales	COMPONENTE B. ACTIVIDADES DE COMPRENSION PRACTICA. APRENDO COSAS NUEVAS ACTIVIDAD #6 HISTORIA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL Y SINDICAL EN COLOMBIA.
Inglés	Activity # 15 The frequency adverbs grammar, do the activities: A, B, C Activity # 16 Let's learn about Modal auxiliaries and do the activity # A Activity # 17 Grammar of the simple future tense and do the activities # A, B, C
Ed. Física	Componente B. Actividad #6. Ejercicios por grupos colaborativos. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Tecnologías digitales y sistemas binarios. (Realimentación) Actividad #5. Educación STEM en la era digital: ¿qué está pasando en las aulas, qué oportunidades se abren y qué retos aparecen?
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 04: Historia del arte, Neoclasicismo. Actividad # 05: Historia del arte, Neoclasicismo
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 5 y 6

GRADO 9º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #7. Conjuntos numéricos. Números Reales. La Recta Real. Actividad #8. Concepto de función. Dominio y Rango de la función. Creciente y Decreciente de una Función. Función Lineal y Afín. Representación Gráfica. La Pendiente de una Recta. Actividad #9. Teorema de Tales
Español	Letra C Actividad # 9. Trabajo de campo: otras culturas en mi entorno Actividad # 10. Socialización del trabajo de campo
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #9. Actividad #10. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto.
Ciencias Sociales	Actividad #7. Movimiento sindical en Colombia. Actividad #8. Los partidos y sus hegemonías.
Inglés	Activity # 15 The frequency adverbs grammar, do the activities: A, B, C Activity # 16 Let's learn about Modal auxiliaries and do the activity # A Activity # 17 Grammar of the simple future tense and do the activities # A, B, C
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #2. Componente B Actividad #7. Preguntas de selección múltiple Actividad #8. Test físicos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Tecnologías digitales y sistemas binarios. (Realimentación) Actividad #5. Educación STEM en la era digital: ¿qué está pasando en las aulas, qué oportunidades se abren y qué retos aparecen?
Ed. Artística	Componente B actividad # 04: Historia del arte, Neoclasicismo. Actividad # 05: Historia del arte, Neoclasicismo
Proyecto de Vida	Actividad # 5. Manejo del conflicto. Actividad # 6. Dilemas sociales.



GRADO 10º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 6. Funky Functions! & ¿Qué es una función?
Español	Actividad #5. Creación de un texto argumentativo. Actividad #6. La oratoria- exposición oral de un tema. Actividad #7. El lenguaje figurado
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad #6. El gobierno de Gustavo Rojas Pinilla.
Inglés	Componente B. Actividades 7-8-9
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #2. Actividad 8. Cuestionario Actividad #9. Test físicos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad # 4. Trabajemos con OneDrive. Actividad # 5. La ciencia, técnica y otra disciplina.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1. Actividad # 05: Historia del arte: El expresionismo 2.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 6 y 7
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Taller Modelo mecanocuántico del átomo. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto.
Física	Actividad sobre Vectores (pág. 16). Actividad #5. Elaboración de Gráficas
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B Actividad #7. Factores de Producción y etapas del proceso productivo
Filosofía	Componente B. Actividad #5. Algunas nociones filosóficas

Enfócate
principalmente
en lo positivo y
verás mejorar
tu salud mental

uncafeconletras.net

uncafeconletras

GRADO 10º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #4. Medidas de ángulos Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. Actividad #6. Funky Functions! & ¿Qué es una función?
Español	Actividad #5. Creación de un texto argumentativo. Actividad #6. La oratoria- exposición oral de un tema. Actividad #7. El lenguaje figurado
Ciencias Sociales	Actividad #6. El gobierno de Gustavo Rojas Pinilla. Actividad #7. El Frente Nacional.
Inglés	Component B. Activity: Presente simple, Prepara Saber. Audio #2 Activity 6: reading activity.
Ed. Física	Componente B. Actividad #7. Circuito. Autocontrol de Progreso #2
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad # 4. Trabajemos con OneDrive. Actividad # 5. La ciencia, técnica y otra disciplina.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1. Actividad # 05: Historia del arte: El expresionismo 2.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 6 y 7
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Taller Modelo mecanocuántico del átomo. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto.
Física	Actividad sobre Vectores (pág. 16). Actividad #5. Elaboración de Gráficas
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #6. Sectores económicos. Actividad #7. Factores de Producción y etapas del proceso productivo
Filosofía	Actividad #5. Algunas nociones filosóficas. Actividad #6. Introducción a la filosofía

“

Preservar la salud mental también consiste en dejar de seguir, tomar un descanso de una amistad, dejar de consumir contenido tóxico que te haga sentir inseguro o ansioso.

”

uncafeconletras.net

uncafeconletras

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 10º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad #4. Medidas de ángulos Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. Actividad #6. Funky Functions! & ¿Qué es una función?
Español	Actividad #5. Creación de un texto argumentativo. Actividad #6. La oratoria- exposición oral de un tema. Actividad #7. El lenguaje figurado
Ciencias Sociales	Actividad #6. El gobierno de Gustavo Rojas Pinilla. Actividad #7. El Frente Nacional.
Inglés	Component B. Activity: Presente simple, Prepara Saber. Audio #2 Activity 6: reading activity.
Ed. Física	Componente B. Actividad #7. Circuito. Autocontrol de Progreso #2
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad # 4. Trabajemos con OneDrive. Actividad # 5. La ciencia, técnica y otra disciplina.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 04: Historia del arte: El expresionismo 1. Actividad # 05: Historia del arte: El expresionismo 2.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 5 y 6
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Taller Modelo mecanocuántico del átomo. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período. Se evaluarán los avances en el proyecto.
Física	Actividad sobre Vectores (pág. 16). Actividad #5. Elaboración de Gráficas
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #6. Sectores económicos. Actividad #7. Factores de Producción y etapas del proceso productivo
Filosofía	Actividad #5. Algunas nociones filosóficas. Actividad #6. Introducción a la filosofía



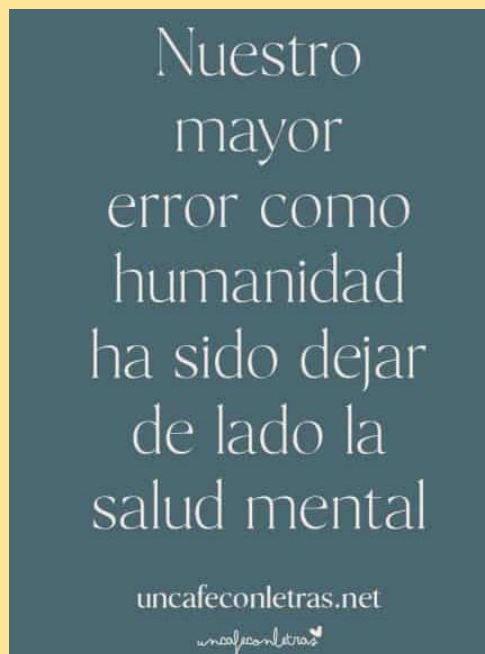
GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad 6. Reglas de probabilidad y probabilidad de la unión de sucesos
Español	COMPONENTE B. Actividad #7. Saliendo del molde visual. Actividad # 8. Héroe, ¿palabra en extinción o tergiversada?
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad #6. El Derecho Internacional Humanitario Actividad #7. Los Convenios de Ginebra y sus protocolos.
Inglés	Component B Activity 7 meaning of some verbs, audio #3, Prepara Saber. Simple present. Exam #1
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Acróstico. Actividad #7. Ejercicios de intensidad moderada. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida. Actividad #4. Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 04: Historia del arte: El Surrealismo 1. Actividad # 05: Historia del arte: El Surrealismo 2
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 5 y 6
Química	Componente B Actividad #6: Equilibrio Químico (Por qué la escala de pH no es lineal)
Física	Actividad #6. Examen tipo saber. Actividad #7 Mecánica de fluidos
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B Actividad #5. Producto Interno Bruto. Actividad #6. Renta Nacional y demanda agregada.
Filosofía	Componente B. Actividad #4. Aclaraciones previas sobre el saber.

Cuiden su
salud mental,
porque si la
cabeza no
funciona,
no funciona
nada.

uncafeconletras.net

uncafeconletras

GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad 6. Reglas de probabilidad y probabilidad de la unión de sucesos
Español	COMPONENTE B. Actividad #7. Saliendo del molde visual. Actividad # 8. Héroe, ¿palabra en extinción o tergiversada?
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad #6. El Derecho Internacional Humanitario Actividad #7. Los Convenios de Ginebra y sus protocolos.
Inglés	Component B Activity 7 meaning of some verbs, audio #3, Prepara Saber. Simple present. Exam #1
Ed. Física	Componente B. Actividad #6. Acróstico. Actividad #7. Ejercicios de intensidad moderada. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida. Actividad #4. Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 04: Historia del arte: El Surrealismo 1. Actividad # 05: Historia del arte: El Surrealismo 2
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 5 y 6
Química	Componente B. Actividad #6: Equilibrio Químico (Por qué la escala de pH no es lineal)
Física	Actividad #8. Cuestionario. Empuje hidrostático y principio de Arquímedes
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B Actividad #5. Producto Interno Bruto. Actividad #6. Renta Nacional y demanda agregada.
Filosofía	Componente B. Actividad #4. Aclaraciones previas sobre el saber.



GRADO 11°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 4. Desigualdades no lineales Actividad # 5. Comprende el concepto de límite de una sucesión Actividad # 6. Reglas de probabilidad y probabilidad de la unión de sucesos.
Español	Actividad #5. Grecia y Roma, centro literario del mundo antiguo Actividad #6. Una imagen vale más que mil palabras
Ciencias Sociales	Actividad #4. La Guerra. Límites a las atrocidades de la guerra. Actividad #5. Algunos conceptos de la Guerra.
Inglés	Component B Activity 7 meaning of some verbs, audio #3, Prepara Saber. Simple present. Exam #1
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Acróstico. Actividad #7. Ejercicios de intensidad moderada. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida. Actividad #4. Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico.
Ed. Artística	Componente B Actividad # 04: Historia del arte: El Surrealismo 1. Actividad # 05: Historia del arte: El Surrealismo 2
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 5 y 6
Química	Componente B Actividad #6: Equilibrio Químico (Por qué la escala de pH no es lineal)
Física	COMPONENTE B Actividad #5. Simulador Phet “Cambios y formas de energía”. Actividad #7 Mecánica de fluidos
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #5. Producto Interno Bruto. Actividad #6. Renta Nacional y demanda agregada.
Filosofía	Actividad #4. Aclaraciones previas sobre el saber. Actividad #5. ¿Qué es conocer?

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co