



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 05 P1
FEBRERO 17 AL 21 DE 2025

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la **QUINTA** semana del calendario académico. Continuamos desarrollando las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Insistimos a las familias que no se hicieron presentes a la primera reunión de padres o que en la semana anterior no asistieron a las citaciones enviadas por los maestros, hacerse presente durante esta semana, previa citación del maestro o maestra para que reciba información frente al proceso institucional de este año.

EL PROXIMO MIÉRCOLES 19 SE LLEVA A CABO LA ELECCIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR (Personero, contralor estudiantil y gobierno de aula o centro de aprendizaje).

Durante la semana se desarrollarán actividades desde los proyectos institucionales que aportan al proceso formativo de nuestros educandos, asimismo, se invita a los estudiantes para que vayan estudiando para la presentación de la prueba diagnóstica 2025, la cual presentarán en días próximos.

Asimismo, se informa a las familias de nuestros estudiantes y a los mismos educandos que se inicia el proceso de la promoción anticipada, el cual esta reglado en el sistema institucional de evaluación y promoción de los estudiantes bajo los siguientes criterios:

Artículo 12. Criterios de promoción anticipada

La promoción anticipada al grado siguiente del estudiante que demuestra un rendimiento superior en el desarrollo cognitivo, personal y social en el marco de las competencias básicas del grado que cursa, se hará solo en el primer período académico del año y en todos los casos cumpliendo el siguiente proceso:

- a. Realizar la solicitud de la promoción anticipada por parte de los padres de familia y el estudiante por escrito, se reciben en la semana cinco y máximo en la séptima semana del primer período académico al consejo académico, bajo el formato que la institución defina.
- b. Que el estudiante posea valoración de desempeño alto o superior en la totalidad de las asignaturas y áreas del grado que cursa, con corte a la semana 10 del primer período.
- c. Para la promoción anticipada el director de grupo elaborará un informe académico y convivencial de manera descriptiva.
- d. Presentar las actividades propuestas por el maestro en las diferentes áreas del grado al que fue promovido antes de finalizar el primer período.
- e. De ser promovido al grado siguiente, debe asistir a la semana de refuerzos, recuperaciones o planes de apoyo y mejoramiento (nivelaciones) en la semana 13 del primer período. El consejo académico con base en las solicitudes presentadas y analizando el cumplimiento de los requisitos establecidos en los literales a, b y c definirá la conveniencia o no de los estudiantes que la solicitaron la promoción.
- f. La decisión final será comunicada por escrito al estudiante y sus padres de familia en la semana siguiente a la reunión del consejo académico
 - g. En el grado 11^o y preescolar no habrá promoción anticipada.
- h. Se constituirán en evidencias del proceso de Promoción Anticipada: las actas del consejo académico y del consejo Directivo, la notificación a los padres de familia, la solicitud escrita por los acudientes y estudiantes, el registro oficial en la Secretaría de la Institución (si la decisión es positiva), la hoja de vida del estudiante con la copia de la notificación, y los informes parciales del desempeño superior o alto del primer período.
- i. La decisión tomada por el Consejo Académico tiene recurso de reposición ante el mismo consejo académico y de apelación ante el Consejo Directivo. Todos ellos solicitados dentro de los tres (3) días hábiles siguientes a la notificación.
- j. En todo caso la decisión final sobre promoción anticipada deberá tomarse a más tardar la primera semana del segundo periodo académico, de forma tal que el estudiante inicie su nuevo grado escolar a más tardar la segunda semana del mismo período.

Todos los estudiantes nuevos o antiguos, repitentes o promovidos que hayan iniciado desde el primer período tendrán derecho a solicitar promoción anticipada

Con base a lo anterior, desde las coordinaciones se hace entrega de los formularios para solicitar la promoción de los estudiantes, los cuales deben ser devueltos por los educandos o padres de familia antes de finalizar la semana 7 del período en curso.

Invitación para padres y maestros frente al comportamiento de los niños, niñas y jóvenes

CÓMO CORREGIR LA CONDUCTA DE NIÑOS MALCRIADOS: ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA PADRES Y MAESTROS

Te recomendamos leer el artículo preparado por la WMCMF. Hemos dejado el enlace en el post, en el primer comentario o en la historia.

En el aula, algunos estudiantes pueden presentar conductas disruptivas que afectan el aprendizaje y la convivencia. Estas actitudes pueden ir desde la falta de interés hasta problemas de disciplina, impactando no solo al docente, sino también a sus compañeros. Identificar y comprender estas conductas es clave para abordarlas de manera efectiva y fomentar un ambiente escolar más positivo. (Fuente: WMCMF)

COMO PADRES

- **Establece límites claros:** Los niños necesitan reglas bien definidas. No se trata de imponer, sino de guiar. Explica qué esperas de ellos y qué consecuencias habrá si no cumplen. WMCMF
- **Sé coherente:** No puedes corregir hoy y permitir mañana. La coherencia es clave para que el niño entienda lo que está bien y lo que no. WMCMF
- **No refuerces las malas conductas:** Si cedés ante berrinches, gritos o manipulaciones, el niño aprenderá que con eso consigue lo que quiere. Mantén la calma y no cedas ante presiones emocionales. WMCMF
- **Refuerza el buen comportamiento:** Reconoce y celebra cuando el niño actúe correctamente. El refuerzo positivo (elogios, tiempo de calidad, privilegios) es más efectivo que el castigo. WMCMF
- **Evita la sobreprotección:** No hagas todo por el niño ni le des todo lo que pide. Enséñale a manejar la frustración y a entender que no siempre puede tenerlo todo.
- **Enséñales empatía y responsabilidad:** Pregunta cómo creen que se siente el otro cuando actúan mal. Fomenta la reflexión y haz que reparen sus errores.
- **Da el ejemplo:** No puedes exigir respeto, paciencia o autocontrol si tú mismo pierdes el control con facilidad. Sé el modelo a seguir.



COMO MAESTROS

1. **Crea normas y házlas cumplir:** Desde el primer día, establece reglas claras en el aula y asegúrate de que se cumplan. No esperes a que la mala conducta escale. WMCMF
2. **No entres en confrontaciones:** Responde con calma y autoridad, sin caer en provocaciones. La firmeza sin agresión es la clave. WMCMF
3. **Aplica consecuencias adecuadas:** No se trata de castigar, sino de enseñar. Si un niño interrumpe la clase constantemente, puede perder un privilegio o tener que hacer una reflexión escrita. WMCMF
4. **Fomenta la autorregulación:** Ayuda a los niños a reconocer sus emociones y a gestionarlas de manera adecuada en lugar de reaccionar impulsivamente.
5. **Trabaja en equipo con los padres:** La comunicación entre escuela y hogar es fundamental. Comparte estrategias y busca un enfoque común. WMCMF
6. **Ofrece refuerzo positivo:** No solo corrija, también reconoce los avances. Un "me gusta cómo te comportaste hoy" puede motivar cambios positivos.
7. **Fomenta la participación y la responsabilidad:** Asignar roles en clase, incentivar la cooperación y dar pequeñas responsabilidades les ayuda a sentirse valiosos y parte del grupo.

RECOMENDACIONES

La clave para corregir la mala crianza es la firmeza con afecto. Ni padres ni maestros deben ceder ante conductas inadecuadas por comodidad o miedo a que el niño se enoje. Educar no es complacer, es formar. Con límites claros, consistencia y un ambiente de respeto, se pueden transformar conductas negativas en hábitos saludables.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO JARDÍN	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento) • Juego libre con ensartados • Semana de la democracia: ¿qué es la democracia? • Ejercicio de votación • Elección del amigo líder de la mesa de trabajo • Educación física ejercicios de coordinación con balones y obstáculos.
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento) • Juego libre con animales • Lectura de cuento sobre el valor de la colaboración • Elaborar ficha con técnica de dactilo pintura • Ejercicio de coordinación óculo manual • Juego con rompecabezas
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento) • Juego libre con plastilina • Baile realizado movimiento con el cuerpo • Juego de simón dice • Video pedagógico sobre las partes del cuerpo • Dibujo de la silueta del cuerpo con tiza
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento) • Juego libre con bloques lógicos • Video pedagógico de los colores primarios • Juego de calificación de objetos por color • Desarrollar ficha de los colores • Cuento de los colores con Poldi
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades básicas cotidianas (saludo , asistencia, ubicación temporal, oración, y espacio para expresar como me siento) • Juego libre con muñequero • Rondas integradoras • Video pedagógico sobre el respeto • Dibujo libre • Ejercicios de coordinación utilizando un globo • Decorar globo con diferentes materiales

GRADO TR°1,2 y 3

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • Juego libre con bloques lógicos círculos y cuadrados armar diferentes figuras • Bienvenido el color amarillo, decorar ficha individual, observar vídeo alusivo al color • Lectura de cuento en voz alta por parte de la docente y / u observación de vídeo. El valor del compartir cuento (el príncipe) feliz Realizar charla alusiva a este valor, realizar dibujo alusivo • Educación física con balones: lanzar y recibir, en la cancha • Ensartado de chaquiras por color
MARTES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • Armar rompecabezas • Noción: largo – corto: observar objetos con estas características, observar vídeo, colorear y decorar ficha individual. • El cuadrado, observar objetos con estas características, decorar ficha individual. • Saludos y palabras mágicas en inglés, observar vídeo. • Amasado con plastilina, moldear círculos y cuadrados.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje). • Juego libre con ganchos de ropa y palos de paleta. • Recortado de líneas curvas, pegar en ficha individual. • El valor del respeto (las conejitas que no sabían respetar) observar vídeo alusivo a este valor. • Reconocimiento de mi cuerpo como regalo de Dios, colorear ficha individual de la figura humana, observar vídeo • Educación física juegos de competencia. • Trazar círculos y cuadrados con tiza en la cancha.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • La carita y sus partes, observar vídeo, decorar ficha individual. • Juego libre con ganchos de ropa. • Moldear la figura humana con plastilina • Recortado de líneas mixtas: curvas y rectas, pegar en ficha individual. • Lectura de cuento sobre la autoestima el patito feo, realizar charla alusiva al cuento
VIERNES	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de rutina (oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia, normas de comportamiento en el centro de aprendizaje) • Juego libre con juguetes traídos de casa. • Manualidad .la carita loca. <ul style="list-style-type: none"> • La higiene personal, charla alusiva, observar vídeo (tino el cochinito) • Canciones de expresión corporal a mover el cuerpo. • Educación física con aros.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente B Actividad #6. Encima de y debajo de. Actividad #7. Delante de, entre, detrás de. Actividad #8. Dentro de, fuera de y en el borde.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A Actividad # 5. Animales grandes y pequeños. Actividad # 6. Recital Poético Componente B Actividad #7. Suenan las vocales Actividad #8. Las vocales y los animales
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A Actividad # 5. Crucigrama: Los sentidos Actividad # 6. Colorea los seres vivos. Actividad # 7. Artefactos como extensión de mi cuerpo. Actividad # 8. Canción “El Monstruo de la laguna”
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	componente A Actividad #5. Competencias socioemocionales: reconozco mis emociones Actividad #6 Competencias socioemocionales: representación de emociones. Componente B Actividad #7. Autorreconocimiento Actividad #8 ¿Cómo mi cuerpo me hace un ser único
Inglés	Componente A Activity #5. Tracing Alphabet. Activity #6. Draw the letters with these colors. Activity #7. Asistente de Bilingüismo. Activity #8. Now, Its time to read

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente B Actividad #6. Encima de y debajo de. Actividad #7. Delante de, entre, detrás de. Actividad #8. Dentro de, fuera de y en el borde.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A Actividad # 5. Animales grandes y pequeños. Actividad # 6. Recital Poético Componente B Actividad #7. Suenan las vocales Actividad #8. Las vocales y los animales
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente A Actividad # 5. Crucigrama: Los sentidos Actividad # 6. Colorea los seres vivos. Actividad # 7. Artefactos como extensión de mi cuerpo. Actividad # 8. Canción “El Monstruo de la laguna”
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	componente A Actividad #5. Competencias socioemocionales: reconozco mis emociones Actividad #6 Competencias socioemocionales: representación de emociones. Componente B Actividad #7. Autorreconocimiento Actividad #8 ¿Cómo mi cuerpo me hace un ser único
Inglés	Componente A Activity #5. Tracing Alphabet. Activity #6. Draw the letters with these colors. Activity #7. Asistente de Bilingüismo. Activity #8. Now, Its time to read

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 7: Unidades y decenas Actividad # 8: El número como ordinal.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 16: Comenta en grupo. Actividad # 17: Personajes de los cuentos Actividad # 18: Origami. Sigue los pasos Para hacer este gatito Actividad # 19: Percusión corporal con Beethoven Actividad # 20: Ordena oraciones
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # !0: Haciendo aprendo. Actividad # 11: Ciclo de vida de las plantas Actividad # 12: Funciones de los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10: Detective en perspectiva Actividad # 11: Tuga y Tija. Actividad # 12: Valoro y quiero a mi familia
Inglés	Actividad # 10: Creating a letters álbum. Actividad # 11: Dictation Actividad # 12: The animals

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #6. Conjuntos y su representación (A, B, C y D) Actividad #7. Unidades y decenas. Actividad #8. El número como ordinal.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11 Uso de mayúsculas en los nombres propios Actividad # 12: Completa el crucigrama. Actividad # 13: Cuéntame un cuento Actividad # 14: Personajes de los cuentos. Actividad # 15: Modelemos animales.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 7: Las etapas del ciclo vital del ser humano Actividad # 8: Animales en peligro de extinción Actividad # 9: Animales en peligro de extinción.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 7: El semáforo tranquilo Actividad # 8: Me siento feliz de ser yo Actividad # 9: Características físicas y cualidades propias.
Inglés	Actividad # 7: Time to read healthy food. Actividad # 8: Drawa picture Actividad # 9: The alphabet.

GRADO 2°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 7: Unidades y decenas. Actividad # 8: El número como ordinal
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 16: Comenta en grupo. Actividad # 17: Personajes de los cuentos Actividad # 18: Origami. Sigue los pasos Para hacer este gatito Actividad # 19: Percusión corporal con Beethoven
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # !0: Haciendo aprendo. Actividad # 11: Ciclo de vida de las plantas Actividad # 12: Funciones de los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 10: Detective en perspectiva. Actividad # 11: Tuga y Tija Actividad # 12: Valoro y quiero a mi familia
Inglés	Actividad # 10: Creating a letters álbum. Actividad # 11: Dictation Actividad # 12: The animals

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 9. Realiza la ficha Actividad # 10. Observa el video Actividad # 11. Trabajo Individual: Números ordinales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 7. Crucigramas. Actividad # 8. Comprendo lo que leo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Los seres vivos Actividad #8. Clasificación de los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #7. Competencias Socioemocionales: Identificación de emociones. Actividad #8. Los derechos y los deberes.
Inglés	Activity # 8 Translate and draw sentences Activity # 9 Look the pictures and select 5 healthy habits and draw in your notebook

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 7. Completar la tabla y hallar valores de artículos. Actividad # 8. Escribe el número que ocupa la posición indicada. Actividad # 9. Realiza la ficha
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 5. Taller de ortografía. Actividad # 6. Los sustantivos y sus características. Actividad # 7. Crucigramas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Los seres vivos Actividad #8. Clasificación de los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #5. Escribamos un poema Actividad #6. Solucionemos problemas. Actividad #7. Competencias Socioemocionales: Identificación de emociones.
Inglés	Activity # 8 Translate and draw sentences Activity # 9 Look the pictures and select 5 healthy habits and draw in your notebook

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 9. Realiza la ficha Actividad # 10. Observa el video Actividad # 11. Trabajo Individual: Números ordinales
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 7. Crucigramas. Actividad # 8. Comprendo lo que leo
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #7. Los seres vivos Actividad #8. Clasificación de los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #7. Competencias Socioemocionales: Identificación de emociones. Actividad #8. Los derechos y los deberes.
Inglés	Activity # 8 Translate and draw sentences Activity # 9 Look the pictures and select 5 healthy habits and draw in your notebook

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 4°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Componente B Actividad # 6. Sistema de numeración decimal Actividad # 7. Tabla para ubicar números
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B La leyenda. La noticia. Actividad # 6. Informo lo que aprendo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Actividad # 6. Video: La cadena alimenticia. Actividad # 7. Adivinanzas. Actividad # 8. Elabora una red trófica
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A Actividad #8. Me valoro y aprendo a cuidarme. Autocontrol de progreso # 1 Componente B Actividad #9. ¿Qué es la Democracia?
Inglés	Activity # 8 A. Let ´s use the dictionary. Translate into Spanish these vocabulary and write in your notebook. B. Complete the sentences with vocabulary. Activity # 9. A. Draw in your notebook. B. Write and complete in your notebook

GRADO 4°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6. Sistema de numeración decimal Actividad # 7. Tabla para ubicar números. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B La leyenda. La noticia. Actividad # 6. Informo lo que aprendo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #6. Video: La cadena alimenticia Actividad #7. Adivinanzas Actividad #8. Elabora una red trófica
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A Actividad #8. Me valoro y aprendo a cuidarme. Autocontrol de progreso # 1 Componente B. Actividad #9. ¿Qué es la Democracia?
Inglés	Activity # 8 A. Let ´s use the dictionary. Translate into Spanish these vocabulary and write in your notebook. B. Complete the sentences with vocabulary. Activity # 9. A. Draw in your notebook. B. Write and complete in your notebook

GRADO 4°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6. Sistema de numeración decimal Actividad # 7. Tabla para ubicar números. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B La leyenda. La noticia. Actividad # 6. Informo lo que aprendo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #6. Video: La cadena alimenticia Actividad #7. Adivinanzas Actividad #8. Elabora una red trófica
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A Actividad #8. Me valoro y aprendo a cuidarme. Autocontrol de progreso # 1 Componente B Actividad #9. ¿Qué es la Democracia?
Inglés	Activity # 8 A. Let ´s use the dictionary. Translate into Spanish these vocabulary and write in your notebook. B. Complete the sentences with vocabulary. Activity # 9. A. Draw in your notebook. B. Write and complete in your notebook

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 7. 1. Observa el siguiente video y realiza las razones. 2. Observa el video y completa la tabla. Actividad # 8. Fracciones en la recta. Ver video y realizar la ficha
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente B Los textos. Los géneros literarios Actividad #5. Crear un organizador gráfico.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B La célula animal y la célula vegetal Exercise # 6. Dibujo de la célula y sus partes en inglés Actividad # 7. Cuadro de semejanzas y diferencias Actividad # 8. Observa las muestras Niveles de organización interna de los seres multicelulares
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad #9. Los grupos a los que pertenezco. Las religiones. Actividad #11. Tipos de familias. Actividad #12. Deberes y derechos en la familia.
Inglés	Activity # 7 C. Draw 2 members of your family, a woman and a man and describe them physically Activity # 8 A. Write the rules in your notebook. B. Complete the box using the rules Activity # 9 Let´s learn the time A. Write explanation about TIME in your notebook. B. Draw the infographic. C. Practice and match the time in your notebook

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5. Taller m.c.m y m.c.d Actividad # 6. Representación de fracciones animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #5. Crear un organizador gráfico. Actividad #6. Textos de acuerdo al género literario. Actividad #7. Algunos elementos básicos del dibujo.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B La célula animal y la célula vegetal Exercise # 6. Dibujo de la célula y sus partes en inglés Actividad # 7. Cuadro de semejanzas y diferencias Actividad # 8. Observa las muestras Niveles de organización interna de los seres multicelulares
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente B Actividad #9. Los grupos a los que pertenezco. Las religiones. Actividad #11. Tipos de familias. Actividad #12. Deberes y derechos en la familia.
Inglés	Activity # 7 C. Draw 2 members of your family, a woman and a man and describe them physically Activity # 8 A. Write the rules in your notebook. B. Complete the box using the rules Activity # 9 Let´s learn the time A. Write explanation about TIME in your notebook. B. Draw the infographic. C. Practice and match the time in your notebook

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B Actividad # 5. LOS NÚMEROS ENTEROS
Español	Actividad #6. La oratoria en mi contexto. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 5. Teorías sobre el origen de la vida (Retroalimentación) Actividad # 6. La Unidad Básica de la vida. Actividad # 7. El Microscopio Actividad # 8. La Teoría Celular
Ciencias Sociales	COMPONENTE B. Actividad # 6. La Unidad Básica de la vida. Actividad # 7. El Microscopio. COMPONENTE D. Deben ir desarrollando la actividad # 19 "Mi Primer Proyecto De Investigación" para que no lo dejen para el final del período.
Inglés	Componente A. Actividades 8, 9 y 10 Adverbs of frequency , daily routines
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente A. Actividad # 2 Preguntas introductorias.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Artefactos tecnológicos y uso seguro. Actividad #5. Identify the parts of the Micro: bit.
Ed. Artística	Iniciación musical. Figuras rítmicas Conceptos de degradación, ejercicios
Proyecto de Vida	Participar activamente en el día de la democracia

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #6. Adición de números enteros Actividad #7. Sustracción o resta de números enteros
Español	Actividad #6. La oratoria en mi contexto Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 7. El Microscopio Actividad # 8. La Teoría Celular
Ciencias Sociales	Actividad # 6 LA PREHISTORIA, Ejército y practico 5 preguntas o ejercicios Actividad # 7 EDAD DE PIEDRA Y EDAD DE LOS METALES, Ejército y practico 9 preguntas
Inglés	MOMENTO B. ACTIVITIES # 12, 13, 17, 18.  Revisión y elaboración del diccionario personal
Ed. Física	Componente B. Actividad #4. Ejercicios de calentamiento.
Tecnología e Informática	
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad #4. Dibujo artístico
Proyecto de Vida	Actividad #3. Identidad i autoestima

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #6. Adición de números enteros Actividad #7. Sustracción o resta de números enteros
Español	Actividad #6. La oratoria en mi contexto. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias naturales	Componente B Actividad # 7. El Microscopio. Actividad # 8. La Teoría Celular
Ciencias Sociales	Actividad # 6 LA PREHISTORIA, Ejército y practico 5 preguntas o ejercicios Actividad # 7 EDAD DE PIEDRA Y EDAD DE LOS METALES, Ejército y practico 9 preguntas
Inglés	MOMENTO B. ACTIVITIES # 12, 13, 17, 18.  Revisión y elaboración del diccionario personal
Ed. Física	Componente B. Actividad #4. Ejercicios de calentamiento.
Tecnología e Informática	Componente A M en intereso por el cuidado del medio ambiente (PROYECTO ZONATECN) Autocontrol Componente B Actividad # 4. ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS Y USO SEGURO.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad #4. Dibujo artístico
Proyecto de Vida	

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Introducción a los números racionales
Español	COMPONENTE B. Actividad #6. Anexo 3. Actividad # 7. La tradición oral. Actividad # 8. La representación
Ciencias naturales	Muy pocos alumnos quieren trabajar respetuosa y responsablemente. El docente comienza a citar padres desde el principio de la semana 5. Componente B Actividad #7: El Agua Y Su Importancia Actividad #8: Importancia De Los Ciclos Biogeoquímicos Y Flujo De Energía Actividad # 9: Ciclos Biogeoquímicos
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 7 EL IMPERIO BIZANTINO, Ejército y practico 7 preguntas Actividad # 8 EL IMPERIO CAROLINGIO, Ejército y practico 7 preguntas
Inglés	Componente A. Actividades 5 -6 -7
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 2. Ejercicios de motricidad con diferentes desplazamientos.
Tecnología e Informática	Componente A. Retroalimentación actividad #2. Normas y los ODS + Actividad #3. Energía y sus transformaciones. Componente B. Actividad #4. Utilización de las TIC en sistemas robóticos con realimentación.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 5. Observa la imagen, y dibuja en tu cuaderno de arte. 1. Píntala tal y como se muestra en el proceso. Además, pinta
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad 3

GRADO 7°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer periodo y las actividades del componente B de la guía. Actividad # 5. Introducción a los números racionales
Español	Actividad #3. Anexo 2 “Antoine de Saint – Exupéry, el gran príncipe (fragmento). Actividad #4. Lenguaje, lengua y habla
Ciencias naturales	Componente B. Actividad # 6: Propiedades Del Agua. Actividad #7: El Agua Y Su Importancia
Ciencias Sociales	Actividad # 6 INVASIONES BÁRBARAS, Ejército y practico 12 preguntas o ejercicios Actividad # 7 EL IMPERIO BIZANTINO, Ejército y practico 7 preguntas
Inglés	Componente A Actividades. 4,5,6,7. Daily routines , subject pronouns
Ed. Física	COMPONENTE B. Actividad #4. Taller sobre calentamiento y gimnasia.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #4. Utilización de las TIC en sistemas robóticos con realimentación
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 5. Observa la imagen, y dibuja en tu cuaderno de arte. 1. Píntala tal y como se muestra en el proceso. Además, pinta
Proyecto de Vida	Actividad #3. Mi inteligencia puede crecer. Actividad #4 ¡Un mundo de emociones! Autocontrol de Progreso #1

GRADO 8°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	La semana 4 se invirtió en nivelación en operaciones aritméticas con enteros, decimales, fraccionarios, combinadas, potenciación y uso de paréntesis, llaves y corchetes. El grupo tiene un nivel que no alcanza para haber aprobado sexto grado. Componente B Actividad #6. Contenidos para aprender. Identificación del conjunto de números racionales Actividad #7. Números Racionales. Práctica Racionales en la recta Numérica. Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales
Español	COMPONENTE B. Actividad #6 Investiga y aprende. Actividad #7. Crea tu propia historia Actividad #8. Interpreta el fragmento
Ciencias naturales	Los alumnos presentan retraso considerable en las actividades. Casi ningún alumno permite el trabajo en clase. Componente B. Actividad #6. El Ciclo Celular. Actividad # 7 Reproducción Asexual Y Sexual Actividad # 8 Reproducción Asexual
Ciencias Sociales	Actividad # 8 La Revolución Francesa, ejército y practico 10 preguntas Actividad # 9 La Era Napoleónica, ejército y practico 7 preguntas o ejercicios
Inglés	Evaluación sobre el presente simple. Repaso sobre tiempos pasado y futuro simple
Ed. Física	Parte B de la guía. Pruebas de resistencia. Teoría sobre calentamiento Juegos creados por estudiantes
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #3. Ejercicio de Ecología robótica para la educación (Retroalimentación). Componente B. Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode.
Ed. Artística	Iniciación musical: ritmo. Conceptos de dibujo: degradación
Proyecto de Vida	Participar activamente en el día de la democracia

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #7. Números Racionales. Práctica Racionales en la recta numérica. Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales
Español	LETRA B. Actividad # 8 Interpretar el fragmento. Actividad # 9 La oralidad
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #6. El Ciclo Celular. Actividad #7 Reproducción Asexual Y Sexual. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (actividad #20 “Desarrollando el espíritu investigativo”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	Actividad # 7 REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, Ejercito y practico 10 preguntas Actividad # 8 LA REVOLUCIÓN FRANCESA, Ejercito y practico 10 preguntas
Inglés	MOMENTO B. ACTIVITIES # 8 (A, B, C).  . Revisión y elaboración del diccionario personal
Ed. Física	COMPONENTE B. Actividad # 6. Circuito
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #3. Ejercicio de Ecología robótica para la educación (Retroalimentación). Componente B. Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode.
Ed. Artística	Actividad # 4. Taller elaboración. Autocontrol de Progreso #1.
Proyecto de Vida	LETRA A. Actividad #2. Mi reflejo

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #7. Números Racionales. Práctica Racionales en la recta numérica. Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales
Español	LETRA B. Actividad # 8 Interpretar el fragmento. Actividad # 9 La oralidad
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #6. El Ciclo Celular. Actividad #7 Reproducción Asexual Y Sexual. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (actividad #20 “Desarrollando el espíritu investigativo”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	Actividad # 7 REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, Ejercito y practico 10 preguntas Actividad # 8 LA REVOLUCIÓN FRANCESA, Ejercito y practico 10 preguntas
Inglés	MOMENTO B. ACTIVITIES # 8 (A, B, C).  . Revisión y elaboración del diccionario personal
Ed. Física	COMPONENTE B. Actividad #4. Cuestionario. Actividad #5. Calentamiento general
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #3. Ejercicio de Ecología robótica para la educación (Retroalimentación). Componente B. Actividad #4. Diagramas de flujo y ejemplos de programas en la plataforma MakeCode.
Ed. Artística	MOMENTO A. Actividades: # 3, 4 MOMENTO B. Actividad: Fernando Botero. Actividad: Eladio Vélez
Proyecto de Vida	Actividad # 3. Superar mis errores. Actividad # 4. ¡1, 2, 3 Emociones a la vez! Autocontrol de Progreso #1.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

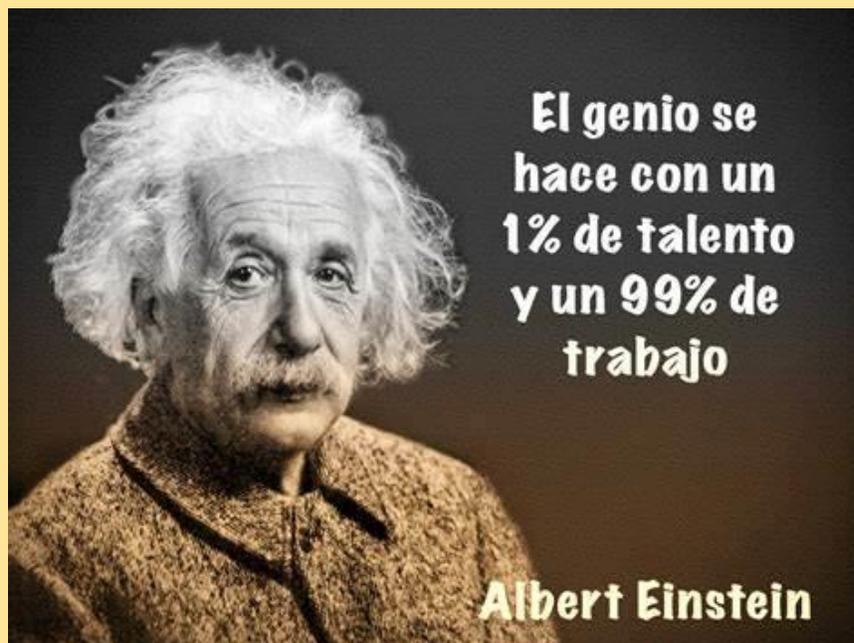
GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #8. Concepto de función. Dominio y Rango de la función. Creciente y Decreciente de una Función. Función Lineal y Afín. Representación Gráfica. La Pendiente de una Recta. Actividad #9. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras.
Español	COMPONENTE B. Actividad # 5. Juguemos con los conectores (Evaluación) Actividad # 6. Describiendo a Colombia: Plan textual y escritura. Actividad # 7. Describiendo a Colombia: Revisión.
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #7. Estructura del ADN. Actividad #8. Diversidad biológica (Entregar en hojas las preguntas y las respuestas seleccionadas, además del puntaje obtenido). Actividad #9. Recombinación genética. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	COMPONENTE B ACTIVIDADES DE COMPRENSION PRACTICA. APRENDO COSAS NUEVAS ACTIVIDAD 5 CRECIMIENTO DE LA POBLACION Y DESARROLLO SOSTENIBLE.
Inglés	Componente A. Actividades 6 –7 - 9
Ed. Física	Componente B. Actividad #5. Circuito.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Tecnología digital (Finalización) Actividad #4. Tecnologías digitales y sistemas binarios.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 2. Figura humana 1. Página 13.
Proyecto de Vida	COMPONENTE B. Actividad 5

GRADO 9°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A. Actividad # 5. Juguemos a la ruleta estadística. Actividad # 6. Preguntas tipo pruebas saber. Autocontrol de Progreso #1. Componente A. Inicio Componente B. Letra B. Actividad #7. Conjuntos numéricos. Números Reales. La Recta Real. Necesitamos calculadora científica para esta actividad.
Español	LETRA B. Actividad # 7. Literatura prehispánica, literatura de la conquista y literatura de la colonia. Actividad # 8. Análisis crítico
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #7. Estructura del ADN. Actividad #8. Diversidad biológica (Entregar en hojas las preguntas y las respuestas seleccionadas, además del puntaje obtenido). Actividad #9. Recombinación genética. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	COMPONENTE B ACTIVIDADES DE COMPRENSION PRACTICA. APRENDO COSAS NUEVAS ACTIVIDAD 5 CRECIMIENTO DE LA POBLACION Y DESARROLLO SOSTENIBLE.
Inglés	Componente B actividades 12, 13, 14 Ejercicios de pronunciación
Ed. Física	Componente B. Actividad #6. Ejercicios por grupos colaborativos. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Tecnología digital (Finalización) Actividad #4. Tecnologías digitales y sistemas binarios.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 2. Figura humana 1. Página 13.
Proyecto de Vida	COMPONENTE B. Actividad 5

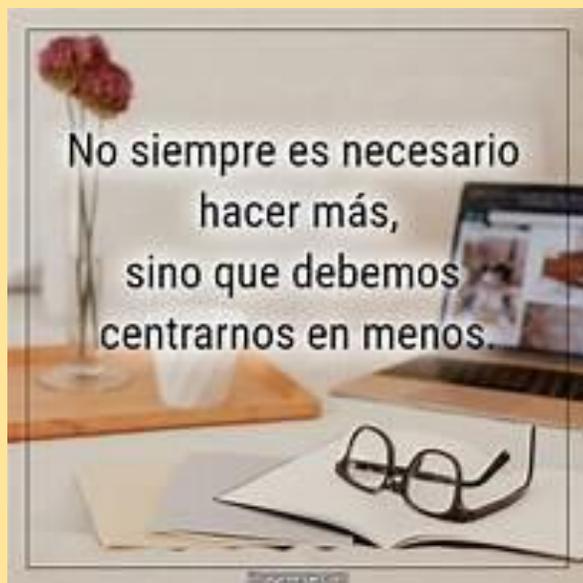
3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

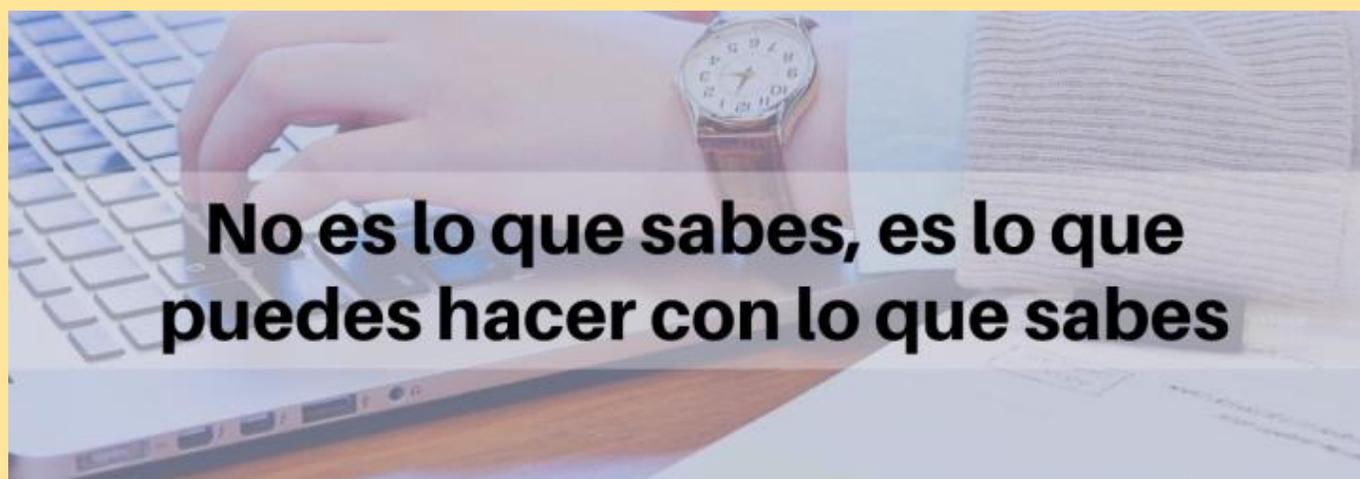
GRADO 9°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A. Actividad # 5. Juguemos a la ruleta estadística. Actividad # 6. Preguntas tipo pruebas saber. Autocontrol de Progreso #1. Componente A.
Español	LETRA B Actividad # 7. Literatura prehispánica, literatura de la conquista y literatura de la colonia. Actividad # 8. Análisis crítico
Ciencias naturales	COMPONENTE B: Actividad #7. Estructura del ADN. Actividad #8. Diversidad biológica (Entregar en hojas las preguntas y las respuestas seleccionadas, además del puntaje obtenido). Actividad #9. Recombinación genética. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	Actividad #6. Historia del movimiento estudiantil y sindical en Colombia. Actividad #7. Movimiento sindical en Colombia.
Inglés	Componente B actividades 12, 13, 14 Ejercicios de pronunciación
Ed. Física	Componente B. Actividad #6. Ejercicios por grupos colaborativos Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. Tecnología digital (Finalización) Actividad #4. Tecnologías digitales y sistemas binarios.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 2. Figura humana 1. Página 13.
Proyecto de Vida	Actividad # 5. Manejo del conflicto. Actividad # 6. Dilemas sociales.



GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo.
Español	Actividad #4. Canción articulada con English to the World. Actividad #5. Creación de un texto argumentativo.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #5. El periodo conocido como la Violencia y formas actuales de violencia.
Inglés	Componente B. Actividades 5-6
Ed. Física	Componente B. Actividad #6. Cuadro sinóptico Actividad #7. Circuito. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad # 3. Organizadores gráficos y procesos de innovación, desarrollo y experimentación (Retroalimentación). Actividad # 4. Trabajemos con OneDrive.
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 03: Texturas 2. Actividad de reforzamiento
Proyecto de Vida	COMPONENTE B Actividad 5
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Taller Modelo mecanocuántico del átomo. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período
Física	Actividad sobre vectores (pág. 16). Actividad #5. Elaboración de Gráficas.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B. Actividad #6. Sectores económicos
Filosofía	Componente B. Actividad #4 El origen de la filosofía



GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #4. Medidas de ángulos. Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo.
Español	Actividad #4. Canción articulada con English to the World. Actividad #5. Creación de un texto argumentativo
Ciencias Sociales	Actividad #4. Origen del régimen Bipartidista en Colombia. Actividad #5. El periodo conocido como “la Violencia y formas actuales de violencia.
Inglés	Component B. Activity: Presente simple, Prepara Saber. Audio #1
Ed. Física	Componente B. Actividad #6. Cuadro sinóptico. Actividad #7. Circuito. Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad # 3. Organizadores gráficos y procesos de innovación, desarrollo y experimentación (Retroalimentación). Actividad # 4. Trabajemos con OneDrive
Ed. Artística	Componente B. Actividad # 03: Texturas 2. Actividad de reforzamiento
Proyecto de Vida	COMPONENTE B. Actividad 5
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Taller Modelo mecanocuántico del átomo. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	Componente B. Actividad #4. Conversión de unidades y notación exponencial. Actividad sobre vectores (pág. 16). Actividad #5. Elaboración de Gráficas.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #4. ¿Qué es la Economía? ¿Qué estudia la economía? Actividad #5. Evolución histórica de la Economía. Modos de producción.
Filosofía	Actividad #3. ¿Qué es la filosofía? Actividad #4 El origen de la filosofía



GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #4. Medidas de ángulos. Actividad #5. Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo
Español	Actividad #4. Canción articulada con English to the World. Actividad #5. Creación de un texto argumentativo.
Ciencias Sociales	Actividad #4. Origen del régimen Bipartidista en Colombia. Actividad #5. El periodo conocido como “la Violencia y formas actuales de violencia.
Inglés	Component A Activity: 4 Reading and answer the questions. Component B Activity: Simple present, Prepara Saber, Audio 1
Ed. Física	Componente B Actividad #6. Cuadro sinóptico Actividad #7. Circuito Autocontrol de Progreso #2.
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad # 3. Organizadores gráficos y procesos de innovación, desarrollo y experimentación (Retroalimentación). Actividad # 4. Trabajemos con OneDrive
Ed. Artística	Componente B Actividad # 03: Texturas 2. Actividad de reforzamiento
Proyecto de Vida	COMPONENTE B Actividad 5
Química	COMPONENTE B: Actividad #5. Taller Modelo mecanocuántico del átomo. COMPONENTE D: Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	Componente B. Actividad #4. Conversión de unidades y notación exponencial. Actividad sobre vectores (pág. 16). Actividad #5. Elaboración de Gráficas.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #4. ¿Qué es la Economía? ¿Qué estudia la economía? Actividad #5. Evolución histórica de la Economía. Modos de producción.
Filosofía	Actividad #3. ¿Qué es la filosofía? Actividad #4 El origen de la filosofía

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 5. Comprende el concepto de límite de una sucesión.
Español	COMPONENTE B. Actividad # 5. Grecia y Roma, centro literario del mundo antiguo. Actividad # 6. Una imagen vale más que mil palabras. Actividad #7. Saliendo del molde visual.
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad #6. El Derecho Internacional Humanitario Actividad #7. Los Convenios de Ginebra y sus protocolos.
Inglés	Component B Activity 7 meaning of some verbs, audio #2, Prepara Saber. Simple present.
Ed. Física	Componente B. Continuación actividad # 5 planeación y ejecución de torneos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida. Actividad #4. Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico.
Ed. Artística	Componente B: Cámara. Actividad # 03: Encajado plano bidimensional y en perspectiva 2. Página 17
Proyecto de Vida	COMPONENTE B. Actividad 5
Química	Componente B. Actividad #5: Equilibrio Químico
Física	Actividad #6. Examen tipo saber. Actividad #7 Mecánica de fluidos
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B. Actividad #5. Producto Interno Bruto.
Filosofía	Componente A. Actividad #2. La caverna de platón Actividad #3. Dilema ético Autocontrol de Progreso #1.



GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 5. Comprende el concepto de límite de una sucesión.
Español	COMPONENTE B. Actividad # 5. Grecia y Roma, centro literario del mundo antiguo. Actividad # 6. Una imagen vale más que mil palabras. Actividad #7. Saliendo del molde visual.
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad #6. El Derecho Internacional Humanitario Actividad #7. Los Convenios de Ginebra y sus protocolos.
Inglés	Component B Activity 7 meaning of some verbs, audio #2, Prepara Saber. Simple present.
Ed. Física	Componente B. Continuación actividad # 5 planeación y ejecución de torneos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida. Actividad #4. Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico.
Ed. Artística	Componente B: Cámara Actividad # 03: Encajado plano bidimensional y en perspectiva 2. Página 17
Proyecto de Vida	COMPONENTE B Actividad 5
Química	Componente B. Actividad #5: Equilibrio Químico
Física	Actividad #6. Examen tipo saber. Actividad #7 Mecánica de fluidos
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B. Actividad #5. Producto Interno Bruto
Filosofía	Componente A. Actividad #2. La caverna de platón Actividad #3. Dilema ético Autocontrol de Progreso #1.



GRADO 11º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad # 4. Desigualdades no lineales. Actividad # 5. Comprende el concepto de límite de una sucesión.
Español	Actividad #3. Disputa antigua Autocontrol de Progreso #1. Actividad #4. Sumergiéndose en lo estilístico de la edad antigua
Ciencias Sociales	Actividad #4. La Guerra. Límites a las atrocidades de la guerra. Actividad #5. Algunos conceptos de la Guerra.
Inglés	Component B Activity 7 meaning of some verbs, audio #2, Prepara Saber. Simple present.
Ed. Física	Componente B Continuación actividad # 5 planeación y ejecución de torneos
Tecnología e Informática	Componente B. Actividad #3. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida. Actividad #4. Necesidades y potencialidades del país para lograr desarrollo científico y tecnológico.
Ed. Artística	Componente B: Cámara Actividad # 03: Encajado plano bidimensional y en perspectiva 2. Página 17
Proyecto de Vida	COMPONENTE B Actividad 5
Química	Componente B Actividad #5: Equilibrio Químico
Física	Componente B. Actividad # 5. Simulador Phet “Cambios y formas de energía”. Actividad #7 Mecánica de fluidos
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #4. ¿Qué es la Macroeconomía? Actividad #5. Producto Interno Bruto.
Filosofía	Componente B Actividad #4. Aclaraciones previas sobre el saber.

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co