



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 04 P1
FEBRERO 10 AL 14 DE 2025

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la CUARTA semana del calendario académico. Continuamos desarrollando las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.

No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Insistimos a las familias que no se hicieron presentes a la primera reunión de padres o que en la semana anterior no asistieron a las citaciones enviadas por los maestros, hacerse presente durante esta semana, previa citación del maestro o maestra para que reciba información frente al proceso institucional de este año.

Durante la semana se desarrollarán actividades desde los proyectos institucionales que aportan al proceso formativo de nuestros educandos, asimismo, se invita a los estudiantes para que vayan estudiando para la presentación de la prueba diagnóstica 2025, la cual presentarán en días próximos.

Por otro lado, esta semana se da inicio a la campaña de personería y contraloría, los candidatos del grado 11° y del grado 10° respectivamente, previo a la organización desde el proyecto de democracia

y dada a conocer a las coordinaciones, autorizan el paso de los candidatos por los centros de aprendizaje donde presentan sus propuestas.

Es de suma importancia que el grupo 1°1 de sede uno y el grupo de 1°3 sede tres jornada de la tarde, asistan en sede 3 el martes 11 de febrero a partir de las 8 de la mañana, debido al acompañamiento lúdico que recibirán por parte de los funcionarios del colegio Alemán.

También se da a conocer a la comunidad educativa que, en este año escolar a través del Proyecto Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad (PILEO), con el fin de fortalecer la Biblioteca para asegurar un mayor impacto en las tres Sedes de la Institución Educativa, se habilitó y articuló este servicio como una línea estratégica del PILEO, y a partir de la próxima semana se estarán adelantando actividades de planificación y sensibilización, iniciando con la difusión de algunas piezas gráficas que den a conocer las condiciones en las cuales se prestará el servicio. Por ahora, se informa lo siguiente:

- ✓ En la Biblioteca es posible la consulta y lectura de libros, y de otros recursos audiovisuales.
- ✓ La Biblioteca está ubicada en la Sede 1, sin embargo, el servicio se prestará en las tres Sedes a través de actividades lúdico-pedagógicas.
- ✓ En la Circular semanal se compartirá información relevante y de interés sobre el funcionamiento y reglamento interno de la Biblioteca.
- ✓ La Biblioteca cuenta con talento humano para garantizar su funcionamiento, a parte del personal docente que apoya la ejecución y cumplimiento de las actividades del PILEO.
- ✓ Cualquier duda o inquietud será atendida directamente en la Biblioteca o a través del correo electrónico bibliotecaieeo@itagui.edu.co

Asimismo, se comparten las normas básicas de conducta dentro de la Biblioteca, las cuales se conocen como Decálogo:

1. Saludar al entrar y salir de la Biblioteca.
2. No ingresar a la Biblioteca con bolsos, sólo con material para tomar apuntes.
3. Mantener un tono de voz y vocabulario apropiados.
4. No comer ni beber dentro de la Biblioteca.
5. Pedir ayuda a la bibliotecaria para encontrar lo que buscamos.
6. Ser amable y respetuoso con los demás.
7. Evitar el uso de celulares u otros dispositivos móviles.
8. No dejar basura por fuera de las canecas.
9. Luego de usar algún libro, dejarlo sobre la mesa o colocarlo en su lugar.
10. Cuidar y conservar en buenas condiciones los libros y materiales de la Biblioteca.

Por otra parte, para los interesados en utilizar el espacio de la Biblioteca con fines lúdico-pedagógicos, pueden reservar el lugar directamente con la bibliotecaria o por medio del siguiente enlace:

<https://forms.office.com/r/VJg2qxLzBJ?origin=lprLink>

Permanentemente se estará publicando información acerca del servicio de la Biblioteca, buscando mejorar su aprovechamiento.

OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES CON SUS HIJOS

Los padres tienen la responsabilidad de garantizar a sus hijos alimentos nutritivos, un hogar seguro y cómodo, acceso a atención médica regular y ropa adecuada para protegerlos según las condiciones climáticas y su desarrollo. . (Fuente: WMCMF)



Proveer necesidades básicas

Los padres tienen la responsabilidad de garantizar a sus hijos alimentos nutritivos, un hogar seguro y cómodo, acceso a atención médica regular y ropa adecuada para protegerlos según las condiciones climáticas y su desarrollo. (Fuente: WMCMF)



Garantizar la educación

Es deber de los padres asegurar que sus hijos asistan a la escuela, apoyar su aprendizaje en casa y motivarlos a descubrir nuevos intereses, estimulando así su curiosidad y desarrollo intelectual. (Fuente: WMCMF)



Brindar amor y apoyo

Es esencial mostrar afecto y comprensión, escucharlos activamente y crear un ambiente donde se sientan amados y valorados. Esto fomenta una autoestima sólida y un sentido de seguridad emocional.



Proteger su integridad

Deben garantizar la seguridad física y emocional de los hijos, protegiéndolos de cualquier forma de abuso, violencia o situaciones peligrosas, al tiempo que velan por el respeto de sus derechos.



Educar y formar valores

La enseñanza de valores como el respeto, la honestidad y la responsabilidad es clave. Esto se logra a través del ejemplo y de una disciplina positiva que les ayude a comprender límites y a asumir las consecuencias de sus actos. (Fuente: WMCMF)



Enseñarles a socializar

Es importante enseñarles a socializar de manera respetuosa y empática, fomentando buenas relaciones con otros y asegurando que en el hogar haya un ambiente de convivencia armónica. (Fuente: WMCMF)



Prepararlos para la vida

Los padres deben transmitir habilidades prácticas para que enfrenten los retos de la vida cotidiana y guiarlos en sus decisiones sobre el futuro, promoviendo su autonomía y confianza en sí mismos.



Cultivar hábitos saludables

Es responsabilidad de los padres inculcar hábitos como una alimentación equilibrada, la actividad física regular y un buen descanso, promoviendo un estilo de vida saludable desde temprana edad. (Fuente: WMCMF)

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

GRADO JARDÍN

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades básicas cotidianas (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula.• Repaso de las normas del aula• Juego libre con ganchos y palos de paleta• Rasgado de papel• Decorar figura con el rasgado de papel de manera individual• Educación: física caminar y saltar por líneas rectas y curvas siguiendo instrucciones• Juegos de encaje
MARTES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades básicas cotidianas (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula.• Juego libre con fichas de armar• Juego de ensartado grupal con tubos de cartón• Elaborar collar con pitillos• Lectura de cuento sobre el compañerismo• Dibujo libre
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades básicas cotidianas (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula.• Juego libre con títeres• Rasgado y embolado de papel• Decorar ficha pegando bolitas de papel• Educación física: ejercicios de coordinación óculo - pédicos
JUEVES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades básicas cotidianas rutina (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula.• Juegos de simón dice siguiendo instrucciones• Decorar animal representativo de la mesa utilizando diferentes materiales• Pinta caritas• Lectura de cuento• Exploración libre de cuentos
VIERNES	<ul style="list-style-type: none">• Actividades básicas cotidianas rutina (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula.• Juego libre con muñequero• Actividad de observación en el parque• Actividad de dactilo pintura de creación libre: (explicación del uso del material y auto cuidado)• Juego con rompecabezas• Juego de rondas.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO TR°1,2 y 3

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	<ul style="list-style-type: none">★ Actividades de rutina (Asistencia, oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia y socialización grupal de las actividades a realizar en la semana.★ Juego libre con encajables.★ “Mi cuerpo” Identificación del cuerpo humano a través de la observación de su cuerpo y el de los demás.★ Ficha de Pintura con vinilos, utilización de pincel★ Identificación del valor del respeto: Video: "Leo y la responsabilidad".★ Ficha dibujo libre con crayolas.★ Educación física con bastones.
MARTES	<ul style="list-style-type: none">★ Actividades de rutina (Asistencia, oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia y socialización grupal de las actividades a realizar en la semana.★ Juego libre con bloques lógicos.★ Bienvenido el color rojo. Elaboración ficha.★ Noción: Largo – corto por medio de la manipulación de material concreto. Amasado de plastilina. (Tiras largas – cortas)★ Video del cuento: Caperucita roja.
MIÉRCOLES	<ul style="list-style-type: none">★ Actividades de rutina (Asistencia, oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia y socialización grupal de las actividades a realizar en la semana.★ Juego libre construcción con multifichas.★ Bienvenido el círculo. Ficha.★ Identificación, manipulación y uso de la tijera. Recortado libre★ Lectura de cuento en voz alta a elección de la docente.★ Educación física ejercicios por parejas.
JUEVES	<ul style="list-style-type: none">★ Actividades de rutina (Asistencia, oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia y socialización grupal de las actividades a realizar en la semana.★ Juego libre con ganchos de ropa y palos de paleta.★ Noción Alto-bajo. Ficha★ Saludos, despedida en inglés: hello-gooby-please-thank you.★ Armado de rompecabezas sencillo del cuerpo humano.★ Video: “El gran tesoro de la cueva oscura "resaltando el valor de la colaboración.
VIERNES	<ul style="list-style-type: none">★ Actividades de rutina (Asistencia, oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia y socialización grupal de las actividades a realizar en la semana.★ Juego libre con muñequero traído de casa.★ Oración al ángel de la guarda. Ficha★ Manualidad “Farolitos chinos” juego en la cancha.★ Educación física con balones.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividades de aprestamiento. Actividad #3. Juego de equilibrio con regletas. Actividad #4. Matemáticas también en el patio. La Rayuela, vamos a jugar. Actividad #5. Tangram. Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividades de aprestamiento. Actividad #3. Animales y vocales. Actividad # 4. ¡Qué grande Soy!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividades de aprestamiento Actividad #3. Poema. Los sentidos. Actividad # 4. Adivino adivinador, el secreto que guardo hoy.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividades de aprestamiento Actividad #3. Semejantes, diferentes e iguales. Actividad #4. La vida y su significado.
Inglés	Actividades de aprestamiento Activity #3. Match the image with the correct Greetings and Farewells. Activity #4. The Alphabet. Activity #5. Tracing Alphabet.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividades de aprestamiento. Actividad #3. Juego de equilibrio con regletas. Actividad #4. Matemáticas también en el patio. La Rayuela, vamos a jugar. Actividad #5. Tangram. Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividades de aprestamiento. Actividad #3. Animales y vocales. Actividad # 4. ¡Qué grande Soy!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividades de aprestamiento Actividad #3. Poema. Los sentidos. Actividad # 4. Adivino adivinador, el secreto que guardo hoy.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividades de aprestamiento Actividad #3. Semejantes, diferentes e iguales. Actividad #4. La vida y su significado.
Inglés	Actividades de aprestamiento Activity #3. Match the image with the correct Greetings and Farewells. Activity #4. The Alphabet. Activity #5. Tracing Alphabet.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividades de aprestamiento. Actividad #3. Juego de equilibrio con regletas. Actividad #4. Matemáticas también en el patio. La Rayuela, vamos a jugar. Actividad #5. Tangram. Autocontrol de Progreso #1.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividades de aprestamiento. Actividad #3. Animales y vocales. Actividad # 4. ¡Qué grande Soy!
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividades de aprestamiento Actividad #3. Poema. Los sentidos. Actividad # 4. Adivino adivinador, el secreto que guardo hoy.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividades de aprestamiento Actividad #3. Semejantes, diferentes e iguales. Actividad #4. La vida y su significado.
Inglés	Actividades de aprestamiento Activity #3. Match the image with the correct Greetings and Farewells. Activity #4. The Alphabet. Activity #5. Tracing Alphabet.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 2°1

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5: Los problemas de edades Actividad # 6: Conjuntos y su representación.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11 Uso de mayúsculas en los nombres propios Actividad # 12: Completa el crucigrama. Actividad # 13: Cuéntame un cuento Actividad # 14: Personajes de los cuentos. Actividad # 15: Modelemos animales.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 7: Las etapas del ciclo vital del ser humano Actividad # 8: Animales en peligro de extinción Actividad # 9: Animales en peligro de extinción.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 7: El semáforo tranquilo Actividad # 8: Me siento feliz de ser yo Actividad # 9: Características físicas y cualidades propias.
Inglés	Actividad # 7: Time to read healthy food Actividad # 8: Drawa picture Actividad # 9: The alphabet.

GRADO 2°2

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5: Los problemas de edades Actividad # 6: Conjuntos y su representación.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11 Uso de mayúsculas en los nombres propios Actividad # 12: Completa el crucigrama. Actividad # 13: Cuéntame un cuento Actividad # 14: Personajes de los cuentos. Actividad # 15: Modelemos animales.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 7: Las etapas del ciclo vital del ser humano Actividad # 8: Animales en peligro de extinción Actividad # 9: Animales en peligro de extinción.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 7: El semáforo tranquilo Actividad # 8: Me siento feliz de ser yo Actividad # 9: Características físicas y cualidades propias.
Inglés	Actividad # 7: Time to read healthy food Actividad # 8: Drawa picture Actividad # 9: The alphabet.

GRADO 2°3

ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5: Los problemas de edades Actividad # 6: Conjuntos y su representación.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 11 Uso de mayúsculas en los nombres propios Actividad # 12: Completa el crucigrama. Actividad # 13: Cuéntame un cuento Actividad # 14: Personajes de los cuentos. Actividad # 15: Modelemos animales.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 7: Las etapas del ciclo vital del ser humano Actividad # 8: Animales en peligro de extinción Actividad # 9: Animales en peligro de extinción.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad # 7: El semáforo tranquilo Actividad # 8: Me siento feliz de ser yo Actividad # 9: Características físicas y cualidades propias.
Inglés	Actividad # 7: Time to read healthy food Actividad # 8: Drawa picture Actividad # 9: The alphabet.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 3°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 7. Completar la tabla y hallar valores de artículos. Actividad # 8. Escribe el número que ocupa la posición indicada.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 5. Taller de ortografía. Actividad # 6. Los sustantivos y sus características
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. Este soy yo y este es mi cuerpo Actividad #6. ¿De qué está hecho todo lo que nos rodea?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #5. Escribamos un poema Actividad #6. Solucionemos problemas.
Inglés	Activity # 5 Remember the numbers Draw and Paint in your notebook Activity # 6 Reading Comprehension. Read the text and answer the questions in your notebook Activity # 7 Wordsearch about Sickness and Health

GRADO 3°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 7. Completar la tabla y hallar valores de artículos. Actividad # 8. Escribe el número que ocupa la posición indicada.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 5. Taller de ortografía. Actividad # 6. Los sustantivos y sus características
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. Este soy yo y este es mi cuerpo Actividad #6. ¿De qué está hecho todo lo que nos rodea?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #5. Escribamos un poema Actividad #6. Solucionemos problemas.
Inglés	Activity # 5 Remember the numbers Draw and Paint in your notebook Activity # 6 Reading Comprehension. Read the text and answer the questions in your notebook Activity # 7 Wordsearch about Sickness and Health

GRADO 3°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 7. Completar la tabla y hallar valores de artículos. Actividad # 8. Escribe el número que ocupa la posición indicada
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 5. Taller de ortografía. Actividad # 6. Los sustantivos y sus características
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #5. Este soy yo y este es mi cuerpo Actividad #6. ¿De qué está hecho todo lo que nos rodea?
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #5. Escribamos un poema Actividad #6. Solucionemos problemas.
Inglés	Activity # 5 Remember the numbers Draw and Paint in your notebook Activity # 6 Reading Comprehension. Read the text and answer the questions in your notebook Activity # 7 Wordsearch about Sickness and Health

GRADO 4º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4. Bloques base 10 el numerator Actividad # 5. Composición y descomposición de números Autocontrol de Progreso #1
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A. Actividad # 4. Comprendo el proceso comunicativo. Actividad #5. Juego de sensaciones. Autocontrol de progreso # 1
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B Estructura trófica de los ecosistemas y cadena alimenticia Actividad # 6. Video: La cadena alimenticia. Actividad # 7. Adivinanzas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A. Actividad #6. Cuáles son nuestros dilemas Actividad #7. Competencias socioemocionales: Manejo de conflictos Actividad #8. Me valoro y aprendo a cuidarme. Autocontrol de progreso # 1
Inglés	Activity # 6 A. Look the pictures and draw in your notebook. B. According to the pictures select <u>true</u> or <u>false</u> . C. Then write <u>likes</u> or <u>doesn't like</u> Activity # 7 A. Read and Write the text in your notebook. B. Complete the box according information in your notebook

GRADO 4º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6. Sistema de numeración decimal Actividad # 7. Tabla para ubicar números Actividad # 8. Números de 5 y 6 cifras. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A. Actividad # 4. Comprendo el proceso comunicativo. Actividad #5. Juego de sensaciones. Autocontrol de Progreso #1
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #6. Video: La cadena alimenticia Actividad #7. Adivinanzas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A Actividad #6. Cuáles son nuestros dilemas Actividad #7. Competencias socioemocionales: Manejo de conflictos Actividad #8. Me valoro y aprendo a cuidarme Autocontrol de progreso # 1
Inglés	Activity # 6 A. Look the pictures and draw in your notebook. B. According to the pictures select <u>true</u> or <u>false</u> . C. Then write <u>likes</u> or <u>doesn't like</u> Activity # 7 A. Read and Write the text in your notebook. B. Complete the box according information in your notebook

GRADO 4º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 6. Sistema de numeración decimal Actividad # 7. Tabla para ubicar números Actividad # 8. Números de 5 y 6 cifras. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A. Actividad # 4. Comprendo el proceso comunicativo. Actividad #5. Juego de sensaciones. Autocontrol de Progreso #1
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #6. Video: La cadena alimenticia Actividad #7. Adivinanzas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Componente A. Actividad #6. Cuáles son nuestros dilemas Actividad #7. Competencias socioemocionales: Manejo de conflictos Actividad #8. Me valoro y aprendo a cuidarme. Autocontrol de progreso # 1
Inglés	Activity # 6 A. Look the pictures and draw in your notebook. B. According to the pictures select <u>true</u> or <u>false</u> . C. Then write <u>likes</u> or <u>doesn't like</u> Activity # 7 A. Read and Write the text in your notebook. B. Complete the box according information in your notebook

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 5. Hallar M.C.M y M.C.D Actividad # 6. Taller fracciones
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Componente A Actividad #3. Identifica textos regionales. Actividad #4. Cuéntanos un mito. Autocontrol de progreso # 1
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B La célula animal y la célula vegetal Exercise # 6. Dibujo de la célula y sus partes en inglés Actividad # 7. Cuadro de semejanzas y diferencias Actividad # 8. Observa las muestras Niveles de organización interna de los seres multicelulares
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Finalización actividad # 6 Actividad #7. Mandamientos y otras leyes. Actividad #8. Competencias ciudadanas: El enojo
Inglés	Activity # 6 A. Translate vocabulary about adjectives. B. Draw in your notebook and write the corresponding adjective Autocontrol de Progreso #1 Componente B Activity # 7 A. Write the text in your notebook B. Translate vocabulary

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 4. Taller descomposición de cantidades Actividad # 5. Taller m.c.m y m.c.d. Animaplanos
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #4. Cuéntanos un mito. Autocontrol de Progreso #1. Actividad #5. Crear un organizador gráfico.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Componente B La célula animal y la célula vegetal Exercise # 6. Dibujo de la célula y sus partes en inglés Actividad # 7. Cuadro de semejanzas y diferencias Actividad # 8. Observa las muestras Niveles de organización interna de los seres multicelulares
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Finalización actividad # 6 Actividad #7. Mandamientos y otras leyes. Actividad #8. Competencias ciudadanas: El enojo
Inglés	Activity # 6 A. Translate vocabulary about adjectives. B. Draw in your notebook and write the corresponding adjective Autocontrol de Progreso #1 Componente B Activity # 7 A. Write the text in your notebook B. Translate vocabulary

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 3. LAS LÍNEAS Y EL HOMBRE PRIMITIVO
Español	Actividad #4. El arte de saber hablar en público Actividad #5. Yo también puedo construir una oratoria
Ciencias naturales	Componente A. Actividad # 3. Clasificación de los seres vivos (Retroalimentación). Actividad # 4. Actividad # 4. La Célula. Autocontrol de progreso. Componente B. Actividad # 5. Teorías sobre el origen de la vida. Actividad # 6. La Unidad Básica de la vida.
Ciencias Sociales	Actividad # 4. El pasado de la tierra punto 30 observa el siguiente mapa mental - punto 31 relato de la prehistoria - punto 32 jeroglíficos - punto 33 sopa de letras Actividad # 5 observando el pasado punto 34, 35, 36,37 y 38 observación y ejercitación con imágenes. Autocontrol de progreso #1
Inglés	Guía componente A Actividades 5, 6 y 7. Review (numbers). Glosario personal
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 1
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Funcionamiento de artefactos tecnológicos. Actividad #3. Me intereso por el cuidado del medio ambiente.
Ed. Artística	Parte A: actividad 2. Dibujos libres y creativos. Iniciación musical
Proyecto de Vida	Componente A. Actividad # 3

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #5. Los números enteros Actividad #6. Adición de números enteros Actividad #7. Sustracción o resta de números enteros
Español	Actividad #3. ¿Qué saben sobre la leyenda en mi contexto? Actividad #4. El arte de saber hablar en público
Ciencias naturales	
Ciencias Sociales	Actividad # 4. El pasado de la tierra punto 30 realiza el siguiente mapa mental - punto 31 relato de la prehistoria - punto 32 jeroglíficos - punto 33 sopa de letras Actividad # 5 observando el pasado punto 34, 35, 36,37 y 38 observación y ejercitación con imágenes Autocontrol de progreso #1.
Inglés	Continuación desarrollo de actividades del momento A MOMENTO A Actividades: # 8, 9, 10. Desarrollo del diccionario personal Módulos y lecciones del AB. Desarrollar la lista de chequeo momento A
Ed. Física	Preguntas introductorias. Actividad #3. Practica de relevos.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Funcionamiento de artefactos tecnológicos. Actividad #3. Me intereso por el cuidado del medio ambiente.
Ed. Artística	Actividad #3. Orígenes del dibujo artístico.
Proyecto de Vida	Actividad # 2. Lo que otros perciben de mí. Actividad # 3. Identidad y autoestima.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 6°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B Actividad #5. Los números enteros Actividad #6. Adición de números enteros Actividad #7. Sustracción o resta de números enteros
Español	Actividad #4. El arte de saber hablar en público Actividad #5. Yo también puedo construir una oratoria
Ciencias naturales	
Ciencias Sociales	Actividad # 4. El pasado de la tierra punto 30 realiza el siguiente mapa mental - punto 31 relato de la prehistoria - punto 32 jeroglíficos - punto 33 sopa de letras Actividad # 5 observando el pasado punto 34, 35, 36,37 y 38 observación y ejercitación con imágenes Autocontrol de progreso #1.
Inglés	Continuación desarrollo de actividades del momento A MOMENTO A Actividades: # 8, 9, 10 Desarrollo del diccionario personal Módulos y lecciones del AB. Desarrollar la lista de chequeo momento A
Ed. Física	Preguntas introductorias. Actividad #3. Practica de relevos.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #2. Funcionamiento de artefactos tecnológicos. Actividad #3. Me intereso por el cuidado del medio ambiente.
Ed. Artística	Actividad #3. Orígenes del dibujo artístico
Proyecto de Vida	Actividad # 2. Lo que otros perciben de mí. Actividad # 3. Identidad y autoestima.

GRADO 7°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 3. Practica y conversiones de medidas de longitud Realiza y consigna en tu cuaderno la solución de cada pregunta y ejercicio propuesto en el siguiente anexo:
Español	COMPONENTE A. Actividad #5. Tipología textual. Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE B. Actividad #6. Anexo 3 Lectura crítica
Ciencias naturales	Componente B Actividad #4: Origen Y Composición Del Universo Actividad #5: Organización Del Universo Actividad # 6: Propiedades Del Agua
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 5 CRISIS Y DECADENCIA DEL IMPERIO ROMANO, Ejército y practico 5 preguntas o ejercicios Actividad # 6 INVASIONES BÁRBARAS, Ejército y practico 12 preguntas o ejercicios
Inglés	Componente A. Actividades 4-5
Ed. Física	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 1. Respuesta a interrogantes
Tecnología e Informática	Componente A. Retroalimentación actividad #2. Normas y los ODS + Actividad #3. Energía y sus transformaciones.
Ed. Artística	Componente A. Actividad #3. Dibuja y pinta.
Proyecto de Vida	Componente A Actividad # 2

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 7º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Trabajar los contenidos planeados para el primer período y las actividades del componente A de la guía. Actividad # 3. Practica y conversiones de medidas de longitud Realiza y consigna en tu cuaderno la solución de cada pregunta y ejercicio propuesto en el
Español	Actividad #2. Anexo 1 Actividad #3. Anexo 2 “Antoine de Saint – Exupéry, el gran príncipe (fragmento).
Ciencias naturales	
Ciencias Sociales	Actividad # 4. Puntos 23 y 24 línea de tiempo Autocontrol de Progreso #1 Componente B. Actividad # 5 CRISIS Y DECADENCIA DEL IMPERIO ROMANO, Ejército y practico 5 preguntas o ejercicios
Inglés	Continuación desarrollo de actividades del momento A MOMENTO A. Actividades: # 4, 5, 6, 7, 10. Desarrollo del diccionario personal Módulos y lecciones del AB. Desarrollar la lista de chequeo momento A
Ed. Física	Ejercicios de motricidad con diferentes desplazamientos. Actividad #3. Ejercicios en circuito.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #3. Energía y sus transformaciones.
Ed. Artística	Componente A. Actividad #3. Dibuja y pinta.
Proyecto de Vida	Actividad #2 Nuevos cambios, nuevos retos.

GRADO 8º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A. Actividad # 4. Sucesiones geométricas. Actividad # 5. Juego Ruleta Estadística. Autocontrol de Progreso #1. Componente A. Componente B. Letra B. Actividad #6. Contenidos para aprender. Identificación del conjunto de números racionales.
Español	COMPONENTE A. Autocontrol de progreso. COMPONENTE B. Actividad #6 Investiga y aprende. Lectura crítica
Ciencias naturales	Componente B Actividad #4. La Reproducción En Los Seres Vivos Actividad #5. Reproducción A Nivel Celular Actividad #6. El Ciclo Celular Actividad # 7 Reproducción Asexual Y Sexual
Ciencias Sociales	COMPONENTE B. Actividades de comprensión y práctica. Aprendo cosas nuevas. Actividad # 6 La Ilustración, ejército y practico 10 preguntas o ejercicios Actividad # 7 Revolución Industrial, ejército y practico 10 preguntas
Inglés	Componente A. Actividad # 7 – Repaso tiempos verbales simples
Ed. Física	Guía parte A. Actividad 3 practica de resistencia. Ejercicios rítmicos
Tecnología e Informática	Componente A. Retroalimentación actividad #2. De las primeras revoluciones tecnológica a la era espacial y a la cuarta revolución industrial + Actividad #3. Ejercicio de Ecología robótica para la educación.
Ed. Artística	Guía parte A. Lenguaje visual. Transformación de la imagen. Iniciación musical
Proyecto de Vida	Componente A. Actividades 1-2

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 8°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #6. Contenidos para aprender. Identificación del conjunto de números racionales. Actividad #7. Números Racionales. Práctica Racionales en la recta numérica. Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales
Español	LETRA B. Actividad #6. Investiga y aprende. Actividad #7. Crea tu propia historia
Ciencias naturales	COMPONENTE B. Actividad #4. La Reproducción En Los Seres Vivos. Actividad #5. Reproducción A Nivel Celular. COMPONENTE D Deben estar formulando el proyecto de investigación (actividad #20 “Desarrollando el espíritu investigativo”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	Actividad # 6 LA ILUSTRACIÓN, Ejército y practico 10 preguntas o ejercicios Actividad # 7 REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, Ejército y practico 10 preguntas
Inglés	Continuación desarrollo de actividades del momento A MOMENTO A Actividades: # 3, 4, 8. Desarrollo del diccionario personal Módulos y lecciones del AB. Desarrollar la lista de chequeo momento A
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. COMPONENTE B. Actividad #4. Cuestionario Actividad #5. Calentamiento general
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #3. Ejercicio de Ecología robótica para la educación.
Ed. Artística	Actividad #2. Transformación de una imagen visual. Actividad #3. ¿Qué sabes de imagen?
Proyecto de Vida	Actividad #2 Mi reflejo.

GRADO 8°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente B. Actividad #6. Contenidos para aprender. Identificación del conjunto de números racionales. Actividad #7. Números Racionales. Práctica Racionales en la recta numérica. Actividad #8. Números Irracionales y Números Reales
Español	LETRA B. Actividad #6. Investiga y aprende. Actividad #7. Crea tu propia historia
Ciencias naturales	COMPONENTE B. Actividad #4. La Reproducción En Los Seres Vivos. Actividad #5. Reproducción A Nivel Celular. COMPONENTE D Deben estar formulando el proyecto de investigación (actividad #20 “Desarrollando el espíritu investigativo”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	Actividad # 6 LA ILUSTRACIÓN, Ejército y practico 10 preguntas o ejercicios Actividad # 7 REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, Ejército y practico 10 preguntas
Inglés	Continuación desarrollo de actividades del momento A MOMENTO A Actividades: # 3, 4, 8. Desarrollo del diccionario personal Módulos y lecciones del AB. Desarrollar la lista de chequeo momento A
Ed. Física	Cuestionario Actividad #3. Practica de resistencia.
Tecnología e Informática	Componente A. Actividad #3. Ejercicio de Ecología robótica para la educación.
Ed. Artística	Actividad #2. Transformación de una imagen visual Actividad #3. ¿Qué sabes de imagen?
Proyecto de Vida	Actividad #2 Mi reflejo.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 9°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Componente A. Actividad # 5. Juguemos a la ruleta estadística. Actividad # 6. Preguntas tipo pruebas saber. Autocontrol de Progreso #1. Componente B. Actividad #7. Conjuntos numéricos. Números Reales. La Recta Real.
Español	COMPONENTE A. Autocontrol de progreso COMPONENTE B. Actividad # 5. Juguemos con los conectores. Lectura Crítica.
Ciencias naturales	COMPONENTE B Actividad #4. ¿Qué es el ADN y el ARN? (Enviar la actividad resuelta al correo del docente joaquinequiros@itagui.edu.co). En el asunto escribir Actividad #4 9°1 y en el cuerpo del mensaje los integrantes en orden de lista. Actividad # 5. Complementación. Actividad # 6. ADN Y ARN. COMPONENTE D Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	COMPONENTE B ACTIVIDADES DE PRACTICA. APRENDO COSAS NUEVAS ACTIVIDAD # 4 MIGRACION Y DESPLAZAMIENTO DEL CAMPO A LA CIUDAD
Inglés	Componente A Actividades 4-5
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad #4. Consulta Actividad #5. Circuito
Tecnología e Informática	Control de progreso Letra A. Componente B. Actividad #3. Tecnología digital.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 03: Figura humana 2.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 4 y 5

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Componente A. Letra A. Actividad # 5. Juguemos a la ruleta estadística. Actividad # 6. Preguntas tipo pruebas saber. Autocontrol de Progreso #1. Componente A. Inicio Componente B. Letra B. Actividad #7. Conjuntos numéricos. Números Reales. La Recta Real. Necesitamos calculadora científica para esta actividad.
Español	LETRA B. Actividad # 5 Describiendo a Colombia: plan textual y escritura Actividad # 6. Describiendo a Colombia: revisión
Ciencias naturales	COMPONENTE B. Actividad #4. ¿Qué es el ADN y el ARN? (Enviar la actividad resuelta al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co). En el asunto escribir Actividad #4 9º2 y en el cuerpo del mensaje los integrantes en orden de lista. Actividad # 5. Complementación. Actividad # 6. ADN Y ARN. COMPONENTE D Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto
Ciencias Sociales	Componente B Actividades de práctica. Aprendo cosas nuevas Actividad # 4 migración y desplazamiento del campo a la ciudad
Inglés	Guía parte A Actividades 9, 10 y 11. Vocabulary review games
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B. Actividad #4. Consulta. Actividad #5. Circuito
Tecnología e Informática	Control de progreso Letra A. Componente B. Actividad #3. Tecnología digital.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 03: Figura humana 2.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 4 y 5

GRADO 9º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Guía #1. Componente A. Letra A. Actividad # 5. Juguemos a la ruleta estadística. Actividad # 6. Preguntas tipo pruebas saber. Autocontrol de Progreso #1. Componente A. Inicio Componente B. Letra B. Actividad #7. Conjuntos numéricos. Números Reales. La Recta Real.
Español	LETRA B. Actividad # 5 Describiendo a Colombia: plan textual y escritura Actividad # 6. Describiendo a Colombia: revisión
Ciencias naturales	COMPONENTE B. Actividad #4. ¿Qué es el ADN y el ARN? (Enviar la actividad resuelta al correo del docente wilferdcordobap@itagui.edu.co). En el asunto escribir Actividad #4 9º3 y en el cuerpo del mensaje los integrantes en orden de lista. Actividad # 5. Complementación. Actividad # 6. ADN Y ARN. COMPONENTE D. Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #22. Mi Proyecto de investigación Fase 1: “Planificamos nuestro proyecto”), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Ciencias Sociales	Componente B, actividad #4
Inglés	Guía parte A. Actividades 9, 10 y 11. Vocabulary review games
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B. Actividad #4. Consulta. Actividad #5. Circuito
Tecnología e Informática	Control de progreso Letra A. Componente B. Actividad #3. Tecnología digital.
Ed. Artística	Dibujo anatómico de mujer y hombre.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 4 y 5

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad #4. Medidas de ángulos.
Español	Actividad #3. Conectore. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad # 4. Origen del Régimen Bipartidista en Colombia.
Inglés	Componente A. Actividades 3-4
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B. Actividad #4. Ejercicios de desplazamiento Actividad #5. Juegos tradicionales
Tecnología e Informática	Componente A. Retroalimentación actividad # 2. Tecnologías de la cuarta revolución industrial. Control de progreso letra A. Componente B. Actividad # 3. Organizadores gráficos y procesos de innovación, desarrollo y experimentación.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 03: Texturas 2
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 4 y 5
Química	COMPONENTE B Actividad #4. Taller Modelos clásicos del átomo. Actividad #5. Taller Modelo mecanocuántico del átomo (Conceptos). COMPONENTE D Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: "Planificamos nuestro proyecto"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	Cuadro de autocontrol de progreso 1 Componente B. Actividad #4. Conversión de unidades y notación exponencial.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B. Actividad #4. ¿Qué es la Economía? ¿Qué estudia la economía? Actividad #5. Evolución histórica de la Economía. Modos de producción.
Filosofía	Componente B. Actividad #3. ¿Qué es la filosofía?

GRADO 10°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B. Actividad #3. Actividad Introdutoria: Pitágoras, Tales y los triángulos Actividad #4. Medidas de ángulos
Español	Actividad #3. Conectores. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Componente B, actividad #4
Inglés	Component A. Activity 4, Audio by whatsapp. Component B. Activity 5: Present Perfect
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B. Actividad #4. Ejercicios de desplazamiento Actividad #5. Juegos tradicionales
Tecnología e Informática	Control de progreso letra A. Componente B. Actividad # 3. Organizadores gráficos y procesos de innovación, desarrollo y experimentación.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 03: Texturas 2
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 4 y 5
Química	COMPONENTE B Actividad #4. Taller Modelos clásicos del átomo. Actividad #5. Taller Modelo mecanocuántico del átomo (Conceptos). COMPONENTE D. Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: "Planificamos nuestro proyecto"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B. Actividad #4. Conversión de unidades y notación exponencial. Actividad #5. Elaboración de Gráficas.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividad #4
Filosofía	Componente B, actividad #4

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B. Actividad #3. Actividad Introdutoria: Pitágoras, Tales y los triángulos Actividad #4. Medidas de ángulos
Español	Actividad #3. Conectores. Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Componente B, actividad #4
Inglés	Component A. Activity 4, Audio by whatsapp. Component B. Activity 5: Present Perfect
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B. Actividad #4. Ejercicios de desplazamiento Actividad #5. Juegos tradicionales
Tecnología e Informática	Control de progreso letra A. Componente B. Actividad # 3. Organizadores gráficos y procesos de innovación, desarrollo y experimentación.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 03: Texturas 2
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 4 y 5
Química	COMPONENTE B Actividad #4. Taller Modelos clásicos del átomo. Actividad #5. Taller Modelo mecanocuántico del átomo (Conceptos). COMPONENTE D Deben estar formulando el proyecto de investigación (Actividad #11. Mi Proyecto de investigación Fase 1: "Planificamos nuestro proyecto"), con el cual deben tratar de buscar una problemática del entorno y plantear soluciones aplicando conceptos propios de las ciencias naturales, deben estar tomando evidencias y realizar una bitácora del proyecto. Esto es para que no lo dejen para el final del período.
Física	COMPONENTE B. Actividad #4. Conversión de unidades y notación exponencial. Actividad #5. Elaboración de Gráficas.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividad #4
Filosofía	Componente B, actividad #4

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 4 Desigualdades no lineales.
Español	COMPONENTE A. Autocontrol de progreso COMPONENTE B. Actividad # 4. Sumergiéndose en lo estilístico de la edad antigua. Prepara saber.
Ciencias Sociales	Componente B. Actividad #4. La Guerra. Límites a las atrocidades de la guerra. Actividad #5. Algunos conceptos de la Guerra.
Inglés	Component A: Activity 5: pictures and quotes. Audio by whatsapp Component B: Activity 6: Infinitives and gerunds
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B. Actividad #4. Ejercicio de resistencia. Actividad #5. Planeación y ejecución de torneo
Tecnología e Informática	Componente A. Retroalimentación actividad #2. Investigación, desarrollo e innovación hacia la transferencia de tecnología. Control de progreso letra A. Componente B. Actividad #3. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida.
Ed. Artística	COMPONENTE B. Actividad # 03: Encajado plano bidimensional y en perspectiva 2.
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 4 y 5
Química	
Física	Cuadro de autocontrol de progreso 1. Componente B. Actividad #5. Simulador Phet “Cambios y formas de energía”.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B. Actividad #4. ¿Qué es la Macroeconomía? Actividad #5. Producto Interno Bruto.
Filosofía	Componente A. Actividad #2. La caverna de platón Actividad #3. Dilema ético Autocontrol de Progreso #1.

GRADO 11°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Actividad # 4 Desigualdades no lineales.
Español	COMPONENTE A. Autocontrol de progreso COMPONENTE B. Actividad # 4. Sumergiéndose en lo estilístico de la edad antigua. Prepara saber.
Ciencias Sociales	Componente B Actividad #4. La Guerra. Límites a las atrocidades de la guerra. Actividad #5. Algunos conceptos de la Guerra.
Inglés	Component A: Activity 5: pictures and quotes. Audio by whatsapp Component B: Activity 6: Infinitives and gerunds
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B. Actividad #4. Ejercicio de resistencia. Actividad #5. Planeación y ejecución de torneo
Tecnología e Informática	Componente A. Retroalimentación actividad #2. Investigación, desarrollo e innovación hacia la transferencia de tecnología. Control de progreso letra A. Componente B. Actividad #3. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente B. Actividades 4 y 5
Química	
Física	Cuadro de autocontrol de progreso 1. Componente B. Actividad #5. Simulador Phet “Cambios y formas de energía”.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B. Actividad #4. ¿Qué es la Macroeconomía? Actividad #5. Producto Interno Bruto.
Filosofía	Componente A. Actividad #2. La caverna de platón Actividad #3. Dilema ético Autocontrol de Progreso #1

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

GRADO 11°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	COMPONENTE B Actividad # 3. Desigualdades e inecuaciones lineales Actividad # 4. Desigualdades no lineales
Español	Actividad #3. Disputa antigua Autocontrol de Progreso #1.
Ciencias Sociales	Componente B, actividad #4
Inglés	Component A: Activity 5: pictures and quotes. Audio by whatsapp Component B: Activity 6: Infinitives and gerunds
Ed. Física	Autocontrol de Progreso #1. Componente B Actividad #4. Ejercicio de resistencia. Actividad #5. Planeación y ejecución de torneo
Tecnología e Informática	Componente A. Retroalimentación actividad #2. Investigación, desarrollo e innovación hacia la transferencia de tecnología. Control de progreso letra A. Componente B. Actividad #3. El papel de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida.
Ed. Artística	
Proyecto de Vida	Componente B Actividades 4 y 5
Química	
Física	Cuadro de autocontrol de progreso 1. Componente B. Actividad #5. Simulador Phet “Cambios y formas de energía”.
Ciencias Políticas y Económicas	Componente B, actividad #4
Filosofía	Componente B, actividad #4

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores