



Institución Educativa Esteban Ochoa
CIRCULAR PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE
FAMILIA
SEMANA 02 P1
ENERO 27 AL 31 DE 2025

DE: RECTORIA Y COORDINACIONES

PARA: ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA

Cordial saludo,

Iniciamos la SEGUNDA semana del calendario académico. Semana en la cual daremos comienzo al desarrollo de las guías de aprendizaje en cada una de las áreas descritas en la normatividad vigente o por nodos de acuerdo con la organización Institucional.

Hacemos la invitación a las familias para que nos acompañen en este viaje formativo con cada uno de los niños, niñas y jóvenes que están en nuestra institución, hace parte de ello, la puntualidad al inicio de las jornadas escolares, la buena presentación personal con el uso del uniforme, el uso del cuaderno de comunicaciones para excusas, permisos y demás informes que ambas partes se envíen, como también el cuidado de sí del otro y de lo otro para una sana convivencia al interior del colegio y en los alrededores del mismo.

Con base al desarrollo de los principios de nueva escuela y en especial al trabajo y desarrollo de las guías de aprendizaje en cada uno de los nodos en la básica primaria, por áreas en el bachillerato y la media, la institución se compromete a brindar a los estudiantes las herramientas con que dispone para que tengan al alcance las guías, entre ellas tenemos:

1. En la página institucional www.ieestebanochoa.edu.co, debe bajar hasta el ítem que se muestra a continuación y dar clic en él



2. Después de hacer clic en recursos para el aprendizaje, encontrarán las guías del año 2024, se abre la página donde están alojadas como se muestra en la imagen:

Recursos de Aprendizaje

Nueva escuela

- **Estrategia Nueva escuela**
- **Guías de aprendizaje Periodo 1 - 2025**
- **Guías de aprendizaje Periodo 2 - 2025**
- **Guías de aprendizaje Periodo 3 - 2025**
- **Circulares de periodo - 2025**

3. Al ir bajando en esa página, puede encontrar cada grado, le da clic en la imagen del grado que necesita y se abre el listado de las guías correspondientes al grado.
4. Dentro de cada centro de aprendizaje (salón de clase) se contará con las XO. Invitamos a los estudiantes para que hagan uso responsable de ellas. **Con respecto al uso del celular, los directivos, docentes, administrativos y personal de servicios no asumen la responsabilidad por la pérdida o daño de los aparatos electrónicos que los estudiantes puedan portar en las diferentes clases. El uso del celular en cada clase se puede dar siempre y cuando el (la) maestro (a) autorice su uso, de lo contrario, los aparatos electrónicos deben permanecer guardados.** Los aparatos electrónicos que los educandos porten al interior de la institución deben ser para uso educativo, toda vez que, hay momentos en que los estudiantes los usan con otros fines.
5. No está permitido que los educandos tomen fotos a sus compañeros o maestros para subir a las redes sociales con fines diferentes a la formación académica o convivencial para la cual fueron matriculados, por ello invitamos a toda la comunidad a disfrutar de este año bajo el reconocimiento de la diferencia y el respeto por los demás.

Es importante que cada semana como familia responsablemente, se hagan lectura completa de la circular que se publicará en la página institucional, en ella podrán encontrar la información de los productos evaluativos que deben realizar los educandos al interior de las clases o en su defecto si el maestro lo asigna en casa.

Así mismo, informamos que la distribución del calendario académico es de tres períodos, tiempo con el que contarán los educandos para obtener los mejores resultados en este año 2025, distribuidos así:

- ✓ **1er período: enero 20 a abril 25.** El período se cierra al finalizar la semana 12 y en la semana **13 (21 al 25 de abril se realizan los planes de apoyo y mejoramiento refuerzos).**
- ✓ **2do período: abril 29 a agosto 16.** El período se cierra al finalizar la semana 12 y en la semana **13 (11 al 15 de agosto se realizan los planes de apoyo y mejoramiento refuerzos).**
- ✓ **3er período: agosto 19 a noviembre 29.** El período se cierra al finalizar la semana 13 y en la semana **14 (18 al 28 de noviembre se realizan los planes de apoyo y mejoramiento refuerzos).**

Esperamos que contar con el compromiso de cada uno de los estudiantes y el acompañamiento de las familias para que, al finalizar el año académico podamos recoger los mejores frutos de este año.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@itagui.edu.co

En cuanto a la promoción anticipada, se estará informando por este medio y en los centros de aprendizaje, en qué momento se hace entrega del formato de solicitud y hasta que semana se recibe para que las familias lo devuelvan al colegio.

Que sea esta la oportunidad para que se sientan estudiantes y padres de familia como integrantes de esta comunidad educativa, en donde la formación de los niños niñas y jóvenes sea una prioridad entre el colegio como representante del estado y la familia como primer núcleo de la sociedad. Por lo anterior invitamos a padres, madres acudientes o cuidadores para que pongan en práctica lo siguiente: **“No les de miedo estar triste delante de tus hijos. Todo es un proceso, VER LO QUE EL OTRO SIENTE. Ojo los divorciados. Lo más importante es el bienestar de los hijos. No se le hace daño a la pareja con los hijos. Siempre. recuerda el adulto eres tú.**

Más preguntas, menos sermones, más curiosidad, menos juicio, más inspiración, más motivación. Cuando te prohíben algo se vuelve más atractivo.

Ganas más cuando preguntas, cuando averiguas, qué pasó, cómo se sintió, qué estaba pasando en ese momento, que, castigando, sancionando o prohibiendo.

Fomentar el pensamiento crítico, fortalece el discurso y la confianza, para que cuando pasen cosas mayores te las puedan confiar. Eso se construye. Ojo a los pequeños y adolescentes se les debe: Escuchar, negociar, llegar a acuerdos, validar, acercarse, interesarse por su mundo y desarrollar actividades compartidas”.

Les deseamos que sean unos papás y mamás conectados, no perfectos, que hicieron y hacen lo fantástico: regalarles a los chicos unos lentes amorosos y compasivos para ser fantásticos frente a los demás con valores que los hagan cada día mejores.

Apostemos entre todos por "una comunicación que sea capaz de hablar al corazón, no de suscitar reacciones pasionales de aislamiento y de rabia, sino actitudes de apertura y amistad; capaces de apostar por la belleza y la esperanza aun en las situaciones aparentemente más desesperadas; capaces de generar compromiso, empatía, interés por los demás".

Para finalizar, informamos que durante la semana serán citados a la reunión inicial o primera asamblea de padres de familia, encuentro en el que se busca que padres y maestros directores de grupo logren tener el primer acercamiento frente a frente para entablar una relación de respeto frente al acompañamiento de los estudiantes en este año 2025. En este encuentro se dará información importante del año académico para que sea tenida en cuenta por las familias. Se llevará a cabo el día SÁBADO 1 DE FEBRERO del año que calenda.

Contamos con la presencia de todos los padres, madres de familia, acudientes o cuidadores de nuestros estudiantes.

A continuación, se detalla la información de cada uno de los grados y grupos.

GRADO JARDÍN	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	• Actividades de rutina (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula. • Juego libre con material de construcción • Video explicativo sobre las normas de convivencia. • Reconocer la importancia de las normas para la sana convivencia mediante diálogo con títere. • Construcción de normas del aula mediante diálogo grupal. • Elaborar mural de acciones correctas e incorrectas dentro del aula mediante imágenes. • Rondas y juegos de integración
MARTES	• Actividades de rutina (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula. • Juego libre con material de encaje • Identificar palabras mágicas (por favor, gracias, disculpa, saludo, permiso) mediante video pedagógico. • Dialogo dirigido por preguntas sobre la importancia de ser amables • Juego "de la caja "con las palabras aprendidas. • Aprender y entonar canción de las palabras mágicas. • Juego dirigido empleando instrucciones.
MIÉRCOLES	• Actividades de rutina (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula. • Juego libre con bloques lógicos. • Repaso de las palabras mágicas mediante lectura de cuento. • Reconocimiento de nuestro colegio mediante dialogo dirigido. • Recorrido institucional. • Observar y escuchar del himno institucional. • Elaborar dibujo libre sobre lo que más me gusta de mi colegio. • Juegos dirigidos de integración.
JUEVES	• Actividades de rutina (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula. • Juego libre con palos de paleta y ganchos de ropa. • Reconocimiento del uniforme mediante presentación de modelos. • Dialogo sobre la importancia de estar limpios y bien presentados. • Vestir imagen de niño y niña con el uniforme institucional de manera grupal. • Observar y escuchar himno institucional. • Video pedagógico sobre el buen comportamiento en la escuela. • Dibujo libre en el piso con tiza. • Rondas para practicar nombre de los compañeros.
VIERNES	• Actividades de rutina (Saludo, asistencia, oración inicial, reconocimiento de la fecha (que día es hoy), espacio para expresar como me siento el día de hoy, recordatorio de las normas del aula. • Juego libre con juguetes traídos de la casa. • Recordar palabras mágicas mediante canción • Juego sensorial con papel. • Arrugado de papel mediante el juego rítmico • Elaborar pelotas de papel. • Juego de instrucciones con pelotas de papel • Juego libre con pelotas de papel. • Lectura de cuento.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO TR°1,2 y 3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
LUNES	★ Actividades de rutina (Asistencia, oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia y socialización grupal de las actividades a realizar en la semana. ★ Juego libre con encajables. ★ Identificación de las palabras mágicas. ★ Recorrido por las dependencias de la institución. ★ Identificación de las normas dentro y fuera del centro de aprendizaje. ★ Lectura de cuento en voz alta elegido por docente. ★ Ensartado de chaquiras. ★ Educación física carreras individuales y parejas
MARTES	★ Actividades de rutina (Asistencia, oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia y socialización grupal de las actividades a realizar en la semana. ★ Juego libre con ganchos de ropa. ★ Identificación de las palabras mágicas. ★ Recorrido por las dependencias de la institución. ★ Identificación de las normas dentro y fuera del centro de aprendizaje. ★ Lectura de cuento en voz alta elegido por docente. ★ Juegos y dinámicas de integración. ★ Observación de cuento y dibujo libre con crayolas.
MIÉRCOLES	★ Actividades de rutina (Asistencia, oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia y socialización grupal de las actividades a realizar en la semana. ★ Juego libre con encajables. ★ Identificación de las palabras mágicas. ★ Recorrido por las dependencias de la institución. ★ Identificación de las normas dentro y fuera del centro de aprendizaje. ★ Historia e identificación de la institución. (nombre-bandera-escudo). ★ Amasado libre con plastilina ★ Educación física con pelotas.
JUEVES	★ Actividades de rutina (Asistencia, oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia y socialización grupal de las actividades a realizar en la semana. ★ Juego libre con encajables. ★ Identificación de las palabras mágicas. ★ Recorrido por las dependencias de la institución. ★ Identificación de las normas dentro y fuera del centro de aprendizaje. ★ Lectura de cuento en voz alta elegido por docente. ★ Ensartado de botones. ★ Rasgado libre de papel periódico.
VIERNES	★ Actividades de rutina (Asistencia, oración inicial, ¿qué día es hoy?, repertorio de canciones y poesías, que evento ha pasado de importancia y socialización grupal de las actividades a realizar en la semana. ★ Juego libre con muñequero traído de casa ★ Identificación de las palabras mágicas. ★ Recorrido por las dependencias de la institución. ★ Identificación de las normas dentro y fuera del centro de aprendizaje. ★ Expresión corporal (Baile y juegos de integración). ★ Manualidad: La serpiente de tierra caliente.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
 coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 1º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividades de aprestamiento. Actividad # 1. Vamos a jugar (relaciones espaciales).
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividades de aprestamiento. Actividad #1. Poema Modas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividades de aprestamiento. Actividad #1. Exploreemos nuestro cuerpo.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividades de aprestamiento. Actividad #1. Conociendo mi colegio.
Inglés	Actividades de aprestamiento. Activity #1. My first english class.

GRADO 1º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividades de aprestamiento. Actividad # 1. Vamos a jugar (relaciones espaciales).
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividades de aprestamiento. Actividad #1. Poema Modas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividades de aprestamiento. Actividad #1. Exploreemos nuestro cuerpo.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividades de aprestamiento. Actividad #1. Conociendo mi colegio.
Inglés	Actividades de aprestamiento. Activity #1. My first english class.

GRADO 1º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividades de aprestamiento. Actividad # 1. Vamos a jugar (relaciones espaciales).
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividades de aprestamiento. Actividad #1. Poema Modas.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividades de aprestamiento. Actividad #1. Exploreemos nuestro cuerpo.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividades de aprestamiento. Actividad #1. Conociendo mi colegio.
Inglés	Actividades de aprestamiento. Activity #1. My first english class.

GRADO 2°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Bingo – Bingo Actividad # 2: La hoja mágica.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Los mensajes de la humanidad. Actividad # 2: La magia de las letras. Actividad # 3: Ordena letras para formar palabras. Actividad # 4: Decifro el mensaje secreto. Actividad # 5: Recorta palabras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: Colorea las imágenes para que seas siempre una persona saludable. Actividad # 2: Observa las imágenes y escribe a que medio pertenecen. Actividad # 3: Colorea el dibujo según la clave y luego responde.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Lectura de Bienvenida al Nodo Social: Yo me llamo. Actividad # 1: poesía “Todos los niños del mundo” Declamación y dibujo. Actividad # 2: Canción “Cuídame” de canto alegre – preguntas. Tarea familiar. Actividad # 3: Yo, Tú, Nosotros. Indaguemos por el conocimiento.
Inglés	Socialización de la guía. Pregunta inteligente. Actividad # 1: My first english class. Greetings and oresentation. Actividad # 2: All about me. Actividad # 3: Greetings and farewells.

GRADO 2°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad #1. Bingo- Bingo. Actividad #2. La hoja Mágica.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad #1. Los mensajes de la humanidad. Actividad #2. La magia de las letras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad # 1. Colorea las imágenes para que seas siempre una persona saludable. Actividad # 2. Observa las imágenes y escribe a que medio pertenecen.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Lectura de Bienvenida al nodo social. Yo me llamo. Actividad #1. Poesía “Todos los niños del mundo”. Declamación y dibujo. Actividad #2. Canción “Cuídame” de Canto alegre. Preguntas y tarea familiar.
Inglés	Activity #1 My first english class. Greetings and presentation Activity #2 All about me

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 2º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización de la guía. Actividad #1. Bingo- Bingo Actividad # 2: La hoja mágica.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Socialización de la guía Actividad #1. Los mensajes de la humanidad. Actividad #2. La magia de las letras.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Socialización de la guía Actividad # 1. Colorea las imágenes para que seas siempre una persona saludable. Actividad # 2. Observa las imágenes y escribe a que medio pertenecen
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización de la guía Actividad #1. Poesía “Todos los niños del mundo”. Declamación y dibujo. Actividad #2. Canción “Cuídame” de Canto alegre. Preguntas y tarea familiar.
Inglés	Socialización de la guía. Actividad # 1: My first english class. Greetings and presentation. Actividad # 2: All about me

GRADO 3º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 1. El cajero. Actividad # 2. Juego Interactivo Actividad # 3. Numerator.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 1. Preguntas sobre tus saberes Actividad # 2. Lectura, palabras nuevas y su significado.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #1. Análisis de imágenes. Actividad #2. Comparemos Plantas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #1. Canción: Que canten los niños Actividad #2. Puntos de vista diferente
Inglés	Activity # 1 A. Play TIC-TAC with a ball. Each student introduces yourself. B. Complete in your notebook Activity # 2 Greetings. Write in your notebook and translate. Practice with your classmate

GRADO 3º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 1. El cajero. Actividad # 2. Juego Interactivo Actividad # 3. Numerator.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 1. Preguntas sobre tus saberes Actividad # 2. Lectura, palabras nuevas y su significado.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #1. Análisis de imágenes. Actividad #2. Comparemos Plantas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #1. Canción: Que canten los niños Actividad #2. Puntos de vista diferentes
Inglés	Activity # 1 A. Play TIC-TAC with a ball. Each student introduces yourself. B. Complete in your notebook Activity # 2 Greetings. Write in your notebook and translate. Practice with your classmate

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 3º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Actividad # 1. El cajero Actividad # 2. Juego Interactivo Actividad # 3. Numerator.
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Actividad # 1. Preguntas sobre tus saberes Actividad # 2. Lectura, palabras nuevas y su significado.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Actividad #1. Análisis de imágenes. Actividad #2. Comparemos Plantas
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Actividad #1. Canción: Que canten los niños Actividad #2. Puntos de vista diferentes
Inglés	Activity # 1 A. Play TIC-TAC with a ball. Each student introduces yourself. B. Complete in your notebook Activity # 2 Greetings. Write in your notebook and translate. Practice with your classmate

GRADO 4º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización guía de período 1 Cartelera Componente A Actividad # 1. Ten more or ten less. English to the world Actividad # 2. Lectura: Las alas del hombre Actividad # 3. Cocodrilos comelones: Repasemos la comparación de números
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Cartelera de periodo Reconocimiento de la guía Componente A Actividad # 1. Preguntas sobre tus saberes Actividad # 2. Lectura de imágenes.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de periodo Reconocimiento de la guía Componente A Actividad #1. La imagen Actividad #2. Análisis de la imagen. Actividad #3. Establece relaciones entre los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Cartelera de periodo Reconocimiento de la guía Componente A Actividad # 1. Presaberes, conversemos. Actividad #2. Colombia contada por los niños y niñas. Actividad #3. Conozcamos la Constitución Política de nuestro país
Inglés	Socialización guía período 1 Cartelera Componente A Activity #1 Play. Tingo-Tango Let ´s talk with the teacher Activity #2 Write in your notebook and complete the chart with your own information

GRADO 4º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización guía de período 1. Cartelera Componente A Actividad # 1. Ten more or ten less. English to the world Actividad # 2. Lectura: Las alas del hombre Actividad # 3. Cocodrilos comelones: Repasemos la comparación de números
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Cartelera de periodo. Reconocimiento de la guía Componente A Actividad # 1. Preguntas sobre tus saberes. Actividad # 2. Lectura de imágenes.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de periodo. Reconocimiento de la guía Componente A Actividad #1. La imagen. Actividad #2. Análisis de la imagen. Actividad #3. Establece relaciones entre los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Cartelera de periodo. Reconocimiento de la guía Componente A Actividad # 1. Presaberes, conversemos. Actividad #2. Colombia contada por los niños. Actividad #3. Conozcamos la Constitución Política de nuestro país
Inglés	Socialización guía período 1. Cartelera Componente A Activity #1 Play. Tingo-Tango Let ´s talk with the teacher Activity #2 Write in your notebook and complete the chart with your own information

GRADO 4º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización guía de período 1. Cartelera Componente A Actividad # 1. Ten more or ten less. English to the world Actividad # 2. Lectura: Las alas del hombre Actividad # 3. Cocodrilos comelones: Repasemos la comparación de números
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Cartelera de periodo. Reconocimiento de la guía Componente A Actividad # 1. Preguntas sobre tus saberes. Actividad # 2. Lectura de imágenes.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de periodo. Reconocimiento de la guía Componente A Actividad #1. La imagen. Actividad #2. Análisis de la imagen. Actividad #3. Establece relaciones entre los seres vivos
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Cartelera de periodo. Reconocimiento de la guía Componente A Actividad # 1. Presaberes, conversemos. Actividad #2. Colombia contada por los niños. Actividad #3. Conozcamos la Constitución Política de nuestro país
Inglés	Socialización guía período 1. Cartelera Componente A Activity #1 Play. Tingo-Tango Let ´s talk with the teacher Activity #2 Write in your notebook and complete the chart with your own information

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 5°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización guía periodo 1. Cartelera Componente A Actividad # 1: Repaso de fraccionarios, juego interactivo Actividad # 2: Juego en parejas: colorea la fracción
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Cartelera de periodo. Reconocimiento de la guía Componente A Actividad #1. Explora tus habilidades artísticas. Actividad # 2. Activando saberes a partir de una leyenda.
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de periodo. Reconocimiento de la guía Componente A Actividad #1. Situación Problema. Lectura: Camila y Pedro van de excursión al bosque. Actividad #2. Análisis de la situación problema.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización guía período 1. Cartelera Componente A Actividad #1. Qué son los grupos sociales y cómo funcionan. Actividad #2. La familia, la sociedad y la buena convivencia Actividad #3. ¿Qué son los símbolos?
Inglés	Socialización guía período 1. Cartelera Componente A Activity #1 A. Introduction about your life. B. Now, a classmate reads your presentation in English Activity #2 Write in your notebook greetings and firewells.

GRADO 5°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Nodo Matemáticas	Socialización guía periodo 1. Cartelera Componente A Actividad # 1: Repaso de fraccionarios, juego interactivo Actividad # 2: Juego en parejas: colorea la fracción
Nodo Comunicativo (Lengua Castellana, Artística)	Cartelera de periodo. Reconocimiento de la guía Componente A Actividad #1. Explora tus habilidades artísticas. Actividad # 2. Activando saberes a partir de una leyenda
Nodo Científico natural (Biología, Tecnología, Ed. Física)	Cartelera de periodo. Reconocimiento de la guía Componente A Actividad #1. Situación Problema. Lectura: Camila y Pedro van de excursión al bosque. Actividad #2. Análisis de la situación problema.
Nodo Social (Ética y Valores, Ciencias sociales Religión, Ciudadanas)	Socialización guía período 1. Cartelera Componente A Actividad #1. Qué son los grupos sociales y cómo funcionan. Actividad #2. La familia, la sociedad y la buena convivencia Actividad #3. ¿Qué son los símbolos?
Inglés	Socialización guía período 1. Cartelera Componente A Activity #1 A. Introduction about your life. B. Now, a classmate reads your presentation in English Activity #2 Write in your notebook greetings and firewells

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 6°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Inicio y presentación de la guía Periodo 1. Se lee, se copia y se pone en práctica las RECOMENDACIONES. Se lee el marco legal. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno de matemáticas las PREGUNTAS INTELIGENTES y se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía. Se inicia el desarrollo del componente A. Letra A. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Antes de iniciar con las actividades de la guía, van a practicar operaciones básicas de matemáticas.
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. COMPONENTE A: Actividad # 1. Actividad # 1. La oralidad en las culturas antiguas. Actividad #2 El arte de la leyenda.
Ciencias naturales	Presentación de la guía, socialización de los componentes A, B, C y D, acuerdos de aula, toma de información sobre alumnos, componente A Actividad 1
Ciencias Sociales	Portada del periodo. Línea estratégica, pregunta inteligente Actividad #1. En un inicio puntos 1 y 2 video e imágenes Actividad #2. La hormiga y el grano de trigo puntos 3, 4 y 5 cuento Actividad #3. La geografía que conozco puntos 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 con base a tus conocimientos
Inglés	Diagnostico general del grupo, presentación del área y de los contenidos. Actividad 1 de la guía
Ed. Física	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. ! Expresarte ;
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. ! Expresarte ;
Proyecto de Vida	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. Reflexión. "Conmigo mismo"

GRADO 6°2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Inicio y presentación de la guía Periodo 1. Se lee, se copia y se pone en práctica las RECOMENDACIONES. Se lee el marco legal. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno de matemáticas las PREGUNTAS INTELIGENTES y se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía. Se inicia el desarrollo del componente A. Letra A. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Antes de iniciar con las actividades de la guía, van a practicar operaciones básicas de matemáticas.
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. COMPONENTE A: Actividad # 1. Actividad # 1. La oralidad en las culturas antiguas. Actividad #2 El arte de la leyenda.
Ciencias naturales	Separador de primer período. Actividad # 1. El Origen De La Vida Actividad # 2. La Unidad Básica De La Vida
Ciencias Sociales	Portada del periodo. Línea estratégica, pregunta inteligente Actividad #1. En un inicio puntos 1 y 2 video e imágenes Actividad #2. La hormiga y el grano de trigo puntos 3, 4 y 5 cuento Actividad #3. La geografía que conozco puntos 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 con base a tus conocimientos
Inglés	Orientaciones generales del área para el primer período Registro de: Línea estratégica, pregunta inteligente, productos evaluativos, lista de chequeo. MOMENTO A. Desarrollo de: Actividades: 1,2,3
Ed. Física	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. ! Expresarte ;
Tecnología e Informática	Separador periodo 1: tema libre de tecnología Pregunta inteligente. Introducción a la Guía. Inicio de la actividad 1
Ed. Artística	Componente A Presentación, indicaciones para el periodo, ¡Desarrollar la actividad 1! Expresarte ;
Proyecto de Vida	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. Reflexión. "Conmigo mismo"

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 6º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Inicio y presentación de la guía Periodo 1. Se lee, se copia y se pone en práctica las RECOMENDACIONES. Se lee el marco legal. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno de matemáticas las PREGUNTAS INTELIGENTES y se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía. Se inicia el desarrollo del componente A. Letra A. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Antes de iniciar con las actividades de la guía, van a practicar operaciones básicas de matemáticas.
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. COMPONENTE A: Actividad # 1. Actividad # 1. La oralidad en las culturas antiguas. Actividad #2 El arte de la leyenda
Ciencias naturales	Separador de primer período. Actividad # 1. El Origen De La Vida Actividad # 2. La Unidad Básica De La Vida
Ciencias Sociales	Portada del periodo. Línea estratégica, pregunta inteligente Actividad #1. En un inicio puntos 1 y 2 video e imágenes Actividad #2. La hormiga y el grano de trigo puntos 3, 4 y 5 cuento Actividad #3. La geografía que conozco puntos 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 con base a tus conocimientos
Inglés	Orientaciones generales del área para el primer período Registro de: Línea estratégica, pregunta inteligente, productos evaluativos, lista de chequeo. MOMENTO A. Desarrollo de: Actividades: 1,2,3
Ed. Física	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. ! Expresarte ;
Tecnología e Informática	Separador periodo 1: tema libre de tecnología Pregunta inteligente. Introducción a la Guía. Inicio de la actividad 1
Ed. Artística	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. ! Expresarte ;
Proyecto de Vida	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. Reflexión. "Conmigo mismo"

GRADO 7º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación e inducción del área con sus componentes para el primer periodo y inicio con las recomendaciones
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. COMPONENTE A: Actividad # 1. El niño y la abuela. Actividad # 2. Anexo 1.
Ciencias naturales	Presentación de la guía, socialización de los componentes A, B, C y D, acuerdos de aula, toma de información sobre alumnos, componente A Actividad 1
Ciencias Sociales	Inicio y presentación de la guía Periodo 1. Se lee, se copia y se pone en práctica las RECOMENDACIONES. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno la PREGUNTA INTELIGENTE y se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía. se inicia el componente A actividades Básicas Actividad #1. Puntos 1,2,3,4,5,6,7 y 8
Inglés	Orientaciones iniciales sobre el área y el trabajo en la guía. Diagnóstico inicial. "Nice to meet you". "Saying hello"
Ed. Física	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. ! Expresarte ;
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	COMPONENTE A: Actividad #1. Transformación de una imagen. Actividad #2. ¿Qué sabes de pintura?
Proyecto de Vida	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. Cambiando... creciendo

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 7º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación e inducción del área con sus componentes para el primer periodo y inicio con las recomendaciones
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. Actividad #1 El niño y la abuela. Actividad #2. Anexo 1
Ciencias naturales	Presentación de la guía, socialización de los componentes A, B, C y D, acuerdos de aula, toma de información sobre alumnos, componente A Actividad 1
Ciencias Sociales	Portada del periodo. Línea estratégica, pregunta inteligente Actividad #1. Puntos 1,2,3,4,5,6,7 y 8 Actividad #2. Paralelo Actividad #3. Puntos 9,10,11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21 y 22 interpretación de imágenes
Inglés	Orientaciones generales del área para el primer período Registro de: Línea estratégica, pregunta inteligente, productos evaluativos, lista de chequeo. MOMENTO A. Desarrollo de: Actividades: 1,2,3
Ed. Física	Componente A Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. ! Expresarte ;
Tecnología e Informática	Separador periodo 1: tema libre de tecnología. Pregunta inteligente. Introducción a la Guía. Inicio de la actividad 1
Ed. Artística	COMPONENTE A: Actividad #1. Transformación de una imagen. Actividad #2. ¿Qué sabes de pintura?
Proyecto de Vida	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. Cambiando... creciendo



GRADO 8º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Inicio y presentación de la guía Periodo 1. Se lee, se copia y se pone en práctica las RECOMENDACIONES. Se lee el marco legal. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno de matemáticas las PREGUNTAS INTELIGENTES y se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía. Se inicia el desarrollo del componente A. Letra A. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Antes de iniciar con las actividades de la guía, van a practicar en el celular operaciones básicas. Digita en el buscador PhET, ingresa a simulaciones y busca en el menú Aritmética y practica multiplicaciones y divisiones. Luego iniciamos con: Actividad #1. MOTÍVATE. Sucesiones con Serpientes. Actividad # 2. Problema con número primo par.
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. COMPONENTE A: Actividad #1. Preguntas de saberes previos. Actividad #2. Conceptos video.
Ciencias naturales	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Inicio de la guía del Periodo 1. Se leen, se copian y se ponen en práctica las RECOMENDACIONES. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno la PREGUNTA INTELIGENTE, se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía, además se le deben escribir páginas a cada hoja del cuaderno con el fin de que el estudiante no arranque hojas durante el año y hacer una tabla al comienzo para la autoevaluación de cada periodo. Se inicia el componente A. actividades básicas Actividad #1. La Célula. Actividad #2. Estructura y función Celular. Actividad 3. Niveles de organización de los seres vivos.
Ciencias Sociales	Portada del periodo. Línea estratégica, pregunta inteligente Actividad #1. Puntos 1, 2, 3 Y 4. Actividad #2. Puntos 1 Cuadro (A; B; C; D; E; F y G) Actividad #3. Puntos 1,2 y 3 (sopa de letras, preguntas e imágenes Actividad # 4. Puntos 1 y 2 interpretación mapa conceptual y Sopa de letras
Inglés	Orientaciones iniciales sobre el área y el trabajo en la guía. Diagnóstico inicial. “Nice to meet you”. “Saying hello”
Ed. Física	Diagnostico general del grupo, presentación del área y de los contenidos. Actividad 1 de la guía, pregunta inteligente
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. ! Expresarte ;
Proyecto de Vida	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. Reflexión

"Lo único imposible es aquello que dejas de intentar todos los días".

GRADO 8º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Inicio y presentación de la guía Periodo 1. Se lee, se copia y se pone en práctica las RECOMENDACIONES. Se lee el marco legal. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno de matemáticas las PREGUNTAS INTELIGENTES y se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía. Se inicia el desarrollo del componente A. Letra A. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Antes de iniciar con las actividades de la guía, van a practicar en el celular operaciones básicas. Digita en el buscador PhET, ingresa a simulaciones y busca en el menú Aritmética y practica multiplicaciones y divisiones. Luego iniciamos con: Actividad #1. MOTÍVATE. Sucesiones con Serpientes. Actividad # 2. Problema con número primo par.
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. COMPONENTE A: Actividad #1. Preguntas de saberes previos. Actividad #2. Conceptos video.
Ciencias naturales	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Inicio de la guía del Periodo 1. Se leen, se copian y se ponen en práctica las RECOMENDACIONES. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno la PREGUNTA INTELIGENTE, se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía, además se le deben escribir páginas a cada hoja del cuaderno con el fin de que el estudiante no arranque hojas durante el año y hacer una tabla al comienzo para la autoevaluación de cada periodo. Se inicia el componente A. actividades básicas Actividad #1. La Célula. Actividad #2. Estructura y función Celular. Actividad 3. Niveles de organización de los seres vivos.
Ciencias Sociales	Portada del periodo. Línea estratégica, pregunta inteligente Actividad #1. Puntos 1, 2, 3 Y 4. Actividad #2. Puntos 1 Cuadro (A; B; C; D; E; F y G) Actividad #3. Puntos 1,2 y 3 (sopa de letras, preguntas e imágenes Actividad # 4. Puntos 1 y 2 interpretación mapa conceptual y Sopa de letras
Inglés	Orientaciones generales del área para el primer periodo Registro de: Línea estratégica, pregunta inteligente, productos evaluativos, lista de chequeo. MOMENTO A. Desarrollo de: Actividades: 1,2,3
Ed. Física	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Componente A Actividad #1. Preguntas (importancia del deporte) y participación en los juegos
Tecnología e Informática	Separador periodo 1: tema libre de tecnología. Pregunta inteligente. Introducción a la Guía. Inicio de la actividad 1
Ed. Artística	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. ! Expresarte ;
Proyecto de Vida	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. Reflexión

*Sí no persigues lo que quíeres, nunca lo tendrás.
Sí no vas hacia delante, siempre estarás en el
mismo lugar. -Nora Roberts.*

GRADO 8º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Inicio y presentación de la guía Periodo 1. Se lee, se copia y se pone en práctica las RECOMENDACIONES. Se lee el marco legal. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno de matemáticas las PREGUNTAS INTELIGENTES y se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía. Se inicia el desarrollo del componente A. Letra A. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Antes de iniciar con las actividades de la guía, van a practicar en el celular operaciones básicas. Digita en el buscador PhET, ingresa a simulaciones y busca en el menú Aritmética y practica multiplicaciones y divisiones. Luego iniciamos con: Actividad #1. MOTÍVATE. Sucesiones con Serpientes.
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. COMPONENTE A: Actividad #1. Preguntas de saberes previos. Actividad #2. Conceptos video.
Ciencias naturales	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Inicio de la guía del Periodo 1. Se leen, se copian y se ponen en práctica las RECOMENDACIONES. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno la PREGUNTA INTELIGENTE, se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía, además se le deben escribir páginas a cada hoja del cuaderno con el fin de que el estudiante no arranque hojas durante el año y hacer una tabla al comienzo para la autoevaluación de cada periodo. Se inicia el componente A. actividades básicas Actividad #1. La Célula. Actividad #2. Estructura y función Celular. Actividad 3. Niveles de organización de los seres vivos.
Ciencias Sociales	Portada del periodo. Línea estratégica, pregunta inteligente Actividad #1. Puntos 1, 2, 3 Y 4. Actividad #2. Puntos 1 Cuadro (A; B; C; D; E; F y G) Actividad #3. Puntos 1,2 y 3 (sopa de letras, preguntas e imágenes Actividad # 4. Puntos 1 y 2 interpretación mapa conceptual y Sopa de letras
Inglés	Orientaciones generales del área para el primer periodo Registro de: Línea estratégica, pregunta inteligente, productos evaluativos, lista de chequeo. MOMENTO A. Desarrollo de: Actividades: 1,2,3
Ed. Física	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Componente A. Actividad #1. Preguntas (importancia del deporte) y participación en los juegos.
Tecnología e Informática	Separador periodo 1: tema libre de tecnología. Pregunta inteligente. Introducción a la Guía. Inicio de la actividad 1
Ed. Artística	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. ! Expresarte ;
Proyecto de Vida	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1. Reflexión

Cree en tí mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo. -Christían D. Larson.

GRADO 9º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Inicio y presentación de la guía Periodo 1. Se lee, se copia y se pone en práctica las RECOMENDACIONES. Se lee el marco legal. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno de matemáticas las PREGUNTAS INTELIGENTES y se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía. Se inicia el desarrollo del componente A. Letra A. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad # 1. Practicando con el simulador de Aritmética. Actividad # 2. Objetos circulares. Medida de su circunferencia y diámetro
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. COMPONENTE A: Actividad # 1. Conocimientos previos sobre las nociones de cultura, coexistencia y ancestral Actividad # 2. Percepciones sobre la canción Tzen Tze Re Rei.
Ciencias naturales	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Inicio de la guía del Periodo 1. Se leen, se copian y se ponen en práctica las RECOMENDACIONES. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno la PREGUNTA INTELIGENTE, se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía, además se le deben escribir páginas a cada hoja del cuaderno con el fin de que el estudiante no arranque hojas durante el año y hacer una tabla al comienzo para la autoevaluación de cada periodo. Componente A. Actividades básicas. Actividad #1. Sopa de letras. Actividad #2. Mapa conceptual o mental. Actividad #3. Completar frases
Ciencias Sociales	inicio y presentación de la guía Periodo 1. Se lee, se copia y se pone en práctica las RECOMENDACIONES. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno la PREGUNTA INTELIGENTE y se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía. se inicia el componente A Actividad #1: Los derechos más allá de una imagen, análisis de una realidad
Inglés	Orientaciones iniciales sobre el área y el trabajo en la guía. Diagnóstico inicial. “Arthur is angry”
Ed. Física	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Componente A. Actividad #1. Taller. Actividad #2. Resistencia
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01: Diagnóstico / introducción Exprésate, 7 preguntas. Dibujo anatómico de mujer y hombre.
Proyecto de Vida	Componente A. Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1 y 2

Para tener éxito, tus deseos de triunfar deberían ser más grandes que tu miedo de fracasar. -Bill Cosby.

GRADO 9º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Inicio y presentación de la guía Periodo 1. Se lee, se copia y se pone en práctica las RECOMENDACIONES. Se lee el marco legal. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno de matemáticas las PREGUNTAS INTELIGENTES y se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía. Se inicia el desarrollo del componente A. Letra A. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad # 1. Practicando con el simulador de Aritmética. Actividad # 2. Objetos circulares. Medida de su circunferencia y diámetro
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. COMPONENTE A: Actividad # 1. Conocimientos previos sobre las nociones de cultura, coexistencia y ancestral Actividad # 2. Percepciones sobre la canción Tzen Tze Re Rei.
Ciencias naturales	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Inicio de la guía del Periodo 1. Se leen, se copian y se ponen en práctica las RECOMENDACIONES. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno la PREGUNTA INTELIGENTE, se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía, además se le deben escribir páginas a cada hoja del cuaderno con el fin de que el estudiante no arranque hojas durante el año y hacer una tabla al comienzo para la autoevaluación de cada periodo. Componente A. Actividades básicas. Actividad #1. Sopa de letras. Actividad #2. Mapa conceptual o mental. Actividad #3. Completar frases
Ciencias Sociales	inicio y presentación de la guía Periodo 1. Se lee, se copia y se pone en práctica las RECOMENDACIONES. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno la PREGUNTA INTELIGENTE y se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía. se inicia el componente A Actividad #1: Los derechos más allá de una imagen, análisis de una realidad
Inglés	Diagnostico general del grupo, presentación del área y de los contenidos. Actividad 1 de la guía
Ed. Física	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Componente A Actividad #1. Taller Actividad #2. Resistencia
Tecnología e Informática	Separador periodo 1: tema libre de tecnología Pregunta inteligente. Introducción a la Guía. Inicio de la actividad 1
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01: Diagnóstico / introducción. Exprésate, 7 preguntas. Dibujo anatómico de mujer y hombre.
Proyecto de Vida	Componente A Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1 y 2

La mejor forma de predecir el futuro es crearlo.
-Abraham Lincoln.

GRADO 9º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Inicio y presentación de la guía Periodo 1. Se lee, se copia y se pone en práctica las RECOMENDACIONES. Se lee el marco legal. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno de matemáticas las PREGUNTAS INTELIGENTES y se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía. Se inicia el desarrollo del componente A. Letra A. Actividades Básicas ¿Para dónde voy? ¿Cuánto sé? Actividad # 1. Practicando con el simulador de Aritmética. Actividad # 2. Objetos circulares. Medida de su circunferencia y diámetro
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. COMPONENTE A: Actividad # 1. Conocimientos previos sobre las nociones de cultura, coexistencia y ancestral Actividad # 2. Percepciones sobre la canción Tzen Tze Re Rei.
Ciencias naturales	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Inicio de la guía del Periodo 1. Se leen, se copian y se ponen en práctica las RECOMENDACIONES. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno la PREGUNTA INTELIGENTE, se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía, además se le deben escribir páginas a cada hoja del cuaderno con el fin de que el estudiante no arranque hojas durante el año y hacer una tabla al comienzo para la autoevaluación de cada periodo. Componente A. Actividades básicas. Actividad #1. Sopa de letras. Actividad #2. Mapa conceptual o mental. Actividad #3. Completar frases
Ciencias Sociales	Actividad #1: Los derechos más allá de una imagen, análisis de una realidad. Actividad #2. La guerra, un motor que genera hambre y pobreza.
Inglés	Diagnostico general del grupo, presentación del área y de los contenidos. Actividad 1 de la guía
Ed. Física	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Componente A Actividad #1. Taller Actividad #2. Resistencia
Tecnología e Informática	Separador periodo 1: tema libre de tecnología Pregunta inteligente Introducción a la Guía. Inicio de la actividad 1
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01: Diagnóstico / introducción Exprésate, 7 preguntas. Dibujo anatómico de mujer y hombre.
Proyecto de Vida	Componente A Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1 y 2

Las oportunidades no ocurren, las creas tú.
-Chris Grosser.

GRADO 10°1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	presentación de la guía: Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A. Actividad #1. Introducción a la trigonometría y estadística: Video “Trigonometría: Orígenes y aplicaciones.” Actividad #2. El astuto triangulito Hiparco de Nicea (Tarea para la casa). Prepara saber: Definición de competencias matemáticas y test diagnóstico.
Español	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Taller de saberes previos.
Ciencias Sociales	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A. Actividad #1. Audición musical. ¿Quién los mató? Actividad #2. La violencia en la literatura. “Cien años de Soledad”. Fragmento. Actividad #3. Lecturas iconográficas y elaboración de argumentos sobre la Violencia en Colombia. Autocontrol de Progreso #1.
Inglés	Orientaciones iniciales sobre el área y el trabajo en la guía. Categorías gramaticales
Ed. Física	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Componente A. Actividad #1. Ventajas del calentamiento. Actividad #2. Taller practico
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01: la hoja del Árbol. exprésate, 7 preguntas. árbol.
Proyecto de Vida	Componente A Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1 y 2
Química	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Inicio de la guía del Periodo 1. Se leen, se copian y se ponen en práctica las RECOMENDACIONES. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno la PREGUNTA INTELIGENTE, se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía, además se le deben escribir páginas a cada hoja del cuaderno con el fin de que el estudiante no arranque hojas durante el año y hacer una tabla al comienzo para la autoevaluación de cada periodo. Componente A. Actividades básicas. Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora.
Física	Presentación de la guía: Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A. Actividad sobre generalidades de la física.
Ciencias Políticas y Económicas	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A Actividad #1. Indaguemos por tu conocimiento. Actividad #2. Aproximación a conocimientos básicos de la economía. Actividad #3. Principios de la Economía. Autocontrol de Progreso #1.
Filosofía	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A Actividad #1. La filosofía como antídoto contra la superstición Actividad #2. El paso del mito a la razón. Autocontrol de Progreso #1.

3719751.

IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co

GRADO 10º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	presentación de la guía: Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A. Actividad #1. Introducción a la trigonometría y estadística: Video “Trigonometría: Orígenes y aplicaciones.” Actividad #2. El astuto triangulito Hiparco de Nicea (Tarea para la casa). Prepara saber: Definición de competencias matemáticas y test diagnóstico.
Español	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Taller de saberes previos.
Ciencias Sociales	Actividad #1. Audición musical. ¿Quién los mató? Actividad #2. La violencia en la literatura. “Cien años de Soledad”. Fragmento.
Inglés	Presentación de la guía Component A Activity 1: Landscapes
Ed. Física	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Componente A Actividad #1. Ventajas del calentamiento. Actividad #2. Taller practico
Tecnología e Informática	Separador periodo 1: tema libre de tecnología Pregunta inteligente Introducción a la Guía. Inicio de la actividad 1
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01: la hoja del Árbol. exprésate, 7 preguntas. árbol.
Proyecto de Vida	Componente A Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1 y 2
Química	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Inicio de la guía del Periodo 1. Se leen, se copian y se ponen en práctica las RECOMENDACIONES. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno la PREGUNTA INTELIGENTE, se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía, además se le deben escribir páginas a cada hoja del cuaderno con el fin de que el estudiante no arranque hojas durante el año y hacer una tabla al comienzo para la autoevaluación de cada periodo. Componente A. Actividades básicas. Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora.
Física	Presentación de la guía: Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A. Actividad sobre generalidades de la física.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #1. Indaguemos por tu conocimiento. Actividad #2. Aproximación a conocimientos básicos de la economía.
Filosofía	Actividad #1. La filosofía como antídoto contra la superstición Actividad #2. El paso del mito a la razón

GRADO 10°3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	presentación de la guía: Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A. Actividad #1. Introducción a la trigonometría y estadística: Video “Trigonometría: Orígenes y aplicaciones.” Actividad #2. El astuto triangulito Hiparco de Nicea (Tarea para la casa). Prepara saber: Definición de competencias matemáticas y test diagnóstico.
Español	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Taller de saberes previos.
Ciencias Sociales	Actividad #1. Audición musical. ¿Quién los mató? Actividad #2. La violencia en la literatura. “Cien años de Soledad”. Fragmento.
Inglés	Diagnostico general del grupo Presentación de la guía Component A Activity 1: Landscapes
Ed. Física	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Componente A Actividad #1. Ventajas del calentamiento. Actividad #2. Taller practico
Tecnología e Informática	Separador periodo 1: tema libre de tecnología Pregunta inteligente Introducción a la Guía. Inicio de la actividad 1
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01: la hoja del Árbol. expresate, 7 preguntas. árbol.
Proyecto de Vida	Componente A Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1 y 2
Química	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Inicio de la guía del Periodo 1. Se leen, se copian y se ponen en práctica las RECOMENDACIONES. Se socializa y explica el significado de las CONVENCIONES institucionales. Los NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA y la LÍNEA ESTRATÉGICA de la guía. Se copia en el cuaderno la PREGUNTA INTELIGENTE, se explica el PRODUCTO FINAL que se entrega al terminar la guía, además se le deben escribir páginas a cada hoja del cuaderno con el fin de que el estudiante no arranque hojas durante el año y hacer una tabla al comienzo para la autoevaluación de cada periodo. Componente A. Actividades básicas. Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora.
Física	Presentación de la guía: Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A. Actividad sobre generalidades de la física.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #1. Indaguemos por tu conocimiento. Actividad #2. Aproximación a conocimientos básicos de la economía.
Filosofía	Actividad #1. La filosofía como antídoto contra la superstición Actividad #2. El paso del mito a la razón.

GRADO 11º1	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	presentación de la guía: Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A. Actividad # 1. Introducción al cálculo diferencial Actividad # 2. SIMULADORES INTERACTIVOS Y RETROALIMENTACION DE CONCEPTOS. Prepara saber: Definición de competencias matemáticas y test diagnóstico.
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. COMPONENTE A: Actividad #1. Viaje al pasado. Actividad #2. Ronda preguntona.
Ciencias Sociales	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A Actividad #1. Interpretación de Imágenes. El Guernica de Picasso. Actividad #2. Audición musical. “War” Residente. Actividad #3. Seamos propositivos. Autocontrol de Progreso #1.
Inglés	Presentación de la guía Component A Activity 1: Song “Imagine” Activity 2: Write and translate
Ed. Física	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Componente A Actividad #1. Respuesta a preguntas. Actividad #2. Práctica de resistencia
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01: la cosa. Exprésate, 7 preguntas. mouse
Proyecto de Vida	Componente A Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1 y 2
Química	Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora.
Física	Presentación de la guía: Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Test sobre física. Actividad 1. Actividad diagnóstica sobre la materia. Actividad 2. Actividad diagnóstica sobre cambios de fases.
Ciencias Políticas y Económicas	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A Actividad #1. Lectura introductoria. La teoría del espejo roto. Actividad #2. Exploremos cuanto sabes. Actividad #3. Interpretación de imágenes. Autocontrol de Progreso #1.
Filosofía	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A Actividad #1. La verdad, adecuación entre pensamiento y realidad

GRADO 11º2	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	Presentación de la guía: Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A. Actividad # 1. Introducción al cálculo diferencial Actividad # 2. SIMULADORES INTERACTIVOS Y RETROALIMENTACION DE CONCEPTOS. Prepara saber: Definición de competencias matemáticas y test diagnóstico.
Español	Presentación y socialización del Guía de Aprendizaje. COMPONENTE A: Actividad #1. Viaje al pasado. Actividad #2. Ronda preguntona.
Ciencias Sociales	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A Actividad #1. Interpretación de Imágenes. El Guernica de Picasso. Actividad #2. Audición musical. “War” Residente. Actividad #3. Seamos propositivos. Autocontrol de Progreso #1.
Inglés	Presentación de la guía Component A Activity 1: Song “Imagine” Activity 2: Write and translate
Ed. Física	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Componente A Actividad #1. Respuesta a preguntas. Actividad #2. Práctica de resistencia
Tecnología e Informática	Componente A. Lectura de recomendaciones, línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y contenido de la guía. Actividad #1.
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01: la cosa. Exprésate, 7 preguntas. mouse
Proyecto de Vida	Componente A Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1 y 2
Química	Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora.
Física	Presentación de la guía: Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Test sobre física. Actividad 1. Actividad diagnóstica sobre la materia. Actividad 2. Actividad diagnóstica sobre cambios de fases.
Ciencias Políticas y Económicas	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A Actividad #1. Lectura introductoria. La teoría del espejo roto. Actividad #2. Exploremos cuanto sabes. Actividad #3. Interpretación de imágenes. Autocontrol de Progreso #1.
Filosofía	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A Actividad #1. La verdad, adecuación entre pensamiento y realidad

GRADO 11º3	
ÁREA O ASIGNATURA	ACTIVIDADES PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR EN CLASE
Matemáticas	presentación de la guía: Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Componente A. Actividad # 1. Introducción al cálculo diferencial Actividad # 2. SIMULADORES INTERACTIVOS Y RETROALIMENTACION DE CONCEPTOS. Prepara saber: Definición de competencias matemáticas y test diagnóstico.
Español	Presentación de la Guía: línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Taller de saberes previos.
Ciencias Sociales	Componente A Actividad #1. Interpretación de Imágenes. El Guernica de Picasso. Actividad #2. Audición musical. “War” Residente.
Inglés	Presentación de la guía Component A Activity 1: Song “Imagine” Activity 2: Write and translate
Ed. Física	Inicio y presentación del docente y del área. Normas de clase. Componente A Actividad #1. Respuesta a preguntas. Actividad #2. Práctica de resistencia
Tecnología e Informática	Separador periodo 1: tema libre de tecnología Pregunta inteligente Introducción a la Guía. Inicio de la actividad 1
Ed. Artística	Componente A. Actividad # 01: la cosa. Exprésate, 7 preguntas. mouse
Proyecto de Vida	Componente A Presentación, indicaciones para el periodo, Desarrollar la actividad 1 y 2
Química	Actividad #1. Crucigrama de saberes previos. Actividad #2. Competencia lectora.
Física	Presentación de la guía: Línea estratégica, pregunta inteligente, producto final y competencias. Test sobre física. Actividad 1. Actividad diagnóstica sobre la materia. Actividad 2. Actividad diagnóstica sobre cambios de fases.
Ciencias Políticas y Económicas	Actividad #1. Lectura introductoria. La teoría del espejo roto. Actividad #2. Exploremos cuanto sabes.
Filosofía	Actividad #1. La verdad, adecuación entre pensamiento y realidad

Agradecemos a toda la comunidad por su confianza en nuestro proyecto educativo Institucional.

Cordialmente,

Rector y coordinadores

3719751.
IEESTEBANOCHOA@ ITAGUI.EDU.CO
coordinacionacademicaieeo@ itagui.edu.co