



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO: La navidad un mundo mágico	DURACION: 13 SEMANAS	AGENTE EDUCATIVO:
FECHA INICIACIÓN DEL PROYECTO: AGOSTO 12	FECHA DE TERMINACIÓN DEL PROYECTO: NOV 22	
OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO: <ul style="list-style-type: none">• Contribuir a la socialización, elevando la autoestima, mediante el sentimiento navideño y el compartir.• Expresarse y comunicarse a través de diferentes lenguajes (Expresión Corporal, música, plástica etc.).• Crear un ambiente propicio para lograr la integración espontanea entre el estudiante, escuela y comunidad a fin de rescatar las costumbres y tradiciones navideñas.• Propiciar espacios que enriquezcan el proceso de lecto escritura en los niños pre silábico y silábico.• Solucionar y resolver problemas matemáticos sencillos de sustracción y adición .• Reconocerse como un ser vivo que hace parte de un entorno.• Desarrollar las habilidades motrices finas y gruesas básicas mediante las expresiones corporales que le permitan reconocerse a si mismo, su entorno familiar y escolar y relacionarse con ellos.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO:

QUE EL NIÑO ALCANCE:

- Identificar, nombrar, escribir, asociar, representar y leer, palabras y frases sencillas con las letras M P S
- Realizar sumas y restas sencillas con números en el círculo del diez.
- Manejar adecuadamente el cuaderno, hoja, renglón.
- Manejar con propiedad las diferentes tareas motrices finas.
- Realizar la escritura del nombre sin muestra, incluyendo uno o los 2 apellidos.
- Asociación del número y la cantidad hasta el 20.
- Memorizar e interpretar villancicos y poesías utilizando la imagen visual, el gesto y el movimiento.
- Reconocer sus sentimientos emociones y necesidades; comunicándolos y respetar los de los otros.
- Pronunciar en forma segura del vocabulario aprendido en inglés.
- Participar en actividades de canto, bailes, disfraces, entre otros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

- Participar en actividades físicas y deportivas.

JUSTIFICACION

El proyecto se encuentra enmarcado en actividades lúdicas y pedagógicas, las cuales contribuyen a llevar a cabo los objetivos propuestos en el grado. Teniendo como base la socialización en dicho proyecto los niños y niñas pueden interactuar en actividades como: dramatizaciones, rondas, bailes, poesías, organización del pesebre y de la novena navideña, además todos pueden participar partiendo del principio de participación que proponen los lineamientos de preescolar.

Vale la pena anotar que en este proyecto se involucrará la familia de manera activa, invitándolos a los actos culturales de los diferentes grupos. También se vivenciarán valores como la solidaridad, la tolerancia, el respeto por la diferencia, la igualdad y la celebración de fiestas y costumbres culturales.

DIMENSIONES	COMPETENCIAS BÁSICAS	TRANSICIÓN	IH
--------------------	---------------------------------	-------------------	-----------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

Dimensión Corporal		Educación física	3
		DANZA	1
Dimensión Espiritual		Educación religiosa	1
		Ética y Valores	2
Dimensión Socio Afectiva			
Dimensión Comunicativa		Pre-Lecto Escritura	3
		Tecnología	1
		Ingles	1
Dimensión cognitiva		Pre Matemática	3
		Ciencias Naturales	2
		Ciencias Sociales	2
Dimensión Estética		Arte	1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

TOTAL DIMENSIONES: 6	TOTAL COMPETENCIAS 4		20
---------------------------------	-------------------------------------	--	-----------

COMPETENCIA	DESCRIPTORES DE COMPETENCIA	ACTIVIDADES	RECURSOS
COMPETENCIA MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none">• Identifica el conteo como instrumento para la solución de problemas sencillos de adición y sustracción.• Reconoce y representa los números naturales del 1 al 20• Realiza pequeñas sumas y restas en el círculo del 10.	<ul style="list-style-type: none">- Armar el rompecabezas de los números.- Realización de conteos con diversos materiales.- Cuento: <i>"Mis amigos los números"</i>- Obra de títeres.- Identificar el número según la cantidad.- Colorear la cantidad correspondiente al número.	Bloques lógicos. Regletas. Video bit, cuaderno, libro guía, juguetes, tapas plastilina, papeles de diferentes texturas y colores y humano



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	<ul style="list-style-type: none">• Determina cuantos objetos conforman una colección a partir de: La percepción global, la enumeración y la correspondencia.• Participa en juegos de construcción con material didáctico (bloques lógicos, regletas, entre otros.• Realiza secuencias siguiendo un patrón.• Identifica y agrupa objetos de acuerdo a sus Características.• Manifiesta conductas independientes, y resuelve problemas sencillos de la	<ul style="list-style-type: none">- Realización de pequeñas sumas y restas con material concreto.- Juego “¿Quién tiene el número?”. Dales a los niños tarjetas etiquetadas con números del 11 al 20. Pregunta “¿Quién tiene el número 15?” y espera a que el niño con la tarjeta apropiada la levante.- Formar conjuntos con objetos reales de acuerdo a un atributo e identificar cual tiene más, cual tiene menos o si tienen igual cantidad.- Seguir series con diferentes patrones.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	<p>cotidianidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Muestra curiosidad por la utilización de la observación, la exploración y la comparación.• Compara colecciones y objetos y determina: ¿Cuántos hay?, ¿En dónde hay más?, ¿En dónde hay menos?, ¿Cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿Cuántos le sobran? , entre otras.• Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de	<ul style="list-style-type: none">- Contar colecciones de objetos para que identifiquen su número.- Disponer objetos en cantidad suficiente para que separen y formen grupos de uno a uno.- Disponer colecciones de objetos para que realicen operaciones de adición y sustracción.- Realización de trabajos en el libro.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	<p>objetos concretos o representaciones gráficas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gráfica y representa conjuntos.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

<p>COMPETENCIA COMUNICATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprende cuentos y lecturas haciendo uso de las estrategias de comprensión lectora.• Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.• Utiliza las diferentes formas del lenguaje para comunicarse con los demás.• Realiza la escritura de sílabas uniendo las consonantes con las vocales.• Se interesa por la escritura y lectura de pequeñas palabras.	<ul style="list-style-type: none">- Lectura y narración de Cuentos.- Poesía "<i>Que linda la navidad</i>"- Retahílas, trabalenguas y adivinanzas.- Inventar cuentos a partir de palabras e imágenes.- Escritura del nombre con diferentes materiales.- Dramatizar pasajes bíblicos alusivos a la navidad.- Realizar pequeñas lecturas de palabras.- Escribir pequeñas palabras por medio del dictado.	<p>Video bit, títeres, libro guía, grabadora, plastilina, vinilos, papeles de diversas texturas, colores, cuentos, periódicos, humano.</p>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	<ul style="list-style-type: none">• Practica diferentes formas de expresión con su entorno.• Participa con agrado de las diferentes celebraciones navideñas en el entorno escolar.• Establece relaciones, interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distinto tipos de textos.• Se interesa por conocer y aprender palabras nuevas.• Realiza la escritura de su nombre completo sin muestra.• Participa alegremente de la lectura de cuentos..	<ul style="list-style-type: none">- Realización de trabajos de pre escritura en el libro.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

- | | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Expresa espontáneamente sus necesidades e intereses.• Memoriza e interpreta villancicos y canciones .alusivas a la navidad.• Comunica, expresa y representa lo que observa, siente, piensa y se imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal. | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

<p>COMPETENCIA CIUDADANA</p>	<ul style="list-style-type: none">◦ Reconoce y manifiesta respeto por los símbolos patrios • Participa activamente en acciones que requieren asociación, amistad y solidaridad.• Manifiesta alegría y respeto en la celebración de la navidad.• Soluciona con habilidad y tranquilidad los conflictos.• Participa en pequeñas oraciones para agradecer a Dios por sus bendiciones.	<ul style="list-style-type: none">- Manualidades con diferente material alusivos a los símbolos patrios.- Novena Navideña.- Realización de trabajos manuales con material de desecho alusivos a la navidad.- Narración y dramatización de cuentos (<i>El soldadito de plomo. La ovejita negra. Un regalo de Navidad.</i>)- Dialogo alusivo al cuento y coloreado de ficha.	<p>Video bit, colores, libro guía, material de desecho (hojas, piedras, tapas, aserrín, entre otros), cuentos, pegante. Títeres, disfraces, plastilina, humano.</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	<ul style="list-style-type: none">• Valora y cuida el trabajo propio y el de los demás.• Muestra independencia y autonomía en la realización de sus trabajos.• Representa la navidad a través de diferentes trabajos artísticos.• Participa activamente en las novenas navideñas.• Controla adecuadamente sus impulsos.• Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones.	<ul style="list-style-type: none">- Video alusivo a los derechos y deberes de los niños.- Realización de trabajos en el libro guía.- Trabajo manual con plastilina alusivo a los derechos y deberes de los niños.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

- | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Contribuye a mantener el aseo de los espacios físicos del colegio.• Identifica algunas situaciones que ponen en riesgo su integridad.• Respeto las diferencias individuales. | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

--	--	--	--

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE

PROPOSITOS	ENUNCIADOS	EVIDENCIAS
Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	<ul style="list-style-type: none">• reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.• describe roles de personas de su familia y entorno cercano.• reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.
	participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.	propone su punto de vista en espacios de construcción colectiva. • reconoce que los demás pueden tener un punto de vista diferente al suyo y los escucha. • acepta sus equivocaciones y busca reestablecer las relaciones cuando por alguna razón incumple sus acuerdos. • muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, sus pares y otros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea. <ul style="list-style-type: none">• dramatiza diálogos con sus juguetes y otros elementos del ambiente con los que dibuja, arma o construye muñecos.• representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor.• expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas, figuras modeladas o fotografías.
	identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.	identifica palabras que riman en juegos con la música, las rondas, la poesía, juegos corporales, entre otros. <ul style="list-style-type: none">• sigue y construye juegos de segmentación de palabras orales a través de las palmas, el zapateo, y otras estrategias.• establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos del entorno y los objetos que simbolizan.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	<p>establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.</p>	<p>lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none">• identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros)• explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).• establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés
	<p>expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.</p>	<p>se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.</p> <ul style="list-style-type: none">• identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletras para escribir lo que quiere o necesita expresar (una



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación	historia, una invitación, una carta, una receta, etc). crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios. • muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla. • participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales. • coopera con otros haciendo uso de su imaginación para identificar soluciones alternativas a los desafíos que crea o se le plantean.
	establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.	observa y hace registros gráficos, sonoros o audiovisuales para explicar lo que sucede. • realiza preguntas de temas que son de su interés. • formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor. • resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.	arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades. • participa en juegos de transformaciones y construcción de juguetes con materiales cotidianos y bloques de construcción. • identifica características de las cosas que encuentra a su alrededor y se pregunta sobre cómo funcionan.
	Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	Identifica el patrón que conforma una secuencia (pollo-gato-pollo) y puede continuarla (pollo-gato-pollo-gato). • crea series de acuerdo a un atributo (del más largo al más corto, del más pesado al más liviano, etc.). • clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras).
	Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer	Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	<p>relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.</p>	<ul style="list-style-type: none">• compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.• comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.
--	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SEMANA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
AGOSTO 12 AL 16	Visita al circo... Invitación desde la alcaldía para los niños de la institución.	Actividad de rutina- planeta tierra. observación del mapamundi , identificación del mundo, continentes, continente americano, país Colombia, departamento Antioquia, municipio Itagüí, barrio san Gabriel, ubicación de nuestras patrias	Afianzamiento de los #s vistos del 1...10. Conteo y Pronunciación en ingles ... trabajo en el libro guia... Número-cantidad. Secuencias. Juego de relevos y competencias en la cancha.	La consonante P. modelado en plastilina... canción alusiva a la letra..."mi amigo PP." Juego de lotería dirigida con las consonantes m-p acompañada de cada una de las vocales formando silabas.	Mi nombre... Visualización del nombre en rótulos. Lectura de la historia del nombre de cada uno.....Dibujo libre Esté soy yo. Decoración del nombre con diferentes materiales. (Lentejas, plastilina, papel, lentejuelas etc



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

		visualización de nuestros símbolos patrios.- narración de cuento. Que linda es Antioquia! Análisis, interpretación y enseñanza del mismo. Dibujo alusivo.		Colorear ficha de la letra P	
AGOSTO 19 AL 23	festivo	Introducción al # 11 y 12... ejercicios de conteo, pronunciación en	Afianzamiento de la consonante p- p.... manera correcta de graficarla, su sonido, presentación en sus	Recortar la consonantes p –m y pegarlas en el	Capacitación profesoras de preescolar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

		Inglés, forma correcta de graficarlo a partir de diversas actividades 1x1 en el tablero, con tiza mojada en el piso, coloreado, modelado en plastilina...- trabajo de pre escritura en el cuaderno de regletas.	diferentes formas... cursiva, script, mayúscula, minúscula. - juegos libres con material concreto (arma todo, chaquiras, regletas, bloques lógicos	cuaderno de talleres. - narración de cuento elegido por el profesor... análisis, interpretación y dibujo del mismo.	
	entrega de informes 2do	mi mundo de colores... afianzamiento de	-Formemos palabras con las consonantes p-m (mamá, papá,	Afianzamiento de las # 10-11-12.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

AGOSTO 26 AL 30	periodo.afianzamiento de la lateralidad y direccionalidad a partir de actividades motrices finas en el libro guia. y motrices gruesas con ejercicios dirigidos con aros en la cancha. derecha-izq- adelante-atrás..arriba- abjo. dentro-fuera..	los colores primarios y secundarios en ingles a partir de la visualización de videos... saludos y despedidas en ingles... trabajo manual en el cuaderno relativo al tema.	pipa, pepe, memo. etc) y moldearlas en plastilina(trabajo grupal) e inventar un cuento con dicha palabra y dramatizarlo. -Trabajo alusivo al tema en el libro guia... realizar trazos y colorear la consonante p.	pronunciación en ingles. conteos, realización se secuencias ascendentes y descendentes. relación cantidad.número con material concreto. trabajo manual..rasgado y pegado de papel en los #s 11-12	Feria de la ciencia... los niños realizaran pequeños experimentos con su núcleo familiar y los expondran a los demás estudiantes.
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

SEPTIEMBRE 2 AL 6	<p>Actividad de rutina...ubicación en el tiempo. Mes que inicia, cumpleaños, festividades etc.</p> <p>- juego con los rótulos de los nombres, escribir sin muestra, formar dibujos con</p>	<p>Dialogo alusivo a nuestro país Patria grande.... Colombia. Identificación en el mapa, gentilicio, capital, quien lo gobierna. Observar el escudo y su significado. Colorear imagen.-</p>	<p>Actividad de rutina Afianzamiento de las vocales con las consonantes vistas m-p formando pequeñas palabras; y a partir de estas, en trabajo grupal inventar una historia</p>	<p>Actividad de rutina. Afianzamiento del proceso de la suma con material concreto.(regletas) enl grupos realizar pequeñas sumas</p>	<p>Actividad de rutina. - bienvenido los # 13-14... graficación correcta, visualización de los #, ejercicios de conteo, realización de los mismos con palos de paleta y dibujar la cantidad.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	<p>cada una de las letras de su nombre.</p> <p>- educación física.... juegos dirigidos en la cancha con pelotas.</p>	<p>educación física con aros... reforzar conceptos vistos. Dentro, fuera, adelante, atrás, alto, bajo, saltar con ambos pies, pie derecho...</p>	<p>y contarla al resto del grupo.</p> <p>Modelado en plastilina de las palabras.</p> <p>Juegos de imitación en la cancha. Imitar los movimientos y las actividades que realizan algunas profesiones u oficios.</p>	<p>trabajo de preescritura en el caderno de regletas.</p> <p>Colorear y decorar la profesión u oficio que más le llame la atención, exponer el porque la eligio, y exponerlo al grupo.</p>	<p>- dialogo alusivo a las normas del grupo... dibujo libre en el cuaderno "así debo comportarme".- juegos dirigidos en la cancha.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

SEPTIEMBRE DEL 9 AL 13	<p>- bienvenido los # 15-16... Graficación correcta, visualización de los #, ejercicios de conteo, realización de los mismos con palos de paleta y dibujar la cantidad.</p> <p>oficios y profesiones. a partir de laminas describir el oficio o la profesión que aparece; por grupos dramatizarlo y decorar la ficha con diferentes materiales.</p>	<p>Actividad de rutina refuerzo de los #s 15-16. Aplicación en ficha... cantidad- número. Canción "mi bandera" por equipos, entonar la canción con movimientos corporales y enseñarla al resto del grupo. Dialogo acerca del significado de sus colores. Elaboración de la bandera de</p>	<p>Actividad de rutina. aprendamos a sumar. con de material didactico (regletas y tapas) iniciamos el proceso de la suma a partir del trabajo colaborativo por grupos. video... aprendamos a sumar jugando"</p> <p>realización de pequeñas sumas en el cuaderno.</p>	<p>- Actividad de rutina.- Afianzamiento de los números enseñados... Con material concreto y de acuerdo a indicaciones del profesor realizar cada uno de los números con su respectiva cantidad. Trabajo en el cuaderno... Conjunto de dichos números.</p> <p>- Juego con los rótulos de los nombres</p>	<p>Actividad de rutina.</p> <p>- Dialogo alusivo a nuestro departamento Antioquia. Aplicación en ficha "yo soy Antioquia"- enseñanza de la canción "antioqueñita" escuchar, entonar y aprender algunas estrofas.</p> <p>- Dibujo libre en el cuaderno alusivo a la canción antioqueñita.</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	Realización en la cancha de rondas y juegos.	Colombia en el cuaderno. - Trabajo dirigido con plastilina... modelar la bandera de Colombia.	Juego libre en la cancha.	esparcidos por el piso para que cada uno lo coja luego moldear las letras del nombre en plastilina.- Realización de ejercicios de pre escritura en el cuaderno de regletas.	- Trabajo manual... el mapa de Antioquia... Rasgar y pegar papel dentro del mapa. - Educación física..... Competencias con relevos.
--	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

SEPTIEMBRE 16 AL 20	capacitación de palabrario y numerario.	- Refuerzo de los números enseñados. Bienvenidos los 17-18 Graficar los números individualmente En una hoja de acuerdo a indicaciones de la profesora, su respectiva pronunciación en inglés y su cantidad con material concreto (chaquiras). - Trabajo en el cuaderno...	Concepto de suma.... que es, explicación con material concreto, con cual signo la identificamos, explicación de cómo se realizan etc.... Elaboración de sumas sencillas primero con material concreto a partir de indicaciones del profesor individualmente y luego en ficha. Modelado libre en plastilina.	Actividad de rutina. - Refuerzo de las consonantes m-p de igual forma las vocales formando pequeñas palabras con estas combinaciones -video sobre las profesiones -Dialogo alusivo y enseñanza que nos deja.	Afianzamiento de pequeñas sumas en el circulo del 10 con diferentes materiales(chaquiras, bloques, tapas). luego hacerlas en el cuaderno. Trabajo de lineas curvas en el cuaderno de regletas juegos de relevos en la cancha.
--------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

		<p>colorear cada uno de los números y su cantidad.</p> <p>juego de roles... que quiero ser cuando grande...</p> <p>individualmente dramatizar la profesión que desea y dibujo libre de dicha elección.</p> <p>exposición de trabajos.</p>	<p>Rondas y juegos dirigidos.</p>	<p>-Trabajo manual. Colorear y decorar las diferentes profesiones u oficios.</p> <p>-</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

SEPTIEMBRE 23 AL 27	Actividad de rutina. Refuerzo de las consonantes m-p con las vocales formando palabras a través del juego "alcanza la estrella" Normas de comportamiento y el respeto por los cosas ajenas... dialogo grupal relacionado con el respeto. Dibujo libre. "me respeto y respeto las cosas ajenas". Consignación	Rutina del dia en ingles. saludos, números,colores.. trabajo cooperativo. por mesas formar el rompecabezas de los numeros (1-18). Video del cuento: el principe feliz.. Dialogo alusivo al cuento, Interpretación, personajes, que	Actividad de rutina. .dinamica "quien tiene el numero"... individualmente cada niño a través de movimientos corporales mostrar al resto del grupo que número sacó. - bienvenido los # 19-20... Graficación correcta, visualización de los #, ejercicios de conteo, realización de los mismos en	Actividad de rutina. Realización de la tarjeta del dia del amor y la amistad con el material que cada uno desee. dDialogo alusivo al valor de la amistad y la importancia de querer valorar y respetar nuestros amigos. video	actividad de rutina. Enseñanza de la canción "amigos" de enanitos verdes. celebración del dia del amor y la amistad.Compartir) Acto civico.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	<p>en él cuaderno de Talleres.</p> <p>- Afianzamiento de la motricidad gruesa... a partir de diversos ejercicios motrices con cuerdas.</p>	<p>enseñanza que nos deja....</p> <p>Coloreado libre del personaje principal.</p>	<p>plastilina y dibujar la cantidad.</p> <p>Sigamos jugando y sumando... refuerzo de pequeñas sumas con material concreto.</p> <p>Trabajo de prescritura en el cuaderno de regletas.</p> <p>Modelado libre en plastilina.</p>	<p>cuento...amigos por siempre"</p> <p>Dibujo libre alusivo al video.</p> <p>Juego libre con loterías.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

SEPTIEMBRE 30 AL 4 DE OCTUBRE	<p>- Actividades de rutina.- Bienvenida la consonante S.</p> <p>Modelado en plastilina... y decorarla con diversos materiales. Canción alusiva a la letra. Formar silabas con dicha consonante y cada una de las vocales. Visualización de video.</p> <p>- Oficios que desempeñan nuestros</p>	<p>Rutina de ingles. comandos, saludos, colores,números .</p> <p>Ubicación en el tiempo, mes que inicia, festividades, cumpleaños y fechas especiales.</p> <p>Afianzamiento de las consonantes vistas acompañada de cada una de las</p>	<p>Actividad de rutina Normas de comportamiento y el respeto por los cosas ajenas... dialogo grupal relacionado con el respeto. Dibujo libre. "me respeto y respeto las cosas ajenas".</p> <p>Consignación en él cuaderno de talleres.</p> <p>- Afianzamiento de la motricidad fina... Trabajo de pre-</p>	<p>Repaso de comando en inglés". Modelado en plastilina del nombre.</p> <p>Afianzamiento de la consonante S acompañada de cada una de las vocales formando pequeñas palabras.</p> <p>- Realizar en el cuaderno la escritura de cada</p>	<p>.Actividad de rutina. Trabajo de pre escritura en el cuaderno de regletas. Lamina de los oficios...dialogar sobre lo que observan en la lámina y por grupos inventar un cuento con los personajes que aparecen allí y dramatizarlo. Juego libre con material encajable.</p>
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	<p>padres o familia cercana.</p> <p>- Trabajo de motricidad gruesa realizando diferentes movimientos corporales dirigidos por el profesor.</p>	<p>vocales formando pequeñas palabras.</p> <p>- Dialogo alusivo a las normas de comportamiento en lugares públicos. Consignar en el cuaderno dibujo alusivo.</p>	<p>escritura en el cuaderno de regletas.</p>	<p>una de las palabras y su respectivo dibujo.</p> <p>Juego libre con loterías.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

		SEMANA DE RECESO ESCOLAR DEL 7 AL 11 DE OCTUBRE.			
OCTUBRE 14- AL 18	Actividad de rutina Dialogo alusivo a las vacaciones.. Cada niño verbalizará al resto del grupo cuales fueron sus experiencias más significativas.	Actividades de rutina - Trabajo de pre escritura en el cuaderno de regletas. - Afianzar vocales en plastilina.	Actividad de rutina. Afianzamiento de los números visto y su correcta pronunciación en inglés.. Trabajo en el libro guía. Trabalenguas sobre valores...	Actividad de rutina. Afianzamiento de las consonantes vistas (m-p-s) a partir de visualización de video. Trabajo individual. Decorar las consonantes.	Actividad de rutina. Trabajo en equipo cooperativo Sopa de letras de silabas. Cada equipo formará pequeñas palabras y las moldearan en plastilina. Trabajo de nociones vistas (muchos-



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	Dibujo alusivo al tema. Trabajo motriz con aros reforzando nociones trabajadas. Derecha-izq.. dentro – fuera-muchos – pocos...	Ensertado de pastas.	Trabajo en equipo cooperativo...Decora ficha de valores con diferentes materiales (escarcha, papel, vinilos...) Juego libre de construcción.	Juego libre con diferentes materiales.	pocos-pertenece no pertenece...) en el libro guía. Trabajo manual alusivo a los oficios y profesiones y la pronunciación correcta de algunas profesiones u oficios en inglés.
OCTUBRE 21 AL 25	Actividad de rutina. Concepto de resta.... que es, explicación con material concreto, con cual signo la identificamos, explicación de cómo se realizan etc.... Elaboración de restas	Actividad de rutina. Afianzamiento del proceso de la resta a partir de ejercicios practicos con material	Rutina de inglés... comandos , saludos, profesiones , oficios,) video derechos y Deberes de los niños .diálogo alusivo al tema y coloreado de ficha. Afianzamiento de los números vistos,	Actividad de rutina. Afianzamiento de la escritura del nombre en el cuaderno. Video...La vendedora de cerillas.	Actividades de rutina. Dialogo alusivo a las profesiones u oficios que desempeñan los padres. Por equipos dramatización con



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	<p>sencillas primero con material concreto a partir de indicaciones del profesor individualmente y luego en ficha.</p> <p>Narración de cuento elegido por el profesor .Análisis, interpretación y dibujo.</p> <p>Actividad dirigida de rondas y dinámicas.</p>	<p>concreto.(tapas, chaquiras, regletas).</p> <p>Enseñanza de la canción puente de aviñon, allí los niños a partir de las indicaciones del profesor realizan diversas acciones y movimientos que realizan personas que ejercen diferentes</p>	<p>trabajo en el libro guía. Competencias y juegos de relevos en la cancha.</p>	<p>Trabajo cooperativo. Dramatizar el cuento.</p>	<p>títeres de dichas profesiones.</p> <p>- Trabajo en el libro.</p> <p>Afianzamiento de consonantes y vocales</p> <p>- Educación física. Diferentes bailes ver videos de hora loca.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

		profesiones u oficios. Coloreado de la ficha alusiva a la canción. Trabajo en el libro guia sobre restas.			
OCTUBRE 28 NOV 1	Actividades de rutina - Trabajo en el cuaderno de regletas. - Afianzar vocales en plastilina.	Actividades de rutina. -Afianzamiento de los números 15-20 con material concreto realizar conteos ascendentes y descendentes y	-Actividad de rutina. Juego de lotería... lee la palabra y busca la imagen (mesa-pipa, sapo etc.). -Trabajo de pree- escritura en el cuaderno de regletas.	-Actividad de rutina. Narración de un cuanto alusivo al valor del amor "El hada de los deseos". Interpretación enseñanza y	- Actividad de rutina...ubicación en el tiempo. Mes que inicia, cumpleaños, festividades etc. Cuento: Que linda es la Navidad!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

	<ul style="list-style-type: none">- Refuerzo números aprendidos, juego "la golosa".- Lectura de cuento. Dialogo y dibujo alusivo al mismo.	<p>cantidad correspondiente a cada número.</p> <p>- trabajo en el libro guía.</p>	<p>-Trabajo motriz con aros.</p>	<p>dibujo alusivo al cuento.</p> <p>Dramatización del cuento.</p> <p>Realización de un compartir. (Dulces, refrigerio, helado etc.).</p> <p>Celebración día de los brujitos.</p>	<p>En equipos decorar la ficha alusiva a la navidad con diferentes materiales.</p> <p>Exposición de trabajos.</p>
NOVIEMBRE 4 AL 8	<p>Festivo</p>	<p>Actividad de rutina.</p> <p>Lectura de pasaje biblico realcionado con la navidad.</p> <p>Video alusivo al pasaje biblico.</p>	<p>- Actividades de rutina.- Bienvenida la consonante I-L.</p> <p>Modelado en plastilina... decorarla con diversos materiales. Canción alusiva a la letra.</p>	<p>Actividad de rutina.</p> <p>Creación de historia a partir de imágenes y palabras navideñas.</p>	<p>Actividad de rutina y fortalecimiento de los conceptos aprendidos en inglés.</p> <p>Trabajo de pre escritura en el cuaderno de regletas.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

		<p>Dialogo alusivo a la navidad, que significado tiene para nosotros y como vivirla. FICHA... En equipos decorar ficha relacionada a la Navidad.</p> <p>Villancicos,</p> <p>Realización del pesebre y decoración navideña del aula.</p>	<p>Formar silabas con dicha consonante y cada una de las vocales. Visualización de video.</p> <p>manualidad "nuestro arbolito de navidad"</p> <p>Interpretación de villancicos. Novena navideña dia1.</p>	<p>Refuerzo de la consonante I-L .formando palabras con cada una de las vocales y demás consonantes vistas, Trabajo en el libro guía. Interpretación de villancicos. Novena navideña día 2.</p>	<p>Decoración de ficha navideña. Decoración del pesebre. Interpretación de villancicos. Novena Navideña día 3</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

NOVIEMBRE DEL 11-15	Festivo	Actividad de rutina. Fortalecimiento de conceptos aprendidos Trabajo dirigido en el libro guía. Video de Cuento alusivo a la Navidad. Análisis interpretación y dibujo en ficha. Interpretación de villancicos. Novena navideña día 4.	Actividad de Rutina. Refuerzo de los números enseñados. Conteos, relación cantidad número, grafías correcta de realizarlos, pronunciación en inglés Trabajo dirigido en el libro guía. Interpretación de villancicos. Novena navideña día 5.	Actividad de rutina. Refuerzo y afianzamiento de la escritura del nombre... decorarlo con imágenes navideñas. Exposición de trabajos. Interpretación de villancicos. Novena navideña día 6	Actividad de rutina. Refuerzo de las consonantes enseñadas formando palabras y realizando su respectiva escritura. Realización de la carta al niño Dios. Interpretación de Villancicos. Novena navideña día 7. Degustación de natilla y buñuelos.
--------------------------------	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

NOVIEMBRE DEL 18 AL 22	Actividad de rutina. Dialogo alusivo a los valores que debemos practicar en Navidad. Inerpretación de Villancicos. Novena navideña. Día 8. Ensayo acto de clausura	Actividad de rutina. Interpretación de villancicos. Novena navideña Dia 9. Ensayo acto de clausura.	Actividad de rutina. Disfrutemos la época Navideña. Compartir.. Cada familia aporta algo para compartir en el grupo. (un dulce, un pasa bocas, un helado, etc.) videos de villancicos Ensayo acto de clausura.	Actividad de rutina. Ensayo del acto de clausura.	Piñata de despedida. finalización de actividades escolares
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

noviembre 18 al 22	preparativos clausura del año escolar				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASPECTOS CONCEPTUALES

- ✓ Comprender la representación numérica abordando los dígitos del 1 al 20.
- ✓ Definir el concepto de conjunto, conteo y cantidad.
- ✓ Conocer las nociones básicas de las operaciones de sumas y restas.
- ✓ Identificar los elementos que posibilitan la realización y creación de escritos simples.
- ✓ Identifica acervos literarios como: cuentos, adivinanzas, canciones y trabalenguas.
- ✓ Reconoce personajes y temáticas de la literatura.
- ✓ Relaciona vocabulario aprendido con su cotidianidad.
- ✓ Reconoce hechos importantes y símbolos propios de la navidad.
- ✓ Recuerda oraciones, números, palabras, canciones y juegos en inglés y español.

ASPECTOS PROCEDIMENTALES

- ✓ Realizar elementos y manualidades relacionadas a las temáticas abordadas en el aula de clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

- ✓ Usa material concreto para el aprestamiento del aprendizaje, en sus diferentes implementaciones.
- ✓ Diferencia vocales, consonante y números dentro del ámbito pre escritural.
- ✓ Diseña gráficos, dibujos y esquemas, acordes a la temática abordada.
- ✓ Moldea con materiales convencionales y no convencionales conceptos aprendidos.
- ✓ Dramatiza obras de teatro, cuentos, canciones y títeres de formas clara, simple y espontánea.
- ✓ Construye conceptos solidos acerca de la navidad, los números y las vocales acorde a lo impartido por la docente.

ASPECTOS ACTITUDINALES

- ✓ Participar activamente en la clase con motivación y buena disposición.
- ✓ Respetar las instrucciones de la docente dentro y fuera del aula.
- ✓ Respetar las actividades propuestas y los materiales implementados para esta.
- ✓ Aprecia las opiniones y conocimientos, dados por los compañeros.
- ✓ Comparte con los compañeros, maestros y familia de forma armoniosa y tranquila.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
"La calidad educativa, principio rector de todas nuestras acciones"

PROYECTO LÚDICO PEDAGÓGICO- TRANSICIÓN

- ✓ Crean vínculos de amor, afecto, apoyo y colaboración en el aula de clases.
- ✓ Responsabilidad antes los deberes que se les exige en su aula.
- ✓ Rechaza actos de discriminación o matoneo dentro del aula de clases.