



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS REYEVALUAR
PARA AVANZAR 2022**

Instructivo para familias y estudiantes - 25 de mayo de 2021

Evaluar para Avanzar es una estrategia del orden nacional, la cual entrega un conjunto de herramientas estandarizadas y gran calidad para evaluar los procesos educativos en las áreas fundamentales de los estudiantes desde tercero hasta grado once.

Este año, como el anterior, estamos implementando las Pruebas **Evaluar para Avanzar**. En la Institución ya estamos haciendo un muestreo con los grupos de tercero, quinto, noveno, décimo y once. No obstante, sabemos la importancia de estas pruebas tanto para cada estudiante, para las familias y para la Institución. Al aplicar de manera correcta estas pruebas, estamos seguros que cada niño, niña y adolescente puede comprobar su nivel de aprendizaje en las áreas fundamentales, también se puede entrenar mejor para este tipo de evaluaciones y, además, la Institución obtiene información precisa y actualizada de cada estudiante.

Como estudiante podrás presentar EN LÍNEA y desde casa **una prueba tipo Saber por cada área fundamental del desarrollo académico**. La siguiente tabla muestra los grados educativos y las pruebas que están ya disponibles en la plataforma.

GRADO	PRUEBAS →	MATEMÁTICAS	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	AUXILIAR Socioeconómico
	TOTAL DE PRUEBAS ↓						
TERCERO	3	X	X	-	-	-	X
CUARTO	3	X	X	-	-	-	X
QUINTO	5	X	X	X	X	-	X
SEXTO	5	X	X	X	X	-	X
SÉPTIMO	5	X	X	X	X	-	X
OCTAVO	5	X	X	X	X	-	X
NOVENO	6	X	X	X	X	X	X
DECIMO	6	X	X	X	X	X	X
ONCE	6	X	X	X	X	X	X
	TIEMPO	MÁXIMO 1 HORA					30 A 60 MIN

Tabla 1. Grados y áreas de aplicación de los instrumentos Evaluar para Avanzar 2021

Nota: si él o la estudiante ya presentó una prueba en la Institución no tiene que repetirla.

Por ejemplo, según la Tabla 1, un estudiante de grado tercero podrá presentar 3 pruebas (incluyendo un cuestionario socioeconómico) y un estudiante de grado décimo 6 pruebas (Matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés y el cuestionario auxiliar).

En el siguiente video podrán encontrarán un instructivo para entrar a la plataforma [EVALUAR PARA AVANZAR](#) para responder las pruebas designadas.

**LAS CREDENCIALES DE ACCESO LAS PROPORCIONA EL (LA) DIRECTOR (A) DE GRUPO O EL PROFESOR DEL
ÁREA ESPECÍFICA**

Muchas gracias – Tutor Héctor Carvajal R.

Soporte de la plataforma electrónica por medio del correo electrónico evaluarparaavanzar@icfes.gov.co Soporte llamando desde celular 031- 3905666 o desde un número fijo nacional a la línea gratuita 018000-184427



3. Procedimiento para que los estudiantes presenten los instrumentos de valoración

Apreciada y apreciado docente, siga el siguiente paso a paso:

1.

Indique a sus estudiantes que deben ingresar a la plataforma **Evaluar para Avanzar**, a través de la siguiente url: <https://evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co>

2.

Entregue a cada estudiante su credencial de acceso a la plataforma, indíquele que debe diligenciar los datos usuario y contraseña en el campo correspondiente y dar clic en **Ingresar**.

The screenshot shows the login interface. At the top, there are logos for 'icfes mejor saber' and '3 a 11 evaluar para avanzar'. The main heading is 'Login'. Below it, there is a text input field containing 'rc1197464702', followed by a password field with masked characters and an eye icon. A blue 'Ingresar' button is centered below the fields. Underneath the button, there are links for '¿Olvidó su usuario? ¿Olvidó su contraseña?' and 'Inscripción Docente'. At the bottom, a light blue box contains the text: 'Si es Rector o Director: su usuario y contraseña es el que usa para Icfes - Prisma, si no lo tiene solicítelo aquí'.

3.

El estudiante visualizará la siguiente pantalla, solicite al estudiante que verifique la información y de clic en **Iniciar**.

The screenshot shows the student dashboard. At the top left is the '3 a 11 evaluar para avanzar' logo, and at the top right is a 'Usuario' profile icon. The main content is divided into two sections: 'Datos Generales' and 'Única'. Under 'Datos Generales', there is a profile icon, 'Examen: SB3-11', 'Institución: LICEO CENTRAL AMERICAS - SEDE PRINCIPAL', 'Nombres: JOSTT ALEXANDER ROZO CARREÑO', and 'Código DANE: 311001110662'. Under 'Única', there is a table with the following data:

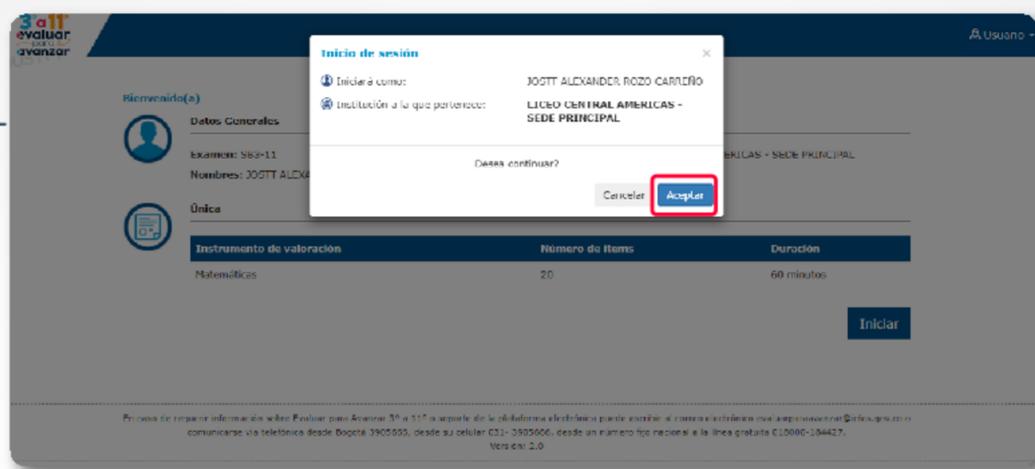
Instrumento de valoración	Número de ítems	Duración
Matemáticas	20	60 minutos

Below the table is a blue 'Iniciar' button. At the bottom of the page, there is a footer with contact information and the version number 'Versión: 2.0'.



4.

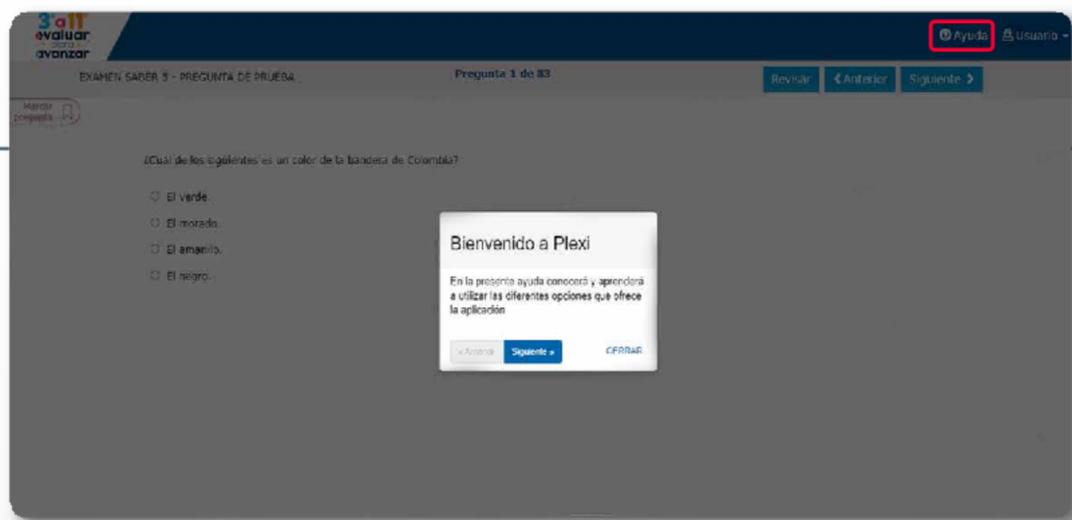
La plataforma le mostrará una ventana de confirmación, en la que debe confirmar que desea iniciar la presentación del instrumento de valoración, debe dar clic en **Aceptar**.



5.

La plataforma le mostrará al estudiante un **Tour de Ayuda** que le hace un recorrido por la plataforma, indíquele que puede desplazarse a través de las opciones: **Siguiente y Anterior**, o finalizarlo a través de la opción **Finalizar**.

El estudiante puede abrir el tour de ayuda en cualquier momento, a través de la opción **Ayuda**.





6.

Una vez finalizado el paso No. 5, el estudiante visualizará las preguntas. El estudiante debe responder cada pregunta marcando una de las opciones de respuesta que se muestran y avanzar a través de la opción **Siguiente**. Puede retroceder a través de la opción **Anterior**.

3all evaluar avanzar

Examen: SB3-11 - Instrumento de valoración: Matemáticas

Pregunta 1 de 20

Revisar Siguiente

Marcar pregunta

RESPONDA LA PREGUNTA 1 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En la gráfica se muestra el precio, en marcos, por kilogramo (kg) de plata y de oro entre los años 1772 y 1817.

¿En qué año el precio del kilogramo de plata fue de 10.000 marcos?

1778.

1782.

1803.

1816.

7.

Marcar pregunta

Indíquele al estudiante que tiene las siguientes ayudas en la plataforma:

Marcar pregunta puede seleccionarla para marcar la pregunta y poder revisarla posteriormente

Revisar prueba

Revisar prueba, puede ver un resumen con el estado de cada una de las preguntas

Revisar Prueba

Contestada Sin contestar Marcada para revisar

1 2 3 4 5

Cerrar

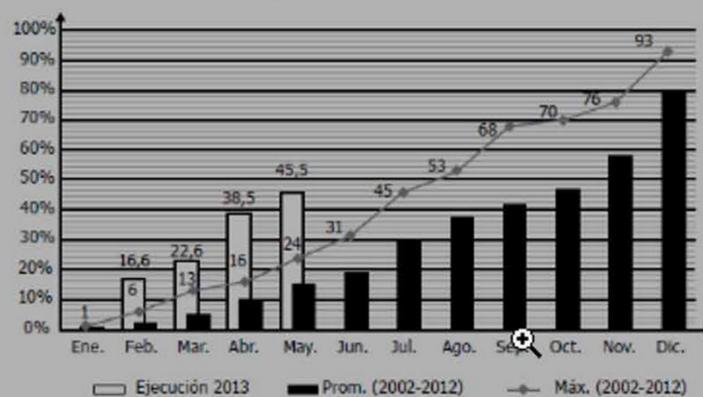
En **amarillo** verá las preguntas contestadas, en blanco las que aún no ha contestado, y con el ícono de una etiqueta, aquellas preguntas que marcó para revisar. Desde esta pantalla puede seleccionar la pregunta que desea revisar, y la plataforma lo re-direccionará a la misma.



Con la acción Lupa el estudiante puede ampliar la imagen, este instrumento permite tener una mejor visualización de las imágenes que se muestran en las preguntas de la prueba.

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.

Acumulados de ejecución en el sector salud
(histórico 2002-2013)

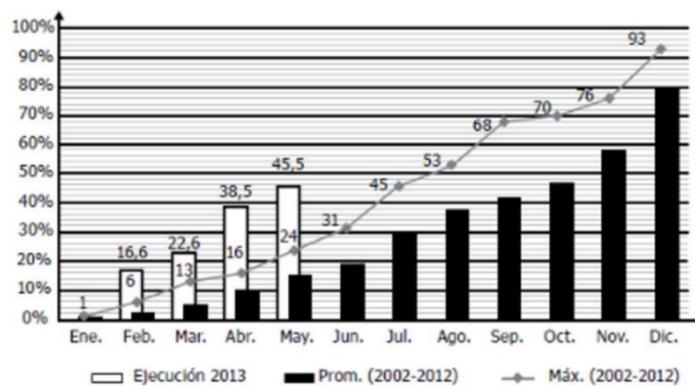


Tomada y adaptada de: <http://www.minsalud.gov.co>

Cuando el estudiante pasa el cursor sobre la imagen, se muestra una lupa que al hacer clic amplía la imagen de la siguiente manera:

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.

Acumulados de ejecución en el sector salud
(histórico 2002-2013)



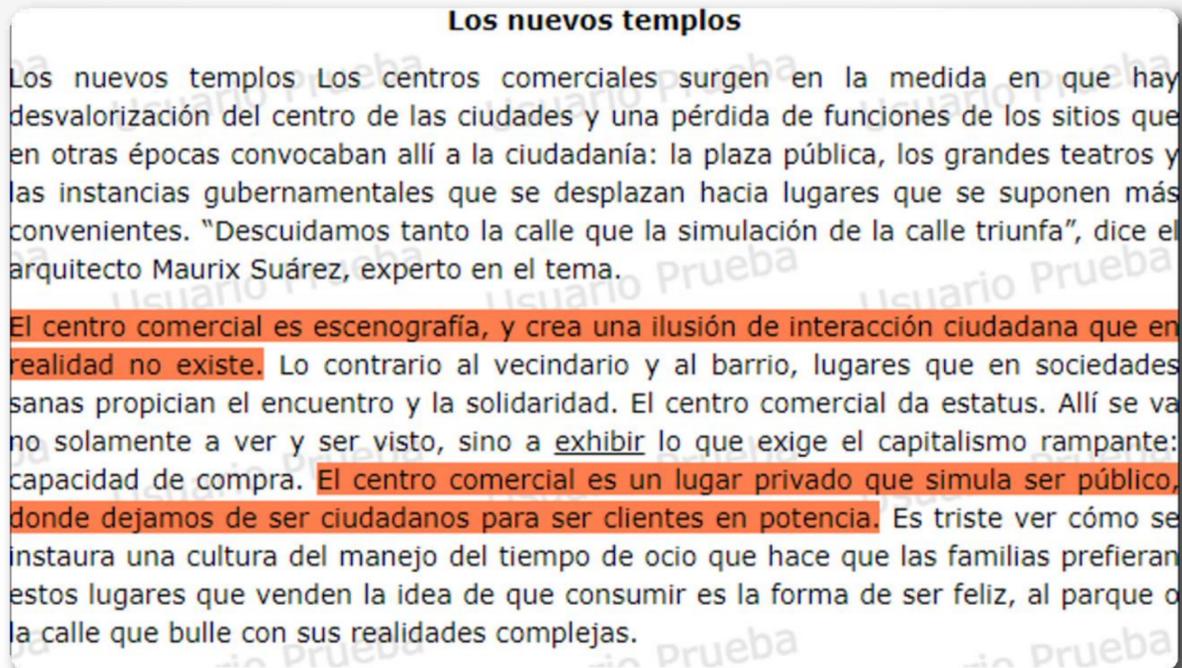
Tomada y adaptada de: <http://www.minsalud.gov.co>

Para cerrar la imagen ampliada y volver a la pregunta, solo tiene que hacer clic en la "X".



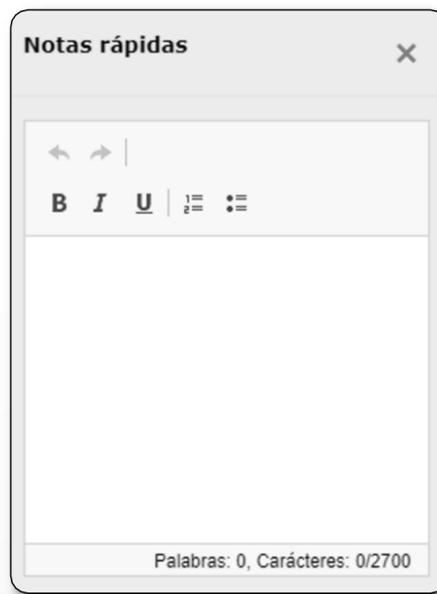
La opción **Resaltar** la puede usar el estudiante para resaltar el texto dentro del contenido de las preguntas, puede sombrear partes del texto en el cual se quiere enfatizar.

Al seleccionar el botón Resaltar y seleccionar el texto requerido se hace una marca con otro color:



Es un espacio donde el estudiante podrá tomar notas importantes o hacer operaciones

Al seleccionar el botón de Notas rápidas se abre un editor de texto, donde se puede dejar una nota para consultar más adelante:

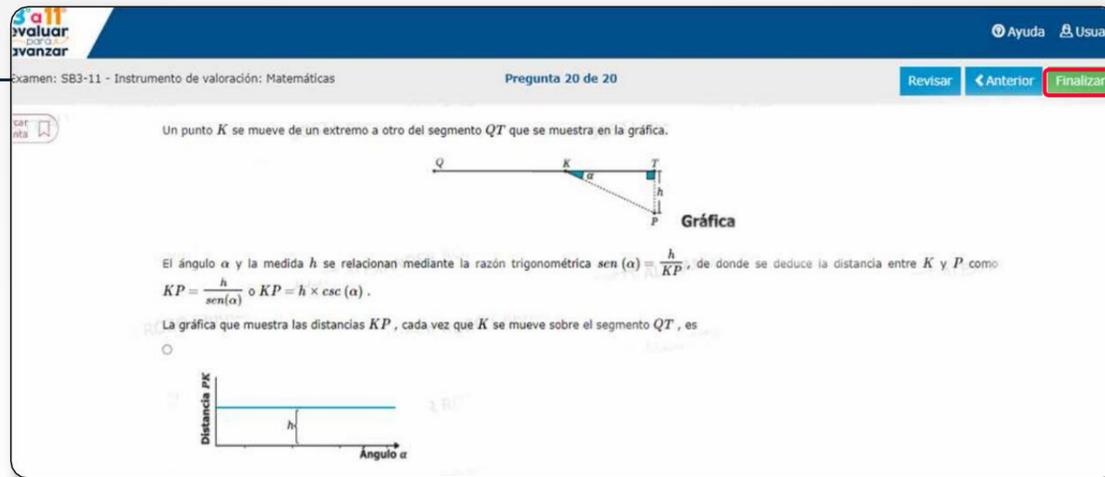


El texto que ingrese en el editor se mantendrá durante toda la prueba si así lo requiere, para minimizar la pantalla del editor de texto se debe hacer clic en la "X".



8.

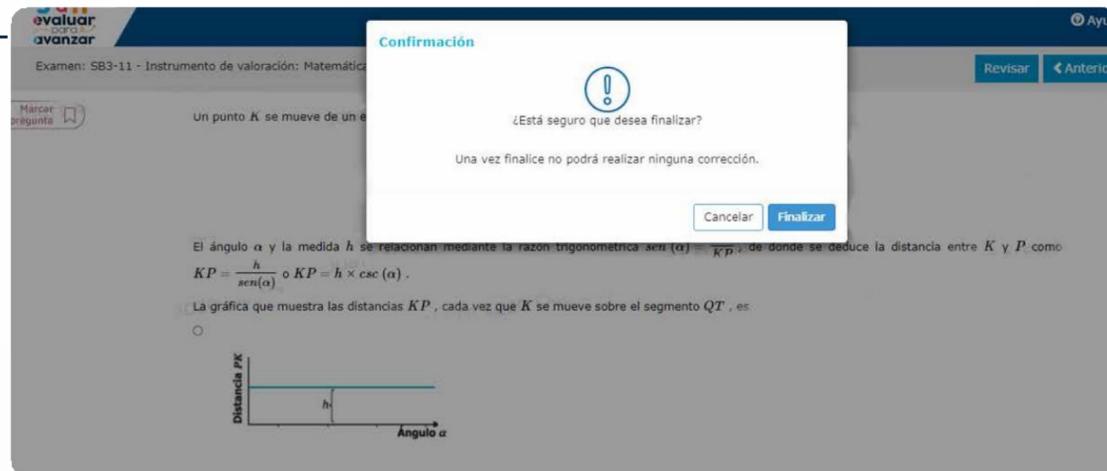
Indique al estudiante que cuando la opción **Siguiente** cambia por la opción **Finalizar** significa que el estudiante ya ha llegado al final de la prueba. Debe seleccionar **Finalizar**.



9.

Confirmación Finalizar prueba

El estudiante debe seleccionar la opción **Finalizar** para confirmar que desea terminar la presentación o **Cancelar** para retornar a la pantalla anterior. Una vez finalice no podrá reanudar la presentación del instrumento de valoración.



10.

El sistema le informará al estudiante que sus respuestas fueron enviadas correctamente, indíquele que debe seleccionar la opción **Salir** para volver a la página del login

