



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS REY**  
**EVALUAR PARA AVANZAR 2021**  
**Instructivo para familias y estudiantes - 20 de agosto de 2021**

Hola, estamos muy felices puesto que por primera vez a nivel nacional no solo hemos recibido material para trabajar desde transición hasta grado quinto a través del Programa Todos a Aprender (PTA) sino que, además, podemos participar del programa EVALUAR PARA AVANZAR del Ministerio de Educación Nacional.

Evaluar para Avanzar es una estrategia del orden nacional, la cual entrega un conjunto de herramientas estandarizadas y gran calidad para evaluar los procesos educativos en las áreas fundamentales de los estudiantes desde tercero hasta grado once.

Como estudiante podrás presentar EN LÍNEA **una prueba tipo Saber por cada área fundamental del desarrollo académico**. La siguiente tabla muestra los grados educativos y las pruebas que están ya disponibles en la plataforma.

GRADO	PRUEBAS →	MATEMÁTICAS	LENGUAJE	CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	AUXILIAR Socioeconómico
	TOTAL DE PRUEBAS ↓						
TERCERO	3	X	X	-	-	-	X
CUARTO	3	X	X	-	-	-	X
QUINTO	5	X	X	X	X	-	X
SEXTO	5	X	X	X	X	-	X
SÉPTIMO	5	X	X	X	X	-	X
OCTAVO	5	X	X	X	X	-	X
NOVENO	6	X	X	X	X	X	X
DECIMO	6	X	X	X	X	X	X
ONCE	6	X	X	X	X	X	X
	<b>TIEMPO</b>	1 HORA					30 A 60 MIN

Tabla 1. Grados y áreas de aplicación de los instrumentos Evaluar para Avanzar 2021

Por ejemplo, según la Tabla 1, un estudiante de grado tercero podrá presentar 3 pruebas (incluyendo un cuestionario socioeconómico) y un estudiante de grado décimo 6 pruebas (Matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés y el cuestionario auxiliar).

En las siguientes páginas encontrarán un instructivo para entrar a la plataforma [EVALUAR PARA AVANZAR](#) y para responder las pruebas designadas.



### 3. Procedimiento para que los estudiantes presenten los instrumentos de valoración

Apreciada y apreciado docente, siga el siguiente paso a paso:

1.

Indique a sus estudiantes que deben ingresar a la plataforma **Evaluar para Avanzar**, a través de la siguiente url: <https://evaluarparaavanzar311.icfes.gov.co>

2.

Entregue a cada estudiante su credencial de acceso a la plataforma, indíquele que debe diligenciar los datos usuario y contraseña en el campo correspondiente y dar clic en **Ingresar**.

3.

El estudiante visualizará la siguiente pantalla, solicite al estudiante que verifique la información y de clic en **Iniciar**.



4.

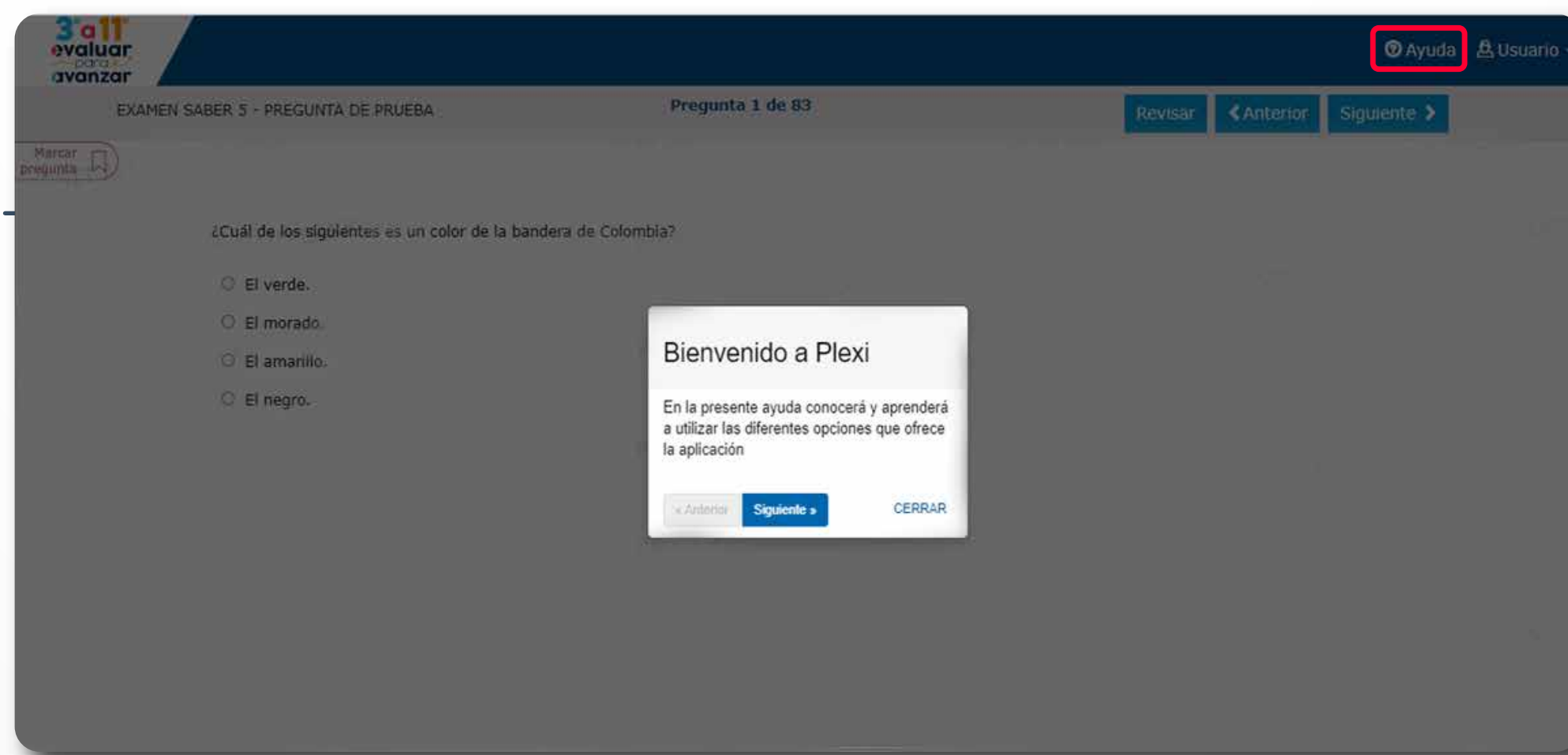
La plataforma le mostrará una ventana de confirmación, en la que debe confirmar que desea iniciar la presentación del instrumento de valoración, debe dar clic en **Aceptar**.



5.

La plataforma le mostrará al estudiante un **Tour de Ayuda** que le hace un recorrido por la plataforma, indíquele que puede desplazarse a través de las opciones: **Siguiente** y **Anterior**, o finalizarlo a través de la opción **Finalizar**.

El estudiante puede abrir el tour de ayuda en cualquier momento, a través de la opción **Ayuda**.





6.

Una vez finalizado el paso No. 5, el estudiante visualizará las preguntas. El estudiante debe responder cada pregunta marcando una de las opciones de respuesta que se muestran y avanzar a través de la opción **Siguiente**. Puede retroceder a través de la opción **Anterior**.

3a11 evaluar para avanzar

Examen: SB3-11 - Instrumento de valoración: Matemáticas

Pregunta 1 de 20

Revisar Siguiente

RESPONDA LA PREGUNTA 1 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En la gráfica se muestra el precio, en marcos, por kilogramo (kg) de plata y de oro entre los años 1772 y 1817.

¿En qué año el precio del kilogramo de plata fue de 10.000 marcos?

- 1778.
- 1782.
- 1803.
- 1816.

Gráfico de líneas que muestra el precio en marcos por kilogramo de Oro (línea naranja) y Plata (línea azul) entre los años 1770 y 1820. El eje Y representa el precio en marcos (0 a 70.000) y el eje X representa el año (1770 a 1820). La Plata muestra un precio que fluctúa entre 10.000 y 60.000 marcos, mientras que el Oro permanece relativamente estable entre 5.000 y 10.000 marcos.

7.

Marcar pregunta

Indíquele al estudiante que tiene las siguientes ayudas en la plataforma:

**Marcar pregunta** puede seleccionarla para marcar la pregunta y poder revisarla posteriormente

Revisar prueba

**Revisar prueba**, puede ver un resumen con el estado de cada una de las preguntas

Revisar Prueba

Contestada  Sin contestar  Marcada para revisar

1 2 3 4 5

Cerrar

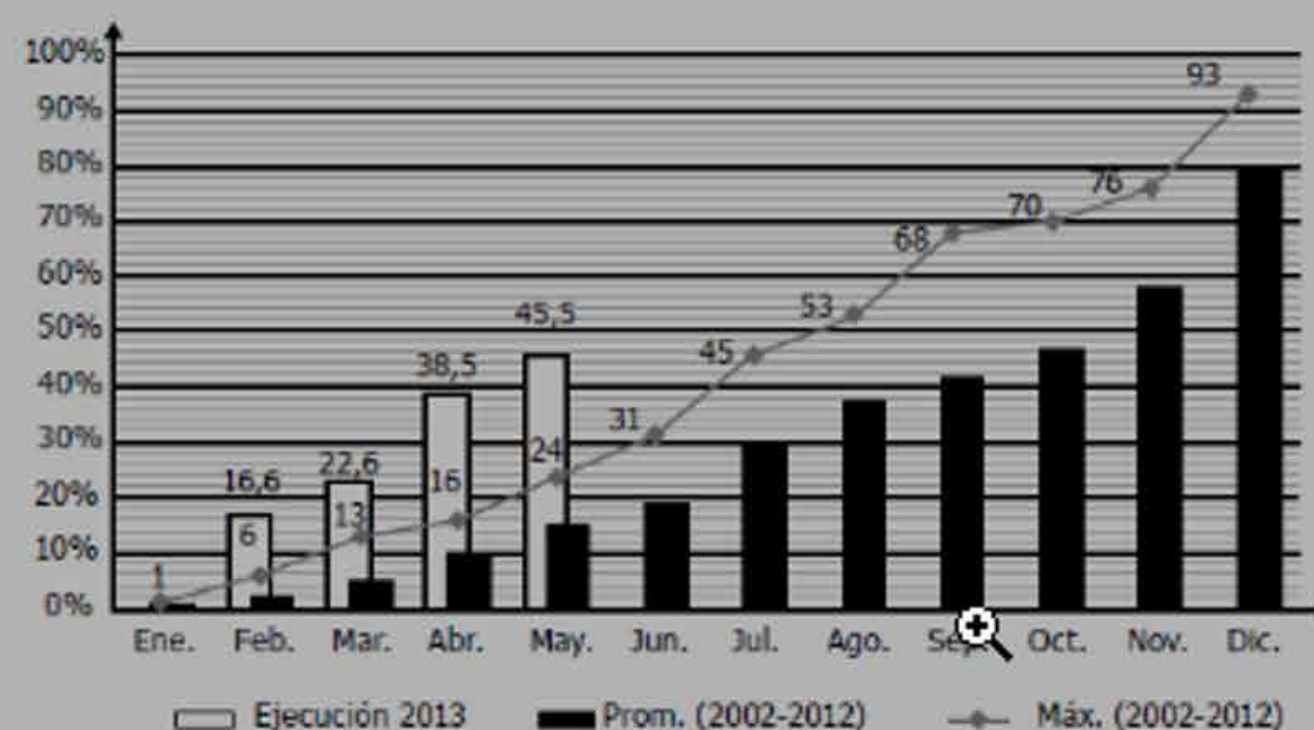
En **amarillo** verá las preguntas contestadas, en blanco las que aún no ha contestado, y con el ícono de una etiqueta, aquellas preguntas que marcó para revisar. Desde esta pantalla puede seleccionar la pregunta que desea revisar, y la plataforma lo re-direccionará a la misma.



Con la acción Lupa el estudiante puede ampliar la imagen, este instrumento permite tener una mejor visualización de las imágenes que se muestran en las preguntas de la prueba.

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.

**Acumulados de ejecución en el sector salud**  
(histórico 2002-2013)

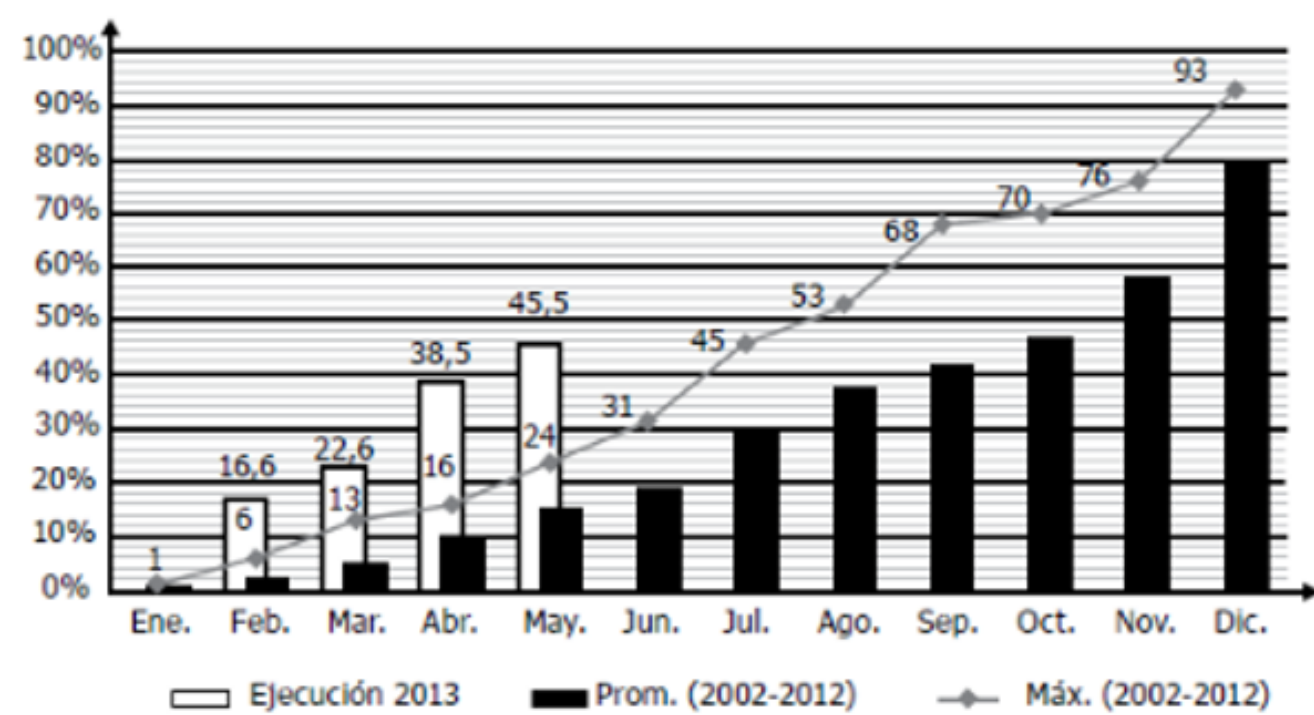


Tomada y adaptada de: <http://www.minsalud.gov.co>

Cuando el estudiante pasa el cursor sobre la imagen, se muestra una lupa que al hacer clic amplía la imagen de la siguiente manera:

En el 2013, el presupuesto de inversión en el sector salud del país fue de 3,65 billones de pesos, de los cuales a mayo del mismo año se habían ejecutado 1,66 billones. La gráfica muestra el porcentaje de ejecución hasta mayo del 2013, el porcentaje máximo ejecutado y el porcentaje promedio acumulado de ejecución de cada mes, en los años 2002 a 2012.

**Acumulados de ejecución en el sector salud**  
(histórico 2002-2013)



Tomada y adaptada de: <http://www.minsalud.gov.co>

Para cerrar la imagen ampliada y volver a la pregunta, solo tiene que hacer clic en la "X".

 **Resaltar**

La opción **Resaltar** la puede usar el estudiante para resaltar el texto dentro del contenido de las preguntas, puede sombrear partes del texto en el cual se quiere enfatizar.

Al seleccionar el botón Resaltar y seleccionar el texto requerido se hace una marca con otro color:

**Los nuevos templos**

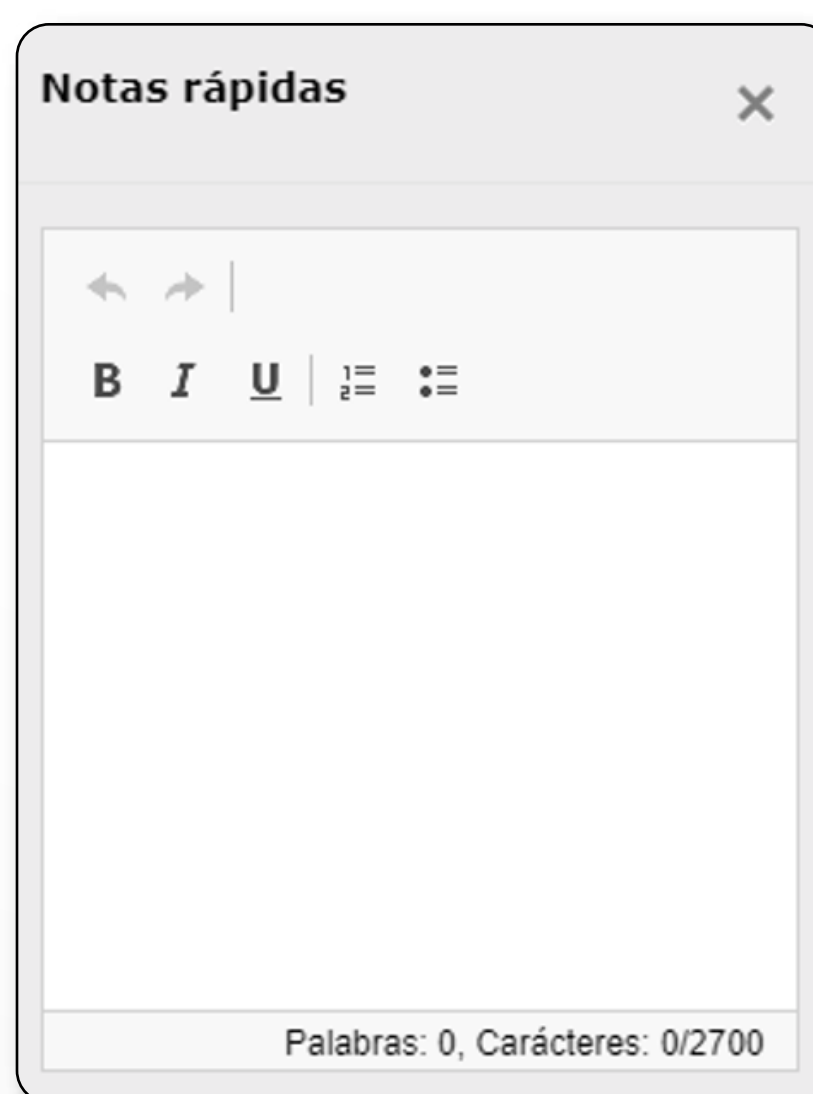
Los nuevos templos Los centros comerciales surgen en la medida en que hay desvalorización del centro de las ciudades y una pérdida de funciones de los sitios que en otras épocas convocaban allí a la ciudadanía: la plaza pública, los grandes teatros y las instancias gubernamentales que se desplazan hacia lugares que se suponen más convenientes. "Descuidamos tanto la calle que la simulación de la calle triunfa", dice el arquitecto Maurix Suárez, experto en el tema.

El centro comercial es escenografía, y crea una ilusión de interacción ciudadana que en realidad no existe. Lo contrario al vecindario y al barrio, lugares que en sociedades sanas propician el encuentro y la solidaridad. El centro comercial da estatus. Allí se va no solamente a ver y ser visto, sino a exhibir lo que exige el capitalismo rampante: capacidad de compra. El centro comercial es un lugar privado que simula ser público, donde dejamos de ser ciudadanos para ser clientes en potencia. Es triste ver cómo se instaure una cultura del manejo del tiempo de ocio que hace que las familias prefieran estos lugares que venden la idea de que consumir es la forma de ser feliz, al parque o la calle que bulle con sus realidades complejas.

 **Notas rápidas**

Es un espacio donde el estudiante podrá tomar notas importantes o hacer operaciones

Al seleccionar el botón de Notas rápidas se abre un editor de texto, donde se puede dejar una nota para consultar más adelante:



El texto que ingrese en el editor se mantendrá durante toda la prueba si así lo requiere, para minimizar la pantalla del editor de texto se debe hacer clic en la "X".

8.

Indique al estudiante que cuando la opción **Siguiente** cambia por la opción **Finalizar** significa que el estudiante ya ha llegado al final de la prueba. Debe seleccionar **Finalizar**.

Examen: SB3-11 - Instrumento de valoración: Matemáticas      Pregunta 20 de 20      Revisar      Anterior      Finalizar

Un punto  $K$  se mueve de un extremo a otro del segmento  $QT$  que se muestra en la gráfica.

Gráfica

El ángulo  $\alpha$  y la medida  $h$  se relacionan mediante la razón trigonométrica  $\text{sen}(\alpha) = \frac{h}{KP}$ , de donde se deduce la distancia entre  $K$  y  $P$  como  $KP = \frac{h}{\text{sen}(\alpha)}$  o  $KP = h \times \text{csc}(\alpha)$ .

La gráfica que muestra las distancias  $KP$ , cada vez que  $K$  se mueve sobre el segmento  $QT$ , es

Distancia  $KP$

Angulo  $\alpha$

9.

### Confirmación Finalizar prueba

El estudiante debe seleccionar la opción **Finalizar** para confirmar que desea terminar la presentación o **Cancelar** para retornar a la pantalla anterior. Una vez finalice no podrá reanudar la presentación del instrumento de valoración.

Confirmación

¿Está seguro que desea finalizar?

Una vez finalice no podrá realizar ninguna corrección.

Cancelar      Finalizar

Examen: SB3-11 - Instrumento de valoración: Matemáticas      Pregunta 20 de 20      Revisar      Anterior

Un punto  $K$  se mueve de un e

El ángulo  $\alpha$  y la medida  $h$  se relacionan mediante la razón trigonométrica  $\text{sen}(\alpha) = \frac{h}{KP}$ , de donde se deduce la distancia entre  $K$  y  $P$  como  $KP = \frac{h}{\text{sen}(\alpha)}$  o  $KP = h \times \text{csc}(\alpha)$ .

La gráfica que muestra las distancias  $KP$ , cada vez que  $K$  se mueve sobre el segmento  $QT$ , es

Distancia  $KP$

Angulo  $\alpha$

10.

El sistema le informará al estudiante que sus respuestas fueron enviadas correctamente, indíquele que debe seleccionar la opción **Salir** para volver a la página del login

Felicitaciones! ha finalizado la sesión. Las respuestas fueron enviadas correctamente.

Salir