



INFORME DE GESTIÓN 2020-21

AGENDA :

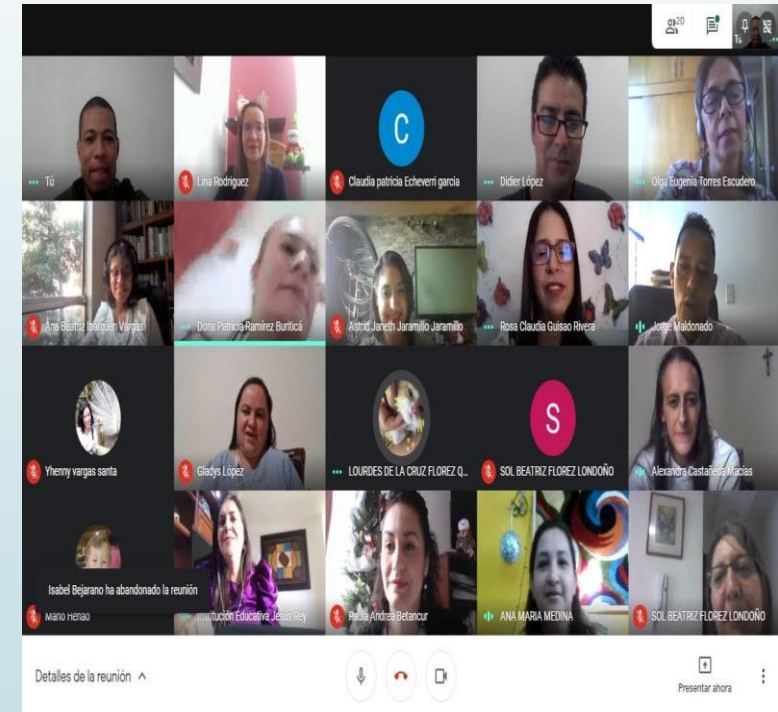
- 1. Oración y saludo a los participantes**
- 2. Presentación de los docentes a padres de familia e invitación a pertenecer a órganos de participación**
- 3. Presentación de INFORME FINANCIERO 2020 colgado en pagina WEB**
- 4. Informe de Acciones del Sistema de Gestión de la Calidad Institucional (seguir esta presentación)**
- 5. Socialización de la Estrategia pedagógica de alternancia**
- 6. Socialización de protocolos de Bioseguridad y consentimiento informado**
- 7. Respuesta a preguntas del chat**



INFORME DE GESTIÓN 2020



**NANCY ADRIANA HERRERA L
RECTORA 2015- 2021**



“La vida no es esperar a que pase la tormenta, es aprender a bailar bajo la lluvia.” ANONIMO



Ver presentación de *INFORME FINANCIERO Y CONTRATOS*

<https://www.iejesusrey.edu.co/>



➔ **RECURSOS EJECUTADOS: \$122.347.363**

Recursos de Balance: \$73.896.986

INSTITUCION EDUCATIVA JESUS REY

Remuneración servicios técnicos	\$ 6,170,213
Prestación de servicios profesionales	\$ 11,400,000
Compra de Equipos	\$ 5,630,550
Materiales y suministros	\$ 24,836,648
Servicio de Teléfono	\$ 2,845,834
Impresos y publicaciones	\$ 5,208,200
Comisión Bancaria	\$ 9,402
Actividades pedagógicas y culturales	\$ 2,000,000
Dotacion institucional	\$ 36,837,873
Mantenimiento	\$ 27,408,643
TOTAL EJECUCION DE GASTOS	\$ 122,347,363

INSTITUCION EDUCATIVA JESUS REY

RECURSOS DEL 2020 PASAN A LA VIGENCIA 2021

EJECUCION PRESUPUESTAL	VALOR	SALDO EN BANCOS	VALOR
Ejecución Ingresos	\$ 196,244,349	Cta. Cte.	\$ 0
Ejecución Gastos	\$ 122,347,363	Cta. Ahorro RP	\$ 5,224,100
DISPONIBLE	\$ 73,896,986	Cta. Ahorro TM	\$ 0
		Cta. Ahorro SGP	\$ 71,178,886
		Cta. Ahorro Pagadora	\$ 0
		Cta. Ahorro PP	\$ 0
		(-) Cheques pendientes de pago	\$ 0
		(-) Cuentas por pagar	-\$ 2,506,000
DIFERENCIA	\$ 0	VALOR	\$ 73,896,986

Total de Recursos de balance para iniciar el 2021

Planear

- PEI ajustado a tendencias de la globalidad globalidad en medio de la contingencia COVID 19 por ejecutar
- .Ajustes transitorios al SIEPE, al plan de estudio, al manual de convivencia , procesos contractuales, atención al usuario , al SGC, al plan de acción y de mejoramiento.
- Gestión del talento humano
- Diseño y desarrollo curricular
- Trabajo desde casa
- Asignación de tiempos y espacios para el aprendizaje
- Plan de capacitación docente
- Entrega de PAE y materiales análogos
- Canales de comunicación digital y educación remota

Hacer

- Capacitar en tiempo record a docentes en TIC
- Diseño de materiales para educación remota sincrónica y análoga
- Encuestas para caracterizar la población y conocer necesidades y expectativas
- Plan de apoyo al estado emocional de familias, estudiantes y equipo humano.
- Contratación de adquisición de nuevos materiales para el aprendizaje y bioseguridad
- Cancelación de contratos de Tienda papelería
- Mantener convenios interinstitucionales en la virtualidad
- Desarrollo de proyectos de forma digital y creativa
- Cambios en el sistema de evaluación
- Cambios en intensidad horaria de áreas y asignaturas
- Priorización de aprendizajes y contenidos
- Medios de comunicación variados con las familias y estudiantes
- Uso de redes sociales y pagina web para estar conectados
- Entrega de paquetes alimentarios con bioseguridad - Secretarias y Bibliotecario en primera línea

Verificar y ajustar

- **Seguimiento y ajustes a:** ausentismo y deserción , conectividad, estado emocional, rendimiento académico, desarrollo de la estrategia educativa en casa, encuentros análogos , estudiantes análogos , acompañamiento de los padres, evaluación de ,los estudiantes con flexibilidad,sistema de gestión de la calidad , estado de salud física y mental de los maestros , entrega de PAE, entrega de guías análogas, activación de rutas , desempeño de los docentes de forma remota, lineamientos y políticas transitorias, mantener la planta física en buenas condiciones, desempeño de personal de apoyo, media técnica , servicio social, proyecto de constitución política, preparación

A pesar de la CRISIS la vida continúa, tuvimos que vencer el Miedo

RESULTADOS ESPERADOS vs obtenidos



Alta satisfacción de la comunidad
Graduación en media técnica
Atención a riesgo sicosocial
Continuidad de educación con
calidad flexible
Priorización de aprendizajes
Hábitos de estudio y aprendizaje
autónomo



Avance educativo En :
metodología, formación docentes,
evaluación por competencias,
manejo de herramientas
tecnológicas, identificar necesidades
y riesgos, entrenamiento constante y
comunicación efectiva .

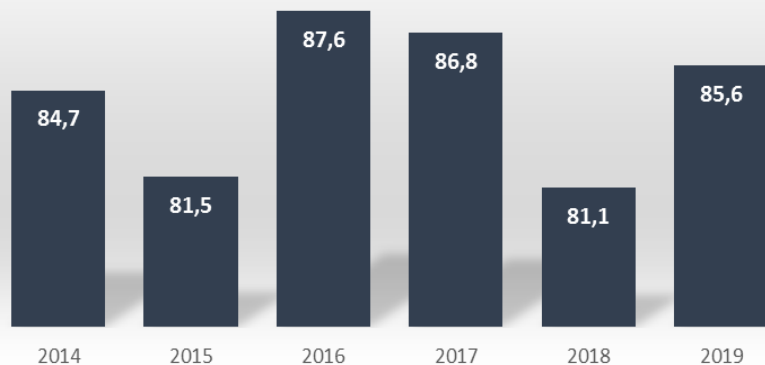


Apoyo familiar
Trabajo colaborativo entre pares
Solidaridad
Valores : responsabilidad y autonomía
Compromiso de los docentes
Dedicación del equipo directivo



Logros Institucionales Vs Indicadores

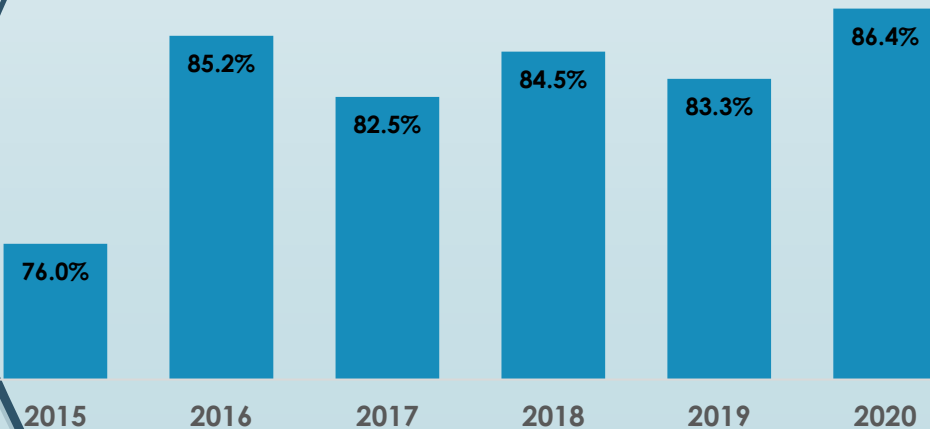
TOTAL AUTOEVALUACION



Categorías Instituciones Educativas Oficiales en Medellín 2015 - 2019

CATEG.	2015		2016		2017		2018		2019	
A+	1	0,5%	2	1,0%	4	1,8%	6	2,6%	5	2,1%
A	18	8,8%	32	15,4%	41	18,1%	52	22,4%	39	16,8%
B	81	39,5%	100	48,1%	113	50,0%	105	45,3%	100	43,1%
C	98	47,8%	71	34,1%	61	27,0%	63	27,2%	73	31,5%
D	7	3,4%	3	1,4%	7	3,1%	6	2,6%	15	6,5%
TOTAL INST.	205		208		226		232		232	
ÍNDICE TOTAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS REY							2019	0,7498		
							2018	0,7517		
							2017	0,7498		
							2016	0,7382		
							2015	0,7310		

SATISFACCION DEL SERVICIO



Período	% de Est ubicados en satisfactorio y avanzado (esto es, mayor o igual que 325 en el puntaje global)		
2017	26	108	24,1%
2018	25	148	16,9%
2019	15	135	11,1%
2020	16	128	12,5%

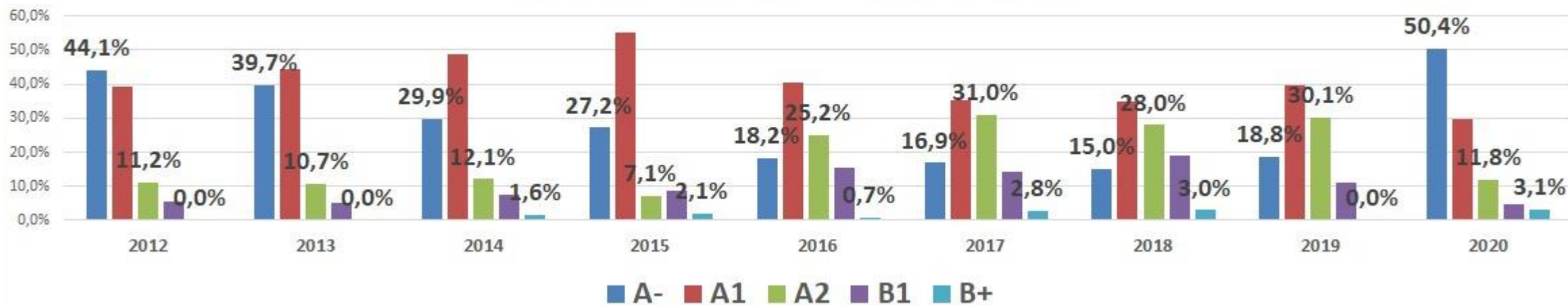


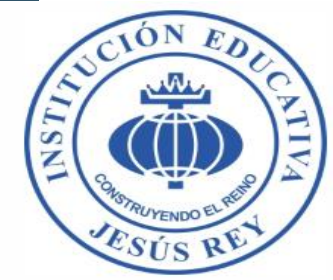
Logros Institucionales Vs Indicadores

% de estudiantes que se ubican en los niveles A+, B1 y B2. Entre el 2012 - 2020



Niveles de Inglés por años (2012 A 2020)





GESTIÓN DE CONVIVENCIA -2020

LÍNEA: PREVENCIÓN

- Revisión y actualización del Manual de Convivencia (Capítulo XII) según Secretaría de Educación de Medellín.
- Actualización del Plan de Convivencia 2020-2025.
- Realización de ajustes transitorios al Manual de Convivencia en el marco de la contingencia por el COVID 19.
- Modificación de las hojas de vida.



MANUAL DE CONVIVENCIA

"Esta Institución Educativa tiene por objeto: Iluminar el entendimiento, fortalecer la voluntad y vigorizar el corazón" Padre José Gras y G.



LÍNEA: PROMOCIÓN

- 2 Capacitaciones en debido proceso, rutas y protocolos de convivencia.
- 15 Orientaciones de grupo.
- Realización de 6 formaciones generales.
- Acompañamiento al Comité Escolar de Convivencia.
- Foro: *Cuidando de mí, cuidando de todos; Bienestar y Convivencia.*
- 2 Charlas para el bienestar emocional de los docentes y directivos docentes.
- 6 Talleres a estudiantes para el fortalecimiento de la convivencia y el bienestar emocional.

 **Hablemos de Sustancias Psico Activas**

Ejercitemos la atención y la memoria



Comunicación empática





LÍNEA: ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO

- En riesgo psicosocial se activaron 242 rutas.
- Ejecución de la programación para el fortalecimiento de la convivencia.
- No tuvimos no conformidades en la auditoria externa
- Atención de las PQRS
- Reuniones semanales de encuadre en cada jornada para realizar ajustes y acuerdos que permitieron una mejora en el proceso de convivencia.





PROYECTOS DE GESTION DE COMUNIDAD

Proyecto Gestión del Riesgo: Sensibilizar y capacitar a la comunidad educativa hacia la cultura de la prevención de riesgo y manejo de situaciones de emergencia que afecten el sistema educativo.

Proyecto PAE: Programa de alimentación escolar: Ofrecer a los estudiantes el Programa de Alimentación Escolar como complemento alimentario para el mejoramiento del estado nutricional.

Servicio Social Estudiantil: Integrar a la vida comunitaria al educando del nivel de educación media, con el fin de contribuir a la formación social y cultural, a través de proyectos pedagógicos.

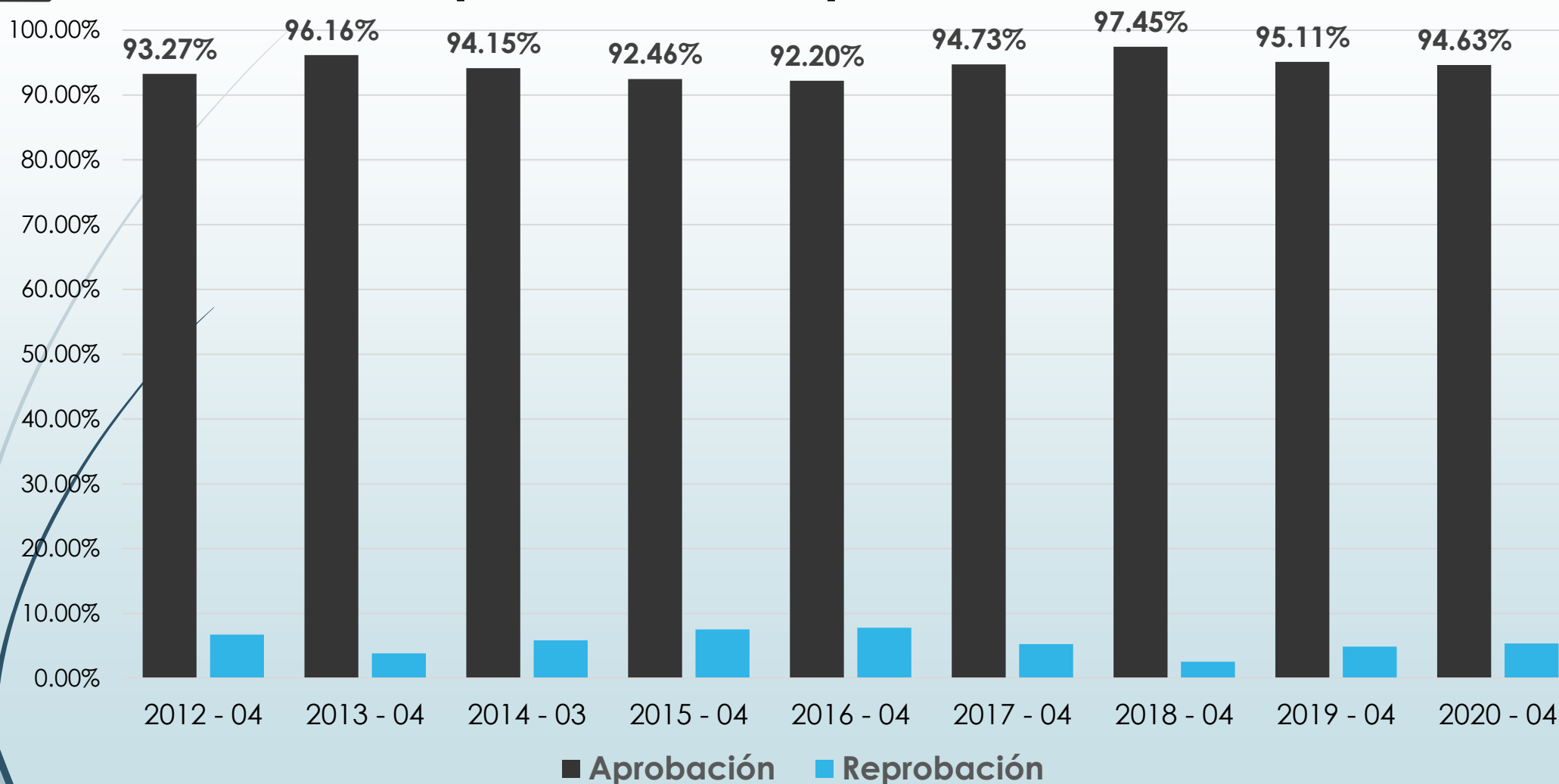
Seguimiento a Egresados: Sistematizar la información de los egresados, a través de redes sociales para planear, ejecutar y evaluar actividades en pro de su vínculo a la Institución educativa, se inicio como actividad y 2020 como proyecto.

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES COMO USUARIOS DE DERECHO DEL PAE:

- 1 Población víctima del conflicto armado que han sido desplazados.
2. Estudiantes en situación de discapacidad.
3. Población perteneciente a minorías étnicas: indígenas, afrodescendientes, raizales y palenqueros.
4. Estudiantes en estado de embarazo o lactancia.
5. Estudiantes de jornada única (Estudiantes de los grados 10° y 11°)
6. Nivel del Sisbén de 48 puntos o menos.

Es importante aclarar que hay muchos estudiantes que cumplen con el criterio del puntaje en el Sisbén, pero se dará prioridad a los menores puntajes, porque no hay cobertura completa del PAE. Solamente se puede ingresar el número de beneficiarios que la Secretaria de Bienes

Histórico Aprobación Reprobación 2012 - 2020



Histórico promedios de las áreas Saber 11

PROMEDIO DE LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO							
ÁREA	PROMEDIO 2014	PROMEDIO 2015	PROMEDIO 2016	PROMEDIO 2017	PROMEDIO 2018	PROMEDIO 2019	PROMEDIO 2020
LECTURA C.	56,59	54,45	56,90	61,00	59,00	59,00	56,62
MATEMÁTICA	54,29	54,08	53,40	58,00	54,00	56,00	53,86
SOCIALES	54,10	57,16	56,50	59,00	55,00	54,00	53,80
CIENCIAS NAT	53,46	54,60	55,70	58,00	52,00	50,00	50,55
INGLÉS	53,81	53,46	56,00	57,00	59,00	56,00	50,00
Promedio de áreas	54,45	54,75	55,70	58,60	55,80	55,00	52,97



GRANDES LOGROS

¡GRACIAS FAMILIAS!

