FOROS JUVENILES DEL ÉXITO

Proyecto de orientación vocacional y profesional para los jóvenes de los grados décimo y undécimo desde las áreas de ciencias naturales física y matemáticas

Por

JOSÉ DAVID ARIAS SUÁREZ Magíster en educación

HÉCTOR MARIO CARVAJAL RUEDA Magíster en comunicaciones

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS REY ÁREA DE CIENCIAS NATURALES FÍSICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA ÁREA DE MATEMÁTICAS

> MEDELLÍN 2020

FOROS JUVENILES DEL ÉXITO

Proyecto de orientación vocacional y profesional para los jóvenes de los grados décimo y undécimo desde las áreas de ciencias naturales física y matemáticas

Dirigido a todas las instituciones educativas y colegios de la ciudad de Medellín



"Estamos hechos del mismo material con el que se tejen los sueños, nuestra pequeña vida está rodeada de sueños" William Shakespeare

> INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS REY ÁREA DE CIENCIAS NATURALES FÍSICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MADRE LAURA ÁREA DE MATEMÁTICAS

> MEDELLÍN 2020

LOS FOROS Y ALGO DE SU CONTEXTO

Somos José David Arias y Héctor Mario Carvajal, docentes del Municipio de Medellín desde el año 2010 y licenciados en matemáticas y física.

Por años hemos servido como docentes en el aula, tanto en la educación media como en el nivel universitario, con ello hemos podido adquirir una valiosa experiencia y también nos hemos encontrado con diversos aciertos y fracasos de nuestro sistema educativo. Muy a pesar de los múltiples esfuerzos estatales, institucionales y personales de miles de docentes, en nuestras aulas aún prima muchas veces la monotonía, el tedio por el estudio y el temor a las áreas que, históricamente, han sido el dolor de cabeza para muchas familias.



Es así que, como docentes de matemáticas y física, nos vimos siempre condicionados a que muchos de nuestros estudiantes llegasen aburridos a clase, con preconceptos errados, escuchando de propios y extraños que estudiar matemáticas o ciencias es difícil, aburrido y descontextualizado. Más aún, muy pronto supimos que uno de los grandes problemas era la falta de motivación – debido a múltiples razones – por parte de los estudiantes para aprender y comprobamos también que en las universidades la deserción escolar es uno de los grandes problemas por resolver.

Y es que el problema de la deserción, para solo esbozar un poco este grave problema, en nuestro país es bastante desalentador, según el Banco Mundial, en Colombia alrededor del 42% de los estudiantes se retiran antes de terminar sus estudios universitarios (Noticias Caracol, 2019). Esta cifra es alarmante y nos llevó a indagar y buscar no solo por sus posibles causas, sino también por cómo poder enfrentar dicha problemática desde la educación media. En cuanto a la deserción y sus causas, los investigadores López y Vélez afirman:

"Los motivos de la deserción involucran a todas las carreras, y a pesar de la hipotética causalidad del factor económico como principal responsable del problema, los estudios del Ministerio y de la Corporación evidencian que en la decisión de abandono de los alumnos también participan significativamente, la desorientación vocacional, factores socioculturales, rendimiento académico y mala calidad en la educación, presentados cada uno bajo parámetros diferentes, según las circunstancias que se dan en el entorno social y cultural de cada individuo." (2004, pág. 180)

Nuestra idea fue entonces propiciar una mejor preparación para la universidad, y de manera más general para la vida misma, hablando y trabajando en diversas formas la orientación vocacional y profesional. Dentro de nuestras actividades en el año lectivo, trabajamos – en medio de y con el pretexto de las matemáticas y la física – la exploración vocacional y los proyectos de vida.

Es por ello que, a través de visitas a las universidades, de charlas y conferencias especializadas, como también de talleres y la creación de hojas de vida, trabajamos la orientación vocacional y profesional de nuestros estudiantes. Y en algún momento descubrimos el alto impacto que tenían, en nuestros estudiantes, los testimonios en vivo de otros jóvenes que han logrado el éxito en lo que hacen.

Fue así, como en el año 2010, en la Institución Educativa Madre Laura, por primera vez realizamos algo similar a un foro.

"Tuve la idea de invitar a un par de mis egresados para que motivaran y hablaran a los estudiantes de grado once. En aquel entonces fueron dos grupos de once y tuvimos solo 3 invitados, Carlos Ceballos – fisicoculturista -, Sebastián Velásquez – músico y productor musical – y Nacho Acero – cantante profesional. Eso fue muy bueno, pues los chicos no se la creían y pudieron oír cómo estos invitados estaban logrando sus sueños. Además, tuvieron la oportunidad de intercambiar ideas y resolver muchas dudas de primera mano" (Carvajal, 2014)

En el momento llevamos más de 40 foros en diversas instituciones educativas de la ciudad, ello representa más de 4000 estudiantes impactados a lo largo de estos diez años. A todos ellos les hemos llevado un mensaje de motivación a través de un formato innovador, fresco y que permite un profundo alcance en la vida de los estudiantes usando para ello muy pocos recursos físicos y sin ningún costo.

SOBRE LOS FOROS

1. ¿QUÉ SON LOS FOROS JUVENILES DEL ÉXITO?

Son un espacio para la comunicación y la discusión de ideas, se invitan algunas personas (ponentes) para que les hablen de sus experiencias de vida y cómo hoy día pueden decir que son exitosos, es decir, el tema central es *Una vida de Éxito* y cómo lograrlo. Los foros tienen, además, como principal característica el permitir un espacio para las preguntas del público (bien sea que las planteen en forma escrita u oral) y otro para las conclusiones como tal.



Los Foros Juveniles del Éxito por lo general tienen de 4 a 6 ponentes invitados, un moderador (usualmente uno de nosotros) y un público participante conformado por estudiantes de grado once, y en ocasiones de grado décimo.

2. OBJETIVOS



- Propiciar un espacio contextualizado a los estudiantes de grado décimo y undécimo en el cual puedan motivarse e informarse sobre las condiciones de éxito que han vivido personas jóvenes y además representativas de la ciudad de Medellín.
- Brindar la oportunidad práctica, abierta y atractiva para que los estudiantes del último año de la Institución puedan plantearse preguntas y obtener respuestas a través de la mirada que les compartirán los ponentes invitados al Foro.
- Motivar la reflexión en todos los asistentes al Foro Juvenil, mostrando las diversas caras del éxito y muy especialmente diferentes formas de avanzar en busca de sus propios sueños y metas.
- El Foro Juvenil del Éxito pretende lograr que nuestros jóvenes sueñen de nuevo, sigan soñando y vuelvan a confiar en sí mismos. Como también que conozcan los múltiples caminos y oportunidades para llegar a ser una persona exitosa.

3. ALCANCE

Los Foros Juveniles del Éxito tienen un alcance y unos efectos positivos que son difíciles de cuantificar; no obstante, son visibles en la inmediatez de la propia actividad y muchos meses y años después. El impacto en las vidas logra incluso motivarles hasta el punto de querer ser ponentes en un futuro próximo. Muchos egresados de años recientes se están incorporando a los foros como ponentes.



El foro en palabras de ellos mismos es "un espacio en el cual se recargan de energía, de motivación y de sanas ideas para buscar luchar por sus propios sueños".

4. PERFIL INVITADOS

Todos los invitados son personas exitosas en sus campos. Entendiendo por persona exitosa a quien está haciendo lo que ama, que lo disfruta, es feliz, con un corazón sencillo y que, generalmente, ha luchado mucho por conseguir lo que ahora tiene. También son personas que no se quedan quietos, que son muy generosos en todo el sentido de la palabra y que tienen unos valores espirituales y morales que les permiten querer ser mejores cada día, pero también compartir su experiencia con otros jóvenes.



En los foros han participado ingenieros, modelos profesionales, presentadores de televisión y radio, artistas, cantantes, raperos, maquilladoras, deportistas de alto rendimiento, empresarios, entre otros.

Algunos de los ponentes que conforman el equipo:

SEBAS VELÁSQUEZ	ADRIANA MONTOYA
Músico – Productor Musical – Director de Aguanilé	Presentadora, periodista
Salsa	https://www.facebook.com/adriana.montoya.587
https://www.facebook.com/sebas.velasquez	
ANDRÉS "SOULDIER" GIRALDO	DANIEL GÓMEZ RIAÑO
Líder Juvenil, cantante, bailarín profesional, instructor	Traductor profesional – Músico – Guía turístico –
de baile.	Docente
https://www.facebook.com/souldieroriginal	https://www.facebook.com/danielgomezmusicx
MARTHA LUCÍA MURIEL	CARLOS ANDRÉS LÓPEZ
Médica cirujana – Especialista Terapias Naturales	Ingeniero de telecomunicaciones - Coach -
https://www.facebook.com/marthalmurielh	Emprendedor
	https://www.facebook.com/lopezcorrales83
MANUEL LONDOÑO	MARY LUZ LÓPEZ
Administrador de negocios - Empresario – Inversor	Maquilladora Profesional – Emprendedora
https://www.facebook.com/manuelondono89	https://www.facebook.com/maryluz.lopezlondono
ANDRÉS VANEGAS ÁVALOS	JADER JARAMILLO
Tatuador Profesional – Campeón Nacional de Apnea	Tecnólogo en producción – Empresario
https://www.facebook.com/avanegas88	https://www.facebook.com/jader.jaramillo
JONNY GIRALDO SOTO	LUIS FELIPE QUIROZ
Ingeniero en sistemas, Socio y Fundador de GLOBAL	Líder Juvenil, diseñador industrial, empresario.
SOLUTIONS GROUP.	https://www.facebook.com/pipequiroz02
http://www.gsg-sa.com/	
https://www.facebook.com/johnny.giraldo.soto	

5. RECURSOS NECESARIOS

Lo que necesitamos para un foro exitoso:

- Un espacio adecuado físicamente, de acuerdo al número de grupos y de estudiantes que se han de llevar al foro, buscando la comodidad de todos.
- Una mesa central para ubicar a los ponentes.
- Sonido adecuado al lugar y a la cantidad de estudiantes (Opcional)
- Un proyector de video y un computador conectado para mostrar la presentación oficial del Foro y los ponentes (Opcional)
- Agua para los ponentes.

Nota: asuntos como la decoración del lugar, el refrigerio para los ponentes y demás detalles NO son primordiales ni mucho menos obligatorios.

Eso sí, las actividades alrededor del Foro son una bella oportunidad para que los estudiantes de grado once (y décimo eventualmente) se unan y trabajen muy motivados para recibir y agradecer a los invitados de la mejor manera. Acostumbramos que los estudiantes y las directivas entreguen una carta de agradecimiento y / o un recordatorio a cada ponente.



6. DOCENTES RESPONSABLES

JOSÉ DAVID ARIAS SUÁREZ Celular: 310 456 02 52 jariasu1@hotmail.com

HÉCTOR MARIO CARVAJAL RUEDA

Celular: 316 316 0711 Hectorcarvajal@gmail.com

REFERENCIAS RÁPIDAS

Carvajal, H. (30 de agosto de 2014). Sobre los foros juveniles. (D. Arias, Entrevistador)

López, D., & Vélez, A. (2004). Estrategias para vencer la deserción universitaria. (U. d. Sabana, Ed.) Educación y Educadores, 7, 177-204.

Noticias Caracol. (6 de mayo de 2019). Colombia es el segundo país de Latinoamérica con mayor índice de deserción en las universidades. Noticas Caracol. Recuperado el 20 de octubre de 2019, de https://noticias.caracoltv.com/economia/colombia-es-el-segundo-pais-de-latinoamerica-con-mayor-indice-de-desercion-en-las-universidades