



CIRCULAR N° 10
(12 de Junio de 2020)

DE: Rectoría

PARA: Padres de Familia y Estudiantes

ASUNTO: Orientaciones y protocolo para participar de encuentros sincrónicos virtuales entre DOCENTES _ESTUDIANTES y FAMILIA y anuncios de importancia para la Comunidad.

CONTENIDO:

“Por tu vida y por la nuestra quédate y aprende en casa” Secretaría de Educación de Medellín.

El Equipo Directivo y los Docentes de la IE JESUS REY realizan diariamente un trabajo arduo y cuidadoso para que todos nuestros estudiantes y sus familias puedan continuar con su proceso educativo desde casa para salvaguardar la salud y la vida que es lo más importante en esta difícil situación de confinamiento y aislamiento social por la PANDEMIA.

Todas las estrategias que hemos diseñado e implementado han sido pensadas contando con el contexto de las familias y los recursos que tienen disponibles, por eso las alternativas de acceso a los materiales y guías de aprendizaje son diversos y flexibles tanto en la forma de acceder a ellos, como en el tiempo para su desarrollo y devolución; además todos los docentes han venido realizando su mejor esfuerzo para progresar en el uso de herramientas tecnológicas más sofisticadas que los acerquen a sus estudiantes sin pretender en ningún momento convertir la casa en el aula de clase ya que conocemos las diferencias en los contextos de cada hogar.

Las FAMILIAS y CUIDADORES de niños, niñas y adolescentes tiene en este momento una corresponsabilidad mayor con la Escuela ya que son ellos los que pasan la mayor parte del tiempo con nuestros estudiantes y su compromiso es ser veedor del buen uso del tiempo que hacen los menores. En este sentido cada familia debe realizar un PLAN DE TRABAJO DIARIO que además de las tareas cotidianas del hogar, su hijo(a) disponga de suficiente tiempo y de calidad para avanzar en el aprendizaje, no sólo desarrollando las guías propuestas por los docentes sino también buscando otros recursos de aprendizaje que le permitan avanzar y aprender más y mejor.

Los ADULTOS en casa son además responsables de la forma como los niños y adolescentes están manejando las Redes sociales, el Internet, las plataformas educativas y de comunicación sincrónica y virtual con los docentes, para asegurar su buen uso, el respeto por los protocolos de participación, la buena educación en la participación y que sean ellos quienes realmente estén **asumiendo su responsabilidad con el aprendizaje en casa, evitando así la copia, la falsificación de identidad, la suplantación, el fraude y el sabotaje en encuentros sincrónicos que NO representan el proceso formativo del Hogar, ni de la Institución Educativa a la que representan y pertenecen estos niños y adolescentes.**

Los DOCENTES y COMPAÑEROS DE CLASE tienen derecho al buen trato igual que cada estudiante y padre de familia lo exige para sí mismo. Todos debemos usar una comunicación asertiva y afectiva a pesar de las dificultades por la estamos atravesando y que incrementan el riesgo de perder el control sobre las emociones y reacciones. Es aquí donde hay que poner en juego la INTELIGENCIA EMOCIONAL que implica hacer pausa antes de responder, pensar antes de actuar, reflexionar para decidir; en definitiva **La inteligencia emocional** es la capacidad de identificar, comprender y manejar las **emociones** que tiene uno mismo, de modo tal de tener un ritmo de vida equilibrado que facilite las relaciones con los demás, y el enfoque en las metas y los objetivos sin riesgos de abandonarlos por crisis momentáneas.

Familias **TODOS LOS DOCENTES ESPERAN SU APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO** para que la educación mediada por las TIC (tecnología de la información y la comunicación), los medios análogos remotos que ha implicado esta crisis social y de salud pública, sean de verdad exitosos y fortalezcan en nuestros estudiantes las competencias académicas pero sobre todo sea una oportunidad para que engrandezca su SER con



competencias sociales y ciudadanas que esta experiencia sin precedentes nos permite a todos si la asumimos con plena responsabilidad.

ASUNTOS IMPORTANTES A RECORDAR:

- **Esta semana** corta por puente festivo trabajaremos con un plan especial de retroalimentación del trabajo realizado en casa por los estudiantes y sus familias, **NO SE PUBLICARAN NUEVAS GUIAS DE APRENDIZAJE** para los grados de 1° a 9° sino que los docentes intensificarán los encuentros virtuales o vía telefónica con los estudiantes para aclarar dudas, ampliar instrucciones de aprendizaje, reforzar en contenidos, atender grupos que aún no ha contactado, revisar actividades de apoyo y profundización, poner en sintonía a estudiantes promovidos anticipadamente y dar una valoración cualitativa del avance en los desempeños planteados para todas las áreas (fundamentales y de apoyo) en este lapso de tiempo del segundo periodo que según el SIEPE tiene una duración total de 12 semanas, sino se llega a dar un cambio en el calendario académico por el Ministerio de Educación . La próxima semana a partir del 22 de junio iniciamos un nuevo ciclo de guías de aprendizaje semanal empezando con HUMANIDADES nuevamente y áreas de apoyo.
- **Los grados 10° y 11°** desarrollaran guías de aprendizaje de FILOSOFIA Y ECONOMIA además deben participar en encuentros con docentes de las áreas ya trabajadas para retroalimentación y valoración de logros.
- La programación de **encuentros virtuales** con los docentes y grupos de áreas fundamentales y áreas de apoyo se publicará en la página WEB en el BLOG DE TALLERES y es obligatoria la participación de todos los estudiantes.
- Los **Docentes de Básica Primaria** se están preparando para continuar el proceso de trabajo en casa con la orientación de las guías RETOS PARA GIGANTES del MEN, que servirán de apoyo a las familias y cuidadores de los niños y desde allí se direccionará los aprendizajes y el proceso evaluativo del segundo periodo académico. Cada estudiante recibirá el material físico que también está digital en la página Colombia aprende del Ministerio de Educación Nacional
- El **Consejo Académico** analizará esta semana la respuesta de la encuesta de satisfacción con la estrategia de trabajo en casa del segundo periodo para definir su continuidad y/o implementar mejoras.
- **Devolución de guías análogas trabajadas** : Este Martes 16 de junio se RECIBIRA EN LA INSTITUCION las GUIAS YA TRABAJADAS de forma análoga de las diferentes áreas, desde las 9am cada media hora, empezando por grado 1° con las medidas de Bioseguridad obligatorias por COVID 19.
- **Entrega de paquete alimentario:** El martes 16 de junio se publicará en la WEB y FB los listados de beneficiarios, los horarios y turnos de entrega del PAQUETE ALIMENTARIO (PAE). La ENTREGA se realizará el día **jueves 18 de junio**. **Si usted es beneficiario recuerde traer tapabocas y lapicero negro. Si su hijo NO aparece en la lista evite desplazarse a la IE excepto si viene a reclamar texto guía de primaria.**



- **Entrega de TEXTO GUIA para Básica Primaria: El día Jueves 18 de junio** se entregará libro guía a cada padre de FAMILIA de primaria, deben presentarse según turnos y horarios para entrega de paquete alimentario, así usted no sea beneficiario del PAE (programa de alimentación escolar) debe venir por el texto de su hijo de primaria únicamente. Traer tapabocas y lapicero negro.
- Los **estudiantes de Transición** seguirán realizando con sus familias las actividades del BLOG y usando los materiales didácticos ya entregados en el KIT.
- CITACION A REUNION VIRTUAL A PADRES Y ESTUDIANTES QUE FUERON PROMOVIDOS ANTICIPADAMENTE.: Todos los estudiantes con sus acudientes deben asistir a la reunión virtual con la RECTORA y COORDINADORA líder de la Gestión académico pedagógica (Gloria Chica) el día MIERCOLES 17 de junio a las 9am. En los correos se les enviara el link para la reunión por Google Meet.
- Se inicia Inscripción para grado Transición año 2021 solo para quienes tengan hermanos en la Institución, los demás cupos para este grado se asignan por CONVENIOS con Hogares de Buen Comienzo o ICBF.

“Las personas que poseen INTELIGENCIA EMOCIONAL, suelen ser personas socialmente equilibradas, extrovertidas, alegres y que en lugar de preocuparse ven los problemas como oportunidades de crecimiento y mejora”

NANCY ADRIANA HERRERA LÓPEZ

RECTORA