

	INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN		CODIGO: GA-FEP-018
		FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA		VERSION: 1
		ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACION Año lectivo 2019	ÁREA: HUMANIDADES	
GESTION ACADEMICA	PROCESO DE EVALUACION		FECHA: noviembre 2019	GRADO:UNDÉCIMO
NOMBRE ESTUDIANTE:			DOCENTE: Jhon Wilmar Morales G.	

CORDIAL SALUDO:

A continuación se describen las actividades que deben ser desarrolladas como recuperación para el año lectivo 2019 en el área de **HUMANIDADES** (lengua castellana e Inglés idioma extranjero). Para este trabajo el estudiante deberá cumplir con las siguientes actividades.

1. Texto: **EL RETRATO DE DORIAN GRAY** de **Oscar Wilde** (se anexa libro en PDF)
2. Elaborar un ensayo argumentativo, a partir de la lectura del texto de Oscar Wilde (consultar rúbrica anexa)
3. Diseñar una revista, donde aborde las tipología textuales, con instructivos para la construcción de estos y con los respectivos ejemplos (consultar rubrica anexa)
4. **SUTENTACION** (ingles a partir de la lectura del libro de Oscar Wilde-lengua castellana (libro-ensayo-revista)

CRONOGRAMA	FECHAS		
Entrega de revista	Noviembre 8		
Ensayo argumentativo		Noviembre 12	
Sustentación (lengua castellana –ingles)			Noviembre 13

NOTA: *NO se permitirá hacer sustentación a los estudiantes que incumplan con los entregables (ensayo y revista- según fechas)*

Valores:

- **Ensayo 30%**
- **Revista 30%**
- **Sustentación 40%**

NOTA: trabajos copiados parcial o totalmente, **NO SERÁN** tenidos en cuenta para calificar, por **SER FRAUDE**, además, serán informados a la comisión de **Evaluación y Promoción** para la toma de decisiones.

ÉXITOS.

 INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN		CODIGO: GA-FEP-018
	FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA		VERSION: 1
	ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACION Año lectivo 2019	ÁREA: HUMANIDADES	FECHA:
GESTION ACADEMICA	PROCESO DE EVALUACION	FECHA: noviembre 2019	GRADO:UNDÉCIMO
NOMBRE ESTUDIANTE:		DOCENTE: Jhon Wilmar Morales G.	

RÚBRICA ENSAYO	CRITERIO	DESEMPEÑO SUPERIOR (4.6 A 5.00)	DESEMPEÑO ALTO (4.00 A 4.5)	DESEMPEÑO BÁSICO (3.00 A 3.9)	DESEMPEÑO BAJO (1.00 A 2.9)	
PRODUCTO -Elaborar un ensayo argumentativo con una extensión no inferior a dos páginas y máximo 3. A partir de la lectura del libro "El Retrato de Dorian Gray" -Fecha de entrega: 12 de noviembre. En físico. Valor 30%	Redacta ensayos de carácter argumentativo, que se ajustan a los requisitos de los procesos de lectura comprensiva e inferencial de textos de referencia bibliográfica y búsqueda personal.	Redacta el ensayo de manera apropiada, dando cuenta de la lectura del texto asignado y demás buscados por cuenta propia, estableciendo una relación directa con el contexto y estableciendo una estructura argumentativa adecuada (tesis, bases, garantías y respaldos) haciendo uso de citas textuales que dan cuenta de este propósito, cohesionando la tesis con la conclusión.	Redacta el ensayo aplicando elementos básicos, dando cuenta de la lectura del texto asignado y demás buscado por cuenta propia, estableciendo una relación directa con el contexto y estableciendo una estructura argumentativa adecuada (tesis, bases, garantías y respaldos) fundamentado en citas textuales que dan cuenta de este propósito, cohesionando la tesis con la conclusión.	Presenta dificultades en la redacción del ensayo aplicando elementos básicos, dando cuenta de la lectura del texto asignado estableciendo de forma precaria una estructura argumentativa (tesis, bases, garantías y respaldos) pero las citas textuales son escasas o aportan poco a la argumentación.	-El trabajo se encuentra copiado o parafraseado parcial o totalmente. -Se evidencia una interpretación inadecuada de los textos. -El uso de citas textuales es inexistente o escaso. -Presenta un texto con una estructura que no corresponde a la tipología textual solicitada. -La entrega se hace después de la fecha asignada o no se efectúa.	
	La presentación y redacción del texto está escrita gramaticalmente correcta, aplicando elementos de coherencia, cohesión, marcadores y referencias textuales, además, el escrito presenta fluidez y es agradable a la vista.	La redacción presenta frases completas, fluidez, buena ortografía y puntuación. Usa elementos que dan claridad y fluidez a lo expuesto.	La redacción presenta frases completas, fluidez, buena ortografía y puntuación.	La redacción presenta frases completas, fluidez, buena ortografía y puntuación.	La redacción presenta dificultades de ortografía y de puntuación, lo que no permite que en el texto no se desarrollen ideas completas y con fluidez.	La redacción es deficiente, la ortografía es descuidada al igual que su puntuación, por lo que las ideas no tienen fluidez y no se desarrollan de forma completa o son incoherentes.
	Aplica las características formales de presentación de trabajos escritos, vistos en clase, como, márgenes, tamaño de papel, portada, fuentes, interlineado, citas textuales y referencias bibliográficas.	Utiliza sus propias palabras e incluye citas textuales en la construcción del texto, para explicar ciertos aspectos, además, aplica de forma apropiada, las márgenes, tipo de fuente, interlineado y demás aspectos formales en la presentación del documento. Presenta página de referencias bibliográficas, cumpliendo la norma.	Utiliza sus propias palabras e incluye citas textuales en la construcción del texto, para explicar ciertos aspectos, además, aplica de forma apropiada, las márgenes, tipo de fuente, interlineado y demás aspectos formales en la presentación del documento. Presenta página de referencias bibliográficas, cumpliendo la norma.	Utiliza sus propias palabras e incluye citas textuales en la construcción del texto, para explicar ciertos aspectos, además, aplica de forma apropiada, las márgenes, tipo de fuente, interlineado y demás aspectos formales en la presentación del documento. Presenta página de referencias bibliográficas, cumpliendo la norma.	Presenta dificultades en la redacción, pues todas las frases que utiliza no son propias o no se encuentran referenciadas indicando su procedencia, además, no cumple con todos los aspectos formales solicitados para la presentación de trabajos escritos. No presenta un número adecuado de referencias bibliográficas	La redacción es deficiente o presenta ideas que no son propias o fragmentos de otros documentos, sin citarlos de forma adecuada, no cumple con los criterios establecidos o no presenta el trabajo en el tiempo requerido.

RÚBRICA REVISTA	CRITERIO	DESEMPEÑO SUPERIOR (4.6 A 5.00)	DESEMPEÑO ALTO (4.00 A 4.5)	DESEMPEÑO BÁSICO (3.00 A 3.9)	DESEMPEÑO BAJO (1.00 A 2.9)
<p>PRODUCTO</p> <p>-Construir una revista, donde se aborden las diferentes tipologías textuales y se explique el paso a paso para su construcción.</p> <p>-Fecha de entrega: 8 de noviembre. Digital vía correo electrónico. (jmorales@iemariscalrobledo.edu.co)</p> <p>Valor 30%</p>	<p>Redacta textos de carácter informativo e instructivo, que se ajustan a los requisitos de los procesos de lectura comprensiva e inferencial de textos de referencia bibliográfica y búsqueda personal.</p>	<p>Construye la revista dando cuenta de la lectura y comprensión de información pertinente sobre el tema solicitado.</p>	<p>Construye la revista dando cuenta de la lectura y comprensión de información pertinente sobre el tema solicitado.</p>	<p>Presenta dificultades en la construcción de la revista y para dar cuenta de la lectura y comprensión de información pertinente sobre el tema solicitado.</p>	<p>-El trabajo se encuentra copiado o parafraseado parcial o totalmente. -Se evidencia una interpretación inadecuada de los textos. -El uso de citas textuales es inexistente o escaso. -Presenta un texto con una estructura que no corresponde a la tipología textual solicitada. -La entrega se hace después de la fecha asignada o no se efectúa.</p>
	<p>La presentación y redacción del texto está escrita gramaticalmente correcta, aplicando elementos de coherencia, cohesión, marcadores y referencias textuales, además, el escrito presenta fluidez y es agradable a la vista.</p>	<p>La redacción presenta frases completas, fluidez, buena ortografía y puntuación. Usa elementos como esquemas, gráficos y ejemplos que dan claridad y fluidez a lo expuesto.</p>	<p>La redacción presenta frases completas, fluidez, buena ortografía y puntuación. Usa elementos como esquemas, gráficos y ejemplos que dan claridad y fluidez a lo expuesto.</p>	<p>En la redacción presenta incoherencia en la construcción de frases completas, fluidez, buena ortografía y puntuación. Hace poco uso de elementos como esquemas, gráficos y ejemplos que dan claridad y fluidez a lo expuesto.</p>	<p>La redacción es deficiente, la ortografía es descuidada al igual que su puntuación, por lo que las ideas no tienen fluidez y no se desarrollan de forma completa o son incoherentes y el uso de recursos gráficos es escaso o inexistente</p>
	<p>Aplica las características de este tipo de formatos en cuanto, a estructura y diagramación, para cumplir con su objetivo comunicativo</p>	<p>Utiliza conceptos teóricos y sus propias palabras e incluye citas textuales en la construcción del texto, para explicar todos los conceptos, además, aplica de forma apropiada algunos aspectos propios de la diagramación y color para hacer interesante la publicación.</p>	<p>Utiliza su propias palabras e incluye citas textuales en la construcción del texto, para explicar ciertos conceptos, además, aplica de forma apropiada algunos aspectos propios de la diagramación y color para hacer interesante la publicación.</p>	<p>Es escaso el uso de sus propias palabras y en la inclusión de citas textuales en la construcción del texto, para explicar ciertos conceptos, además, es poco evidente el uso de forma apropiada algunos aspectos propios de la diagramación y color para hacer interesante la publicación.</p>	<p>La redacción es deficiente o presenta ideas que no son propias o fragmentos de otros documentos, sin citarlos de forma adecuada, no cumple con los criterios establecidos o no presenta el trabajo en el tiempo requerido.</p>