|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 (febrero del 2009, Acuerdo número 20 de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar: 2016- Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en el desempeño académico. El seguimiento que se realiza será el siguiente: | | | |
| SEMANA | ACTIVIDAD | | |
|  | 1. Lea cuidosa y detalladamente los tres artículos. 2. Organice una presentación en power point donde se pueda observar los conceptos y postulados de los artículos. Encuentre ***su*** manera de relacionarlos Puede utilizar mapas conceptuales o diagramas 3. Siga las instrucciones para la realización de presentaciones que se anexan 4. Prepare una presentación según las fechas que se asignaran. | | |
|  | Debe notarse coherencia y soltura al exponer.  No se puede leer.  Exposiciones el martes 12 de noviembre | | |
| **CONTENIDO Recurso** | | **COMPETENCIA** | **EVALUACION** |
| Gallego R y Pérez R (1998). Aprendibilidad- enseñabilidad- educabilidad: Una discusión. Revista Universidad Pedagógica Nacional. # 36-37  <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE/article/view/5873>  Sarmiento, P (2013) Bioética ambiental y eco pedagogía, una tarea pendiente. Acta Bioethica; 19 (1): 29-38 <https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S1726-569X2013000100004&script=sci_arttext&tlng=en>  Londoño, B (1999) Responsabilidad ambiental, el nuevo paradigma del derecho para el siglo XXI. Estudios Socio jurídicos Pp 134 - 161 <http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-05791999000100007&script=sci_arttext&tlng=en>  [POWERPOINT.pdf](file:///C:\Users\ARGOM\Documents\mariscal\2019\refuerzo\POWERPOINT.pdf) | | Establezco relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados  Me informo sobre avances tecnológicos para discutir y asumir posturas fundamentadas sobre sus implicaciones éticas. | La presentación equivale al 40% de la nota y la exposición al 60% |