

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN		CODIGO: GA-FEP-018
	FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA		VERSION: 1
	PLAN DE APOYO 2019 CIENCIAS NATURALES FISICA	AREA: FISICA	FECHA: 29-07-2011
GESTION ACADEMICA	PROCESO DE EVALUACION	FECHA:	GRADO: 9-03
NOMBRE ESTUDIANTE:		DOCENTE: Margarita Cardona	

Dificultades:

- 1.) Dificultades en la identificación y diferenciación de las unidades de medida.
- 2.) Dificultades en la realización de ejercicios de conversión de unidades de medida básicas.
- 3.) Dificultades conceptuales y en el uso de modelos matemáticos para la resolución de ejercicios de movimiento rectilíneo uniforme.

Actividades:

- Taller sobre las temáticas abordadas. Valor: 30%. Este taller se encuentra adjunto a este plan de apoyo. La presentación debe hacerse en forma limpia, clara, ordenada y con los respectivos procedimientos

- Evaluación como sustentación del taller indicado. Valor: 70%

Observaciones:

El estudiante debe desarrollar los puntos indicados en el taller y presentarlo de manera ordenada y por escrito en las fechas señaladas más adelante.

Como sustentación para verificar el desarrollo adecuado del taller por parte del estudiante, se aplicará una evaluación individual el día asignado por el docente para la entrega del taller.

Es importante resaltar que los valores asignados a las actividades de apoyo son: Taller 30% y Evaluación de sustentación: 70%.

Fechas:

Entrega de taller: Semana del 12 al 14 de noviembre

Evaluación de sustentación: Semana del 12 al 14 de noviembre, en el master.

 INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN		CODIGO: GA-FEP-018
	FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA		VERSION: 1
	PLAN DE APOYO 2019 CIENCIAS NATURALES FISICA	AREA: FISICA	FECHA: 29-07-2011
GESTION ACADEMICA	PROCESO DE EVALUACION	FECHA:	GRADO: 9-03
NOMBRE ESTUDIANTE:		DOCENTE: Margarita Cardona	

MAGNITUDES FISICAS Y CONVERSIÓN DE UNIDADES

1. Completar la siguiente tabla de magnitudes físicas fundamentales, según el sistema internacional de medida.

Magnitud	Nombre	Símbolo
Longitud	metro	m
Masa		
Tiempo		
Temperatura		
Intensidad de corriente eléctrica		
Intensidad luminosa		
Cantidad de sustancia		

Ejemplo
←

2. Determina si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:
- Una unidad es una magnitud.
 - El Sistema Internacional de Unidades surgió para intentar que todas las regiones del mundo utilizaran las mismas unidades
 - La unidad de medida del tiempo en el Sistema Internacional es la hora (h).
 - La unidad de medida de la masa en el Sistema Internacional es el Kilogramo (Kg)
3. Realizar las siguientes conversiones de longitud:
- 1 m = ____ mm
 3600 mm = ____ cm
 50 hm = ____ km
 700 cm = ____ m
4. Realizar las siguientes conversiones de velocidad:
- 299 Km/h = ____ m/s
 144 km/h = ____ m/s
 8000 m/s = ____ Km/h
 18 km/h = ____ m/s
- Un coche inicia un viaje de 495 Km. a las ocho y media de la mañana con una velocidad media de 90 Km/h ¿A qué hora llegará a su destino?
 - Dos pueblos que distan 12 km están unidos por una carretera recta. Un ciclista viaja de un pueblo al otro con una velocidad constante de 10 m/s. Calcula el tiempo que emplea, medido en segundos y en minutos.
 - Un caracol recorre en línea recta una distancia de 10,8 m en 1,5 h. ¿Qué distancia recorrerá en 5 min?
 - Un móvil viaja en línea recta con una velocidad media de 1200 cm/s durante 9 s, y luego con velocidad media de 480 cm/s durante 7 s, siendo ambas velocidades del mismo sentido:
 - ¿cuál es el desplazamiento total en el viaje de 16 s?
 - ¿cuál es la velocidad media del viaje completo?
 - Se produce un disparo a 2,04 km de donde se encuentra un policía, ¿cuánto tarda el policía en oírlo si la velocidad del sonido en el aire es de 330 m/s?
 - La velocidad de sonido es de 330 m/s y la de la luz es de 300000 km/s. Se produce un relámpago a 50 km de un observador. a) ¿Qué recibe primero el observador, la luz o el sonido? b) ¿Con qué diferencia de tiempo los registra?
 - ¿Cuánto tarda en llegar la luz del Sol a la Tierra?, si la velocidad de la luz es de 300000 km/s y el Sol se encuentra a $1,5 \cdot 10^{11}$ m de distancia.

MOVIMIENTO RECTILÍNEO Y UNIFORME (MRU)