

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO</b>	<b>CODIGO: GA-F58</b>	<b>VERSION: 2</b>
	<b>PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO Y SUPERACIÓN DE DIFICULTADES ACADEMICAS</b>	<b>FECHA: 04/08/2012</b>	

**GRADO: 4-3      AREA: ETICA Y VALORES      AÑO: 2019**

**GRADO: CUARTO      PERIODO: FINAL DE AÑO**

En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 febrero del 2009, (artículo 8 del Acuerdo número 20 del SIE de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente a él (los) periodo(s) número(s) 3 año escolar: 2019. Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en la prueba teórico-práctica aplicada según cronograma institucional, lo que implica que no se asignará un juicio valorativo por esta acción en particular, pero que es requisito para presentar dicha prueba. El seguimiento que se realiza será el siguiente:

SEMANA	ACTIVIDAD	SEMANA	ACTIVIDAD
38	Entrega al estudiante del documento plan de apoyo y superación de las dificultades a resolver	39	Recepción al estudiante del plan de apoyo realizado
39	Acompañamiento docente en solución de dudas e inquietudes puntuales	40	Sustentación teórico-práctica del plan de apoyo y superación a dificultades académicas

**Las actividades diseñadas le permitirán superar sus dificultades de manera objetiva ya que están compuestas de**

CONTENIDOS	COMPETENCIAS	EVALUACIÓN
LA AUTOESTIMA: Etapas de la vida desde la concepción hasta la adolescencia Cambios físicos y Psicológicos en cada etapa de la vida. EXPRESIÓN DE AMOR EN LA FAMILIA: Cambios en el proceso de construcción de la familia Funciones de los diversos estamentos de la comunidad educativa. Las personas y su trabajo La cultura, el pueblo antioqueño, Identidad paisa Costumbres antioqueñas	Capacidad para valorar su realidad personal en cada etapa de su desarrollo. Capacidad para manifestar afecto en las relaciones familiares.  Capacidad para reconocer los valores institucionales y fortalecer el sentido de pertenencia.  Capacidad para valorar las tradiciones culturales del pueblo antioqueño.	Desarrollo del taller. Sustentación.

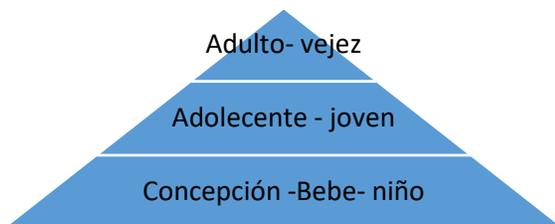
1

	<b>FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</b>			
	<b>Elaboro</b>	<b>Reviso</b>	<b>Aprobo</b>	
			<b>Juan Guillermo Zapata</b>	



ACTIVIDADES METODOLÓGICAS

1. Realiza un escrito que contenga las palabras de la siguiente pirámide donde expliques la importancia de cada etapa de la vida.



2. Consulta qué relación existe entre autoestima y autovaloración, saca tus propias conclusiones.
3. Elabora un mapa conceptual sobre el tema: cambios en el proceso de construcción de la familia, y las expresiones de amor.
4. Explica ¿porque la Mariscal Robledo es una Institución Educativa y qué tipos de instituciones existen?
5. Discrimina los principales aspectos de la cultura antioqueña.
6. Realiza un dibujo que represente la cultura Antioqueña.

Los estudiantes que realizan dichas actividades con el fin de superar sus dificultades académicas serán:

NOMBRE ESTUDIANTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA ACUDIENTE	VALORACION

OBSERVACIONES:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_ VoBo RECTOR O COORDINADOR: \_\_\_\_\_

	<b>FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</b>			
	Elaboro	Reviso	Aprobo	
	Juan Guillermo Zapata			