

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO</b>	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN</b>		<b>CODIGO: GA-FEP-018</b>
	<b>FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</b>		<b>VERSION: 1</b>
	<b>ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN</b>	<b>ÁREA : LENGUA CASTELLANA</b>	<b>FECHA: 29-07-2011</b>
<b>GESTION ACADEMICA</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHA: NOVIEMBRE 2019</b>	<b>GRADO: 7°</b>
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>		<b>DOCENTE: CECILIA RODRIGUEZ</b>	

## 1- COMPRESION DE LECTURA

### El gato negro

Dos gatitos, nada más, había tenido la gata de Doña Casimira Vallejo, y ya habían pedido a la citada señora nada menos que catorce. Y es que los gatitos eran completamente negros, y sabido es que hay muchas personas que creen que aquellos traen la felicidad a las casas.

De buena gana Doña Casimira no se hubiera desprendido de aquellos dos hijos de su Sultana; pero su esposo le había declarado que no quería más gatos en su vivienda, y la buena señora tuvo que resignarse a regalarlos el día mismo que cumplieran dos meses.

Mucho tiempo estuvo pensando dónde quedarían mejor colocados; el vecino del piso bajo perdía muchos gatos y no faltaba quien sospechase que se los comía; el tendero de enfrente los dejaba salir a la calle y se los robaban; la vieja del cuarto entresuelo era muy económica y no les daba de comer; el cura tenía un perro que asustaba a los animalitos; y así, de uno en otro, resultó que los catorce pedidos se redujeron para Doña Casimira solamente a dos, casualmente el número de gatos que tenía. Aun así, no acabaron sus cavilaciones.

Moro, el más hermoso y más grave de los dos gatitos, convendría mejor a Doña Carlota, la vecina del tercero de la izquierda, que tenía una hija muy juiciosa a pesar de sus cortos años; pero Fígaro (así nombrado por el marido de Doña Casimira por haberle hallado un día jugando con su guitarra), no estaría del todo bien en casa de don Serafín, cuyos niños eran muy revoltosos y trataban con dureza a los animales.

Pero al cabo, como el tiempo urgía, Morito fue entregado a Doña Carlota y Fígaro a Don Serafín.

Ambos fueron adornados con collares rojos y cascabeles, y Blanca, la niña de la viuda, y Alejandro y Pepita, hijos del caballero, que también era vecino de Doña

Casimira, habitando en el otro tercero, no dudaron ya que en sus moradas todo sería bienestar y ventura con haber llevado a ellas a los dos gatitos.

Al pronto la casualidad vino a confirmar aquella idea: Doña Carlota ganó un premio a la lotería y D. Serafín, que estaba cesante, fue colocado con doce mil reales en un Ministerio.

-¡El gato negro! -exclamaban los chicos.

-¡El gato negro!

Lo que no impedía que Alejandro y Pepita maltratasen al pobre Fígaro, que, cuando podía, se vengaba de ellos clavando en sus manos los dientes o las uñas; pero como era tan pequeño no les hacía gran daño.

En cambio Morito pasaba los días en la falda de su joven ama y las noches en un colchoncito muy blando que hizo Blanca para el gato en cuanto se lo dieron.

Demostraba él su contento con ese ronquido acompasado que en los gatos es indicio de felicidad completa, y es seguro que si hubiese sabido hablar no hubiera dejado de decir a Doña Casimira que no podía haberle proporcionado una casa mejor.

Julia de Asensi (Adaptación). Imagen: [openclipart.org](http://openclipart.org). Más recursos [www.aprenderespanol.org](http://www.aprenderespanol.org)

**1.- ¿Cuántos gatitos tenía encargados Doña Casimira?**

a- Dos. b- Siete. c- Catorce.

**2.- ¿Cómo se llamaba su gata, la madre de los gatitos?**

a- Sultana. b- Blanca. c- No se sabe.

**3.- ¿Por qué la gente quería tener un gato negro?**

a- Porque son más cariñosos.

b- Porque traen buena suerte.

c- Porque son mejores cazadores.

**4.- ¿A quién le robaban los gatos?**

a- Al tendero.

b- Al vecino del piso bajo.

c- Al cura.

**5.- ¿Quién le puso el nombre de Fígaro a uno de los gatos?**

a- Doña Carlota.

b- El marido de Doña Casimira.

c- Doña Casimira.

**6.- ¿En qué casa pasarían hambre los gatos?**

a- En la casa del tendero

b- En la casa del cura.

c- En la casa de la vieja.

**7.- ¿Cómo se llamaba la hija de Doña Carlota?**

a- Blanca. b- Pepita. c- Alejandra.

**8.- ¿Cuál fue la suerte de Don Serafín?**

- a- Le tocó la lotería."
- b- Se compró una casa nueva.
- c- Consiguió un trabajo bien pagado.

a- Morito. b- Fígaro. c- Ninguno.

**10.- ¿Quién trataba con cariño a su gato?**

**9.- ¿Cuál de los dos gatos fue más afortunado?**

a- Alejandro. b- Pepita. c.- Blanca.

## **2. CLASIFICAR LAS CATEGORIAS GRAMTICALES DEL TEXTO**

Subrayar con diferentes colores las siguientes categorías gramaticales:

Sustantivos: amarillos

Adjetivo: azul

Verbos: rojo

Adverbios: verde

## **3. TIPOLOGIAS TEXTUALES**

Teniendo en cuenta las tipologías textuales y los textos que la representan escoger uno de ellos para reescribir la temática del cuento "el gato negro"

## **4. EL ACENTO**

Clasificar los sustantivos, adjetivos y verbos según su acento.

## **5. LA SILABA**

Hacer un listado de 5 palabras según el número de silaba:

**Monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas**

**6. Escribir las reglas ortográficas del uso de la c, la s y la z de las palabras que aparezcan en el cuento.**

**7. Organizar alfabéticamente los sustantivos propios del texto**

**8. Construir 5 oraciones simples y 5 compuestas con cada uno de ellos.**

**9. Ilustrar el texto en una secuencia de 5 imágenes**

**10. Escribir el concepto del género literario al que pertenece el texto.**

**Nota:** El taller se debe estar bien presentado en hojas de block y sustentado al profesor por el estudiante.



