 INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN		CODIGO: GA-FEP-018
	FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA		VERSION: 1
	ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN.	ASIGNATURA: INGLÉS	FECHA: 29-07-2011
GESTION ACADEMICA	PROCESO DE EVALUACION	FECHA:	GRADO:10__
NOMBRE ESTUDIANTE:		DOCENTE: ISABEL CRISTINA MORA S	

QUERIDO/A ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás el taller que deberás realizar para demostrar que has adquirido las habilidades básicas en el idioma inglés con el fin de ser promovido al grado once

El proceso de recuperación consta de tres partes:



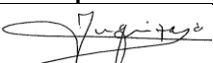
1. Taller con las temáticas y estructuras gramaticales trabajadas durante el año.
2. Sustentación oral del taller
3. Sustentación escrita

El taller deberá ser realizado en hojas tamaño carta, completo, organizado, con letra legible y firmado por el acudiente y el estudiante. Sólo será recibido en los tiempos estipulados por la Institución (por favor verificar el cronograma de las actividades especiales de recuperación). El día de la entrega del taller, el/la estudiante deberá venir preparado/a para hablar en inglés sobre lo que escribió e hizo y para responder a las preguntas que tenga la docente con respecto a éste (las respuestas deben incluir oraciones completas, no palabras aisladas). Recuerde que el trabajo es individual y por lo tanto no se debe hacer en compañía, ni compartir las respuestas de manera parcial o total con otros compañeros, ya que sería anulado por fraude y esto podría llevarlo/la inmediatamente a la pérdida del año escolar.

La nota definitiva de recuperación será de 3.0 para quienes aprueben, aun cuando los resultados de cada uno de los procesos sea mayor a esta nota.

TEMÁTICAS Y ESTRUCTURAS GRAMATICALES A SER EVALUADAS:

1. School issues: cheating, plagiarism, use of cellphone in class.
2. My, past, my present and my future.
3. Health: cultural and social practices: extreme sports, health and nutrition, eating disorders.
4. Simple present tense.
5. Simple past tense
6. Future with will and be going to.

	FORMACIÓN INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA			
	Elaboro:	Reviso:	Aprobó:	
		Olga Cecilia Galeano M.		

1. SCHOOL ISSUES

- a. Explain the meaning and difference between plagiarism and cheating at school. Provide 2 examples for each one.
- b. Give 5 solutions to avoid cheating or plagiarizing in the English class.
- c. How often do you use your phone during school time? Think about the advantages of using your phone in class only for educational purposes and give your opinion (one paragraph).
- d. Think about the issues or negative consequences you had in any class when you were using your phone for other purposes. What did you do and what happened to you?
- e. Based on the previous answers what would you recommend to other students regarding to use of phone when it is not allowed in class.



2. MY PAST, MY PRESENT AND MY FUTURE

- a. Paste a photograph or draw yourself when you were a baby or a kid, describe it and talk about what you used to do in the past, what was your favorite TV show, which games did you play and, what was your favorite food.
- b. Paste a recent photograph or draw yourself in the way you look right now, describe it and talk about what you like to do, what you usually do on weekends, and your favorite sport.
- c. Paste an image or draw yourself in the way you see yourself in the future. Will you go to the university? Will you have kids? What will you do in the future?

3. HEALTH: CULTURAL AND SOCIAL PRACTICES

- a. Research about an extreme sport practiced in Medellín or Colombia: Draw or paste a picture of it and answer the next questions: What's the name of the sport? Where is it practiced? What do you need to practice that sport? Which are the positive or negative consequences of practicing that sport? Explain in which ways this sport can influence cultural or social practices in a group of people or community. What do you recommend to the people who want to practice that sport?
- b. Research about Food and Nutrition. What is a balanced diet? Describe the food you should eat every day and what you should not eat. Why is it important to have a balanced diet or good nutrition? Express your opinion about how cultural practices affect the way people see beauty and body image. What is your opinion about eating disorders? What do you recommend people with eating disorders do in order to overcome their illness and lack of self-esteem?

¡Muchos éxitos!

	FORMACIÓN INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA			
	Elaboró:	Revisó:	Aprobó:	
		<i>Olga Cecilia Galeano M.</i>	<i>Jugitero</i>	

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN DE INGLÉS 2019

FIRMA PADRE DE FAMILIA _____

c.c. _____ Tel: _____

FIRMA ESTUDIANTE _____



FASE 1: TALLER		FASE 2: SUSTENTACIÓN ORAL		FASE 3: SUSTENTACIÓN ESCRITA		OBSERVACIONES
PRESENTÓ		PRESENTÓ		PRESENTÓ		
SI	NO	SI	NO	SI	NO	
NOTA OBTENIDA		NOTA OBTENIDA		NOTA OBTENIDA		

OBSERVACIONES FINALES

NOTA FINAL: _____

FIRMA DOCENTE: _____ Fecha: _____

OJO: anexar las 3 páginas al taller y entregar firmado.

	FORMACIÓN INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA			
	Elaboro:	Reviso:	Aprobó:	
		Olga Cecilia Galeano M.	