

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO</b>	<b>CODIGO: GA-FO-61</b>	<b>VERSION: 2</b>
	<b>PLAN DE APOYO NIVELACION Y SUPERACION DE DIFICULTADES ACADEMICAS ANUAL</b>	<b>FECHA: 14/06/2012</b>	
	<b>AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>GRADO: 11</b>	<b>AÑO VIGENCIA: 2018</b>

En cumplimiento del artículo 4º del decreto 1290 febrero del 2009, (artículo 8 del Acuerdo número 20 del SIE de agosto 2010), se hace entrega del presente plan de actividades de apoyo y superación de dificultades, correspondiente al año escolar 2018 del área de tecnología e informática. Las actividades deberán ser realizadas con el acompañamiento de la familia y del docente de la asignatura, a solicitud del estudiante. La realización consciente y responsable de estas actividades se evidenciará en la prueba teórico-práctica aplicada según cronograma institucional, lo que implica que no se asignará un juicio valorativo por esta acción en particular, pero que es requisito para presentar dicha prueba. El seguimiento que se realiza será el siguiente

1. Leer un texto de mitología griega, Nordica, Japonesa o Egipcia y recrear lo leído en una historieta, debes tener en cuenta que lo entregas en word, don la página horizontal, la primera página debe ir el título del texto leído en letra word art, su nombre completo y grado. en la segunda página debe de ir 6 viñetas debidamente recortadas y en la 3 página las otras 6 siguientes, y en la 4 pág. finaliza con las 6 restantes para un total de 18 escenas.
2. Realice un blogger, con mínimo 10 entradas que sirva de periódico institucional en el cual usted relate diferentes noticias y/o acontecimientos de institucionales, ocurridos durante este año. No olvide hacer uso de imágenes en todas las entradas y al menos 1 video.
3. Realice una pagina web en wix sobre tipos de energías. Inserte imágenes, videos, algunos experimentos caseros
4. Realice una revista en Word sobre culturas urbanas juveniles, no olvide insertar encabezado, pie de página, tablas, imágenes, color de página, hacer una portada atractiva al lector
5. Realiza un mapa conceptual usando la aplicación Cmap en donde condenses la información del texto "las drogas y el cerebro", el articulo lo encuentras en el siguiente link  
<https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-el-comportamiento-la-ciencia-de-la-adiccion/las-drogas-y-el-cerebro>
6. Descargue sus notas del 1, 2 y 3 periodo cree un libro en Excel llamado notas, dicho libro debe de tener 3 hojas (1 periodo, 2 Periodo y 3 periodo), deberá realizar los promedios los promedios ponderados de los tres periodos de todas las asignaturas.
7. Ingrese a su correo electrónico ingrese los contactos de sus compañeros del salón en un grupo que se llame promoción 2019, además cree otro grupo llamado profesores en el cual ingrese los nombres y los correos de tus profesores. Tome un pantallazo de ambos grupos, péguelos y recórtelos.
8. Tome un pantallazo del tema actual de su correo, recórtelo y péguelo, luego cambie el tema y tome otro pantallazo y péguelo. Recuerde que deben quedar dos pantallazos, una imagen del antes y otra del después.

9. Ingrese a su master, tome un pantallazo de su panel y péguelo, luego cambie el diseño y tome un pantallazo pegue el nuevo diseño. Tenga en cuenta que deberá tener 2 imágenes una antes y otra después
10. Estando en el master ingrese al botón inasistencia, tome un pantallazo del registro de su asistencia a clase este periodo y péguelo.
11. Con la aplicación de Graffiti creator cree un grafiti con el nombre de las 8 personas más allegadas a su vida, luego trate de crear un collage donde condense una imagen de su agrado y los nombres de esas personas.
12. Realiza una Site de cuentos infantiles, no olvides ingresar imágenes, audios videos y textos
13. Visualiza el video Hansel y Gretel [https://www.youtube.com/watch?v=eDAj\\_nW5YBY](https://www.youtube.com/watch?v=eDAj_nW5YBY) analiza la conferencia y realiza un ensayo haciendo uso de las normas APA, no olvides citar los autores en los que te apoyes.
14. Realice la siguiente lectura **“LA IMPORTANCIA DE ASUMIR RESPONSABILIDADES”**

Responsabilízate al 100% de tu vida

Asumir la responsabilidad total de nuestras vidas

Sólo existe una forma de atraer lo que quieres a tu vida: Responsabilízate al 100% de absolutamente todo lo que te pase. Asumir la responsabilidad total de nuestras vidas es el paso indispensable para poder avanzar y obtener lo que deseamos. Asume tu responsabilidad, recupera tu poder. Sólo existe una forma de atraer lo que quieres a tu vida: Responsabilízate al 100% de absolutamente todo lo que te pase.

Puede que estés pensando: pues cuando ocurre un accidente, ¿Cómo puedo ser yo responsable? o de una catástrofe natural, ¿qué tengo yo que ver?... Pues sí, tú eres responsable de crear y emitir vibraciones que te han llevado hasta allí. Porque de hecho eres tú y no yo el que está allí.

Habrás oído de tantas y tantas personas que se han salvado milagrosamente de morir en accidentes, en terremotos, en volcanes, etc. Un ejemplo real. Una mujer estuvo en la inauguración de un centro comercial el día que este se hundió muriendo decenas de personas. Ella casualmente estaba en el servicio. Otro día esta misma persona iba a coger un avión pero curiosamente se despistó en la duty free y ...voilà! perdió el avión. Este se estrelló muriendo todos los pasajeros. Esta mujer está atrayendo a su vida situaciones límites al borde de ocurrirle una tragedia, pero atrae situaciones en las que se salva. Asumir la responsabilidad total de nuestras vidas es el paso indispensable para poder avanzar y obtener lo que deseamos.

Cuando la vida te traiga cosas que no desees más, por ejemplo un accidente o un susto con el coche, problemas para aparcar, una gripe... en vez de enfadarte y pensar: "esto no está funcionando", plantéate qué es lo que estás haciendo, pensando o sintiendo para atraer estas situaciones concretas a tu vida.

Asume tu responsabilidad, RECUPERA TU PODER

15. Realizo una tabla en Word con el listado de mis responsabilidades como estudiante, hijo y hermano.

16. Busco en youtube 5 videos sobre responsabilidad y escribo 5 renglones de cada video la información de la siguiente tabla.

Ubicación del video	NOMBRE DEL VIDEO	QUE ME DICE EL VIDEO?	COMO LO APLICO A MI VIDA
VIDEO 1			
VIDEO 2			
VIDEO 3			
VIDEO 4			
VIDEO 5			

17. Crea los planos de tu casa usando la herramienta Sketchup; recuerda debes incluir fachada y el interior

18. Lee el manual de convivencia de la institución y Escribe 12 situaciones tipo I, 10 tipo II y 10 situaciones tipo III que afecten la convivencia escolar y el correctivo pedagógico que deberían de tener. Crea para ello una tabla en Word. Recuerda que debes combinar celdas y que los títulos deben ir en negrita, además crear un borde más grueso para separar cada una de las situaciones

TIPO	SITUACION	CORRECTIVO PEDAGOGICO
TIPO 1		
TIPO 2		
TIPO 3		

19. Utilizando letra Word art realiza un acróstico con las palabras CONVIVENCIA ESCOLAR, en el cual resaltes la importancia de la misma, las causas y las consecuencias de su cumplimiento y no cumplimiento.

20. Utilizando letra Word art e imágenes realiza en una hoja horizontal una minicartelera (hoja carta) con una de las normas de convivencia de la IE. Mariscal Robledo, no olvides ir a herramientas de dibujo y configurar en la letra Word art un contorno de texto, un relleno de texto, efectos de texto. Además de configurar en la imagen estilo de imagen, efectos de imagen y contorno de imagen.

21. Investiga los mecanismos de participación ciudadana y luego crea con tu investigación un mapa conceptual (EN WORD) en donde su título sean los mecanismos de participación ciudadana y expliques que es, en qué consisten, bajo que artículo de la constitución está legalizado y un ejemplo del mismo. Los mecanismos que deberás incluir son: el voto, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la revocatoria de mandato, el plebiscito y la iniciativa popular) sino recuerdas la manera hacer el mapa conceptual, pues ver este tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=m7NnK3F0wY0>
22. Realiza un cuadro sinóptico con el tema del Gobierno Escolar, sus integrantes y al menos dos de sus funciones. Recuerda que los integrantes del gobierno escolar son: consejo académico (conformado por 1 docentes de cada área), Consejo académico (conformado por 1 estudiante representante de grupo), consejo de padres (1 padre de familia de cada grupo), consejo directivo, el personero, el contralor y el vicepersonero, comité de mediación escolar. En caso de no recordar cómo se realiza, puedes visitar este tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=Fr2X4BkD-VI>
23. Crear utilizando la aplicación “Generador de crucigramas de Educima” cree un crucigrama con mínimo 15 pistas sobre gobierno escolar y formas de participación democrática en la institución. Pegue una imagen de la formulación, otra del crucigrama sin resolver y otra con el crucigrama resuelto. Si no recuerda cómo hacerlo puede ver el siguiente tutoría [https://www.youtube.com/watch?v=ujas39\\_tbzY](https://www.youtube.com/watch?v=ujas39_tbzY) no olvides usar la herramienta de recortar imagen.
24. Cree un mapa de ideas en donde la idea central sean características de un buen líder, ingrese alrededor de esa idea central un cuadro de texto con cada idea y saque de ella una flecha hacia una pequeña imagen que presente la idea. Si no recuerdas como hacer los cuadros de texto puedes ver este tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=UaD3NMNEy58>
25. Ingresa al link <http://www.dibujoscolorearonline.com/mandalas8.htm> y colorea uno de los mándalas ubicado entre la posición 1 y 8, cuando ya estén coloreados realiza un pantallazo del mismo y pégalo en Word, no olvides usar la herramienta de recortar imagen.
26. Realice una cartilla didáctica usando 10 aplicaciones de JClic
27. Lea uno de los capítulos del texto INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL BIEN DEL MUNDO, el cual encuentras en el link [https://www.itu.int/en/itunews/Documents/2018/2018-01/2018\\_ITUNews01-es.pdf](https://www.itu.int/en/itunews/Documents/2018/2018-01/2018_ITUNews01-es.pdf) preparar de ese capítulo una exposición, la cual debe estar apoyada de una presentación en power point, para hacer la presentación en power point favor leer el documento guía para hacer presentaciones en power point
28. Realice una infografía con la temática e la seguridad en el puesto de trabajo.

29. En la hoja siguiente cree el siguiente cuadro sinóptico

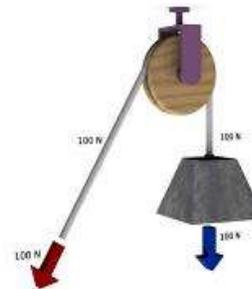
## LAS MÁQUINAS SIMPLES

LA RUEDA



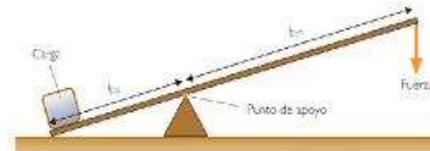
LA RUEDA DISMINUYE  
EL ROZAMIENTO

LA POLEA



LA POLEA CAMBIA LA DIRECCIÓN  
EN LA QUE HAY QUE EJERCER LA  
FUERZA

LA PALANCA



LA PALANCA MULTIPLICA  
LA FUERZA TANTAS  
VECES COMO  $B_p > B_r$

EL PLANO  
INCLINADO



EL PLANO INCLINADO NOS  
PERMITE SUBIR PESOS  
CON MENOS ESFUERZOS,  
PERO REALIZANDO UN  
RECORRIDO MAYOR

