

REFUERZO SOCIALES
GRADO SEPTIMO
FECHA: NOVIEMBRE DEL 2019

La guía de estudio se presenta en hojas de block tamaño carta u oficio en una carpeta.
Normas ICONTEC.

Recepción al estudiante del REFUERZO realizado

Sustentación teórico-práctica REFUERZO y superación a dificultades acad

Leer con atención

En hojas de block con portada debidamente diligenciada, presente el siguiente taller

Definan conceptos como: colonia, metrópoli, poder, sometimiento, colonización y monarquía.

1. Consultar: acerca de las primeras comunidades indígenas de América. Para esto, se puede pensar interrogantes como: ¿qué comunidades indígenas del continente americano recuerdas? ¿Cómo vivían? ¿Actualmente existen estas comunidades? ¿Qué situaciones provocaron la desaparición de estas comunidades? ¿Qué pueblos remplazaron a estas comunidades?
2. Buscar noticias en periódicos o en Internet, que presenten situaciones de intervención extranjera en el territorio colombiano.
3. Consultar las principales actividades económicas durante la colonia y en qué consistían
4. Representar con dibujos los factores que permitieron la expansión colonial europea en el Continente Americano

PARA ESTA ACTIVIDAD LLEVAR HOJAS, CINTA, COLORES, MARCADORES, COLBON , IMÁGENES

Se realiza en el salón de clase

Represente con imágenes o dibujos las principales actividades económicas durante la colonia (minería, agricultura, ganadería y comercio). Socializar y dar las conclusiones pertinentes.

5. Elaborar con graficas un paralelo entre américa antes y después del descubrimiento.
6. Presente imágenes de grupos humanos originarios de América y de Europa y expresar que opinen sobre las diferencias físicas que ellos aprecian y las posibles razones de esas diferencias.
7. Elabore un escrito mínimo una hoja sobre las ventajas y desventajas del desplazamiento de grupos o familias dentro de un territorio determinado.
8. Indagar sobre las problemáticas actuales que viven algunas comunidades consideradas como minorías (indígenas, afrodescendientes, LGBT). De ellas, comentar:

1. ¿Cómo son reconocidas por la sociedad?
 2. ¿Sufren situaciones de discriminación? ¿Por qué?
 3. ¿Qué reclaman estas comunidades?
- Elaborar un Plegable que rechace toda forma de discriminación y reconociendo la necesidad de ser tolerantes.
9. Elabore un esquema en el que resalten con ilustraciones y textos las principales características de la vida cotidiana, la ciencia y la cultura de la Edad Moderna. En esta actividad es importante que se destaquen los aspectos que más hayan llamado la atención.
 10. Redactar un escrito mínimo de una hoja en el que plasmen las ideas de lo que creen que sucedería en el país, si las clases más pobres se organizaran y plantearan una revolución para exigir los derechos a la igualdad, a la libertad y a la propiedad