

REFUERZO SOCIALES
GRADO OCTAVO
FECHA: NOVIEMBRE DEL 2019

La guía de estudio se presenta en hojas de block tamaño carta u oficio en una carpeta.
Normas ICONTEC.

Recepción al estudiante del REFUERZO realizado

Sustentación teórico-práctica REFUERZO y superación a dificultades académicas

Leer con atención

Relaciones espaciales y sociales en África

PARA ESTA ACTIVIDAD DEBEN LLEVAR DOCUMENTACIÓN NECESARIA, MARCADORES,
HOJAS , COLON , TIJERAS, FOTOCOPIAS DEL CONTINENTE AFRICANO Y DEL MAPAMUNDI.

- Para trabajar la ubicación geográfica y astronómica del continente

1. Elabore un planisferio para que ubique los puntos extremos y los límites; luego, con diferentes colores, debe trazar líneas que indiquen con qué continentes u otros espacios geográficos se puede comunicar fácilmente. •

Para complementar la anterior actividad, se pueden formular interrogantes como: ¿con cuáles continentes se puede comunicar África? ¿Por qué? ¿Qué océanos bordean el continente africano? ¿Qué importancia representan estos océanos para el continente africano? ¿Consideras que la ubicación del continente africano le trae beneficios o desventajas económicas? ¿Por qué?

PARA ESTA ACTIVIDAD LLEVAR LA BIOGRAFIA EN EL CUADERNO Y MATERIAL PARA ELABORAR LA CARTELERA EN EL SALON DE CLASE.

2. Consultar la biografía de Nelson Mandela y elaborar una cartera con ilustraciones que muestren la importancia que tiene este personaje en la lucha contra la política segregación.

ESTA ACTIVIDAD LLEVAR IMÁGENES RELACIONADAS CON EL TEMA, HOJAS, COLORES, MARCADORES

3. Consulte: imperialismo, Colonialismo, dependencia

4. Representar con dibujos los factores que permitieron la expansión colonial europea en el continente de África.

5. Redactar un escrito mínimo de una hoja en el que plasmen las ideas de lo que creen que sucedería en el país, si las clases más pobres se organizaran y plantearan una revolución para exigir los derechos a la igualdad, a la libertad y a la propiedad.

6. Elabore un escrito en grafiti en el cual expresen los aspectos positivos y los aspectos negativos que deja la Revolución Industrial para toda la humanidad.

7. Elabore un plegable en el que resalten con ilustraciones y textos las principales características de la vida cotidiana, la ciencia y la cultura en el siglo XIX. En esta actividad es importante que se destaquen los aspectos que más hayan llamado la atención.

8. Realizar una lista de las razones que creen que tuvieron todos los países americanos, para luchar por lograr su independencia.

9. Representar a través de un dibujo la imagen que tienen de Estados Unidos. Deben tener en cuenta los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales.

10. Elabore un esquema que sintetice las diferentes formas de intervención que tuvo Estados Unidos en los países latinoamericanos durante el siglo XIX.