

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO</b>	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN</b>		<b>CODIGO: GA-FEP-018</b>
	<b>FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</b>		<b>VERSION: 1</b>
	<b>ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN</b>	<b>ÁREA : C. NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>	<b>FECHA: 29-07-2011</b>
<b>GESTION ACADEMICA</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHA: NOVIEMBRE 2019</b>	<b>GRADO: 9°</b>
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>		<b>DOCENTE: CLARA INÉS TAPIAS P</b>	

## BIOLOGÍA

- Realizar un cuadro comparativo entre las siguientes teorías que explican el origen y la evolución de las especies: Teoría creacionista, teoría de Lamarck, teoría de Charles Darwin
- Explicar las principales características de los reinos mónera y hongo.
- ¿Qué importancia o beneficios representan los microorganismos para la salud humana?
- ¿Qué importancia representa la microbiología en la industria?
- Explicar cuáles son las hormonas que producen las glándulas endocrinas y las funciones que cumplen.
- Realizar un mapa conceptual sobre el sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico.

## QUIMICA

- ¿Qué son los óxidos?
- ¿Que son los hidróxidos?
- Nombrar los siguientes compuestos en las 3 nomenclaturas:

Compuesto	Nomenclatura de Stock	Nomenclatura sistemática	Nomenclatura tradicional
Li OH			
Ca (OH) <sub>2</sub>			
Cu (OH) <sub>2</sub>			
Au <sub>2</sub> O <sub>3</sub>			
Ni <sub>2</sub> O <sub>3</sub>			
Hg O			

- Explicar las siguientes propiedades de los gases: Compresibilidad, elasticidad, difusión y dilatabilidad. Dar un ejemplo de cada una.
- Explicar las siguientes variables de los gases con sus respectivas unidades de medida: Presión, volumen, temperatura.

## FISICA

- ¿Qué es la termodinámica?
- ¿Qué diferencia hay entre calor y temperatura?
- La temperatura de ebullición del oxígeno es de 90,19K. Determine dicha temperatura en las escalas Celsius y Fahrenheit
- Expresar la temperatura normal del cuerpo, 37°C , en las escalas: Fahrenheit y Kelvin.
- Teniendo en cuenta que  $E_c = \frac{1}{2} m \cdot V^2$  y que  $E_p = m \cdot g \cdot h$ , resuelve las siguientes situaciones:
  - Una persona camina con una velocidad de 4m/s y tiene una masa de 75Kg. Calcular su energía cinética.
  - Calcular la energía cinética de un automóvil que tiene una masa de 800Kg y se desplaza a una velocidad de 60Km/h.
  - Una bicicleta tiene una masa de 3000g y se mueve a una velocidad de 5Km/h. Calcular su energía cinética.
  - Un estudiante carga un morral de 2Kg en su espalda, se encuentra en el tercer piso del colegio, la altura entre el piso y el morral es de 7m. Calcular la energía potencial gravitatoria.
  - ¿A qué altura se debe levantar un cuerpo de 2.5Kg para que su energía potencial aumente 125 J?
  - En la Tierra, una bola de masa de 0,5 kg se golpea hacia arriba. ¿Cuánta E<sub>pg</sub> tiene en su punto más alto a 6 m del suelo?

 <b>INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL ROBLEDO</b>	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN</b>		<b>CODIGO: GA-FEP-018</b>
	<b>FORMACION INTEGRAL PARA UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</b>		<b>VERSION: 1</b>
	<b>ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN</b>	<b>ÁREA : C. NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>	<b>FECHA: 29-07-2011</b>
<b>GESTION ACADEMICA</b>	<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHA: NOVIEMBRE 2019</b>	<b>GRADO: 9°</b>
<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>		<b>DOCENTE: CLARA INÉS TAPIAS P</b>	

1. ¿Qué es la energía potencial? Da 3 ejemplos
2. Una pelota de 2Kg de masa está situada a una altura de 12m desde el suelo. ¿Cuál será su energía potencial?
3. ¿A qué altura se debe encontrar un objeto de 5Kg para que tenga una energía potencial de 80J?
4. ¿Qué energía potencial tiene una roca de 1200gramos que se encuentra en un acantilado de 23m de altura?
- 7.