



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARACAS

Compromiso, Sabiduría y Excelencia

Calle 54 N°33-67 Tel: 216 89 93 - 216 48 51 E-mail: ie.caracas@hotmail.com
Licencia de funcionamiento 16257 de noviembre 27 de 2002, carácter oficial
DANE: 105001000566 NIT: 811017766-1

GUÍA. 4	ÁREA: PREESCOLAR	GRADO: TRANSICIÓN
Grupo:	Nombre completo del estudiante:	Fecha:
Eje temático	• Reconocimiento del nombre.	
Objetivo:	• Utilizar en la cotidianidad el lenguaje gráfico, verbal y gestual como instrumento lúdico y de placer para reconocer el nombre propio.	

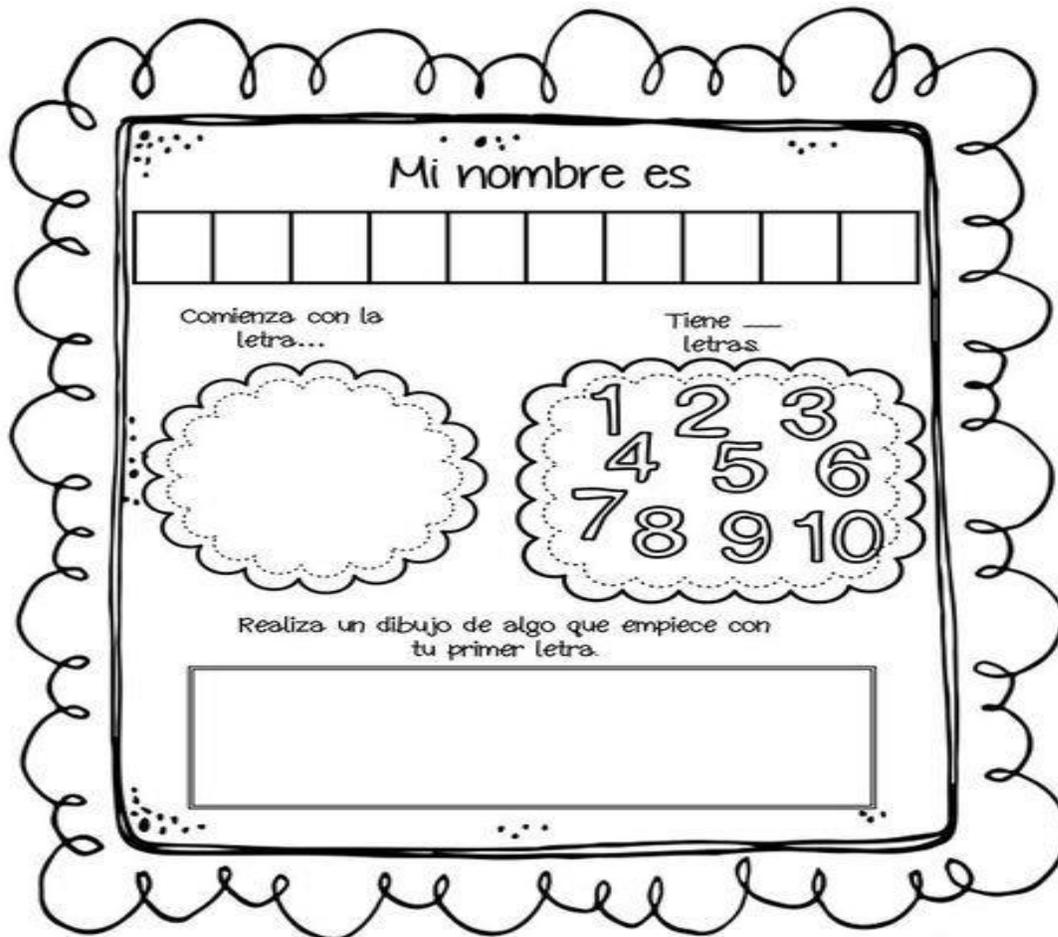
Actividades:

1. Reconocimiento del nombre: cuenta ¿cuántas letras tiene tú nombre?, cuantas vocales?, ¿cuántas consonantes?

Escribe en una hoja el número total de letra consonantes y vocales.

Escribe las vocales que tiene su nombre en una hoja de papel bond.

Sugerencia: para esta actividad puede dibujar esta hoja.



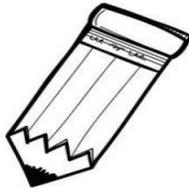
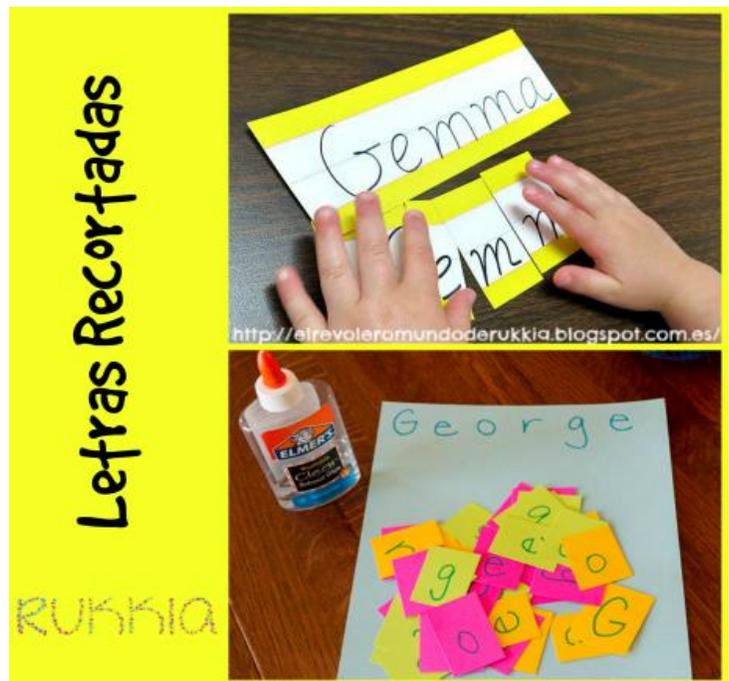
- Busca palabras que inicien con estas vocales. Puedes hacer los dibujos correspondientes a cada vocal.
- Recorta y pega las vocales encontradas en el nombre, en una hoja de papel bond.
- Recorta el nombre por partes separadas (los nombres y los apellidos).
- Arma tu nombre y apellidos completos y correctamente.

- Juegue a cambiarle el orden, al niño(a) le resulta muy divertido todas esas posibilidades. Ejemplo: Juan Pablo Álvarez Pérez, podría ser: Pablo Pérez o Juan Álvarez, etc.
- Juegue a encontrar palabras que comiencen con las letras que inician sus nombres y apellidos.
- Motive al niño(a) para que invente un cuento con su nombre. Pida que se lo narre despacio y luego que realice un dibujo libre a cerca del cuento. Motívelo para que trate de escribir su nombre en su creación.
- Escriba su nombre con letra grande en una hoja de papel bond para que él niño o la niña lo decore con cualquier material. Exponga su nombre decorado en un lugar visible de la casa. Exprésele que su nombre es lindo y que es el que lo identifica frente a todas las demás personas. Las niñas y los niños necesitan afecto. Hay necesidad de demostrarles con actos y palabras que los valoramos y los queremos por lo que son. Que nuestra vida es mejor por estar ellos con nosotros. Ofrézcales seguridad y confianza. Evite las expectativas y exigencias que la niña o el niño no puedan cumplir.
- Estas son algunas posibilidades para el aprendizaje del nombre.

Mi nombre es :

Coloreo las letras de mi nombre

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

Aplico y practico lo aprendido:

- Paginas recomendadas con actividades para trabajar el nombre:

<https://www.youtube.com/watch?v=wz4kgxnq7Sc>

<https://www.youtube.com/watch?v=oubk8ls7WR0>

- Trate en lo posible todos los días de realizar el ejercicio de transcribir el nombre.
- Invente diversos juegos con su nombre, motívelo y no lo sature pretendiendo que en sólo día realice todas las actividades.
- Hágale sentir que su nombre es importante y valioso para su autonomía. Si los padres se sienten orgullosos de sus hijos, se reflejará en la actitud con que ellos enfrenten el mundo.