



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARACAS

Compromiso, Sabiduría y Excelencia

Calle 54 N°33-67 Tel: 216 89 93 - 216 48 51 E-mail: ie.caracas@hotmail.com
Licencia de funcionamiento 16257 de noviembre 27 de 2002, carácter oficial
DANE: 105001000566 NIT: 811017766-1

GUÍA. 7	ÁREA: HUMANIDADES: inglés	GRADO: noveno
Grupo: 9.1-9.2	Nombre completo del estudiante:	FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 23 DE JULIO.
Eje temático:	SIMPLE PAST AND PAST PROGRESSIVE	
Objetivo:	<ul style="list-style-type: none">• Repasar la estructura y el uso del pasado simple y el pasado progresivo• Identificar y elaborar oraciones y textos en pasado simple y pasado progresivo	

Actividad:

1. Observa los siguientes videos para trabajar el pasado progresivo y el pasado simple
<https://www.youtube.com/watch?v=mZ5ibmL8S-w> (Pasado Progresivo)
<https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c> (Pasado Simple)
<https://www.youtube.com/watch?v=97LAIOLGVmo> (Past simple vs. Past Progressive)
2. Realiza en el cuaderno el resumen de cada uno de estos tiempos. ¿Cuándo se usan?, ¿cuál es la estructura para formar oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en cada uno de estos tiempos? Realiza un cuadro donde se explique esto tanto para el pasado simple como para el pasado progresivo.
3. Lee la siguiente explicación teórica

Pasado simple vs pasado progresivo

Utilizamos estos dos tiempos verbales cuando una acción es interrumpida por otra acción en el pasado. Existen dos partes de estas oraciones:

1. Cuando hablamos de una acción que se encuentra en progreso en el pasado, utilizamos el “pasado continuo o progresivo”

-I was taking a shower (*Estaba tomando una ducha*)

2. La acción que interrumpe utiliza siempre el “pasado simple”:

-when the phone rang (*Cuando el teléfono sonó*)

La acción “sonó el teléfono” interrumpe a la acción “estaba tomando una ducha”.

Otros ejemplos:

-Tim was cooking when his wife got home. (*Tim estaba cocinando cuando su esposa llegó a casa*)

-What were you going when the accident happened? (*¿Qué estabas haciendo cuando el accidente ocurrió?*)

-They weren't doing anything when I called them. (*Ellos no estaban haciendo nada cuando los llamé*)

Recuerda que también podemos cambiar el orden de la oración sin modificar el significado. Es importante utilizar un signo de coma “,” para dividir las oraciones.

-When Annie got home, Tim was cooking. (*Cuando Annie llegó a casa, Tim estaba cocinando*)

También es posible usar la palabra “while” que significa “mientras”, ejemplos:

-Someone broke into my house while I was sleeping. (*Alguien asaltó mi casa mientras yo dormía*)

-He shouted at her while she was driving (*Él le grito a ella mientras ella estaba conduciendo*)

3. Selecciona la opción correcta

- 1.-Anthony **called/was calling** while I **parked/was parking** the car.
- 2.-Miranda **drove/was driving** to work when she **saw/was seeing** the accident.
- 3.-Thomas **didn't watch/wasn't watching** the film when Sonia arrived home.
- 4.-**Did he lie/was he lying** on the sofa at 530 yesterday?
- 5.-When I **left/was leaving** the office, the phone **rang/was ringing**.
- 6.-It **snowed/was snowing** in the mountains when we got up yesterday.
- 7.-Barbara **was living/lived** in Paris when she was 15 years old.
- 8.-I **was writing/wrote** my blog on the Internet while you **slept/were sleeping**.
- 9.-While David **was recovering/recovered** in hospital, I decorated the flat.
- 10.-When I **was waking /woke** up, I realized that it **was getting /got** dark.

4. Completa las oraciones con la conjugación correcta del verbo en pasado simple o pasado progresivo según corresponda

1. Yesterday at 9:30 pm my parents _____ (sit) in the garden _____ (drink) some Coke.
2. The chambermaid _____ (make) my bed in the hotel and _____ (clean) the bathroom while I was having breakfast.
3. Somebody _____ (knock) on the door while I _____ (read) the newspaper.
4. My brother _____ (buy) a lot of books when he _____ (live) in Cambridge.
- 5 William _____ (not meet) Sally at the airport last Sunday.
6. Jerry _____ (have) dinner when the lights _____ (go) out.
7. The girl _____ (feel) ill so she _____ (not go) to work.
8. When I _____ (arrive) at the wedding, Miriam _____ (introduce) me to some friends.
9. Sarah _____ (run) to catch the bus, when she _____ (fall) down and _____ (break) her ankle.
10. Richard _____ (teach) at the university when he _____ (meet) his wife.

Aplico y practico lo aprendido:

1. Completa cada uno de los espacios en blanco conjugando el verbo en paréntesis en pasado simple o pasado progresivo según corresponda:

Exercise 1

On Monday, when I _____ (walk) down the street, I _____ (meet) Peter, an old friend of mine. He _____ (recognize) me at once though I _____ (wear) a scarf round my face as I _____ (have) a terrible toothache. Peter _____ (tell) me a story about his toothache and _____ (say) how sorry he _____ (be) to see me in such a poor condition. My friend _____ (add) that he _____ (go) to his school because his classmates _____ (prepare) their History project today. All the time Peter _____ (speak) I _____ (try) to remember what I wanted to tell him at the moment I met him.

At last it _____ (get) to my mind – that sad news about Jack! While he _____ (play) football he _____ (break) his leg and was taken to hospital.

Exercise II

Mr. Sleepy never _____ (get) up in time in the morning that's why he _____ (have) a lot of trouble in his office. So one day he _____ (go) to town and _____ (buy) an alarm clock. To get home he _____ (have) to go across a field where a bad tempered bull _____ (graze) from early morning till evening. That bull usually _____ (not/chase) people unless something _____ (make) him angry. Unfortunately, as Mr. Sleepy _____ (cross) the field the alarm clock in his pocket _____ (go off) . This _____ (annoy) the bull which immediately _____ (begin) chasing Mr. Sleepy. The poor man _____ (carry) an open umbrella as it _____ (rain) slightly. He _____ (throw) the umbrella to the ground and _____ (run) away as fast as he _____ (can). The bull _____ (stop) and _____ (begin) attacking the umbrella. The umbrella _____ (rock) to and fro making the bull furious. While the bull _____ (look) at it, Mr. Sleepy _____ (escape).

2. Realiza un listado de palabras desconocidas del texto y busca su traducción en el diccionario