



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARACAS

Compromiso, Sabiduría y Excelencia

Calle 54 N°33-67 Tel: 216 89 93 - 216 48 51 E-mail: ie.caracas@hotmail.com  
Licencia de funcionamiento 16257 de noviembre 27 de 2002, carácter oficial  
DANE: 105001000566 NIT: 811017766-1

GUÍA. 10	ÁREA: HUMANIDADES:INGLÉS	GRADO:SÉPTIMO
Grupo: 7.1/7.2	Nombre completo del estudiante:	FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 23 DE JULIO.
Eje temático:	COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS	
Objetivo:	Diferenciar los sustantivos contables de los no contables Hacer uso correcto de how much y how many	

Actividades:

1. Observa el siguiente video en el cuál se explica la diferencia entre sustantivos contables y no contables  
<https://www.youtube.com/watch?v=WcXgZvTUQ9M>
2. Lee y analiza la siguiente información

## COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS/SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES

En inglés, al igual que en español, existen palabras que son **contables** y palabras que son **incontables**. Vamos a ver algunos ejemplos para entender este concepto.

una naranja > dos naranjas.  
an orange > two oranges.

(~~un~~) aceite > (~~dos~~ aceites)  
(~~an~~) oil > (~~two~~ oils)

### ¿CÓMO LAS UTILIZO?

**CONTABLES:** Las palabras contables son aquéllas que podemos contar, y por lo tanto podemos **ponerlas en plural** y utilizar la **forma plural del verbo**.

Hay cinco manzanas en la nevera.  
There are five **apples** in the fridge.

\* La **mayoría** de las palabras son **contables**, por lo que no suponen ningún problema.

**INCONTABLES:** Las palabras incontables son aquéllas que no podemos contar, y por lo tanto siempre **van en singular** y con la **forma singular del verbo**.

Hay aceite en la nevera.  
There is **oil** in the fridge.

\* **Recuerda** que no podemos contarlas normalmente, para hacerlo necesitamos de **expresiones** como 'a bottle of', 'a packet of', etc.

## ¿QUÉ DEBO RECORDAR?

Los aspectos importantes que debemos tener en cuenta son los siguientes:

- Las **palabras contables** tienen forma plural, se pueden contar y se puede añadir 'a/an'.
  - Las **palabras incontables** sólo tienen forma singular, no se pueden contar normalmente y no se puede añadir 'a/an'
  - **Para preguntar** por contables utilizamos 'how many' mientras que para preguntar por incontables utilizamos 'how much'.
  - Para contar las palabras incontables necesitamos de ciertas expresiones (i.e. *There are **three bottles of oil***)
3. Clasifica los siguientes sustantivos en la columna correcta

1. **Egg** 2. **Milk** 3. **Tomato** 4. **Fish** 5. **Fruit** 6. **Flower** 7. **Bread** 8. **Snow** 9. **Cake** 10. **Apple** 11. **Juice** 12. **Dress** 13. **Lemon** 14. **Butter** 15. **Salt** 16. **Meat** 17. **Rice** 18. **Potato** 19. **Carrot** 20. **Grapes** 21. **Oil** 22. **Cucumber** 23. **Sugar** 24. **Onion** 25. **Garlic** 26. **Plum** 27. **Coffee** 28. **Tea** 29. **Cheese** 30. **Cup** 31. **Salad** 32. **Berry** 33. **Chocolate** 34. **Money** 35. **Orange** 36. **Cherry** 37. **Sandwich** 38. **Cream** 39. **Chip** 40. **Water** 41. **Cookie** 42. **Banana** 43. **Pear** 44. **Chair** 45. **Sheep** 46. **Food**

COUNTABLE NOUNS

UNCOUNTABLE NOUNS

4. Completa con much o many según sea el sustantivo no contable o contable

- How \_\_\_\_\_ potatoes did you buy?  
How \_\_\_\_\_ does the dress cost?  
How \_\_\_\_\_ vinegar did they buy?  
How \_\_\_\_\_ cars has she got?  
How \_\_\_\_\_ times have you been there?  
How \_\_\_\_\_ sugar do you need?  
How \_\_\_\_\_ children do they have?  
How \_\_\_\_\_ hours do you usually sleep?  
How \_\_\_\_\_ people went to the concert?  
How \_\_\_\_\_ cups of coffee do you drink?  
How \_\_\_\_\_ did you pay for the dress?  
How \_\_\_\_\_ cheese have you got?  
How \_\_\_\_\_ chairs are there in the room?  
How \_\_\_\_\_ wine did you drink?  
How \_\_\_\_\_ potatoes shall I peel?  
How \_\_\_\_\_ days does a leap year have?  
How \_\_\_\_\_ is a kilo of tomatoes?

Aplico y practico lo aprendido:

1. Escribe en la línea **countable** si el sustantivo es contable o **uncountable** si no es contable

1. water \_\_\_\_\_
2. flowers \_\_\_\_\_
3. flour \_\_\_\_\_
4. day \_\_\_\_\_
5. snow \_\_\_\_\_
6. milk \_\_\_\_\_
7. newspaper \_\_\_\_\_
8. hen \_\_\_\_\_
9. work \_\_\_\_\_
10. lemon \_\_\_\_\_
11. melon \_\_\_\_\_
12. air \_\_\_\_\_
13. girl \_\_\_\_\_
14. people \_\_\_\_\_
15. bird \_\_\_\_\_
16. car \_\_\_\_\_
17. paper \_\_\_\_\_
18. teacher \_\_\_\_\_
19. student \_\_\_\_\_
20. oil \_\_\_\_\_
21. sugar \_\_\_\_\_
22. salt \_\_\_\_\_
23. tomato \_\_\_\_\_
24. dog \_\_\_\_\_
25. worm \_\_\_\_\_
26. light \_\_\_\_\_
27. book \_\_\_\_\_
28. room \_\_\_\_\_

29. picture \_\_\_\_\_  
30. meat \_\_\_\_\_  
31. year \_\_\_\_\_  
32. tea \_\_\_\_\_  
33. coffee \_\_\_\_\_

2. Completa con **much** o **many** según corresponda

- There is too \_\_\_\_\_ water in the bath tub.
- How \_\_\_\_\_ brothers and sisters has Anne got?
- I don't receive \_\_\_\_\_ letters nowadays.
- How \_\_\_\_\_ rice do you eat per week?
- I put too \_\_\_\_\_ salt in the soup.
- How \_\_\_\_\_ people were at the party?
- It doesn't make \_\_\_\_\_ sense.
- There wasn't \_\_\_\_\_ traffic on the motorway.
- My grandfather does not have \_\_\_\_\_ hair, anymore.
- How \_\_\_\_\_ plates do we need?