



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARACAS

Compromiso, Sabiduría y Excelencia

Calle 54 N°33-67 Tel: 216 89 93 - 216 48 51 E-mail: ie.caracas@hotmail.com

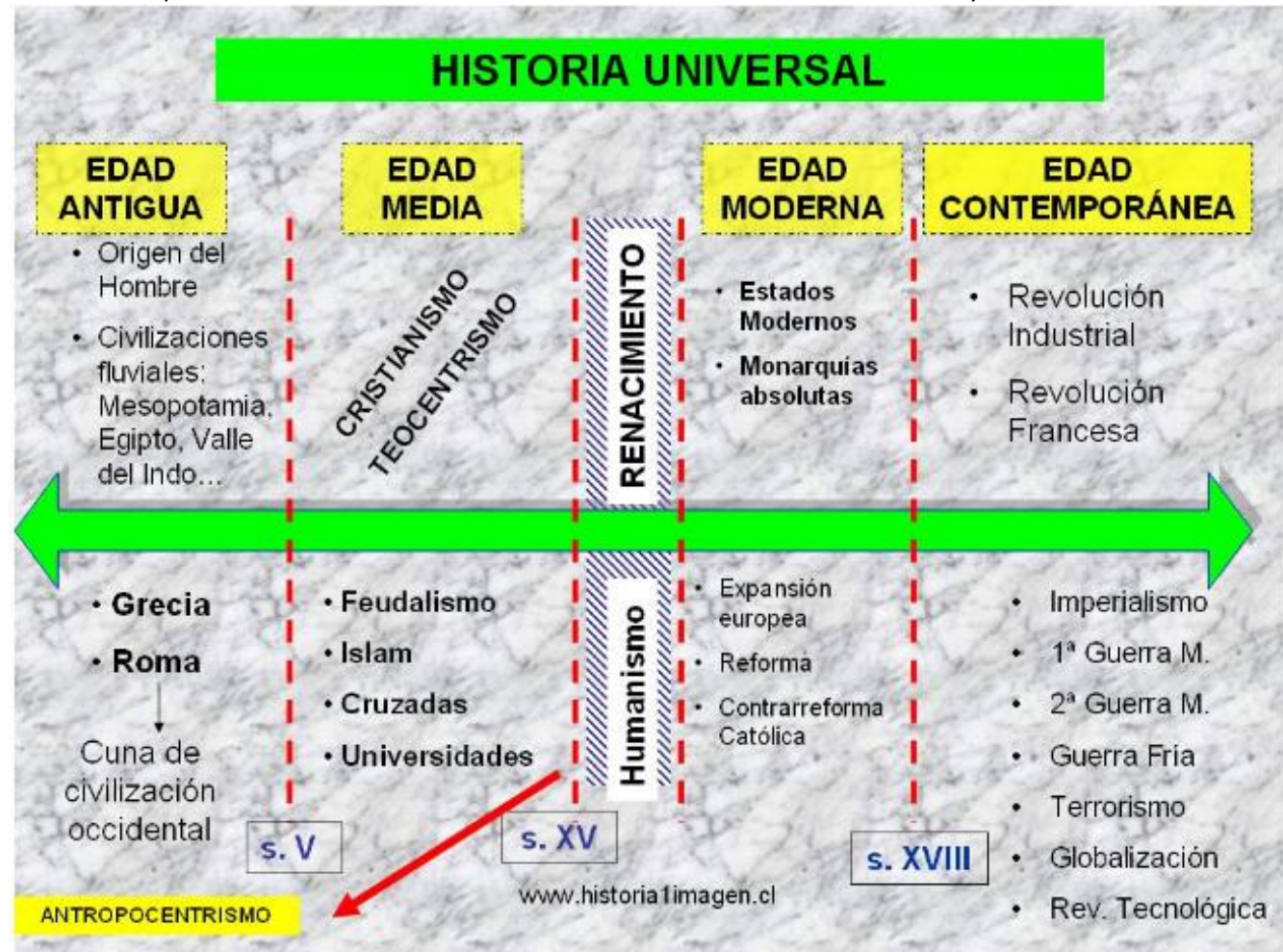
Licencia de funcionamiento 16257 de noviembre 27 de 2002, carácter oficial

DANE: 105001000566 NIT: 811017766-1

GUÍA. 1 PERIODO 2	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES REALIZAN TODOS LOS ESTUDIANTES, CORRESPONDE A LA PRIMERA SEMANA DEL SEGUNDO PERIODO		GRUPO:
GRADO: 6°01 Y 6° 02	Nombre completo del estudiante:	Fecha: SEMANA14 Mayo 03 al 07 de 2021	FECHA DE ENTREGA: JUNIO 15
Eje temático:			
Objetivo:	Identificar el desarrollo de los principales procesos históricos, reconociendo el legado histórico y cultural del mundo prehistórico, antiguo y medieval.		
EL TIEMPO EN LA HISTORIA			
<p>La historia de la humanidad tiene cientos de miles de años. Para estudiarla sistemáticamente, los historiadores acostumbran dividirlos en grandes etapas o períodos. Por eso se habla de periorizar y de periodización.</p> <p>Se parte habitualmente de una gran división entre tiempos Prehistóricos e Históricos propiamente dichos. Tradicionalmente se llama Prehistoria a la etapa en que la humanidad desconocía la escritura y por lo tanto no quedaron documentos escritos.</p> <p>Lo que llamamos tradicionalmente tiempos históricos se divide en edades. Una “Edad” es un período en el cual hay continuidad, que al mantenerse, le dan rasgos característicos que nos permiten distinguirlos de otros períodos. El paso de una edad a otra es lento, aunque en general los historiadores eligen un hecho puntual para separar una edad de otra.</p> <p>Los cambios históricos son transformaciones que se producen en diferentes tiempos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los hechos o acontecimientos (ej. Una invasión) ocurren en “Tiempos cortos”: meses o años.• Los ciclos (como un proceso de inflación en la economía) se desarrolla en un “Tiempo medio”, como una década o varias décadas.• Las estructuras transcurren en un “Tiempo Largo”. Son etapas que abarcan siglos en las cuales se mantienen en continuidades con modificaciones lentas y muy leves (ej: las mentalidades, formas de ver el mundo, tecnología, las formas de trabajo, las creencias, etc). <p>Ubicar en el tiempo un hecho o un objeto, darle una fecha, es datarla. Las unidades para medir el tiempo puede ser tan breve como días o semanas u otras unidades mayores, años, lustros, décadas, siglos, milenios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Año: doce meses.• Quinquenios o Lustros: cinco años.• Décadas: diez años o dos lustros.• Siglos: cien años.• Milenios: mil años o diez siglos. <p>Los hechos anteriores al nacimiento de Cristo se ubican cronológicamente en forma descendente: el número es mayor cuanto más antiguo es el suceso. A estas fechas se le agregan la expresión “antes de Cristo” (aC) o se le antepone el signo menos.</p> <p>Los acontecimientos ocurridos con posterioridad al nacimiento de Cristo son contabilizados en forma ascendente: el número es mayor cuanto más reciente es el suceso.</p> <p>Edades Históricas: Los tiempos históricos se dividen en cuatro edades, Antigua, Media, Moderna y Contemporánea:</p> <p>Edad Antigua: a partir del hallazgo de testimonios escritos (3000 aC) la Edad Antigua comprende el estudio de las primeras civilizaciones y finaliza en el 475 dC, cuando invasiones de pueblos germanos terminaron con el Imperio Romano de Occidente.</p> <p>Edad Media: comprende el período de 1000 años abarca el período de los siglos V y XV de nuestra era, en el cual se originó y desarrollo el sistema conocido como Feudalismo. Finalizó con la caída del Imperio Romano de Oriente.</p>			

Edad Moderna: inicia con la caída del Imperio Romano de Oriente, es decir con la toma de Constantinopla por los turcos en 1453 y termina con la Revolución Francesa.

Edad Contemporánea: comienza con el estallido de la Revolución Francesa en 1789 y se extiende hasta nuestros días.



La historia es el estudio del pasado, toma aquellos hechos que sirven para explicar los sucesos posteriores. Los hechos históricos son siempre los mismos pero los historiadores pueden darle mayor o menor importancia, mayor o menor valor y presentar distintas interpretaciones del pasado.

Todo hecho deja una huella o vestigio que permite reconstruirlo, entonces pasa de testimonio a fuente, con el trabajo del historiador. Para sus tareas de investigación el historiador recurre a las Ciencias Auxiliares, como la Arqueología, la Paleontología, Antropología, la Étnografía, la Numismática, la Heráldica, la Epigrafía, la Lingüística, la Geografía, la Cronología, etc.

El documento escrito tiene una importancia fundamental. Por ello se considera que la Historia comienza con la invención de la escritura, mientras que las épocas anteriores pertenecen a la Prehistoria.

La historia a su vez se divide en cuatro épocas o edades: Antigua, hasta la caída del Imperio Romano de Occidente; Media, hasta la caída del Imperio Romano de Oriente; Moderna, hasta la Revolución Francesa y Contemporánea, hasta nuestros días.

ACTIVIDADES:

COMPLETE

Es muy importante que puedas ubicar cronológicamente los diferentes hechos históricos. Para ello te proponemos las siguientes actividades

Completa con los datos correspondientes

- :: Una década tiene años.
- :: Un siglo comprende años.
- :: Un milenio abarca años.

1) 1000 años , 2) 100 años , 3) 10 años.

¿A qué edad histórica corresponden los siguientes sucesos históricos?

- :: 1778 Nacimiento de San Martín
- :: 384 Nacimiento de Aristóteles (filósofo)
- :: 1969 Llegada del hombre a la luna
- :: 570 Nacimiento de Mahoma

- 1- Edad Antigua 2- Edad Media
3- Edad Moderna 4- Edad Contemporánea

Ordena las siguientes fechas cronológicamente desde la más antigua a la más cercana colocando 1 a la más antigua y 9 a la más cercana:

- 44 aC Muerte de Julio Cesar en Roma.
- 27 aC Victoria de Octavio sobre Arco Antonio.
- 1453 Caída de Constantinopla .
- 1492 Llegada de Colón a América.
- 1789 Revolución Francesa.
- 1806 Primera Invasión Inglesa al Río de la Plata.
- 2190 aC Fin del Imperio Antiguo en Egipto.
- 395 dC División del Imperio Romano en Oriental y Occidental.
- 1853 Promulgación de la Constitución Argentina.

BUSCA EN EL DICCIONARIO:

Sucesos, narración, gráficas, audiovisuales, hipótesis, provisionales, décadas, milenios, siglos, cronología, papiro, rudimentarias, heráldica, jeroglíficos.

ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA

Lee atentamente las siguientes definiciones de Historia y marca la correcta:

- "Conjunto de sucesos o hechos políticos culturales de la humanidad".
- "Ciencia social, que estudia los hechos pasados del hombre".
- "Disciplina social, que estudia los hechos y sucesos pasados del hombre en la antigüedad".
- "Conjunto de sucesos del pasado del hombre en la antigüedad".

La historia es importante porque:

- Permite que se conozcan los hechos del mundo.
- Permite realizar trabajos elaborados por los historiadores sobre los hechos pasados del hombre.
- Permite conocer los acontecimientos pasados del hombre.
- Permite conocer testimonios de una determinada época.

Como ya sabemos los historiadores necesitan de las fuentes para poder hacer su trabajo, pero no todas sirven para explicar los inconvenientes que se presentan cuando hacen esta tarea. Señala cual sería la fuente más apropiada para investigar el siguiente tema.

La vida del hombre del paleolítico...

- Herramientas para cazar y pescar.
- Restos de cerámica y tejidos.
- Instrumentos de bronce y cobre.
- Pinturas rupestres en el interior de una cueva.

Recuerda las edades de la historia y marca las que corresponden:

- Prehistoria.
- Fuentes de la historia.
- Edad Contemporánea.
- Cronología.

Las siguientes imágenes corresponden a diferentes testimonios y huellas de las actividades del hombre. Escribe sus nombres (jeroglíficos, pinturas egipcias, elementos de cinematografía, estatua, restos de alfarería, escultura, papiro) e indica a que fuentes de la historia corresponden (materiales, gráficas, orales, escritas audiovisuales):

    -