



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARACAS

Compromiso, Sabiduría y Excelencia

Calle 54 N°33-67 Tel: 216 89 93 - 216 48 51 E-mail: ie.caracas@hotmail.com

Licencia de funcionamiento 16257 de noviembre 27 de 2002, carácter oficial

DANE: 105001000566 NIT: 811017766-1

GUÍA. 3	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES REALIZAN TODOS LOS ESTUDIANTES,		GRUPO:
PERIODO 2	CORRESPONDE A LA TERCERA SEMANA DEL SEGUNDO PERIODO		
GRADO: 7°01 Y 7° 02	Nombre completo del estudiante:	FECHA: SEMANA 16 MAYO 17 AL 21 DE 2021	FECHA DE ENTREGA: JULIO 18
Eje temático:	PLENA EDAD MEDIA (1000-1300): EL FEUDALISMO Y LA SOCIEDAD ESTAMENTAL		
Objetivo:			

1. El feudalismo El sistema político (poder), económico (producción y distribución) y social (grupos sociales) de esta época fue el feudalismo. Se basaba en el feudo (territorio administrado por un señor). El feudo tenía varias partes: el castillo (donde reside el señor feudal) la aldea (donde residían los campesinos libres y los siervos semi-libres), los mansos (tierras del señor cedidas a los campesinos libres), la reserva (tierras del señor trabajadas por sus siervos) y las tierras comunales (pastos y bosques).

Las invasiones y las frecuentes guerras habían consolidado un sistema político, económico y social conocido como feudalismo. La incapacidad de los reyes y de los emperadores carolingios de proteger a todos los habitantes de sus dominios, les llevó a premiar a los nobles que les prestaban ayuda militar. El feudo era un señorío, es decir, un territorio propiedad de un señor de la nobleza, que un soberano le había entregado por ser su vasallo, es decir, por servirle militarmente. El feudo tiene varias partes:



La reserva señorial que eran las tierras del señor: las tierras trabajadas por sus siervos, bosques y pastos.

Los mansos, tierras del señor cedidas a los campesinos libres de cultivos, pasto y bosque.

El señor vivía en el castillo. El castillo tiene varios elementos:

Una torre principal llamada torre del homenaje, último lugar de resistencia, en caso de ataque. Era la residencia del señor del castillo. Cerca del salón, estaba el dormitorio del señor, con un colchón relleno de plumas. Para calentar las estancias, los suelos se cubrían de alfombras y las paredes de tapices.

Una o varios lienzos de murallas con un camino de ronda o adarve, desde donde se defendían. Los proyectiles los lanzaban entre las almenas o merlones (salientes de piedra de la muralla). También disparaban flechas desde ventanas muy estrechas llamadas saeteras o aspilleras.

Patio de armas en la zona intramuros que solía contar con un pozo. En torno a él estaban las cabañas de los siervos del castillo, la armería, el establo, la despensa, etc.

Torreones que reforzaban las murallas.

Fosos frente a las murallas, para cruzarlos había que bajar el puente levadizo.

Entradas reforzadas con barbicanas (construcciones defensivas aisladas frente a las puertas) y puertas hechas de rejas metálicas rematadas en punta llamadas rastrillo.

Los siervos y los campesinos libres vivían en la aldea o villa. Las cabañas estaban hechas con adobe, madera y piedra, según los recursos del lugar. Había una sola habitación con un fuego y una chimenea. En ella vivían todos juntos con los animales. No había camas, dormían en el suelo sobre un poco de paja. Los únicos muebles eran una mesa, banquetas y un arca de madera.

Además de feudos existían los alodios, que eran las pequeñas propiedades de campesinos libres que no estaban integradas en ningún feudo.

Un ejército atacante conquistaba un feudo cuando se apoderaba de su castillo. Para ello usaba dos métodos: o mediante un asedio (les bloquean las comunicaciones hasta que se queden sin provisiones y se rindan) o con un asalto, ataque de soldados usando armas de asedio. Las armas de asedio más usadas eran:

Escaleras para superar las murallas

Torres de asalto (para acceder a la parte superior de las murallas)

Parapetos para disparar flechas desde cerca

Arietes para derribar las puertas de madera (en la imagen abajo a la derecha)

Catapultas para lanzar proyectiles.

Catapultas de tensión, que usan la tensión de un material flexible, como un arco gigante. Ejemplo de ello es la balista (en la imagen hay una de este tipo, abajo a la izquierda).

Catapultas de torsión, las que usan la fuerza almacenada al retorcer cuerdas o pelo. Como por ejemplo la catapulta onagro de cuchara (en la imagen, arriba a la izquierda) o mangonel (con honda en lugar de cuchara) o el escorpión (una balista a la que se añade un mecanismo de torsión)

Catapulta de contrapeso. Como el trabuquete (en la imagen arriba a la derecha)

Los soldados podían llevar como protección un casco y un escudo. Los caballeros tenían más protecciones metálicas: un yelmo (casco con visera) una cota de maya (hecha con pequeños anillos metálicos) o una armadura con placas metálicas.

2. La sociedad estamental

La nueva sociedad se dividió en grupos cerrados llamados estamentos. Eran tres: la nobleza (luchaban en las guerras) el clero (rezaban) y el estado llano (trabajaban) formado por los campesinos libres, los siervos (no podían abandonar las tierras de su señor) y los burgueses que vivían en la ciudad y se dedicaban al comercio y la artesanía. Se establecieron relaciones de vasallaje entre los nobles: unos eran vasallos (subordinados) de otros a cambio de tierras o protección. El noble más importante era el rey, luego la alta nobleza (duque, marqués o conde) y después la baja nobleza (barón o caballero). El religioso más importante era el papa, luego el alto clero (obispos y abades) y después el bajo clero dividido en clero secular (sacerdotes) o clero regular (monjes de las órdenes religiosas). Los campesinos pagaban a la Iglesia 1/10 parte de sus cosechas, el diezmo. Los miembros de la alta nobleza y del alto clero eran los que controlaban el poder y tenían más riqueza por lo tanto eran los grupos privilegiados.

La nueva sociedad se dividió en grupos cerrados llamados órdenes o **estamentos**. Eran tres:

La **nobleza** (luchaban)

El **clero** (rezaban) y

El **estado llano** (trabajaban en el campo o en la ciudad).

Los nobles, cuando no había guerra, se dedicaban a sus aficiones favoritas, la caza, los banquetes y combates simulados llamados **torneos**. En ocasiones las diferencias entre dos caballeros se revolvían en un combate real llamado **justa**.

Se establecían **relaciones de vasallaje** entre los nobles. Un noble se convertía en **vasallo** de otro cuando le juraba **fidelidad a otro** con la **ceremonia del homenaje**. En ella el noble inferior se comprometía a servir militarmente a las órdenes de su superior y a cambio conseguía protección y manutención. En ocasiones, después había otra ceremonia, la de la **investidura**, en la que el noble más poderoso le otorgaba un **feudo** al noble vasallo. Al principio los feudos que se entregaban no eran hereditarios, se llamaban *beneficios*, pero luego sí.

Dentro de la nobleza había jerarquía, de mayor a menor importancia: **emperador, reyes, duques, marqueses, condes, barones, hidalgos**. Los nobles que servían militarmente eran **caballeros**. Lograban este título después del rito de armar caballero. Contaban con aprendices, llamados escuderos.

Los miembros de la nobleza y los del alto clero (obispos y abades) formaban las clases **privilegiadas**, mientras que el resto, eran los no privilegiados.

Cuando hablamos de las relaciones entre los nobles propietarios del feudo y los campesinos que lo habitan hablamos de **sistema señorial**. El señor podía ser el dueño de todas las tierras, en ese caso lo llamamos **señorío territorial** y el señor únicamente cobraba tributos. En otros caso, además de cobrar impuestos, actuaba como el juez supremos de todos los habitantes del territorio, en ese caso hablamos de **señorío jurisdiccional**. No todos los señoríos jurisdiccionales eran señoríos territoriales.

La Iglesia era la principal propietaria de tierras: feudos y señoríos. Además, los campesinos le pagaban 1/10 parte de sus cosechas, el **diezmo**. Los religiosos podían ser:

Del **clero secular** sacerdotes y obispos, que atendían a sus feligreses en parroquias pequeñas o en grandes catedrales. El celibato se convierte en obligatorio para los sacerdotes desde el 1073, para evitar que las tierras de la Iglesia se fraccionen al pasar de padres a hijos.

Los matrimonios entre clérigos y concubinatos se prohíben en 1139.

Del **clero regular**: abades, monjes y monjas de las órdenes religiosas.

Aparecen desde que **Benito de Nursia**, en el 540, fija las **reglas monásticas**: vivir en monasterios y estar sometidos a unas normas llamadas reglas. Se dedicaban a rezar y a tareas manuales: trabajar en el campo, en la artesanía, copiar libros religiosos, etc.

Desde la **reforma cluniacense** (siglo X) los monasterios dejan de estar sometidos a la nobleza y pasan al control directo de los papas, incrementando su poder.

La mayor parte de la población pertenecían al **tercer estamento**, o estado llano. Trabajaban con sus manos, desde que salía el sol hasta que se ponía

Casi todos vivían en el campo, en casas aisladas y aldeas o villas:

Villanos libres que podían trasladarse a otro sitio. Vivían en aldeas en el campo, también llamadas villas. La mayoría eran **campesinos libres** y algunos eran **artesanos y comerciantes**

Siervos, o siervos de la gleba (tierra de cultivo) que no podían abandonar el señorío sin permiso de su señor. Estaban obligados a trabajar gratis en las tierras del señor durante algunos meses, eso se llama **corvea**. Otros eran siervos domésticos y trabajaban en el castillo.

Esclavos, eran escasos ya que la Iglesia veía mal la esclavitud entre cristianos, además no eran necesarios ya que los nobles se arreglaban con los siervos.

Algunos eran **ambulantes**, se desplazaban de un sitio a otro, como, los vendedores ambulantes, mendigos, peregrinos, saltimbanquis (que realizaban acrobacias y malabarismos), juglares (poetas ambulantes que contaban historias).

Unos pocos vivían en las **ciudades o burgos**, por eso se llamaban burgueses. Se dedicaban a la artesanía y al comercio. Su principal afición era reunirse alrededor de una hoguera para calentarse y charlar y contar historias. De vez en cuando, se hacían modestas fiestas para celebrar bodas, nacimientos, etc.

Preguntas de comprensión lectora

Enumera de orden menor a mayor, títulos nobiliarios.

Explica entre quién y por qué se establecían relaciones de vasallaje

Explica entre quién y por qué se establecían relaciones de servidumbre

Define: ceremonia de homenaje, ceremonia de investidura, diezmo, corvea.



Actividades prácticas

Dibuja un feudo con todas sus partes

Dibuja un castillo con todos sus elementos

Dibuja varias armas de asedio

Preguntas de comprensión lectora

Enumera de orden menor a mayor, títulos nobiliarios.

Explica entre quién y por qué se establecían relaciones de vasallaje

Explica entre quién y por qué se establecían relaciones de servidumbre

Define: ceremonia de homenaje, ceremonia de investidura, diezmo, corvea.

Actividades prácticas

Dibuja una pirámide social en la que aparezca lo siguiente:

Privilegiados:

Alta nobleza y alto clero

Baja nobleza y bajo clero

No privilegiados

Campesinos libres, artesanos, comerciantes

Siervos y esclavos.