



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA GRANIZAL
RESOLUCIÓN 16176 DE NOVIEMBRE 27 DE 2002



FORTALECER VÍNCULO FAMILIA ESCUELA

Programas UAI-PTA- Entorno Protector -Psicología.

El aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

En el aprendizaje intervienen diversos factores que van desde el medio en el que el ser humano se desenvuelve, así como los valores y principios que se aprenden en la familia. En ella, se establecen los principios del aprendizaje de todo individuo y se afianza el conocimiento recibido que llega a formar después la base para aprendizajes posteriores.

FAMILIAS COMPROMETIDAS



- Investigaciones realizadas por pedagogos ,neuropsicólogos y entidades que defienden los derechos de niños, niñas y jóvenes; aseguran que en su gran mayoría, quienes cuentan con gran calidad humana y calidad académica en su día a día escolar ,es porque proceden de familias, donde los cuidadores o adultos responsables, se dedican a ellos , los cuidan con afecto sin dejar de ser exigentes, se preocupan por sus avances ,estimulan el acceso al conocimiento ,el autocuidado, el respeto al otro y la responsabilidad con sus deberes .Es evidente su curiosidad e interés en aprender del mundo que le rodea, su gran motivación escolar y respeto en sociedad. Podría asegurarse que logran culminar sus estudios , construir una sociedad mejor y formar familias comprometidas.

IMPORTANCIA DEL APOYO DE LOS PADRES O CUIDADOR RESPONSABLE

Los niños ,niñas y jóvenes que en su día a día se sienten :
atendidos ,escuchados , estimulados , orientados y
apoyados por sus padres o cuidador , tienen menos riesgo
de tener un retraso en su desarrollo, ser débiles, inseguros ,
vulnerables y manipulados por otras personas ; además
verse alterada y afectada su salud mental , física y
emocional .

Cuando se fortalece su autoestima, su seguridad,
independencia, autonomía ,sentido de responsabilidad y se
les forma para enfrentar las diferentes situaciones, que se le
presenten en la vida; evidencian motivaciones altas de vivir
,aprender, conocer , compartir y obtener un buen
desempeño escolar de acuerdo a sus capacidades
,necesidades y fortalecer su habilidades para la vida.

**El compromiso y apoyo familiar va estrechamente
relacionado con una disciplina positiva.**



Funciones del grupo familiar

1. Formadora

2. Socializadora

3. Cuidados y protección

4. Seguridad y Protección Económica

5. Afectiva

- ▶ Acompañar los procesos de aprendizaje fortaleciendo el vínculo familia escuela.
- ▶ Establecer hábitos ,rutinas, normas y límites; ejerciendo con afecto y constancia la autoridad ,donde se forme por convicción en la responsabilidad y dicha de aprender.
- ▶ Cumplir con cariño en el deber ser ,dar seguridad alimentaria y física, sentido de pertenencia ; preocuparse por el equilibrio en su salud mental ,física y emocional.
- ▶ Transformar acciones que lleven a formar en valores en familia, escuela y sociedad, fortalecer el amor propio, ganar seguridad ,optimismo y confianza .Orientar las buenas costumbres con el ejemplo.
- ▶ Cumplir con cariño en el deber ser ,dar seguridad alimentaria y física, sentido de pertenencia ; preocuparse por el equilibrio en su salud mental ,física y emocional.
- ▶ Aprovechar espacios de recreación y esparcimiento dentro del hogar y la comunidad-Fomentar la alegría en el aprovechamiento del tiempo libre – Potenciar gustos ,intereses, habilidades en el arte, la cultura, el deporte y las artes.

Las tareas escolares ayudan a:

- Recordar y comprender el trabajo realizado en la clase.
- Adquirir hábitos y métodos de estudio.
- Adquirir conocimientos en contextos distintos al centro escolar o al aula.
- Fomentar la independencia y la responsabilidad.
- Aprender nuevas formas de aprovechar mejor el tiempo.

En las tareas debe evitarse :

1. Que asocien tarea escolar con aburrimiento o castigo.
2. Que pierdan oportunidades para participar en actividades recreativas, culturales y comunitarias.
3. Que copien o hagan uso, de una ayuda desmedida en su realización .
4. Que se sientan atropellados ante el error o la primera dificultad.
5. Que sean realizadas por el adulto donde el ejemplo será el engaño.
6. Que se desarrollen sin orientación ,sin explicación o un adecuado repaso.

COMO ACOMPAÑAR:

- ❖ La comunicación entre padres y maestros debe ser continua para que el trabajo tenga un objetivo común.
- ❖ Trate de que el niño ,niña , joven disfrute del aprendizaje y obtenga logros en lugar de frustraciones, emoción en lugar de aburrimiento o miedo.
- ❖ Busque que el aprendizaje se vuelva un juego.
- ❖ Entender que todos tienen un ritmo y estilo diferente de aprendizaje y aplicación de lo aprendido. **TODOS SOMOS DIFERENTES.**
- ❖ Muéstrela la utilidad del aprendizaje en la vida cotidiana.

ACOMPañAMIENTO FAMILIAR

- ▶ Crear un ambiente de trabajo en casa que promueva el aprendizaje y la tarea escolar.

Controlar el ruido. QUE SEA AGRADABLE.

- ▶ Establecer una rutina diaria de trabajo que se visualice en un horario que organice las actividades escolares.

NORMAS- LÍMITES Y REGLAS CON AFECTO.

Ejemplo de rutina diaria, de acuerdo a dinámicas en el Hogar

Antes de 9:00 am	Levantarse	Tender la cama, comer desayuno, quitarse la pijama y vestirse
9:00 - 10:00 am	Caminata	Salir a pasear a los perros por el vecindario o hacer yoga/ejercicio en casa si está lloviendo.
10:00 - 11:00 am	Tiempo de estudio	Libros, guías escolares, juegos educativos
11:00 - 12:00 pm	Tiempo de creatividad	Legos, manualidades, dibujar, pintar, bailar, música, cocinar, hornear, plastilina
12:00 pm	LUNCH	
12:30 pm	Labores en casa	A) Limpiar la mesa B) Limpiar las chapas de las puertas e interruptores de luz C) Limpiar piso baño o cocina, limpiar llaves de lavamanos o zinc
1:00 - 2:30 pm	Tiempo de calma	Leer, armar rompecabezas o SIESTA
2:30 - 4:00 pm	Tiempo de estudio	ELECTRÓNICOS PERMITIDOS (juegos educativos en iPad, show educativo)
4:00 - 5:00 pm	COMIDA	
5:00 - 6:00 pm	Tarde en el patio	Bicicleta, pasear a los perros, jugar algún deporte en el jardín
6:00 - 7:00 pm	Tiempo libre	Ver televisión, snack ligero, cada quien a su esquina y descansar unos de los otros
7:00 - 8:00 pm	Hora de dormir	Tomar baño, rutina de noche, a dormir

Ejemplo de rutina diaria con pictogramas (imágenes como referentes):

<p>Despierto feliz</p> 	<p>No uso pañal</p> 	<p>Me cambio solo</p> 	<p>Tiendo y destiendo mi cama</p> 	<p>Como toda mi lonchera</p> 	<p>Cuelgo mi mochila y la preparo para mañana</p> 
<p>Tomo toda mi leche</p> 	<p>Me lavo los dientes</p> 	<p>Voy solo al baño</p> 	<p>Voy feliz y salgo feliz del colegio</p> 	<p>Me lavo las manos</p> 	<p>Pongo la mesa</p> 
<p>Cuelgo o guardo mi uniforme</p> 	<p>Pongo mi ropa sucia en el cesto</p> 	<p>Hago toda mi tarea</p> 	<p>Ordeno mis juguetes y habitación</p> 	<p>Me baño</p> 	<p>Rezo</p> 
<p>Como toda mi comida</p> 	<p>Ayudo a recoger el servicio</p> 	<p>Me voy a la cama sin protestar</p> 	<p>No me olvido del por favor gracias</p>	<p>No me olvido del buenos días, tardes y noches</p>	<p>Soy buen amigo y hermano</p> 

Tus hijos pueden colaborar dentro del hogar

2-3 años	4-5 años	6-7 años	8-9 años	10-11 años	12+ años
Organizar sus juguetes	Vestirse solo	Hacer la cama	Bañarse solo	Limpiar su habitación	Sacar la basura
Comer solo	Asearse solo	Organizar su escritorio	Limpiar el suelo	Sacar la mascota	Hacer la compra
Tirar cosas a la basura	Poner la mesa	Preparar su mochila	Cuidar la mascota	Limpiar el jardín	Limpiar la cristalería
Regar las plantas	Darle de comer a la mascota	Pasar la aspiradora	Preparar el desayuno	Tender la ropa	Coser un botón
Llevar su ropa a la habitación	Fregar los platos con supervisión	Quitar el polvo de los muebles	Cocinar platos sencillos con supervisión	Cuidar de un hermano menor	 Etapa Infantil

Plan rompiendo Rutinas

- ▶ Preparación y acampada en la sala de la casa
- ▶ Concurso master chef, entre los miembros de la familia ; realizar recetas
- ▶ Cine en familia (momento de crispetas , pijamada ...).
- ▶ Hacer tarde de: experimentos , trucos de magia ,salud y belleza ,mecánica...
- ▶ Concurso de disfraces caseros ,canto , baile , chistes ...
- ▶ Escribir cartas y luego dejarlas en un lugar de la casa para la persona que va dirigida ; ojalá recibir respuesta e interesarse en leer o escuchar.
- ▶ Grabar un video con el celular, diciendo un trabalenguas o una poesía
- ▶ Juegos de mesa, para fortalecer : atención, concentración, memoria, escucha, seguimiento de instrucciones; valores ,normas, (parqués, escalera, dominó, uno, bingo, loterías ,pon uno-
- ▶ Resolver Tamgram ,sopas de letras , laberintos , rompecabezas .
- ▶ Colorear mandalas ,dibujos animados .
- ▶ Crear arte manipulando diferentes materiales :ensartar ,enrollar rasgar , amasar
- ▶ Viajar sin salir de casa(escogen algún sitio e investigan comida, música, costumbres, sitios turísticos).
- ▶ Hacer cambios y arreglos en casa -Construir una pequeña huerta.
- ▶ Concurso de sesión fotográfica

Evita en tus gestos , palabras o acciones :

- ❖ Amenazar o maltratar .
- ❖ Riduculizar
- ❖ Incoherencias con lo que piensas , dices o haces.
- ❖ Ser indiferente ,intolerante o ignorar

Recuerda que cada acción deja huella en la vida de los demás

Actúa y entrega como quieres ser recordado

Siempre hay una oportunidad para ser mejores padres /cuidadores

Debes !!!

- ▶ Interesarte por los pequeños y grandes logros de tu ser más amado; elogiarlo ,animarlo ,corregir con amor y orientarlo para ser cada vez mejor.
- ▶ Acompañar a tu hijo en sus deberes de casa y los escolares.
- ▶ Aprovecha la tecnología para fortalecer lectura , escritura , comprensión lectora, comprensión de lo visto y escuchado .Fortalecer temáticas ,a través del juego y de acuerdo a su edad ,ejemplo : juegos de sumas para niños de primero –Juegos con los números en inglés –Juegos de ortografía- Juegos de atención ,concentración ,memoria
- ▶ Expresa a tu hijo o hija lo mucho que disfrutas de su compañía , lo orgullosamente que estás por ...
- ▶ Trasmite confianza , seguridad ,optimismo ,ánimo ...
- ▶ Hacer frecuente contacto visual cuando se dirige a ti ,cuando vas a darle una instrucción , cuando compartes .Las pantallas no se pueden convertir en lo que más importa y se valora.

**TU ACOMPAÑAMIENTO Y COMPRENSIÓN
DEPENDE EL BIENESTAR , PROGRESO Y
ÉXITO PERSONAL Y ESCOLAR DE TU
HIJO.**

