



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA"
RESOLUCIÓN N° 16225 DEL 27 DE NOVIEMBRE DE 2002
CODIGO DANE 105001017965 NIT 811017744-8

Folio 01

ACTA CONSEJO ACADÉMICO No.04

Lugar: Virtual Vía Meet.

Fecha: Mayo 14 de 2020

Hora: 2:00 de la tarde

Asistentes: Xocimo Ramos, Rector, Orlando Sierra Pérez, Coordinador sección Secundaria, Bertha Luz Barrera Roldan, Coordinadora Sección Primaria, Alexander Restrepo Oquendo, Beatriz Elena Chica Díaz, Carlos Emilio Minota Borja, Olga lucia Díaz Uribe, Débora Alexandra Caicedo Salazar, Rubén Darío Correa Moreno, Helmer León Franco Cuadros, Shirley Paola Garcés Ramírez, Adriana Patricia Gaviria Osorno, Juan Carlos Guarín Garzón, Jaime Alberto Mora Mira, Maile Margarita Nieto Muñoz, Hernán de Jesús Pérez Zapata, Diana Luz Quiñonez Durango, Gloria Patricia Rincón Escudero, Carlos Mario Ríos Lemus, Ana Tulia Romaña Lemus, Luis Carlos Vanegas Vélez, invitada Katherine Arbeláez Montoya de la UAI.

Se citaron a la reunión a la Psicóloga Cindy Marcela López quien no asistió y a las Secretarías Piedad Gómez y Gloria Garcia, sin embargo, dada la intención de la Reunión que es el Informe de la Actividades Docentes, actuaron como oyentes.

Propósitos de la reunión

Conocer las Orientaciones que a la fecha se tienen desde Secretaria de Educación
Informe del Señor Rector
Informe Docentes sobre Estrategias para la atención de los estudiantes

Orden del día

Verificación del Quórum
Saludo
Oración
Informe del Señor Rector
Informe Docentes sobre Estrategias para la atención de los estudian

Desarrollo

Verificación del Quórum, saludo y oración.

El Docente Carlos Mario Ríos nos invita a dar gracias al ser supremo por la vida y el trabajo y le pide salud y mucha sabiduría para llevar nuestro trabajo a buen lugar.

El Rector saluda todos los docentes y hace una reflexión acerca de la espina y la flor. ¿Cómo se ayudan mutuamente? Entendiendo que las cualidades del uno ayudan a mitigar las debilidades del otro.

Informe del Señor Rector

Se deben hacer concertaciones con los estudiantes y atenderlos bien.

Muchos audios llegan y debemos saber canalizarlos porque no todo puede ser malo. Debemos canalizar lo que sea más importante. Mi forma de trabajo es del diálogo y la concertación, no me gusta imponer, cuando hay acuerdos uno trabaja mucho mejor.

Todos debemos aportar al trabajo en equipo.

Los padres de familia atacan a los docentes, no todos somos expertos en las herramientas tecnológicas, algunos profesores no quieren conectarse usan otras herramientas y hay estudiantes que no quieren conectarse pero como Rector debo comprometerme y orientar el trabajo.

Algunos estudiantes no tienen conexión por lo que les envié a los docentes una petición de información (encuesta) y para ser contestado con firma. Se cumplió, se tabuló, las auxiliares realizaron las impresiones fotocopiadas y los paquetes se entregaron a los padres que fueron por el material físico en la semana del 11 al 15 de mayo año 2020 y se hizo recientemente mantenimiento a la Fotocopiadora multi copias de la Escuela y de esta manera se está atendiendo a los estudiantes que tienen dificultades con sus talleres virtuales.

Debemos garantizar que los estudiantes estén en comunicación con sus docentes al menos cada 8 días de manera virtual para que se les escuche, y se les atienda.

Se agradece a los profesores que me ayudaron a contestarles a estos padres que ponen quejas por necesidades de acompañamiento a sus hijos de esta manera es necesario seguir ayudando a los estudiantes y a sus padres para que no se sientan excluidos. Y qué bueno que busquen que los estudiantes siempre estén ubicados por cualquier método.

Los profesores que tengan dificultades para sus clases virtuales deben ubicar un amigo que tengan, una pueda ayudar a manejar las herramientas, grabar por WhatsApp o cualquier otro método la clase para que los estudiantes sepan que están conectados, siendo atendidos por su profesor.

Secretaría me pide un informe de quienes no se han conectado pero más que informar del profesor que no se ha conectado, es escuchar a los docentes para ayudarlos y que puedan organizarse a trabajar con los estudiantes, por eso es necesario me cuenten las dificultades para poderles ayudar y que no tengamos dificultades con el pago de nómina y evitar sanciones o que se diga que no estamos trabajando. Todos estamos en la obligación de cumplir con el trabajo y tener evidencias de nuestro quehacer académico formativo.

Usualmente el Director del grupo es quien debe hablar con sus estudiantes para saber cómo están sus estudiantes, luego con el Coordinador y éstos conmigo, se debe cumplir el conducto regular porque eso optimiza el tiempo y trabajamos más organizados.

El Ministerio de Educación pide que sigamos las guías propuestas desde el Ente superior por medio de Colombia aprende etc. pero los estudiantes los hemos dividido en aquellos que están conectados y aquellos que no.

La docente de PTA ha estado pendiente de las cartillas, tengan o no virtualidad. Así que estas cartillas deben ser mandadas a imprimir mediante contratación con los fondos

educativos de la I. E. y entregadas a los estudiantes una vez sean aprobadas por los docentes, Consejo Académico y Consejo Directivo.

Necesito conocer de todos los docentes si estas cartillas van a ser usadas por los estudiantes y si el docente no las quiere usar entonces debe dar la solución, es decir, generar una guía o taller que cumpla con las competencias que el MEN quiere desarrollar y de igual modo serán mandadas a imprimir.

La Secretaria de Educación dice que por el día del profesor se deben seguir los trabajos con los estudiantes. Entonces ahora definimos como trabajar y en la mañana vamos a tratar de cumplir las tareas y en la tarde descansamos. Trabajemos desde la honradez de nuestro trabajo desde la tranquilidad y tratemos de llegar a todos los que más podamos y mostrar la evidencia de lo que hicimos para encontrarnos con los que no pudimos contactarnos.

Pide la palabra el Señor Coordinador e indica sobre la alfabetización que se nos está pidiendo cuales son las estrategias para que los estudiantes cumplan con este requisito, en Grado once sólo 5 estudiantes faltan por alfabetizar y a ellos les resolvemos antes de que se acabe el año. Con Grado 10 como son los que no han alfabetizado entonces son 50 estudiantes, la propuesta es **que por estar en Media Técnica deben presentar propuesta en Media Técnica y Fitness y Primera Infancia que este proyecto les sirva de alfabetización** y de esta manera los estudiantes se animen a cumplir a cabalidad con la media técnica. Es necesario definir si se aprueba o no para que los estudiantes sepan y tengan la tranquilidad de que hay otra opción.

Carlos Mario indica que los estudiantes sacan un día para media técnica y otra para alfabetización. Se propone que ellos hagan el proyecto de media técnica y que dentro de ese proyecto vinculen algún elemento que le sirva a la institución y dentro del desarrollo del proyecto se le tome en cuenta que sean las horas de alfabetización. A quienes no estén la media técnica deben hacer el proyecto social como lo indica el manual de Convivencia.

Se somete a votación a propuesta y se aprueba con 20 votos. Sólo se presenta una objeción del docente Luis Vanegas quien indica que el sugiere que hagan el proyecto de Media Técnico y el de Servicio Social

Informe Docentes sobre Estrategias para la atención de los estudiantes

La Docente **Débora Caicedo**, inicia el proceso de Reporte de los Docentes e indica que los 4 grupos con los que tiene clase de los 35 estudiantes se conectan 25 y 20 por zoom. El zoom es nuevo para mí pero a veces yo envío videos, uso EDMODO y por WhatasApp. Con algunos trabajos de forma individual, con algunos otros hablo con los padres. Reviso trabajos y hago devoluciones. Los estudiantes usan el zoom y toman fotografías para hacer memes y poner fotos chistosas por lo que es necesario insistir y seguir trabajando en esa parte de disciplina.

La Docente **Beatriz Chica**, manifiesta que se le dio una información para trabajar con el plan de mejoramiento. Todos los he encontrado a través del correo. Ya en la página del colegio se les dejo las guías pero se ajustan las fechas porque se nos corrieron los horarios. En la primera semana de mayo se hizo el proyecto par al día de la madre con la Teacher usando también inglés. La gran mayoría entrego y se subió a la página del colegio como evidencia.

Trabajo una semana tengo artística, luego religión y luego ética, se les pone los trabajos con las orientaciones y todos los contactos como el correo y el WhatsApp para comunicarnos.

9-1 todo contacto, 9.2 muy conectado, estudiante como Santiago González, Julián Mejía y Adrián Ríos la comunicación es con el líder del grupo porque ellos se conecta a ratos. En

10-1 Todos conectado a excepción de Juan Proto y Santiago Moreno. 10-2 todos conectado y por WhatsApp con Yesica Acevedo. En 1 buena conexión sólo Karina Cardona por WhatsApp. 1.1 Johan Marín está en un pueblo.

Planteo el caso de Diego Herrera quien teniendo como conectarse no lo hace la Docente Olga Díaz hablará sobre él.

La Docente **Olga Díaz** toma la palabra y comenta que le ha ido muy bien con la conexión y con los estudiantes y se han realizado guías. Se está realizando comunicación con Beatriz sobre las conexiones y coincido con la información reportada por ella. 10-2 conectados pero 6 que no se conectan, 11- 1 la mayoría se conectan y hay dos en un pueblo Tatiana y Adrián Sepúlveda pero por correo se conecta. 11-1 Gisela Uran, 11-1 Lina Benítez. Diego Ramírez no quiere trabajar.

El Profesor **Rubén Correa**, indica que les ha enviado a guía a los estudiantes y tiene dificultades para escribirles a los estudiantes con el correo de la institución. Le han escrito a la página personal del correo que tengo. Tengo mucha resistencia a la virtualidad pero ya tengo otro correo por donde enviarles información, se publicará en la página.

El docente **Helmer Franco**, indica que ha tenido clases con los estudiantes de 7 a 11 y las dificultades han sido muy complicado se ha enfocado la temática a actividades prácticas, se subieron taller de plan de mejoramiento y terminación de período, estoy trabajando por zoom, me he reunido dos veces con estudiantes en clase práctica con cada grupo. He grabado las clases, tengo fotos y el trabajo por EDMODO.

He tenido clases con convivencia y doy clase en 10-2, trabajo con EDMODO, trabajando en actividades virtuales y constantemente por el celular que es público. Motivado pero estresado porque es constante la atención y cansa más que la presencialidad. 7.1 y 7.2 20 estudiantes conectados, paradójicamente en 10-2 solamente se conectaron 20 estudiante, es preocupante que en 11-1 practicante falte Diego. 9-1 buena conexión. Hay un caso de una niña que atendí con problema de autoestima y allí vamos ayudando lo mejor que se puede a todos los estudiantes.

La docente **Adriana Gaviria** dice que no sabe cómo se para frente a la cámara es difícil esta parte de no ver los estudiantes, pero estoy haciendo mi mejor esfuerzo estoy en clase desde el 20 de abril y estoy siguiendo el horario y tengo una conectividad del 95% muy participativos los estudiantes.

Tengo evidencias en carpetas con cada grado, fotografía y videos de las clases. Con los estudiantes 8 y 9 me comunico por el Facebook, les redondo preguntas por allí todo el tiempo tanto estudiantes como a los padres de familia.

El docente **Juan Carlos Guarín**, indica que el trabajo con el blog personal, le ha permitido el contacto, por allí les deja las actividades y se les retroalimenta en EDMODO, se les recibe es la evidencia. En cuanto a la conectividad no he tenido encuentro con los estudiantes porque no es equidad para mí. Uso el blog pero no hago encuentros virtuales, la conectividad de los 6tos es bajita hay unos que mandan y otros que no.

De los 7 hay 23 por grupo que han mandado trabajos, 32 de 8vo y algunos dicen mañana te mando. Como director de grupo de 7, 17 padres conectado se está armando una red de difusión, 1 madres no quiso pertenecer. Hay casos NEE y el otro esta tentativo y matricular en un pueblo. 3 estudiantes no tienen conexión.

El docente **Carlos Minotta**, muy contento porque tiene un tablero y esto le permite dar muy bien la clase. El docente reporta que los estudiantes que no se conectan por deseo propio, él envía preguntas al correo y se las resuelve las escanea y se las manda al correo personal.

Hay estudiantes que se conectan y otros no. Se tiene de aliados a los estudiantes que son moderadores de los grupos.

Las guías están en la página web y de allí ellos ingresan y son del segundo período y desde el 20 de abril se recibieron y son los mismos. Se están explicando los temas y se piden ejercicios. Con lo de las cartillas no estoy de acuerdo pienso que pueden aplicar a los chicos que no tienen conectividad.

El docente **Jaime Mora** Indica que el trabajo con los estudiantes se trabaja la metodología a distancia investigación acción y he trabajo a partir de la página del colegio con los talleres que los estudiantes pueden tener ahí. Tengo grupo de Messenger y para la orientación de grupo que es 7.2 un grupo de WhatsApp Transmisión en vivo inicial y los estudiantes trabajan.

La docente **Shirley Garcés**, indica que ha podido contactarse desde la primera semana con los estudiantes y que se han podido avanzar en los objetivos, en general muchos de los estudiantes se conectan a las clases en un 90% y los demás se tienen las evidencias del contacto por medio de correo electrónico con celular. Se avanza por medio de las clases virtuales entrega de talleres, asesorías y algunas personalizadas por WhatsApp, contenta por la participación y la acogida de los estudiantes. Se inicia dándoles un saludo e invitándolos a participar en las clases según el horario. Se les explica el funcionamiento del mismo y se confirma que todos puedan ingresar al campus virtual, donde se encuentran todos los contenidos organizados.

Algunos estudiantes plantean preocupación por el tema del ICFES, las horas de Democracia y la alfabetización por lo cual se tendrá en cuenta consultar sobre estas inquietudes y darles respuesta en la próxima sesión. Inicio la clase con comentarios acerca de los Planes de Mejoramiento los cuales en la mayoría de los casos fueron copia de otros estudiantes, por lo que es necesario mayor compromiso con el aprendizaje y comprender que lo mucho o poco que se trabaje debe ser individual, para aprendizaje personal puesto que los exámenes de universidad y los mercados laborales les exigirán mucho a pesar de la circunstancias que estamos viviendo. Además les indico que el aprendizaje de esta época será muy importante porque muchos de ellos podrían en el futuro tomar la decisión de estudiar de manera virtual y trabajar al tiempo.

La docente **Margarita Nieto** cuelga en la página institucional desde video conferencia y se ve la diferencia en cuanto a conectividad. Son los 6tos los menos conectados. Se les da indicaciones sobre el plan de mejoramiento y un decálogo para participar en reuniones virtuales poner el nombre y tener la cámara activa. Participación activa desde el inicio de la clase silencian el micrófono, entre otros para mejorar la disciplina en las clases virtuales.

El docente **Hernán de Jesús Pérez**, indica que trabaja por el zoom ellos me dan el link, y por wasap y el correo, Las guías han servido mucho porque son tomadas de las mallas y desde las guías se pone un texto breve y que hagan la actividad y la retroalimentación. Poca conectividad con 10-2 y 10-1 pasando notas del periodo 1. Tienen el principio de la favorabilidad y uso el WhatsApp con los padres.

La Docente **Diana Luz Quiñonez**, indica que desde el 20 de abril hasta el 30 de abril que fue el plan de mejoramiento con ellos trabajamos desde Edmodo unas actividades. Evaluaciones que teníamos pendientes. La conectividad en estas semanas fue de casi el 90% en todos los grupos de 8 a grado 11.

Los estudiantes se conectan muy bien solo 3 estudiantes de 11-1 no se conectaron en 11.2 2 estudiantes, 10.1 22 estudiantes, 10.2 5 estudiantes 9.1 1 estudiantes.

Eduardo Quesada quien faltaba mucho cuando estábamos presencial y Leslie Quintero no se ha conectado. Faltaron más 8 y en 8.2 6 estudiantes. A partir del 4 de mayo de clases sincrónicas se está haciendo vía zoom dos sesiones con cada grupo dan un producto para entregar por Edmodo. El trabajo esta alternado con la información que se debe subir a la página web, noticias. Me gusta la conectividad de los chicos y participativa. Las clases son las evidencia pantallazos y clases grabadas.

Ha sido muy productivo sin embargo, hay estudiantes que no se han conectado y algunos que se conectan y que no tiene dudas pero no entregan los trabajos.

El docente **Alexander Retrepo**, indica que le hace falta el abrazo y el saludo pero bueno son circunstancias. En la semana del 20 al 30 de abril se hizo plan de mejoramiento se tuvo dos reuniones por zoom se recibieron lanes y se tiene evidencias. La semana siguiente de autoevalúan se hizo y se valoraron los trabajo y se pasa al Master con las notas. Sigo esperando que algunos faltan por autoevaluación. Los estudiantes de cada grupo tienen la información y el 4 de mayo empezó el segundo periodo. Comunicación con los estudiantes 100% de 9 a 11 están casi todos a los demás los compañeros les comparten la información. Estoy trabajando con la planeación de la página institucional y con investigación. Me veo cada semana con todos los grupos por ZOOM y aprovecho para saludarlos y escuchar dudas y varios. Los trabajos se dan evidencias de la primera y segunda semana y el reporte que se conectan o no.

El docente **Carlos Mario Ríos Lemos** indica que de 9-1 35 37 estudiantes de 9.2 35 DE 10- 1 de 10- 2 30 de 11.- 1 60 estudiantes conectados. Trabajo desde el campus virtual trabajamos de la semana a al 10 y entregaron los trabajos. Los estudiantes realizan las guías de las semanas 1 y 2 de segundo periodo. Realizamos un glosario del civil la primera semana, trabajamos un libro y las actividades de las guías del plan de área.

Los docentes deberíamos dedicarnos a contactar a los chicos. Indica dos cuidados sobre zoom

Entrará al página de zooms e ingresar con el correo y en la parte de abajo de la reunión es bueno desactivar la opción de transferíais de archivos y que la pantalla la coparte solo el anfitrión. Para que un vándalo que entre a la reunión y anden imágenes feas.

Desactivar la anotación.

Para mejorar la seguridad de las clases.

Desde la radio imaginar quien está allá, no me muestro tanto, cámaras prendidas jalan mucho banda de ancha y están la evidencias.

La docente Gloria Rincón indica que los estudiantes de 6.3 hicieron la caracterización repetida. No me conecto por zoom pero resulta que antes de que el profe me rayaron la reunión y cosas muy malucas con sin irrespetuosos entonces por zoom o me vuelvo a conectar en el blog esta toda la información y el correo ayudo y explico. Hicimos un grupo de

WhatsApp pero los estudiantes son muy irrespetuosos. Los padres de familia demasiada quejas tengo evidencias de correos. Hay padres muy groseros, mensajes muy malucos pero trato de manejar las situaciones para poder avanzar.

El Rector indica que nadie debe irrespetar a los docentes así que las estrategias que usted elija para evitar el maltrato de estudiantes a los docentes (por ejemplo nada virtual) esa será bien recibida mirarnos como más atender esas situaciones desde los entornos protectores, Psicóloga, UAI. Rector entre otros..

La docente **Ana Tulia Romana**, indica que está siguiendo el horario, usando WhatsApp y zoom además del correo electrónico y YouTube. La virtualidad no es fácil sobre todo para los que no nacimos con esto estoy haciendo o que está a mi alcance en 61 se conectan la mayoría 6.3 casi no se conecta. Los jóvenes de Octavo es bueno que los directores hay que llamarles la atención en cuanto al comportamiento porque hay estudiantes que atiendan y que no es para recocha. Como hemos hablado de flexibilidad debemos tener en cuenta porque debido a los libros muchos padres de familia se enojaron que porque les habían mandado libro que un poco de actividades por lo que debemos orientarlos y decirles que tengan paciencia.

El docente **Luis Carlos Vanegas** indica que la conectividad que he usado es zoom es video llamada y me reúno por wasap. Se tiene en cuenta a la niña de 6.2 Manuela con NEE la mamá ha estado muy pendiente yo le he mandado los talleres especiales a ella. Dificultades con los chicos por las conectividad, se oye entrecortado, muy pocos han preguntado que sobre las cartillas así que no se debería invertir en hacerlas sino mejor seguir trabajando con nuestras guías

El Rector indica que muchas gracias porque desde la primera reunión virtual hemos ido mejorando aunque hay dificultades pero se ha ido mejorando muchísimo. Gracias por la paciencia yo veo que vamos mejorando. Esperemos que sigue con la emergencia COVID-19 pero estamos haciendo nuestro trabajo como corresponde.

Hay que tener cuidado con los estudiantes que sufren de depresión debemos ser muy cuidadosos hacer lo que esté a nuestro alcance y no se tenga que decir que no hicimos nuestro máximo esfuerzo.

Felicito a Ana Tulia ha merado en su acceso y a la compañera Gloria debemos hablar y defender su trabajo, "no es justo que la docente entra a una página de trabajo virtual y sea agredida por estudiantes mal educados , groseros contra ella".

Los docentes del decreto 1278. Favor guardar todas sus evidencias para cuando sea necesario en su evaluación de fin de año.

Sobre la cartilla les estoy dando un abrebocas pero es necesario que se revise la propuesta y analicemos para tomar la decisión de los pasos a seguir. Cada docente debe ir revisando si se acoge a las cartillas o si se compromete a desarrollar guías/ talleres a imprimir y que cumplan con las competencias académicas formativas sugeridas por el MEN. Los recursos son para eso y voy hablar en la Básica Primaria sobre esta propuesta. En la próxima reunión de C. Directivo tomaremos decisión sobre las mismas.

El profe **Carlos Mario Ríos** se pone a disposición para hacer capacitación, el compañero que necesiten ayuda para crear contenidos virtuales. Los días viernes en la tarde estoy

disponible para dar capacitación en Seguridad en Zoom, Classroom, Meet. G Suite Teams. Con algunas docentes de la escuela llevamos varias sesiones. Si alguien está interesado con gusto. Podemos acomodar horarios.

Se debe ayudar al profe Rubén le buscaremos la manera que el docente pueda conectarse. (Pues ha tenido dificultades para nuestras reuniones virtuales al igual para trabajar con los estudiantes en estos medios) más el ofrece su trabajo desde las conexiones por su correo electrónico.

Sobre las cartillas se deberá tomar decisión. Y para ello se envían copias a los correos de los profesores para su conocimiento.

En reunión anterior de Jornada de bachillerato se establecieron los acuerdos de trabajar por medio de un horario flexible que permita el contacto con los estudiantes y cumplir contactando a aquellos que no tienen conectividad para entregarle los talleres en físico desde la oficina de las auxiliares administrativo. Con este informe entregado hoy queda evidencia que se cumplió este acuerdo y que los estudiantes participan desde la virtualidad o por medio de las guías de trabajo que son valoradas y explicadas por los docentes por diversos medios como el WhatsApp, llamada al celular y el correo electrónico entre otros.

Los docentes dada la situación autorizan él envió de esta acta al Núcleo 920 sin la firma pero con el aval de haber participado y aprobada la misma.

Se finaliza la reunión siendo las 5:45 pm.



XOCIMO RAMOS RIVAS
Rector
C.C. 11935071