



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
“**MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA**”  
RESOLUCIÓN N° 16225 DEL 27 DE NOVIEMBRE DE 2002  
CÓDIGO DANE 105001017965 Nit 811017744-8

Folio \_\_\_\_

**ACTA CONSEJO ACADÉMICO**  
**No.03**

**Lugar:** Reunión Virtual por Zoom  
**Fecha:** Abril 23 de 2020  
**Hora:** 10:00 de la mañana  
**Asistentes:** Xocimo Ramos, Rector, Orlando Sierra Pérez, Coordinador sección Secundaria, Bertha Luz Barrera Roldan, Coordinadora Sección Primaria, Alexander Restrepo Oquendo, Beatriz Elena Chica Díaz, Carlos Emilio Minota Borja, Olga lucia Díaz Uribe, Guísela María Agudelo Hincapié, María Libia Atehortua Duque, Doris Berdugo Cabarcas, Margarita María Berrio Vargas, Débora Alexandra Caicedo Salazar, Rubén Darío Correa Moreno, Helmer León Franco Cuadros, Shirley Paola Garcés Ramírez, Adriana Patricia Gaviria Osorno, Carmen Leonor Girón Perdomo, Ángela María Gómez Loaiza María Eucaris González Osorio, Juan Carlos Guarín Garzón, Eneried del Carmen Jaramillo Ciro, Mercedes Madrigal Tavera, Catalina Martínez Arroyave, Jaime Alberto Mora Mira, Lina María Muñoz López, Maile Margarita Nieto Muñoz, Iraides del Socorro Pérez Builes, Hernán de Jesús Pérez Zapata, Diana Luz Quiñonez Durango, Gloria Patricia Rincón Escudero, Carlos Mario Ríos Lemus, Ana Tulia Romaña Lemus, Nancy María Ruiz Casas, Diana Patricia Silva Garcia, Rocither Uribe Arango, Luis Carlos Vanegas Vélez, Melida Marina Villa Rendón, además Lucia Ramírez del PTA , Cindy Marcela López y Katherine Arbeláez Montoya de la UAI.

**Propósitos de la reunión**

- Informe caracterizaciones
- Estrategia para la atención de los estudiantes
- Consideraciones evaluativas

**Orden del día**

Verificación del Quórum  
Saludo  
Oración  
Informe Coordinación Primaria  
Informe Coordinación Secundaria  
Docentes  
Asuntos y Varios

**Desarrollo**

**Verificación del Quórum, saludo y oración.**

El rector inicia la sesión indicando que la asistencia a las reuniones ha sido buena y que quien no pueda ingresar por la plataforma deberá comunicarse con su Coordinador.

Luego la docente Doris Berdugo realiza la oración agradeciendo al creador por nuestra salud, por nuestra labor y pidiéndole guía para realizar de la mejor manera el trabajo con nuestros estudiantes y sus familias.

El Rector escucha como se encuentran de ánimo y físicamente los docentes quienes plantean que se deben hacer pausas activas y organizarnos de manera que logremos revisar los trabajos y comunicarnos con ellos, además se indica que el trabajo virtual requiere mucho más tiempo y planeación que cuando es presencial.

El Rector plantea que estuvo en reunión con el núcleo y que tiene dificultades para realizar las copias de los talleres puesto que aún no se cuenta con recursos por que están apenas ingresando a la institución. Sin embargo por la urgencia va a gestionar este material para evitar atrasos a los estudiantes. Adicionalmente se propone mantener el grupo de docentes con un horario para evitar mensajes que se envían muy tarde en la noche y que ha pasado en varias ocasiones.

### **Informe Coordinación Primaria**

La Coordinadora de la Sección primaria, Bertha Barrera, interviene y presenta unas diapositivas preparadas con anterioridad que incluyen información importante para todos los docentes. Aquí se presenta un resumen de lo expuesto en las mismas.

Enviamos un saludo muy afectuoso en nombre de las Directivas de la institución, esperamos que sus familias se encuentren muy bien y que sigan teniendo la fortaleza para afrontar este momento histórico que cada día nos plantea más retos.

- ▶ Asumimos que el reto tecnológico es grande.
- ▶ De manera gradual, iremos haciendo avances.
- ▶ Apoyaremos a los docentes, padres y estudiantes que tengan dificultades con las TIC.
- ▶ Tendremos en cuenta quiénes no tienen conectividad.
- ▶ Realizaremos encuesta tecnológica.

Nos concentraremos en tres estrategias:

- ▶ Virtual: todo lo que tiene que ver con la tecnología
- ▶ Digital: los otros canales de comunicación TV – Radio – Celular.
- ▶ Análoga: todo lo concerniente al texto impreso.

Sobre el PAE: Programa de alimentación escolar. Para su conocimiento, no debemos dejar de lado que gracias a la Secretaría de Educación se pudo hacer la entrega de un paquete alimentario a los beneficiarios del programa.

Tenemos la información que para este mes de abril, se hará otra entrega, estamos atentos a brindarles la información de manera oportuna a través de nuestra página y contactos de los maestros.

Invitamos a los padres que se quieran hacer partícipes en este proceso de entrega tener todas las condiciones de bioseguridad, para apoyarnos en estas jornadas. Informaremos oportunamente.

El desafío de no tener conectividad radica en quien materialmente no tenga la forma de conectividad, por medio de celular, tablet, computador o cualquier otro medio, no podrá realizar actividades de manera virtual y la institución debe encontrar alternativas de

solución para que de manera presencial una vez termine la emergencia se realicen las nivelaciones correspondientes. Se propone realizar talleres para entregas físicas a los estudiantes sin conectividad.

Por esa razón, los estudiantes NO deben salir de sus casas a buscar el computador en casa de un compañero, ni ninguna otra actividad que implique salir de sus hogares.

Frente a esto estaremos atentos a las directrices de Secretaria de Educación y el núcleo, donde se dará el material de las guías y como implementaremos la entrega.

Como alternativa, el Ministerio de Educación enviará unos recursos a las instituciones, con los cuales se pueden adquirir algunos materiales pedagógicos para que estos estudiantes los puedan utilizar serán cartillas didácticas extraídas de contenidos académicos nacional (Colombia aprende, etc) . En el momento que esta iniciativa se concrete será informada.

El canal Tele Antioquia se unió a la estrategia del Ministerio de Educación: “Profe en casa”, que lo promueven MinTic, MinEducación y RTVC. El programa se transmite diariamente a las 10:00 am por la señal de Teleantioquia y con repetición a las 2:00 pm por la señal TDT de este canal, en él los estudiantes deben realizar las actividades que ahí se presentan de acuerdo a su nivel y luego entregarlas a su respectivo docente. Esto sólo en el caso de no tener ningún medio tecnológico de comunicación, las directivas están buscando una estrategia que nos cuide a todos.

Gracias al apoyo de la docente Diana Quiñonez y a la posibilidad de tener un página web, tenemos los correos institucionales con el dominio @iemanueljosegomezserna.edu.co Y obtener los beneficios de Gsuite:

- Orden, para manejar información institucional
- Contar con una base de datos de docentes, directivos y estudiantes,
- Vincular actividades con la herramienta Classroom
- Tener la posibilidad de crear vídeo conferencias con Meet.
- Apoyo de directivos y docentes con más experiencia y voluntad para ayudar
- Durante esta semana se reunirán el Consejo de Padres de manera virtual (se enviará invitación y fecha)
- De igual manera en lo posible se realizará reunión con el Consejo Académico y Consejo Directivo (se enviará invitación y fecha)
- Todo con el fin de realizar las directrices MEN frente a la flexibilización y modificar el SIEE.
- Los docentes realizarán por medio de reuniones virtuales (Zoom, Meet, Jitsi) explicaciones de los talleres de las semanas 9 y 10.
- Posteriormente se colgará el vídeo de la explicación en su blog (los que deben estar creados).

Previamente se informará la temporalización frente a las tareas y acciones que deben reportar los docentes a las coordinaciones, para dar cuenta a la Rectoría, quien luego reportará al Núcleo y Secretaría de Educación

- ▶ Varios de los docentes podrán utilizar contenidos de la plataforma #Aprender digital de Colombia Aprende en el diseño de los talleres, guías y acciones pedagógicas para el segundo periodo.

- ▶ A partir de las actividades de la semana 11, se privilegiarán y usarán en su gran mayoría recursos de esta plataforma que accediendo desde dispositivos móviles no requiere el uso de datos y tiene unos materiales excelentes para ser usados por los docentes y estudiantes.
- ▶ Los operadores del SENA, ya tiene dispuestas sus plataformas para iniciar el proceso de media técnica, al correo de los estudiantes y por medio de los grupos de Whatsapp que tienen, estamos desde el equipo Directivo realizando las aproximaciones con el operador para poder dar inicio a la Media Técnica.
- ▶ En la semana número 11 se estudia la posibilidad de migrar al uso de plataformas como Edmodo, Classroom, Moodle, la que nos socializó el profesor Carlos Mario. Previamente se realizará una preparación para el uso exitoso de esta estrategia.
- ▶ En este momento se hace fundamental que desde todas las asignaturas y grados se trabajen las competencias socioemocionales y se fortalezca la autoconciencia, autopercepción, autorregulación, tolerancia a la frustración, conciencia social, empatía, comportamiento social, comunicación positiva, escucha activa, asertividad, determinación, manejo del estrés, toma responsable de decisiones, pensamiento creativo y responsabilidad.
- ▶ Por esta razón en las distintas asignaturas y grados se incluirán actividades de este tipo.
- ▶ En esta dirección se pueden encontrar muchas de las actividades para ser trabajadas. Y para acceder a ellas no se requiere de datos en los dispositivos.  
<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/educacion-socioemocional-para-todos-los-niveles> u otra <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/emociones-para-la-vida>.
- ▶ Para el trabajo de los grados 8 a 11 y los docentes de 6 y 7 pueden también adoptar este trabajo, de esta o de otra fuente.<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/pillatela-y-aprende>. Esta cartilla es para la media, pero tiene actividades que se pueden usar en los distintos grados.
- ▶ Muchas gracias por su apoyo, contamos con la participación activa de cada uno de ustedes, con su compromiso y responsabilidad lograremos adelantar el proceso académico en estos momentos de incertidumbre.

Luego el compañero Carlos Mario presenta la estrategia del Campus Virtual y la Docente Margarita Berrio la de Google Classroom.

### **Informe Coordinación Secundaria**

Posteriormente se escucha el mensaje del coordinador Orlando Sierra, quien propone que las compañeras auxiliares pueden ayudarnos a imprimir los paquetes de talleres para los estudiantes y dejarlos en portería para que los que no tiene acceso.

Se escuchan las caracterizaciones encontradas por cada uno de los docentes y se coincide en que cada director de grupo tiene un listado de los estudiantes que no poseen acceso y debe compartirlo con los demás docentes.

La Docente Adriana Gaviria participa y propone la flexibilización de las actividades con los estudiantes que se haga paso a paso porque muchos de ellos no se pueden conectar porque si los Docentes no sabemos que es educación virtual, las familias y los estudiantes tampoco, esto es nuevo para todos.

La docente Gloria Patricia lee un poema relacionado con el día del idioma llamado Esperanza de Alexis Valdez. Luego comenta que de 33 estudiantes solo 14 estudiantes contestaron la encuesta por lo que propone el uso de los textos que se encuentran en la biblioteca y que ya fueron trabajados el año pasado con los sextos para aprovecharlos y tratar de cerrar la brecha de quienes no pueden ingresar virtualmente.

La docente Carmen Girón, indica que el grado cuarto ya tenía una encuesta anticipada y los estudiantes en general no tienen acceso. Habla sobre la presentación de la coordinadora del día de hoy y llama la atención que no le llegó al bachillerato, quiere manifestar sus inquietudes porque se pasó muy rápido y a veces se toma como si ya todo estuviera acordado y no es así. Afirma que los docentes estamos conscientes que los niños de primaria necesitan esas copias y no solo a través de los textos de PTA.

Además indica que hablo con el señor Rector y la necesidad que los niños todos tengan sus hojas y que alguien la saque y arme los paquetes y los entregue a los padres de familia en su pico y cedula y se puede asumir de un dinero que teníamos recogido para una salida pedagógica.

Adicionalmente, manifestó que los programas de televisión puede ser solución y hacer las actividades, pero si los profesores no vemos estos programas no podría hacerse seguimiento. Es mejor trabajar con las guías.

Se debe tener en cuenta que no todos los docentes manejamos herramientas virtuales por lo cual la explicación de los talleres semana 9 y 10 lo hago por wasap así que propongo ser equitativos. En la circular enviada solo a la primaria se indica que se enviará el video de explicación en un blog y me llama la atención pero yo no he creado blog algunos saben y pueden crearlos pero yo no tengo esa tecnología y aparece como si ya nos hubiéramos puesto de acuerdo que los blog eran obligatorios no entiendo porque si no todos lo tenemos.

Agradecer que el compañero Carlos Mario ha estado haciendo la forma de usar el campus virtual pero me preocupan los niños como van a ingresar. La docente manifiesta que dado todo lo anterior, siente que no se le ha escuchado a los docentes, que la encuesta manifiesta de parte de los niños poca conectividad por lo que debemos encontrar estrategias que puedan aplicarse con todos.

Habla acerca de un correo enviado desde la coordinación de primaria, que provoca estrés porque proponen un formato de seguimiento de actividades, y debemos ponernos de acuerdo con todo, somos los docentes los que estamos dando la cara a los papas y somos quienes los contactamos, por lo que los acuerdos debe ser desde nosotros, hay una sugerencia de formato de consolidación semanal de actividades pero solo le llego a primaria pero viene firmado por todos los coordinadores y el Rector por lo que llama la atención nuevamente que se deben construir acuerdos para poder avanzar en el trabajo.

El Rector indica que estamos en un tiempo de ensayo y error, el presidente también está en este proceso. Afirma que le ha dicho a los coordinadores que le gusta el conducto regular y siempre prefiere que las propuestas que los coordinadores le entreguen sean asuntos acordados con los docentes, que ya se hayan hablado y se hayan socializado con los docentes y ya luego él los aprueba desde lo legal, no está bien imponer o pasar por alto que todo debe estar acordado, por lo que propongo reuniones de cada sede con su coordinación.

De igual manera el Rector amablemente ambienta a los docentes para que reflexionemos sobre este estado de emergencia COVID-19 y tengamos en cuenta las dificultades de nuestra comunidad en su entorno y que como docentes estamos más llamado a verificar los procesos que utilizan los estudiantes para el logro de sus metas académicas y no solo los resultados; ya que la formación integral es un proceso que toma sus tiempos.

En este orden de ideas debemos considerar en la parte evaluativa todos los esfuerzos que hace el estudiante para acercarse a un resultado. Y por necesidad la favorabilidad está de parte del educando.

Siempre el coordinador de bachillerato cuando trae propuestas es porque ya las socializó con los docentes no es un tiempo para entrar en angustias, los docentes son los que se encargan y conocen como evalúan a sus estudiantes.

La Ministra quiere que abordemos los muchachos y que estemos con ellos educándolos, preguntando cómo están, si nosotros estamos asustados ellos también, como aprender muchos contenidos, es necesario que seamos humanos miremos que realmente, poquito pueden trabajar y que no sea un agobio para los estudiantes y los padres. No sirve de nada trabajar un montón de cosas que no van entender.

El Rector prosigue e indica que cada docente con sus herramientas y sus capacidades se encargará de sus grupos, de contactarse y trabajar lo mejor que se pueda con ellos. Cuando los estudiantes lleguen de nuevo a clase haremos los ajustes necesarios.

Sobre el Formato indica que es simplemente para llevar una evidencia que nos van a pedir más adelante pero cada docente sabe que está haciendo y tiene sus evidencias la invitación es a revisar el formato y ya cada uno en su diario de campo, en su cuaderno o con sus estrategia debe llevar el registro de las actividades que realiza y los formatos que se usen deben ser los más sencillos en términos de no ser una carga más para el docente que en estos momentos está en función de dar respuesta a las necesidades de los estudiantes.

Los docentes saben que deben tomar las evidencias. El formato me lo presentó la Coordinadora Bertha y es por el bien de todos es una forma de tener evidencias desde lo legal, la docente Beatriz india que desde su diario de campo se puede hacer la consolidación de qué hacemos con los estudiantes, no se estresen. La docente Adriana indica que no se conoce el formato en bachillerato.

El Rector indica que es necesario tener en cuenta la favorabilidad para la evaluación y que no se cuenta con recursos para imprimir las guías así que queda con el compromiso de conseguir algunos recursos para poder realizar el proceso de impresión y ajuste de paquetes para quienes no tienen conectividad.

La docente Carmen Girón, indica que le da un respiro porque hay muchas cosas que están en esos correos que se nos han enviado que no se han acordado. El rector indica que todo debe ser acordado y la búsqueda debe ser el trabajo con los estudiantes según sus capacidades.

La docente Catalina pregunta que si les están pidiendo muchas evidencias porque siente que este equipo de trabajo es muy bueno y se apunta a lo humano, los docentes témenos claro que debemos guardar las evidencias no empezar a cambiar a otro formatos cada docente pude hacer su seguimiento, que hizo, como lo hizo y aclara el rector que nadie

está pidiendo ningún formato, solamente era con el fin de organizarnos pero cada uno puede llevarlo en su diario de campo.

La docente Ángela Gómez indica que la guías que se proponen desde la coordinación no es necesario cambiar el formato nosotros ya tenemos el trabajo de la semana de desarrollo institucional, en donde se planearon las guías para trabajar con los estudiaste y están en la página. Estas guías son muy pesadas y algunos padres de familia le debemos es llevar lo más mesurado posible para que les cargue por ejemplo en un WhatsApp.

Adicionalmente la toma de asistencia, son cositas que debemos ponernos de acuerdo porque el trabajo es difícil, llevo dos días de 10 horas de trabajo diarias y es casi individual el trabajo con los estudiantes y estoy cansada angustiada porque llegan muchas cosas y es más trabajo cuando ya tenemos las guías organizadas. Entonces el Ministerio está pidiendo evidencias pero no exige que hagamos las guías como ellos enviaron sino que podemos mantener el trabajo que nosotros ya habíamos hecho.

El Rector indica que encontraremos compañeros que tienen toda la tecnología y pueden trabajar conectados pero aquellos que no pueden y los padres no tienen el acceso por lo que se deja claridad que cada docente puede y debe desarrollar sus clases de la mejor manera siempre y cuando brinde con equidad desde los diferentes recursos formas de acceder al conocimiento por parte del educando.

El docente Mora indica que para la evaluación aquellos estudiantes que no puedan acceder deberían tener una nota de tres.

Se culmina la reunión indicando que los docentes se reunirán por sedes la próxima semana con el fin de continuar tomando determinación sobre el proceso a seguir.

Durante las semanas 9 y 10 se culminará el trabajo del primer periodo acorde la información que hay en la página web y a las guías y talleres elaborados previamente.

Siendo la 1:00 p.m. se da por finalizada la reunión.



ZÓCIMO RAMOS RIVAS  
CC. 11935071  
Rector