



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA"
RESOLUCIÓN N° 16225 DEL 27 DE NOVIEMBRE DE 2002
CÓDIGO DANE 105001017965 Nit 811017744-8

Folio _____

ACTA CONSEJO ACADÉMICO
No.02

Lugar: Reunión Virtual Plataforma Zoom
Fecha: Abril 20 de 2020
Hora: 10:00 de la mañana
Asistentes: Xocimo Ramos, Rector, Orlando Sierra Pérez, Coordinador Sección Secundaria, Bertha Luz Barrera Roldan, Coordinadora Sección Primaria, Alexander Restrepo Oquendo, Beatriz Elena Chica Díaz, Carlos Emilio Minota Borja, Olga lucia Díaz Uribe, Guísela María Agudelo Hincapié, María Libia Atehortua Duque, Doris Berdugo Cabarcas, Margarita María Berrio Vargas, Débora Alexandra Caicedo Salazar, Rubén Darío Correa Moreno, Helmer León Franco Cuadros, Shirley Paola Garcés Ramírez, Adriana Patricia Gaviria Osorno, Carmen Leonor Girón Perdomo, Ángela María Gómez Loaiza María Eucaris González Osorio, Juan Carlos Guarín Garzón, Eneried del Carmen Jaramillo Ciro, Mercedes Madrigal Tavera, Catalina Martínez Arroyave, Jaime Alberto Mora Mira, Lina María Muñoz López, Maile Margarita Nieto Muñoz, Iraides del Socorro Pérez Builes, Hernán de Jesús Pérez Zapata, Diana Luz Quiñonez Durango, Gloria Patricia Rincón Escudero, Carlos Mario Ríos Lemus, Ana Tulia Romaña Lemus, Nancy María Ruiz Casas, Diana Patricia Silva Garcia, Rocither Uribe Arango, Luis Carlos Vanegas Vélez, Melida Marina Villa Rendón, además Lucía Ramírez del PTA, Cindy Marcela López Psicóloga y Katherine Arbeláez Montoya de la UAI.

Propósitos de la reunión

Ingreso a clases en época de Pandemia.

Orden del día

Verificación del Quórum

Socializar las actividades a realizar desde los ambientes virtuales, digitales y análogos por emergencia de COVID 19 durante las semanas siguientes con los estudiantes.

Desarrollo

Se inicia la reunión, El Rector da un saludo especial a todos los docentes esperando que se encuentren bien de salud en estos tiempos de dificultad. Cada Docente saluda y expresa su estado de ánimo. Posteriormente el Señor Rector comparte las diversas posiciones para el inicio de las clases en los ambientes virtuales, digitales y análogos que se plantean desde el Ministerio y la Secretaria de Educación, los Docentes escuchan atentamente y están de acuerdo con que lo primero es hacer una caracterización de los estudiantes para poder establecer las estrategias a desarrollar con ellos.

El Docente Carlos Mario Ríos presenta una encuesta realizada con anterioridad a la reunión en la que se pregunta a la comunidad educativa acerca de sus facilidades de conexión encontrando que:

- Aproximadamente el 80% de los estudiantes entre 9 y 11 grado poseen conectividad.
- Grados Sexto y Séptimo presentan dificultades para la conexión.
- Los estudiantes usan los recursos de sus padres y en ocasiones manejan plan de datos.
- Se continuará con la recepción de los resultados de la encuesta para completar toda la IE.
- Adicionalmente, la encuesta permitió establecer datos de contacto con los padres de Familia para facilitar mejor los procesos con los estudiantes.

Se escucha también la voz de las compañeras de la Escuela quienes ya habían desarrollado acercamientos con la comunidad y se reconoce que hay muchas dificultades para el acceso y el uso de las herramientas virtuales, por lo que se propone inicialmente buscar las guías que se elaboraron en las semanas de desarrollo institucional y fueron publicadas en la página web.

Adicionalmente la Docente Doris Berdugo, nombra la importancia de usar las actividades que ya están en la página web de la institución y que se debe organizar las actividades por medio de Blog y otras estrategias que puedan usar los estudiante y que los padres puedan acompañar de manera tranquila sin generar dificultades ni angustias en los estudiantes y sus familias. Nombra que las docentes de segundo van a ir contactando a los estudiantes y a sus padres para saber cómo están y que inquietudes tienen sobre las actividades o cuáles son sus dificultades para acompañarlos y poder superarlas.

Katherine compañera de la UAI, indica que es importante usar una plataforma, ya que la página web se queda corta para tener interactividad de los estudiantes. Se debe platear una agenda de trabajo para que los niños tengan una disponibilidad en el día para trabajar desde la flexibilidad sin sentarlos 6 horas de clase, de manera que por ejemplo, en bachillerato se van a leer este documento y el taller es este y nos encontramos por zoom u otra estrategia para solucionarlo.

El Rector indica que todas las propuestas son muy importantes, realizar la caracterización para conocer los ambientes virtuales , digitales y análogos con los que puedan trabajar los estudiantes y hacer unos acercamientos con los papas y tratar de establecer espacios de encuentro con los estudiantes y sus docentes.

La Docente Shirley Paola Garcés propone usar un horario con el fin de organizar los encuentros con los estudiantes no para tener clases virtuales siempre, sino para mantener una rutina con los estudiantes y que sepan que área trabaja cada día, adicional permite organizar los tiempos de los docentes con cada grupo. Seria flexible y es con el fin de dar un orden.

La psicóloga Marcela nombra que ha establecido comunicación con pocos estudiantes porque es difícil encontrarlos en los diferentes números que están en la secretaria. Indica que ha tratado de ubicarlos y que a quienes ha podido les es a indicado que atención tiene y en que horarios y la posibilidad de atenderlos desde el programa de Entorno protector y si necesitan alguna asesoría dentro de las familias en temas como depresión, ansiedad, entre otros.

La docente Lucia del PTA. indica que las compañeras de los diversos programas crearon un drive donde existe información importante para los docentes y que incluye los accesos a aprender digital y franjas horarias televisivas. Se dan diversas opciones para aquellos chicos que no tienen conexión a internet, por lo que es importante revisar estos recursos. Sobre los libros de PTA, se comenta que se entregaron a los niños antes de iniciar este proceso y que en próximos días se entregaran los que se tenían pendientes por parte del MEN. Cuando se logre conseguir el proveedor.

Adicionalmente el asesor de PEI y jornada única tienen una guías que serán distribuidas por medio de los Jefes de núcleo para que lleguen a los estudiantes sin conexión. Estas guías ya están listas son insumo para los maestros para que los adapten según los contextos. La intención es que se entregarán y son reproducibles, se puede usar y dejarlas en la fotocopidora para que los padres puedan obtenerlas.

El MOVA también ofrece servicio de capacitación en herramientas y evaluación teniendo en cuenta plataformas que se tienen a la mano en el medio.

Por último la compañera Lucía ofrece asesoría y acompañamiento a los docentes y nombra los diferentes medios que se pueden ser análogos, virtuales o televisivos. Se propone un formato para la elaboración de las guías. .

La Docente Carmen Girón indica que hay una gran preocupación desde la visión de primaria frente a diagnóstico que en grado 4 acerca de los dispositivos y herramientas con las que cuentan los estudiantes, lo que dificulta que se establezca un horario porque muchos acceden desde el celular de los papas y no se les puede prestar para ingresar a una clase en un horario específico. Adicionalmente sobre los textos de PTA. indica que es complicado que los estudiantes usen el de matemáticas puesto que requiere un mayor acompañamiento a los estudiantes el cual siempre se ha realizado desde el aula.

Acerca de las guías que nombra el PTA. ya los docentes organizamos y planteamos unas guías que ya están en la página del colegio de manera que se propone seguir usando las que ya se tienen en la página.

La Docente Margarita indica que hay otra gran herramienta que es Google Classroom.

El Docente Carlos Ríos propone la herramienta del campus virtual donde se puede organizar todo el trabajo de los docentes incluyendo las semanas 9 y 10, de manera que los estudiantes accedan a un solo sitio para todas sus clases.

El Docente Alexander Oquendo plantea que es necesario que las semanas 9 y 10, los estudiantes tengan el espacio para presentar el plan de mejoramiento.

Queda como compromiso realizar la caracterización y la próxima reunión será el 24 de abril.

Adicionalmente se publicará en la página web de la Institución un saludo por parte del Rector a toda la comunidad.

Siendo las 12:45 se cierra la reunión realizada por medio de la Plataforma Zoom.



ZÓCIMO RAMOS RIVAS

Rector

C.C. 11935071