

INFORME RESPONSABILIDAD SOCIAL COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN ENVIGADO 2024



*“Vio lo que era recto a los ojos de Dios, y lo cumplió”
Marie Poussepin*



El Colegio de la Presentación Envigado, presta el servicio educativo a través de acciones, que tienen repercusiones positivas sobre la sociedad y que afirman los principios y valores de nuestro colegio.

A continuación podrán observar el Informe de Responsabilidad Social 2024, el cual tiene como base nuestra Misión y el objetivo de Desarrollo Sostenible número 4. El enfoque de la responsabilidad social, se da en el ámbito Social, Ambiental y Prácticas Justas. Todo esto enmarcado en el carisma de Nuestra Fundadora, Marie Poussepin.



CONTENIDO INFORME DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

1. Social

1.1. Gobernanza

1.1.1. Liderazgo y Gobierno Escolar

1.1.2. Adecuadas relaciones con proveedores, partes interesadas y comunidad en general

1.1.3. Cumplimiento de requisitos

1.2. Derechos humanos

1.2.1. Rutas de atención

1.2.2. Prevención del abuso sexual

1.2.3. Mediación escolar

1.2.4. Apoyo a la salud mental

1.2.5. Nuestra institución como escuela inclusiva que apoya la equidad y la diversidad

1.3. Compromiso con la comunidad

2. Ambiental

2.1. Uso sostenible de los recursos

2.2. Mitigación del cambio climático

2.3. Cuidado del medio ambiente

3. Prácticas Justas

3.1. Derechos de autor y propiedad intelectual

3.2. Inversión para la mejora

3.3. Principios y derechos fundamentales en el trabajo

Ámbito Social



“Conserva la presencia de Dios en todas tus acciones”.

MP

1.1. Gobernanza

1.1.1. Liderazgo y Gobierno escolar

El gobierno escolar es un órgano que se conforma para favorecer la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad educativa.

Este 2024 por primera vez en nuestro colegio, se hizo elección de Contralor Estudiantil, así como de las demás instancias de participación. Estas instancias sirven de apoyo al gobierno escolar para promover el ejercicio de los deberes y derechos consagrados en la Constitución Política, las leyes, los reglamentos y el manual de convivencia.



Jornada democrática, llevada a cabo el
4 de marzo de 2024.

1. Ámbito Social – “Conserva la presencia de Dios en todas tus acciones”. MP

1.1. Gobernanza

1.1.1. Liderazgo y Gobierno escolar



Fueron elegidos:

Celeste Pineda Robledo – **Vocera Única**

Susana Cuartas Carvajal - **Contralora**

Cristóbal Sánchez Hernández - **Personero**

En el primer y segundo semestre del año se hizo la rendición de cuentas de los planes de trabajo, la cual se encuentra publicada en la página web.



1. Ámbito Social – “Conserva la presencia de Dios en todas tus acciones”. MP

1.1. Gobernanza

1.1.2. Adecuadas relaciones con proveedores, partes interesadas y comunidad en general

El Colegio de la Presentación Envigado identifica todas las personas u organizaciones que pueden afectar, verse afectadas o percibirse como afectadas por las actividades que desarrolla.

Este 2024 se involucran las siguientes partes interesadas a través de diversos mecanismos y estableciendo las siguientes necesidades y expectativas:

PARTES INVOLUCRADAS

- Estudiantes
- Padres de familia
- Personal
- Comunidad de Hermanas
- Aliado estratégico (EAFIT)
- Aliado estratégico (Cafetería)
- Aliado estratégico (Expertos)

MECANISMOS PARA RECOPIRAR NECESIDADES

- Encuestas
- Manifestaciones (quejas – reclamos)
- Nuestra Huella
- Diálogo
- Jornadas pedagógicas
- Reuniones

NECESIDADES Y EXPECTATIVAS

- Escucha y respeto en las relaciones (E-PF)
- Costos educativos y cumplimiento del Manual de Convivencia (PF)
- Recursos (P)
- Dinamización del convenio (S)
- Comunicación asertiva (T)



1. Ámbito Social – “Conserva la presencia de Dios en todas tus acciones”. MP

1.1. Gobernanza

1.1.2. Adecuadas relaciones con proveedores, partes interesadas y comunidad en general

En lo relacionado a los proveedores, se siguen manteniendo buenas relaciones y realizando la evaluación la cual también se retroalimenta con ellos. Los principales proveedores con los que contamos este 2024 son:

- Master2000
- Bladimir Echeverri (soporte técnico)
- Expertos Seguridad
- Roymar Piscinas S.A.S (insumos para piscinas)

Para el 2025, se iniciará convenio de trabajo con Editorial Norma, con los proyectos TecPro y EmotiLab



Se continúa además, trabajando de la mano con UPB, desde el proyecto de Currículos integrados y con Sislenguas EAFIT como aliado estratégico para el Inglés.



1.1. Gobernanza

1.1.3. Cumplimiento de requisitos

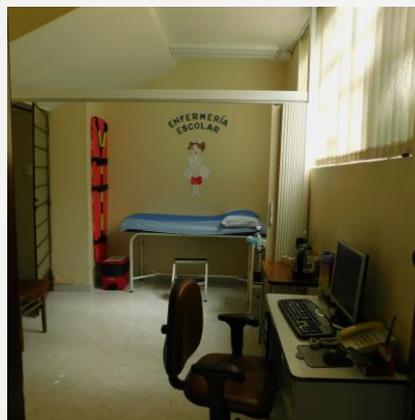
El servicio educativo es regulado a nivel nacional por el MEN (Ministerio de Educación Nacional) a través de documentos legales que se encuentran referenciados en nuestra matriz legal. Esta se actualiza constantemente para asegurar su aplicabilidad. Como evidencia del cumplimiento de requisitos, se tiene que:

Este 2024, se tuvo visita de Secretaría de Salud, otorgando un Concepto Sanitario Favorable para el colegio. Quedan acciones de mejora en las que se está trabajando.



También se tuvo visita de Inspección Sanitaria a las instalaciones acuáticas. Queda un plan de trabajo, en el cual se va avanzando.

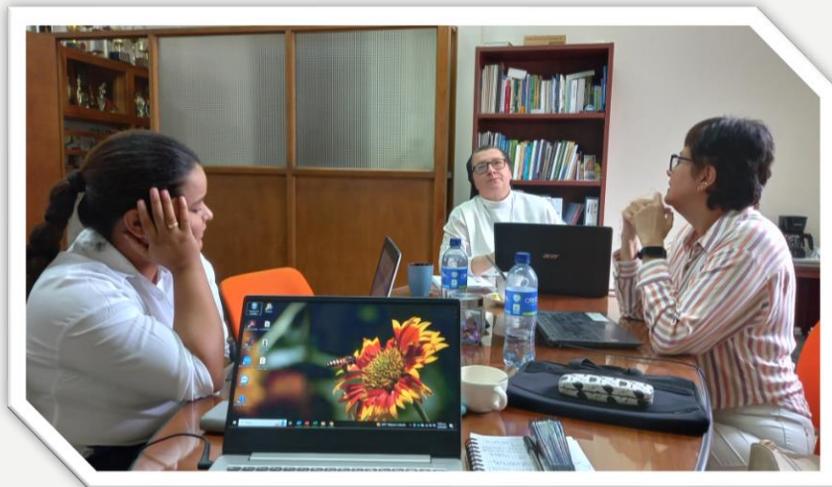
El 12 de noviembre de tuvo visita de asesoría y asistencia técnica en cuyo informe se determina que no se requiere de manera obligatoria la dotación e implementación del DEA (Desfibriladores Externos Automáticos). Así mismo se determinó el cumplimiento con la dotación de los botiquines.



1.1. **Gobernanza**

1.1.3. **Cumplimiento de requisitos**

Como colegio certificado en las Normas ISO 9001:2015 e ISO 21001:2018, se realizaron este año, auditorías (interna y externa), en las cuales se verificó el cumplimiento de requisitos de la Norma y legales



A partir de los informes de las auditorías, se establecieron acciones en busca de la mejora continua.

1.2. Derechos Humanos

1.2.1. Rutas de atención

Las rutas de atención se contemplan en el Capítulo VII del Manual de Convivencia, recordando que se basa en lo que pide el decreto 1965 del 11 de septiembre de 2013 y que asume la Institución, como compromiso con la Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar. En cuanto a la Convivencia este 2024 se tuvo:



Contratos pedagógicos

- Se abrieron 25 contratos pedagógicos
- Se evidencia el seguimiento a cada uno de estos contratos
- Se presentó un caso de finalización de contrato de matrícula.



Comité Escolar de Convivencia Escolar

- Cumplimiento del 100% del plan de trabajo
- Conformación acorde a la Ley



Actividades

- Capacitación por parte de la Policía de Infancia y Adolescencia
- Capacitación en manejo de sustancias psicoactivas
- Capacitación a docentes en Rutas de atención integral
- Charla a padres de familia sobre la responsabilidad parental y asuntos de actualidad.

1.2. Derechos Humanos

1.2.2. Prevención del abuso sexual

Se cuenta con un protocolo elaborado para las instituciones educativas de la Presentación cuyo propósito es generar una cultura de respeto a la integridad física y mental, facilitar la ayuda oportuna en caso necesario o la denuncia a las autoridades competentes para prevenir reincidencias o evitar formas más graves de violencia.

En cuanto al tema del abuso, se ha ido trabajando con los estudiantes de diversas maneras, iniciando por el reconocimiento y respeto propio. Se cuenta con un proyecto de educación sexual que busca gestionar espacios con los estudiantes para diálogos que fomenten conciencia de autocuidado, aceptación por la diferencia y responsabilidad ante su sexualidad.



1.2. Derechos Humanos

1.2.2. Prevención del abuso sexual

En 2024 entre otras, se realizaron las siguientes actividades:

- Lanzamiento del Proyecto de Educación Sexual, donde se generaron inquietudes sobre los temas a tratar.
- Actividad “Trabajando la autoestima” como espacio para fortalecer el amor propio a partir de autorreconocimiento y el reconocimiento del otro.
- Charlas con el apoyo de la Universidad CES
- El 20 de noviembre se desarrolló una Jornada de Salud Física y Mental, con charlas y talleres sobre alimentación saludable y sexualidad. Este evento contó con el apoyo de la Secretaría de Salud, que abordó temas de sexualidad en alineación con los objetivos del Proyecto de Sexualidad, enfocados en la prevención del abuso sexual, el autocuidado y la valoración del cuerpo.



1.2. **Derechos Humanos**

1.2.3. **Medicación escolar**

Durante el 2024, se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a promover una sana convivencia en la comunidad educativa. Estas actividades fueron:

Intervención en grupos por situaciones de convivencia.

Actividad cuidando mi compañero en primaria.

Convivencias grupales

Semana de la Convivencia y la Salud Mental



1.2. Derechos Humanos

1.2.4. Apoyo a la salud mental

Durante el año escolar, el proyecto de salud mental implementó diversas actividades dirigidas a fortalecer el bienestar de la comunidad educativa. Estas iniciativas contaron con la colaboración activa de los docentes y directores de grupo, quienes acompañaron y guiaron el proceso. Las actividades fueron diseñadas en función de las necesidades expresadas por los docentes y las observadas por el equipo de asesoría escolar y coordinación de convivencia. La participación estudiantil fue destacada, evidenciando atención, compromiso y aprendizajes significativos.

Las temáticas abordadas incluyeron:

- Construyendo valores grupales.
- Diversidad e inclusión: actividades orientadas a fomentar el autoconocimiento y la comprensión mutua.
- Fortalecimiento de habilidades sociales.
- Fortalecimiento de la autoestima.



1.2. **Derechos Humanos**

1.2.4. **Apoyo a la salud mental**

Una de las actividades más exitosas en el nivel de primaria fue "Cuidando a mi compañero". Este ejercicio promovía el autocuidado y el cuidado mutuo entre los estudiantes. Cada participante asumía el rol de "cuidador" de un compañero durante varios días, con el objetivo de garantizar su bienestar emocional, especialmente en espacios de descanso, y evitar situaciones de agresión o exclusión. Al cierre de este ejercicio, los compañeros intercambiaban cartas como una forma de reconocimiento y reflexión, consolidando los lazos formados. Estas actividades se adaptaron según las necesidades específicas de cada grupo, logrando un impacto positivo en el clima escolar y el desarrollo integral de los estudiantes.



1.2. Derechos Humanos

1.2.4. Apoyo a la salud mental

Entre las acciones destacadas, se incluyó la habilitación de espacios de pausa activa durante las pruebas acumulativas, un recurso que brindó beneficios significativos a todos los estudiantes. Para aquellos que requerían mayor apoyo, las pruebas se realizaron con un acompañamiento especializado en la biblioteca, asegurando un entorno propicio para su desarrollo académico.



Para reforzar los temas de nutrición y hábitos alimenticios saludables, se contó con la participación de dos entidades externas:

- CIGE (Centro de Inmunología y Genética): expertos en trastornos de la alimentación, quienes trabajaron con estudiantes de secundaria, abordando problemas relacionados con la autoimagen que afectan los hábitos alimenticios.
- AC Nutrición: organización que impartió talleres a estudiantes de primero a cuarto grado, promoviendo hábitos alimenticios saludables desde una edad temprana.



1.2. **Derechos Humanos**

1.2.4. **Apoyo a la salud mental**

El Comité de Inclusión, en conjunto con el proyecto de Salud Mental, llevó a cabo diversas actividades orientadas a promover la conciencia sobre la diversidad y el respeto por la individualidad y la singularidad. Aunque este aspecto requiere un fortalecimiento continuo en el próximo año, se lograron avances significativos en las aulas.



1.2. **Derechos Humanos**

1.2.5. **Nuestra institución como escuela inclusiva que apoya la equidad y la diversidad**

El Colegio de la Presentación Envigado desarrolla el proyecto de inclusión que tiene como objetivo fortalecer el proceso de educación inclusiva y dar respuesta a la diversidad de la población estudiantil, a través del desarrollo de estrategias de intervención y medidas de apoyo necesarias para detectar y atender las necesidades y características personales de los estudiantes, especialmente de aquellos con alguna situación de discapacidad, trastorno, dificultades de aprendizaje y/o capacidades excepcionales.



Identificación

En el 2024 se identificaron 22 estudiantes con barreras de aprendizaje o capacidades excepcionales

1.2. **Derechos Humanos**

1.2.5. **Nuestra institución como escuela inclusiva que apoya la equidad y la diversidad**



Diagnósticos

Los principales diagnósticos identificados fueron TDAH y discapacidad psicossocial mental.



Remisiones

Se gestionaron nueve remisiones a entidades externas para estudiantes que necesitaban un seguimiento terapéutico o socioemocional más profundo.

1.3. **Compromiso con la comunidad**

Como parte del compromiso con la comunidad, el colegio de la Presentación Envigado desde su eje de Pastoral cultiva en los estudiantes, la proyección social y la solidaridad, con la conformación del grupo juvenil y la infancia misionera.

Infancia Misionera

Este año se conformó la infancia misionera con los estudiantes del grado 5° como animadores. El 23 de febrero se llevó a cabo la consagración de los estudiantes a la infancia misionera y el 14 de noviembre se hizo la entrega de símbolos de infancia misionera, de los estudiantes de 5° a los estudiantes de 4°

Infancia Misionera



1.3. **Compromiso con la comunidad**

Grupo juvenil

Un total de 20 estudiantes, hacen parte del grupo Juvenil. Este año se tuvo:

- Encuentros semanales los jueves de 3:00 a 4:00 pm. Se tiene un momento lúdico, oración, reflexiones, y el ejercicio de las animadoras, donde deben responder por algunas actividades con el resto de las compañeras.
- En abril participamos en el campamento juvenil, con la participación de todos Colegios de la Presentación de Medellín
- En julio se realizó el primer curso de formación de animadoras con la participación de una estudiante de nuestro colegio del grado décimo.
- En el mes de agosto se realizó el segundo curso de formación de animadoras con la participación de cuatro estudiantes de nuestro colegio.
- En el mes de octubre participamos en la Concentración Juvenil Presentación; la cual se realizo en el colegio de la América con la participación de todo el grupo juvenil.



1.3. **Compromiso con la comunidad**

A lo largo del año, se incentivó la participación de los estudiantes y sus familias en las siguientes campañas de solidaridad:

- Campaña “El milagro de la Vida”: Recolección de elementos de aseo y ropa para infantes.
- Campaña de útiles al inicio del año
- Campaña de recolección de regalos por los niños del Chocó.

Agradecemos la generosidad de la comunidad educativa.



Ámbito Ambiental



*“Imitemos la vida que
Nuestro Señor llevó sobre
la tierra”. MP*

2.1. Uso sostenible de los recursos

El Colegio de la Presentación Envigado, motiva el uso sostenible de los recursos y la protección del medio ambiente a través del Proyecto Conciencia Verde. Este tiene como objetivo promover hábitos mediante acciones concretas, que posibiliten vivenciar el cambio en el cuidado y conservación del entorno. Como apoyo a este proyecto se conforma el Comité Ambiental Presentación Envigado (CAPRE) que está integrado como un organismo de participación en la institución. Cabe resaltar que los integrantes de este Comité son elegidos en la jornada democrática cada año, proclamándose como vigías ambientales Presentación.

Algunas de las actividades realizadas en el año fueron:



Creación de un súper héroe ambiental.

Ecodesfile, donde cada grupo le dio vida al súper héroe



Revisión aleatoria del estado de orden y aseo de los salones

Celebración del día del medio ambiente



2.2. Cambio climático

El cambio climático es un tema de vital importancia para la sostenibilidad de las organizaciones. El Colegio de la Presentación Envigado, quiere reflejar su compromiso para abordar los posibles impactos del cambio climático.

Esto se ha hecho a través del análisis del contexto, evidenciando las siguientes temáticas a abordar:

Ocurrencia de eventos externos

- Abordado a través de las acciones del plan de emergencias

Salud y bienestar de la comunidad educativa

- Monitoreo y comunicación del estado de salud

Ajustes a metodologías de trabajo

- Monitoreo a la ejecución de clases de Educación Física

Inversión en infraestructura

- Seguimiento a las adecuaciones que sean necesarias



2.3. Cuidado del Medio Ambiente

El proyecto Conciencia Verde a lo largo del año realizó actividades que buscaron la interiorización en los estudiantes, de la importancia de cuidado del medio ambiente, comenzando por el Colegio.

Se presentó a través de un video el estado actual de las zonas comunes del colegio, creando compromisos en pro de mejorar el cuidado, y el sentido de pertenencia.

- Actividad ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua?, realizada en el marco de la celebración del día del agua
- Jornadas de silencio con medición de decibeles, llevando a la reflexión sobre cómo el ruido afecta no solo nuestro entorno ambiental, sino también la convivencia y la salud.
- Ecodesfile que llevó a una concientización ambiental a través del arte



2.3. Cuidado del Medio Ambiente

Como parte del trabajo para el cuidado del medio ambiente, se hace seguimiento semestral a la gestión de los residuos, con los siguientes resultados:

PRIMER SEMESTRE

363

Kilos de reciclaje

Con esta recolección, el Colegio contribuyó a la reducción de 0.28 toneladas de CO2 equivalentes, que se traduce en la reducción de la huella de carbono en la obtención de nuevos productos a partir de estos.

0,28

Reducción de CO2



SEGUNDO SEMESTRE

234

Kilos de reciclaje

Con esta recolección, el Colegio contribuyó a la reducción de 0.22 toneladas de CO2 equivalentes, que se traduce en la reducción de la huella de carbono en la obtención de nuevos productos a partir de estos.

0,22

Reducción de CO2

Prácticas Justas



“No hagan menos por los pobres que por los ricos”.

MP

3. Prácticas Justas – “No hagan menos por los pobres que por los ricos”. MP

3.1. Derechos de autor y propiedad intelectual

Este principio de la Responsabilidad Social se aborda con los estudiantes, desde el reconocimiento de la importancia que tiene el respeto por el otro.

Dentro de la asignatura de Emprendimiento los estudiantes realizan proyectos de investigación. La investigación hace parte fundamental y transversaliza todo el proceso de enseñanza - aprendizaje en cada uno de los niveles que se ofrece en nuestro Colegio. La línea de investigación abordada entre el proceso educativo en el colegio es INVESTIGACIÓN SOCIAL.

Los proyectos realizados siguen la pauta establecida por el docente y son reconocidos como elaboración propia de cada grupo de trabajo.

Este año los estudiantes del grado 11°, presentaron a través de la estrategia de “Banquete con Proyección Social”



3.2. Inversión para la mejora

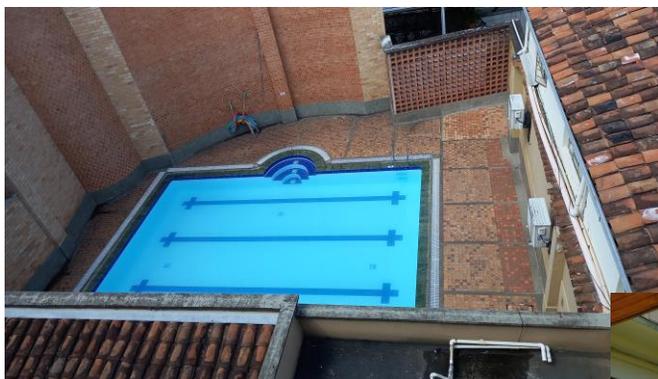
A lo largo del año se hicieron las siguientes inversiones para la mejora de la infraestructura. Algunas acciones de mejora no necesariamente requieren inversión económica, pero si de tiempo toda vez que se realizan ajustes documentales que apoyan las distintas labores.

Primer Semestre

- Acondicionamiento y mantenimiento de techos (canaos y bajantes)
- Acomodación de mobiliario de oficinas

Segundo Semestre

- Colocación de antideslizante en la rampa de sala de profesores
- Mantenimiento de techos (canaos y bajantes)
- Arreglo de humedad y pintura de la oficina de Coordinación Académica
- Mantenimiento de tanques de agua y compra de tapas para los tanques
- Mantenimiento de la calefacción de la piscina



3.3. Principios y derechos fundamentales en el trabajo

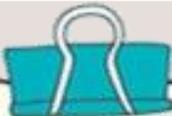
El Colegio de la Presentación Envigado incorpora los principios de la responsabilidad social en la toma de decisiones y en la implementación de prácticas laborales que abordan las relaciones, condiciones de trabajo y protección social, salud y seguridad en el trabajo, desarrollo humano y formación en el lugar de trabajo. Este 2024, se tuvo

Contratación de personal



Cambio de personal en cargos de alto impacto (Rectoría, C. Académica, Secretaría, Asesoría Escolar, Aux. Economato)

La inducción de estos cargos se hizo a lo largo del año, evidenciando adaptación por parte del personal.



Se hicieron ajustes documentales a los formatos y procedimientos de la Gestión de Recursos, para dinamizar y dar mayor claridad al proceso de contratación.

3.3. Principios y derechos fundamentales en el trabajo

Evaluación de desempeño



Más del 80% del personal docente obtiene un promedio mayor a 2.5 en su evaluación de habilidades, teniendo en cuenta que la máxima puntuación es de 3.



Más del 60% del personal docente obtiene una valoración Alta en su desempeño

Plan de formación



Se programaron 173 horas de formación



Se ejecutaron 194, es decir se tuvo un porcentaje de avance del 112%



Estas horas se organizaron en 8 temas de formación



El 100% de las formaciones se consideraron satisfactorias y eficaces

INFORME RESPONSABILIDAD SOCIAL COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN ENVIGADO 2024



*“Vio lo que era recto a los ojos de Dios, y lo cumplió”
Marie Poussepin*

