



**Colegio de la Presentación Envigado**

**SIEE**

**(Sistema Institucional de Evaluación)**

# Sistema Institucional de Evaluación

Estos son algunos aspectos contemplados en nuestro Sistema Institucional de Evaluación, que es revisado cada año y enriquecido con los aportes de los miembros de la comunidad educativa.

Los invitamos a conocer el documento completo dado [clic aquí](#)



# Escala de Valoración

El Decreto 1290/09 permite a cada establecimiento educativo definir y adoptar su propia escala de valoración de los desempeños de los estudiantes en su sistema de evaluación.

<b>ESCALA DE VALORACIÓN NACIONAL</b>	<b>CONVERSIÓN COLEGIO</b>
Desempeño Superior (DS)	4,7 a 5.0
Desempeño Alto (DA)	4,1 a 4,6
Desempeño Básico (DB+)	3,5 a 4.0
Desempeño Bajo (DB)	0,0 a 3,4



# Artículo 5

## Procedimiento de Evaluación

La actividad de apoyo se realiza para que el estudiante alcance el logro (no consiste en presentar actividades en las que no estuvieron en el momento que correspondían) y será calificada sobre tres con cinco **(3,5)**.



# Evaluación en el área de inglés

1°	100%	65%	Seguimiento	Escucha	15%
				Lectura (Speak)	15%
				Escritura (quiz)	20%
				Final Habla	10%
				Coevaluación	5%
		35%	Parcial	Oral	15%
Escrito	20%				
2° a 6°	100%	67%	Seguimiento	habla	10%
				Escucha	13%
				Lectura	13%
				Escritura	13%
				Final oral	13%
				Coevaluación	5%
		33%	Parcial	Escrito	20%
		Oral	13%		
7° a 11°	100%	65%	Seguimiento	Habla	15%
				Escucha	15%
				Lectura	15%
				Escritura	15%
				Coevaluación	5%
		35%	Final	Escrito	35%



# Artículo 5

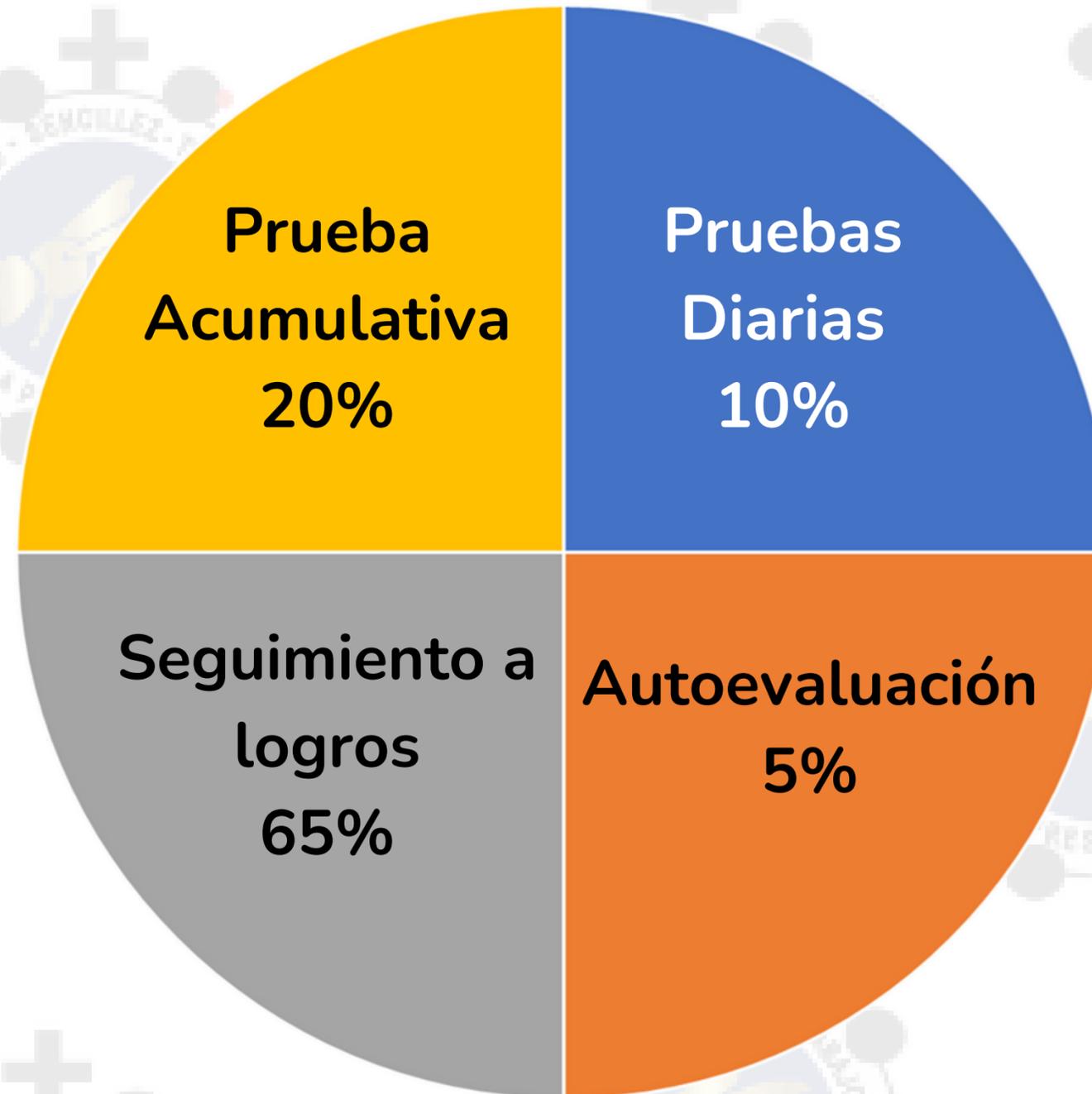
## Procedimiento de Evaluación

Los planes de apoyo solo aplican para logros. No aplican para pruebas diarias y/o acumulativas.



# Artículo 5

## Procedimiento de Evaluación



# Tareas

Desde el Colegio de la Presentación Envigado tenemos concebidas las tareas escolares como la oportunidad que tienen los estudiantes de practicar, repasar, aprovechar los materiales que tiene a su disposición como, por ejemplo: la biblioteca, el internet, los textos escolares, revistas, periódicos, etc.

## Tipos de Tareas:

- De Aplicación y/o profundización.
- De intereses personales o autoconocimiento.
- De solución de problemas.
- De recomendación.
- Tarea de formación de hábitos.



# Tareas

Áreas de 1 o 2 horas semanales: pueden dejar tareas



Áreas de 3 horas semanales: no dejan tareas. Si se asigna actividad en clase y el estudiante no aprovechó el espacio, esta quedará como tarea



# Dimensiones de Preescolar

En preescolar se evalúan las siguientes dimensiones:

- Dimensión cognitiva.
- Dimensión comunicativa.
- Dimensión socio afectiva.
- Dimensión espiritual (Valorativa).
- Dimensión corporal.
- Dimensión ética.
- Dimensión estética.
- Dimensión actitudinal.

