



**APLICACIÓN PARA LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y REPORTE
FINANCIERO DE ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS PBM
ANEXO 2.**

FORMULARIO 1B. JARDINES INFANTILES

**FORMULARIO 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO
EDUCATIVO**

Datos básicos de identificación

Nombre del establecimiento educativo:

Datos de contacto

Página Web

Correo Electrónico

Teléfono

Fax

Datos del rector o director, titular de la licencia de funcionamiento y asociaciones de colegios o jardines privados.

Nombre del rector o director

Número de cédula del rector o director (sin puntos ni comas)

Nombre del titular de la licencia de funcionamiento

NIT del titular de la licencia

Asociación de colegios o jardines: Indique si el establecimiento educativo pertenece a alguna o varias de las asociaciones de colegios o jardines privados.

PEI e inicio de labores

Fecha de inicio de labores: Indique la fecha en la que el establecimiento educativo inició labores por primera vez.

Fecha de Inscripción del PEI: indique la fecha en que inscribió el PEI en la Secretaría de Educación.

Nombre del PEI: el nombre o título del Proyecto Educativo Institucional PEI.

Jornadas que ofrece el establecimiento educativo:

- Mañana
- Tarde
- Noche
- Mañana y parte de la tarde
- Fin de Semana

Listado de sedes de la institución

Diligencie los datos de ubicación de su establecimiento aún si tiene una sola sede haciendo clic en Agregar nueva Sede. Tenga en cuenta que la primera diligenciada debe corresponder a la sede principal.



Incluya para cada sede, copia del acto administrativo (resolución) que autoriza prestar el servicio educativo en la sede.

Dirección	Localidad	Propiedad del edificio	Licencia de funcionamiento	Fecha licencia	Zona	Departamento	Municipio	Localidad	Modificar	Eliminar

Autoevaluaciones

Aquí se listan las autoevaluaciones del establecimiento, si el estado de la autoevaluación es confirmado ya no podrá modificarla, si es necesario su modificación debe comunicarse con la secretaría de educación para que la desconfirmen justificando los motivos.

Tipo Autoevaluación	Fecha Ingreso	Jornada	Año	Régimen	Motivo	PP	PR	PDF	Editar

Fecha de Matrícula

- Ingrese la fecha de matrícula para la que se aplica esta autoevaluación

Licencia y Grados Ofrecidos

- Grados Autorizados y Ofrecidos
 - Prejardín
 - Jardín
 - Transición
 -

Licencia de Funcionamiento

- Indique a continuación el número y fecha de resolución con que se autorizan los grados ofrecidos. Si no tiene licencia de funcionamiento otorgada mediante resolución sino otro tipo de autorización, ingrese la fecha en que se otorgó.

Grado	No. Resolución	Fecha	Tipo de Licencia
Prejardín			
Jardín			
Transición			

Características de la Oferta Educativa

- Género de Población Atendida



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

- Masculino
- Femenino
- Mixto

5. Calendario Académico:

- "A"
- "B"
- Otro
- Otro calendario académico:

6. ¿Cuál es la intensidad horaria anual para cada nivel educativo que ofrece el establecimiento?

Indique las horas efectivas de sesenta minutos de trabajo diarias con los estudiantes, incluyendo las destinadas a áreas fundamentales y optativas, sin incluir tiempos de almuerzo o recreo de los estudiantes y el total de horas anuales. (Resolución 1730 de 2004).

6a. Horas totales anuales y diarias:

	Horas Diarias	No semanas	Horas Anuales
Preescolar			

6b. Horas anuales promedio por áreas según nivel:

Dependiendo del nivel educativo indique el número de horas efectivas anuales de trabajo con los estudiantes en cada una de las áreas obligatorias y fundamentales. El total de horas anuales en todas las áreas debe ser igual a las horas anuales de trabajo con las estudiantes reportadas en la pregunta 6a.

Dimensiones preescolar	Anuales
Dimensiones de corporal	
Dimensión cognitiva	
Dimensión afectiva	
Dimensión comunicativa	
Dimensión ética	
Dimensión estética	
Dimensión actitudinal	
Dimensión valorativa	

7. Régimen en que actualmente se clasifica para el cobro de tarifas

- Libertad Regulada con Certificación de Calidad
- Libertad Regulada
- Libertad Vigilada
- Régimen Controlado
- Colegio Nuevo

8. Respecto a la enseñanza de un segundo idioma, el establecimiento educativo puede clasificarse como

- Bilingüe internacional



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

- Bilingüe nacional
- Intensificación en lengua extranjera
- Ninguna de las anteriores

Información de estudiantes matriculados actualmente y potenciales

9. El establecimiento tiene en esta vigencia un contrato suscrito con la secretaría de educación. Conteste afirmativamente si tiene con la secretaría de educación de su jurisdicción un contrato cuyo objeto sea la prestación del servicio educativo.

- Si
- No
-

Tipo contrato.

- Contrato de concesión
- Contrato de prestación del servicio educativo

10. ¿Hace el establecimiento parte de la lista de elegibles del Banco de Oferentes de la entidad territorial?

- Si
- No

11. Cantidad total de estudiantes matriculados en el establecimiento

Grado	No. de Grupos	No. de estudiantes pagados por la secretaría	No. Estudiantes pagados por las familias	Total Estudiantes Matriculados
Prejardín				
Jardín				
Transición				
Total				

12. Si tiene docentes, espacios y dotación suficientes para atender más estudiantes que los actuales, indique el número que podría atender en cada grado con los recursos disponibles actualmente o con inversiones mínimas de corto plazo (Capacidad instalada ociosa).

Grado	Cantidad de estudiantes adicionales que se podrían atender
Prejardín	
Jardín	
Transición	
Total	

Información de planta física

13. Áreas generales del establecimiento educativo. (Suma de las áreas de todas las sedes usadas en la jornada. No utilice decimales, puntos o comas). Indique en metros cuadrados las áreas solicitadas. En área total construida y área



construida en primeros pisos, tenga en cuenta corredores y todas las áreas bajo techo. En área construida en zonas de recreación escriba el número total de metros cuadrados construidos en gimnasios, canchas deportivas y otros espacios recreativos con que cuente el establecimiento para uso de estudiantes y docentes. En área libre escriba las áreas no señaladas en las demás categorías. En áreas de aulas de preescolar y de básica y media indique las áreas interiores de aula.

	Metros Cuadrados
Área total del lote	
Área total construida	
Área construida en primeros pisos	
Área total de aulas de preescolar	
Área construida en zonas de recreación	
Área libre	

Servicios públicos

Servicio	Marque
Acueducto	
Alcantarillado	
Aseo	
Energía Eléctrica	
Teléfono fijo	
Servicio de gas domiciliario	
Servicio de Internet	

Información sobre espacios pedagógicos

14. Cantidad y tipo de espacios pedagógicos propios y en convenio

	Propio/Convenio	Entidad con la que se tiene convenio	Municipio y teléfono
1-Biblioteca General	<ul style="list-style-type: none"> • Propio • Convenio • No tiene 		
2-Biblioteca Infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Propio • Convenio • No tiene 		
3-Aulas de Tecnología - Informática	<ul style="list-style-type: none"> • Propio • Convenio • No tiene 		
4-Sala de Audiovisuales	<ul style="list-style-type: none"> • Propio • Convenio • No tiene 		



	Propio/Convenio	Entidad con la que se tiene convenio	Municipio y teléfono
5-Aula Múltiple	<ul style="list-style-type: none">• Propio• Convenio• No tiene		
10-Ludoteca	<ul style="list-style-type: none">• Propio• Convenio• No tiene		
11-Auditorio / Teatro	<ul style="list-style-type: none">• Propio• Convenio• No tiene		

15. Cantidad total de unidades sanitarias (tanques, fluxómetros) para uso de los estudiantes
16. Cantidad total de lavamanos para uso de los estudiantes
17. Cantidad de libros que tiene la biblioteca
18. Cantidad de computadores para uso administrativo
19. Cantidad de computadores para uso académico
20. Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso administrativo
21. Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso académico
22. Tiene software legal de ofimática disponible para uso de los estudiantes
 - Si
 - No
23. Tiene software legal de consulta disponible para uso de los estudiantes
 - Si
 - No
24. Tiene software legal de trabajo colaborativo disponible para uso de los estudiantes
 - Si
 - No

Información de Recursos Humanos

25. Indique a continuación el número de personas que desempeñan cargos directivos para la jornada evaluada. Si uno de sus funcionarios directivos se desempeña también como docente, registre una dedicación de medio tiempo en la sección "Directivos" y además, registre una dedicación de medio tiempo en la sección "Docentes".
- 26.



Directivos Docentes	Directivos Tiempo Completo			Directivos Medio Tiempo			No. Total Directivos Equivalentes a Tiempo Completo
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Rector							
Vicerrector							
Coordinadores							
Secretario académico							

27. Cantidad total de docentes con los que cuenta el establecimiento para la jornada evaluada.

Nivel	No. Docentes										No. Total Docentes	
	Docentes Tiempo Completo			Docentes Medio Tiempo			Docentes Hora Cátedra			No. total de horas a la semana de los docentes contratados por hora cátedra		
	T	H	M	T	H	M	T	H	M			
Preescolar												
Total												

26a Cantidad de docentes por último título obtenido.

Último título obtenido	Preescolar		Directivos	
	H	M	H	M
Bachiller pedagógico				
Normalista superior				
Otro bachiller				
Técnico o tecnólogo en educación				
Técnico o tecnólogo en otras áreas				
Profesional o licenciado en educación				
Profesional en otras áreas, no licenciado				
Postgrado en educación				
Postgrado en otras áreas				

26b Cantidad de docentes por edad.



Rango de Edad	Preescolar		Directivos	
	H	M	M	H
1. Menos de 25				
2. De 25 a 29				
3. De 30 a 34				
4. De 35 a 39				
5. De 40 a 44				
6. De 45 a 49				
7. De 50 a 54				
8. De 55 a 59				
9. De 60 a 64				
10. 65 o más.				

26c Cantidad de docentes por área de desempeño

Áreas de desempeño docente	Preescolar		Directivo		Total
	H	M			
1. Ciencias naturales y educación ambiental					
2. Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia					
3. Educación artística y cultural					
4. Educación ética y en valores humanos					
5. Educación física, recreación y deportes					
6. Educación religiosa					
7. Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros					
8. Matemáticas					
9. Tecnología e informática					
10. Ciencias políticas					
11. Ciencias económicas					
12. Filosofía					
13. Proyectos pedagógicos (áreas técnicas)					
14. Áreas preescolar					
15. Áreas primaria					
16. Áreas educación inicial*					
17 Directivo sin carga académica					

26 d Cantidad de docentes por escalafón



Escala f3n docente	Preescolar		Directivos		Total
	H	M	H	M	
No tiene / No aplica					
1A					
1B					
1C					
1D					
2A					
2B					
2C					
2D					
3A					
3B					
3C					
3D					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
Total					

28. Cantidad total de personal de apoyo con el que cuenta el establecimiento para la jornada. Haga click sobre el enlace para ingresar el personal de apoyo.



Cargo	Personas tiempo completo	Personas medio tiempo	Personas por horas	Total horas semana personas por hora

29. Cantidad de personal administrativo con el que cuenta su establecimiento para la jornada. Haga click sobre el enlace para ingresar el personal administrativo.

Cargo	Personas tiempo completo	Personas medio tiempo	Personas por horas	Total horas semana personas por hora

30. Cantidad de personal de servicios generales con el que cuenta su establecimiento para la jornada. Haga click sobre el enlace para ingresar el personal de servicios generales.

Cargo	Personas tiempo completo	Personas medio tiempo	Personas por horas	Total horas semana personas por hora

31. Pago por escalafón. ¿Paga actualmente al menos al 80% de sus docentes según el escalafón del Decreto 2277 de 1979?

- Si
- No

Si la respuesta es afirmativa en la sección de anexos debe subir la certificación del contador acerca del pago de docentes por escalafón.

Certificación de calidad



32. Si el establecimiento está acreditado o certificado bajo ISO9001, EFQM u otro modelo o sistema validado por el Ministerio de Educación según los artículos 2.3.2.2.3.1. a 2.3.2.2.3.9. del Decreto 1075 de 2015 (antiguo Decreto 529 de febrero 21 de 2006) y Resolución 4434 de 2006, indíquelo aquí:

- Si
- No
- En proceso

Haga click sobre el enlace para ingresar los datos de la certificación.

FORMULARIO 1B. EVALUACIÓN DE RECURSOS Y PROCESOS JARDINES INFANTILES

1. ¿Ofrece una sola jornada diurna?

- No
- Si

2. Horas efectivas por nivel educativo al año:

- Si no cumple 800 horas efectivas de 60 minutos al año
- Si cumple 800 horas efectivas de 60 minutos al año

3. La relación de estudiantes por docente equivalente de tiempo completo es:

- Mayor que 30 estudiantes
- Mayor que 25 y menor o igual que 30
- Mayor que 15 y menor o igual que 25
- Menor o igual a 15 estudiantes

4. La relación de estudiantes por personal de apoyo equivalente de tiempo completo es:

- Mayor que 150 estudiantes
- Mayor que 100 y menor o igual que 150
- Mayor que 50 y menor igual que 100
- Menor o igual a 50 estudiantes

5. La relación de estudiantes por personal administrativo equivalente de tiempo completo es:

- Mayor que 200 estudiantes
- Mayor que 100 y menor o igual que 200
- Menor o igual que 100 estudiantes

6. La relación de estudiantes por personal de servicios generales equivalente de tiempo completo es:

- Mayor que 100 estudiantes
- Mayor que 50 y menor o igual que 100 estudiantes
- Menor o igual a 50 estudiantes

7. La relación de estudiantes por asistentes de aula equivalentes a tiempo completo es:

- Mayor que 30 estudiantes
- Mayor que 25 y menor o igual que 30
- Mayor que 15 y menor o igual que 25



- Menor o igual a 15 estudiantes.
8. Años promedio de formación superior del personal docente:
- Menor de 2 años
 - Mayor o igual a 2 y menor de 3 años
 - Mayor o igual a 3 y menor de 4 años
 - Mayor o igual a 4 y menor que 5 años
 - Mayor o igual a 5 años.
9. El personal del establecimiento cuenta con afiliación a Seguridad Social Integral:
- No tiene
 - Tiene

Infraestructura

10. La relación de metros cuadrados construidos por estudiante es de:
- Menos de 2 m²
 - Mayor o igual a 2 y menor de 3 m²
 - Mayor o igual a 3 y menor de 3,5 m²
 - Mayor o igual a 3,5 m²
11. La relación de metros cuadrados de áreas recreativas y zonas libres por estudiante es de:
- Menos de 2 m²
 - Mayor o igual a 2 y menor de 3 m²
 - Mayor o igual a 3 m²
12. Disponibilidad de parque infantil:
- No tiene
 - Tiene
13. Proporción de aulas con ventilación, iluminación y dotación adecuada:
- Menor a 60%
 - Mayor o igual que 60% y menor o a 80%
 - Mayor o igual que 80% y menor que 100%
 - Igual al 100%
14. El número de estudiantes por sanitario a su servicio es:
- Mayor que 25 estudiantes
 - Mayor que 16 y menor o igual que 25 estudiantes
 - Menor o igual que 16 estudiantes
15. El número de estudiantes por lavamanos a su servicio es:
- Mayor que 25 estudiantes
 - Mayor que 16 y menor o igual que 25 estudiantes
 - Menor o igual que 16 estudiantes
16. El establecimiento cuenta con un espacio para primeros auxilios (enfermería):
- No tiene



- Tipo A
- Tipo B

17. El establecimiento cuenta con sala de audiovisuales:

- No tiene
- Tipo A
- Tipo B

Recursos Pedagógicos

18. El establecimiento cuenta con un área destinada exclusivamente para la biblioteca con la dotación adecuada de libros, cuentos y enciclopedias infantiles para el uso de los niños:

- No tiene
- Tiene

19. El establecimiento cuenta con un área destinada exclusivamente para la ludoteca para uso de los estudiantes, con la dotación en buen estado del equipo y material necesario para el desarrollo armónico de los niños:

- No tiene
- Tiene

20. Cuenta el establecimiento con dotación adecuada de materiales educativos en las siguientes áreas:

Material para desarrollo de proceso cognitivo

- No
- Si

Material para desarrollo de proceso comunicativo

- No
- Si

Material para desarrollo de proceso socio-afectivo

- No
- Si

Material para desarrollo de proceso sicomotriz

- No
- Si

Material para artes

- No
- Si

21. El número de estudiantes por computador es: (tenga en cuenta que este cálculo se hace para el curso promedio de la institución)

- No tiene.
- 3 o más alumnos por computador
- 2 alumnos por computador.
- 1 alumno por computador.

22. El establecimiento cuenta con equipo de audiovisuales que incluya televisión, reproductor de DVD, videograbadora, proyector o videobeam, con el correspondiente material audiovisual para utilizarlo como apoyo del proceso de desarrollo de los estudiantes



- No tiene o está incompleto
- Tiene completo

***EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS
GESTIÓN DIRECTIVA: FILOSOFÍA INSTITUCIONAL***

23. ¿El establecimiento tiene establecida la misión, la visión y los objetivos institucionales?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
24. ¿La comunidad educativa trabaja por el logro de las metas establecidas en el plan operativo del PEI para el corto y largo plazo?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes

GESTIÓN DIRECTIVA: GOBIERNO ESCOLAR Y LIDERAZGO

25. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Directivo, con la participación activa de todos sus miembros?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
26. ¿El liderazgo de la institución y de sus directivos docentes tiene impacto positivo dentro y fuera de la institución?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
27. ¿Existe el Reglamento o Manual de Convivencia y se aplica en el manejo y solución de conflictos?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
28. ¿Se implementa en el jardín una ruta de atención integral para la promoción, prevención, atención y seguimiento de la convivencia escolar?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes



GESTIÓN ACADÉMICA

29. ¿La Estrategia pedagógica definida en el PEI es explícita, clara y ha sido apropiada por el equipo docente?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
30. ¿Tiene un plan de estudio construido con la participación de los distintos miembros de la comunidad educativa? (Se entiende como plan de estudios para preescolar, una programación sistemática para el desarrollo actividades y proyectos que permitan el despliegue de las dimensiones de trabajo pedagógico con los niños y las niñas)
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
31. ¿Se observa en los espacios educativos un ambiente armónico que invita al desarrollo integral del estudiante?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
32. ¿Hay evidencia de buenas prácticas pedagógicas propicias para el aprendizaje?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
33. ¿Se realizan periódicamente escuelas y/o talleres de padres de familia que permita apoyar el desarrollo del estudiante?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
34. ¿Se organizan e incentivan actividades deportivas y culturales?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
35. ¿Se incentiva y se fomenta la socialización de avances, proyectos y experiencias significativas?



- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
36. ¿La programación del tiempo en el establecimiento está orientada a la eficiencia del servicio educativo?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
37. ¿Se evalúa periódicamente el Plan de Estudios y sus resultados se utilizan para su mejoramiento?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
38. ¿Existe un sistema de evaluación cualitativo de la formación integral de los niños y es conocido por todos los miembros de la comunidad educativa?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
39. ¿El resultado del proceso de evaluación cualitativa se evidencia en actividades de mejoramiento?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
40. ¿Se atienden de manera oportuna y profesional las dificultades en los procesos de aprendizaje y socialización?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
41. ¿Existen encuentros periódicos con los padres de familia para reportar oportunamente el avance de la formación de sus hijos?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
42. ¿Existe un proceso estructurado de la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera?



- No existe
- Insuficiente
- Buenos resultados verificables
- Resultados sobresalientes

GESTIÓN CON LA COMUNIDAD

43. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueve la inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
44. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes en las diversas dimensiones?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
45. ¿Existe un servicio de bienestar organizado?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

46. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
47. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización, selección e inducción de personal al establecimiento?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
48. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación de desempeño del personal del establecimiento?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables



- Resultados sobresalientes
49. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
50. ¿Existe un proceso diseñado y evaluado de contabilidad?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
51. ¿Existe un procedimiento establecido, evaluado y estandarizado que identifica oportunamente la adecuación de la planta física y la adquisición de equipos y materiales?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
52. ¿En el establecimiento se organiza, promueve y apoya la capacitación del personal?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
53. ¿Se ha establecido un sistema de estímulos e incentivos al buen desempeño del personal?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

54. ¿Existe un sistema participativo de evaluación institucional?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes
55. ¿Se utilizan y analizan los resultados de la evaluación institucional para definir y desarrollar el plan de mejoramiento institucional?
- No existe
 - Insuficiente
 - Buenos resultados verificables
 - Resultados sobresalientes



FORMULARIO 2. INGRESOS Y COSTOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS

Diligencie a continuación su información financiera. Registre los valores solicitados en pesos colombianos corrientes, sin signos, ni comas, ni puntos.

Si tiene más de una jornada, ingrese la información agregada de todas las jornadas.

El objetivo principal del formato es determinar el costo por estudiante, comparado con la tarifa cobrada por el establecimiento educativo. Tenga a mano estados financieros, información sobre becas, datos de tarifas y matrículas del año escolar. Tenga en cuenta que las tarifas que reporte deben ser las que efectivamente va a cobrar. Finalmente, recuerde, al fijar la tarifa del primer grado ofrecido, que ésta debe cubrir los costos del establecimiento educativo hasta que los estudiantes alcancen el último grado ofrecido, con los incrementos autorizados cada año.

EL SISTEMA ACTUALMENTE NO PERMITE EL FORMATO DE SEPARADOR DE CIFRAS, POR LO QUE SE COMETEN MUCHOS ERRORES EN EL DILIGENCIAMIENTO. AGRADECEMOS REVISAR BIEN LAS CIFRAS LAS CUALES DEBEN SER REPORTADAS EN PESOS.

Identificación y Parámetros

1. Naturaleza jurídica del propietario del establecimiento:
 - Persona Natural
 - Persona Jurídica – Sociedad
 - Persona Jurídica – Comunidad Religiosa
 - Persona Jurídica – Cooperativa
 - Persona Jurídica – Asociación - Corporación – Fundación
 - Propiedad de una entidad del Estado (universidad, fuerzas militares).

2. Seleccione el método de incremento de tarifas que desea aplicar y tenga en cuenta la definición que aparece en la ayuda.
 - Normal (Aplica para el grado y año anterior, el máximo porcentaje autorizado).
 - Variable (Aplica para el grado y año anterior, porcentajes menores o iguales al máximo autorizado y diferenciados por grado).

3. ¿Desea aplicar un incremento menor al máximo autorizado?
 - No
 - Si



Ingrese el incremento que desea aplicar, sin porcentajes y hasta por el máximo permitido. Utilice el punto como separador decimal (Ejemplo: para un incremento del 4.5%, escriba 0.045)

Si desea ingresar un incremento negativo utilice el signo -.

Grado	Incremento
Prejardín	
Jardín	
Transición	

Tarifas para el año próximo

4. Tarifa propuesta para el Primer Grado que ofrece el establecimiento el año próximo

Si como resultado de la autoevaluación se le autoriza libertad de tarifas para el primer grado que ofrece el establecimiento educativo, por favor ingrese aquí- el monto en pesos que efectivamente cobrará el próximo año para el primer grado para el cual tiene licencia.

En caso contrario el valor del primer grado se calculará con base en el valor autorizado el año anterior para ese grado.

Tarifa anual (matricula + pensiones).	Matricula (10% de tarifa anual)

5. Cobros periódicos

Si el colegio ofrece los servicios de alimentación, transporte y alojamiento ingrese las tarifas anuales para estos servicios discriminados por nivel educativo.

Concepto	Preescolar
Alimentación	
Transporte	
Alojamiento	

6. Otros cobros periódicos

Si el colegio ofrece servicios distintos a los descritos en la pregunta 5, señale aquí- dichos servicios y su valor anual, recuerde que estos servicios deben estar fijados de manera expresa en el manual de convivencia y deben derivarse de manera directa del servicio educativo ofrecido.



Recuerde que los otros cobros periódicos no pueden incluir elementos relacionados con textos, uniformes ni útiles escolares, ni recursos relacionados con la prestación del servicio que deben ser cubiertos en los conceptos de matrícula y pensión.

Este rubro es la mayor fuente de conflictos entre establecimientos y familias, por lo que se recomienda incluir estos conceptos en la tarifa de matrícula y pensión a partir del primer grado ofrecido, para desaparecer o minimizar gradualmente este concepto.

Haga clic sobre el enlace para ingresar los otros cobros periódicos del próximo año

Tarifas del año actual

7. Tarifa anual, matrícula, cobros periódicos y otros cobros periódicos del año actual

Escriba aquí los valores efectivamente cobrados en la actual vigencia por cada uno de los cobros realizados a las familias. Si ofreció servicios relacionados con cobros periódicos y otros cobros periódicos, discrimínelos por grado. Los valores registrados son anuales.

Grado	Tarifa anual (matricula + pensiones)	Matricula (10% de tarifa anual)	Alimentación	Transporte	Alojamiento	Otros cobros
Prejardín						
Jardín						
Transición						

Becas y descuentos

8. Estudiantes becados o con descuentos el año inmediatamente anterior.

	No. de Estudiantes	Proporción beca	Equivalente a becas completas
Preescolar		1	
		0,75	
		0,50	
		0,25	
Otra proporción			
Otra proporción			
Total Preescolar			

Ingresos, costos, utilidad y activos



9. Estado de pérdidas y ganancias. (Información financiera del año inmediatamente anterior)

Para cada rubro, indique el valor ejecutado en el año escolar inmediatamente anterior, o el agregado de los dos semestres fiscales que corresponden al año escolar anterior, para los establecimientos de Calendario B.

	Concepto	Valor en pesos (Sin puntos ni comas)
	INGRESOS	
1	INGRESOS DE OPERACIÓN (2-6)	
2	Valor anual servicio educativo (3+4+5)	
3	Preescolar	
4	Básica	
5	Media	
6	DEVOLUCIONES Y BECAS (7+8)	
7	Devoluciones	
8	Becas y descuentos	
9	INGRESOS POR OTROS COBROS	
10	TOTAL INGRESOS (1+9)	
	EGRESOS	
11	GASTOS OPERACIONALES (12+35)	
12	GASTOS DE PERSONAL (13+17+21+25+29+32)	
13	Personal docente (14+15+16)	
14	Salarios básicos	
15	Prestaciones	
16	Aportes de nómina	
17	Personal administrativo (18+19+20)	
18	Salarios básicos	
19	Prestaciones	
20	Aportes de nómina	
21	Personal de apoyo al servicio educativo (22+23+24)	
22	Salarios básicos	
23	Prestaciones	
24	Aportes de nómina	
25	Personal de servicios generales (26+27+28)	
26	Salarios básicos	
27	Prestaciones	
28	Aportes de nómina	



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

29	Honorarios (30+31)	
30	Honorarios administrativos y de apoyo	
31	Otros honorarios	
32	Otros gastos de personal (33+34)	
33	Capacitación	
34	Dotación	
35	GASTOS GENERALES (36+40+45+49+50+51+55+56+57+58+59)	
36	Arrendamientos (37+38+39)	
37	Terrenos, edificios e instalaciones	
38	Equipo y mobiliario	
39	Vehículos	
40	Mantenimiento y reparación (41+42+43+44)	
41	Infraestructura	
42	Mobiliario y equipo	
43	Material no fungible	
44	Vehículos	
45	Servicios prestados por terceros (46+47+48)	
46	Servicios generales prestados por terceros	
47	Servicios de apoyo prestados por terceros	
48	Servicios administrativos prestados por terceros	
49	Servicios públicos	
50	Seguros	
51	Material pedagógico (52+53+54)	
52	Suministros didácticos	
53	Actividades recreativas, culturales y deportivas	
54	Programas pedagógicos	
55	Depreciación	
56	Diversos	
57	Impuestos diferentes a renta	
58	Reservas para desarrollo futuro (hasta 3% de ingresos de operación)	
59	Provisiones (60+61)	
60	Provisión para deudas de difícil cobro	
61	Provisión para contingencias	
62	RESULTADO OPERACIONAL (10-11)	
63	INGRESOS NO OPERACIONALES	
64	GASTOS NO OPERACIONALES	
65	RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS (62+63-64)	
66	PROVISIÓN PARA IMPUESTOS	



67 **RESULTADO NETO (65-66)**

10. Valor contrato con la secretaría de educación

Valor total anual en PESOS (NO UTILICE DECIMALES, PUNTOS O COMAS) de los recursos provenientes del sector oficial el año inmediatamente anterior (este valor debe estar ya incluido en la fila 2: 'Valor anual del servicio educativo').

11. Activos y estimación del valor de renta anual equivalente

Rubro	Valor en libros (EN PESOS, SIN PUNTOS NI COMAS)
Terrenos y construcciones	
Mobiliario y enseres	
Equipos	
Material no fungible	
Vehículos	
Otros	
Total	

12. Costo anual del servicio educativo por estudiante

Rubro	Datos año anterior
1. Gastos operacionales anuales (EN PESOS) (Casilla 11 del Estado de Pérdidas y Ganancias. Sección E.)	
2. Número de estudiantes año anterior	
3. Costo por estudiante año anterior (PESOS): (Casilla 1/ Casilla 2)	

ANEXOS

Aquí debe cargar los anexos obligatorios (actas, certificados y otros). Haga clic en el botón "Agregar Anexo" para adjuntarlos.

Se recomienda que el tamaño de los anexos sea menor o igual a 1Mb. Los archivos deben adjuntarse en formato PDF.

Adjunte documentos completos que correspondan a cada anexo.

Cargue un documento por archivo

Las actas deben tener la firma de todos los miembros del Consejo Directivo.

El nombre de los archivos no debe contener tildes o caracteres especiales.