

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ITAGÜÍ

DIAGNÓSTICO DEL SECTOR EDUCATIVO 2021 PARA FORMULACIÓN PLAN
OPERATIVO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA POAIV

2022

Contenido

Introducción	4
1. GENERALIDADES DEL MUNICIPIO.....	5
1.1 Geografía	5
1.2 División Político Administrativa	5
1.3 Demografía.....	6
2. OFERTA EDUCATIVA.....	8
3. INDICADORES DE PROCESO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	14
3.1 Cobertura bruta y neta	14
3.2 Tasa de analfabetismo	16
3.3 Eficiencia interna.....	16
4. MATRÍCULA ESCOLAR	18
4.1 Atención de poblaciones especiales.....	19
4.2 Población con Discapacidad	20
4.3 Población venezolana	21
4.4 Estudiantes en Extraedad	21
5. CALIDAD EDUCATIVA	22
5.1 Pruebas de calidad Saber 11.	22
5.2. Innovación Pedagógica SER+I	24
5.3 Innovación Comunidades de Aprendizaje	25
5.4 Redes Pedagógicas.....	26
5.5 Proyectos de Investigación.....	28
5.6. Plan Digital	28
5.7. Jornada Única	30
6. ESTRATEGIAS DE ACCESO, RETENCIÓN Y PERMANENCIA IMPLEMENTADAS EN LA VIGENCIA	32
6.1 Programa de alimentación escolar	32

6.2 Kits y vestuario Escolar	33
6.3 Inspiración con Comfama	34
6.4 Estrategia Modelo educativo FLEXIBLE PENSAR	34
6.6 Bilingüismo	35
7. ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR	37
7.1. Convenios de Cooperación Académica.....	39
7.2 Promoción del acceso a la Educación Superior.....	39
8. CONVIVENCIA Y GOBIERNO ESCOLAR.....	41
8.1 Manuales de convivencia	41
8.2 Comité de convivencia escolar	41
8.3 Gobierno escolar	42
9. ASPECTOS FINANCIEROS.....	43
9.1. Asignación de Recursos FOME.....	44
9.2. Fondos de Servicios Educativos	46
10. ATENCIÓN AL CIUDADANO	48
11. RETORNO A LA PRESENCIALIDAD	50
12. RENDICIÓN DE CUENTAS	56
13. PLANES DE MEJORA INSTITUCIONAL (PMI).....	57

Introducción

La Secretaría de Educación del municipio de Itagüí, dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, a través del área de fortalecimiento a la gestión territorial -Subdirección de fortalecimiento institucional, fijan la directriz a través del documento “Orientaciones para la formulación y seguimiento del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia ” elaboró el presente diagnóstico educativo que será la herramienta de planificación para la identificación e intervención de aspectos a mejorar en la gestión educativa, buscando garantizar un servicio educativo de calidad.

La Inspección y Vigilancia en el servicio educativo, es un proceso estratégico y transversal a todas las áreas de la Secretaría de Educación, por tal razón es fundamental que el seguimiento, evaluación y retroalimentación de cada uno de estos, apunten a la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, de ahí la importancia de integrar y coordinar todas las acciones que se generan en todas las dependencias con el objetivo de lograr el éxito en la gestión tanto de la prestación del servicio educativo, como en el ejercicio de la inspección y la vigilancia.

Este documento que hará parte del Plan de Inspección y Vigilancia de la vigencia 2022, reúne la información de los procesos fundamentales desarrollados por el Municipio y por la Secretaría de Educación, y que tienen como finalidad dar respuesta a las necesidades en mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes y los retos que, para el sistema educativo, ha impuesto la emergencia sanitaria por Covid-19; por tanto, pretende ser el punto de partida, para la generación o continuidad de estrategias, y la definición de metas y acciones que permitan intervenir las debilidades que se evidencien en las instituciones educativas y/o establecimientos públicos y aportar a los planes de mejoramiento

1. GENERALIDADES DEL MUNICIPIO.

1.1 Geografía

Limites generales del Municipio de Itagüí

El Municipio de Itagüí está situado al sur de la ciudad de Medellín, en el Valle de Aburra, una de las nueve regiones en las que se divide cultural y geográficamente el Departamento de Antioquia. Colinda con Medellín, Envigado, Sabaneta y La Estrella.

1.2 División Político Administrativa



Posición Geográfica del Municipio de Itagüí

Código DANE: 05360	Región: Eje Cafetero
Subregión (SGR): Valle del Aburrá	Entorno de Desarrollo (DNP): Robusto
Categoría Ley 617 de 2000: 1	Superficie: 17 Km ² (1.700 Ha)
Población: 299.098 Habitantes	Densidad Poblacional: 17.594,00 Hab / Km ²

Itagüí cuenta con una extensión territorial de 21.09 km², correspondiendo 12.17 km² a la zona urbana y 3.61 km² a la zona rural lo cual lo hace uno de los municipios más pequeños del país, gran parte del territorio está destinado al uso urbano. Cuenta con un área de suelo de expansión de 1.30 Km²

Su topografía es variable y es caracterizada, principalmente, por la presencia de pendientes y de riachuelos y quebradas que la atraviesan, se presentan terrenos semiplanos y ondulados hasta terrenos con

NORTE	Medellín	ESTE	Medellín, Envigado
SUR	Envigado, Sabaneta, La Estrella	OESTE	La Estrella, Medellín
UBICACIÓN	6° 10' 21.36" N, 75° 36' 34.56" W		
ALTITUD	1.550 msnm		
DISTANCIA A MEDELLÍN	11 km		
SUPERFICIE	21.09 Km ²		

Fuente: Anuario del Municipio de Itagüí, 2020

1.3 Demografía

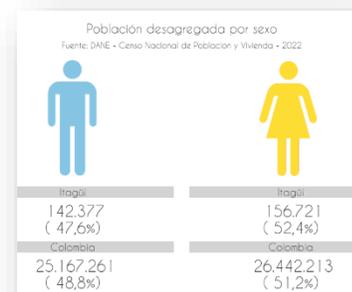
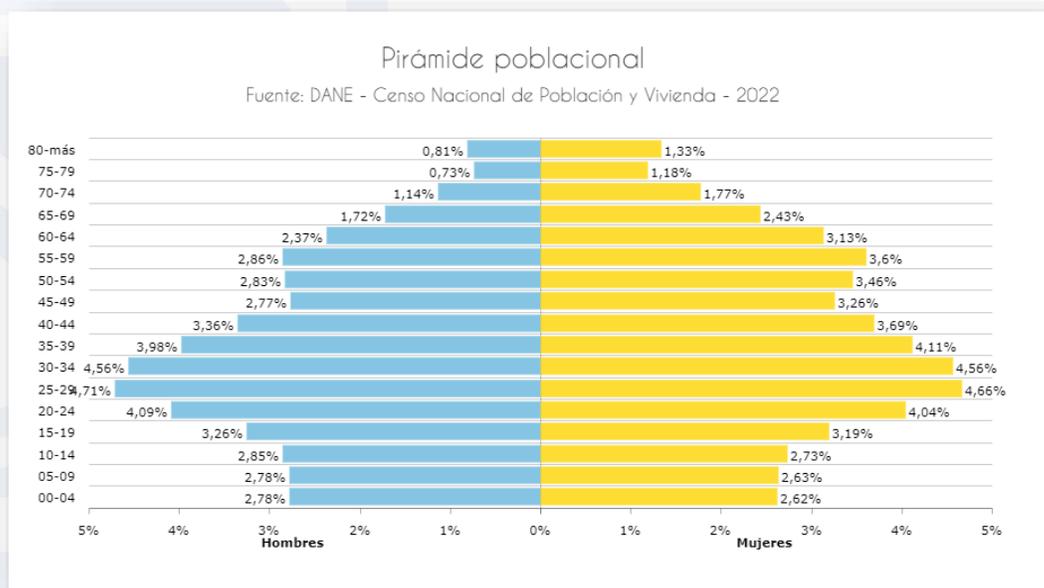
En materia de población actualmente se cuenta con una certificada por el DANE, para el año 2019 de 283.794 habitantes. Corresponde a cabecera 257.026. Centros poblados y rural disperso 26768 habitantes.

Proyección DANE, habitantes Municipio de Itagüí 2020.

ÁREA GEOGRÁFICA	TOTAL HOMBRES	TOTAL MUJERES	TOTAL
Cabecera Municipal	126.144	139.383	265.527
Centros Poblados y Rural Disperso	11.994	12.473	24.467
Total	138.138	151.856	289.994

Fuente: Censo poblacional 2018, población proyectada a 2020.

En el siguiente gráfico se muestra dicha población, clasificada por quinquenios de edades y por género, se observa que la población mayor, que comprende las edades de 60 años y más, tiene una suave tendencia al incremento, mientras que los menores de 14 años tienden a disminuir; este efecto que es general para el país, podría ser explicado por un control de la natalidad más efectivo y una supervivencia mayor en la población.



Fuente: [TerriData :: DNP](#)

2. OFERTA EDUCATIVA

La oferta educativa en el Municipio de Itagüí, está conformada por los niveles: educación inicial, preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y la educación terciaria que comprende la educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH), técnica, tecnológica y educación superior.

El municipio de Itagüí cuenta con una oferta educativa compuesta de 37 sedes educativas oficiales y 53 Establecimientos Educativos Privados; el 96% de ellos se encuentran ubicados en la zona urbana.

Establecimientos educativos por zona y sector, Itagüí 2021

ZONA	SECTOR			
	OFICIAL	NO OFICIAL	TOTAL	%
RURAL	4		4	4%
URBANA	33	53	82	96%
TOTAL	37	53	86	100%

Fuente: Informe DUE.

Para el año 2021, en el Municipio de Itagüí, no se presentaron establecimientos educativos en el régimen controlado. Desde la Secretaría de Educación, específicamente desde el área de Inspección y Vigilancia, se han generado oportunamente las resoluciones y clasificación tarifaria para los EE privados, así mismo se realiza un acompañamiento in situ, cumplimiento con las labores de verificación, seguimiento y apoyo.

Clasificación Establecimientos Educativos Privados 2021

CLASIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS	INSTITUCIONES	%
REGIMEN CONTROLADO	0	0%

CLASIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS	INSTITUCIONES	%
LIBERTAD REGULADA	48	90,5%
LIBERTAD VIGILADA	3	5,5%
NO REPORTÓ POR INACTIVO	2	4%
TOTAL	53	100%

Fuente: Directorio Único de Establecimientos DUE-EVI

La capacidad para la atención que se dispone en el Municipio entre Instituciones y establecimientos educativos es de aproximadamente 45.000 estudiantes, siendo el sector oficial, el que representa la mayor proporción de 35.996 (80%) en capacidad de oferta.

Demanda educativa por nivel y sector, Itagüí 2021

NIVEL EDUCATIVO	S. OFICIAL	S. NO OFICIAL
PREJARDIN Y JARDIN	0	1625
TRANSICION	2044	1018
BASICA PRIMARIA	12310	2766
BASICA SECUNDARIA	12155	1924
MEDIA	4976	754
ADULTOS	2024	926
TOTAL	33509	9013

Fuente: Itagüí cobertura en cifras noviembre 2021 preliminar



Fuente: Fuente: Itagüí cobertura en cifras noviembre 2021 preliminar.

El Servicio Nacional de aprendizaje, SENA también brinda la formación para el trabajo, en articulación con la Educación Media en 22 de las 24 Instituciones Educativas Oficiales, acogiendo a 2.203 estudiantes en esta modalidad.

El Municipio de Itagüí cuenta en total con 35 establecimientos de ETDH en su jurisdicción y una matrícula de 10.312 estudiantes en el año 2021, el servicio es prestado por particulares, se encuentran registrados 230 programas notándose un incremento respecto al año anterior de 27,77%, de los cuales, en el año 2021, el 46, 52% de los programas, es decir 107 de ellos NO reportan estudiantes en el SIET

Es menester continuar en la implementación de las acciones y estrategias que se han desarrollado en la ETC para impactar positivamente (disminución) estos resultados, lo anterior debido a que el porcentaje de programas que no cuentan con matrícula es muy significativo.

Por lo anterior, nuevamente, se incluirá una estrategia en el POAIV 2022, que permita depurar el sistema y tener una información más confiable y pertinente.

Educación inicial

En el municipio de Itagüí la Educación Inicial es atendida por diversos actores, las Instituciones Educativas Oficiales en el grado de Transición, los Establecimientos Educativos privados en el nivel de preescolar, el Instituto colombiano de Bienestar Familiar – ICBF- (Madres comunitarias, hogar infantil) y el convenio Municipio de Itagüí – ICBF (centros de desarrollo infantil, hogares infantiles y modalidad familiar).

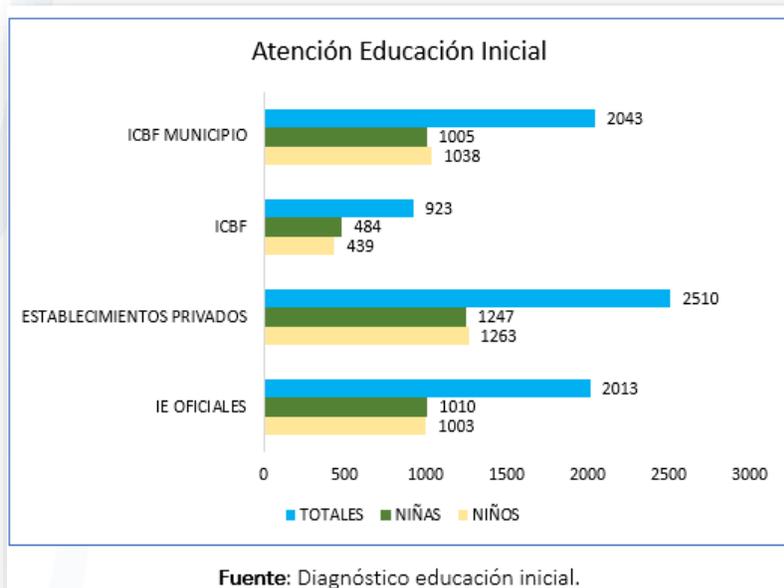
Las 24 Instituciones educativas oficiales con las que cuenta el municipio de Itagüí atendieron en el año 2021 en 70 grupos de transición a 2.013 niños y niñas según reporte del Sistema de matrícula SIMAT, y 41 establecimientos Educativos Privados atendieron en el nivel preescolar (prejardín, jardín y transición) a 2.510 niños y niñas en el año 2021 según el reporte del mismo sistema.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar por su parte, atendió con recursos propios a través de la Corporación Abrazar y la Asociación de Padres Hogar Infantil Campanitas 923 niños y niñas en primera infancia.

Por medio de convenio entre el ICBF y el Municipio de Itagüí con recursos de ambas entidades se atiende por medio del operador CORPOASES a 2.092 niños y niñas en modalidad institucional y familiar en los diferentes centros de desarrollo infantil.

- C.D.I. CERRO DE LAS LUCES
- C.D.I. EL PEDREGAL
- C.D.I. LA GLORIA
- C.D.I. SANTA MARIA
- C.D.I. PEQUEÑOS GENIOS
- C.D.I. UN MUNDO POR DESCUBRIR
- C.D.I. CARRUSEL DE LA ALEGRIA
- HOGAR INFANTIL ABEJITAS
- HOGAR INFANTIL XUNDABE
- MODALIDAD FAMILIAR

Atención en Educación Inicial en Itagüí



Finalmente es importante mencionar, que en el año 2021 se encuentran registrados en el aplicativo RUPEI, 39 operadores de Educación Inicial en 3 estados, Preinscritos, inscripción pendiente e inscritos.



Planta Docente

El Ministerio de Educación Nacional, según oficio 2021-EE-395598 del 15 de Diciembre de 2021, comunica el concepto técnico de modificación de la planta de cargos del personal docente, directivo y administrativo del Municipio de Itagüí, quedando de la siguiente manera.

PLANTA DE CARGOS VIABILIZADA	
Cargo	Planta Viabilizada
Total Directivos docentes	87
Rectores	24
Director Rural	0
Coordinadores	62
Director Núcleo	1
Supervisor	0
Docentes	1.151
Docentes de Aula	1.127*
Docentes orientadores	24
Docentes de apoyo	0
Docentes y Directivos	1.238
Administrativos	29
Total planta de cargos	1.267

De los 1.127 cargos de docentes de aula viabilizados, 33 son para la atención de la jornada única.

Itagüí actualmente cuenta con suficiencia educativa, las 24 Instituciones Educativas cuentan con personal directivo docente y docentes, el 30% del total de maestros de la planta corresponden al nivel educativo de primaria y el 10% corresponde a maestros de matemáticas, el 9% corresponde a docentes de Humanidades y lengua castellana y el resto se distribuye en las demás áreas.

Personales directivos docentes y docentes.

ASIGNACIÓN ACADÉMICA	NÚMERO DOCENTES	%
Ciencias Económicas y Política	2	0%
Ciencias Naturales Física	20	2%
Ciencias Naturales Química	29	2%
Ciencias Naturales y Edu. Ambiental	66	6%
Ciencias Sociales	83	7%
Educ. Artística - Artes Plásticas	30	3%
Educ. Ética y en Valores	12	1%
Educ. Física Recreación y Deporte	36	3%
Educ. Religiosa	15	1%
Filosofía	9	1%
Humanidades y Lengua Castellana	107	9%
Idioma Extranjero Inglés	82	7%
Matemáticas	114	10%
Preescolar	72	6%
Primaria	360	30%
Tecnología de Informática	47	4%
rectores	24	2%
coordinadores	73	6%
Director Núcleo	1	0%
TOTAL GENERAL	1182	100%

Fuente: Reporte planta Subsecretaria de Recursos con corte a Diciembre 1 de 2021

3. INDICADORES DE PROCESO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

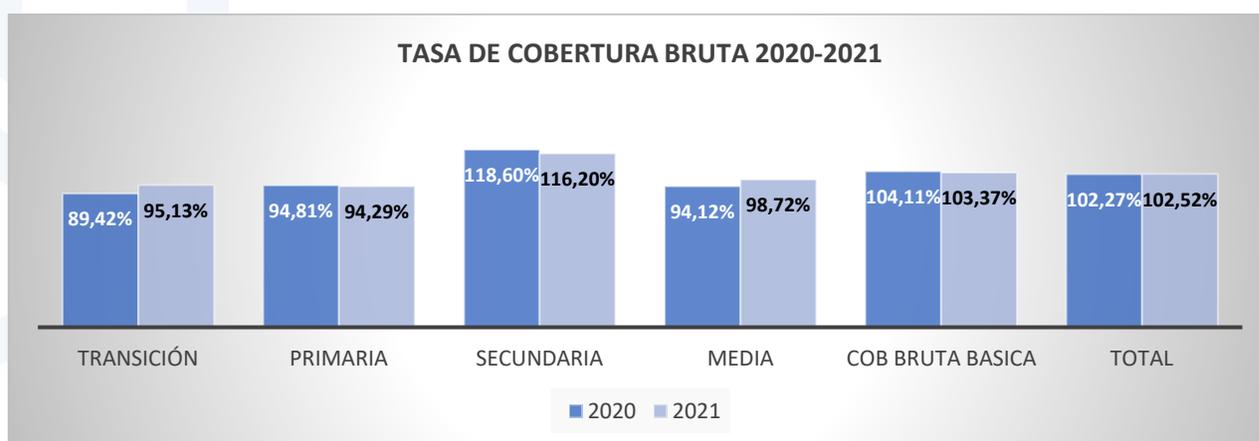
3.1 Cobertura bruta y neta

Teniendo en cuenta el nuevo censo poblacional 2018 las tasas de cobertura bruta total han registrado valores por encima del 100%, lo que significa que el total de la población en edad escolar accede al servicio. En cuanto a los niveles educativos, en el periodo 2020 – 2021, transición y media se destacan en crecimientos del 5.1 y 4.6%, a su vez la tasa general aumentó entre las vigencias en mención, en 0.25%.

Tasa de cobertura bruta por nivel educativo.

TASA DE COBERTURA BRUTA 2020-2021 EL AÑO 2021 PRELIMINAR						
AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Cob bruta Básica	Total
2020	89,42%	94,81%	118,60%	94,12%	104,11%	102,27%
2021	95,13%	94,29%	116,20%	98,72%	103,37%	102,52%
Variación 2021-2020	5,71%	-0,53%	-2,40%	4,60%	-0,74%	0,25%

Fuente: Itagüí cobertura en cifras noviembre de 2021. Cifras preliminares. Censo DANE 2018



La tasa de cobertura bruta y la neta han presentado un mismo comportamiento desde que se calcula con el nuevo censo poblacional (2018), además este aspecto está acompañado del crecimiento de las urbanizaciones en el territorio y al auge de la población venezolana. En cuanto a los niveles escolares, en el periodo 2020 – 2021, transición y media continúan destacándose en crecimientos del 0.25% en la TCB y de 1.11 en TCN.

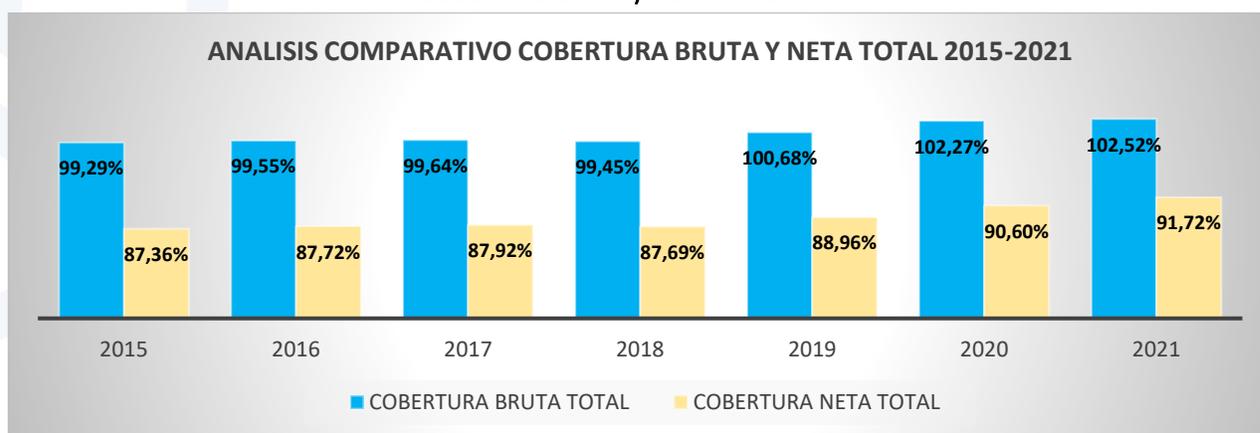
Tasa de cobertura neta por nivel educativo

TASA DE COBERTURA NETA 2020-2021. AÑO 2021 ES PRELIMINAR						
AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Cob bruta Básica	Total
2020	69,93%	83,64%	86,89%	53,58%	90,61%	90,60%
2021	75,48%	84,00%	87,05%	59,03%	91,23%	91,72%
Variación 2021-2020	5,55%	0,36%	0,16%	5,45%	0,61%	1,11%

Fuente: Itagüí cobertura en cifras noviembre de 2021. Cifras preliminares. Censo DANE 2018

La brecha general existente entre las tasas de cobertura bruta y neta, a lo largo de los años 2015 a 2021 ha avanzado positivamente, mientras de 2015 a 2020 la diferencia entre ambas tasas era de 11.93 puntos, para la vigencia 2021 se ha reducido a 10.81 puntos porcentuales.

Cobertura bruta y neta 2015 -2021



Fuente: Itagüí cobertura en cifras noviembre 2021 preliminar

3.2 Tasa de analfabetismo

El Municipio de Itagüí fue declarado Territorio libre de analfabetismo en el año 2015, es de recordar que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura –Unesco establece que, para considerar a un territorio libre de analfabetismo, al menos el 96 por ciento de su población mayor de 15 años, debe saber escribir y comprender un texto corto. De acuerdo con la gran encuesta integrada de hogares (GEIH/2014), este municipio redujo su tasa de habitantes iletrados a un 2,9 %, muy por debajo del promedio nacional que registra 5,8 puntos porcentuales.

No obstante, en el compromiso de garantizar la atención en el servicio educativo a todos los habitantes, el 63% de las Instituciones Educativas ofrece los ciclos lectivos especiales integrados.

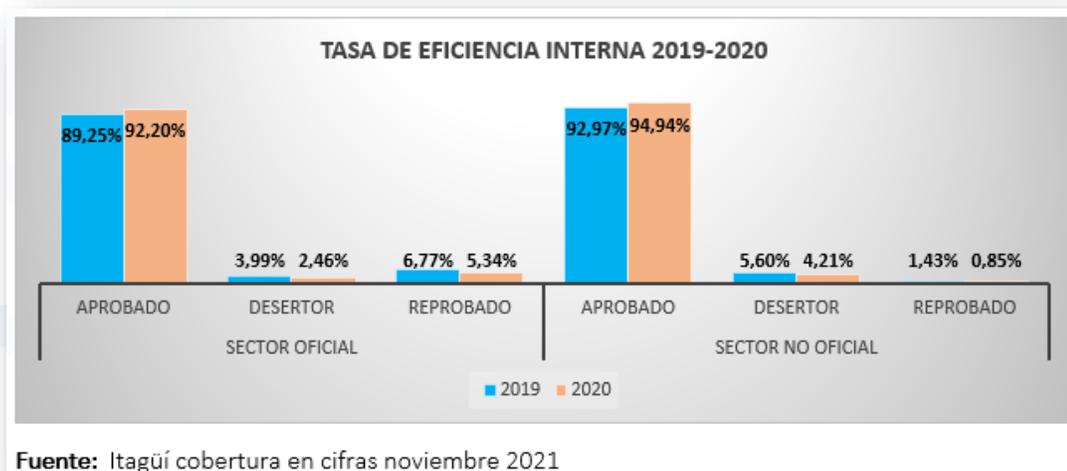
3.3 Eficiencia interna

La Eficiencia Interna es la capacidad demostrada por el sistema educativo para retener la población matriculada y promover su tránsito entre niveles logrando que el estudiante termine con todos sus grados, evitando así la que se presente el fenómeno de extra edad.

Para la vigencia 2020, el municipio contó con una tasa de eficiencia del 92.20% en el sector oficial, con una mejora de 2.96% en relación con la tasa obtenida en el 2019. Es de anotar que la tasa de deserción escolar se disminuyó en un 1.53% en el periodo 2019 – 2020, igualmente, la reprobación escolar disminuyó 1.43% para el mismo periodo de análisis. Este aspecto obedece al desarrollo de estrategias de acceso y permanencia tales como el programa de Alimentación PAE, entrega de chaquetas Prom, entrega de Kit entre otras.

El sector privado por su parte registra tasas de eficiencia superiores a las del sector oficial, no obstante, en el periodo 2019- 2020 se evidencia una mayor deserción escolar como consecuencia de la situación económica de las familias que se vieron afectadas por el fenómeno de la panedemia.

Indicadores de eficiencia interna 2019-2020



Retomando nuevamente la deserción escolar, es necesario mencionar que el municipio ha presentado avances significativos en la disminución de este indicador pasando del 5.14% en el 2016 al 2.46% al año 2020.

Tasa de deserción Intra-Anual 2016-2020

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2016	4,88%	4,26%	6,95%	3,17%	5,14%
2017	3,67%	2,06%	4,31%	2,67%	3,09%
2018	3,14%	1,99%	4,05%	2,24%	2,88%
2019	4,47%	3,50%	4,85%	2,76%	3,99%
2020	3,02%	2,07%	2,75%	2,47%	2,46%
Variación 2020-2019	-1,45%	-1,44%	-2,10%	-0,29%	-1,53%

Lo anterior continúa siendo un reto para el municipio en determinar las acciones que permitan mejorar la permanencia de la población estudiantil en la escuela y favorecer así las trayectorias educativas en todos los grados, fortaleciendo la calidad educativa para el logro de los objetivos del proyecto de vida de la comunidad educativa.

Tasa de deserción escolar general 2016-2020.



4. MATRÍCULA ESCOLAR

Si bien el número de establecimientos educativos en el Municipio es superior en el sector no oficial, la capacidad instalada para la atención y oferta a la comunidad es superior en el sector oficial, es de resaltar que el 82% de la matrícula total corresponde al servicio educativo oficial y solo el 18% corresponde al sector no oficial.

Matrícula por nivel educativo de cero a once y educación para adultos

MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO AÑO 2021

NIVEL EDUCATIVO	OFICIAL		PRIVADA		TOTAL
	Total	%	Total	%	
PREESCOLAR	2.044	67%	1.018	33%	3.062
PRIMARIA	12.310	82%	2.766	18%	15.076
SECUNDARIA	12.155	86%	1.924	14%	14.079
MEDIA	4.976	87%	754	13%	5.730
EDUCACION PARA ADULTOS	2.024	69%	926	31%	2.950
TOTAL, MATRICULA SIN JARDIN Y PREJARDIN	33.509	82%	7.388	18%	40.897

Fuente: Itagüí cobertura en cifras noviembre de 2021. Cifras preliminares.

Desde la Secretaría de Educación se realizan campañas y estrategias motivando el ingreso de todos los niños, niñas y adolescentes a nuestras Instituciones educativas



4.1 Atención de poblaciones especiales

Para la vigencia 2021, fueron atendidos en las Instituciones Educativas Oficiales, 83 estudiantes indígenas y 162 estudiantes pertenecientes a negritudes, en general el porcentaje de atención de ambos grupos no excede el 0.57%.

Población atendida - Grupos Étnicos 2021

ETNIA	TOTAL
No aplica	42.276
Indígena	83
Negritudes	162
Room	1
Otras etnias	0
Total, matrícula	42.522

Fuente: Itagüí cobertura en cifras noviembre de 2021. Cifras preliminares

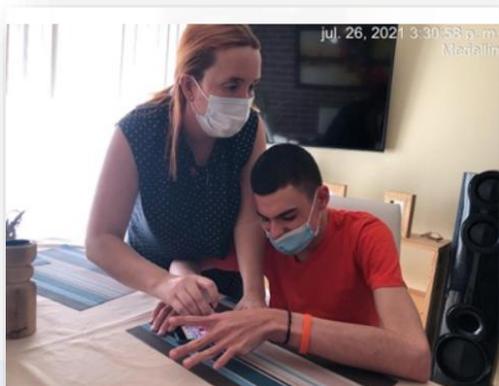
4.2 Población con Discapacidad

Se garantiza el acceso, la permanencia y la promoción exitosa de los estudiantes con discapacidad en la vigencia 2021 continuando así con la estrategias de orientación a las familias para el proceso de vinculación escolar y con la contratación oportuna para el acompañamiento con un equipo de profesionales de apoyo en la unidad de atención integral UAI, a través de la cual se atiende todo los tipo de discapacidad; igualmente, se cuenta y un equipo de apoyo lingüístico y pedagógico para la atención de estudiantes sordos, brindando así acceso en igualdad de condiciones y oportunidades a los servicios educativos y espacios de participación escolar

Del total de matrícula registrada para el año 2021 (33.509), 1.075 estudiantes estaban diagnosticados con algún tipo de discapacidad, los diagnósticos más comunes son discapacidad intelectual (48%) y discapacidad mental (20%). Es importante mencionar que la mayor cantidad de estudiantes con discapacidad, fueron atendidos en la IE Juan N. Cadavid, dado que allí se centraliza la atención a la población estudiantil con discapacidad auditiva, usuario de lengua de señas colombiana y discapacidad auditiva - usuario del castellano

Estudiantes por diagnóstico de discapacidad 2021

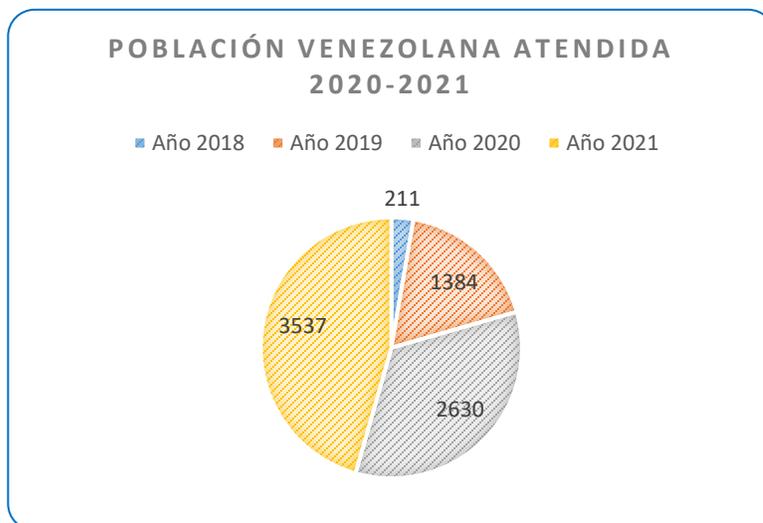




4.3 Población venezolana

La atención en el servicio educativo para la población venezolana, se incrementado considerablemente en los últimos años, si bien para el año 2015 el municipio contaba con 216 estudiantes venezolanos en el año 2021, fueron registrados en el sistema de matrícula 3.537 estudiantes procedentes de ese país.

Población venezolana atendida en el servicio educativo, 2020.



Fuente: Itagüí cobertura en cifras noviembre de 2021. Cifras preliminares.

4.4 Estudiantes en Extraedad

En el municipio de Itagüí tanto en el sector oficial, como no oficial durante el año 2021 se registró una tasa de extra-edad de 2.66%, equivalente a 966 estudiantes.

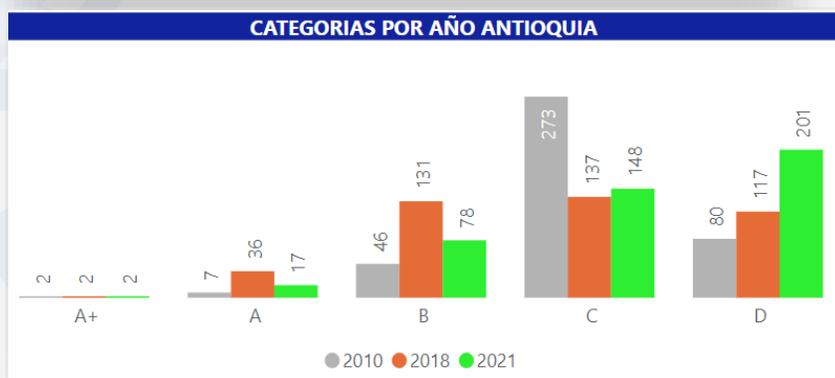
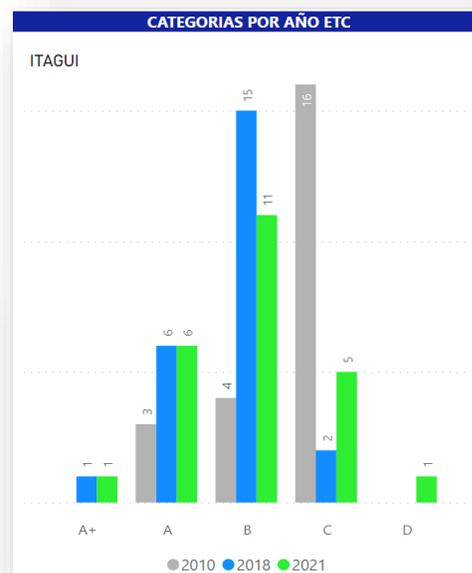
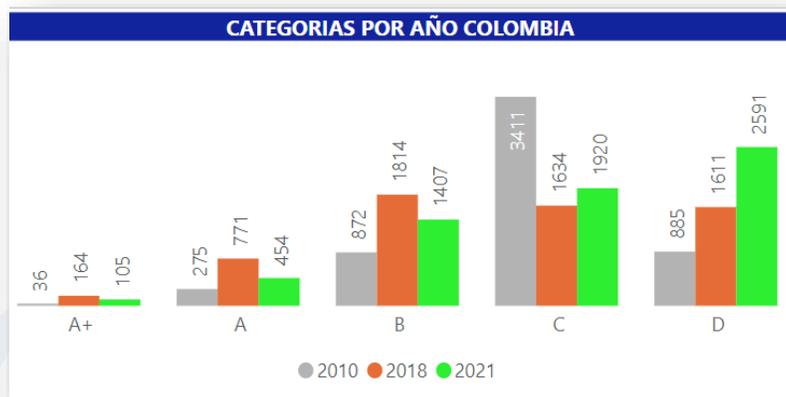
Es de anotar que las 24 Instituciones Educativas oficiales del Municipio, cuentan con apoyo para la ejecución de programas que flexibilizan el acceso al sistema educativo como los modelos flexibles (brújula, aceleración, flexible pensar y los CLEI); además, estos proyectos soportan la permanencia de niños, niñas y adolescentes en extra-edad y población vulnerable; por ello todos cuentan con estrategias de educación inclusiva, permitiendo así que la población acorde con su necesidad reciba educación de calidad.

5. CALIDAD EDUCATIVA

5.1 Pruebas de calidad Saber 11.

En términos de calidad educativa, el municipio aún tiene retos importantes, como el mejoramiento de los resultados de pruebas externas de calidad educativa, pues si bien para la vigencia 2021 el puntaje global de la prueba (Saber 11) fue superior al promedio nacional (261 vs 250) y entre el 2011 y el 2021 el municipio aumentó 30 puntos en su puntaje global, se continúa con la implementación de varias estrategias en busca de la mejora permanente.





Fuente: Histórico de pruebas ICES- Subsecretaría de Calidad Educativa.

ÁREA	Promedio 2015	Promedio 2021	Variación 2015-2021
Lectura Crítica	52	56	+4
Matemáticas	51	52	+1
Sociales y Ciudadanas	51.5	50	-1.5
Ciencias Naturales	50.6	51	+0.4
Inglés	50.1	54	+3.9

Fuente: Histórico de pruebas ICES- Subsecretaría de Calidad Educativa

El avance en los resultados se atribuye a la implementación continua de estrategias de mejoramiento en las 24 IE, que surgen de la identificación de las debilidades en los aprendizajes de los estudiantes, y que son mediadas por acciones de acompañamiento como las redes pedagógicas, la implementación del Plan de lectura, escritura y oralidad PILEO, el Plan Digital Itagüí y los Modelos Pedagógicos Innovadores.

Para continuar con la mejora, se requiere avanzar en los procesos de mejoramiento, es así, como en el año 2021 se prestó un apoyo directo desde la Secretaría en la actualización de los Proyectos Educativos Institucionales -PEI buscando garantizar la pertinencia de los mismos con las necesidades de los estudiantes y los retos estratégicos en materia de educación formal que plantea la Secretaría y se continuó con la red pedagógica contribuye a la mejora de las 24 IE Oficiales.

Para el año 2021, se continua con estrategias como:

- Documento compilatorio en Excel de los resultados de pruebas externas, para realizar proyecciones de Mejoramiento Institucional y Municipal.
- El portal virtual para la sistematización de los documentos usados para la estrategia.
- Los Tutores Pedagógico.
- La red pedagógica de directivos docentes; y diálogos permanentes con los actores externos a la Secretaría de Educación para aunar esfuerzos que busquen la garantía el aprendizaje para los estudiantes.

5.2. Innovación Pedagógica SER+

En el año 2021, de cara al mejoramiento de la calidad educativa para la innovación y el desarrollo social sostenible se fortaleció la innovación pedagógica del Sistema Educativo Relacional de Itagüí –SER+, iniciando con la construcción de una política pública de innovación educativa.

Dentro de las principales acciones que se realizaron están:

- Se avanzó en la caracterización de la autonomía institucional de todos los educadores y directivos de las Instituciones Educativas María Josefa Escobar, Isolda Echavarría, Concejo Municipal y Felipe de Restrepo.
- Se entregaron piezas digitales sobre lenguaje asertivo y comunicación positiva, orientados a todos los miembros de cada comunidad educativa SER+I.
- Se entregó un plan de aprendizaje (guía) sobre hábitos para la gestión de la comunidad.
- Se realizó acompañamiento a través de reuniones personalizadas y encuentros colectivos.

5.3 Innovación Comunidades de Aprendizaje

El proceso de transformación de las Instituciones Educativas que aplican el modelo innovador de comunidades de aprendizaje, se desarrolló teniendo en cuenta las siguientes fases.

- **Sensibilización:** la fase de sensibilización consiste en dar a conocer las líneas básicas del proyecto de Comunidades de Aprendizaje, así como las aportaciones científicas de investigaciones que muestran aquellas actuaciones de excelencia que han demostrado promover el éxito escolar y la mejora de la convivencia para todos los niños y niñas en contextos plurales y diversos.
- **Toma de Decisión:** después de la formación, la comunidad educativa decide iniciar el proyecto con el compromiso de todos y todas. La decisión supone un debate entre todas las personas de la comunidad educativa sobre lo que implica la transformación de su escuela en comunidad de aprendizaje.
- **Sueño:** después de que la comunidad educativa ha tomado la decisión de transformar su centro en una Comunidad de Aprendizaje, todos los agentes sociales (familiares, profesorado, alumnado, personal no docente, asociaciones, entidades) sueñan aquella escuela ideal bajo el lema “que el aprendizaje que queremos para nuestros hijos e hijas esté al alcance de todas las niñas y niños”.

- **Selección de Prioridades:** en esta fase se establecen las prioridades del sueño, partiendo del conocimiento de la realidad y los medios con los que se cuenta en el presente. Algunas de las prioridades más significativas que se están llevando a cabo en las comunidades de aprendizaje son la biblioteca tutorizada, los grupos interactivos, la formación de familiares, las tertulias literarias dialógicas, la apertura del centro más horas y días, o la prevención comunitaria de conflictos, entre otras.
- **Planificación:** una vez se han seleccionado las prioridades, se forman las comisiones mixtas de trabajo. En una asamblea donde participa toda la comunidad educativa se acuerdan decisiones sobre la planificación y se forman las diferentes comisiones mixtas de trabajo

Estas fases se desarrollan con la implementación de las siguientes actuaciones: Grupos Interactivos, Tertulias Dialógicas, Biblioteca Tutorizada, Formación de Familiares, Participación Educativa de la Comunidad, Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos y formación pedagógica dialógica.

5.4 Redes Pedagógicas

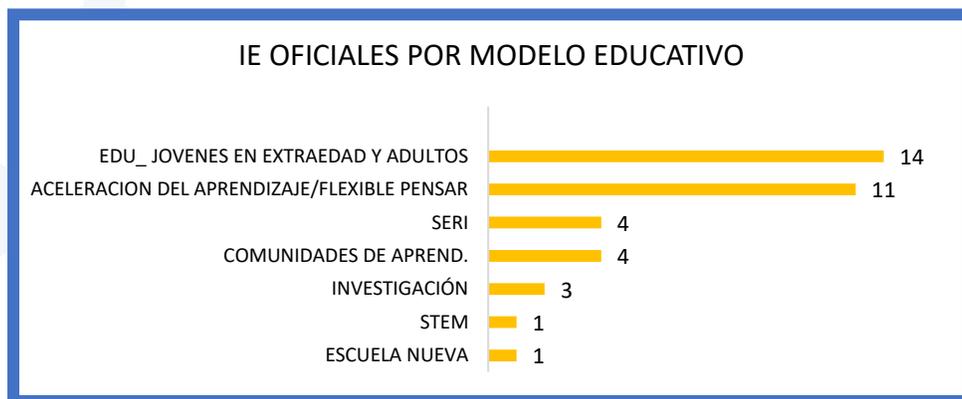
Su principal objetivo es apoyar a las IE en la elaboración y ejecución de estrategias de mejoramiento de los aprendizajes a través de los tutores pedagógicos a través de las siguientes estrategias:

- Alineación curricular en las áreas evaluadas por el ICFES.
- Orientaciones para el diseño de las guías pedagógicas
- Estrategias de formación PILEO.
- Orientación pedagógica y didáctica: Estrategia, técnica, actividades e instrumento.
- Procesos de valoración del aprendizaje
- Uso de material concreto para el aula taller de matemáticas.
- Estrategia de desarrollo de horas constitucionales
- Enseñanza para competencias en las ciencias sociales.

- Fortalecer la enseñanza-aprendizaje por competencias a través de la creación de guías y formularios que de manera transversal propicien el desarrollo del aprendizaje significativo en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes -NNAJ-.
- Impulsar una forma de trabajar articuladamente en las áreas de enseñanza en un nuevo contexto educativo causado por la pandemia.
- Fomentar en los estudiantes el aprendizaje significativo y autónomo, motivando su permanencia en la escuela.
- Identificar nuevas formas para desarrollar competencias comunicativas y socioemocionales a través de las indicaciones para la elaboración de guías y formularios que potencien los aprendizajes significativos

Adicionalmente desde la Secretaría se ha apoyado la implementación de las siguientes innovaciones:

- **NUEVA ESCUELA:** gestión escolar más participativa.
- **INVESTIGACIÓN:** orientada a la producción de conocimientos.
- **FLEXIBLE PENSAR:** nivelar la educación secundaria para jóvenes en extraedad.
- **STEM:** Programa Educativo Science, technology, engineering, and mathematic, entre otros.



5.5 Proyectos de Investigación.

A partir del documento elaborado en el año 2020 de investigación para el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes, los tutores se reunieron de manera conjunta con la intención de reorganizar una matriz de investigación. De esta forma se pretendió visualizar la coherencia de los aspectos contemplados entre la pregunta de investigación, el objetivo general, los objetivos específicos y la metodología.

En estos aspectos se discutió en diferentes oportunidades, buscando clarificar las relaciones entre los diversos criterios contemplados con el fin de continuar avanzando en el proceso de investigación, en aras de concretar la propuesta investigativa



Formación y acompañamiento en investigación escolar I.E Felipe de Restrepo

5.6. Plan Digital

Las I.E. oficiales cuentan con el acompañamiento de la Mesa de Ayuda y soporte tecnológico ha operado en las instituciones educativas oficiales desde el año 2012. Este servicio se presta bajo la modalidad de soporte en sitio, para acercar las TIC a los docentes, estudiantes y sus familias.

Desde el área de tecnología de la Secretaría de Educación, se definen cuatro ejes fundamentales en los cuales se enmarcan las gestiones de dicha área:

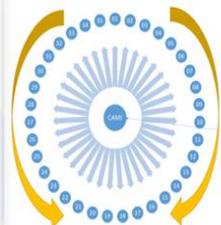


Dentro de las principales acciones se tiene:

- ✓ Mesa de Ayuda a través de la cual se presta un servicio de soporte técnico a la infraestructura tecnológica de las sedes educativas. Este servicio incluye entre otros el soporte y mantenimiento a los equipos de cómputo y periféricos, soporte y mantenimiento a las redes LAN y WLAN, soporte y mantenimiento de la red eléctrica y aire acondicionado de las sedes educativas.
- ✓ Se colocó a disposición de las I.E. diferentes plataformas educativas, entre ellas están:
 - Office 365: se ha potenciado el uso de la misma dentro de las instituciones educativas, especialmente Microsoft Teams para las aulas virtuales y reuniones sincrónicas.
 - Máster 2000: es el software de gestión académica en el cual se vienen almacenando, simplificando, sistematizando y administrando la información de las instituciones educativas oficiales, trayendo unos avances significativos, con el fin de llevar un control de asistencia, rendimiento académico, crecimiento personal y comportamiento durante el año escolar; registros que se han generado mediante una plataforma única, la cual ha permitido la compatibilidad con los demás sistemas de información de la Secretaría de Educación y del Ministerio de Educación Nacional - Red Educativa.
 - Asimismo, el uso de otras aplicaciones con que cuenta el software, ha permitido la automatización del trabajo en diferentes áreas de la Secretaría de Educación, caso tal, es el área de fondos educativos que con el uso de la aplicación de proveedores ha logrado organizar de manera eficiente la revisión de los documentos legales para la contratación de los proveedores de las instituciones educativas oficiales.

Proyecto Itagüí Inteligente y Digital I2D liderado por las TIC del cual hacemos parte y tiene como objetivo primordial la transformación digital del territorio itagüiseño

ANILLO DE FIBRA EDUCATIVO



10,8 Km de cable de fibra óptica instalado en el territorio

Anillo de fibra redundante para garantizar el servicio a todas las sedes.

1 Centro de procesamiento Instalado en el Centro Administrativo CAMI

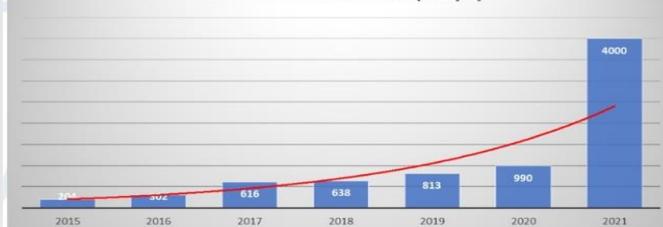
Inversión de recursos propios: \$946.011.570,00

35 Sedes Educativas conectadas, cada una con:
100 Mbps para Internet Educativo
14 Mbps para Internet Administrativo (oficinas)
1 Switch de borde
1 Unidad Sustituta de Potencia (UPS)

CRECIMIENTO DE ANCHO DE BANDA

Año	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ancho de Banda Total (Mbps)	204	302	616	638	813	990	4000

Ancho de Banda Total (Mbps)



5.7. Jornada Única

El municipio de Itagüí le apuesta a la estrategia de la Jornada única (JU) como una oportunidad para que los estudiantes teniendo más tiempo efectivo en la escuela puedan adquirir más y mejores aprendizajes para la vida y minimicen el riesgo de los problemas sicosociales a los cuales están expuestos. Se han mantenido los recursos necesarios para garantizar a todos los estudiantes que se encuentran en la estrategia una atención integral para poder alcanzar los aprendizajes: recurso humano, infraestructura educativa, componente pedagógico y plan de alimentación escolar PAE.

Para la vigencia 2021, la implementación de la jornada única continúa en 14 de las 24 Instituciones Educativas que tienen a lo sumo un grado/nivel en esta modalidad, lo que representa en términos de población 6070 estudiantes; correspondiente al 19.3% de la matrícula total para el mes de agosto del 2021. Para continuar avanzando en esta oferta educativa, se proyecta que para el 2022 se amplíe la JU en las IE de Concejo Municipal, Felipe de Restrepo, Enrique Vélez Escobar, sede Providencia y la Esteban Ochoa; y que se implemente en la IE Los Gómez, siempre y cuando entreguen la infraestructura terminada.

Estudiantes en jornada única por Institución y nivel educativo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PREESCOLAR	B.PRIMARIA	B.SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL GENERAL
IE CONCEJO MUNICIPAL		0	0	338	338
IE SAN JOSÉ		0	0	269	269
IE PEDRO ESTRADA	63	340	363	0	766

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PREESCOLAR	B.PRIMARIA	B.SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL GENERAL
IE ESTEBAN OCHOA		0	0	57	57
IE ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR		0	0	262	262
IE ANTONIO JOSÉ DE SUCRE		0	0	209	209
IE JOHN F. KENNEDY	36	381	406	0	823
IE FELIPE DE RESTREPO		0	0	177	177
IE ORESTE SINDICI		0	0	360	360
IE LUIS CARLOS GALAN		0	114	162	276
IE SIMÓN BOLÍVAR	50	267	422	0	739
IE BENEDIKTA ZUR NIEDEN		0	0	211	211
IE CIUDAD ITAGÜÍ		0	435	185	620
IE LOS GÓMEZ		392	392	141	925
Total general	149	1380	2132	2371	6032

Fuente: Anexo 6A, abril 30 de 2021

En la implementación de la JU, se destacan como logros:

- Sostenimiento del 100% de los estudiantes de Jornada Única que desean estar en el Programa de alimentación escolar con almuerzo diario.
- Acompañamiento a los EE en la fundamentación pedagógica en el PEI para la Jornada Única.
- Garantía del recurso humano para la implementación de JU en cada EE que decide apostarle a la estrategia.
- Adecuación de espacios del restaurante escolar para garantizar el almuerzo de los estudiantes que están en JU.
- Evolución progresiva de la matrícula de estudiantes en JU
- Entrega de una de las Instituciones que construye el FFIE (IE Felipe de Restrepo)
- Avance en 6 sedes que construye el FFIE.



NIT. 890.980.093-8 • PBX: 373 76 76 • Cra. 51 No. 51 - 55
 Centro Administrativo Municipal de Itagüí (CAMI)
 Código postal: 055412 • Itagüí - Colombia



Fuente: Registro fotográfico IE Felipe de Restrepo

Dentro de las dificultades que persisten para la implementación de la jornada única están:

- Atrasos en la construcción de las IE San José y Avelino Saldarriaga para la ampliación de la JU.
- Dificultad para el sostenimiento del PAE con recursos propios por el poco porcentaje de apoyo de parte del gobierno central.
- Reducción por decreto de las horas de permanencia en la escuela lo que ocasionó desmotivación de las IE para continuar con la JU y en los estudiantes para recibir el beneficio alimentario.
- La falta de formación docente en la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos - ABP -, ya que le dan sentido a la JU.
- El incumplimiento del gobierno nacional en los incentivos para las IE de JU, como el mejoramiento en el índice sintético de calidad educativa - ISCE - No volvieron a aplicar las pruebas SABER en 3-5-9

6. ESTRATEGIAS DE ACCESO, RETENCIÓN Y PERMANENCIA IMPLEMENTADAS EN LA VIGENCIA

6.1 Programa de alimentación escolar

Para la vigencia 2021 durante los primeros meses del año, se beneficiaron diariamente 17.600 escolares con el programa de alimentación escolar PAE, bajo modalidad transitoria RPC, esta corresponde a la totalidad de la población identificada con cumplimiento de criterios para acceder a dicho beneficio.

ENTREGA DE JULIO 2021		
COMPONENTE	Presentacion	CANTIDAD
Panela en bloque o en polvo	500g	1
Atún en lomos	170g	2
Aceite	500g	1
Arroz blanco	500g	3
Frijol cargamanto	500g	1
Lenteja	500g	1
Huevo rojo A - canasta	15 und	1
Espaguetis o pasta corta	250g	1
Leche en polvo entera	380g	1
Harina de maíz para arepa	500g	1





Es importante precisar que a partir del mes de agosto de 2021, se inició la entrega del PAE en sitio con los estudiantes programados con presencialidad durante la jornada académica completa, equivalente a 1.734, pero inicialmente se acogieron al beneficio del PAE en sitio 1.620 estudiantes.

La cantidad de cupos atendidos diariamente, a través del PAE en sitio, varía según las necesidades reportadas por cada I.E con respecto a las desescolarizaciones realizadas por motivos como: entrega de notas, jornadas pedagógicas, actividades académicas por fuera de la I.E, retiro voluntario de T.D, entre otras.

6.2 Kits y vestuario Escolar

La población estudiantil del Municipio, ha sido beneficiaria de las estrategias de permanencia escolar como KIT escolares, con inversión realizada por el ente territorial y gestión para la consecución de donaciones con la caja de compensación familiar y algunas Cooperativas.. Con estas acciones y de acuerdo con lo registrado en el Anexo 13, han sido beneficiados en total 3800 estudiantes.



NIT. 890.980.09

Centro Administrativo Municipal de Itagüí (CAMI)

Código postal: 055412 • Itagüí - Colombia

www.itagui.gov.co



La estrategia de los kit es registrada en el aplicativo SIMAT



6.3 Inspiración con Comfama

Los estudiantes del Municipio de Itagüí, han sido beneficiados en el marco de la Alianza COMFAMA-Secretaria de Educación, con la implementación de la estrategia Inspiración en Casa, la cual se plantea una nueva ruta de experiencias viajeras para que los niños y jóvenes encuentren en la educación una oportunidad para explorar su nueva cotidianidad a través de experiencias y retos que les permitan descubrir nuevas formas de encuentro con ellos mismos, con sus familias, con su entorno y que estos promuevan la adquisición de hábitos saludables, mientras enriquecen sus aprendizajes.

6.4 Estrategia Modelo educativo FLEXIBLE PENSAR

Otro de las estrategias que aporta a la permanencia escolar y que se viene desarrollando en el Municipio es “Flexible Pensar”, la cual busca Inspirar a jóvenes en extraedad que se encuentran cursando niveles de básica secundaria y media, para conectarlos con su proceso educativo y su propósito de vida, a través de la escuela, donde hay un proyecto educativo dispuesto a enseñar desde la diferencia y que abrace a todos sin distinción ni recriminación.

La estrategia, permite diseñar acciones que logren emocionar, motivar, y conectar a los estudiantes con los aprendizajes, y en este sentido, conectarlos para que sean conscientes, libres, productivos y felices, en tanto busca mejores condiciones de vida y el desarrollo del potencial de los jóvenes.

Para a vigencia 2021, 9 de las 24 Instituciones Educativas, contó con esta estrategia logrando la atención de 407 estudiantes, y promoviendo su permanencia escolar particularmente en esta población que la extraedad se configura como un factor de riesgo que potencia la deserción.

Instituciones Educativas y beneficiarios de la estrategia flexibles – pensar

MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE PENSAR A ABRIL 2021				
IE	FP01	FP02	FP03	Total genera
I.E CONCEJO MUNICIPAL	30	30		60
I.E ENRIQUE VELEZ		27		27
I.E JUAN N. CADAVID			30	30
I.E EL ROSARIO			24	24
I.E ORESTES SINDICCE			28	28
I.E AVELINO SILDARRIAGA	29	30	30	89
I.E LUIS CARLOS GALAN		30		30
I.E DIEGO ECHAVARRIA			23	23
I.E CIUDAD ITAGUI		30	21	51
I.E MARIA JOSEFA ESCOBAR		25	20	45
TOTAL	59	172	176	407

Fuente: Anexo 6A, abril 30 de 2021

6.6 Bilingüismo

Se realizan a través de la Red Pedagógica reuniones con los jefes de área junto con los tutores pedagógicos, con el objetivo de retomar los espacios de formación docente, específicamente sobre la alineación curricular.

Se realizó el **English Festival** en la IE JUAN NEPOMUCENO CADAVID donde se presentaron los videos de los estudiantes seleccionados para cantar en inglés de la básica primaria y se realizó un concurso de estudiantes de secundaria y media.

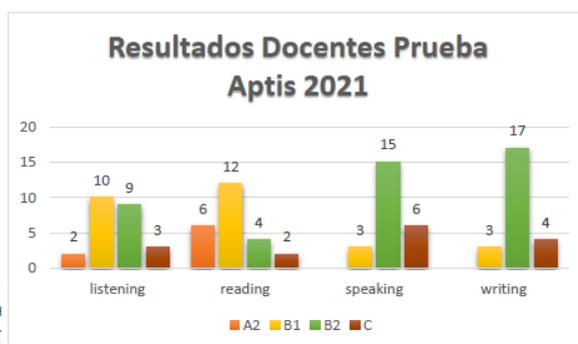


- Se realiza el Festival de la Canción en Inglés.
- Se retoman de manera presencial los encuentros de las redes pedagógicas de inglés.
- Se postulan 108 cuentos al Primer Festival de Cuentos en Inglés.
- Se continúa con los ejercicios de alineación curricular del área de inglés con todos los docentes.

Competencias docentes

Para fortalecer las competencias de los docentes, en el año 2021, se desarrollaron múltiples acciones, entre otros están:

- Primer Foro de experiencias exitosas en inglés, con la participación de 125 docentes.
- Redes pedagógicas de inglés, se contó con la presencia de 120 docentes.
- Clubes de conversación en Inglés para docentes y estudiantes
- Aplicación de prueba internacional APTIS para determinar el nivel de apropiación de la lengua inglesa en docentes de inglés de secundaria y media



.Talleres de uso y apropiación del asistente de bilingüismo en las 24 IE oficiales. En estos participaron aproximadamente 310 docentes.

- Apertura del primer Festival del Cuento en Inglés.
- Actividades formativas para profesores de preescolar, primaria y bachillerato.

7. ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

El municipio de Itagüí, firmó el convenio interadministrativo con el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA con el fin de incrementar los servicios de formación profesional y ampliar la cobertura de acción en procura de generar mejores oportunidades de formación, empleo, emprendimiento e innovación para los habitantes del Municipio de Itagüí. Para asegurar el funcionamiento de la misma dentro de las obligaciones que asumió el ente territorial fue realizar la transferencia a título gratuito al SENA de un predio para el funcionamiento de la misma, así como garantizar que la IE Oficiales de educación media que se articulen con el SENA, cumplan las condiciones de infraestructura física, tecnológica y de personal docente requerida para la ejecución de la formación con calidad.

Es así como en el año 2021 inicia en Itagüí la TECNOACADEMIA con las siguientes instituciones y teniendo como meta en el año 2022 incluir el mayor número de IE Oficiales posible.

GRADOS EDUCATIVOS							
Institución Educativa	10º	11º	6º	7º	8º	9º	Total Institución
Ciudad Itagüí	1		34	88	67	24	214
Octubre				1			1
Noviembre	1		34	87	67	24	213
Juan N Cadavid		3	162	74	62		301
Octubre		3	135	71	15		224
Noviembre			27	3	47		77
San José			93	11	1		105
Noviembre			93	11	1		105
TOTAL CATEGORIA	1	3	289	173	130	24	620

En el año 2021, 22 de las 24 IE Oficiales tienen implementada la media técnica, se tiene como proyecto que finalizando el año 2022, las 24 Instituciones cuenten con ésta.

	Nombre de la Institución Educativa	Programa Técnico Ofrecido en Articulación con la media	Área de Conocimiento
1	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Programación de software	TIC
2	AVELINO SALDARRIAGA GAVIRIA	Sistemas	TIC
3	CARLOS ENRIQUE CORTÉS	Manejo Ambiental Monitoreo Ambiental	AMBIENTAL AMBIENTAL
4	CIUDAD ITAGÜÍ	Recursos Humanos Logística Empresarial	COMERCIO INDUSTRIAL
5	CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ	Recursos Humanos Asistencia Administrativa Sistemas Instalaciones Eléctricas Residenciales Conservación de Recursos Naturales	COMERCIO COMERCIO IC INDUSTRIAL AMBIENTAL
6	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Mecanizado en Torno y Fresadora Convencional Mantenimiento de Motores Gasolina y Gas Mecanizado en Productos Metalmeccánicos Mantenimiento de Vehículos Livianos Programación de Software Elaboración Artesanal de Productos en Cueros	INDUSTRIAL INDUSTRIAL INDUSTRIAL INDUSTRIAL TIC INDUSTRIAL
7	EL ROSARIO	Asistencia Administrativa Logística Empresarial	COMERCIO INDUSTRIAL
8	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Operación de Eventos Conservación de Recursos Naturales	TURISMO, GASTRONOMÍA Y RECREACIÓN AMBIENTAL
9	ESTEBAN OCHOA	Operación de Eventos Animación Turística	TURISMO, GASTRONOMÍA Y RECREACIÓN TURISMO, GASTRONOMÍA Y RECREACIÓN
10	FELIPE DE RESTREPO	Programación de Software Logística Empresarial	TIC INDUSTRIAL
11	ISOLDA ECHAVARRÍA	Recursos Humanos	COMERCIO
12	JOHN F. KENNEDY	Sistemas	TIC
13	JUAN NEPOMUCENO CADAVID	Programación de Software Control de la Seguridad Digital,	TIC TIC
14	LOMA LINDA	Elaboración Artesanal de Productos en Cuero Programación de Software	INDUSTRIAL TIC
15	LOS GÓMEZ	Recursos Humanos Programación de Software	COMERCIO
16	MARCELIANA SALDARRIAGA	Asistencia Administrativa	COMERCIO
17	MARÍA DE JESÚS MEJÍA	Programación de Software	TIC
18	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Sistemas	TIC
19	ORESTE SINDICE	Ejecución de Danza Cosmetología y Estética Ejecución Clases Grupales Orientadas al Fitness	TURISMO, GASTRONOMÍA Y RECREACIÓN SERVICIOS PERSONALES TURISMO, GASTRONOMÍA Y RECREACIÓN
20	PEDRO ESTRADA	Programación de Software Asistencia Administrativa	TIC COMERCIO
21	SAN JOSÉ	Recursos humanos Programación de Software Asesoría Comercial Asistencia Administrativa Venta de Productos y Servicios Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras	COMERCIO TIC COMERCIO COMERCIO COMERCIO COMERCIO
22	SIMÓN BOLÍVAR	Asistencia Administrativa	COMERCIO

7.1. Convenios de Cooperación Académica

Se cuenta con 12 convenios de cooperación académica, suscritos con diferentes instituciones, con el fin de otorgar descuentos en matrículas a ciudadanos residentes en el Municipio de Itagüí independiente de que pertenezcan a cualquier grupo poblacional, sin discriminación de raza, sexo, etnia, credo, etc. Estos convenios de cooperación académica tienen como objetivo fundamental, promover el acceso a la educación terciaria de la población itagüiseña en todos los niveles.

CONVENIOS VIGENTES 2021			
No.	INSTITUCIÓN	PROGRAMAS	DESCUENTO
		En todos los programas.	
1	CENSA	Los beneficios son para toda la comunidad itagüiseña y los servidores públicos con su grupo familiar hasta el segundo grado de afinidad y consanguinidad.	40%
		En todos los programas.	
2	CIANDCO	Los beneficios son para toda la comunidad itagüiseña y los servidores públicos con su grupo familiar hasta el segundo grado de afinidad y consanguinidad.	15%
		En todos los programas técnicos laborales.	
3	COMPUCEC	Los beneficios son para toda la comunidad itagüiseña y los servidores públicos con su grupo familiar hasta el segundo grado de afinidad y consanguinidad.	40%
		En todos los programas.	
4	Escuela de Audio y Sonido - EAS	Los beneficios son para la comunidad itagüiseña y los servidores públicos, con su grupo familiar hasta el segundo grado de consanguinidad y de afinidad.	25%
		Todos los programas.	
5	INTESA	Los beneficios son para la comunidad itagüiseña y los servidores públicos, con su grupo familiar hasta el segundo grado de consanguinidad y de afinidad.	40%
		Todos los programas de pregrado y postgrado en modalidad virtual.	
6	POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO	Exoneración de pago de inscripción Los beneficios son para la comunidad itagüiseña y los servidores públicos, remitidos por la Secretaría de Educación del Municipio de Itagüí.	10%
		Programas de educación permanente, educación continuada, pregrado, posgrado y portafolio INVIL.	
7	UNAD	Los beneficios son para la comunidad itagüiseña.	15%

8	UNAUULA	Programa de Ingeniería informática. Programa de Economía. Los beneficios son para la comunidad itagüiseña (Se exige mantener promedio 3.5)	50%
		Programas de pregrado	
9	UNIMINUTO	Descuento: 10% en primer semestre 5% del segundo semestre en adelante Los beneficios son para la comunidad itagüiseña y los servidores públicos, con su grupo familiar hasta el segundo grado de consanguinidad y de afinidad.	10% - 5%
		Costos de matrícula en programa TÉCNICO por todos los semestres que tenga el programa.	
10	FORMAMOS	Los beneficios son para los habitantes de Municipio de Itagüí y los servidores públicos con su grupo familiar hasta el segundo grado de afinidad y consanguinidad.	40%
		Descuento en los costos de matrícula en todos los programas durante todos los periodos académicos.	
11	CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE COACHES S.A.S.	Los beneficios son para habitantes del Municipio de Itagüí remitidos por la Secretaría de Educación y servidores públicos con su grupo familiar hasta el segundo grado de afinidad y consanguinidad.	40%
		Descuento en los costos de matrícula para técnicas laborales por competencias por semestre.	
12	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE COLOMBIA IDEAS	<ul style="list-style-type: none"> Auxiliar de educación para la primera infancia. Entrenamiento deportivo. Tránsito y transporte y seguridad vial. Gestión del talento humano con énfasis en nómina y prestaciones sociales. Formación en conocimientos académicos en idiomas, niveles A1, A2, B1, B2, C1. Los beneficios son para habitantes del Municipio de Itagüí remitidos por la Secretaría de Educación.	16%

En el 2021 se entregaron solo 112 certificados para descuento en matrículas.

7.2 Promoción del acceso a la Educación Superior

Entendiendo que la educación es el motor de la transformación de la sociedad, se otorgaron en el primer semestre 1.625 becas de la siguiente manera: 1.382 a becarios antiguos que cumplieron con los requisitos de permanencia y 243 a estudiantes nuevos.

La tasa de permanencia de los estudiantes becados del primer semestre que cumplieron requisitos para continuar en el segundo semestre de 2021 es del 81%.

Estrategias de permanencia al programa de becas.

Con el fin de garantizar la permanencia y combatir la deserción en este programa, se implementaron las siguientes estrategias de permanencia:

Se celebró el contrato, cuyo objeto es la prestación de servicios profesionales para acompañar a la Secretaría de Educación en la realización de actividades para la implementación del proyecto “antivirus” para la deserción, que promuevan la permanencia de los beneficiarios del programa de becas del Municipio de Itagüí.

Unos de los resultados de la aplicación de la estrategia, fue identificar cuáles son las principales áreas de interés que nuestros estudiantes tienen para elegir una carrera

Interés Áreas Administración 7 Estudiantes	Interés Áreas Artes 222 Estudiantes
Interés Área Derecho 92 Estudiantes	Interés Área Deportes 220 Estudiantes
Interés Área Ingeniería 225 Estudiantes	Interés Área Tecnología 236 Estudiantes
No sabe 39 Estudiantes	Interés Área Ciencias de la salud 246 Estudiantes

Se implementa un proyecto innovador denominado Oportunidades para Crecer, cuyo objetivo es brindar jornadas virtuales o presenciales de capacitación en habilidades blandas y de bienestar a 3.000 estudiantes pertenecientes a la media técnica y al programa de becas de pregrado del Municipio de Itagüí.

Se realizaron las siguientes capacitaciones:

- Hoja de vida, entrevista y presentación personal.
- Salud mental.

- Inteligencia emocional.
- HUB Innovación.

8. CONVIVENCIA Y GOBIERNO ESCOLAR

8.1 Manuales de convivencia

Durante la vigencia 2021, se continua con el seguimiento permanente a los manuales de convivencia aprobados y publicados en cada Institución Educativa:

En el 2021 se realizó ajuste a los Manuales de Convivencia de 22 de las 24 Instituciones Educativas quedando como tarea ajustar los 2 restantes en el año 2022.



8.2 Comité de convivencia escolar

Desde el Comité de Convivencia Municipal y la Secretaría de Educación, se está alerta a las diferentes situaciones tipo I, II o III a fin de proteger la integridad de ellos estudiantes y reestablecerles sus derechos. Para ello, se asesora permanentemente en la aplicación de la ruta para las diferentes situaciones presentadas.



En el 2021, sigue la Secretaría de Educación realizando apoyo a los 24 comités de convivencia escolar siendo el bulín y el acoso cibernético los que más se presentan. Igualmente se realiza seguimiento a la implementación del proyecto para la atención de los jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal en Adolescentes.

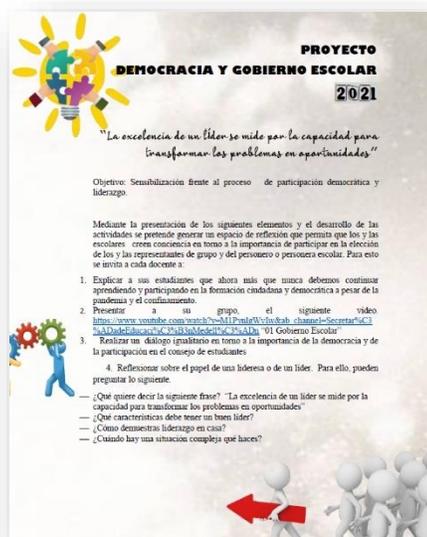
Dentro de las principales capacitaciones que se brindaron a los comités están:

- Emociones conexión vital, donde se trataron temas orientados a la inclusión y como favorecer los entornos protectores a los niños, niñas y adolescentes en condición de discapacidad.
- Capacitación a los docentes en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes.
- Se capacitó a todas las instituciones privadas en la implementación del Sistema Unificado de Convivencia Escolar (SIUCE).
- Conferencia “Educando en el afecto” en la cual se abordó la violencia intrafamiliar – como superarla o evitarla.
- Un bebé tu decisión, que busca la prevención del embarazo no consentido.
- Aprendiendo a cuidarme

En el 2021 fue el comité el encargado de seleccionar la propuesta para presentar en el foro educativo seleccionando la experiencia “Emisora Escolar RadioDikta” de la IE Benedikta Zur Nieden y participar del lanzamiento de la política pública en derechos humanos del Municipio de Itagüí.

8.3 Gobierno escolar

Se realizó un acompañamiento a los Personeros y Representantes Estudiantiles a través de capacitaciones lideradas desde la Personería Municipal.



Adicionalmente con los Personeros, con el objetivo de hacer real su participación como líderes, en la Administración Municipal se realizaron unos encuentros con el señor Alcalde, donde estos manifestaban las necesidades, incluso no solo de la IE, sino a nivel barrial, las cuales fueron atendidas, en la mayoría de los casos, favorablemente por el señor Alcalde, generando un alto grado de compromiso de los Personeros con la IE y un aumento significativo de la confianza de los jóvenes con el estado.

9. ASPECTOS FINANCIEROS

El total de recursos de inversión ejecutados en la vigencia 2021 asciende a la suma de \$131.930.478.324. Es de anotar, que la Secretaría cuenta con siete proyectos de inversión a saber:

- Administración de la Cobertura Educativa con Oportunidad en el Municipio de Itagüí
- Desarrollo del Programa de Alimentación Escolar -PAE- en el Municipio de Itagüí
- Mejoramiento de la calidad educativa para la innovación y el desarrollo social sostenible.
- Fortalecimiento de la Educación inicial para niños y niñas en grado transición en Itagüí
- Apoyo a estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales para el acceso y permanencia a la Educación Superior en Itagüí
- Administración de los procesos de apoyo al servicio educativo en el Municipio de Itagüí
- Desarrollo de estrategias de prevención de contagio y bioseguridad (COVID-19) en los entornos escolares del Municipio.

Recursos ejecutados vigencia 2021

	RECURSOS INVERSION	RECURSOS DE FUNCIONAMIENTO
RECURSOS PROPIOS	23.760.885.728	4.478.743.645
SGP	97.656.045.102	
FOME	1.865.225.852	
COFINANCIADO	4.169.577.997	
TOTAL	127.451.734.679	4.478.743.645

Fuente: Ejecución presupuestal enero- diciembre 2021.

9.1. Asignación de Recursos FOME

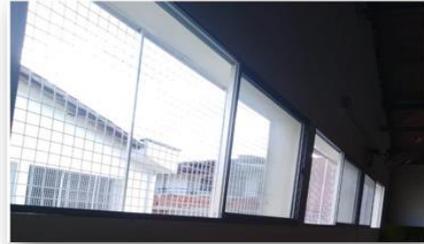
La Secretaría de Educación recibió durante la vigencia 2020-2021 un total de \$2.093.503.708 recursos del FOME, incluidos los rendimientos financieros, los cuales fueron distribuidos de la siguiente forma:

RECURSOS FOME



ASIGNACIÓN RECURSOS FOME		
Recursos ASIGNADOS	CONCEPTO	Valor
232.837.320	Adquisición de elementos de bioseguridad	232.537.638
945.162.510	SUSTITUCIÓN DE FUENTE ASEO	373.489.489
	Transferencias I-E	162.703.565
	DESINFECCIÓN	199.920.000
	COMPRA DE INSUMOS BIOSEGURIDAD	59.180.976
	CONTRATO DE ASEO	149.868.480
	Total Recursos incluidos Rendimientos Financieros	945.162.510
915.503.878	Valor Ejecutado en Instituciones Educatias Oficiales	707.163.758
	Valor Ejecutado en Contrato Aseo Instituciones Educativas Oficiales	212.108.768
	Total Recursos incluidos Rendimientos Financieros	919.272.526
2.093.503.708	TOTAL DE RECURSOS ASIGNADOS	

CONCEPTO	INSTITUCION EDUCATIVA	FECHA INGRESO AL BANCO	VALOR
FOME (VENTILACION, VENTANERIA E INFRAESTRUCTURA)	CARLOS ENRIQUE CORTES	29-abr-2021	\$ 18.000.000
	ENRIQUE VELEZ ESCOBAR	29-abr-2021	\$ 18.000.000
	MARIA JOSEFA ESCOBAR (MARIA JESUS)	06-may-2021	\$ 18.000.000
FOME (VENTILACION, VENTANERIA E INFRAESTRUCTURA)	MARIA JESUS MEJIA	06-may-2021	\$ 18.000.000
FOME (VENTILACION, VENTANERIA E INFRAESTRUCTURA)	ANTONIO JOSE DE SUCRE	10-may-2021	\$ 18.000.000
	ESTEBAN OCHOA	10-may-2021	\$ 18.000.000
	JUAN N. CADAVID	10-may-2021	\$ 18.000.000
FOME (VENTILACION, VENTANERIA E INFRAESTRUCTURA)	SAN JOSE	10-may-2021	\$ 18.000.000
FOME (VENTILACION, VENTANERIA E INFRAESTRUCTURA)	ISOLDA ECHAVARRIA	26-may-2021	\$ 6.000.000
FOME (VENTILACION, VENTANERIA E INFRAESTRUCTURA)	ORESTE SINDICI	01-jul-2021	\$ 12.703.565

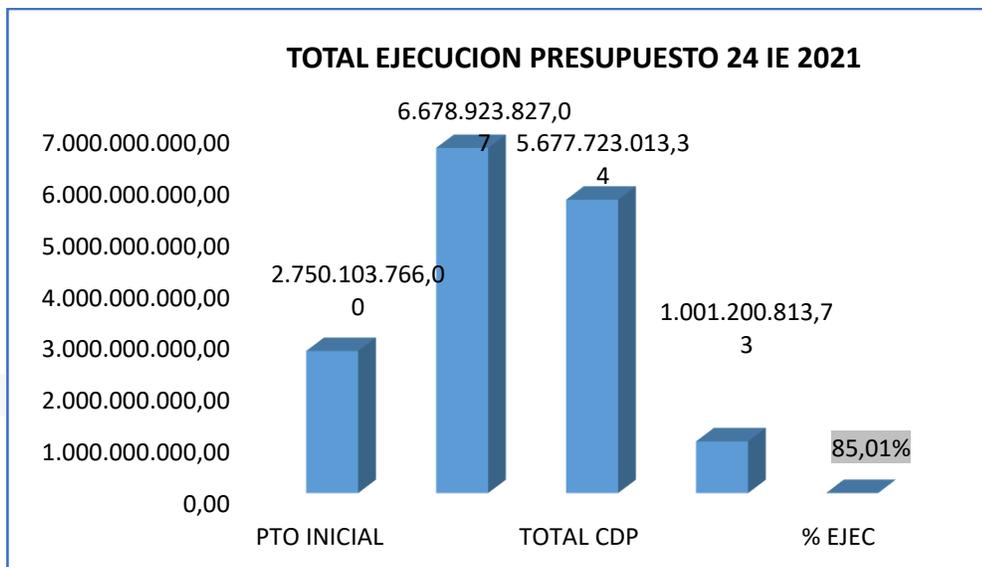


CONCEPTO	INSTITUCION EDUCATIVA	FECHA INGRESO AL BANCO	VALOR
PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD (FOME)	ANTONIO JOSE DE SUCRE	13-sep-2021	\$ 12.759.913
	AVELINO SALDARRIAGA	13-sep-2021	\$ 13.998.500
	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	28-sep-2021	\$ 14.000.000
	CARLOS ENRIQUE CORTES	13-sep-2021	\$ 4.235.000
	CIUDAD ITAGUI	13-sep-2021	\$ 9.759.999
	CONCEJO MUNICIPAL	13-sep-2021	\$ 15.984.587
	DIEGO ECHAVARRIA MISAS	13-sep-2021	\$ 18.000.000
	EL ROSARIO	13-sep-2021	\$ 9.674.023
	ENRIQUE VELEZ ESCOBAR	13-sep-2021	\$ 17.966.191
	ESTEBAN OCHOA	13-sep-2021	\$ 10.100.000
	FELIPE DE RESTREPO	13-sep-2021	\$ 8.220.000
	ISOLDA ECHAVARRIA	13-sep-2021	\$ 6.677.933
	JHON F. KENNEDY	28-sep-2021	\$ 9.399.310
	JUAN N. CADAVID	13-sep-2021	\$ 15.000.000
	LOMA LINDA	13-sep-2021	\$ 9.290.327
	LOS GOMEZ	13-sep-2021	\$ 10.237.000
	LUIS CARLOS GALAN	13-sep-2021	\$ 10.457.741
	MARCELIANA SALDARRIAGA	28-sep-2021	\$ 15.266.179
	MARIA JESUS MEJIA	13-sep-2021	\$ 7.273.885
	MARIA JOSEFA ESCOBAR	13-sep-2021	\$ 9.354.000
	ORESTE SINDICI	13-sep-2021	\$ 14.466.133
	PEDRO ESTRADA	13-sep-2021	\$ 8.378.000
	SAN JOSE	13-sep-2021	\$ 13.113.000
	SIMON BOLIVAR	28-sep-2021	\$ 7.649.417

CONCEPTO	INSTITUCION EDUCATIVA	FECHA INGRESO AL BANCO	VALOR
INFRAESTRUCTURA (FOME)	ANTONIO JOSE DE SUCRE	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	AVELINO SALDARRIAGA	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	28-sep-2021	\$ 14.000.000
	CARLOS ENRIQUE CORTES	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	CIUDAD ITAGUI	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	CONCEJO MUNICIPAL	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	DIEGO ECHAVARRIA MISAS	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	EL ROSARIO	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	ENRIQUE VELEZ ESCOBAR	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	ESTEBAN OCHOA	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	FELIPE DE RESTREPO	28-sep-2021	\$ 7.500.000
	ISOLDA ECHAVARRIA	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	JHON F. KENNEDY	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	JUAN N. CADAVID	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	LOMA LINDA	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	LOS GOMEZ	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	LUIS CARLOS GALAN	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	MARCELIANA SALDARRIAGA	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	MARIA JESUS MEJIA	28-sep-2021	\$ 18.000.000
	MARIA JOSEFA ESCOBAR	28-sep-2021	\$ 18.000.000
PEDRO ESTRADA	28-sep-2021	\$ 18.000.000	
SAN JOSE	28-sep-2021	\$ 18.000.000	
SIMON BOLIVAR	28-sep-2021	\$ 18.000.000	
INFRAESTRUCTURA-FOME	ORESTE SINDICI	03-dic-2021	\$ 18.000.000
UNIDADES SANITARIAS	MARIA JESUS MEJIA	28-dic-2021	\$ 18.452.620
	TOTAL		\$ 869.867.323



NIT. Cent
Código postal: 055412 • Itagüí - Colombia



Ejecución financiera de las Instituciones Educativas Oficiales a diciembre 31 de 2021

La ejecución de los \$5.677.723.013, se dio a través de 538 contratos cuyos objetos se encuentran enmarcado en Adquisición o suministro de bienes, consultoría, obra pública y prestación de servicios todo obedeciendo a las necesidades de las IE en articulación con el PEI y los PMI.

Tipo de contratos celebrados por la Instituciones Educativas año 2021



Fuente: Aplicativo Gestión Transparente.

10. ATENCIÓN AL CIUDADANO

La Secretaría de Educación del Municipio de Itagüí -SEMI-, ha cumplido a cabalidad lo descrito en la Ley 1755 de 2015 que regula el Derecho Fundamental de Petición, como lo demuestra el hecho de que frente a las 6.939 PQRSD radicadas durante la vigencia 2021, el 99.99% fueron respondidas y solo una de forma extemporánea.

Ha sido fundamentales para lograr este resultado en la oportunidad de la respuesta al ciudadano, los ciclos de capacitación sobre uso y apropiación de la plataforma SIGGED realizados con todos los funcionarios de la Secretaría de Educación.

PQRSD recibidas y gestionadas en la Secretaría de Educación, año 2021

PQRDS DICIEMBRE 2021						
Tipo	Reclasificación	Cantidad de PQRSD por Proceso				
		Gestión de la Educación	Inspección y vigilancia	Talento humano	Gestión de trámites y servicios	TOTAL
Petición	6903	335	244	6321	3	6903
Queja	18	1	1	16	0	18
Reclamo	12	6	6	0	0	12

PQRDS DICIEMBRE 2021						
Tipo	Reclasificación	Cantidad de PQRSD por Proceso				
		Gestión de la Educación	Inspección y vigilancia	Talento humano	Gestión de trámites y servicios	TOTAL
Denuncia	4	0	0	4	0	4
Felicitación	2	1	0	1	0	2
Sugerencia	0	0	0	0	0	0
TOTALES	6939	343	251	6342	3	6939

Del total de quejas recibidas en el año 2021 correspondiente a 18, estas son revisadas por el comité técnico de la Secretaría, se observa que la mayoría son originadas por:

- Consecución de cupos para la IE Antonio José de Sucre.
- No otorgara becas cuando se incumple con los requisitos
- No estar de acuerdo con el trabajo Social que deben realizar los becarios.
- No estar de acuerdo con la virtualidad.

11. RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

La Secretaría de Educación a través del Decreto Municipal 393 del 18 de Junio de 2021, adoptó el Plan de Regreso de manera gradual, progresivo y seguro para el sector oficial y no oficial de la Educación en el Municipio de Itagüí, al cual se le hizo seguimiento durante toda la vigencia.

A continuación, se detalla el respectivo plan, el cual se formuló por los componentes sugeridos por

MATRIZ DEL PLAN DE REGRESO GRADUAL, PROGRESIVO Y SEGURO						
Entidad Territorial:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ITAGÜÍ					
ACCIONES A CARGO DE LAS INSTITUCIONES O ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS						
Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Participación de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	Indagar sobre el interés de los estudiantes y las familias en el regreso escolar, gradual, progresivo y seguro, para la vigencia 2021, en caso de requerirse.	6/07/2021	30/09/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Plataformas virtuales Recurso Humano	Septiembre
	* Convocar la participación del gobierno escolar en la construcción de las estrategias del retorno progresivo tanto de instituciones educativas oficiales como privadas. *Ejecutar y hacer seguimiento a las estrategias diseñada por el gobierno escolar de las IE Oficiales y privadas sobre hábitos de cuidado en casa y la aplicación de los protocolos de bioseguridad en las familias.	6/07/2021	31/07/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Plataformas virtuales Recurso Humano Directivos Dispositivos tecnológicos	Julio
	*Elaborar y ejecutar estrategias de difusión sobre la corresponsabilidad para el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad (incluye hábitos de cuidado en casa, desplazamiento hacia el establecimiento educativo a cargo de los estudiantes que deben realizar servicio social	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Comunicaciones impresas y digitales Páginas Web Plataformas virtuales	Mensual
Trabajo con familia y comunidad.	Socializar Informe del resultado de las encuestas regreso escolar, gradual, progresivo y seguro, para la vigencia 2021 de acuerdo con los lineamientos dados por el MEN. * Publicar en la Página web de la Secretaría de Educación y de los Establecimientos Educativos el resultado de las encuestas	6/07/2021	30/09/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Plataformas virtuales Recurso Humano	Septiembre
	*Construir e implementar estrategias y acompañamiento a los estudiantes y sus familias en el fortalecimiento de las competencias socioemocionales	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Plataformas virtuales Recurso Humano Dispositivos tecnológicos Recursos Financieros	Julio - Octubre
	*Capacitar a través de escuela de padres, a las familias de los estudiantes en la aplicación de los protocolos de bioseguridad dentro y fuera del establecimiento educativo.	6/07/2021	31/08/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Formadores Plataformas virtuales Recurso Humano Dispositivos tecnológicos Talleres Recursos Financieros	Agosto

MATRIZ DEL PLAN DE REGRESO GRADUAL, PROGRESIVO Y SEGURO



Entidad Territorial: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ITAGÜÍ
ACCIONES A CARGO DE LAS INSTITUCIONES O ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Planeación y trabajo pedagógico.	Generar orientaciones sobre las características de flexibilización, contextualización y pertinencia de los currículos y el sistema de evaluación, que incluyan: * Usar y aplicar guías de flexibilización en los procesos de aprendizaje. * Realizar reuniones bimestrales con los Directivos Docentes motivando encuentros de reflexión para la alineación curricular. * Documentar e Implementar acciones de flexibilización para la los estudiantes (Plan de estudios, sistema institucional de evaluación, horarios, jornadas etc.)	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Plataformas virtuales Recurso Humano Dispositivos tecnológicos Recursos Financieros	Agosto, Noviembre
	*Desarrollar actividades académicas para estudiantes con discapacidad que permitan su retorno gradual, progresivo y seguro, en coordinación con los profesionales de apoyo pedagógico *Realizar actividades que promuevan la vinculación de las familias de los estudiantes con discapacidad, capacidades o talentos excepcionales y trastorno del aprendizaje y del comportamiento, en el trabajo académico	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Plataformas virtuales Recurso Humano Dispositivos tecnológicos Recursos Financieros	Mensual
	* Informar a la comunidad educativa sobre los canales de comunicación definidos por la Institución o Establecimiento para el desarrollo de actividades académicas.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Plataformas virtuales Recurso Humano Dispositivos tecnológicos	Mensual
	*Gestionar transferencia de conocimiento en plataformas que permitan el fortalecimiento de las competencias docentes para el desarrollo de las clases virtuales (en el caso que apliquen).	6/07/2021	15/10/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recursos Financieros Talleres	Octubre
	*Analizar situaciones de salud del personal para el retorno progresivo, gradual y seguro, para rediseñar estrategias de aplicación de las funciones de docentes y directivos. Realizar asignación académica y rediseñar estrategias de aplicación de las funciones de docentes y directivos.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recurso Humano	Mensual
	*Ejecutar estrategias que complementan el trabajo en casa e integrar estrategias didácticas interdisciplinarias (botellas con amor, retos institucionales etc. en caso de que apliquen) *Hacer seguimiento y ajustes a las estrategias complementarias de retorno progresivo, según necesidades identificadas.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recurso Humano	Mensual
	*Gestionar alianzas intersectoriales para el desarrollo de actividades lúdicas, recreativas o culturales, en el marco del plan de retorno, gradual, progresivo y seguro	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recurso Humano Recursos de Financieros	Agosto, Octubre
	Implementar acciones de flexibilización al Sistema de Evaluación Institucional de los estudiantes en tiempos de pandemia.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recurso Humano Financieros	Mensual

Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Recursos humanos (directivos, maestros y administrativos)	* Gestionar actividades para el manejo del stress, y aplicación de protocolos de bioseguridad, para docentes y directivos docentes.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Plataformas virtuales Recurso Humano Dispositivos tecnológicos	Julio, septiembre
	*Responder a las solicitudes que realice la Secretaría de Educación respecto al ausentismo justificado y no justificado de los docentes.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Plataformas virtuales Recurso Humano Dispositivos tecnológicos	Septiembre

Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Divulgación, comunicación y movilización social.	*Realizar acciones de divulgación, sensibilización y movilización que permitan mantener informada a la comunidad educativa, sobre el retorno gradual, progresivo y seguro al sistema escolar.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Plataformas virtuales Recurso Humano Dispositivos tecnológicos Recursos Financieros	Mensual

MATRIZ DEL PLAN DE REGRESO GRADUAL, PROGRESIVO Y SEGURO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ITAGÜÍ

ACCIONES A CARGO DE LAS INSTITUCIONES O ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Habilitación de las instalaciones de las sedes educativas y definición de otros espacios para el trabajo académico.	* Implementar los protocolos de bioseguridad, aprobados por la Secretaría de Salud Municipal, para garantizar el distanciamiento y controlar las aglomeraciones en el ingreso y salida de la jornada, desplazamiento al hogar e ingreso a la vivienda de los establecimientos educativos	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	<ul style="list-style-type: none"> • Implementos de bioseguridad • Transferencias a las IE • Elementos para aseo y desinfección • Suministro de elementos de protección personal • Plataformas virtuales • Recurso Humano • Dispositivos tecnológicos 	Mensual

Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Dotación de elementos de bioseguridad.	* Disponer los elementos de bioseguridad necesarios para la implementación de los protocolos de bioseguridad aprobados.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recursos Financieros Recurso Humano	Mensual

Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Alimentación escolar	Continuar con el suministro de la alimentación escolar a los estudiantes focalizados, según lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y la Unidad Especial de Alimentación Escolar, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales	Recursos Propios Recursos del MEN Recursos del SGP Recurso Humano	Mensual
	Focalizar la población beneficiaria del PAE teniendo en cuenta los criterios definidos por el MEN (Población víctima del conflicto, población con discapacidad, población étnica entre otros)	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales		Mensual

Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Traslado y transporte de estudiantes.	Las IE Oficiales no disponen servicio de transporte escolar para sus estudiantes; no obstante, para los establecimientos educativos privados y familias que de manera particular hagan uso de este servicio, se deben acatar las medidas adicionales de que disponga la empresa o entidad que presta el servicio de transporte. * Cumplimiento de los lineamientos establecidos para el manejo del transporte indicados en la Resolución 777 de 2021 * Las Instituciones Educativas Privadas deberán diligenciar en sus documentos de protocolo de bioseguridad y plan de alternancia las actividades referidas a este ítem	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recurso Humano	Agosto

Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Estrategias de conectividad	* Realizar estrategias que faciliten a los estudiantes, el acceso a dispositivos tecnológicos y/o conectividad.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recursos Financieros y Tecnológicos Recurso Humano	Mensual

MATRIZ DEL PLAN DE REGRESO GRADUAL, PROGRESIVO Y SEGURO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ITAGÜÍ

ACCIONES A CARGO DE LAS INSTITUCIONES O ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Organización de Jornadas escolares y grupos de trabajo.	Proyectar las jornadas escolares a desarrollarse indicando: Modalidad (presencial /virtual), estrategia, grado, grupo (estrategia de cohorte o burbuja), horarios, espacios y responsables.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	* Nro. docentes en alternancia * Número de estudiantes en alternancia * Capacidad del la EE * Asignación Académica * Recurso Financiero	Mensual
	*Desarrollar los procesos de inscripción, asignación, matrícula y marcación de estrategias de los estudiantes en el SIMAT.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recurso Humano y tecnológico	Mensual
	*Realizar acciones de seguimiento a la asistencia escolar, para prevenir la deserción escolar.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recurso Humano y tecnológico	Mensual

Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Calendario progresivo de retorno.	*Atender a las orientaciones que sobre el calendario escolar, se emitan desde la Secretaría de Educación	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recurso Humano Recurso Tecnológico	Noviembre

Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Articulación intersectorial	* Adoptar los lineamientos generales para el retorno gradual, progresivo y seguro a los establecimientos educativos.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recurso Humano Recurso Tecnológico	Mensual

ACCIONES A CARGO DE LAS INSTITUCIONES O ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Componente	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de Finalización	Responsable	Recursos	Seguimiento a la evidencia por parte de la Secretaría
Actividades de seguimiento y monitoreo.	*Ejecutar mensualmente las acciones de seguimiento y monitoreo a la ejecución del plan de retorno gradual, progresivo y generar los informes respectivos.	6/07/2021	30/11/2021	Instituciones Educativas Oficiales y Establecimientos no oficiales	Recurso Humano Recurso Tecnológico	Agosto-octubre

Adicionalmente desde la Secretaría se realizó un contrato de prestación de servicios que ejecutó entre otros las siguientes actividades:

- Acompañar de manera permanente el seguimiento a las evidencias que deben aportar las instituciones, tanto públicas como privadas, para validar el cumplimiento a lo establecido en el Plan de regreso gradual, progresivo y seguro haciendo devoluciones sobre las mismas a las entidades que no cumplan con lo requerido.
- Realizar visitas para validar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad aprobados por la Secretaría de Salud del Municipio de Itagüí.

- Desde el área de Inspección y Vigilancia de la Secretaría de Educación en conjunto con la Secretaría de Salud se realizaron visitas a todas las Instituciones Educativas, con el objetivo de hacer seguimiento al cumplimiento de los protocolos y uso de los elementos de protección y bioseguridad.

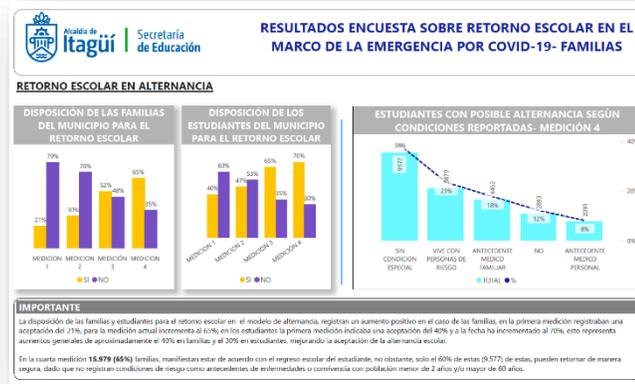


- Se creó la campaña del Autocuidado, la cual contó con piezas publicitarias, así como obras de teatro que enseñaban a los niños, niñas y adolescentes de una forma lúdica, al autocuidado.



- Se realizaron varias encuestas a las familias de los estudiantes para conocer la intención de volver a la presencialidad y las condiciones de cada uno, esto con el fin de programar un

- retorno gradual y seguro, tal como se dispuso en los lineamientos generados por el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación.



- Se realizaron campañas de vacunación con el objetivo de vacunar a todos los docentes que conforman la planta de cargos de Docentes, logrando terminar el año 2021 con más del 92% de docentes y directivos vacunados.



En el año 2021, en el evento de la noche de los mejores, la Secretaría de Educación de Itagüí recibió reconocimiento por parte del Ministerio de Educación, por mejor gestión en la implementación del retorno a clases presenciales.



12. RENDICIÓN DE CUENTAS

La Secretaría de Educación durante la vigencia 2021, presentó varias rendiciones de cuentas, entre las que se tienen:

- Informe al Honorable Concejo sobre la presencialidad.
- Informe al Honorable Concejo sobre la ejecución del Plan de Acción y los Proyectos que se ejecutan a través del mismo.
- Informe de rendición de cuentas a la Comunidad por parte del señor Alcalde.

Adicionalmente la Secretaría de Educación validó que las 24 Instituciones Educativas presentaran en el año 2021, la rendición de cuentas que deben realizar a la comunidad, antes del 28 de febrero de cada vigencia.




RECURSO HUMANO 2020		RECURSO PEDAGÓGICO	
COORDINADORES	4	MAESTROS	19
DOCENTES SECULAR	4	ESPECIALISTAS	24
DOCENTES PROFESIONAL	4	COORDINADORES	11
DOCENTES PASADIA	16	PROFESIONALES NO PEDAG.	4
DOCENTES SEC. Y MEDIA	36	TECNICOS	1
BIBLIOTECARIA	1	TECNICOS SUPERIORES	1
SECRETARIA	1	TOTAL EDUCADORES	64
GUARDIA SEGURIDAD	1		
CONDUCTOR VEHIC.	1		



13. PLANES DE MEJORA INSTITUCIONAL (PMI)

Con el propósito de fortalecer la competencia del equipo de líderes de las I.E Oficiales del Municipio de Itagüí, para una mejor gestión de los planes de mejoramiento y su impacto en el servicio educativo y visión institucional; presentamos aquellos aspectos que consideramos fortalezas y aspectos a mejorar que deben considerarse por parte de las IE para fortalecer y consolidar el trabajo de formulación, ejecución y evaluación de los PMI.

La relación de fortalezas y aspectos a mejorar, así como el gráfico presentado, tienen como fuente el diagnóstico y acompañamiento realizado durante el año 2021 en cada IE y desde allí el conocimiento de la experiencia de cada una de ellas alrededor de las variables descritas

Fortalezas

- Se realiza una construcción participativa del PMI, desde las diferentes instancias del gobierno escolar
- PMI fundamentado y articulado al horizonte institucional (misión).
- Para varias IE es un PMI retador, que los lleva a generar estrategias y acciones que agreguen valor a la gestión escolar y prestación del servicio educativo.
- La generación de las diferentes líneas estratégicas que abarca las diferentes gestiones y procesos institucionales
- La socialización del PMI con los grupos de interés
- El liderazgo de directivos frente a la gestión del PMI y la asignación de responsabilidades para su ejecución.
- El seguimiento periódico que se realiza al PMI con el fin de ir verificando su cumplimiento evaluando los resultantes.
- La priorización que se hace de los aspectos más relevantes, de modo tal que contribuyan al mejoramiento institucional

Aspectos por mejorar

- Mayor profundización en las fuentes de diagnóstico del contexto externo, que apoyan la identificación de necesidades y oportunidades.
- La formulación de un PMI con enfoque estratégico, que oriente el logro de resultados de mediano y largo plazo, en relación con sus objetivos
- Definición de mecanismos para la medición del impacto del PMI.
- Formulación de estrategias y metas alineadas con los objetivos.
- Alineación de las metas del PMI con las contribuciones de los docentes
- Socialización de los ajustes realizados o avances en el PMI con el consejo directivo y comunidad educativa en general
- Definición de estrategias más retadoras y significativas, que se articulen desde los procesos institucionales.
- Mayor interiorización del equipo de gestión para el trabajo enfocado al PMI y los objetivos estratégicos institucionales
- La definición de indicadores que puedan integrarse e incluirse en el cuadro de mando
- El PMI con objetivos independientes a los objetivos estratégicos, generando multiplicidad de objetivos desarticulados.
- Formulación de indicadores medibles y consecuentes con el objetivo planteado.
- Mayor apropiación de la herramienta del PMI a la cotidianidad institucional
- Articulación entre el PEI vs PMI, siendo este último una herramienta dinamizadora del PEI
- La definición de planes de acción concretos para cada año de ejecución, que aseguren el desarrollo de la estrategia y logro de los objetivos. Incluso el establecimiento de metas escalonadas para cada periodo del plan de acción
- Integración de actividades cuando se realiza intervención de dos o más procesos de modo tal que se puedan unificar, coordinar y el esfuerzo sea compartido.
- Definición de los tiempos para la ejecución, que evite reprocesos o la reprogramación de

actividades.

- Mayor sensibilización al personal y equipo de gestión, respecto a la trascendencia del PMI y que éste deje de verse como una tarea más




GUILLERMO LEÓN RESTREPO OCHOA

Secretario Educación

Itagüí

Elaboró: Equipo Planeación Educativa.
Equipo Inspección y Vigilancia.