

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV															
Tema		¿Se ejecutará en 2022?			Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?					Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actas administrativas: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)		
RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PLENA		Sí								48	48	100%	Circular 205 de 17 de mayo de 2022 Orientaciones seguimiento ejecución FOME Proyecto mejoramiento de calidad educativa Circular 14 de 14 de enero de 2022, directrices en caso de sospecha o confirmación de Covid - 19		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumera los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación Inicial Educación de adultos Asignados	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Itagüí	ESCODE	ESCODE	No oficial	Educación de adultos	25/05/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	17/06/2022	Con el apoyo del equipo de Cobertura Educativa se realizó seguimiento a la matrícula lo que permitió subsanar las diferencias halladas en visita	Comunicación con cobertura educativa para realizar las correcciones pertinentes en SIMAT	Se realizó verificación con el equipo de Cobertura Educativa, quedando subsanadas las diferencias encontradas en visita
2	Antioquia	Itagüí	ESCODE	ESCODE	No oficial	Educación de adultos	25/05/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	17/06/2022	Se realizó visita in-situ. Se observa en el EE antibacteriales distribuidos por todo la planta física, lo mismo que afiches de sensibilización.	Continuar los ajustes acorde a las normatividades que en materia de prevención del Covid emanan las autoridades competentes	No se genera acciones de seguimiento.
3	Antioquia	Itagüí	EDUCANDO	EDUCANDO	No oficial	Educación de adultos	25/05/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	17/06/2022	Con el apoyo del equipo de Cobertura Educativa se realizó seguimiento a la matrícula lo que permitió subsanar las diferencias halladas en visita	Comunicación con cobertura educativa para realizar las correcciones pertinentes en SIMAT	Se realizó verificación con el equipo de Cobertura Educativa, quedando subsanadas las diferencias encontradas en visita
4	Antioquia	Itagüí	EDUCANDO	EDUCANDO	No oficial	Educación de adultos	25/05/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	17/06/2022	Se realizó visita in-situ. Se observa en el EE antibacteriales distribuidos por todo la planta física, lo mismo que afiches de sensibilización.	Continuar los ajustes acorde a las normatividades que en materia de prevención del Covid generan las autoridades competentes	No se genera acciones de seguimiento.
5	Antioquia	Itagüí	CEPROBI	CEPROBI	No oficial	Educación de adultos	25/05/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	17/06/2022	Con el apoyo del equipo de Cobertura Educativa se realizó seguimiento a la matrícula lo que permitió subsanar las diferencias halladas en visita	Comunicación con cobertura educativa para realizar las correcciones pertinentes en SIMAT	Se realizó verificación con el equipo de Cobertura Educativa, quedando subsanadas las diferencias encontradas en visita
6	Antioquia	Itagüí	CEPROBI	CEPROBI	No oficial	Educación de adultos	25/05/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	17/06/2022	Se realizó visita in-situ. Se observa en el EE antibacteriales distribuidos por todo la planta física, lo mismo que afiches de sensibilización.	Continuar los ajustes acorde a las normatividades que en materia de prevención del Covid generan las autoridades competentes	No se genera acciones de seguimiento.
7	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA POLITÉCNICA	ACADEMIA POLITÉCNICA	No oficial	Educación de adultos	26/05/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	21/07/2022	En el SIMAT aparecen 61 estudiantes, de acuerdo a la visita in sitio, va a la IE 55 estudiantes.	El compromiso es la comunicación con la administradora SIMAT, para subsanar las novedades	Cobertura educativa realizará seguimiento con el reporte entregado por parte de la Unidad Inspección y Vigilancia
8	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA POLITÉCNICA	ACADEMIA POLITÉCNICA	No oficial	Educación de adultos	26/05/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	21/07/2022	Se realizó visita in-situ. Se observa en el EE antibacteriales distribuidos por todo la planta física, lo mismo que afiches de sensibilización.	Continuar los ajustes acorde a las normatividades que en materia de prevención del Covid generan las autoridades competentes	No se genera acciones de seguimiento.
9	Antioquia	Itagüí	ARLEQUÍN	ARLEQUÍN	No oficial	Preescolar, básica y media	19/04/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	03/05/2022	Con el apoyo del equipo de Cobertura Educativa se realizó seguimiento a la matrícula lo que permitió subsanar las diferencias halladas en visita	Comunicación con cobertura educativa para realizar las correcciones pertinentes en SIMAT	Se realizó verificación con el equipo de Cobertura Educativa, quedando subsanadas las diferencias encontradas en visita
10	Antioquia	Itagüí	ARLEQUÍN	ARLEQUÍN	No oficial	Preescolar, básica y media	19/04/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	03/05/2022	Se observa todo el C.E con afiches, carteleras de sensibilización antibacteriales, lo mismo que en los salones de clase, baños, zonas de tránsito, entrada, huellas de distanciamiento, se observa carpeta de protocolos, visita de la secretaria de salud	Se recomienda continuar los ajustes acorde a las normatividades que en materia de prevención del Covid generan las autoridades competentes	No se genera acciones de seguimiento.
11	Antioquia	Itagüí	MARCELINO Y SUS AMIGOS	MARCELINO Y SUS AMIGOS	No oficial	Preescolar, básica y media	20/04/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	27/04/2022	Se evidenció que asisten a clase el número de educandos reportados en SIMAT	Se recomienda mantener actualizado el sistema de información SIMAT	No se genera acciones de seguimiento.
12	Antioquia	Itagüí	MARCELINO Y SUS AMIGOS	MARCELINO Y SUS AMIGOS	No oficial	Preescolar, básica y media	20/04/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se observa todo el C.E con afiches, carteleras de sensibilización, antibacteriales, lo mismo que en los salones de clase, baños, zonas de tránsito, entrada, huellas de distanciamiento, se observa carpeta de protocolos.	Se recomienda continuar los ajustes acorde a las normatividades que en materia de prevención del Covid generan las autoridades competentes	No se genera acciones de seguimiento.

13	Antioquia	Itagüí	SAN MIGUEL	SAN MIGUEL	No oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	El C.E según se observó son 95 el número de estudiantes que asisten presencialmente y según el reporte del SIMAT son 94, llegó un nuevo que no está reportado todavía. constantemente, le hacen seguimiento a los estudiantes para evitar la deserción	Se recomienda mantener actualizado el sistema de información SIMAT	No se genera acciones de seguimiento.
14	Antioquia	Itagüí	SAN MIGUEL	SAN MIGUEL	No oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se observa todo el C.E con afiches, carteleros de sensibilización antibacteriales, lo mismo que en los salones de clase, baños, zonas de tránsito, entrada, huellas de distanciamiento, se observa carpeta de protocolos, visita de la secretaria de salud	Se recomendó estar atentos a las directivas que en materia de prevención genere la autoridad competente	No se genera acciones de seguimiento.
15	Antioquia	Itagüí	PIMIN	PIMIN	No oficial	Preescolar, básica y media	22/04/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	El C.E según se observó son 39 el número de estudiantes que asisten presencialmente y según el reporte del SIMAT son 40, constantemente, le hacen seguimiento a los estudiantes para evitar la deserción.	Se recomienda mantener actualizado el sistema de información SIMAT	No se genera acciones de seguimiento.
16	Antioquia	Itagüí	PIMIN	PIMIN	No oficial	Preescolar, básica y media	22/04/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	Se observa todo el C.E con afiches, carteleros de sensibilización antibacteriales, lo mismo que en los salones de clase, baños, zonas de tránsito, entrada, huellas de distanciamiento, se observa carpeta de protocolos, visita de la secretaria de salud	Se recomendó estar atentos a las directivas que en materia de prevención genere la autoridad competente	No se genera acciones de seguimiento.
17	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	El C.E según se observó son 54 el número de estudiantes que asisten presencialmente y según el reporte del SIMAT son 41, constantemente, le hacen seguimiento a los estudiantes para evitar la deserción.	Comunicarse con los profesionales de cobertura educativa del SIMAT para subsanar el hallazgo	Se realizó verificación con el equipo de Cobertura Educativa, quedando subsanadas las diferencias encontradas en visita
18	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se observa todo el C.E con afiches, carteleros de sensibilización antibacteriales, lo mismo que en los salones de clase, baños, zonas de tránsito, entrada, huellas de distanciamiento, se observa carpeta de protocolos, visita de la secretaria de salud	Se recomendó estar atentos a las directivas que en materia de prevención genere la autoridad competente	No se genera acciones de seguimiento.
19	Antioquia	Itagüí	CAMPESTRE TILÍN	CAMPESTRE TILÍN	No oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	El C.E según se observó son 180 el número de estudiantes que asisten presencialmente y según el reporte del SIMAT son 181, llegó uno nuevo que no está reportado todavía.	Se recomienda mantener actualizado el sistema de información SIMAT	No se genera acciones de seguimiento.
20	Antioquia	Itagüí	CAMPESTRE TILÍN	CAMPESTRE TILÍN	No oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se observa todo el C.E con afiches, carteleros de sensibilización antibacteriales, lo mismo que en los salones de clase, baños, zonas de tránsito, entrada, huellas de distanciamiento, se observa carpeta de protocolos, visita de la secretaria de salud	Se recomendó estar atentos a las directivas que en materia de prevención genere la autoridad competente	No se genera acciones de seguimiento.
21	Antioquia	Itagüí	CELESTÍN FREINET	CELESTÍN FREINET	No oficial	Preescolar, básica y media	27/04/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	25/05/2022	La I.E tiene 430 estudiantes registrados en el SIMAT y 439 estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.	Se recomienda ajustar el sistema de información SIMAT y comunicarse con la dependencia de Cobertura Educativa	Se realizó verificación con el equipo de Cobertura Educativa, quedando subsanadas las diferencias encontradas en visita
22	Antioquia	Itagüí	CELESTÍN FREINET	CELESTÍN FREINET	No oficial	Preescolar, básica y media	27/04/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	25/05/2022	se observa evidencia de sensibilización con los estudiantes, padres de familia, respecto a los cuidados de prevención del Covid, actos de capacitación, afiches de sensibilización, antibacterial y alcohol en todas las áreas del C.E	Se recomendó estar atentos a las directivas que en materia de prevención genere la autoridad competente	No se genera acciones de seguimiento.
23	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No oficial	Preescolar, básica y media	28/04/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	02/05/2022	La I.EI según se observó son 270 el número de estudiantes que asisten presencialmente y según el reporte del SIMAT son 265, según esto hay 5 estudiantes que no están reportados todavía	Se recomienda ajustar el sistema de información SIMAT y comunicarse con la dependencia de Cobertura Educativa	Se realizó verificación con el equipo de Cobertura Educativa, quedando subsanadas las diferencias encontradas en visita
24	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No oficial	Preescolar, básica y media	28/04/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	02/05/2022	Se observa toda la I.E con afiches, carteleros de sensibilización antibacteriales, lo mismo que en los salones de clase, baños, zonas de tránsito, entrada, huellas de distanciamiento, se observa carpeta de protocolos, visita de la secretaria de salud	Se recomendó estar atentos a las directivas que en materia de prevención genere la autoridad competente	No se genera acciones de seguimiento.

25	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA DE BELLEZA SANDRA	ACADEMIA DE BELLEZA SANDRA	No oficial	ETDH	25/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	06/05/2022	En la visita realizada in-situ a la ETDH programada se visualizó el cumplimiento de las medidas de bioseguridad, antibacteriales distribuidos por toda la planta física.	Se recomendó seguir implementando para usuarios y estudiantes el uso correcto de tapabocas	No se genera acciones de seguimiento.
26	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA DE IDIOMAS SMART	ACADEMIA DE IDIOMAS SMART	No oficial	ETDH	25/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	02/05/2022	En el recorrido se observó orden y limpieza, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad	Se recomendó estar atentos a las directivas que en materia de prevención genere la autoridad competente	No se genera acciones de seguimiento.
27	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE FORMACIÓN K-SPORT	CENTRO DE FORMACIÓN K-SPORT	No oficial	ETDH	25/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	17/05/2022	Se visualizó el cumplimiento con los protocolos de bioseguridad en toda la planta física	Se recomienda continuar con lavado de manos y evitar aglomeraciones	No se genera acciones de seguimiento.
28	Antioquia	Itagüí	ALIANZA PARA LA EDUCACIÓN EDUCANDO	ALIANZA PARA LA EDUCACIÓN EDUCANDO	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	04/05/2022	En el recorrido se observó orden y limpieza, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad	Se recomendó estar atentos a las directivas que en materia de prevención genere la autoridad competente	No se genera acciones de seguimiento.
29	Antioquia	Itagüí	CORPORACIÓN EDUCATIVA AVANZA	CORPORACIÓN EDUCATIVA AVANZA	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	24/03/2022	Se observa antibacteriales distribuidos por todo el E.E, lo mismo que afiches de sensibilización.	Se recomendó estar atentos a las directivas que en materia de prevención genere la autoridad competente	No se genera acciones de seguimiento.
30	Antioquia	Itagüí	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE COLOMBIA IDEAS	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE COLOMBIA IDEAS	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se observa antibacteriales distribuidos por todo el E.E, lo mismo que afiches de sensibilización.	Se recomendó estar atentos a las directivas que en materia de prevención genere la autoridad competente	No se genera acciones de seguimiento.
31	Antioquia	Itagüí	ESCUELA DE CAPACITACIÓN COLOMBIA "FUNCA"	ESCUELA DE CAPACITACIÓN "FUNCA"	No oficial	ETDH	29/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	03/05/2022	En la visita realizada in-situ a la ETDH programada se visualizó el cumplimiento de las medidas de bioseguridad, antibacteriales distribuidos por toda la planta física, lo mismo que afiches de sensibilización.	Se recomendó seguir implementando para usuarios y estudiantes el uso correcto de tapabocas	No se genera acciones de seguimiento.
32	Antioquia	Itagüí	I-TEC	I-TEC	No oficial	ETDH	29/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	04/05/2022	Se observa antibacteriales distribuidos por todo el E.E, lo mismo que afiches de sensibilización.	Se recomendó seguir implementando para usuarios y estudiantes el uso correcto de tapabocas	Se realizó verificación el 11 de mayo de 2022 dando cumplimiento al buen uso de tapabocas
33	Antioquia	Itagüí	INSTITUCIÓN TÉCNICA FORMAMOS	INSTITUCIÓN TÉCNICA FORMAMOS	No oficial	ETDH	29/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	04/04/2022	Se observa en cada salón de clase, en el baño, antibacterial, afiches de sensibilización. En la visita de la secretaria de salud, Humberto Calle y secretaria de educación	Se recomendó seguir implementando para usuarios y estudiantes el uso correcto de tapabocas	No se genera acciones de seguimiento.
34	Antioquia	Itagüí	INSTITUTO TÉCNICO DE ARTES ELADIO VÉLEZ	INSTITUTO TÉCNICO DE ARTES ELADIO VÉLEZ	No oficial	ETDH	30/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	24/03/2022	Se observa en cada salón de clase, en el baño, antibacterial, afiches de sensibilización. En la visita de la secretaria de salud, Humberto Calle y secretaria de educación	Se recomendó seguir implementando para usuarios y estudiantes el uso correcto de tapabocas	No se genera acciones de seguimiento.
35	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO INTERCONTINENTAL	POLITÉCNICO INTERCONTINENTAL	No oficial	ETDH	30/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	06/04/2022	Se observa en cada salón de clase, en el baño, antibacterial, afiches de sensibilización. En la visita de la secretaria de salud, Humberto Calle y secretaria de educación	Se recomendó seguir implementando para usuarios y estudiantes el uso correcto de tapabocas	No se genera acciones de seguimiento.
36	Antioquia	Itagüí	UNIVERSAL LANGUAGE ACADEMY	UNIVERSAL LANGUAGE ACADEMY	No oficial	ETDH	30/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	01/04/2022	Se observa afiches en todo el E.E, antibacterial, visita de Médico Humberto Calle de Salud	Se recomendó estar atentos a las directivas que en materia de prevención genere la autoridad competente	No se genera acciones de seguimiento.
37	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
38	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
39	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Alvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	16/03/2022	En visita in situ, se observó que doptan las medidas de bioseguridad en toda la IE	Se recomienda seguir implementando correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.

40	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
41	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	La IE esta pendiente de ejecutar algunos recursos FOME	Se indocó a las directivas realizar la gestión correspondiente para ejecutar el recurso que tiene pendiente	Con el área de Fondos Educativos se realiza el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, donde se evidenció la ejecución del mismo
42	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
43	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	14/03/2022	Se evidencia en el recorrido pocos antibacteriales cerca a los salones, uso incorrecto de tapabocas de docentes y estudiantes	Las directivas se comprometen a realizar acciones de sensibilización con la comunidad educativa	Se verificó las acciones implementadas evidenciándose mejoría significativa
44	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
45	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
46	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
47	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	17/03/2022	En visita in situ, se observó que doptan las medidas de bioseguridad en toda la IE	Se recomienda seguir implementando correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.

48	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNIA. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
49	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
50	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
51	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	23/03/2022	Se visualiza en el recorrido de la visita mucho orden y aseo, cumpliendo con todas las medidas de bioseguridad	Se recomienda estar atentos a las medidas que establezca el gobierno nacional en materia de protocolos	No se genera acciones de seguimiento.
52	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNIA. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
53	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
54	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
55	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	25/03/2022	Se visualiza en el recorrido de la visita mucho orden y aseo, cumpliendo con todas las medidas de bioseguridad	Se recomienda estar atentos a las medidas que establezca el gobierno nacional en materia de protocolos	No se genera acciones de seguimiento.

56	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	25/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
57	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
58	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
59	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Alvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	29/03/2022	En visita in situ, se observó que doptan las medidas de bioseguridad en toda la IE	Se recomienda seguir implementando correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.
60	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	25/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
61	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
62	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
63	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Alvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	16/03/2022	En visita in situ, se observó que doptan las medidas de bioseguridad en toda la IE	Se recomienda seguir implementando correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.

64	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	25/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el Área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
65	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
66	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
67	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	23/03/2022	En visita in situ, se observó que doptan las medidas de bioseguridad en toda la IE	Se recomienda seguir implementando correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.
68	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	25/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el Área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
69	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
70	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
71	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	29/03/2022	Se visualizó orden y cumpliendo con medidas de bioseguridad	Se recomienda seguir implementando correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.

72	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
73	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
74	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
75	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	En visita in situ, se observó que dotan las medidas de bioseguridad en toda la IE	Se recomienda seguir implementando correct uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.
76	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
77	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
78	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
79	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	En visita in situ, se observó que dotan las medidas de bioseguridad, se observa organización y aseo	Se recomienda dotar geles en el tercer piso	Se realizo verificación y seguimiento, identificandose el cumplimiento

80	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNIA. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
81	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
82	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
83	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	28/04/2022	Se evidencia el cumplimiento de los protocolos respecto a gales, alcohol buena distribución de la información, se observó poco uso del tapabocas	Se recomienda seguir implementando correcto uso de tapabocas para estudiantes e implementar un plan de acción	Se realizó seguimiento a la semana siguiente y se observó mejora en la implementación de tapabocas por parte de estudiantes
84	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNIA. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
85	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
86	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
87	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	16/03/2022	Se visualizó orden y cumpliendo con medidas de bioseguridad	Se recomienda seguir implementando campañas de correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.

88	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	27/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
89	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
90	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
91	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Alvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	01/04/2022	Se visualizó orden y cumpliendo con medidas de bioseguridad	Se recomienda seguir implementando campañas de correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.
92	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	27/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
93	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
94	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
95	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Alvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Se visualizó orden y cumpliendo con medidas de bioseguridad	Se recomienda seguir implementando campañas de correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.

96	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	27/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
97	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN	LUIS CARLOS GALÁN	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
98	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN	LUIS CARLOS GALÁN	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
99	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN	LUIS CARLOS GALÁN	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Alvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	Se visualizó orden y cumplimiento con medidas de bioseguridad	Se recomienda seguir implementando campañas de correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.
100	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN	LUIS CARLOS GALÁN	Oficial	Preescolar, básica y media	27/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
101	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
102	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
103	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Alvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	24/03/2022	Se visualizó orden y aseó, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad	Se reconoce a las directivas la buena gestión y responsabilidad en el tratamiento de los protocolos en la IE	No se genera acciones de seguimiento.

104	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
105	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
106	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
107	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	24/03/2022	Se visualizó orden y cumpliendo con medidas de bioseguridad	Se recomienda seguir implementando campañas de correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.
108	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
109	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
110	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
111	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Se visualizó orden y cumpliendo con medidas de bioseguridad	Se recomienda seguir implementando campañas de correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.

112	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNIA. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
113	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
114	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
115	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	01/04/2022	Se visualiza orden y aseo, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad	Se reconoce a las directivas la buena gestión y responsabilidad en el tratamiento de los protocolos en la IE	No se genera acciones de seguimiento.
116	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNIA. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
117	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
118	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
119	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	17/03/2022	Se realiza recorrido, donde se observa uso inadecuado de tapabocas por parte de docentes, administrativo y personal de aseo	Se sugiere a las directivas fortalecer las campañas de uso de tapabocas	Se realizó seguimiento a la semana siguiente y se observó mejora en la implementación de tapabocas por parte de estudiantes, docentes y personal administrativo

120	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
121	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se logró la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
122	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
123	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	01/04/2022	Se visualizó orden y cumpliendo con medidas de bioseguridad	Se recomienda seguir implementando campañas de correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.
124	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
125	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
126	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
127	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	14/03/2022	Se visualizó orden y cumpliendo con medidas de bioseguridad	Se recomienda seguir implementando campañas de correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.

128	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el Área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE
129	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Hacer seguimiento a la ejecución de los recursos FOME.		Eliana Rendón Diego Giraldo	Fondos Educativos Financiera	04/03/2022	A través de la oficina de Fondos Educativos, se ha realizado el seguimiento a la ejecución de los recursos FOME, se evidencia el seguimiento en la carpeta de Fondos Educativos (Educación).	Se reconoce a las directivas la buena gestión en la ejecución de los recursos FOME	No se genera acciones de seguimiento.
130	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar el número de estudiantes que asisten presencialmente a los establecimientos educativos.		Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Cobertura Educativa e Inspección y Vigilancia	30/03/2022	La Subsecretaría de Cobertura Educativa a través de la administradora de SIMAT, y con el proceso de seguimiento a la matrícula se garantiza que el número de estudiantes reportados en SIMAT, corresponde con el número de estudiantes que asisten a clase, garantizando la presencialidad del educando en el aula.	Las directivas están comprometidas en el seguimiento de los educandos y su presencialidad en el aula	No se genera acciones de seguimiento.
131	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	04/03/2022	Verificar, en lo de su competencia, el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Gobierno Nacional.		Hector Torres Manuel Álvarez	Recurso Humano e Inspección y Vigilancia	24/03/2022	Se visualizó orden y cumplimiento con medidas de bioseguridad	Se recomienda seguir implementando campañas de correcto uso de tapabocas para estudiantes	No se genera acciones de seguimiento.
132	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	01/06/2022	Verificar los planes de fortalecimiento académico, flexibilidad curricular y valoración formativa, que reconozcan el estado de desarrollo de los estudiantes en donde se prioricen aprendizajes esenciales que acojan estrategias de interacción y retroalimentación que respondan a las necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		Jader Cano Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Desde el área de Calidad Educativa se genera el apoyo a las 24 IE a través de Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de los aprendizajes, atender acordes con el principio de flexibilización curricular, haciendo un llamado muy especial a la evaluación formativa. Con aplicación de pruebas que permitan diagnosticar el estado de los aprendizajes en los estudiantes para hacer un ejercicio de priorización, respondiendo a las necesidades de NNAI. Esto se hace a través de encuentros en la red pedagógica de matemáticas, lenguaje, C. naturales, C. social e inglés. Así mismo, se trabajan estos mismos temas en la red de coordinadores y de rectores, con el fin de hablar en el mismo idioma	Compromiso de las directivas en la implementación de lo aprendido en las redes pedagógicas para aplicar en el aula.	El seguimiento se hace en los encuentros de red de coordinadores, donde el Área de Calidad Educativa pone en conocimiento los procesos, retroalimenta otros, da orientaciones para que cada uno haga evaluación y seguimiento en sus IE

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAV															
Tema				¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?				Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)			
CONTROL NORMATIVO Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES				Sí					49	49	100%	Resolución 81376 de agosto de 2022, requisitos de otorgamiento, modificación y cancelación de licencias			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETOH Educación inicial Educación de adultos Anapadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Itagüí	ESCODE	ESCODE	No_oficial	Educación de adultos	04/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	17/06/2022	Tienen licencia de funcionamiento N° 185946 de diciembre 16 de 2020. Cumple con lo aprobado por dicho acto administrativo	No se generaron acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento
2	Antioquia	Itagüí	EDUCANDO	EDUCANDO	No_oficial	Educación de adultos	04/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/03/2022	Licencia de Funcionamiento N° 69810 de mayo 3 de 2019, Bomberos, acta 9317 de marzo de 2021, salud, 3957 de septiembre 2 de 2021.	Debe gestionar actualización de bomberos	Se realizó seguimiento y presenta solicitud realizada a bomberos
3	Antioquia	Itagüí	CEPROBI	CEPROBI	No_oficial	Educación de adultos	04/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	17/06/2022	La licencia de funcionamiento esta en tramite ya que realizó traslado a otra planta física	Enviar los requisitos que faltan para culminar proceso	Se generó acto administrativo N° 76596 de 01 de agosto de 2022
4	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA POLITÉCNICA INTERACTIVA	ACADEMIA POLITÉCNICA INTERACTIVA	No_oficial	Educación de adultos	04/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	21/07/2022	La licencia de funcionamiento 68982 de agosto 2 de 2016, certificado de Ubicación: ZU-C21-D4, permitido, certificado de fumigación del 30 de junio de 2020, Extintores Metrofuego, certificado de Bomberos y Sanidad, estan pendientes.	Debe gestionar actualización de bomberos	Se realizó seguimiento y presentó solicitud a bomberos
5	Antioquia	Itagüí	ARLEQUIN	ARLEQUIN	No_oficial	Preescolar, básica y media	05/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	03/05/2022	El C.E tiene Licencia de Funcionamiento N° 104415 de agosto 05 de 2015, tiene aprobado hasta transición y da cumplimiento a lo aprobado en el acto administrativo	No se generaron acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento
6	Antioquia	Itagüí	MARCELINO Y SUS AMIGOS	MARCELINO Y SUS AMIGOS	No_oficial	Preescolar, básica y media	05/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	27/04/2022	El C.E tiene Licencia de Funcionamiento N° 1863 de enero 26 de 2022, tiene aprobado hasta grado 5° y presta el servicio de los grados aprobados por el acto administrativo	No se generaron acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento
7	Antioquia	Itagüí	SAN MIGUEL	SAN MIGUEL	No_oficial	Preescolar, básica y media	05/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	El C.E No tiene Licencia de Funcionamiento vigente, lo anterior debido a cambio de sede. Esta en trámite	Está en proceso de consecución de requisitos	Se está apoyando y realizando acompañamiento al C.E por parte de la unidad de Inspección y Vigilancia con el propósito de cumplir requisitos para el goce efectivo del acto administrativo
8	Antioquia	Itagüí	PIMIN	PIMIN	No_oficial	Preescolar, básica y media	05/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	El C.E tiene Licencia de Funcionamiento N° 24510 de abril 04 de 20 22, tiene aprobado hasta transición	No se generaron acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento
9	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No_oficial	Preescolar, básica y media	06/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/05/2022	El C.E tiene Licencia de Funcionamiento N° 784242060 de junio 20 de 20016, tiene aprobado hasta transición. Presta el servicio de los grados aprobados.	No se generaron acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento
10	Antioquia	Itagüí	CAMPESTRE TILIN TILAN	CAMPESTRE TILIN TILAN	No_oficial	Preescolar, básica y media	06/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	26/05/2022	El C.E tiene Licencia de Funcionamiento N° 7842 de noviembre 26 de 2008, tiene aprobado hasta 5 de primaria y 2 jornadas, mañana y tarde. Se evidencia que presta el servicio de los grados aprobados por el acto administrativo.	No se generaron acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento
11	Antioquia	Itagüí	CELESTIN FREINET	CELESTIN FREINET	No_oficial	Preescolar, básica y media	06/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	LF: 1779 de octubre 19 de 2008, sanidad : E 606231, Uso del Suelo: Zu-13-G D3 (Permitido), Autorizado hasta grado 11"	No se generaron acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento

12	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No_oficial	Preescolar, básica y media	06/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	02/05/2022	La I.E cuenta con Licencia de Funcionamiento N° 61572 de marzo 2 de 2019 tiene aprobado desde preescolar has la media.	No se generaron acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento
13	Antioquia	Itagüí	INTEC	INTEC	No_oficial	Preescolar, básica y media	06/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	01/04/2022	El EE, no cuenta con licencia vigente debido a no continuidad de la prestación del servicio educativo.	Se realizó visita y se dejó evidencia de la misma, con el propósito de hacer efectivo el debido proceso para clausurar el EE	Se generó acto administrativo de clausura N°201275 de 11 de noviembre de 2022
14	Antioquia	Itagüí	BANDA DEL OSO	BANDA DEL OSO	No_oficial	Preescolar, básica y media	06/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	01/04/2022	El EE, no cuenta con licencia vigente debido a no continuidad de la prestación del servicio educativo.	Se realizó visita y se dejó evidencia de la misma, con el propósito de hacer efectivo el debido proceso para clausurar el EE	Se generó acto administrativo de clausura N°69463 del 07/07/2022, el cual está en aviso
15	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO INTERCONTINENTAL	POLITÉCNICO INTERCONTINENTAL	No_oficial	ETDH	07/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	06/04/2022	Resolución de licencia de funcionamiento 3983 de febrero 04 de 2020 y 184050 y de registro N° 188643 de oct-2021.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
16	Antioquia	Itagüí	ALIANZA PARA LA EDUCACION EDUCANDO	ALIANZA PARA LA EDUCACION EDUCANDO	No_oficial	ETDH	07/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/03/2022	Se observó la licencia de funcionamiento N° 184690 de Oct 05 de 2021, por medio de la cual se le autorizó la prestación del servicio de Ed. para El Trabajo y el Desarrollo Humano. Igualmente se observó la resolución de registro N° 184691 de Oct 05 de 2021	Se requiere que exhiban, tanto la licencia de funcionamiento, como la Resolución de Registro de los Programas.	Se realiza seguimiento en el mes de abril y se identifica la acción de mejora
17	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA K-SPORT CENFOTEKS	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA K-SPORT CENFOTEKS	No_oficial	ETDH	07/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	31/03/2022	LF 237173 de diciembre 17 de 2019 (vigente) y tiene la LF 317 de enero 06 de 2017. No se observa certificado de Bomberos ni el certificado de Sanidad.	Están pendientes los certificados de Bomberos y el de Sanidad.	El EE se cambió de sede y se está acompañando en el proceso de consecución de los requisitos para el goce efectivo del nuevo acto administrativo
18	Antioquia	Itagüí	CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE COACHES S.A.S	CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE COACHES S.A.S	No_oficial	ETDH	07/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	24/03/2022	Licencia de Funcionamiento: 153836de agosto 12 de 2021, tiene 7 programas y varios cursos, Bomberos: 2552 de julio 14 de 2021, Sanidad vigente hasta el 16 de agosto de 2022, E-854445	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
19	Antioquia	Itagüí	CORPORACIÓN EDUCATIVA AVANZA	CORPORACIÓN EDUCATIVA AVANZA	No_oficial	ETDH	07/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	24/03/2022	Licencia de Funcionamiento: 204692 de nov. 24 de 2021, tiene 4 programas y varios cursos, Bomberos: 3414 de agosto de 2022, Sanidad vigente hasta el 11 de noviembre de 2022, Registro de programas de 204696 de nov. 24 de 2022.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
20	Antioquia	Itagüí	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE COLOMBIA IDEAS	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE COLOMBIA IDEAS	No_oficial	ETDH	07/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Registro de programas 172426 de septiembre 14 de 2021, Personería Jurídica 22185 del 18 de diciembre de 1984	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
21	Antioquia	Itagüí	INSTITUCIÓN TÉCNICA FORMAMOS	INSTITUCIÓN TÉCNICA FORMAMOS	No_oficial	ETDH	08/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	04/04/2022	Licencia de Funcionamiento: 5420 de febrero 17 de 2022, registro de programas (12 programas) con registro 86648 de noviembre 15 de 2016, Sanidad: E 363CF6 valido hasta agosto 2 de 2022, Bomberos: tiene carta de solicitud de visita de marzo de 2022, certificado de plagas (vectores y vichos) de mayo 14 de 2021.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
22	Antioquia	Itagüí	INSTITUTO TÉCNICO DE ARTES ELADIO VÉLEZ	INSTITUTO TÉCNICO DE ARTES ELADIO VÉLEZ	No_oficial	ETDH	08/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	24/03/2022	Licencia de funcionamiento: 63365 del 17 de marzo de 2021, tiene 2 programas con licencia 63366, 200881 de noviembre 11 de 2021, sanidad 3597 de agosto 27 de 2021, Bomberos 2928, y vence el 17 de septiembre de 2023.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
23	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO DE SURAMERICA	POLITÉCNICO DE SURAMERICA	No_oficial	ETDH	08/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	06/04/2022	Licencia de funcionamiento: 27087 de febrero 4 de 2021, Registro de programas 111587 de mayo 24 de 2021, 3982 de febrero 4 de 2020, ...-Certificado de Bomberos 4327 de marzo 31 de 2022, Certificado de plagas, fumigaron con la empresa Cobra el 29 de enero de 2022.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
24	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO DEL SUR CACIQUE BITAGÜÍ	POLITÉCNICO DEL SUR CACIQUE BITAGÜÍ	No_oficial	ETDH	08/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.	Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	licencia de Funcionamiento: 101126 de diciembre 4 de 2014, Registro de programas: 117806 de junio 2 de 2021, Certificado de Bomberos, tienen solicitud dl 18 de abril de 2021, Certificado de Sanidad del 7 de	Se debe actualizar el certificado de bomberos ya esta vencido y estar pendiente del de sanidad ya que esta proximo a vencerse.	Se hace seguimiento en el mes de mayo y se evidencia gestión ante bomberos

25	Antioquia	Itagüí	UNIVERSAL LANGUAGE ACADEMY	UNIVERSAL LANGUAGE ACADEMY	No_oficial	ETDH	08/04/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	01/04/2022	Tienen tres programas, Ingles B1, B2 y C1 y dos programas A1 y A2. son cursos.licencia de funcionamiento : 133363 de nov. 27 de 2018. Bomberos #324 del 28 de marzo de 2022, se observa acta de visita del 31 de marzo de 2022 de salud, certificado de plagas de enero 17 de 2022 (todo en plagas)	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
26	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSE DE SUCRE	ANTONIO JOSE DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	22/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
27	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSE DE SUCRE	ANTONIO JOSE DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	10/06/2022	Se evidencia una infraestructura en excelentes condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son muy buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
28	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	22/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
29	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	10/06/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
30	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDE	BENEDIKTA ZUR NI	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	22/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se solicita a las directivas hacer allegar los requisitos que faltan para dar trámite al acto administrativo	Se genera Resolución N° 13974 DE 15 MARZO DE 2022, ampliación Media Técnica
31	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDE	BENEDIKTA ZUR NI	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	10/06/2022	Se evidencia una infraestructura en excelentes condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son muy buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
32	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	22/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
33	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	10/06/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
34	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	01/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	22/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
35	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	10/06/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
36	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	01/02/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	24/01/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se solicita a las directivas hacer allegar los requisitos que faltan para dar trámite al acto administrativo	Se genera Resolución N° 4084 DE 10 FEBRERO DE 2022, ampliación de jornada única
37	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	10/06/2022	Se evidencia una infraestructura en excelentes condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son muy buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento

38	Antioquia	Itagüí	Diego Echavarría N	Diego Echavarría	Oficial	Preescolar, básica y media	03/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	23/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
39	Antioquia	Itagüí	Diego Echavarría N	Diego Echavarría	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	10/06/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
40	Antioquia	Itagüí	Enrique Vélez Escobar	Enrique Vélez Escobar	Oficial	Preescolar, básica y media	03/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	23/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
41	Antioquia	Itagüí	Enrique Vélez Escobar	Enrique Vélez Escobar	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Se evidencia una infraestructura en excelentes condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son muy buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
42	Antioquia	Itagüí	Esteban Ochoa	Esteban Ochoa	Oficial	Preescolar, básica y media	03/01/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	04/01/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se solicita a las directivas hacer allegar los requisitos que faltan para dar trámite al acto administrativo	Se genera Resolución N° 980 DE 11 ENERO DE 2022, de ampliación de jornada única
43	Antioquia	Itagüí	Esteban Ochoa	Esteban Ochoa	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son muy buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
44	Antioquia	Itagüí	Felipe de Restrepo	Felipe de Restrepo	Oficial	Preescolar, básica y media	03/01/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	04/01/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se solicita a las directivas hacer allegar los requisitos que faltan para dar trámite al acto administrativo	Se genera Resolución N° 1386 DE 18 ENERO DE 2022, de ampliación de jornada única
45	Antioquia	Itagüí	Felipe de Restrepo	Felipe de Restrepo	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Se evidencia una infraestructura en excelentes condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son muy buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
46	Antioquia	Itagüí	Isolda Echavarría	Isolda Echavarría	Oficial	Preescolar, básica y media	03/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	23/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
47	Antioquia	Itagüí	Isolda Echavarría	Isolda Echavarría	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son muy buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
48	Antioquia	Itagüí	Jhon F Kennedy	Jhon F Kennedy	Oficial	Preescolar, básica y media	03/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	23/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
49	Antioquia	Itagüí	Jhon F Kennedy	Jhon F Kennedy	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
50	Antioquia	Itagüí	Juan N Cadavid	Juan N Cadavid	Oficial	Preescolar, básica y media	03/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	22/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se solicita a las directivas hacer allegar los requisitos que faltan para dar trámite al acto administrativo	Se genera Resolución N° 13975 DE 15 MARZO DE 2022, ampliación en la prestación del servicio de Media Técnica

51	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
52	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	24/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
53	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	18/07/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
54	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	03/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	24/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
55	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	18/07/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
56	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	31/01/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	07/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se solicita a las directivas hacer allegar los requisitos que faltan para dar trámite al acto administrativo	Se genera Resolución N° 4085 DE 10 FEBRERO DE 2022, de ampliación de Jornada Única. Se genera Resolución N° 40159 DE 21 DE ABRIL DE 2022, ampliación del servicio educativo en Media Técnica
57	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	18/07/2022	Se evidencia una infraestructura en excelentes condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son muy buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
58	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	24/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
59	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	18/07/2022	Se evidencia una infraestructura en excelentes condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son muy buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
60	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	24/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
61	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	05/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	18/07/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
62	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se solicita a las directivas hacer allegar los requisitos que faltan para dar trámite al acto administrativo	Se genera Resolución N° 20744 DE 30 MARZO DE 2022, ampliación Jornada Única
63	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	05/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	18/07/2022	Se evidencia una infraestructura en excelentes condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son muy buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento

64	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
65	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	05/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	11/07/2022	Se evidencia una infraestructura en excelentes condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son muy buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
66	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
67	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	05/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	11/07/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
68	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
69	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	05/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	11/07/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
70	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
71	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	05/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	11/07/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento
72	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control normativo y verificar los actos administrativos de creación o de reconocimiento oficial del EE, legalización de novedades, autorización de jornadas, sedes, ciclos y programas y la aprobación o resignificación del PEI.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	28/02/2022	Se verificaron los actos administrativos y se convalidaron en el DUE respecto a las jornadas, ciclos y programas que ofrece la IE	Se evidencia correcta información con el servicio que presta y los actos administrativos que sustentan la prestación del servicio.	No se genera acción de seguimiento
73	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	06/05/2022	Verificar la disponibilidad de infraestructura, mobiliario, laboratorios y demás elementos apropiados para el desarrollo de los programas académicos ofertados por los prestadores en los distintos niveles de formación, incluyendo los apoyos específicos destinados para la atención de los estudiantes con discapacidad.		Elkin Londo Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	11/07/2022	Se evidencia una infraestructura en buenas condiciones, al igual laboratorios disponibles, garantizando atención inclusiva a población con discapacidad	No se generan compromisos, toda vez que las condiciones de la planta física son buenas para la atención de toda la población.	No se genera acción de seguimiento

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV															
Tema		¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?			Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Trasladas por competencia ordenadas a otras entidades u organismos)						
PLANTA DE PERSONAL, JORNADA LABORAL Y PERFILES DE DESEMPEÑO		Sí				47	47	100%	Resolución 40681 abril de 2022, se distribuye planta de cargos Decreto 599 de 03 de agosto de 2022, se suprimen unas plazas de planta docente Decreto 634 de agosto de 2022, se adopta e incorpora planta de cargo con SGP Formato de reporte de ausentismo Código FO-GHH-03						
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del Municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para agendar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita u/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETOH Educación Inicial Educación de adultos Asipadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Indique los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Indique en resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Itagüí	ESCODE	ESCODE	No oficial	Educación de adultos	28/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	17/06/2022	Se observaron varias carpetas de docentes en donde cumplen con los perfiles del personal docente vinculado y así garantizar su idoneidad	No se generan acciones de mejora, lo anterior ya que cumplen los perfiles	No hubo hallazgo que generara acción de seguimiento
2	Antioquia	Itagüí	EDUCANDO	EDUCANDO	No oficial	Educación de adultos	28/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	25/03/2022	Se observaron 4 hojas de vida de docentes, el perfil académico, su título, sus capacitaciones. Jornadas y distribución del horario, dando garantía de su idoneidad	No se generan acciones de mejora, lo anterior ya que cumplen los perfiles	No hubo hallazgo que generara acción de seguimiento
3	Antioquia	Itagüí	CEPROBI	CEPROBI	No oficial	Educación de adultos	28/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	17/06/2022	El personal docente reúne las condiciones del perfil para el ejercicio de la docencia, el E.E organiza promueve y apoya la capacitación del personal docente: clases de no violencia, reconocimiento de la violencia, trabajo en equipo.	No se generan acciones de mejora, lo anterior ya que cumplen los perfiles	No hubo hallazgo que generara acción de seguimiento
4	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA POLITÉCNICA	ACADEMIA POLITÉCNICA	No oficial	Educación de adultos	28/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	21/07/2022	El personal docente reúne las condiciones del perfil para el ejercicio de la docencia, el E.E organiza promueve y apoya la capacitación del personal docente	No se generan acciones de mejora, lo anterior ya que cumplen los perfiles	No hubo hallazgo que generara acción de seguimiento
5	Antioquia	Itagüí	ARLEQUIN	ARLEQUIN	No oficial	Preescolar, básica y media	28/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	03/05/2022	Se verificaron 5 carpetas de los docentes y se observa que reúnen las condiciones del perfil para el ejercicio, también se observa que cumplen con el plan de estudios y con las 800 horas anuales para preescolar (trabajo 22 horas semanales o sea 880 anuales) el C.E organiza promueve y apoya la capacitación del personal docente (estrategias del proceso lectoescritura y practicas pedagógicas sobre sexualidad)	No se generan acciones de mejora, lo anterior ya que cumplen los perfiles	No hubo hallazgo que generara acción de seguimiento
7	Antioquia	Itagüí	MARCELINO Y SUS AMIGOS	MARCELINO Y SUS AMIGOS	No oficial	Preescolar, básica y media	28/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	27/04/2022	Se verificaron 5 carpetas de los docentes y se observa que reúnen las condiciones del perfil para el ejercicio, también se observa que cumplen con el plan de estudios y con las 800 horas anuales para preescolar y 1000 horas anuales para primaria., el C.E organiza promueve y apoya la capacitación del personal docente se	No se generan acciones de mejora, lo anterior ya que cumplen los perfiles	No hubo hallazgo que generara acción de seguimiento
8	Antioquia	Itagüí	SAN MIGUEL	SAN MIGUEL	No oficial	Preescolar, básica y media	28/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se verificaron 5 carpetas de los docentes y se observa que reúnen las condiciones del perfil para el ejercicio, también se observa que cumplen con el plan de estudios y con las 800 horas anuales para preescolar y 1000	No se generan acciones de mejora, lo anterior ya que cumplen los perfiles	No hubo hallazgo que generara acción de seguimiento
9	Antioquia	Itagüí	PIMIN	PIMIN	No oficial	Preescolar, básica y media	29/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	Se verificaron 4 carpetas de los docentes y se observa que reúnen las condiciones del perfil para el ejercicio, también se observa que cumplen con el plan de estudios y con las 800 horas anuales para preescolar, el C.E organiza promueve y apoya la capacitación del personal docente (primeros auxilios, caracterización de niveles, etc)	No se generan acciones de mejora, lo anterior ya que cumplen los perfiles	No hubo hallazgo que generara acción de seguimiento

21	Antioquia	Itagüí	INSTITUTO TÉCNICO DE ARTES ELADIO VÉLEZ	INSTITUTO TÉCNICO DE ARTES ELADIO VÉLEZ	No oficial	ETDH	29/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	24/03/2022	El E.E cuenta con docentes idoneos para el ofrecimiento de los programas registrados, ejm, Un Magister en Artes, un Magister en Gestión Cultural, un Magister en Comunicación Educativa, Un Magister en Innovación Educativa, un Musico Profesional. Se evidencia una capacitación sobre formación por módulos en los cursos y en el uso de la plataforma virtual que emplea la IE de ETDH	No se generan acciones de mejora, lo anterior ya que cumplen los perfiles	No hubo hallazgo que generara acción de seguimiento
22	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO DE SURAMERICA	POLITÉCNICO DE SURAMERICA	No oficial	ETDH	29/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	06/04/2022	Tienen 9 docentes, 4 administrativos. De los docentes se observaron 3 hojas de vida y se observa que cumplen con el perfil para las áreas que trabajan.	No se generan acciones de mejora, lo anterior ya que cumplen los perfiles	No hubo hallazgo que generara acción de seguimiento
23	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO DEL SUR CACIQUE BITAGÜÍ	POLITÉCNICO DEL SUR CACIQUE BITAGÜÍ	No oficial	ETDH	29/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se observan tres hojas de vida, en los que se evidencia que los perfiles del personal docente vinculado, es idoneo para el área que atiende, en la hoja de vida se observan las diferentes capacitaciones que realizan a través del año.	No se generan acciones de mejora, lo anterior ya que cumplen los perfiles	No hubo hallazgo que generara acción de seguimiento
24	Antioquia	Itagüí	UNIVERSAL LANGUAGE ACADEMY	UNIVERSAL LANGUAGE ACADEMY	No oficial	ETDH	29/03/2022	Verificar los perfiles del personal docente vinculado a los establecimientos educativos No Oficiales y garantizar su idoneidad.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	01/04/2022	Tienen dos docentes de planta y dos de catedra, en un horario de 8 - 12 y de 4 - 9, se observan las hojas de vida con sus títulos y cursos y la seguridad social	No se generan acciones de mejora, lo anterior ya que cumplen los perfiles	No hubo hallazgo que generara acción de seguimiento
25	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
26	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
27	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
28	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
29	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
30	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adopatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
31	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTÉS HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTÉS HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.

32	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
33	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
34	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
35	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
36	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
37	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
38	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	ETDH	31/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
39	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
40	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	01/04/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
41	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	01/04/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.

42	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	01/04/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
43	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	01/04/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
44	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	01/04/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
45	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	ETDH	01/04/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	01/04/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
46	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	01/04/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
47	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	01/04/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
48	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	01/04/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
49	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	29/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	29/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
50	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	29/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	29/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
51	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	29/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	29/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.

52	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	29/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	29/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
53	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	29/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	29/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
54	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	29/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	29/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
55	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
56	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
57	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
58	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
59	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
60	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
61	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	30/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.

62	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
63	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
64	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
65	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
66	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
67	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
68	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
69	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	31/03/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.
70	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adaptar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	01/04/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
71	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Verificar la asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales, teniendo en cuenta el PEI, las relaciones técnicas vigentes y sus perfiles o áreas de desempeño, incluyendo a los profesionales de apoyo.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	01/04/2022	Con la subsecretaría de recurso humano se realizó el proceso de validación de las relaciones técnicas de la jurisdicción, realizando los ajustes pertinentes en cada una de las IE y la asignación de docentes está de acuerdo a las necesidades y el perfil requerido por la Instotución Educativa.	A través de la resolución 40681 de 21 de abril de 2022, se distribuyó la planta de cargo aprobada por el MEN en las IE de la jurisdicción	Desde el área de Recurso Humano se garantiza al momento de los remplazos, que el perfil del docente cubra la necesidad que tiene la IE.

72	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	01/04/2022	Controlar el cumplimiento de la jornada y adapatar mecanismos de control sobre el ausentismo laboral.		Patricia Avendaño Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia Recurso Humano	01/04/2022	El área de de recurso humano ha implementado un mecanismo de reporte del ausentismo laboral por parte de los directivos a la secretaria de educación, a su vez cada mes se realiza el detallado del mismo y es enviado el informe al MEN	Las directivas han acatado con responsabilidad las directrices y reportan oportunamente a Recurso Humano las novedades presentadas.	No se han generado hallazgos que motiven acción de seguimiento
----	-----------	--------	---------------	---------------	---------	----------------------------	------------	---	--	-------------------------------------	---	------------	--	---	--

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV															
Tema		¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?			Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)						
COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR		SÍ				36	36	100%	Resolución 99840, por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura para el año 2022 Circular 165 de 21 de abril de 2022 y la Circular 39 de 28 enero de 2022 Resolución 41304 de 22 de abril de 2022, por la cual se establece el proceso de gestión de la cobertura para el año 2023						
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumera los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDA, Educación Inicial Educación de adultos Asignados	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Itagüí	ESCODE	ESCODE	No oficial	Educación de adultos	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	28/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas.	Se desarrolló el proceso con el compromiso y diligencia de las directivas, generándose en el proceso de la matrícula retroalimentación permanente para garantizar en el SIMAT información real y veraz.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
2	Antioquia	Itagüí	EDUCANDO	EDUCANDO	No oficial	Educación de adultos	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	28/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas.	Se desarrolló el proceso con el compromiso y diligencia de las directivas, generándose en el proceso de la matrícula retroalimentación permanente para garantizar en el SIMAT información real y veraz.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
3	Antioquia	Itagüí	CEPROBI	CEPROBI	No oficial	Educación de adultos	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	28/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas.	Se desarrolló el proceso con el compromiso y diligencia de las directivas, generándose en el proceso de la matrícula retroalimentación permanente para garantizar en el SIMAT información real y veraz.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula

4	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA POLITÉCNICA INTERACTIVA	ACADEMIA POLITÉCNICA INTERACTIVA	No oficial	Educación de adultos	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	28/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas.	Se desarrolló el proceso con el compromiso y diligencia de las directivas, generándose en el proceso de la matrícula retroalimentación permanente para garantizar en el SIMAT información real y veraz.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
5	Antioquia	Itagüí	ARLEQUIN	ARLEQUIN	No oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	28/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas.	Se desarrolló el proceso con el compromiso y diligencia de las directivas, generándose en el proceso de la matrícula retroalimentación permanente para garantizar en el SIMAT información real y veraz.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
6	Antioquia	Itagüí	MARCELINO Y SUS AMIGOS	MARCELINO Y SUS AMIGOS	No oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	29/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas.	Se desarrolló el proceso con el compromiso y diligencia de las directivas, generándose en el proceso de la matrícula retroalimentación permanente para garantizar en el SIMAT información real y veraz.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
7	Antioquia	Itagüí	SAN MIGUEL	SAN MIGUEL	No oficial	Preescolar, básica y media	25/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	29/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas.	Se desarrolló el proceso con el compromiso y diligencia de las directivas, generándose en el proceso de la matrícula retroalimentación permanente para garantizar en el SIMAT información real y veraz.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
8	Antioquia	Itagüí	PIMIN	PIMIN	No oficial	Preescolar, básica y media	25/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	29/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas.	Se desarrolló el proceso con el compromiso y diligencia de las directivas, generándose en el proceso de la matrícula retroalimentación permanente para garantizar en el SIMAT información real y veraz.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
9	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No oficial	Preescolar, básica y media	25/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	30/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas.	Se desarrolló el proceso con el compromiso y diligencia de las directivas, generándose en el proceso de la matrícula retroalimentación permanente para garantizar en el SIMAT información real y veraz.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula

10	Antioquia	Itagüí	CAMPESTRE TILIN TILAN	CAMPESTRE TILIN TILAN	No oficial	Preescolar, básica y media	25/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	30/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas.	Se desarrolló el proceso con el compromiso y diligencia de las directivas, generándose en el proceso de la matrícula retroalimentación permanente para garantizar en el SIMAT información real y veraz.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
11	Antioquia	Itagüí	CELESTIN FREINET	CELESTIN FREINET	No_oficial	Preescolar, básica y media	25/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	30/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas.	Se desarrolló el proceso con el compromiso y diligencia de las directivas, generándose en el proceso de la matrícula retroalimentación permanente para garantizar en el SIMAT información real y veraz.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
12	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No_oficial	Preescolar, básica y media	25/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	30/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas.	Se desarrolló el proceso con el compromiso y diligencia de las directivas, generándose en el proceso de la matrícula retroalimentación permanente para garantizar en el SIMAT información real y veraz.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
13	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiéndolo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
14	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	12/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y reentencia
15	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se establecieron en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)

16	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
17	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	12/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
18	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se establecen en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
19	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula

20	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	12/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
21	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0' a 11', se establece en el Municipio a través del Decreto Municipal 1.107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
22	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiéndolo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
23	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	12/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia

24	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTÉS HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTÉS HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se estableció en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
25	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	14/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargo de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al ISEM.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
26	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	12/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
27	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se estableció en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)

28	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
29	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	13/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
30	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se establecen en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
31	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula

32	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	13/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
33	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0' a 11', se establecen en el Municipio a través del Decreto Municipal 1.107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
34	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiéndolo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
35	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	13/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia

36	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se estableció en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
37	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargo de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al IJEM.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
38	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	13/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
39	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se estableció en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)

40	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
41	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	13/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
42	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se establecieron en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
43	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula

44	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	13/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
45	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0' a 11', se establece en el Municipio a través del Decreto Municipal 1.107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
46	Antioquia	Itagüí	IHON F KENNEDY	IHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiéndolo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
47	Antioquia	Itagüí	IHON F KENNEDY	IHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia

48	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se estableción en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
49	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargo de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al IJEM.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
50	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cumulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
51	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se estableción en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)

52	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
53	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
54	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/07/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se establecieron en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
55	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	15/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula

56	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.			Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
57	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.			Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0' a 11', se establecen en el Municipio a través del Decreto Municipal 1.107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
58	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.			Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiéndolo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
59	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.			Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia

60	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se estableción en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
61	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargo de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al IJEM.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
62	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
63	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se estableción en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)

64	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
65	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	15/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
66	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se establecieron en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
67	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula

68	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	15/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
69	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0' a 11', se establece en el Municipio a través del Decreto Municipal 1.107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
70	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiéndolo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
71	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	15/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia

72	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se estableció en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
73	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargo de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al IJEM.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
74	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	15/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
75	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	17/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se estableció en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)

76	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	17/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
77	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	17/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	15/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
78	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	17/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se establecen en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
79	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	17/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiendo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula

80	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	17/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	15/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia
81	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	17/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción. En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0' a 11', se establece en el Municipio a través del Decreto Municipal 1.107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
82	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	17/03/2022	Ejercer control sobre la cobertura escolar y garantizar el registro adecuado y oportuno de la matrícula en el SIMAT.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Desde el área de Cobertura Educativa por parte de la profesional (administradora SIMAT) se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar y garantizar un registro real en el sistema de los estudiantes. Se envió certificación sobre matrícula SIMAT por parte de la Subsecretaría de Cobertura al MEN.	Agradecer a las directivas de las IE, por su gran compromiso de respuesta en generar los respectivos ajustes y novedades con su equipo de trabajo en el SIMAT, permitiéndolo consolidar allí información confiable.	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula
83	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	17/03/2022	Hacer seguimiento a los programas de acceso y permanencia e implementar estrategias dirigidas a disminuir la deserción y la reprobación escolar.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	18/07/2022	Se evidencia diversas estrategias dirigidas a favorecer la permanencia de los educandos en las IE, tales como escuela de padres, proyectos formativos, adecuación de ambientes escolares, pruebas diagnósticas, análisis árbol problema en pro de la prevención de cancelación matrícula por bajo desempeño académico grupos focalizados en riesgo, acuerdos de mejoramiento con base al análisis de problemas, planes de mejoramiento áreas, talleres competencias socioemocionales, atención adecuada a la comunidad en general, adecuación del plan de estudios, capacitaciones, nivelaciones, implementación de proyectos enfocados a la actividad productiva del sector, acompañamiento con la UAI, transversalización de todas las áreas con los proyectos educativos, trabajo entre pares, entrega de PAE, entre muchas otras actividades que se realizan día a día en el que hacer de la educación integral	Se evidencia un sistema fortalecido en la IE con un cúmulo de acciones tendientes a garantizar la permanencia de los educando en el sistema educativo	Se realiza seguimiento a través de Cobertura educativa de manera permanente verificando el comportamiento de la matrícula, deserción y repitencia

84	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	17/03/2022	Garantizar el cumplimiento del principio de gratuidad de la prestación del servicio en los niveles educativos cobijados por este beneficio.		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	14/03/2022	<p>A través de circulares y reuniones con rectores del sector Oficial, se orienta y retroalimenta el cumplimiento de la gratuidad educativa en la Jurisdicción.</p> <p>En la ETC, se garantiza el derecho a la educación gratuita en los grados de Transición 0° a 11°, se estableción en el Municipio a través del Decreto Municipal 1107 del 29 08 2012 Gratuidad municipal, en cumplimiento del Decreto 4807 de 2011.</p>	No se generan compromisos	Se realiza seguimiento a través de las circulares de orientación (Circular 39 de 28 de enero de 2022, Circular 165 de 21 de abril de 2022)
----	-----------	--------	---------------	---------------	---------	----------------------------	------------	---	--	---	--	------------	--	---------------------------	--

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV																
Tema		¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?								Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)		
MODELO DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL		SI									4	4	100%	Decreto 660 de 21 octubre de 2021, se crea el comité intersectorial para la educación inicial del municipio de Itagüí		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-				
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN	
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETOE Educación Inicial Educación de adultos Adolescentes	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe que acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos.	
1	Antioquia	Itagüí	JARDÍN INFANTIL PEQUEÑOS EDIFICADORES	JARDÍN INFANTIL PEQUEÑOS EDIFICADORES	No_oficial	Educación inicial	28/06/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.		Lina Ospina Diana Monsalve Arturo Guarín Jorge Serna Manuel Álvarez Yina García	Educación Inicial Inspección y Vigilancia Fundación Plan	08/06/2022	Se identificó el prestador de educación inicial por medio del convenio MEN-Fundación PLAN, se articuló al Registro Único de Prestadores de Educación Inicial - RUPEI - con el debido acompañamiento técnico	Con la Fundación PLAN, se aseso y apoyó al prestador con el fin de articularlo al RUPEI. Se realizó la caracterización para que de manera integral, se garantice la buena prestación del servicio a los Niños y niñas.	La oficina de Educación Inicial logró con éxito el registro en RUPEI. Así mismo se continúa en los procesos de acompañamiento y fortalecimiento	
2	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE ESTIMULACIÓN Y APRENDIZAJE "JARDÍN LUCHITO"	CENTRO DE ESTIMULACIÓN Y APRENDIZAJE "JARDÍN LUCHITO"	No_oficial	Educación inicial	28/06/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.		Lina Ospina Diana Monsalve Arturo Guarín Jorge Serna Manuel Álvarez Yina García	Educación Inicial Inspección y Vigilancia Fundación Plan	08/06/2022	Se identificó el prestador de educación inicial por medio del convenio MEN-Fundación PLAN, se articuló al Registro Único de Prestadores de Educación Inicial - RUPEI - con el debido acompañamiento técnico	Con la Fundación PLAN, se aseso y apoyó al prestador con el fin de articularlo al RUPEI. Se realizó la caracterización para que de manera integral, se garantice la buena prestación del servicio a los Niños y niñas.	La oficina de Educación Inicial logró con éxito el registro en RUPEI. Así mismo se continúa en los procesos de acompañamiento y fortalecimiento	
3	Antioquia	Itagüí	PREESCOLAR MI MUNDO DE COLORES	PREESCOLAR MI MUNDO DE COLORES	No_oficial	Educación inicial	28/06/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.		Lina Ospina Diana Monsalve Arturo Guarín Jorge Serna Manuel Álvarez Yina García	Educación Inicial Inspección y Vigilancia Fundación Plan	08/06/2022	Se identificó el prestador de educación inicial por medio del convenio MEN-Fundación PLAN, se articuló al Registro Único de Prestadores de Educación Inicial - RUPEI - con el debido acompañamiento técnico	Con la Fundación PLAN, se aseso y apoyó al prestador con el fin de articularlo al RUPEI. Se realizó la caracterización para que de manera integral, se garantice la buena prestación del servicio a los Niños y niñas.	La oficina de Educación Inicial logró con éxito el registro en RUPEI. Así mismo se continúa en los procesos de acompañamiento y fortalecimiento	
4	Antioquia	Itagüí	C.E CASTILLO DE CRISTAL	C.E CASTILLO DE CRISTAL	No_oficial	Educación inicial	28/06/2022	Apoyar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial en todos sus componentes, profundizando en la conformación del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las labores de seguimiento y de acompañamiento técnico a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.		Lina Ospina Diana Monsalve Arturo Guarín Jorge Serna Manuel Álvarez Yina García	Educación Inicial Inspección y Vigilancia Fundación Plan	08/06/2022	Se identificó el prestador de educación inicial por medio del convenio MEN-Fundación PLAN, se articuló al Registro Único de Prestadores de Educación Inicial - RUPEI - con el debido acompañamiento técnico	Con la Fundación PLAN, se aseso y apoyó al prestador con el fin de articularlo al RUPEI. Se realizó la caracterización para que de manera integral, se garantice la buena prestación del servicio a los Niños y niñas.	La oficina de Educación Inicial logró con éxito el registro en RUPEI. Así mismo se continúa en los procesos de acompañamiento y fortalecimiento	

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV															
Tema		¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?				Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)					
CONVIVENCIA ESCOLAR		SI					52	52	100%	#AlzaTuVoz#itagiudadparalafamilia https://www.instagram.com/tv/CcA9zwtT17/?utm_medium=share_sheet					
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación de adultos Alzadores	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en el área de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Itagüí	ESCODE	ESCODE	No oficial	Educación de adultos	07/03/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	17/06/2022	Se observa conformación del Comité de Convivencia según acta 053 de abril 9 de 2022, se evidencias de su funcionamiento. Se observan la clasificación de las diferentes situaciones, tipologías, el debido proceso.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
2	Antioquia	Itagüí	EDUCANDO	EDUCANDO	No oficial	Educación de adultos	07/03/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	25/03/2022	El Manual de Convivencia está aprobado por el Consejo directivo y divulgado en la página del E.E y ajustado a la ley 1620 de 2013 y al Decreto 1075 de 2015.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
3	Antioquia	Itagüí	CEPROBI	CEPROBI	No oficial	Educación de adultos	07/03/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	17/06/2022	El Manual de convivencia lo actualizaron en febrero 21 de 2021, se observa socialización según acuerdo 05, se observa la RAI, se observan las diferentes situaciones, protocolos y tipologías.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
4	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA POLITÉCNICA	ACADEMIA POLITÉCNICA	No oficial	Educación de adultos	07/03/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	21/07/2022	Se adopta el Manual de convivencia con la resolución N° 3 del 17 de enero de 2021, se observa la RAI, se observan las diferentes situaciones, protocolos, tipologías, debido proceso. Se observa la constitución del comité de convivencia según acta del 2 de febrero de 2022, reglamento, funciones, PIAR.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
5	Antioquia	Itagüí	ARLEQUIN	ARLEQUIN	No oficial	Preescolar, básica y media	08/03/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	03/05/2022	Se observa acta N° 6 de enero 2 de 2022 en donde se verifica la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar también se observa actas de reuniones, se observa la conformación del Comité de Convivencia Escolar y existen evidencias de su funcionamiento, se observan actas de reunión, se trabaja el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) con Apoyo Académico Especial. Se observa un manual de convivencia muy bien estructurado, se divulga a todo el entorno educativo.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
6	Antioquia	Itagüí	MARCELINO Y SUS AMIGOS	MARCELINO Y SUS AMIGOS	No oficial	Preescolar, básica y media	08/03/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	04/05/2022	No se observan actas de conformación de los diferentes órganos del gobierno escolar, no tienen comité de convivencia, se observa capta de elección del personero estudiantil.	Se debe conformar el Comité de Convivencia Escolar y los demás órganos del gobierno escolar. Elaborar actas de conformación de los diferentes órganos .	En el seguimiento se evidenció avances en la conformación de los órganos de gobierno escolar

7	Antioquia	Itagüí	SAN MIGUEL	SAN MIGUEL	No oficial	Preescolar, básica y media	08/03/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	27/04/2022	Se observa el manual de convivencia, en la agenda escolar en donde se Verifica la aprobación y divulgación del manual, también se observa actas de reuniones, actas de conformación del Comité de Convivencia Escolar y existen evidencias de su funcionamiento, se observan actas de reunión, se trabaja el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) con Apoyo Académico Especial. Se observa un manual de convivencia estructurado, se divulga a todo el entorno educativo, Se observa resolución rectoral de modificación del manual de convivencia, políticas de inclusión.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
8	Antioquia	Itagüí	PIMIN	PIMIN	No oficial	Preescolar, básica y media	08/03/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se observa acta en el Manual de convivencia escolar la conformación del Comité de Convivencia Escolar. Se observan actas de reunión, de los diferentes órganos que conforman el gobierno escolar, cada mes se reúnen pero no consigna, todas las actas.	Compromiso, poner en funcionamiento el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR), y ajustar en el SIEE	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a las novedades
9	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No oficial	Preescolar, básica y media	08/03/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	Se observa acta N° 1 de enero 28 de 2022 en donde se Verifica la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar también se observa actas de reuniones (2), se observa la conformación del Comité de Convivencia Escolar y existen evidencias de su funcionamiento, se observan actas de reunión, se trabaja el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) con Apoyo Académico Especial, pero no lo tiene en el manual de convivencia ni PEI. Se observa un manual de convivencia muy bien estructurado, se divulga a todo el entorno educativo.	Compromiso, organizar en el PEI y Manual de convivencia el PIAR, a pesar de que lo trabajan y tienen estudio de casos de niños con NEE.	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a las novedades
10	Antioquia	Itagüí	CAMPESTRE TILIN TILAN	CAMPESTRE TILIN TILAN	No oficial	Preescolar, básica y media	09/03/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se observa acta N° 1 de enero 2 de 2022 en donde se Verifica la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar también se observa actas de reuniones, se observa la conformación del Comité de Convivencia Escolar y existen evidencias de su funcionamiento, se observan actas de reunión, se trabaja el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) con Apoyo Académico Especial.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
11	Antioquia	Itagüí	CELESTIN FREINET	CELESTIN FREINET	No oficial	Preescolar, básica y media	09/03/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se observa acta N° 1 de marzo 9 de 2022, de conformación del comité de convivencia, se observan también dos actas de reunión, se observan planillas de caracterización, diagnósticos, se observan capacitaciones a padres de familia y docentes (dos capacitaciones). Se observan en el sistema de evaluación y promoción, los criterios de valoración, el PIAR, estrategias de apoyo para resolver situaciones pedagógicas, se observa la comisión de evaluación para el seguimiento y análisis, plan de recuperación.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento

12	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No. oficial	Preescolar, básica y media	09/03/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	26/04/2022	Se observa acta N° 1 de febrero 3 de 2022, conformación del Comité de Convivencia Escolar y existen evidencias de su funcionamiento. Verifica la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar también se observa actas de reuniones (3), se trabaja el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) con Apoyo Académico Especial. Se observa un manual de convivencia muy bien estructurado, se divulga a todo el entorno educativo. (SIEE, costos educativos, ley 1620, ...)	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
13	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	El comité en pleno, analiza las estrategias utilizadas en el año 2021, se concluye que fue un año atípico por la pandemia, en donde la presencialidad fue muy poca, dado que la gran mayoría de estrategias utilizadas desde el proceso de convivencia son presenciales como: juego limpio y practico los valores, recreo pedagógico, marcha por la paz y la convivencia, entre otras, estas estrategias no se pudieron realizar por la pandemia, sin embargo utilizamos otras como fueron: charlas con secretaria de la familia, con personería y policía de infancia y adolescencia, abordando temas como: solución pacífica de los conflictos, el cyberbullying y competencias socioemocionales.	Compromiso de elaboración de POA de convivencia Plan de acción de convivencia Resultados de encuesta clima escolar	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a las novedades
14	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a través de pantallazos de los correos remitidos a las autoridades externas competentes y el reporte en el SIUCE como mínimo requerido.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
15	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Ojalvaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaria de Seguridad	24/05/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a través de pantallazos de los correos remitidos a las autoridades externas competentes y el reporte en el SIUCE como mínimo requerido.	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
16	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se evidencia la actualización y ajuste al MC, a través de la resolución rectoral 05 de 20 de abril de 2022, se observa en la página institucional su publicación	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
17	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	06/05/2022	Se evidencio Instalación del Comité escolar de convivencia. Presentación de las funciones del Comité escolar de convivencia: El coordinador lee una a una las 8 funciones asignadas por la ley y realiza las siguientes observaciones: Con respecto a la función de promoción y prevención, resalta la importancia de articularse con otras instituciones como Comfama, que tiene programas para apoyar la convivencia escolar. Explica que no todos los casos de convivencia van al comité, que situaciones tipo tres deben ser intervenidas por instituciones legales como: Fiscalía, ICBF, Comisaría de familia, etc. Explica que existe un sistema donde se debe registrar por parte del rector o su delegado los casos atendidos o intervenidos por el CEC	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento

18	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	06/05/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a través de pantallazos de los correos remitidos a las autoridades externas competentes y el reporte en el SIUCE	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
19	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otañava	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaria de Seguridad	12/07/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades Talleres en la dirección de grupo, sobre DH y DHSR Y resolución de conflictos, Talleres de formación de convivencia escolar y capacitación de mediadores escolares, Talleres de formación para la vida, (valores, sexualidad, prevención del consumo de SPA, orientación vocacional), Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
20	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	12/07/2022	Se evidencia la divulgaciónSe evidencia la actualización y ajuste al MC, así mismo la publicación en la página web de la IE	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
21	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité escolar de convivencia. Presentación de las funciones del Comité escolar de convivencia en reunión del comité y se analizaron las condiciones de convivencia del 2021, así mismo esto le permitió a las directivas establecer estrategias en el comité para disminuir riesgos en el tema convivencial	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
22	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a través de pantallazos de los correos remitidos a las autoridades externas competentes y el reporte en el SIUCE	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
23	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otañava	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaria de Seguridad	24/05/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades, resolución de conflictos, Talleres de formación de convivencia escolar y capacitación de mediadores escolares, Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
24	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se evidencia la aprobación evidencia la actualización y ajuste al MC y la publicación en la página web del MC	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
25	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	11/06/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité escolar de convivencia. Presentación de las funciones del Comité escolar de convivencia en reunión del comité y se analizaron las condiciones de convivencia del 2021, así mismo esto le permitió a las directivas establecer estrategias en el comité para disminuir riesgos en el tema convivencial	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
26	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	11/06/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a través de pantallazos de los correos remitidos a las autoridades externas competentes y el reporte en el SIUCE	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento

27	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otañaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	11/06/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades, resolución de conflictos, Talleres de formación de mediadores escolares, Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
28	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	11/06/2022	Se evidencia la aprobación evidencia la actualización y ajuste al MC y la publicación en la página web del MC	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
29	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	31/05/2022	Se evidenció el funcionamiento del comité escolar a través de actas, la puesta en conocimiento de las funciones por parte del rector, y el análisis de las condiciones de convivencia que permitan tomar las acciones y correctivos en mejora de la protección de los derechos sexuales y reproductivos	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
30	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	31/05/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
31	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otañaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	31/05/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades, resolución de conflictos, Talleres de formación de mediadores escolares, Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
32	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	31/05/2022	Se evidencia la publicación del MC en la página web de la institución	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
33	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se evidencia la conformación y funcionamiento del comité escolar de convivencia, así mismo la rectora dio a conocer las funciones y socializaron los csos de convivencia del año 2021. Durante el año 2021 y el tiempo que va del año 2022 no se han evidenciado situaciones que hayan dado lugar a la activación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
34	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se evidencia el fortalecimiento a través de diferentes actividades, todas enfocadas al mejoramiento del clima escolar y con compromiso con la salud mental de los NNA, tales como: Intervención terapéutica y espiritual de los estudiantes de los grados 10 y 11 a través del proyecto Tren de Vida de la Secretaría de Salud y la Personería, Inspiración Comfama en Emprendimiento. Se han realizado talleres desde los grados preescolar a primero en temas como Habilidades para la vida, manejo de emociones, prevención del suicidio, con la profesional de la Secretaría de Salud	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
35	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otañaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	24/05/2022	Se evidencia el fortalecimiento a través de diferentes actividades, todas enfocadas al mejoramiento del clima escolar y con compromiso con la salud mental de los NNA, tales como: Intervención terapéutica y espiritual de los estudiantes de los grados 10 y 11 a través del proyecto Tren de Vida de la Secretaría de Salud y la Personería, Inspiración Comfama en Emprendimiento. Se han realizado talleres desde los grados preescolar a primero en temas como Habilidades para la vida, manejo de emociones, prevención del suicidio, con la profesional de la Secretaría de Salud	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
36	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se observa inducción a la comunidad educativa (estudiantes), sobre el MC el 26 DE ENERO DE 2022, con Coordinación convivencia. Además se observa en la página web institucional la publicación del MC	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
37	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se evidencia la conformación y funcionamiento del comité escolar de convivencia, así mismo la rectora dio a conocer las funciones y socializaron los csos de convivencia del año 2021.	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento

38	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Durante el año 2021 y el tiempo que va del año 2022 no se han evidenciado situaciones que hayan dado lugar a la activación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar.	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
39	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otalvaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	24/05/2022	Se evidencia el fortalecimiento a través de diferentes actividades, todas enfocadas al mejoramiento del clima escolar y con compromiso con la salud mental de los NNA, tales como: Intervención terapéutica y espiritual de los estudiantes de los grados 10 y 11 a través del proyecto Tren de Vida de la Secretaría de Salud y la Personería, Inspiración Comfama en Emprendimiento. Se han realizado talleres desde los grados preescolar a primero en temas como Habilidades para la vida, manejo de emociones, prevención del suicidio, con la profesional de la Secretaría de Salud	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
40	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se observa inducción a la comunidad educativa (estudiantes), sobre el MC el 26 DE ENERO DE 2022, con Coordinación convivencia. Además se observa en la página web institucional la publicación del MC	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
41	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	06/06/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité escolar de convivencia. Presentación de las funciones del Comité escolar de convivencia en reunión del comité y se analizaron las condiciones de convivencia del 2021, así mismo esto le permitió a las directivas establecer estrategias en el comité para disminuir riesgos en el tema convivencial	No se genera compromisos	El equipo interdisciplinario de cobertura educativa hace apoyo y acompañamiento a los CEC técnico jurídica
42	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	06/06/2022	La IE cuenta con el protocolo de activación de la ruta para la convivencia escolar, así mismo se evidencia el reporte de las situaciones de tipología II y III a las autoridades competentes y al SIUCE	No se genera compromisos	El equipo interdisciplinario de cobertura educativa hace apoyo y acompañamiento a los CEC técnico jurídica
43	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otalvaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaria de Seguridad	06/06/2022	A través de los proyectos transversales generan las estrategias, identificando las actividades propias, tales como Motivar y reconocer los deberes y los derechos de los niños(as), Conocer los derechos del niño y la juventud, entre otras	No se genera compromisos	El equipo interdisciplinario de cobertura educativa hace apoyo y acompañamiento a los CEC técnico jurídica. La personería realiza acompañamiento
44	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	06/06/2022	Se evidencia la socialización del MC, por parte de la rectora a toda la comunidad educativa a través de teams, y el MC está en la página web institucional	No se genera compromisos	El equipo interdisciplinario de cobertura educativa hace apoyo y acompañamiento a los CEC técnico jurídica. La personería realiza acompañamiento
45	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	05/05/2022	Se evidencia el comité Instalación del comité de convivencia para el año 2022 y socialización de los principales apartes de la ley 1620, a través de acta 01 de 04 de marzo de 2022. Se evidencia la revisión de las condiciones de convivencia con el propósito de crear estrategias que disminuyan los riesgos que incidan en la convivencia escolar	No se genera compromisos	Con el equipo interdisciplinario de Cobertura Educativa se hace seguimiento y acompañamiento técnico jurídico a la IE
46	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	05/05/2022	La IE cuenta con el protocolo de activación de la ruta para la convivencia escolar, así mismo se evidencia el reporte de las situaciones de tipología II y III a las autoridades competentes y al SIUCE	No se genera compromisos	Con el equipo interdisciplinario de Cobertura Educativa se hace seguimiento y acompañamiento técnico jurídico a la IE

47	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otlavaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaria de Seguridad	05/05/2022	La IE, como estrategia cuenta con aliados externos, con los cuales realiza actividades que permiten fortalecer el sistema de gobierno de convivencia, haciendo de la IE un entorno protector. Policía nacional y secretaria de seguridad. Alcaldía de Itagüí secretaria de salud	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
48	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	26/04/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	05/05/2022	Se evidencia la socialización del MC, por parte del rector a toda la comunidad educativa y el MC está en la página web institucional	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
49	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité escolar de convivencia. Presentación de las funciones del Comité escolar de convivencia en reunión del comité y se analizaron las condiciones de convivencia del 2021, así mismo esto le permitió a las directivas establecer estrategias en el comité para disminuir riesgos en el tema convivencial	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
50	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a través de pantallazos de los correos remitidos a las autoridades externas competentes y el reporte en el SIUCE	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
51	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otlavaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaria de Seguridad	24/05/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades, resolución de conflictos, Talleres de formación de convivencia escolar y capacitación de mediadores escolares, Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
52	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	24/05/2022	Se evidencia publicación del MC en la página web de la IE	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
53	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	12/07/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité escolar de convivencia. Presentación de las funciones del Comité escolar de convivencia en reunión del comité y se analizaron las condiciones de convivencia del 2021, así mismo esto le permitió a las directivas establecer estrategias en el comité para disminuir riesgos en el tema convivencial	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
54	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	12/07/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a través de pantallazos de los correos remitidos a las autoridades externas competentes y el reporte en el SIUCE	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
55	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otlavaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaria de Seguridad	12/07/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades, resolución de conflictos, Talleres de formación de convivencia escolar y capacitación de mediadores escolares, Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
56	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	05/06/2022	Se evidencia publicación del MC en la página web de la IE	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento

57	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	05/06/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité escolar de convivencia. Presentación de las funciones del Comité escolar de convivencia en reunión del comité y se analizaron las condiciones de convivencia del 2021, así mismo esto le permitió a las directivas establecer estrategias en el comité para disminuir riesgos en el tema convivencial	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
58	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	05/06/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a través de pantallazos de los correos remitidos a las autoridades externas competentes y el reporte en el SIUCE	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
59	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Ojalvaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	05/06/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades, resolución de conflictos, Talleres de formación de convivencia escolar y capacitación de mediadores escolares, Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
60	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	05/06/2022	Se evidencia publicación del MC en la página web de la IE	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
61	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	05/06/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité escolar de convivencia. Presentación de las funciones del Comité escolar de convivencia en reunión del comité y se analizaron las condiciones de convivencia del 2021, así mismo esto le permitió a las directivas establecer estrategias en el comité para disminuir riesgos en el tema convivencial	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
62	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	05/06/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a través de pantallazos de los correos remitidos a las autoridades externas competentes y el reporte en el SIUCE	No se genera compromisos	Con el equipo interdisciplinario de Cobertura Educativa se hace seguimiento y acompañamiento técnico jurídico a la IE
63	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Ojalvaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	05/06/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades, resolución de conflictos, Talleres de formación de convivencia escolar y capacitación de mediadores escolares, Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
64	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	05/06/2022	Se evidencia publicación del MC en la página web de la IE	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
65	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	31/05/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité escolar de convivencia. Presentación de las funciones del Comité escolar de convivencia en reunión del comité y se analizaron las condiciones de convivencia del 2021, así mismo esto le permitió a las directivas establecer estrategias en el comité para disminuir riesgos en el tema convivencial	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento

66	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	31/05/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a través de pantallazos de los correos remitidos a las autoridades externas competentes y el reporte en el SIUCE.	No se genera compromisos	Con el equipo interdisciplinario de Cobertura Educativa se hace seguimiento y acompañamiento técnico jurídico a la IE
67	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otalvaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaria de Seguridad	31/05/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades, resolución de conflictos, Talleres de formación de convivencia escolar y capacitación de mediadores escolares, Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
68	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	16/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	31/05/2022	Se evidencia publicación del MC en la página web de la IE	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
69	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	07/06/2022	Se evidencia instalación del comité para el año 2022, a través de acta 02 de 04 de marzo de 2022, socializa la rectora con los nuevos integrantes, las funciones y componentes los cuales son: prevención y atención en todo lo relacionado con la convivencia escolar, la educación sexual y la construcción de ciudadanía. Mediante acta 01 de 31 de enero de 2022, se evidencia la socialización de informe y análisis de las acciones realizadas en el 2021	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
70	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	07/06/2022	Cuenta con el protocolo de activación de la ruta, se evidencia el reporte de un caso al ICBF y al SIUCE	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
71	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otalvaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaria de Seguridad	07/06/2022	A través de los proyectos transversales generan las estrategias, identificando las actividades propias, tales como Motivar y reconocer los deberes y los derechos de los niños(as), Conocer los derechos del niño y la juventud, entre otras	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
72	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	07/06/2022	Se evidencia la aprobación y adopción del MC, a través del acuerdo 14 del 30 de marzo de 2022, también se observa socialización por parte de la rectora a la comunidad educativa del MC y se ve en la página web institucional la publicación del mismo	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
73	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	31/05/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité escolar de convivencia. Presentación de las funciones del Comité escolar de convivencia en reunión del comité y se analizaron las condiciones de convivencia del 2021, así mismo esto le permitió a las directivas establecer estrategias en el comité para disminuir riesgos en el tema convivencial	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
74	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	31/05/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
75	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otalvaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaria de Seguridad	31/05/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades, resolución de conflictos, Talleres de formación de convivencia escolar y capacitación de mediadores escolares, Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
76	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	31/05/2022	Se evidencia publicación del MC en la página web de la IE	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento

77	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SILDARRIAGA	MARCELIANA SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	07/06/2022	La Institución Educativa tiene establecido que el Comité de Convivencia se reúne el séptimo día hábil de cada mes sin contar los martes y la planeación de las reuniones quedan registradas en el calendario escolar.	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
78	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SILDARRIAGA	MARCELIANA SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	07/06/2022	En el primer periodo se generó un primer reporte de las situaciones tipo II y tipo III y cuenta con reportes en el SIUCE	No se genera compromiso	Con el equipo interdisciplinario de Cobertura Educativa se hace seguimiento y acompañamiento técnico jurídico a la IE
79	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SILDARRIAGA	MARCELIANA SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otañava	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	07/06/2022	Mediante acta N° 50 de 21 de febrero de 2022, Ajusta el plan de fortalecimiento a la convivencia con las actividades a desarrollar durante el año escolar 2022. Hace difusión del Plan de fortalecimiento para la Convivencia, a través de boletín luuccitas, página Web, plegable, entre otros para toda la comunidad educativa	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
80	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SILDARRIAGA	MARCELIANA SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	07/06/2022	Acuerdo n° 18 consejo directivo Itagüí, 16 de septiembre de 2019, aprueban modificaciones al acuerdo de convivencia en la institución educativa. Se evidencia publicación en la página web	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
81	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	06/05/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité a través de actas, a sí mismo se observa que la rectora hizo socialización al nuevo comité de sus funciones. En acta 01 de 26 de enero de 2022, realizó Análisis del indicador de convivencia y evaluación de proceso 2021. Y Revisión y ajuste al indicador de convivencia escolar 2021 a raíz de la visita de asesoría Secretaría Educación	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
82	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	06/05/2022	Cuenta con el protocolo de activación de la ruta, se evidencia el reporte de un caso al ICBF y al SIUCE. En el año 2021 se subieron al SIUCE 11 reportes tipo III y no se presentaron situaciones tipo II	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
83	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otañava	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	06/05/2022	Para el 2022, viene implementando estrategias que permitan incidir en la prevención de violencia intrafamiliar. Buscar convenios con otras entidades y la continuación de la escuela de padres. Cuenta con proyectos transversales en los cuales se identifican actividades tales como: acompañamiento del proyecto DARE Policía Nacional, proyectos de Sexualidad y Prevención al consumo de sustancias psicoactivas, talleres con padres de familia, sano esparcimiento en los descansos, Sensibilizar a las niñas y niños sobre el cuidado y respeto por el propio cuerpo	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
84	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	06/05/2022	Acuerdo 013 (marzo 16 de 2022) por medio del cual el consejo Directivo adopta el comité escolar de convivencia y publicación en la página web	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
85	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	07/07/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité escolar de convivencia. Presentación de las funciones del Comité escolar de convivencia en reunión del comité y se analizaron las condiciones de convivencia del 2021, así mismo esto le permitió a las directivas establecer estrategias en el comité para disminuir riesgos en el tema convivencial	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
86	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	07/07/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a través de pantallazos de los correos remitidos a las autoridades externas competentes y el reporte en el SIUCE	No se genera compromisos	Con el equipo interdisciplinario de Cobertura Educativa se hace seguimiento y acompañamiento técnico jurídico a la IE

87	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otañava	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	07/07/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades, resolución de conflictos, Talleres de formación de convivencia escolar y capacitación de mediadores escolares, Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
88	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	07/07/2022	Se evidencia publicación del MC en la página web de la IE	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
89	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	07/06/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité escolar de convivencia. Presentación de las funciones del Comité escolar de convivencia en reunión del comité y se analizaron las condiciones de convivencia del 2021, así mismo esto le permitió a las directivas establecer estrategias en el comité para disminuir riesgos en el tema convivencial	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
90	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	07/05/2022	Se evidencia que el CEC, tiene los procedimientos establecidos para activar la ruta de atención integral. Se evidencia reportes de las situaciones de tipología II y III, a través de pantallazos de los correos remitidos a las autoridades externas competentes y el reporte en el SIUCE	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
91	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otañava	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	07/06/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades, resolución de conflictos, Talleres de formación de convivencia escolar y capacitación de mediadores escolares, Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
92	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	07/06/2022	Se evidencia publicación del MC en la página web de la IE	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
93	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que incidan en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	01/06/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité a través de actas, a sí mismo se observa que el rector hizo socialización al nuevo comité de sus funciones, realizó Análisis del indicador de convivencia y evaluación de proceso 2021. Y Revisión y ajuste al indicador de convivencia escolar 2021 a raíz de la visita de asesoría Secretaria Educación	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
94	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	01/06/2022	Se evidencia el protocolo establecido en la IE para la activación de la ruta de atención Integral, no se reportaron denuncias de casos de violencia sexual por parte de la institución durante los años 2021 y a la fecha del año 2022	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
95	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otañava	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	01/06/2022	Se evidencia plan de acción para la convivencia escolar en la cual tiene como actividades, resolución de conflictos, Talleres de formación de convivencia escolar y capacitación de mediadores escolares, Escuela de padres, Seguimientos a las diversas situaciones ya sea en el propio CEC o en el CMCE o con las autoridades competentes	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
96	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	01/06/2022	Se evidencia publicación del MC en la página web de la IE	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento

97	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	15/06/2022	Se evidencia el funcionamiento del comité a través de actas, a si mismo se observa que el rector hizo socialización al nuevo comité de sus funciones, realizó Análisis del indicador de convivencia y evaluación de proceso 2021. Y Revisión y ajuste al indicador de convivencia escolar 2021 a raíz de la visita de asesoría Secretaría Educación	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
98	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	15/06/2022	Cuenta con el protocolo de activación de la ruta, se evidencia el reporte de un caso al ICBF y al SIUCE	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
99	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otañero	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	15/06/2022	A través de los proyectos transversales generan las estrategias, identificando las actividades propias, tales como Motivar y reconocer los deberes y los derechos de los niños(as), Conocer los derechos del niño y la juventud, entre otras	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
100	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	15/06/2022	Se realizó ajuste al MC, con el apoyo y asesoría del abogado de la Subsecretaría de Cobertura Educativa, el mismo fue evidenciado en la página web institucional	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
101	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	17/05/2022	Mediante acta del 25 de febrero de 2022, se da la Instalación Comité Escolar de Convivencia, se da a conocer a los nuevos integrantes las Funciones del Comité de Convivencia Escolar, se presenta Informe general de gestión de convivencia 2021. Cambios en el Acuerdo de Convivencia 2022	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
102	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	17/05/2022	La IE cuenta con el protocolo de activación de la ruta para la convivencia escolar, así mismo se evidencia el reporte de las situaciones de tipología II y III a las autoridades competentes y al SIUCE	No se genera compromiso	Con el equipo interdisciplinario de Cobertura Educativa se hace seguimiento y acompañamiento técnico jurídico a la IE
103	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otañero	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	17/05/2022	Con los proyectos transversales trabajan las orientaciones sobre la prevención del abuso infantil, Conversación individual con estudiantes en riesgo, Conversación con los padres o tutores de estudiantes en riesgo, Actividad de sensibilización ante la presencia de Bullying, Asignación a un estudiante el rol de "líder afectivo" temporal para brindar algunas horas semanales de acompañamiento a otro estudiante en riesgo	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
104	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	17/05/2022	Se evidencia publicación del MC en la página web de la IE	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
105	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar el funcionamiento del comité escolar de convivencia y el cumplimiento de sus funciones y revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar de los EE identificando los factores de riesgo y los factores protectores que inciden en la convivencia escolar y en la protección de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	01/06/2022	Se evidencia la conformación y funcionamiento del comité escolar de convivencia, así mismo la rectora dio a conocer las funciones y socializaron los casos de convivencia del año 2021.	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
106	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar los mecanismos de activación de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y el reportes de las situaciones tipo II y tipo III y verificar los reportes en el SIUCE.		Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	01/06/2022	Durante el año 2021 y el tiempo que va del año 2022 no se han evidenciado situaciones que hayan dado lugar a la activación de la ruta de atención integral para la	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento

107	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno y de convivencia escolar bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida.		Manuel Alvarez Rafael Otalvaro	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa Secretaría de Seguridad	01/06/2022	Se evidencia el fortalecimiento a través de diferentes actividades para dar cumplimiento a proyectos y programas desde las diferentes secretarías y desde el proceso de orientación escolar, todos enfocados al mejoramiento del clima escolar y con compromiso con la salud mental de los NNA, tales como: plan de vida, intervención terapéutica y espiritual de los estudiantes de los grados 10 y 11 a través del proyecto Tren de Vida de la Secretaría de Salud y la Personería, Inspiración Comfama en Emprendimiento. Se han realizado talleres desde los grados preescolar a primero en temas como Habilidades para la vida, manejo de emociones, prevención del suicidio, con la profesional de la Secretaría de Salud.	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
108	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Verificar la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar.		Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	01/06/2022	Se observa inducción a la comunidad educativa (estudiantes), sobre el MC el 26 DE ENERO DE 2022 con Coordinación convivencia. Además se observa en la página web institucional la publicación del MC	No se genera compromiso	No se genera acción de seguimiento
109	Antioquia	Itagüí	Desde la ETC, se tiene conformado el Comité Territorial de Convivencia Escolar, que de manera integral y articulada atienden a las 24 IE de la Jurisdicción	Desde la ETC, se tiene conformado el Comité Territorial de Convivencia Escolar, que de manera articulada atienden a las 24 IE de la Jurisdicción	Oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Otra	Revisar el funcionamiento, los procesos y las acciones que el Comité Territorial de Convivencia Escolar adelanta con los establecimientos educativos en el marco de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar	Manuel Alvarez Carlos Sánchez	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	06/07/2022	El Comité realiza capacitaciones a los CEC en la Ruta de Atención Integral, prevención, promoción y seguimiento a través de la plataforma SIUCE en las 24 IE. Se realizó por parte de la Secretaría de Educación la revisión a los 24 MC en el año 2021. Se presta asesoría Técnica-Jurídica a todos los CEC. La personería acompaña y capacita a los estudiantes en resolución, alternativa de conflictos, Bienestar Familiar apoya todo el proceso de SRPA y restablecimiento de derechos, Salud, articula acciones	No se genera compromiso	Desde la Subsecretaría de Cobertura Educativa se hace acompañamiento, apoyo y articulación para todas las 24 IE
110	Antioquia	Itagüí	Desde la ETC, en el área de Recurso Humano, se realiza proceso de consulta de todo el personal Docente que se vincula ante la página de la Policía Nacional, así mismo se realiza al personal administrativo a Procuraduría, así mismo se hace el seguimiento a las hojas de vida y personal consulta de cada candidato como garantía de operador, quien habilitante para hacer el servicio en las hojas de vida y consulta de cada candidato como garantía de habilitante	Desde la ETC, en el área de Recurso Humano, se realiza proceso de consulta de todo el personal Docente que se vincula ante la página de la Policía Nacional, así mismo se realiza al personal administrativo a Procuraduría, así mismo se hace el seguimiento a las hojas de vida y personal consulta de cada candidato como garantía de operador, quien habilitante para hacer el servicio en las hojas de vida y consulta de cada candidato como garantía de habilitante	Oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Otra	Apoyar la implementación de acciones de carácter administrativo en la selección, nombramiento o contratación de personal administrativo o educador, encaminadas a la prevención y a la atención de situaciones de violencia sexual en el entorno escolar.	Manuel Alvarez Patricia Avendaño	Recursos Educativos Inspección y Vigilancia	06/07/2022	Desde el área de Recursos Educativos se cuenta con un proceso de consulta de cada candidato ante la página de la Policía Nacional y ante la página de la Procuraduría...	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
111	Antioquia	Itagüí	ARCOIRIS	ARCOIRIS	No oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niñas y adolescente; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	24/05/2022	En el proceso de selección de personal se hace consulta de cada candidato ante la página de la Policía Nacional y ante la página de la Procuraduría. Posterior a la vinculación, cada año se renueva la respectiva consulta. Lo anterior se puede evidenciar en la carpeta de	No se genera compromisos	No se genera acción de seguimiento
112	Antioquia	Itagüí	ARCOIRIS	ARCOIRIS	No oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	24/05/2022	No se lleva registro de verificación de inhabilidades al personal de planta.	Implementar el registro de seguimiento a las inhabilidades por delitos sexuales	Se realizó seguimiento el 10 de Junio y se evidencia la implementación

113	Antioquia	Itagüí	ARCOIRIS	ARCOIRIS	No oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ; así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	24/05/2022	Se cumple con un protocolo establecido para la activación de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y con los protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas y niños víctimas de la violencia sexual. Pero no se cuenta con el reporte en el SIUCE.	Realizar el registro del EE en el SIUCE	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a las novedades
114	Antioquia	Itagüí	ARCOIRIS	ARCOIRIS	No oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	24/05/2022	Mediante el acta número 30 del 22 de abril de 2022, del Consejo Directivo de la institución, y el acta número 26 de la misma fecha, del Comité de Convivencia Escolar, se dispusieron algunas actividades de prevención, identificación y atención de violencia sexual en el entorno	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
115	Antioquia	Itagüí	ARCOIRIS	ARCOIRIS	No oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	24/05/2022	En el reglamento docente está estipulado que durante cualquier investigación judicial, el docente estará separado del cargo y se hará una suspensión del contrato hasta tanto se surtan las investigaciones y se determine su responsabilidad judicial. Esto está estipulado en el capítulo VI, artículo 17 del Reglamento Docente	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
116	Antioquia	Itagüí	ARCOIRIS	ARCOIRIS	No oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual estableció para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	24/05/2022	En el reglamento docente, se tiene estipulado que éstos tienen el deber de denuncia cuando se presentan situaciones de violencia sexual en estudiantes del EE	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
117	Antioquia	Itagüí	ARCOIRIS	ARCOIRIS	No oficial	Preescolar, básica y media	24/05/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	24/05/2022	En el reglamento interno del comité de Convivencia Escolar se contemplan las causales de impedimento y recusaciones relacionadas con cualquier tipo de procedimiento	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
118	Antioquia	Itagüí	CELESTIN FREINET	CELESTIN FREINET	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	Se evidencia documento de registro de proceso de consulta de inhabilidades	Continuar con el registro de selección del personal acorde al Decreto 753 de 2019	No se genera seguimiento
119	Antioquia	Itagüí	CELESTIN FREINET	CELESTIN FREINET	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucran una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	No se evidencia registro de verificación de inhabilidades al personal de planta	Implementar el registro de seguimiento a las inhabilidades por delitos sexuales	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a las novedades
120	Antioquia	Itagüí	CELESTIN FREINET	CELESTIN FREINET	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ; así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	El EE cuenta con la ruta o procedimiento para la atención de personal que resulte involucrado en investigación judicial	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
121	Antioquia	Itagüí	CELESTIN FREINET	CELESTIN FREINET	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	El EE cuenta con estrategias e indicadores enfocados a la prevención, detección e identificación de las situaciones que pongan en peligro de cualquier tipo de violencia a NNAJ	fortalecer y sensibilizar toda la comunidad educativa en las acciones de prevención, identificación de casos de posible violencia contra NNAJ	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a las novedades
122	Antioquia	Itagüí	CELESTIN FREINET	CELESTIN FREINET	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	El EE cuenta con la ruta o procedimiento para la atención de personal que resulte involucrado en investigación judicial	Implementar el procedimiento de atención y ruta acorde a la normatividad vigente.	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a las novedades

123	Antioquia	Itagüí	CELESTIN FREINET	CELESTIN FREINET	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual estableció para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	El EE tiene estrategias y ruta para el reporte de los casos de presunta violación por parte de docentes	Implementar estrategias de prevención, presentar la denuncia ante las autoridades administrativas y judiciales competentes en caso de presentarse alguna situación citada	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a las novedades
124	Antioquia	Itagüí	CELESTIN FREINET	CELESTIN FREINET	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	El EE cuenta con Comité Escolar de Convivencia.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
125	Antioquia	Itagüí	COMFAMA	COMFAMA	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	En el proceso de estudio de confiabilidad que realiza el EE a todas las personas que ocupan los roles que prestan servicios a la primera infancia	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
126	Antioquia	Itagüí	COMFAMA	COMFAMA	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	Si bien realizan al momento de la contratación, no se cumple acorde a lo establecido por la norma	Seguir afianzando la revisión periódica que se cita en este punto, dando pleno cumplimiento a lo establecido normativamente, con revisión cuatrimestral de la plataforma de consulta de inhabilidades por delitos contra la libertad e integridad de los niños niñas y adolescentes	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a las novedades
127	Antioquia	Itagüí	COMFAMA	COMFAMA	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ, así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	A la fecha de verificación no cuenta con el usuario del SIUCE	Se solicita la MEN que habilite de nuevo un usuario y contraseña para ingresar al SIUCE	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a la novedad
128	Antioquia	Itagüí	COMFAMA	COMFAMA	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	Desde Preescolares se realizan actividades encaminadas para sensibilizar a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de situaciones de violencia sexual con las rutas definidas. Presentan como evidencia conversaciones enriquecedoras con familias, taller con los niños fundación lucerito, proyecto de educación para la sexualidad que se aplica al proceso pedagógico.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
129	Antioquia	Itagüí	COMFAMA	COMFAMA	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	En el evento de que un trabajador Comfama resulte involucrado en una investigación judicial por delitos sexuales contra niños, niñas y adolescentes, se estudia la inmediata desvinculación del trabajador, con justa o sin justa causa garantizando el debido proceso y la autonomía administrativa que le corresponde al Empleador	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
130	Antioquia	Itagüí	COMFAMA	COMFAMA	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual estableció para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	Cuenta con estrategias de sensibilización encaminadas hacia los docentes y directivos docentes sobre aspectos a tener en cuenta en la atención de presuntas vulneraciones de los derechos sexuales de los niños o niñas en edad preescolar al inicio de cada año escolar. Muestra como evidencia, la Ruta de Comfama Activa y Protege- Protocolo de atención en los preescolares.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento

131	Antioquia	Itagüí	COMFAMA	COMFAMA	No oficial	Preescolar, básica y media	31/05/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	31/05/2022	En el reglamento interno del comité de convivencia se tiene en cuenta los conflictos de interés, las casuales de impedimento y recusación. Presenta como evidencia el reglamento interno del comité de convivencia del Preescolar Itagüí y el acta de socialización con los miembros de dicho comité.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
132	Antioquia	Itagüí	CRISTO REY	CRISTO REY	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	La Fundación Arquidiocesana se encarga de realizar el control y seguimiento de inhabilidades de todos los empleados en el proceso de selección y durante su permanencia en la institución educativa	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
133	Antioquia	Itagüí	CRISTO REY	CRISTO REY	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	La Fundación Arquidiocesana se encarga de realizar el control y seguimiento de inhabilidades de todos los empleados en el proceso de selección y durante su permanencia en la institución educativa	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
134	Antioquia	Itagüí	CRISTO REY	CRISTO REY	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ, así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	El EE no ha realizado a la fecha ningún reporte en el SIUCE, el año pasado desde Secretaría de Educación se brindó la capacitación pertinente al tema	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
135	Antioquia	Itagüí	CRISTO REY	CRISTO REY	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	Las actividades encaminadas para sensibilizar a la comunidad educativa; se hace por medio de capacitaciones que se realizan desde Edujurica, empresa encargada de todos los procesos legales que implican a los docentes, directivos, estudiantes, en general a toda la comunidad. Con los estudiantes se realiza promoción y prevención desde el proyecto del área de psicología	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
136	Antioquia	Itagüí	CRISTO REY	CRISTO REY	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	La ruta de atención integral de convivencia, los procesos y protocolos, se encuentran en el manual de convivencia y además se cuenta con una guía específica para las situaciones de abuso que se presenten en la institución	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
137	Antioquia	Itagüí	CRISTO REY	CRISTO REY	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Las directivas de EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual estableció para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	En el reglamento docente, tiene estipulado que éstos tienen el deber de denuncia cuando se presentan situaciones de violencia sexual en estudiantes del EE	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
138	Antioquia	Itagüí	CRISTO REY	CRISTO REY	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	El EE cuenta con Comité Escolar de Convivencia.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
139	Antioquia	Itagüí	MARÍA REINA	MARÍA REINA	No oficial	Preescolar, básica y media	20/05/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	20/05/2022	La IE consultaba la información correspondiente de cada docente pero no se anexaba en su hoja de vida	Se hace un cumplimiento parcial, ya que a principio de año se realiza la consulta pero no se guardaba evidencia de ella.	Se hará seguimiento en agosto
140	Antioquia	Itagüí	MARÍA REINA	MARÍA REINA	No oficial	Preescolar, básica y media	20/05/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	20/05/2022	Revisa cada cuatro meses el registro de inhabilidades	No se genera compromisos	No se genera seguimiento

141	Antioquia	Itagüí	MARÍA REINA	MARÍA REINA	No oficial	Preescolar, básica y media	20/05/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ; así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	20/05/2022	Se cumple, ya que se encuentra consignado en el manual de convivencia. Cuenta con ruta de atención integral y registro en el SIUCE	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
142	Antioquia	Itagüí	MARÍA REINA	MARÍA REINA	No oficial	Preescolar, básica y media	20/05/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	20/05/2022	Capacitaciones dirigidas a los alumnos por parte de las psicólogas de Personería de Itagüí; trabajo de orientación dirigido a los alumnos.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
143	Antioquia	Itagüí	MARÍA REINA	MARÍA REINA	No oficial	Preescolar, básica y media	20/05/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	20/05/2022	El EE sí cuenta con la ruta o procedimiento para la atención de personal que resulte involucrado en investigación judicial, implementa el procedimiento de atención y ruta acorde a la normatividad vigente	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
144	Antioquia	Itagüí	MARÍA REINA	MARÍA REINA	No oficial	Preescolar, básica y media	20/05/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual estableció para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	20/05/2022	El EE tiene estrategias y rutas implementadas para el reporte de los casos de presunta violación por parte de docentes	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
145	Antioquia	Itagüí	MARÍA REINA	MARÍA REINA	No oficial	Preescolar, básica y media	20/05/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	20/05/2022	El EE cuenta con Comité Escolar de Convivencia y su respectivo reglamento interno.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
146	Antioquia	Itagüí	LA INMACULADA	LA INMACULADA	No oficial	Preescolar, básica y media	21/06/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	21/06/2022	Si se evidencia documento de registro de proceso de consulta de inhabilidades	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
147	Antioquia	Itagüí	LA INMACULADA	LA INMACULADA	No oficial	Preescolar, básica y media	21/06/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucran una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	21/06/2022	Si se lleva registro de verificación de inhabilidades al personal de planta.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
148	Antioquia	Itagüí	LA INMACULADA	LA INMACULADA	No oficial	Preescolar, básica y media	21/06/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ; así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	21/06/2022	Está establecido el mecanismo de activación de Ruta de Atención. No se cuenta con registro en el SIUCE por parte del EE	Realizar el registro del EE en el SIUCE cuando se den tipologías II y III	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a la novedad
149	Antioquia	Itagüí	LA INMACULADA	LA INMACULADA	No oficial	Preescolar, básica y media	21/06/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	21/06/2022	La Institución educativa no cuenta con estrategias ni indicadores enfocados a la prevención, detección e identificación de las situaciones que pongan en peligro de cualquier tipo de violencia a NNAJ	Crear las estrategias encaminadas a sensibilizar y fortalecer toda la comunidad educativa en las acciones de prevención, identificación de casos de posible violencia	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a la novedad
150	Antioquia	Itagüí	LA INMACULADA	LA INMACULADA	No oficial	Preescolar, básica y media	21/06/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	21/06/2022	El EE no cuenta con la ruta o procedimiento para la atención de personal que resulte involucrado en investigación judicial	Implementar el procedimiento de atención y ruta acorde a la normatividad vigente con la asesoría de las abogadas de Edújurídica.	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a la novedad

151	Antioquia	Itagüí	LA INMACULADA	LA INMACULADA	No oficial	Preescolar, básica y media	21/06/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual establecido para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	21/06/2022	El EE no tiene estrategias ni ruta implementadas para el reporte de los casos de presunta violación por parte de docentes	Elaborar e implementar estrategias de prevención y la ruta de presentar la denuncia ante las autoridades administrativas y judiciales competentes con la asesoría de las abogadas de Educaridica	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a la novedad
152	Antioquia	Itagüí	LA INMACULADA	LA INMACULADA	No oficial	Preescolar, básica y media	21/06/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	21/06/2022	El EE si cuenta con Comité Escolar de Convivencia.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
153	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	No cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades	Implementar el proceso y Realizar la consulta de inhabilidad	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a la novedad
154	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	No cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones	Implementar el proceso y Realizar la consulta de inhabilidad	En el seguimiento se evidenció avances en ajustes a la novedad
155	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ; así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Se evidencia ajustado en el manual de Convivencia	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
156	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Realizan actividades encaminadas para sensibilizar a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de situaciones de violencia sexual con las rutas definidas. Presentan como evidencia conversaciones enriquecedoras con familias, taller con los niños fundación lucerito, proyecto de educación para la sexualidad	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
157	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	No cuenta con el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ	Ajuste al Manual de Convivencia y al PEI	Se evidencia los ajustes en el MC y el PEI
158	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual establecido para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	En el reglamento docente, tiene estipulado que éstos tienen el deber de denuncia cuando se presentan situaciones de violencia sexual en estudiantes del EE	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
159	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	El EE cuenta con Comité Escolar de Convivencia y su respectivo reglamento interno.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento

160	Antioquia	Itagüí	SEMILLAS DEL FUTURO	SEMILLAS DEL FUTURO	No_oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	26/05/2022	Se evidencia procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
161	Antioquia	Itagüí	SEMILLAS DEL FUTURO	SEMILLAS DEL FUTURO	No_oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	26/05/2022	Se evidencia el cumplimiento de verificación cada cuatro meses del registro de inhabilidades	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
162	Antioquia	Itagüí	SEMILLAS DEL FUTURO	SEMILLAS DEL FUTURO	No_oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ; así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	26/05/2022	No está establecido el mecanismo de activación de Ruta de Atención. Ni se cuenta con registro en el SIUCE por parte del EE	Establecer la Ruta de Atención Integral y realizar el registro del EE en el SIUCE	Se realiza seguimiento y se evidencia avances significativos en los ajustes a las novedades
163	Antioquia	Itagüí	SEMILLAS DEL FUTURO	SEMILLAS DEL FUTURO	No_oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	26/05/2022	El EE no cuenta con estrategias ni indicadores enfocados a la prevención, detección e identificación de las situaciones que pongan en peligro de cualquier tipo de violencia a NNAJ	Crear las estrategias encaminadas a sensibilizar y fortalecer toda la comunidad educativa en las acciones de prevención, identificación de casos de posible violencia	Se realiza seguimiento y se evidencia avances significativos en los ajustes a las novedades
164	Antioquia	Itagüí	SEMILLAS DEL FUTURO	SEMILLAS DEL FUTURO	No_oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	26/05/2022	El EE no cuenta con la ruta o procedimiento para la atención de personal que resulte involucrado en investigación judicial	Implementar el procedimiento de atención y ruta acorde a la normatividad vigente.	Se realiza seguimiento y se evidencia avances significativos en los ajustes a la novedad
165	Antioquia	Itagüí	SEMILLAS DEL FUTURO	SEMILLAS DEL FUTURO	No_oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual estableció para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	26/05/2022	El EE no tiene estrategias ni ruta implementadas para el reporte de los casos de presunta violación por parte de docentes	Elaborar e implementar estrategias de prevención y la ruta de presentar la denuncia ante las autoridades administrativas y judiciales competentes.	Se realiza seguimiento y se evidencia avances significativos en los ajustes a la novedad
166	Antioquia	Itagüí	SEMILLAS DEL FUTURO	SEMILLAS DEL FUTURO	No_oficial	Preescolar, básica y media	26/05/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	26/05/2022	El EE cuenta con Comité Escolar de Convivencia y su respectivo reglamento interno.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
167	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No_oficial	Preescolar, básica y media	28/06/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	28/06/2022	No se cuenta con documento de registro de proceso de consulta de inhabilidades	Implementar registro de selección del personal acorde al Decreto 753 de 2019	Se realiza seguimiento y se evidencia avances significativos en los ajustes a la novedad
168	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No_oficial	Preescolar, básica y media	28/06/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	28/06/2022	No se lleva registro de verificación de inhabilidades al personal de planta.	Implementar el registro de seguimiento a las inhabilidades por delitos sexuales	Se realiza seguimiento y se evidencia avances significativos en los ajustes a la novedad
169	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No_oficial	Preescolar, básica y media	28/06/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ; así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	28/06/2022	No está establecido el mecanismo de activación de Ruta de Atención. Ni se cuenta con registro en el SIUCE por parte del EE	Establecer la Ruta de Atención Integral y realizar el registro del EE en el SIUCE	Se realiza seguimiento y se evidencia avances significativos en los ajustes a la novedad
170	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No_oficial	Preescolar, básica y media	28/06/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	28/06/2022	El EE no cuenta con estrategias ni indicadores enfocados a la prevención, detección e identificación de las situaciones que pongan en peligro de cualquier tipo de violencia a NNAJ	Crear las estrategias encaminadas a sensibilizar y fortalecer toda la comunidad educativa en las acciones de prevención, identificación de casos de posible violencia	Se realiza seguimiento y se evidencia avances significativos en los ajustes a la novedad

171	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No oficial	Preescolar, básica y media	28/06/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	28/06/2022	El EE no cuenta con la ruta o procedimiento para la atención de personal que resulte involucrado en investigación judicial	Implementar el procedimiento de atención y ruta acorde a la normatividad vigente.	Se realiza seguimiento y se evidencia avances significativos en los ajustes a la novedad
172	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No oficial	Preescolar, básica y media	28/06/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual estableció para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	28/06/2022	El EE no tiene estrategias ni ruta implementadas para el reporte de los casos de presunta violación por parte de docentes	Elaborar e implementar estrategias de prevención y la ruta de presentar la denuncia ante las autoridades administrativas y judiciales competentes.	Se realiza seguimiento y se evidencia avances significativos en los ajustes a la novedad
173	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No oficial	Preescolar, básica y media	28/06/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	28/06/2022	El EE cuenta con Comité Escolar de Convivencia y su respectivo reglamento interno.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
174	Antioquia	Itagüí	COLEGIO ALEMAN	COLEGIO ALEMAN	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	Desde la expedición del Decreto 753 de 2019, el proceso de selección y vinculación del personal en la IE incluye la verificación de registro de inhabilidades, mismo que se realiza en la página web: https://inhabilidades.policia.gov.co:8080/ . Este documento es archivado en la hoja de vida del empleado	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
175	Antioquia	Itagüí	COLEGIO ALEMAN	COLEGIO ALEMAN	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	No se lleva registro de verificación de inhabilidades al personal de planta	Implementar el registro de seguimiento a las inhabilidades por delitos sexuales y reportarla a gestión humana del DSM cada 4 meses	Se realiza seguimiento y se evidencia avances significativos en los ajustes a la novedad
176	Antioquia	Itagüí	COLEGIO ALEMAN	COLEGIO ALEMAN	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ; así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	La institución cuenta con los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar, y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención de NNAJ y otras que vulneren los derechos de los NNAJ; lo anterior, según lo estipulado en los artículos 45, 46 y 47 del Manual de Convivencia Escolar. No cuenta con activación de usuario de la institución en el SIUCE por parte del EE	Realizar el registro del EE en el SIUCE	Se realiza seguimiento y se evidencia avances significativos en los ajustes a la novedad a través de gestión para la consecución de contraseña
177	Antioquia	Itagüí	COLEGIO ALEMAN	COLEGIO ALEMAN	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	El Deutsche Schule cuenta anualmente con un plan de sensibilización en el que incluye las temáticas asociadas a la prevención, detección, identificación y atención de situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ. Así, con base en lo establecido en el artículo 44* del Manual de Convivencia Escolar que establece los mecanismos de promoción y prevención; para el año 2022, ha desarrollado y planeado lo siguiente: Para estudiantes	Programa de capacitación para el desarrollo afectivo y sexual de los estudiantes, según su ciclo vital (edad) Formación a padres "¿Cómo educar a nuestros hijos en la sexualidad y no perderlos en el proceso?", dirigida a todas las secciones del Colegio. Para personal vinculado: Está programada la charla (19.07.2022): Mitigación del Riesgo de la Violencia Sexual en la Comunidad Educativa, taller dirigido a todo el personal, en el que se incluyen rutas de atención, signos de alarma y recomendaciones generales	No se genera seguimiento
178	Antioquia	Itagüí	COLEGIO ALEMAN	COLEGIO ALEMAN	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	El EE no cuenta con la ruta o procedimiento para la atención de personal que resulte involucrado en investigación judicial	Implementar el procedimiento de atención y ruta acorde a la normatividad vigente.	Se genera seguimiento y se evidencia acciones de mejora en la implementación de la ruta

179	Antioquia	Itagüí	COLEGIO ALEMAN	COLEGIO ALEMAN	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual establecido para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	Se encuentran documentadas las rutas de denuncia, según la calidad de víctima y victimario. Adicionalmente en el Reglamento interno de Trabajo RIT, se registran como obligaciones especialísimas de todos los empleados.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
180	Antioquia	Itagüí	COLEGIO ALEMAN	COLEGIO ALEMAN	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	El EE no cuenta con reglamento interno del comité escolar con las casuales de impedimento y recusación para resolverlo.	Crear e implementar el reglamento interno acorde a los casos de impedimento y recusación	Se genera seguimiento y se evidencia acciones de mejora en la implementación del reglamento
181	Antioquia	Itagüí	ANGEL DE LA GUARDA	ANGEL DE LA GUARDA	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	No se cuenta con documento de registro de proceso de consulta de inhabilidades	Implementar registro de selección del personal acorde al Decreto 753 de 2019	Se genera seguimiento y se evidencia acciones de mejora en la implementación de los registros
182	Antioquia	Itagüí	ANGEL DE LA GUARDA	ANGEL DE LA GUARDA	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	No se lleva registro de verificación de inhabilidades al personal de planta.	Implementar el registro de seguimiento a las inhabilidades por delitos sexuales	Se genera seguimiento y se evidencia la implementación de registro a las inhabilidades
183	Antioquia	Itagüí	ANGEL DE LA GUARDA	ANGEL DE LA GUARDA	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ; así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías I y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	No está establecido el mecanismo de activación de Ruta de Atención. Ni se cuenta con registro en el SIUCE por parte del EE	Establecer la Ruta de Atención Integral y realizar el registro del EE en el SIUCE	Establece la ruta de atención Integral y queda pendiente de generar contraseña.
184	Antioquia	Itagüí	ANGEL DE LA GUARDA	ANGEL DE LA GUARDA	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	El EE no cuenta con estrategias ni indicadores enfocados a la prevención, detección e identificación de las situaciones que pongan en peligro de cualquier tipo de violencia a NNAJ	Crear las estrategias encaminadas a sensibilizar y fortalecer toda la comunidad educativa en las acciones de prevención, identificación de casos de posible violencia contra NNAJ	Se hace seguimiento y se evidencia acciones de fortalecimiento en prevención
185	Antioquia	Itagüí	ANGEL DE LA GUARDA	ANGEL DE LA GUARDA	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	El EE no cuenta con la ruta o procedimiento para la atención de personal que resulte involucrado en investigación judicial	Implementar el procedimiento de atención y ruta acorde a la normatividad vigente.	Se hace seguimiento y se evidencia la implementación de la ruta
186	Antioquia	Itagüí	ANGEL DE LA GUARDA	ANGEL DE LA GUARDA	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual establecido para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	El EE no tiene estrategias ni ruta implementadas para el reporte de los casos de presunta violación por parte de docentes	Elaborar e implementar estrategias de prevención y la ruta de presentar la denuncia ante las autoridades administrativas y judiciales competentes.	Se hace seguimiento y se evidencia la implementación de la ruta
187	Antioquia	Itagüí	ANGEL DE LA GUARDA	ANGEL DE LA GUARDA	No oficial	Preescolar, básica y media	18/05/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	18/05/2022	El EE no cuenta con Comité Escolar de Convivencia.	Crear el Comité Escolar e implementar el reglamento interno acorde a lo establecido por la norma	Se hace seguimiento y se evidencia avances en la creación del comité
188	Antioquia	Itagüí	CACHORRITOS	CACHORRITOS	No oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	17/05/2022	Si, la institución cuenta con las consultas y cada una se encuentra impresa	No se genera compromisos	No se genera seguimiento

189	Antioquia	Itagüí	CACHORRITOS	CACHORRITOS	No oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	17/05/2022	Llevará el registro de revisión en los meses de agosto y octubre.	Implementar el registro de seguimiento a las inhabilidades por delitos sexuales	Se hace seguimiento y se evidencia la implementación de la ruta
190	Antioquia	Itagüí	CACHORRITOS	CACHORRITOS	No oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ; así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	17/05/2022	No está establecido el mecanismo de activación de Ruta de Atención. Ni se cuenta con registro en el SIUCE por parte del EE	Establecer la Ruta de Atención Integral y realizar el registro del EE en el SIUCE	Se hace seguimiento y se observa avances en la ruta de atención
191	Antioquia	Itagüí	CACHORRITOS	CACHORRITOS	No oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	17/05/2022	El EE no cuenta con estrategias ni indicadores enfocados a la prevención, detección e identificación de las situaciones que pongan en peligro de cualquier tipo de violencia a NNAJ	Elaborar las estrategias encaminadas a sensibilizar y fortalecer toda la comunidad educativa en las acciones de prevención, identificación de casos de posible violencia	Se observó avances en las estrategias al fortalecimiento de acciones de prevención
192	Antioquia	Itagüí	CACHORRITOS	CACHORRITOS	No oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	17/05/2022	El EE no cuenta con la ruta o procedimiento para la atención de personal que resulte involucrado en investigación judicial	Implementar el procedimiento de atención y ruta acorde a la normatividad vigente.	Se evidencia la implementación de la ruta
193	Antioquia	Itagüí	CACHORRITOS	CACHORRITOS	No oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual estableció para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	17/05/2022	El EE no tiene estrategias ni ruta implementadas para el reporte de los casos de presunta violación por parte de docentes	Elaborar e implementar estrategias de prevención y la ruta de presentar la denuncia ante las autoridades administrativas y judiciales competentes.	Se observó avances en las estrategias al fortalecimiento de acciones de prevención
194	Antioquia	Itagüí	CACHORRITOS	CACHORRITOS	No oficial	Preescolar, básica y media	17/05/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	17/05/2022	El EE si tiene Comité Escolar de Convivencia pero no tiene estipulado los conflictos de interés, casuales de impedimento y recusación	Crear el reglamento interno acorde a lo establecido por la norma	En verificación se observa avances en el reglamento interno y ajustado a la normatividad
195	Antioquia	Itagüí	PAULA MONTAL	PAULA MONTAL	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente; de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	En la IE, es un requisito para cada docente que ingresa nuevo a la institución y se solicita de nuevo a la hora de actualizar las hojas de vida de los docentes que renuevan contrato anualmente.	Hacer seguimiento del registro de selección del personal acorde al Decreto 753 de 2019	Se hace seguimiento y se evidencia registro de selección
196	Antioquia	Itagüí	PAULA MONTAL	PAULA MONTAL	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Se lleva registro de verificación de inhabilidades al personal de planta.	Implementar el registro de seguimiento a las inhabilidades por delitos sexuales	Se observa el registro de seguimiento
197	Antioquia	Itagüí	PAULA MONTAL	PAULA MONTAL	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ; así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Están definidos desde la conceptualización del código fucsia y todas sus variantes pero estamos en espera que se asignen usuario y contraseña para reportar estas situaciones al SIUCE	Generar una Reinducción de la Ruta de Atención Integral y realizar el registro del EE en el SIUCE	No se genera seguimiento
198	Antioquia	Itagüí	PAULA MONTAL	PAULA MONTAL	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Se desarrolla una formación de docentes y campaña de una sexualidad sana y sin drogas.	Establecer un refuerzo de temática con secretaría de salud.	Seguimiento con Psicorientadora, se observa cronograma ejecutado
199	Antioquia	Itagüí	PAULA MONTAL	PAULA MONTAL	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Se generó la propuesta al equipo directivo provincial con la finalidad de generar un procedimiento específico.	Generar una inducción y capacitación frente al procedimiento en caso de una persona que quede implicada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ.	Se observa en cronograma implementación de la actividad

200	Antioquia	Itagüí	PAULA MONTAL	PAULA MONTAL	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual establecido para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	No cuenta con estrategias de prevención para darle cumplimiento a la ley 1146 del 2007.	Elaborar e implementar estrategias de prevención y la ruta de presentar la denuncia ante las autoridades administrativas y judiciales competentes.	Se evidencia la implementación de la ruta
201	Antioquia	Itagüí	PAULA MONTAL	PAULA MONTAL	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las casuales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	Está contemplado este tipo de conflictos dentro del reglamento interno del trabajo en el artículo 105 relacionado con prohibiciones especiales para la protección de los menores estudiantes de la IE.	Capacitar al comité escolar de convivencia frente a los conflictos de intereses, las casuales de impedimento y de recusación.	Se observa capacitación en cronograma
202	Antioquia	Itagüí	EL ROSARIO	EL ROSARIO	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	En los procesos de selección y vinculación no se cuenta con el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra NNA de conformidad con lo establecido en el decreto 753 de 2019.	Actualizar procedimiento de requerimiento y selección de personal AL-P-01 en el que se establece que el aspirante al proceso de selección debe firmar el formato de autorización para realizar consulta por inhabilidades por delitos sexuales contra NNA. • Realizar consulta de inhabilidades por delitos sexuales contra NNA y dejar evidencia de los registros en la carpeta	Se observa acciones de mejoramiento en el procedimiento
203	Antioquia	Itagüí	EL ROSARIO	EL ROSARIO	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	No cuenta con el proceso de revisar cada cuatro meses para revisión de inhabilidades por delitos sexuales	Elaborar consentimiento informado de tratamiento de datos para consulta de inhabilidades de acuerdo a los lineamientos del decreto en mención en el que los empleados y contratistas aprueben la realización de la consulta al inicio del contrato y su revisión cada (4) meses durante la vigencia del contrato	Se observa plan de elaboración de consentimiento informado
204	Antioquia	Itagüí	EL ROSARIO	EL ROSARIO	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ; así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	La plataforma SUICE del MEN actualmente presenta fallas en la autenticación del usuario de la EE, pero en llamada telefónica se informa que en caso de activación de ruta de atención, se puede escribir directamente a los encargados de la plataforma (mesadesyuda@tecnologia.mineducacion.gov.co) a fin de darle trámite al protocolo. Esta situación se presentará hasta tanto se logre generar una nueva autenticación de usuario del Colegio	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
205	Antioquia	Itagüí	EL ROSARIO	EL ROSARIO	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	No hay actividades dirigidas a la sensibilización del personal en la prevención de situaciones de violencia sexual contra NNAJ	Realizar charlas en función del tema con el objetivo de concientizar a los colaboradores en general. Se esta avanzando en la consecución de un convenio interinstitucional con secretaría de educación y medicina legal para generar espacios de reflexión en cuanto a los delitos sexuales, su reconocimiento y su correspondiente protocolo de atención integral.	En cronograma se observa implementación de la acción
206	Antioquia	Itagüí	EL ROSARIO	EL ROSARIO	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	No se tiene previsto procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ	Reglamento interno de trabajo (RIT) un artículo en el que se establece el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ	Se observa acciones tendientes a la mejora en el reglamento

207	Antioquia	Itagüí	EL ROSARIO	EL ROSARIO	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual estableció para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	La institución educativa cuenta con protocolos de atención en caso de eventos de delitos sexuales que comprometan los derechos de los NNA. Es de aclarar que dentro de la institución educativa existe un protocolo de atención en caso de eventos de delitos sexuales, dentro de los cuales puede poner en conocimiento a cualquier miembro de la comunidad educativa quien finalmente podrá remitir a rectoría o coordinación de disciplina dicha situación	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
208	Antioquia	Itagüí	EL ROSARIO	EL ROSARIO	No oficial	Preescolar, básica y media	23/05/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las causales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	El manual de convivencia fue mejorado y adicionado en el entendido de dotar al comité de convivencia de funciones de cuerpo colegiado a fin de dirimir dichas recusaciones e impedimentos buscando la imparcialidad en todos los asuntos al interior del colegio. Se presentan causales de impedimento y recusación.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
209	Antioquia	Itagüí	SAN JOSE MANYANET	SAN JOSE MANYANET	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Cuentan en sus procesos de selección y vinculación del personal, el mecanismo de consulta del sistema de registro de inhabilidades por delitos sexuales contra la libertad e integridad de niños, niña y adolescente, de conformidad con lo establecido en el Decreto 753 de 2019	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	No se cuenta con documento de registro de proceso de consulta de inhabilidades,	Implementar registro de selección del personal acorde al Decreto 753 de 2019.	Se observa implementación del registro
210	Antioquia	Itagüí	SAN JOSE MANYANET	SAN JOSE MANYANET	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Cumplen con la obligación de revisar cada cuatro (4) meses, durante la vigencia de la relación de trabajo formalizada con el personal que ejerce cargos, oficios o profesiones que involucren una relación directa y habitual con niños, niñas y adolescentes, el registro de inhabilidades por delitos sexuales.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	No se ha llevado registro de verificación de inhabilidades al personal de planta.	Implementar el registro de seguimiento a las inhabilidades por delitos sexuales.	Se observa implementación del registro
211	Antioquia	Itagüí	SAN JOSE MANYANET	SAN JOSE MANYANET	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Tiene definidos los mecanismos necesarios para activar la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar y los procesos y protocolos intersectoriales para la atención integral a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual y las demás que vulneren los derechos de los NNAJ, así como el reporte en el SIUCE de los eventos que la normatividad vigente obliga Tipologías II y III	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	No se cuenta con reporte en el SIUCE por parte del EE.	Realizar el reporte del EE en el SIUCE	Han generado las acciones tendientes a la consecución de la contraseña
212	Antioquia	Itagüí	SAN JOSE MANYANET	SAN JOSE MANYANET	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Que actividades tiene encaminadas a sensibilizar al personal vinculado y a la comunidad educativa en la prevención, detección, identificación y atención de estas situaciones de violencia sexual que pongan en peligro y vulneren los derechos de los NNAJ	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	El EE cuenta con estrategias e indicadores enfocados a la prevención, detección e identificación de las situaciones que pongan en peligro de cualquier tipo de violencia a NNAJ	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
213	Antioquia	Itagüí	SAN JOSE MANYANET	SAN JOSE MANYANET	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Tienen previsto el procedimiento a seguir en caso de que una persona vinculada al establecimiento educativo resulte involucrada en una investigación judicial por delitos de violencia sexual contra NNAJ; evento en el cual deben prevalecer los derechos de estos últimos evitando la interacción directa del involucrado con los estudiantes, mientras se surte el debido proceso y se define su culpabilidad.	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	El EE cuenta con la ruta o procedimiento para la atención de personal que resulte involucrado en investigación judicial	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
214	Antioquia	Itagüí	SAN JOSE MANYANET	SAN JOSE MANYANET	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Las directivas del EE con cuales estrategias de prevención cuentan para el cumplimiento a lo establecido en la Ley 1146 de 2007 -Capítulo 4- el cual estableció para los docentes y directivos docentes de los EE, entre otras, la obligación de "denunciar ante las autoridades administrativas y judiciales competentes, toda conducta o indicio de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes de la que se tenga conocimiento". La omisión en la denuncia oportuna implica la desatención de una disposición normativa expresa, lo cual también debe ser objeto de investigación por las autoridades correspondientes de acuerdo con sus procedimientos internos	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	El EE tiene estrategias y ruta para el reporte de los casos de presunta violación por parte de docentes	No se genera compromisos	No se genera seguimiento
215	Antioquia	Itagüí	SAN JOSE MANYANET	SAN JOSE MANYANET	No oficial	Preescolar, básica y media	13/06/2022	Otra	Contempla en los reglamentos internos de los Comités Escolares de Convivencia los conflictos de interés, las causales de impedimento y de recusación, así como el procedimiento para resolverlos, de tal forma que se garantice la imparcialidad en las actuaciones de los integrantes de los referidos comités	Manuel Alvarez Jorge Serna Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	13/06/2022	El EE cuenta con Comité Escolar de Convivencia.	No se genera compromisos	No se genera seguimiento

216	Antioquia	Itagüí	Las 24 IE de la Jurisdicción en el año 2021, fueron acompañadas desde el área de Cobertura Educativa en la revisión y ajustes a los MC	Las 24 IE de la Jurisdicción en el año 2021, fueron acompañadas desde el área de Cobertura Educativa en la revisión y ajustes a los MC	Oficial	Preescolar, básica y media	11/01/2022	Otra	Revisión de los Manuales de Convivencia escolar en todos los EE	Carlos Sánchez (Abogado)	Cobertura Educativa	11/01/2022	Las 24 IE de la Jurisdicción en el año 2021, fueron acompañadas desde el área de Cobertura Educativa en la revisión y ajustes a los MC, muy especialmente sobre la convivencia escolar y la formación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, la prevención y la mitigación de la violencia escolar	Realizar los ajustes al MC, acorde a las novedades generadas en la revisión	El área de Cobertura Educativa, realiza seguimiento a los MC que están cargados en las páginas web de cada IE
-----	-----------	--------	--	--	---------	----------------------------	------------	------	---	--------------------------	---------------------	------------	--	---	---

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV															
Tema		¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?						Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)			
GESTIÓN DIRECTIVA Y GOBIERNO ESCOLAR		Sí							36	36	100%	Guía financiera FSE 2021 Resolución 85566 de 24 agosto de 2020 Por medio del cual se establece el Plan de Apoyo al Mejoramiento PAM Itagüí 2020-2023			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-				
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUAL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumera los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETEB Educación Inicial Educación de adultos Asignados	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos.
1	Antioquia	Itagüí	ESCODE	ESCODE	No oficial	Educación de adultos	18/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Elkin Londono Jorge serna	Inspeccion y Vigilancia	17/04/2022	Se observa conformación del Comité de Convivencia según acta 053 de abril 9 de 2022, se observan evidencias de su funcionamiento	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
2	Antioquia	Itagüí	EDUCANDO	EDUCANDO	No oficial	Educación de adultos	18/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Elkin Londono Jorge serna	Inspeccion y Vigilancia	25/03/2022	El Manual de Convivencia esta aprobado por el Consejo directivo y divulgado en la pagina del E.E y ajustado a la ley 1620 de 2013 y al Decreto 1075 de 2015. El comité de Convivencia se evidencia su Conformación	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
3	Antioquia	Itagüí	CEPROBI	CEPROBI	No oficial	Educación de adultos	18/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Elkin Londono Jorge serna	Inspeccion y Vigilancia	17/06/2022	Se observa conformación del Comité de Convivencia según acta, se observan evidencias de su funcionamiento. El Manual de convivencia lo actualizaron en febrero 21 de 2021, se observa socializacionsegun acuerdo 05, se observa la RAI, se observan las diferentes situaciones, protocolos, tipologías	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
4	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA POLITÉCNICA	ACADEMIA POLITÉCNICA	No oficial	Educación de adultos	18/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Elkin Londono Jorge serna	Inspeccion y Vigilancia	21/07/2022	Se adopta el Manual de convivencia con la resolución N° 3 del 17 de enero de 2021, se observa la RAI, se observan las diferentes situaciones, protocolos, tipologías, debido proceso. Se observa la constitución del comité de convivencia según acta del 2 de febrero de 2022, reglamento, funciones, PIAR. Existe la Autoevaluación institucional del último año.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
5	Antioquia	Itagüí	ARLEQUIN	ARLEQUIN	No oficial	Preescolar, básica y media	18/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Elkin Londono Jorge serna	Inspeccion y Vigilancia	03/05/2022	Se observa acta N° 6 de enero 2 de 2022 en donde se Verifica la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar también se observa actas de reuniones, se observa la conformación del Comité de Convivencia Escolar y existen evidencias de su funcionamiento, se observan actas de reunión, se trabaja el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) con Apoyo Académico Especial. Se observa un manual de convivencia muy bien estructurado, se divulga a todo el entorno educativo.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
6	Antioquia	Itagüí	MARCELINO Y SUS AMIGOS	MARCELINO Y SUS AMIGOS	No oficial	Preescolar, básica y media	18/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Elkin Londono Jorge serna	Inspeccion y Vigilancia	04/05/2022	No se observan actas de conformación de los diferentes organos del gobierno escolar, no tienen comité de convivencia, se observa capeta de eleccion del personero estudiantil.	Se debe entrar a conformar el Comité de Convivencia Escolar y los demas organos del gobierno escolar. Elaborar actas de conformación de los diferentes organos.	En verificación se evidencia avances significativos en la conformación de los organos de gobierno escolar

7	Antioquia	Itagüí	SAN MIGUEL	SAN MIGUEL	No oficial	Preescolar, básica y media	18/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Elkin Londono Jorge serna	Inspección y Vigilancia	27/04/2022	Se observa el manual de convivencia, en la agenda escolar en donde se Verifica la aprobación y divulgación del manual también se observa actas de reuniones, actas de conformación del Comité de Convivencia Escolar y existen evidencias de su funcionamiento, se observan actas de reunión, se trabaja el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) con Apoyo Académico Especial. Se observa un manual de convivencia estructurado, se divulga a todo el entorno educativo, Se observa resolución rectoral de modificación del manual de convivencia, políticas de inclusión	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
8	Antioquia	Itagüí	PIMIN	PIMIN	No oficial	Preescolar, básica y media	19/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Elkin Londono Jorge serna	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se observa acta en el Manual de convivencia escolar la conformación del Comité de Convivencia Escolar, se observan actas de reunión, de los diferentes órganos que conforman el gobierno escolar, cada mes se reúnen pero no consigna, todas las actas.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
9	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	No oficial	Preescolar, básica y media	19/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Elkin Londono Jorge serna	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	Se observa acta N° 1 de enero 28 de 2022 en donde se Verifica la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar también se observa actas de reuniones (2), se observa la conformación del Comité de Convivencia Escolar y existen	Organizar en el PEI y Manual de convivencia el PIAR, a pesar de que lo trabajan y tienen estudio de casos de niños con NEE	En verificación se evidencia avances significativos la implementación de los PIAR en el PEI
10	Antioquia	Itagüí	CAMPESTRE TILIN TILAN	CAMPESTRE TILIN TILAN	No oficial	Preescolar, básica y media	19/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Elkin Londono Jorge serna	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se observa acta N° 1 de enero 2 de 2022 en donde se Verifica la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar también se observa actas de reuniones, se observa la conformación del Comité de Convivencia Escolar y existen evidencias de su funcionamiento, se observan actas de reunión, se trabaja el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) con Apoyo Académico Especial.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
11	Antioquia	Itagüí	CELESTIN FREINET	CELESTIN FREINET	No oficial	Preescolar, básica y media	19/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Elkin Londono Jorge serna	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se observa acta N° 1 de marzo 9 de 2022, de conformación del comité de convivencia, se observan también dos actas de reunión, se observan planillas de caracterización, diagnósticos, se observan capacitaciones a padres de familia y docentes (dos capacitaciones). Se observan en el sistema de evaluación y promoción, los criterios de valoración, el PIAR, estrategias de apoyo para resolver situaciones pedagógicas, se observa la comisión de evaluación para el seguimiento y análisis , plan de recuperación.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
12	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	No oficial	Preescolar, básica y media	19/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Elkin Londono Jorge serna	Inspección y Vigilancia	26/04/2022	Se observa acta N° 1 de febrero 3 de 2022 , conformación del Comité de Convivencia Escolar y existen evidencias de su funcionamiento Verifica la aprobación y divulgación del manual de convivencia escolar también se observa actas de reuniones (3), se trabaja el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) con Apoyo Académico Especial. Se observa un manual de convivencia muy bien estructurado, se divulga a todo el entorno educativo. (SIEE, costos educativos, ley 1620, ...)	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
13	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	20/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	20/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.

14	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	21/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	21/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
15	Antioquia	Itagüí	AVELINO SILDARRIAGA	AVELINO SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	20/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	20/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
16	Antioquia	Itagüí	AVELINO SILDARRIAGA	AVELINO SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	21/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	21/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
17	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	20/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	20/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
18	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	21/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	21/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
19	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	20/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	20/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
20	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	21/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	21/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
21	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	20/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	20/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.

22	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	21/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	21/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
23	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
24	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	21/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	21/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
25	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
26	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	21/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	21/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
27	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
28	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	21/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	21/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
29	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.

30	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	21/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	21/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
31	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
32	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	21/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	21/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
33	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
34	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	23/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	23/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
35	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
36	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	23/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	23/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
37	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.

38	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	23/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	23/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
39	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
40	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	23/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	23/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
41	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
42	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	23/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	23/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
43	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
44	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	24/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.	Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	24/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
45	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SILDARRIAGA	MARCELIANA SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.	Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.

46	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SILDARRIAGA	MARCELIANA SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	24/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	24/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
47	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
48	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	24/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	24/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
49	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
50	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	24/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	24/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
51	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
52	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	25/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	25/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
53	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.

54	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	25/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	25/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
55	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
56	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	28/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	28/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
57	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
58	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	28/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	28/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
59	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	21/04/2022	Evaluar la gestión directiva y el direccionamiento estratégico de los establecimientos educativos, propiciar la participación de las comunidades educativas en las instancias de gobierno escolar y verificar su adecuada conformación y funcionamiento.		Angela López Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/04/2022	Se evidenció en la IE la elección de los representantes a los diferentes órganos del Gobierno Escolar, garantizando el principio de elegir y ser elegidos. Respecto a la elección del Personero Estudiantil, esta actividad se realiza en las IE con el apoyo y acompañamiento de la Personería Municipal como entidad garante del proceso democrático.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.
60	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	28/02/2022	Acompañar los procesos de rendición de cuentas que deben efectuarse periódicamente los establecimientos oficiales y evaluar la gestión administrativa, financiera y contable de los Fondos de Servicios Educativos.		Diego Giraldo Manuel Alvarez	Fondos Educativos Inspección y Vigilancia	28/02/2022	Se evidenció la rendición de cuentas en la IE, allí el rector informó y respondió a su gestión ante la comunidad educativa, sobre las acciones emprendidas para el mejoramiento de la educación. En general el informe fue muy completo y claro en su lenguaje para la comprensión de toda la comunidad educativa.	NO se generan acciones de mejora	No se evidencian hallazgos que impliquen generar acciones de seguimiento.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV															
Tema				¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?				Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas: Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos.)			
SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR				SI					109	109	100%	*Circular 41 de 31 de enero de 2022, reporte de costos y cargue matrícula en SIET. *Resolución 81376 de 24 agosto de 2022 para otorgamiento y modificación de licencias de funcionamiento *Circular 408 de 08 de noviembre de 2022. cambio sede EE			
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-				
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Aspadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en la que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la EE en el área de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento de verificación ha adelantado la EE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA POLITÉCNICA INTERACTIVA	ACADEMIA POLITÉCNICA INTERACTIVA	No_oficial	Educación de adultos	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	04/04/2022	El equipo de cobertura educativa realizó proceso de seguimiento a la matrícula en SIMAT y caracterización de alumnos en el SIMPADE. Así mismo se encuentran con la información actualizada en el DUE y reportaron EVI 2021-2022	Resaltar el compromiso y responsabilidad de las directivas y su equipo de trabajo para tener en el SIMAT y SIMPADE información depurada y actualizada	El equipo de Cobertura Educativa realiza periódicamente el análisis del Comportamiento a la matrícula y asesoría a los EE Privados.
2	Antioquia	Itagüí	ESCODE S.A.S.	ESCODE S.A.S.	No_oficial	Educación de adultos	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	04/04/2022	El equipo de cobertura educativa realizó proceso de seguimiento a la matrícula en SIMAT y caracterización de alumnos en el SIMPADE. Así mismo se encuentran con la información actualizada en el DUE y reportaron EVI 2021-2022	Resaltar el compromiso y responsabilidad de las directivas y su equipo de trabajo para tener en el SIMAT y SIMPADE información depurada y actualizada	El equipo de Cobertura Educativa realiza periódicamente el análisis del Comportamiento a la matrícula y asesoría a los EE Privados.
3	Antioquia	Itagüí	INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS INTEC	INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS INTEC	No_oficial	Educación de adultos	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	04/04/2022	Se realizó depuración de la matrícula registrada en SIMAT, se inició proceso de cierre por la no prestación del servicio para descargarlo del DUE, al igual no presenté EVI	No hubo plan de mejora debido a que ya no se encuentran prestando el servicio en la planta física de referencia	Se generó acto administrativo 201575 de 11 de noviembre de 2022, cierre del EE
4	Antioquia	Itagüí	EDUCANDO S.A.S.	EDUCANDO S.A.S.	No_oficial	Educación de adultos	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	04/04/2022	El equipo de cobertura educativa realizó proceso de seguimiento a la matrícula en SIMAT y caracterización de alumnos en el SIMPADE. Así mismo se encuentran con la información actualizada en el DUE y reportaron EVI 2021-2022	Resaltar el compromiso y responsabilidad de las directivas y su equipo de trabajo para tener en el SIMAT y SIMPADE información depurada y actualizada	El equipo de Cobertura Educativa realiza periódicamente el análisis del Comportamiento a la matrícula y asesoría a los EE Privados.
5	Antioquia	Itagüí	CEPROBI	CEPROBI	No_oficial	Educación de adultos	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	04/04/2022	El equipo de cobertura educativa realizó proceso de seguimiento a la matrícula en SIMAT y caracterización de alumnos en el SIMPADE. Así mismo se encuentran con la información actualizada en el DUE y reportaron EVI 2021-2022	Resaltar el compromiso y responsabilidad de las directivas y su equipo de trabajo para tener en el SIMAT y SIMPADE información depurada y actualizada	El equipo de Cobertura Educativa realiza periódicamente el análisis del Comportamiento a la matrícula y asesoría a los EE Privados.
7	Antioquia	Itagüí	CORPORACIÓN TECNOLÓGICA EMPRESARIAL	CORPORACIÓN TECNOLÓGICA EMPRESARIAL	No_oficial	Educación de adultos	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	04/04/2022	El equipo de cobertura educativa realizó proceso de seguimiento a la matrícula en SIMAT y caracterización de alumnos en el SIMPADE. Así mismo se encuentran con la información actualizada en el DUE y reportaron EVI 2021-2022	Resaltar el compromiso y responsabilidad de las directivas y su equipo de trabajo para tener en el SIMAT y SIMPADE información depurada y actualizada	El equipo de Cobertura Educativa realiza periódicamente el análisis del Comportamiento a la matrícula y asesoría a los EE Privados.
8	Antioquia	Itagüí	JUSN SEBASTIÁN DE CENSA	JUSN SEBASTIÁN DE CENSA	No_oficial	Educación de adultos	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	04/04/2022	El equipo de cobertura educativa realizó proceso de seguimiento a la matrícula en SIMAT y caracterización de alumnos en el SIMPADE. Así mismo se encuentran con la información actualizada en el DUE y reportaron EVI 2021-2022	Resaltar el compromiso y responsabilidad de las directivas y su equipo de trabajo para tener en el SIMAT y SIMPADE información depurada y actualizada	El equipo de Cobertura Educativa realiza periódicamente el análisis del Comportamiento a la matrícula y asesoría a los EE Privados.

59	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMIVISTICA "AUTOGABI"	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMIVISTICA "AUTOGABI"	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó que los programas ofertados estén vigentes y actualizados en SIET	Reporte de estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes de matrícula
60	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMIVISTICA "PASES.COM"	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMIVISTICA "PASES.COM"	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó que los programas ofertados estén vigentes y actualizados en SIET	Reporte de estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes de matrícula
61	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMIVISTICA "CONDUANTIOQUIA"	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMIVISTICA "CONDUANTIOQUIA"	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó que los programas ofertados estén vigentes y actualizados en SIET	Reporte de estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes de matrícula
62	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMIVISTICA DEL SUR "CEA DEL SUR"	CENTRO DE ENSEÑANZA AUTOMIVISTICA DEL SUR "CEA DEL SUR"	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó que los programas ofertados estén vigentes y actualizados en SIET	Reporte de estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes de matrícula
63	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE FORMACIÓN GEARD	CENTRO DE FORMACIÓN GEARD	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, se encuentra que la IE tiene actualizada la información. Así mismo la información de los programas reportado en SIET está actualizada	Continuar generando el reporte de los estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET
64	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO ALYSO	CENTRO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO ALYSO	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, se encuentra que la IE no reporta matrícula	Reporte de estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET
65	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA K-SPORT CENFOTEKS	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA K-SPORT CENFOTEKS	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, la misma cuanta con cuatro (4) programas donde no reporta estudiantes	Hará proceso de promoción de los programas que tiene para ofertar	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
66	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE SISTEMAS DE ANTIOQUIA ITAGUI	CENTRO DE SISTEMAS DE ANTIOQUIA ITAGUI	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, se encuentra que la IE tiene actualizada la información. Así mismo la información de los programas reportado en SIET está actualizada	Continuar generando el reporte de los estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
67	Antioquia	Itagüí	CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE COACHES S.A.S	CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE COACHES S.A.S	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, la misma cuanta con cuatro (4) programas donde no reporta estudiantes	Hará proceso de promoción de los programas que tiene para ofertar	Hacer seguimiento periódico a través de la plataforma del SIET por parte de Inspección y Vigilancia
68	Antioquia	Itagüí	CORPORACION TECNOLÓGICA EMPRESARIAL	CORPORACION TECNOLÓGICA EMPRESARIAL	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, se encuentra que la IE tiene actualizada la información. Así mismo la información de los programas reportado en SIET está actualizada	Continuar generando el reporte de los estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN

69	Antioquia	Itagüí	CORPORACIÓN EDUCATIVA AVANZA	CORPORACIÓN EDUCATIVA AVANZA	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, la misma cuenta con dos (2) programas donde no reporta estudiantes	Hará proceso de promoción de los programas que tiene para ofertar	Se ha realizado seguimiento periódico a través de la plataforma del SIET por parte de Inspección y Vigilancia y se ha enviado solicitud de reporte de información por escrito y llamado a través de vía telefónica
70	Antioquia	Itagüí	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE COLOMBIA IDEAS ITAGÜÍ	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE COLOMBIA IDEAS ITAGÜÍ	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, la misma cuenta con siete (7) programas donde no reporta estudiantes	Hará proceso de promoción de los programas que tiene para ofertar	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y Vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
71	Antioquia	Itagüí	ESCUELA VIAL DE CONDUCCIÓN ITAGÜÍ	ESCUELA VIAL DE CONDUCCIÓN ITAGÜÍ	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó que los programas ofertados estén vigentes y actualizados en SIET	Reporte de estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y Vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes de matrícula
72	Antioquia	Itagüí	FUNDACIÓN ESCUELA DE CAPACITACIÓN COLOMBIA "FUNCA"	FUNDACIÓN ESCUELA DE CAPACITACIÓN COLOMBIA "FUNCA"	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, la misma cuenta con cuatro (4) programas donde no reporta estudiantes	Hará proceso de promoción de los programas que tiene para ofertar	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y Vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
73	Antioquia	Itagüí	I-TEC	I-TEC	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, se encuentra que la IE tiene actualizada la información. Así mismo la información de los programas reportado en SIET está actualizada	Continuar generando el reporte de los estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y Vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
74	Antioquia	Itagüí	INSTITUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE CADENA DE SUMINISTRO S.A.S "IACS"	INSTITUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE CADENA DE SUMINISTRO S.A.S "IACS"	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, la misma cuenta con tres (3) programas donde no reporta estudiantes	Hará proceso de promoción de los programas que tiene para ofertar	Se ha realizado seguimiento periódico a través de la plataforma del SIET por parte de Inspección y Vigilancia y se ha enviado solicitud de reporte de información por escrito y llamado a través de vía telefónica
75	Antioquia	Itagüí	INSTITUCIÓN TÉCNICA EN SALUD "INTESA" S.A.S.	INSTITUCIÓN TÉCNICA EN SALUD "INTESA" S.A.S.	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, se encuentra que la IE tiene actualizada la información. Así mismo la información de los programas reportado en SIET está actualizada	Continuar generando el reporte de los estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y Vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
76	Antioquia	Itagüí	INSTITUCIÓN TÉCNICA FORMAMOS	INSTITUCIÓN TÉCNICA FORMAMOS	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, se encuentra que la IE tiene actualizada la información. Así mismo la información de los programas reportado en SIET está actualizada	Continuar generando el reporte de los estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y Vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
77	Antioquia	Itagüí	INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO COMFAMA	INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO COMFAMA	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, se encuentra que la IE tiene actualizada la información. Así mismo la información de los programas reportado en SIET está actualizada	Continuar generando el reporte de los estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y Vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
78	Antioquia	Itagüí	INSTITUTO TÉCNICO DE ARTES ELADIO VÉLEZ	INSTITUTO TÉCNICO DE ARTES ELADIO VÉLEZ	No oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUJ, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, la misma cuenta con seis (6) programas donde no reporta estudiantes	Hará proceso de promoción de los programas que tiene para ofertar	Se ha realizado seguimiento periódico a través de la plataforma del SIET por parte de Inspección y Vigilancia y se ha enviado solicitud de reporte de información por escrito y llamado a través de vía telefónica

79	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO DE SURAMERICA	POLITÉCNICO DE SURAMERICA	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, la misma cuanta con cuatro (4) programas donde no reporta estudiantes	Hará proceso de promoción de los programas que tiene para ofertar	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y Vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
80	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO DEL SUR CACIQUE BITAGÜÍ	POLITÉCNICO DEL SUR CACIQUE BITAGÜÍ	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, se encuentra que la IE tiene actualizada la información. Así mismo la información de los programas reportado en SIET está actualizada	Continuar generando el reporte de los estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y Vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
81	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO INTERCONTINENTAL	POLITÉCNICO INTERCONTINENTAL	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	06/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, la misma cuanta con cuatro (4) programas donde no reporta estudiantes	Hará proceso de promoción de los programas que tiene para ofertar	Se ha realizado seguimiento periódico a través de la plataforma del SIET por parte de Inspección y Vigilancia y se ha enviado solicitud de reporte de información por escrito y llamado a través de vía telefónica
82	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO NACIONAL DE BOMBEROS GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y EMERGENCIAS	POLITÉCNICO NACIONAL DE BOMBEROS GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y EMERGENCIAS	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	06/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, la misma está en receso por falta de estudiantes	Hará proceso de promoción del programa que tiene para ofertar	Hacer seguimiento periódico a través de la plataforma del SIET por parte de Inspección y Vigilancia
83	Antioquia	Itagüí	QUALITY TECH INSTITUTE	QUALITY TECH INSTITUTE	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	06/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, se encuentra que la IE tiene actualizada la información. Así mismo la información de los programas reportado en SIET está actualizada	Continuar generando el reporte de los estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y Vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
84	Antioquia	Itagüí	UNIVERSAL LANGUAGE ACADEMY	UNIVERSAL LANGUAGE ACADEMY	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	06/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, se encuentra que la IE tiene actualizada la información. Así mismo la información de los programas reportado en SIET está actualizada	Continuar generando el reporte de los estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y Vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
85	Antioquia	Itagüí	compucec	compucec	No_oficial	ETDH	28/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Jorge Serna Manuel Alvarez Elkin Londoño	Inspección y Vigilancia	06/04/2022	Se verificó el reporte de estudiantes en SIET, se encuentra que la IE tiene actualizada la información. Así mismo la información de los programas reportado en SIET está actualizada	Continuar generando el reporte de los estudiantes en el SIET	Se realiza seguimiento periódico por parte de Inspección y Vigilancia en el sistema, para verificar el comportamiento de los reportes en SIET, se realizó solicitud de ajuste a novedades respecto a resultados arrojados por auditoría del MEN
86	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSE DE SUCRE	ANTONIO JOSE DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
87	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-	Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.

88	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
89	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
90	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
91	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
92	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
93	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	06/07/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.

94	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	06/07/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
95	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	06/07/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
96	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	06/07/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
97	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	06/07/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
98	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	06/07/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
99	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/07/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.

100	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/07/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
101	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	08/07/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
102	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	08/07/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
103	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
104	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
105	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Álvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.

106	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
107	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
108	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.
109	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	31/03/2022	Verificar el funcionamiento de los establecimientos educativos a partir de los reportes arrojados por los sistemas de información y garantizar el registro, la depuración y la actualización permanente de los datos reportados en las plataformas del sector - DUE, EVI, SIET, SIMAT, etc.-		Beatriz Salazar Nancy Castrillón Manuel Alvarez Jorge Serna	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Con el apoyo y acompañamiento por parte de la profesional (administradora SIMAT) de Subsecretaría de Cobertura Educativa, se implementaron diversas estrategias (proceso de verificación de la auditoría SIMAT, verificación de la auditoría MASTER, SIMAT corrección de nombres y documentos con novedades, proceso de inscripción en el SIMPADE, proceso de inconsistencias SIMAT, cargue de novedades en DUE, confrontación estudiantes SIMAT – AULA DE CLASE), que permiten encontrar en los sistemas de información datos confiables en cada una de sus aristas en la IE	Reconocer el compromiso por parte de los directivos en ejercer los apoyos y controles pertinentes para lograr en la jurisdicción información confiable en los sistemas de información	Con el equipo de Cobertura educativa se realiza periódicamente verificación en el comportamiento de la matrícula, así mismo se hace seguimiento en el DUE sobre actualización de novedades con el respectivo acto administrativo.

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV														
Tema		¿Se ejecutará en 2022?		Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?				Número de EE (meta)		Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismo)		
EDUCACIÓN PRIVADA		Sí						27		27	100%	Resolución 81376, para otorgamiento, renovación, modificación y cancelación de licencias de funcionamiento Resolución 4110 de febrero 11 de 2022, calendario académico. Circular 408 de 08 de noviembre de 2022, cambio de sede académica.		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-				
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el período.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación.	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETON Educación inicial Educación de adultos Auspajues	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Itagüí	ESCODE	ESCODE	Educación de adultos	24/05/2022	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	17/06/2022	El E.E realiza el procedimiento aplicado en los E.E privados para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares. Se verifica con el E.E la resolución de costos	No hubo hallazgo que generara implementación de compromiso	No se generó acción de seguimiento.
2	Antioquia	Itagüí	ESCODE	ESCODE	Educación de adultos	24/05/2022	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	17/06/2022	Se realizó verificación in-situ sobre aspectos de Baterías sanitarias y afiliación y pago del sistema de seguridad social de docentes	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
3	Antioquia	Itagüí	EDUCANDO	EDUCANDO	Educación de adultos	24/05/2022	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	25/03/2022	La I.E hizo autoevaluación institucional, se observa la resolución de costo dada (197516 de noviembre 4 de 2021)	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
4	Antioquia	Itagüí	EDUCANDO	EDUCANDO	Educación de adultos	24/05/2022	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	25/03/2022	Para la entrega de la resolución de costos, se cita al director para verificar con el acta del consejo directivo y la resolución autorizada, y los costos aprobados.	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
5	Antioquia	Itagüí	CEPROBI	CEPROBI	Educación de adultos	25/05/2022	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	17/06/2022	El E.E realiza el procedimiento aplicado en los E.E privados para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares. Se verifica con las directivas del E.E y el profesional de Inspección y Vigilancia la resolución de costos antes de ser aprobada.	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
6	Antioquia	Itagüí	CEPROBI		Educación de adultos	25/05/2022	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	17/06/2022	El E.E realiza el procedimiento aplicado en los E.E privados para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares. Se verifica en sitio aspectos relevantes, los cuales dan cumplimiento a lo reportado en la autoevaluación	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
7	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA POLITÉCNICA	CEPROBI	Educación de adultos	25/05/2022	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	21/07/2022	El E.E realiza el procedimiento aplicado en los E.E privados para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares. Se verifica con el E.E la resolución de costos, la 197504, 197507 de noviembre 4 de 2021 y se autoriza un incremento de 5.11%	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
8	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA POLITÉCNICA	ACADEMIA POLITÉCNICA	Educación de adultos	25/05/2022	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	21/07/2022	Se verifica en sitio aspectos relevantes dentro de la autoevaluación los cuales se evidencia cumplimiento en cuanto baterías sanitarias y el pago de aportes de los docentes a seguridad social	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.

9	Antioquia	Itagüí	ARLEQUÍN	ARLEQUÍN	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	03/05/2022	Se observa el procedimiento aplicado para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares. Resolución de costos: 197476 y 197477 de noviembre 4 de 2021 en donde se autoriza un incremento del 5,24%	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
10	Antioquia	Itagüí	ARLEQUÍN	ARLEQUÍN	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	03/05/2022	Se verifica in sitio aspectos relevantes dentro de la autoevaluación los cuales se evidencia cumplimiento en cuanto baterías sanitarias y el pago de aportes de los docentes a seguridad social	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
11	Antioquia	Itagüí	MARCELINO Y SUS AMIGOS	MARCELINO Y SUS AMIGOS	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	27/04/2022	Se observa el procedimiento aplicado para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares. Resolución de costos: 197331 y 197330 de noviembre 3 de 2021 en donde se autoriza un incremento del 5,24%	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
12	Antioquia	Itagüí	MARCELINO Y SUS AMIGOS	MARCELINO Y SUS AMIGOS	Preescolar, básica y media	25/04/2022	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	27/04/2022	La unidad de inspección y vigilancia realizó visita para verificar y garantizar la idoneidad de la información registrada por el EE Privado en la aplicación EVI, se revisa, y se evidencia en algunos aspectos revisados cumplimiento acorde a lo reportado en EVI	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
13	Antioquia	Itagüí	SAN MIGUEL	SAN MIGUEL	Preescolar, básica y media	27/04/2022	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se observa el procedimiento aplicado para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares. Resolución de costos: 197335 y 107336 de noviembre 3 de 2021 en donde se autoriza un incremento del 5,24%	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
14	Antioquia	Itagüí	SAN MIGUEL	SAN MIGUEL	Preescolar, básica y media	27/04/2022	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	La unidad de inspección y vigilancia realizó visita para verificar y garantizar la idoneidad de la información registrada por el EE Privado en la aplicación EVI, se revisa, y se evidencia en algunos aspectos revisados cumplimiento acorde a lo reportado en EVI	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
15	Antioquia	Itagüí	PIMIN	PIMIN	Preescolar, básica y media	27/04/2022	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	Se observa el procedimiento aplicado para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares. Resolución de costos: 197433 y 197433 de noviembre 4 de 2021 en donde se autoriza un incremento del 5,24% Se realiza verificación in sitio, identificándose que la información reportada en EVI, por las directivas del EE corresponde a la realidad visualizada por parte de funcionarios de Inspección y Vigilancia	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
16	Antioquia	Itagüí	PIMIN	PIMIN	Preescolar, básica y media	27/04/2022	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	23/05/2022	Se observa el procedimiento aplicado para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares. Resolución de costos: 197430 y 197428 de noviembre 3 de 2021 en donde se autoriza un incremento del 5,24%	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
17	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se observa el procedimiento aplicado para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares. Resolución de costos: 197430 y 197428 de noviembre 3 de 2021 en donde se autoriza un incremento del 5,24%	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
18	Antioquia	Itagüí	SAN NICOLAS	SAN NICOLAS	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	25/04/2022	Se realiza verificación in sitio, identificándose que la información reportada en EVI, por las directivas del EE corresponde a la realidad visualizada por parte de funcionarios de Inspección y Vigilancia	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.

19	Antioquia	Itagüí	CAMPESTRE TILIN	CAMPESTRE TILIN	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	25/04/2022	Se observa el procedimiento aplicado para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares. Resolución de costos: 197321 de noviembre 3 de 2021 en donde se autoriza un incremento del 5,24%	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
20	Antioquia	Itagüí	CAMPESTRE TILIN	CAMPESTRE TILIN	Preescolar, básica y media	30/03/2022	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.	Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	25/04/2022	La unidad de inspección y vigilancia realizó visita para verificar y garantizar la idoneidad de la información registrada por el EE Privado en la aplicación EVI, se revisa, y se evidencia en algunos aspectos revisados cumplimiento acorde a lo reportado en EVI	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
21	Antioquia	Itagüí	CELESTÍN FREINET	CELESTÍN FREINET	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	25/04/2022	La I.E realizó el procedimiento de autoevaluación institucional para la aprobación de los costos educativos y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
22	Antioquia	Itagüí	CELESTÍN FREINET	CELESTÍN FREINET	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.	Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	25/04/2022	La unidad de Inspección y vigilancia realizó visita de evaluación externa, se evidenció idoneidad de la información registrada, también se hace reunión con la I.E para revisar la resolución de costos	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
23	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Verificar el procedimiento aplicado en los EE No Oficiales para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares.	Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	02/05/2022	Se observa el procedimiento aplicado para la aprobación de los costos educativos, el reporte de la autoevaluación institucional y los procesos seguidos para la fijación de listas de útiles, textos y materiales escolares. Resolución de costos: 197291 y 197290 de noviembre 3 de 2021 en donde se autoriza un incremento del 5,24%	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
24	Antioquia	Itagüí	ADVENTISTA DEL SUR	ADVENTISTA DEL SUR	Preescolar, básica y media	16/03/2022	Realizar visitas de evaluación externa que complementen la evaluación institucional y garantizar la idoneidad de la información registrada por los Colegios Privados en la aplicación EVI.	Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	02/05/2022	Se realiza verificación en sitio, identificándose que la información reportada en EVI, por las directivas del EE corresponde a la realidad visualizada por parte de funcionarios de Inspección y Vigilancia	No hubo novedades negativas en los aspectos mencionados	No se generó acción de seguimiento.
25	Antioquia	Itagüí	PIMIN	PIMIN	Preescolar, básica y media	23/03/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	23/03/2022	Se realizó acompañamiento y apoyo a las directivas en el proceso de gestión, con el fin de generar el goce efectivo de la modificación del acto administrativo	Se indocó a las directivas el proceso de gestión a seguir ante las entidades competentes para recopilar los documentos que hacen falta para el cumplimiento de requisitos	Con el cumplimiento de requisitos por parte de las directivas, se emitió la Resolución N° 24510 DE 04 ABRIL DE 2022, de modificación por cambio de representante legal
26	Antioquia	Itagüí	TIEMPO DE NIÑOS	TIEMPO DE NIÑOS	Preescolar, básica y media	18/04/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	18/04/2022	Se realizó acompañamiento y apoyo a las directivas en el proceso de gestión, con el fin de generar el goce efectivo de la modificación del acto administrativo	Se indocó a las directivas el proceso de gestión a seguir ante las entidades competentes para recopilar los documentos que hacen falta para el cumplimiento de requisitos	Con el cumplimiento de requisitos por parte de las directivas, se emitió la Resolución N° 46815 DE 11 MAYO DE 2022, de modificación por cambio de representante legal
27	Antioquia	Itagüí	C.E CACHORRITOS	C.E CACHORRITOS	Preescolar, básica y media	28/04/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	28/04/2022	Se realizó acompañamiento y apoyo a las directivas en el proceso de gestión, con el fin de generar el goce efectivo de la modificación del acto administrativo	Se indocó a las directivas el proceso de gestión a seguir ante las entidades competentes para recopilar los documentos que hacen falta para el cumplimiento de requisitos	Con el cumplimiento de requisitos por parte de las directivas, se emitió la Resolución N° 65863 DE 21 DE JUNIO DE 2022, de modificación por cambio de razón social
28	Antioquia	Itagüí	I-TEC	I-TEC	ETDH	04/01/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	11/01/2022	SE realizó desde el 2021, solicitud a las directivas para el proceso de renovación de programa acorde a lo establecido en el artículo 2.6.4.7 del Decreto 1075 de 2015	Las directivas de la IE de ETDH, dieron cumplimiento con los requisitos para la renovación del registro	Resolución N° 797 DE 11 ENERO DE 2022, de renovación de programas
29	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA POLITÉCNICA INTERACTIVA	ACADEMIA POLITÉCNICA INTERACTIVA	ETDH	03/01/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	15/01/2022	Con las directivas de la IE se realizó seguimiento a la pertinencia de los programas que oferta, lo cual dio pie a la solicitud de cancelación de programa	Las directivas de la IE de ETDH, enviaron oficio de solicitud de cancelación de programas que no son pertinentes	Se generó Resolución N° 2121 DE 27 ENERO DE 2022, cancelación de programas
30	Antioquia	Itagüí	CEA ESCUELA VIAL DE CONDUCCIÓN	CEA ESCUELA VIAL DE CONDUCCIÓN	ETDH	05/01/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspeccion y Vigilancia	14/02/2022	Con las directivas de ETDH, se verificó el acto administrativo, el cual tenía novedad para ajustar	Las directivas de ETDH, enviaron solicitud de modificación de la licencia por corrección de nombre	Se generó resolución N° 4556 DE 14 FEBRERO DE 2022, modificación Licencia de funcionamiento

31	Antioquia	Itagüí	CEA ESCUELA VIAL DE CONDUCCIÓN	CEA ESCUELA VIAL DE CONDUCCIÓN	ETDH	06/01/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	14/02/2022	Con las directivas de ETDH, se verificó los actos administrativos, el cual arrojó novedades para ajustar	Las directivas de ETDH, enviaron solicitud de modificación de ajustas novedades de los programas	Se generó Resolución N° 4557 DE 14 FEBRERO DE 2022, ajuste novedades a programas
32	Antioquia	Itagüí	INSTITUCIÓN TÉCNICA FORMAMOS	INSTITUCIÓN TÉCNICA FORMAMOS	ETDH	05/01/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	17/02/2022	Con las directivas de ETDH, se verificó el acto administrativo, el cual tenía novedad para ajustar	Las directivas de ETDH, enviaron solicitud de modificación de la licencia por corrección de nombre	Resolución N° 5420 DE 17 FEBRERO DE 2022, por modificación de licencia de funcionamiento
33	Antioquia	Itagüí	INSTITUCIÓN TÉCNICA FORMAMOS	INSTITUCIÓN TÉCNICA FORMAMOS	ETDH	01/12/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	22/02/2022	SE realizó desde el 2021, solicitud a las directivas para el proceso de renovación de programa acorde a lo establecido en el artículo 2.6.4.7 del Decreto 1075 de 2015	Las directivas de la IE de ETDH, dieron cumplimiento con los requisitos para la renovación del registro	Resolución N° 10053 DE 22 FEBRERO DE 2022, por renovación de programas
34	Antioquia	Itagüí	CEA CONDUESCUELA ANTIOQUIA	CEA CONDUESCUELA ANTIOQUIA	ETDH	03/01/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	24/02/2022	Se recibe por parte de las directivas del CEA, solicitud de licencia a finales del año 2021. Se realizó solicitud de ajuste a requisitos	Las directivas del EE CEA, dieron cumplimiento con los requisitos solicitados por esta dependencia	Resolución N° 10401 DE 24 FEBRERO DE 2022, Por expedición de licencia
35	Antioquia	Itagüí	CEA CONDUESCUELA ANTIOQUIA	CEA CONDUESCUELA ANTIOQUIA	ETDH	03/01/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	24/02/2022	Se recibe por parte de las directivas del CEA, solicitud de renovación de programas a finales del año 2021. Se realizó solicitud de ajuste a requisitos	Las directivas del EE CEA, dieron cumplimiento con los requisitos solicitados por esta dependencia	Resolución N° 10403 DE 24 FEBRERO DE 2022, por registro de programas
36	Antioquia	Itagüí	K-SPORT CENFOTEKS	K-SPORT CENFOTEKS	ETDH	08/02/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	02/03/2022	SE realizó desde el 2021, solicitud a las directivas para el proceso de renovación de programa acorde a lo establecido en el artículo 2.6.4.7 del Decreto 1075 de 2015	Las directivas de la IE de ETDH, dieron cumplimiento con los requisitos para la renovación del registro	Resolución N° 11248 DE 02 MARZO DE 2022, por renovación de programas
37	Antioquia	Itagüí	CENSA	CENSA	ETDH	02/02/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	07/03/2022	Con las directivas de la IE se realizó seguimiento a la pertinencia de los programas que oferta, lo cual dio pie a la solicitud de cancelación de programa	Las directivas de la IE de ETDH, enviaron oficio de solicitud de cancelación de programas que no son pertinentes	Resolución N° 11759 DE 07 MARZO DE 2022, Por cancelación registro de programas
38	Antioquia	Itagüí	CEA CONDUANTIOQUIA	CEA CONDUANTIOQUIA	ETDH	24/02/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Con las directivas de ETDH, se verificó el acto administrativo, el cual tenía novedad para ajustar	Las directivas de ETDH, enviaron solicitud de modificación de la licencia por corrección de nombre	Resolución N° 27703 DE 05 ABRIL DE 2022, Por modificación de licencia
39	Antioquia	Itagüí	CEA FENIX DEL SUR S.A.S	CEA FENIX DEL SUR S.A.S	ETDH	18/05/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	19/05/2022	Se recibe por parte de las directivas del CEA, solicitud de licencia a finales del año 2021. Se realizó solicitud de ajuste a requisitos	Las directivas del EE CEA, dieron cumplimiento con los requisitos solicitados por esta dependencia	Resolución N° 52328 DE 19 DEMAYO DE 2022, Por expedición de licencia
40	Antioquia	Itagüí	CEA FENIS DEL SUR S.A.S	CEA FENIS DEL SUR S.A.S	ETDH	18/05/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	19/05/2022	Se recibe por parte de las directivas del CEA, solicitud de registro de programas a finales del año 2021. Se realizó solicitud de ajuste a requisitos	Las directivas del EE CEA, dieron cumplimiento con los requisitos solicitados por esta dependencia	Resolución N° 52329 DE 19 DEMAYO DE 2022, por registro de programas
41	Antioquia	Itagüí	CEA CONDUANTIOQUIA	CEA CONDUANTIOQUIA	ETDH	16/05/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	01/06/2022	Se recibe por parte de las directivas del CEA, solicitud de registro de programa. Se realizó solicitud de ajuste a requisitos	Las directivas del EE CEA, dieron cumplimiento con los requisitos solicitados por esta dependencia	Resolución N° 57617 DE 01 DE JUNIO DE 2022, Por registro de programa
42	Antioquia	Itagüí	CORPOEMPRESARIAL	CORPOEMPRESARIAL	ETDH	09/04/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	14/06/2022	SE realizó desde el mes de enero de 2022, solicitud a las directivas para el proceso de renovación de programa acorde a lo establecido en el artículo 2.6.4.7 del Decreto 1075 de 2015	Las directivas de la IE de ETDH, dieron cumplimiento con los requisitos para la renovación del registro	Resolución N° 64658 DE 14 DE JUNIO DE 2022, Por renovación de programa
43	Antioquia	Itagüí	CEA ENSEÑANDO VIAL S.A.S	CEA ENSEÑANDO VIAL S.A.S	ETDH	11/02/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.	Elkin Londoño Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	07/07/2022	Se recibe por parte de las directivas del CEA, solicitud de licencia. Verificada la información presentada, se les realizó solicitud de ajuste a requisitos	Las directivas del EE CEA, dieron cumplimiento con los requisitos solicitados por esta dependencia	Resolución N° 69243 DE 07 DE JULIO DE 2022, Por expedición de licencia

44	Antioquia	Itagüí	CEA ENSEÑANDO VIAL S.A.S	CEA ENSEÑANDO VIAL S.A.S	ETDH	11/02/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	07/07/2022	Se recibe por parte de las directivas del CEA, solicitud de registro de programas. Verificada la información presentada, se les realizó solicitud de ajuste a requisitos	Las directivas del EE CEA, dieron cumplimiento con los requisitos solicitados por esta dependencia	Resolución N° 69245 DE 07 DE JULIO DE 2022, Por registro de programas.
45	Antioquia	Itagüí	CEA ENSEÑANDO VIAL	CEA ENSEÑANDO VIAL	ETDH	08/07/2022	Prestar asistencia técnica a los EE privados en temas legalización de la oferta de servicios educativos, expedición de licencias de funcionamiento, aprobación de programas, registro de novedades, calendario escolar e intensidades horarias mínimas, jornada única, entre otros.		Elkin Londono Jorge serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	12/07/2022	Con las directivas de ETDH, se verificó el acto administrativo, el cual tenía novedad para ajustar	Las directivas de ETDH, enviaron solicitud de modificación de la licencia por corrección de nombre	Resolución N° 70282 DE 12 DE JULIO DE 2022, por modificación de licencia

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV															
Tema		¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?		Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)							
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACION		SI			39	39	100%	Circular 236 de julio de 2012, continuidad en programa de becas Convenios con las IE de Educación Superior del área metropolitana. Convenio 000001 de 2020 entre el Municipio de Itagüí y el SENA, para fortalecimiento de las Media Técnicas							
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS - Informes de Ejecución-					
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar este tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Precoar: básica y media ETDH Educación Inicial Educación de adultos Aspadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la IE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Itagüí	ESCODE	ESCODE	No oficial	Educación de adultos	30/03/2022	Verificar las edades de ingreso a los programas de Educación para Adultos, el tiempo de duración, la aplicación de las pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos; que favorecen la calidad de la formación.		Elkin Londoño Jorge Serna Beatriz Salazar	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	17/06/2022	Se observó el Simat y los estudiantes matriculados están ingresando con las edades exigidas por la norma.	No se genera acciones de mejora	Con el apoyo de Cobertura Educativa, a través del SIMAT, se realiza seguimiento permanente
2	Antioquia	Itagüí	EDUCANDO	EDUCANDO	No oficial	Educación de adultos	30/03/2022	Verificar las edades de ingreso a los programas de Educación para Adultos, el tiempo de duración, la aplicación de las pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos; que favorecen la calidad de la formación.		Elkin Londoño Jorge Serna Beatriz Salazar	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	25/03/2022	Se observaron al azar varias carpetas de estudiantes, se verificó con estudiantes y cumple.	No se genera acciones de mejora	Con el apoyo de Cobertura Educativa, a través del SIMAT, se realiza seguimiento permanente
3	Antioquia	Itagüí	CEPROBI	CEPROBI	No oficial	Educación de adultos	30/03/2022	Verificar las edades de ingreso a los programas de Educación para Adultos, el tiempo de duración, la aplicación de las pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos; que favorecen la calidad de la formación.		Elkin Londoño Jorge Serna Beatriz Salazar	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	17/06/2022	Al revisar el SIMAT, se encuentra que la LE tiene 32 alumnos matriculados y las edades corresponden a lo exigido por la norma en esta materia.	No se generó acciones de mejora, lo anterior debido a que no se encontraron hallazgos	Con el apoyo de Cobertura Educativa, a través del SIMAT, se realiza seguimiento permanente
4	Antioquia	Itagüí	ACADEMIA POLITÉCNICA	ACADEMIA POLITÉCNICA	No oficial	Educación de adultos	30/03/2022	Verificar las edades de ingreso a los programas de Educación para Adultos, el tiempo de duración, la aplicación de las pruebas externas de evaluación, el cumplimiento del servicio social estudiantil, entre otros aspectos; que favorecen la calidad de la formación.		Elkin Londoño Jorge Serna Beatriz Salazar	Inspección y Vigilancia Cobertura Educativa	21/07/2022	Al revisar el SIMAT, se encuentra que la LE tiene 55 alumnos matriculados y las edades corresponden a lo exigido por la norma en esta materia.	No se generó acciones de mejora, lo anterior debido a que no se encontraron hallazgos	Con el apoyo de Cobertura Educativa, a través del SIMAT, se realiza seguimiento permanente
5	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO INTERCONTINENTAL	POLITÉCNICO INTERCONTINENTAL	No oficial	ETDH	30/03/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	06/04/2022	Se observó el plan de estudios y en el mismo se pudo evidenciar el cronograma, los horarios y la planeación académica. Y los contenidos básicos de formación	No se generan acciones de mejora	A través de las renovaciones de programas se realiza verificación de diversos componentes de los programas
6	Antioquia	Itagüí	ALIANZA PARA LA EDUCACION EDUCANDO	ALIANZA PARA LA EDUCACION EDUCANDO	No oficial	ETDH	30/03/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	25/03/2022	Se observan el cronograma, y la planeación académica, igualmente lo alumnos tienen tres (3) clases semanales de 4 horas cada una.	No se generan acciones de mejora	A través de las renovaciones de programas se realiza verificación de diversos componentes de los programas
7	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE FORMACION TÉCNICA K-SPORT CENFOTEKS	CENTRO DE FORMACION TÉCNICA K-SPORT CENFOTEKS	No oficial	ETDH	30/03/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	31/03/2022	Se observa los cuatro programas con su cronograma, horarios, convenios de practica, se observaron varios de estos.	Si bien cuenta con el plan de estudios, se sugiere organizarlo bien en un cuadro de excel para tener más claridad en las horas teóricas y prácticas y que sea más amable al leerlo por los estudiantes.	En revisión se observa avances en ajustes de las novedades
8	Antioquia	Itagüí	CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE COACHES S.A.S	CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE COACHES S.A.S	No oficial	ETDH	30/03/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	24/03/2022	Se observa el plan de estudios con cronograma de actividades, horas de teoricas y practicas, los diferentes modulos, intensidad horaria. El plan de estudios no se observa en el PEI	Se le indica realizar ajuste al plan de estudios	Se evidenció ajustes al Plan de estudio acorde a las sugerencias entregadas por el funcionario
9	Antioquia	Itagüí	CORPORACIÓN EDUCATIVA AVANZA	CORPORACIÓN EDUCATIVA AVANZA	No oficial	ETDH	30/03/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	24/03/2022	Cuenta con tres jornadas, 4 programas con 7 estudiantes y varios cursos. Se observa el plan de estudios con cronograma de actividades, horas de teoricas y practicas, los diferentes modulos, e intensidad horaria que cumple con los parámetros normativos.	No se generan acciones de mejora	A través de las renovaciones de programas se realiza verificación de diversos componentes de los programas
10	Antioquia	Itagüí	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE COLOMBIA IDEAS	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE COLOMBIA IDEAS	No oficial	ETDH	31/03/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.		Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Tiene 4 programas, se puede observar los creditos, cronograma, semestres horas teoricas, horas practicas, intensidad horaria ajustados a la normatividad vigente.	No se generan acciones de mejora	A través de las renovaciones de programas se realiza verificación de diversos componentes de los programas

11	Antioquia	Itagüí	INSTITUCIÓN TÉCNICA FORMAMOS	INSTITUCIÓN TÉCNICA FORMAMOS	No_oficial	ETDH	31/03/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.	Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	04/04/2022	Se observa cronograma de los 12 programas, con sus horarios, contenidos, carga académica, módulos, fechas de inicio, de terminación de los programas	No se generan acciones de mejora	No se genera seguimiento
12	Antioquia	Itagüí	INSTITUTO TÉCNICO DE ARTES ELADIO VÉLEZ	INSTITUTO TÉCNICO DE ARTES ELADIO VÉLEZ	No_oficial	ETDH	31/03/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.	Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	24/03/2022	Por ser una IE de ETDH nueva, los programas empiezan en julio de 2022. Se observa plan de estudios con cronogramas, horarios, intensidad horaria ajustados a la normativa vigente	No se generan acciones de mejora	No se genera seguimiento
13	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO DE SURAMERICA	POLITÉCNICO DE SURAMERICA	No_oficial	ETDH	31/03/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.	Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	06/04/2022	Se evidencia el cronogramas, la implementación del plan de estudios (cronograma, horarios, planeación académica del semestre).	No se generan acciones de mejora	No se genera seguimiento
14	Antioquia	Itagüí	POLITÉCNICO DEL SUR CACIQUE BITAGÜÍ	POLITÉCNICO DEL SUR CACIQUE BITAGÜÍ	No_oficial	ETDH	31/03/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.	Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	05/04/2022	Se observa el plan de estudios de los 9 programas, se observa el cronograma, carga académica, plan de estudios con sus horas teóricas, prácticas, jornadas y módulos.	No se generan acciones de mejora	No se genera seguimiento
15	Antioquia	Itagüí	UNIVERSAL LANGUAGE ACADEMY	UNIVERSAL LANGUAGE ACADEMY	No_oficial	ETDH	31/03/2022	Efectuar la revisión periódica de los contenidos básicos de formación y demás componentes de los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, garantizando su pertinencia, mejora y actualización constante.	Elkin Londoño Jorge Serna	Inspección y Vigilancia	01/04/2022	Se observa bien explicado el plan de estudio, se le sugiere unificar por horas y semanas, se observan módulos con la descripción de las actividades.	El plan de estudios esta organizado pero se observa en varios capítulos, se le sugiere unificar esta información.	Se evidencia avances en la unificación de plan de estudios
16	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	21/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	21/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporciona el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
17	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados 10° y 11°	Cuenta con Resolución 104093 de 2015.
18	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	02/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continuar el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones al plan de estudio	Resolución 23151 de 09 de abril de 2018
19	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	No se genera seguimiento. A través de un operador externo, se realiza el apoyo a la elaboración de los PMI
20	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Desde la IE se ha desarrollado con el SENA la participación de un grupo para ser parte de TECNOACADEMIA, lo que favorece la calidad de la educación y desarrolla competencias vocacionales en el campo de las nuevas tecnologías. Así mismo, la IE tiene una o varias medidas técnicas como el resultado de Se evidenció en la IE la aprobación del SIEE, además en la página web institucional se encuentra disponible para conocimiento de toda la comunidad educativa	Participación activa de las actualizaciones sobre los referentes pedagógicos de las áreas fundamentales, en los encuentros de las redes de coordinadores para llevar al aula las experiencias significativas con el propósito	Con la Subsecretaría de Calidad Educativa y la oficina de Educación superior, se realizan acciones de análisis, ajustes y seguimiento a los PM.
21	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.	Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	No se genera acciones de mejora	No se genera seguimiento	

22	Antioquia	Itagüí	AVELINO SILDARRIAGA	AVELINO SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
23	Antioquia	Itagüí	AVELINO SILDARRIAGA	AVELINO SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Calidad Educativa, genera las acciones de motivación, siempre y cuando cuenten con las condiciones establecidas por la normatividad vigente para la implementación de la Jornada Única	Aun no cuenta con JU	Calidad educativa genera las acciones de sensibilización y orientación para que cuando las condiciones de la IE sean las adecuadas, permitan ampliar la jornada única en la IE Oficial.
24	Antioquia	Itagüí	AVELINO SILDARRIAGA	AVELINO SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	02/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución 28189 de 11 de febrero de 2021
25	Antioquia	Itagüí	AVELINO SILDARRIAGA	AVELINO SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	No se genera seguimiento. A través de un operador externo, se realiza el apoyo a la elaboración de los PMI
26	Antioquia	Itagüí	AVELINO SILDARRIAGA	AVELINO SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Desde la IE se desarrolla con el SENA la participación de un grupo que hace parte de TECNOACADEMIA, lo que favorece la calidad de la educación y desarrolla competencias vocacionales en el campo de las nuevas tecnologías. Así mismo, la IE tiene media técnica como el resultado de un estudio	Reuniones cada dos meses para la elaboración, ejecución y seguimiento a los planes de mejoramiento	Seguimiento a los planes de mejoramiento con la Subsecretaría de Calidad
27	Antioquia	Itagüí	AVELINO SILDARRIAGA	AVELINO SILDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE, Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuenta con un SIEE actualizado
28	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula

29	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados 10° y 11°	Resolución 81653 de 2018
30	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	02/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Technoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución 13974 de 15 de marzo de 2022
31	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	No se genera seguimiento. A través de un operador externo, se realiza el apoyo a la elaboración de los PMI
32	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Desde la IE se desarrolla con el SENA la participación de un grupo que hace parte de la TECNOACADEMIA, lo que favorece la calidad de la educación y desarrolla competencias vocacionales en el campo de las nuevas tecnologías. Así mismo, la IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Con el área de Calidad Educativa, continuar en los encuentros que se realiza para retroalimentación en los procesos, elaboración ejecución y seguimiento de los mismos	El seguimiento se realiza a través de la Subsecretaría de Calidad en los encuentros de las redes de coordinadores
33	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.	Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Se evidencia la aprobación a los ajustes realizados en los SIEE, Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional de los mismos, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
34	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
35	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Calidad Educativa, genera las acciones de motivación, siempre y cuando cuenten con las condiciones establecidas por la normatividad vigente para la implementación de la Jornada Única	Aun no cuenta con JU	Calidad educativa genera las acciones de sensibilización y orientación para que cuando las condiciones de la IE sean las adecuadas, permitan ampliar la jornada única en la IE Oficial.

36	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	02/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETP y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución 111126 de 20 de agosto de 2015
37	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través del equipo de Calidad Educativa y un operador externo, realizan el acompañamiento, seguimiento y evaluación de los PMI
38	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Desde la IE se desarrolla con el SENA la participación de un grupo que hace parte de TECNOACADEMIA, lo que favorece la calidad de la educación y desarrolla competencias vocacionales en el campo de las nuevas tecnologías. Así mismo, la IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE que presentó bajo desempeño en el año 2021, con reuniones para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento, encaminados a mejorar los aprendizajes.	Reuniones cada dos meses para la elaboración, ejecución y seguimiento a los planes de mejoramiento	Seguimiento a los planes de mejoramiento con la Subsecretaría de Calidad
39	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Se evidencia la aprobación a los ajustes realizados en los SIEE, Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional de los mismos, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
40	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporciona el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
41	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados Transición a la media 10° y 11°	RESOLUCIÓN N° 72604 Itagüí, 18 de julio de 2022

42	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	02/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. 3270 ENERO 30 DE 2018
43	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través del equipo de Calidad Educativa y un operador externo, realizan el acompañamiento, seguimiento y evaluación de los PMI
44	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	02/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	02/06/2022	Desde la IE se desarrolla con el SENA la participación de un grupo que hace parte de la TECNOACADEMIA, lo que favorece la calidad de la educación y desarrolla competencias vocacionales en el campo de las nuevas tecnologías. Así mismo, la IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Con el área de Calidad Educativa, continuar en los encuentros que se realiza para retroalimentación en los procesos, elaboración ejecución y seguimiento de los mismos	El seguimiento se realiza a través de la Subsecretaría de Calidad en los encuentros de las redes de coordinadores
45	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Se evidencia la aprobación a los ajustes realizados en los SIEE. Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional de los mismos, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
46	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
47	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación Unidad Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados Transición a la media 10' y 11'	RESOLUCIÓN N° 4084 Itagüí, 10 de febrero de 2022
48	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. N° 1655 FEB.02 DE 2010

49	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	21/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través del equipo de Calidad Educativa y un operador externo, realizan el acompañamiento, seguimiento y evaluación de los PMI
50	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores
51	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE. Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuenta con un SIEE actualizado
52	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
53	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Calidad Educativa, genera las acciones de motivación, siempre y cuando cuenten con las condiciones establecidas por la normatividad vigente para la implementación de la Jornada Única	Aun no cuenta con JU	Calidad educativa genera las acciones de sensibilización y orientación para que cuando las condiciones de la IE sean las adecuadas, permitan ampliar la jornada única en la IE Oficial.
54	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. Nº 43511 JUNIO 16 DE 2014, 058139 DE JULIO. 10 DE 2014, Y RESOLUCIÓN 92531 DEL 03 DE JULIO DE 2015.
55	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	20/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través del equipo de Calidad Educativa y un operador externo, realizan el acompañamiento, seguimiento y evaluación de los PMI
56	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores
57	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE. Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuenta con un SIEE actualizado

58	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
59	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados Transición a la media 10' y 11'	RESOLUCIÓN N° 68349 Itagüí, 30 de junio de 2022
60	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. N° 8114 DE JULIO 30 DE 2010, 114970 DE AGOS 27 DE 2015, 11887 DE MARZO 27 DE 2017, 64397 DE 30 DE AGOSTO DE 2017
61	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	20/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través del equipo de Calidad Educativa y un operador externo, realizan el acompañamiento, seguimiento y evaluación de los PMI
62	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores
63	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE, Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
64	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula

65	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados media 10° y 11°	RESOLUCIÓN N° 980 Itagüí, 11 de enero de 2022
66	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. 7407 DE FEB. 28 DE 2017, 174240 DE NOV. 29 DE 2020
67	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	20/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través del equipo de Calidad Educativa y un operador externo, realizan el acompañamiento, seguimiento y evaluación de los PMI
68	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores
69	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.	Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Se evidencia la aprobación a los ajustes realizados en los SIEE, Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional de los mismos, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
70	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
71	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados Transición a la media 10° y 11°	RESOLUCIÓN N° 1386 Itagüí, 18 de enero de 2022
72	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. 174239 DE 29 DE NOVIEMBRE DE 2020

73	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	20/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada a la IE, no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través de un operador externo, se realiza el apoyo, acompañamiento, asesoría, elaboración y evaluación de los PMI
74	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores
75	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE. Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuenta con un SIEE actualizado
76	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
77	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Calidad Educativa, genera las acciones de motivación, siempre y cuando cuenten con las condiciones establecidas por la normatividad vigente para la implementación de la Jornada Única	Aun no cuenta con JU	Calidad educativa genera las acciones de sensibilización y orientación para que cuando las condiciones de la IE sean las adecuadas, permitan ampliar la jornada única en la IE Oficial.
78	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. 28329 DE 23 ABRIL DE 2018, y la. 28205 12 FEBRERO 2021
79	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	20/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada a la IE, no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través de un operador externo, se realiza el apoyo, acompañamiento, asesoría, elaboración y evaluación de los PMI
80	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores
81	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE. Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuenta con un SIEE actualizado

82	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
83	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	03/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados Transición a la Básica secundaria	RESOLUCIÓN N° 20917 Itagüí, 04 de marzo de 2016
84	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	03/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	03/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETHD y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. N°4597 NOV. 23 DE 2009
85	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	20/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada a la IE, no se presentaron hallazgos que dieran lugar a un plan de mejora	A través de un operador externo, se realiza el apoyo, acompañamiento, asesoría, elaboración y evaluación de los PMI
86	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores
87	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación a los ajustes realizados en los SIEE, Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional de los mismos, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
88	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula

89	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa, genera las acciones de motivación, siempre y cuando cuenten con las condiciones establecidas por la normatividad vigente para la implementación de la Jornada Única	Aun no cuenta con JU	Calidad educativa genera las acciones de sensibilización y orientación para que cuando las condiciones de la IE sean las adecuadas, permitan ampliar la jornada única en la IE Oficial.
90	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Technoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. Nº13975 de marzo de 2022
91	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	19/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada a la IE, no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través de un operador externo, se realiza el apoyo, acompañamiento, asesoría, elaboración y evaluación de los PMI
92	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Desde la IE se desarrolla con el SENA la participación de un grupo que hace parte de la TECNOACADEMIA, lo que favorece la calidad de la educación y desarrolla competencias vocacionales en el campo de las nuevas tecnologías. Así mismo, la IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Con el área de Calidad Educativa, continúan en los encuentros que se realiza para el retroalimentación en los procesos, elaboración ejecución y seguimiento de los mismos	El seguimiento se realiza a través de la Subsecretaría de Calidad en los encuentros de las redes de coordinadores
93	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE, Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
94	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
95	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa, genera las acciones de motivación, siempre y cuando cuenten con las condiciones establecidas por la normatividad vigente para la implementación de la Jornada Única	Aun no cuenta con JU	Calidad educativa genera las acciones de sensibilización y orientación para que cuando las condiciones de la IE sean las adecuadas, permitan ampliar la jornada única en la IE Oficial.

96	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.			Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. Nº174238 NOVIEMBRE 29 DE 2020
97	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.			Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	19/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada a la IE, no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de acción y mejora	A través de operador externo, se realiza el apoyo, acompañamiento, asesoría, elaboración y evaluación de los PMI
98	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.			Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Desde la IE se desarrolla con el SENA la participación de un grupo que hace parte de la TECNOACADEMIA, lo que favorece la calidad de la educación y desarrolla competencias vocacionales en el campo de las nuevas tecnologías. Así mismo, la IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Con el área de Calidad Educativa, continuar en los encuentros que se realiza para retroalimentación en los procesos, elaboración ejecución y seguimiento de los mismos	El seguimiento se realiza a través de la Subsecretaría de Calidad en los encuentros de las redes de coordinadores
99	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.			Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE. Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
100	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.			Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
101	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.			Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa, genera las acciones de motivación, siempre y cuando cuenten con las condiciones establecidas por la normatividad vigente para la implementación de la Jornada Única	Aun no cuenta con JU	Calidad educativa genera las acciones de sensibilización y orientación para que cuando las condiciones de la IE sean las adecuadas, permitan ampliar la jornada única en la IE Oficial.
102	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.			Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. 193681 DEL 04 OCTUBRE 2019, y 70526 DEL 31 JULIO 2020

103	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	19/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada a la IE, no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de acción y mejora	A través de operador externo, se realiza el apoyo, acompañamiento, asesoría, elaboración y evaluación de los PMI
104	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Desde la IE se desarrolla con el SENA la participación de un grupo que hace parte de TECNOCADÉMIA, lo que favorece la calidad de la educación y desarrolla competencias vocacionales en el campo de las nuevas tecnologías. Así mismo, la IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE que presentó bajo desempeño en el año 2021, con reuniones para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento, encaminados a mejorar los aprendizajes.	Reuniones cada dos meses para la elaboración, ejecución y seguimiento a los planes de mejoramiento	Seguimiento a los planes de mejoramiento con la Subsecretaría de Calidad
105	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.	Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE. Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
106	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
107	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados Transición, básica secundaria 6° y 7° (modalidad flexible pensar) grado 9° y media académica 10° y 11°	RESOLUCIÓN Nº 4085 Itagüí, 10 de febrero de 2022
108	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo OI de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETOH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. 40159 de 21 de abril de 2022
109	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	19/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada a la IE, no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de acción y mejora	A través de operador externo, se realiza el apoyo, acompañamiento, asesoría, elaboración y evaluación de los PMI
110	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores

111	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación a los ajustes realizados en los SIEE. Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional de los mismos, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
112	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
113	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa, genera las acciones de motivación, siempre y cuando cuenten con las condiciones establecidas por la normatividad vigente para la implementación de la Jornada Única	Aun no cuenta con JU	Calidad educativa genera las acciones de sensibilización y orientación para que cuando las condiciones de la IE sean las adecuadas, permitan ampliar la jornada única en la IE Oficial.
114	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Álvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. Nº2705 SEPT. 25/ 2006, Nº 4816 SEP. 4 DE 2007
115	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	19/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada a la IE, no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de acción y mejora	A través de operador externo, se realiza el apoyo, acompañamiento, asesoría, elaboración y evaluación de los PMI
116	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Álvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores
117	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE. Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado

118	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
119	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa, genera las acciones de motivación, siempre y cuando cuenten con las condiciones establecidas por la normatividad vigente para la implementación de la Jornada Única	Aun no cuenta con JU	Calidad educativa genera las acciones de sensibilización y orientación para que cuando las condiciones de la IE sean las adecuadas, permitan ampliar la jornada única en la IE Oficial.
120	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	Resolución. 20143 DE MARZO 04 DE 2014.
121	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	19/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada a la IE, no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de acción y mejora	A través de operador externo, se realiza el apoyo, acompañamiento, asesoría, elaboración y evaluación de los PMI
122	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores
123	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE, Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
124	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula

125	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados Primaria a la media 10° y 11°	RESOLUCIÓN Nº 20744 Itagüí, 30 de marzo de 2022
126	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo OI de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	RESOLUCIÓN N° 174237 Itagüí, 29 de noviembre de 2020
127	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.	Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	18/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada a la IE, no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de acción y mejora	A través de operador externo, se realiza el apoyo, acompañamiento, asesoría, elaboración y evaluación de los PMI
128	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Desde la IE se desarrolla con el SENA la participación de un grupo que hace parte de TECNOACADEMIA, lo que favorece la calidad de la educación y desarrolla competencias vocacionales en el campo de las nuevas tecnologías. Así mismo, la IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE que presentó bajo desempeño en el año 2021, con reuniones para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento, encaminados a mejorar los aprendizajes.	Reuniones cada dos meses para la elaboración, ejecución y seguimiento a los planes de mejoramiento	Seguimiento a los planes de mejoramiento con la Subsecretaría de Calidad
129	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.	Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación a los ajustes realizados en los SIEE, Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional de los mismos, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
130	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las misma proporciona el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
131	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.	Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados 10° y 11°	Resolución 20912 de 04 de marzo de 2016

132	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Álvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	RESOLUCIÓN 98530 DEL 24 DE JULIO DE 2019, 89201 22 DE SEPTIEMBRE DE 2020
133	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	18/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través del equipo de Calidad Educativa y operador externo, realizan el acompañamiento, seguimiento y evaluación de los PMI
134	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Álvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores
135	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE. Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
136	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
137	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Álvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados y niveles de Preescolar (grado transición), Básica primaria y secundaria	Resolución 20916 de 04 de marzo de 2016
138	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Álvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	RESOLUCIÓN 1627 OCTUBRE 22 DE 2003
139	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Álvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	18/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través del equipo de Calidad Educativa y operador externo, realizan el acompañamiento, seguimiento y evaluación de los PMI

140	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores
141	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación a los ajustes realizados en los SIEE. Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional de los mismos, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado
142	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad Educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
143	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa, genera las acciones de motivación, siempre y cuando cuenten con las condiciones establecidas por la normatividad vigente para la implementación de la Jornada Única	Aun no cuenta con JU	Calidad educativa genera las acciones de sensibilización y orientación para que cuando las condiciones de la IE sean las adecuadas, permitan ampliar la jornada única en la IE Oficial.
144	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	RESOLUCIÓN Nº18816 DE MAYO 03 DE 2013
145	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	18/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a planes de mejora	A través del equipo de Calidad Educativa y operador externo, realizan el acompañamiento, seguimiento y evaluación de los PMI.
146	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Desde la IE se desarrolla con el SENA la participación de un grupo que hace parte de TECNOACADEMIA, lo que favorece la calidad de la educación y desarrolla competencias vocacionales en el campo de las nuevas tecnologías. Así mismo, la IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE que presentó bajo desempeño en el año 2021, con reuniones para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento. encaminados a mejorar los aprendizajes.	Reuniones cada dos meses para la elaboración, ejecución y seguimiento a los planes de mejoramiento	Seguimiento a los planes de mejoramiento con la Subsecretaría de Calidad
147	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación y ajuste al SIEE. Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional del SIEE, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado

148	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
149	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados 10° y 11°	Resolución 20913 de 04 de marzo de 2016
150	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	RESOLUCIÓN Nº461 FEBRERO 25 DE 2009, RES 5333 DE 19 FEBRERO DE 2020
151	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	18/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través del equipo de Calidad Educativa y operador externo, realizan el acompañamiento, seguimiento y evaluación de los PMI
152	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Desde la IE se desarrolla con el SENA la participación de un grupo que hace parte de la TECNOACADEMIA, lo que favorece la calidad de la educación y desarrolla competencias vocacionales en el campo de las nuevas tecnologías. Así mismo, la IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Con el área de Calidad Educativa, continuar en los encuentros que se realiza para retroalimentación en los procesos, elaboración ejecución y seguimiento de los mismos	El seguimiento se realiza a través de la Subsecretaría de Calidad en los encuentros de las redes de coordinadores
153	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación a los ajustes realizados en los SIEE, Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional de los mismos, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado

154	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Brindar apoyo a las instituciones educativas urbanas y rurales en el diseño de estrategias que favorezcan la trayectoria escolar completa garantizando a cada estudiante la culminación de su ciclo de formación.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Calidad Educativa genera el acompañamiento a la IE, brinda apoyo en diferentes estrategias que favorecen las trayectorias escolares completas a través de programas del MEN como Trayectorias Educativas con la ONU, las innovaciones educativas reconocidas en el Municipio, el cumplimiento del PAE como estrategia de permanencia, el acompañamiento en la gestión curricular, evaluación y mejoramiento con los profesionales líderes del proceso. Se trabaja en los encuentros de las redes de coordinadores el conocimiento de las estructuras curriculares de las áreas para potenciar y ofrecer un mejor acompañamiento a los docentes desde el rol de coordinadores	En las redes de coordinadores (encuentros), se realiza seguimiento a las estrategias trabajadas donde se evalúa si las mismas proporcionan el camino para la garantía de la trayectoria escolar	El seguimiento se realiza permanentemente a través de la Subsecretaría de Calidad en articulación con Cobertura educativa, en los resultados reportados en los encuentros de las redes de coordinadores y el comportamiento de la matrícula
155	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implantación del programa de Jornada Única como factor determinante para el mejoramiento de la calidad, en los EE oficiales priorizados para este fin.		Jader Cano Beatriz Salazar Manuel Alvarez	Calidad educativa Cobertura educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Con Calidad Educativa se realiza acompañamiento pedagógico con la Fundación United Way Colombia, programa del MEN y motivación para la ampliación de la JU	La IE implementó la JU en los grados y niveles de Preescolar (grado transición), Básica primaria y secundaria	Resolución 20914 de 04 de marzo de 2016
156	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.		Nancy Rúa German Roman Manuel Alvarez	Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	El municipio generó la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica y el proceso de implementación de la Tecnoacademia en once (11) IE. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y educación Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional.	Continúa el fortalecimiento de la media a través de los ajustes y modificaciones pertinentes al plan de estudio	RESOLUCIÓN N°7880 DICIEMBRE 1 DE 2008
157	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Hacer seguimiento y evaluar el cumplimiento de los Planes de Mejoramiento acordados en las visitas de control realizadas a los EE, acompañarlos en la elaboración de los PMI y tenerlos como insumos para la formulación del PAM.		Rodrigo Escobar Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	18/10/2022	Seguimiento a Planes de mejoramiento y elaboración de los PMI	En la visita realizada durante la vigencia no se presentaron hallazgos que dieran lugar a plan de mejora	A través del equipo de Calidad Educativa y operador externo, realizan el acompañamiento, seguimiento y evaluación de los PMI
158	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional y hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado promoviendo la adopción de los planes de mejoramiento respectivos.		Jader Cano Nancy Rúa Manuel Alvarez	Calidad Educativa Educación Superior Inspección y Vigilancia	09/06/2022	La IE tiene media técnica como el resultado de un estudio diagnóstico en el sector productivo y de vocación de los estudiantes. Desde la subsecretaría de Calidad Educativa se hace acompañamiento a la IE para el uso pedagógico de resultados y elaboración de planes de mejoramiento	Continuar en la participación de las reuniones con la Subsecretaría de Calidad Educativa	El seguimiento lo realiza la Subsecretaría de Calidad Educativa a través de las reuniones con el equipo de redes de coordinadores
159	Antioquia	Itagüí	SIMÓN BOLÍVAR	SIMÓN BOLÍVAR	Oficial	Preescolar, básica y media	09/06/2022	Verificar la aprobación y divulgación del sistema de evaluación estudiantil.		Ronald Gómez Manuel Alvarez	Calidad Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	Se evidencia la aprobación a los ajustes realizados en los SIEE, Así mismo se observa la divulgación en la página web institucional de los mismos, garantizando lo anterior transparencia y acceso a la información.	No se genera acciones de mejora	No se genera acción de seguimiento, lo anterior ya que cuanta con un SIEE actualizado

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV															
Tema		¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?					Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivos, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)				
GARANTÍA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN- ATENCIÓN A QUEJAS Y SOLICITUDES		Si						53	53	100%	https://siged.itagui.gov.co/radicacionweb/sigedweb/educacion https://siged.itagui.gov.co/radicacionweb/sigedweb				
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS											RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-				
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUAL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
1	Antioquia	Itagüí	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el PDAM.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETOH Educación inicial Educación de adultos Anapadres	03/01/2022	Selección la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	06/12/2022	A la Unidad de Inspección y Vigilancia, allegaron del sector Oficial a corte del 06 de diciembre de 2022, un total de veintidós (22) Quejas, las cuales fueron atendidas dando respuesta de fondo. Las mismas no requirieron traslados a otras entidades u organismos. Las PQRS atendidas fueron de las siguientes IE: Dos (2) de la Jhon F Kennedy, Dos (3) IE Concejo Municipal, Una (1) del Rosario, Una (1) de María Jesús Mejía, Dos (2) de la Juan N Cadavid, Cuatro (4) Isolda Echavarría, Dos (2) María Josefa, Una (1) del Avelino, Una (1) de Loma Linda. Una (1) del Diego Echavarría, dos (2) Antonio José de Sucre, una (1) Marcelana Saldarriaga, Una (1) San José.	Se continuará atendiendo las PQRS allegadas a la Unidad de Inspección y Vigilancia y seguir con el acompañamiento a las familias y los EE, dando garantía al debido proceso y el restablecimiento de derecho a los NNA	Informe que acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
2	Antioquia	Itagüí	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el PDAM.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETOH Educación inicial Educación de adultos Anapadres	31/12/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Se atenderá todo el año 2022	Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	06/12/2022	A la Unidad de Inspección y Vigilancia, allegaron del sector No Oficial a corte del 06 de diciembre de 2022, un total de dieciocho (18) Quejas, las cuales fueron atendidas dando respuesta de fondo. Las mismas no requirieron traslados a otras entidades u organismos. Las PQRS atendidas fueron de las siguientes IE: Una (1) Hispanoamericano, Una (1) Campesre Tilin, Dos (2) San José Maryanet, Una (1) El Rosario, Dos (2) María Reina, Siete (7) de Arlequín, Una (1) Sueños y Sonrisas, Una (1) IE Carpinelo, Una (1) Celestín Freinet, Una (1) C.E Pilsen	Se continuará atendiendo las PQRS allegadas a la Unidad de Inspección y Vigilancia y seguir con el acompañamiento a las familias y los EE, dando garantía al debido proceso y el restablecimiento de derecho a los NNA	Se hace seguimiento a las mismas, confirmando con el usuario e indicando que por favor informe si hay algo más que se pueda hacer.
3	Antioquia	Itagüí	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el PDAM.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETOH Educación inicial Educación de adultos Anapadres	03/01/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Se atenderá todo el año 2022	Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	06/12/2022	No se presentaron quejas de la Educación de adultos	Se continuará atendiendo las PQRS allegadas a la Unidad de Inspección y Vigilancia y seguir con el acompañamiento a las familias y los EE, dando garantía al debido proceso y el restablecimiento de derecho a los NNA	Se hace seguimiento a las mismas, confirmando con el usuario e indicando que por favor informe si hay algo más que se pueda hacer.

4	Antioquia	Itagüí	Se relacionará los procesos adelantados con el EE respectivo acorde a las tramites y quejas allegadas a la ETC	Se relacionará los procesos adelantados con el EE respectivo acorde a las tramites y quejas allegadas a la ETC	No oficial	ETDH	31/12/2022	Atención y trámite de quejas, denuncias y demás requerimientos formulados por los integrantes de la comunidad educativa siempre que guarden relación con la garantía del derecho fundamental a la educación y la debida prestación del servicio.	Se atenderá todo el año 2022	Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	06/12/2022	A la Unidad de Inspección y Vigilancia, allegaron del sector ETDH a corte del 06 de diciembre de 2022, un total de trece (13) Quejas, las cuales fueron atendidas dando respuesta de fondo. Las mismas no requirieron traslados a otras entidades u organismos. Las PQRS atendidas fueron de las siguientes IE: Una (1) Academia Politécnica, Dos (2) Politécnico Suramérica, Tres (3) Fudesactí, Dos (2) Formamos, Una (1) Smart, Una (1) I-tec, Una (1) Censa, Una (1) Politécnico del Sur, Una (1) Academia de Belleza Sandra	Se continuará atendiendo las PQRS allegadas a la Unidad de Inspección y Vigilancia y seguir con el acompañamiento a las familias y los EE, dando garantía al debido proceso y el restablecimiento de derecho a los NNA	Se hace seguimiento a las mismas, confirmando con el usuario e indicando que por favor informe si hay algo más que se pueda hacer.
5	Antioquia	Itagüí	Otros aspectos tramitados ante la dependencia como Petición de información y tramites en general	Toda la comunidad educativa de la Jurisdicción	Oficial	Preescolar, básica y media	31/12/2022	Otra	Aspectos varios (tramites) ante la ETC, por parte de la comunidad educativa	Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	06/12/2022	La Unidad de Inspección y Vigilancia atendió un total de trescientos cuarenta y seis (346) tramites, y solicitudes de la comunidad educativa en general (privados, oficial y ETDH), entre los cuales se identificaron en mayor proporción los siguientes: registro de firma de rectores y secretarías académicas, se otorgó visto bueno (sello y firma), a documentos académicos para el respectivo Apostille, solicitud de información sobre proceso de duplicado de diplomas, certificados de existencia y representación legal de los EE, asesoría sobre requisitos para crear establecimientos privados y de ETDH	Se atendió de manera directa y a través de la plataforma SISGED, las solicitudes de trámite a la comunidad educativa por parte de los funcionarios de la Unidad de Inspección y Vigilancia, dando atención a las mismas	Los usuarios atendidos por parte de los funcionarios, al igual los tramites realizados a través de la plataforma SISGED, no reportaron inconformidad, es así que se seguirá en la práctica de la atención con calidad
6	Antioquia	Itagüí	Otros aspectos tramitados ante la dependencia como Petición de información y tramites en general	Toda la comunidad educativa de la Jurisdicción	No oficial	Preescolar, básica y media	31/12/2022	Otra	Aspectos varios (tramites) ante la ETC, por parte de la comunidad educativa	Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez	Inspección y Vigilancia	06/12/2022	La Unidad de Inspección y Vigilancia atendió un total de trescientos cuarenta y seis (346) tramites, y solicitudes de la comunidad educativa en general (privados, oficial y ETDH), entre los cuales se identificaron en mayor proporción los siguientes: registro de firma de rectores y secretarías académicas, se otorgó visto bueno (sello y firma), a documentos académicos para el respectivo Apostille, solicitud de información sobre proceso de duplicado de diplomas, certificados de existencia y representación legal de los EE, asesoría sobre requisitos para crear establecimientos privados y de ETDH	Se atendió de manera directa y a través de la plataforma SISGED, las solicitudes de trámite a la comunidad educativa por parte de los funcionarios de la Unidad de Inspección y Vigilancia, dando atención a las mismas	Los usuarios atendidos por parte de los funcionarios, al igual los tramites realizados a través de la plataforma SISGED, no reportaron inconformidad, es así que se seguirá en la práctica de la atención con calidad

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV															
Tema		¿Se ejecutará en 2022?	Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?							Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos, resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)		
ATENCIÓN A GRUPOS POBLACIONALES DE ESPECIAL PROTECCIÓN		SI								24	24	100%	https://www.semitagui.gov.co/index2.php?id=9385&idmenuti-po=8767		
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS												RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -informes de Ejecución-			
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	¿CUÁL OTRA?	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
1	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y ETEd	01/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.	Si seleccionó la opción OTRA, indique cuál	Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	06/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada IE en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	Seguir con la formación a docentes para la planeación y el fortalecimiento en los PIAR, por parte de la UAI	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
2	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y ETEd	01/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	06/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
3	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y ETEd	01/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	06/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada IE en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	No se genera acciones de mejora	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
4	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y ETEd	01/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	06/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, el modelo para jóvenes en extra edad y adultos en las jornadas nocturna y fin de semana, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
5	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y ETEd	01/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	06/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada IE en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	No se genera acciones de mejora	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR

6	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y	01/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	06/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, el modelo para jóvenes en extra edad y adultos en las jornadas nocturna y fin de semana, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
7	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y	01/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada I.E en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	No se genera acciones de mejora	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
8	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y	01/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, el modelo para jóvenes en extra edad y adultos en las jornadas nocturna y fin de semana, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
9	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y	01/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada I.E en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	No se genera acciones de mejora	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
10	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y	01/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, el modelo para jóvenes en extra edad y adultos en las jornadas nocturna y fin de semana, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
11	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y	01/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada I.E en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	No se genera acciones de mejora	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR

12	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y	01/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, el modelo para jóvenes en extra edad y adultos en las jornadas nocturna y fin de semana, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
13	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y	01/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	08/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada I.E en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	No se genera acciones de mejora	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR.
14	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y	01/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	08/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, el modelo para jóvenes en extra edad y adultos en las jornadas nocturna y fin de semana, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
15	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y	01/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	08/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada I.E en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	No se genera acciones de mejora	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR.
16	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y	01/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	08/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
17	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y	04/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada I.E en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	No se genera acciones de mejora	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR.

18	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y	04/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, el modelo para jóvenes en extra edad y adultos en las jornadas nocturna y fin de semana, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
19	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y	04/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada I.E en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	Seguir con la formación a docentes para la planeación y el fortalecimiento en los PIAR, por parte de la UAI	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
20	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y	04/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	09/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
21	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y	04/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	10/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada I.E en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	Seguir con la formación a docentes para la planeación y el fortalecimiento en los PIAR, por parte de la UAI	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
22	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y	04/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	10/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
23	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y	04/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	10/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada I.E en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	Seguir con la formación a docentes para la planeación y el fortalecimiento en los PIAR, por parte de la UAI	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
24	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y	04/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	10/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, el modelo para jóvenes en extra edad y adultos en las jornadas nocturna y fin de semana, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento

							04/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.				10/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada IE en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	Seguir con la formación a docentes para la planeación y el fortalecimiento en los PIAR, por parte de la UAI	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
25	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y				Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia				
							04/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.				10/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, el modelo para jóvenes en extra edad y adultos en las jornadas nocturna y fin de semana, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
26	Antioquia	Itagüí	JUAN N CADAVID	JUAN N CADAVID	Oficial	Preescolar, básica y				Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia				
							04/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.				10/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada IE en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	Seguir con la formación a docentes para la planeación y el fortalecimiento en los PIAR, por parte de la UAI	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
27	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y				Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia				
							04/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.				10/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
28	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y				Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia				
							04/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.				09/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada IE en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	Seguir con la formación a docentes para la planeación y el fortalecimiento en los PIAR, por parte de la UAI	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
29	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y				Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia				
							04/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.				09/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
30	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y				Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia				

37	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y	06/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada IE en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	No se genera acciones de mejora	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
38	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y	06/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, el modelo para jóvenes en extra edad y adultos en las jornadas nocturna y fin de semana, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
39	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y	06/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada IE en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	No se genera acciones de mejora	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
40	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y	06/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, el modelo para jóvenes en extra edad y adultos en las jornadas nocturna y fin de semana, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento
41	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y	06/04/2022	Realizar seguimiento a la atención educativa brindada a la población con capacidades o talentos excepcionales donde se garantice el acceso, la permanencia, la calidad, los apoyos y los ajustes razonables requeridos; así como a la inversión de los recursos adicionales que se asignan a las ETC por este concepto.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/06/2022	La IE cuenta con el apoyo a la atención de la población a través de la UAI, implementando la identificación y categorización pedagógicamente a los estudiantes en coordinación con los docentes de grado o área, con el fin de definir su proceso de aprendizaje y orientar a las secretarías de cada IE en el registro del SIMAT. Y de apoyo a la gestión escolar del establecimiento en la resignificación del PEI (Proyecto Educativo Institucional), el manual de convivencia y el SIEE (sistema institucional de evaluación de estudiantes).	No se genera acciones de mejora	Desde el área de cobertura educativa con la UAI, se realiza el seguimiento a través de las capacitaciones de los docentes para el fortalecimiento de los DUA y PIAR
42	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y	06/04/2022	Fortalecer los modelos de atención dirigidos a los grupos de población que gozan de protección especial en virtud de la Constitución Política y apoyar a las comunidades étnicas en la implementación de la educación propia.		Ernencia Arboleda Carlos Sanchez Manuel Alvarez	Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	07/06/2022	La IE cuenta con diversos modelos y estrategias de atención (modelo flexible pensar, el modelo para jóvenes en extra edad y adultos en las jornadas nocturna y fin de semana, aceleración, procesos básicos, e inclusión, en condiciones de calidad y equidad a grupos poblacionales diversos, presentes en la comunidad educativa.	Continuar con el fortalecimiento de las estrategias que permitan la protección y goce de los NNA de la comunidad a la educación con inclusión, en condiciones de calidad y equidad	No se genera acciones de seguimiento

MATRIZ DE FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL POAIV														
Tema		¿Se ejecutará en 2022?		Si respondió NO, ¿Por qué no se ejecutará?		Número de EE (meta)	Número de EE (logro)	% DE LOGRO DE LA META (LOGRO / META)	Medidas o acciones de mejora implementadas (Decisiones de carácter general tomadas. Actos administrativos: resoluciones, directivas, circulares, etc. Traslados por competencia ordenados a otras entidades u organismos)					
ACTIVIDADES PRIORIZADAS		Sí				32	32	100%	https://cmapscloud.inhrc.us/viewer/cmap/11K9LWRPM-233CH1X-1G6					
VISITAS, ACTUACIONES O INTERVENCIONES PROGRAMADAS										RESULTADOS DE LAS ACTUACIONES REALIZADAS -Informes de Ejecución-				
NÚMERO DE ORDEN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	SEDE ATENDIDA	SECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE ESTABLECIMIENTO	FECHA PROGRAMADA	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FUNCIONARIO RESPONSABLE	ÁREA	FECHA REAL DE LA ACTUACIÓN	SITUACIÓN ENCONTRADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES Y/O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
Enumere los EE que serán atendidos en el periodo.	Incluya el nombre del departamento a la que pertenece el EE objeto de la actuación.	Incluya el nombre del municipio al que pertenece el EE objeto de la actuación.	Identifique el EE priorizado para visitar o para ejecutar otro tipo de actuación según los criterios aplicados para elaborar el POAIV.	Indique el nombre de la sede del EE en donde se ejecutará la visita y/o actuación	Oficial/No oficial	Lista desplegable: Preescolar, básica y media ETDH Educación inicial Educación de adultos Asapadres	Agregue la fecha prevista para la realización de la actuación.	Seleccione la actividad a desarrollar de acuerdo con el tema diligenciado	Incluya los nombres y apellidos de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Incluya el nombre del área de los funcionarios encargados de realizar la actuación.	Indique la fecha real en que se llevó a cabo la visita o actuación.	Haga un resumen sucinto de la situación encontrada o de la actuación realizada en el EE	Relacione las acciones de mejora acordadas o los compromisos adquiridos por el EE y por la SE en aras de resolver la situación tratada.	Informe qué acciones de seguimiento o de verificación ha adelantado la SE para verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos
1	Antioquia	Itagüí	JARDÍN INFANTIL PEQUEÑOS EDIFICADORES	JARDÍN INFANTIL PEQUEÑOS EDIFICADORES	No_oficial	Educación inicial	28/06/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	Lina Ospina Diana Monsalve Arturo Guarín Jorge Serna Manuel Alvarez Yina García	Educación Inicial Inspección y Vigilancia Fundación Plan	08/06/2022	La Secretaría de Educación de Itagüí, cuenta con el Modelo de Gestión de Educación Inicial con la creación de la Oficina de Educación Inicial y con 5 procedimientos dentro del Sistema de calidad de la administración municipal. Se implementaron las acciones correspondientes en articulación con la Fundación PLAN, asesorando y apoyando los prestadores con el fin de articularlos al RUPEI. Se realizó la caracterización para que, de manera integral, se garantice la buena prestación del servicio a los niños y niñas. En el RUPEI se encuentran 42 sedes, de ellas, en estado inscritos hay treinta y ocho (38) y cuatro (4) sedes en estado preinscritos.	Continuar con el apoyo, acompañamiento y fortalecimiento de manera integral de las unidades sedes de la Jurisdicción	Con el equipo interdisciplinario de la Oficina de Educación Inicial, se continuará en los procesos de acompañamiento y fortalecimiento de las unidades de servicio de la jurisdicción, así mismo continuar en la consecución de inscripción y registro en el RUPEI de las sedes que faltan
2	Antioquia	Itagüí	CENTRO DE ESTIMULACIÓN Y APRENDIZAJE "JARDÍN LUCHITO"	CENTRO DE ESTIMULACIÓN Y APRENDIZAJE "JARDÍN LUCHITO"	No_oficial	Educación inicial	28/06/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	Lina Ospina Diana Monsalve Arturo Guarín Jorge Serna Manuel Alvarez Yina García	Educación Inicial Inspección y Vigilancia Fundación Plan	08/06/2022	La Secretaría de Educación de Itagüí, cuenta con el Modelo de Gestión de Educación Inicial con la creación de la Oficina de Educación Inicial y con 5 procedimientos dentro del Sistema de calidad de la administración municipal. Se implementaron las acciones correspondientes en articulación con la Fundación PLAN, asesorando y apoyando los prestadores con el fin de articularlos al RUPEI. Se realizó la caracterización para que, de manera integral, se garantice la buena prestación del servicio a los niños y niñas. En el RUPEI se encuentran 42 sedes, de ellas, en estado inscritos hay treinta y ocho (38) y cuatro (4) sedes en estado preinscritos.	Continuar con el apoyo, acompañamiento y fortalecimiento de manera integral de las unidades sedes de la Jurisdicción	Con el equipo interdisciplinario de la Oficina de Educación Inicial, se continuará en los procesos de acompañamiento y fortalecimiento de las unidades de servicio de la jurisdicción, así mismo continuar en la consecución de inscripción y registro en el RUPEI de las sedes que faltan

3	Antioquia	Itagüí	PREESCOLAR MI MUNDO DE COLORES	PREESCOLAR MI MUNDO DE COLORES	No_oficial	Educación inicial	28/06/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	Lina Ospina Diana Monsalve Arturo Guarín Jorge Serna Manuel Alvarez Yina García	Educación Inicial Inspección y Vigilancia Fundación Plan	08/06/2022	La Secretaría de Educación de Itagüí, cuenta con el Modelo de Gestión de Educación Inicial con la creación de la Oficina de Educación Inicial y con 5 procedimientos dentro del Sistema de calidad de la administración municipal. Se implementaron las acciones correspondientes en articulación con la Fundación PLAN, asesorando y apoyando los prestadores con el fin de articularlos al RUPEI. Se realizó la caracterización para que, de manera integral, se garantice la buena prestación del servicio a los niños y niñas. En el RUPEI se encuentran 42 sedes, de ellas, en estado inscritos hay treinta y ocho (38) y cuatro (4) sedes en estado preinscritos.	Continuar con el apoyo, acompañamiento y fortalecimiento de manera integral de las unidades sedes de la Jurisdicción	Con el equipo interdisciplinario de la Oficina de Educación Inicial, se continuará en los procesos de acompañamiento y fortalecimiento de las unidades de servicio de la jurisdicción, así mismo continuar en la consecución de inscripción y registro en el RUPEI de las sedes que faltan
4	Antioquia	Itagüí	C.E CASTILLO DE CRISTAL	C.E CASTILLO DE CRISTAL	No_oficial	Educación inicial	28/06/2022	Consolidar el proceso de implementación en la ETC del Modelo de Gestión de la Educación Inicial de acuerdo con su capacidad instalada, profundizando en la identificación de la oferta de educación inicial, a través del Registro Único de Prestadores de Educación Inicial – RUPEI – y en las acciones de asistencia técnica y seguimiento a las unidades de servicio existentes en su jurisdicción.	Lina Ospina Diana Monsalve Arturo Guarín Jorge Serna Manuel Alvarez Yina García	Educación Inicial Inspección y Vigilancia Fundación Plan	08/06/2022	La Secretaría de Educación de Itagüí, cuenta con el Modelo de Gestión de Educación Inicial con la creación de la Oficina de Educación Inicial y con 5 procedimientos dentro del Sistema de calidad de la administración municipal. Se implementaron las acciones correspondientes en articulación con la Fundación PLAN, asesorando y apoyando los prestadores con el fin de articularlos al RUPEI. Se realizó la caracterización para que, de manera integral, se garantice la buena prestación del servicio a los niños y niñas. En el RUPEI se encuentran 42 sedes, de ellas, en estado inscritos hay treinta y ocho (38) y cuatro (4) sedes en estado preinscritos.	Continuar con el apoyo, acompañamiento y fortalecimiento de manera integral de las unidades sedes de la Jurisdicción	Con el equipo interdisciplinario de la Oficina de Educación Inicial, se continuará en los procesos de acompañamiento y fortalecimiento de las unidades de servicio de la jurisdicción, así mismo continuar en la consecución de inscripción y registro en el RUPEI de las sedes que faltan
5	Antioquia	Itagüí	Ajizal	Si bien la ETC, cuenta con cuatro (4), sedes en el sector rural, las mismas son atendidas y se hace el acompañamiento de la institucionalidad en todos sus componentes. *María Josefa Escobar *Juan Echeverri Abad *Los Gómez *Ajizal	Oficial	Preescolar, básica y	19/05/2022	Fortalecer los programas de apoyo a la educación rural encaminados a reducir las brechas existentes con la educación urbana.	Jader Cano Beatriz Salazar Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez	Calidad Educativa Cobertura Educativa Inspección y Vigilancia	19/05/2022	la entidad cuenta con cuatro (4) sedes, las cuales reciben toda la oferta institucional, lo anterior se garantiza toda vez que la ETC cuenta con una política pública POR EL TEJIDO SOCIAL PARA EL SER, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD, sustentada en garantizarle a toda la población cobertura educativa, calidad, innovación, competitividad e inclusión. En las sedes Rurales se cuenta con las innovaciones educativas, en las dos sedes de la IE María Josefa Escobar se tiene el Sistema Educativo Relacional de Itagüí (SERI), mientras que en las sedes (2) de la IE Los Gómez se tiene el Modelo CREO (una fusión entre el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje y el modelo del colegio Siglo XXI de Tauramena).	No se genera acción de mejora	No se genera acción de seguimiento

6	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y	02/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	02/05/2022	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en Sistemas, y se encuentra la IE en implementación de la Tecno-academia. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoacademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
7	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y	02/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	02/05/2022	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaria), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personeria, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
8	Antioquia	Itagüí	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	Oficial	Preescolar, básica y	02/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	02/05/2022	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúe brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

9	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en Sistemas, y se encuentra la IE en implementación de la Tecno-academia. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras.	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoacademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
10	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaría), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
11	Antioquia	Itagüí	AVELINO SALDARRIAGA	AVELINO SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

12	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en comercio y ventas, gestión administrativa y financiera, y se encuentra la IE en implementación de la Tecno-academia. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoadademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
13	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaria), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
14	Antioquia	Itagüí	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	BENEDIKTA ZUR NIEDEN	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

15	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en Manejo ambiental, y se encuentra la IE en implementación de la Tecno-academia. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoacademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
16	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaria), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
17	Antioquia	Itagüí	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

18	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en proceso de gestión administrativa y financiera, y se encuentra la IE en implementación de la Tecno-academia. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoacademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
19	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaría de familia, sec. Gobierno (comisaría), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
20	Antioquia	Itagüí	CIUDAD ITAGÜÍ	CIUDAD ITAGÜÍ	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

21	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en comercio, electricidad, electrónica, informática, ecología y mejoramiento ambiental. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoadademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
22	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaria), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
23	Antioquia	Itagüí	CONCEJO MUNICIPAL	CONCEJO MUNICIPAL	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

24	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en sistemas, especialidad en manufactura del cuero, mecánica automotriz y mecánica industrial. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoadademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
25	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaría de familia, sec. Gobierno (comisaría), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
26	Antioquia	Itagüí	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	DIEGO ECHAVARRÍA MISAS	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

27	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en diseños para medios impresos, operación de eventos, conservación de recursos naturales, animación turística. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoadademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
28	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaria), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
29	Antioquia	Itagüí	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

30	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez. Nancy Rúa	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en operación de eventos y animación turística. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoadademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
31	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Sema Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaría), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
32	Antioquia	Itagüí	ESTEBAN OCHOA	ESTEBAN OCHOA	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez Nancy Rúa	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

33	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez. Nancy Rúa	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en animación turística, programación de software, logística empresarial. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoadademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
34	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Sema Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaría), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
35	Antioquia	Itagüí	FELIPE DE RESTREPO	FELIPE DE RESTREPO	Oficial	Preescolar, básica y media	02/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez Nancy Rúa	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

36	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en recursos humanos y administración. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoadademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
37	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Sema Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaría), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
38	Antioquia	Itagüí	ISOLDA ECHAVARRÍA	ISOLDA ECHAVARRÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

39	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en informática con énfasis en mantenimiento y reparación de computadores y comercio. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoadademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del programa de becas, entre otras	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
40	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaria), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
41	Antioquia	Itagüí	JHON F KENNEDY	JHON F KENNEDY	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúe brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

42	Antioquia	Itagüí	JUAN N CDAVID	JUAN N CDAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en análisis y desarrollo de sistemas de información logística y gestión de la producción", y se encuentra la IE en implementación de la Tecno-academia. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoadademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
43	Antioquia	Itagüí	JUAN N CDAVID	JUAN N CDAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaría de familia, sec. Gobierno (comisaría), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
44	Antioquia	Itagüí	JUAN N CDAVID	JUAN N CDAVID	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúe brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

45	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en logística empresarial programación de software, y se encuentra la IE en implementación de la Tecno-academia. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoacademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
46	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaria), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
47	Antioquia	Itagüí	LOMA LINDA	LOMA LINDA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúe brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

48	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en programación de software recurso humano, y se encuentra la IE en implementación de la Tecno-academia. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoacademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
49	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaria), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
50	Antioquia	Itagüí	LOS GÓMEZ	LOS GÓMEZ	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: programa PENSAR-CONECTAR que se desarrolla en convenio de cooperación con COMFAMA, MODELO BRÚJULA dirigido a estudiantes en extra edad con mínimas habilidades de escritura, lectura y matemáticas, prueba Evaluar para Avanzar durante el 2022, garantía de la conectividad con hasta 1000 Megas de internet para mayor uso e integración de las TIC en sus prácticas educativas, programa de bilingüismo llega a las 4 sedes con todas sus estrategias, atención al 100% de los estudiantes del grado 11º con un curso completo de PREICFES y otro de PREUNIVERSITARIO (U de Antioquia y U Nacional), Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Redes Pedagógicas, sistematización	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

51	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez. Nancy Rúa	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en informática diseño y desarrollo de software. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivírus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnocademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
52	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Sema Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaría), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
53	Antioquia	Itagüí	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez Nancy Rúa	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

54	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en venta de productos y servicios, comercio. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnocademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
55	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Sema Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaría), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
56	Antioquia	Itagüí	MARCELIANA SALDARRIAGA	MARCELIANA SALDARRIAGA	Oficial	Preescolar, básica y media	03/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

57	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en sistemas y arquitectura, construcción, urbanismo y afines. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnocademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
58	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Sema Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaría), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
59	Antioquia	Itagüí	MARÍA JESÚS MEJÍA	MARÍA JESÚS MEJÍA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúe brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

60	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en Sistemas, y se encuentra la IE en implementación de la Tecno-academia. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnocademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
61	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaria), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
62	Antioquia	Itagüí	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	MARÍA JOSEFA ESCOBAR	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: programa PENSAR-CONECTAR que se desarrolla en convenio de cooperación con COMFAMA, MODELO BRÚJULA dirigido a estudiantes en extra edad con mínimas habilidades de escritura, lectura y matemáticas, prueba Evaluar para Avanzar durante el 2022, garantía de la conectividad con hasta 1000 Megas de internet para mayor uso e integración de las TIC en sus prácticas educativas, programa de bilingüismo llega a las 4 sedes con todas sus estrategias, atención al 100% de los estudiantes del grado 11º con un curso completo de PREICFES y otro de PREUNIVERSITARIO (U de Antioquia y U Nacional), Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Redes Pedagógicas, sistematización	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

63	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en clases grupales orientadas al fitness, ejecución de la danza y artes escénicas, cosmetología y estética integral. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoadademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del programa de becas, entre otras	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
64	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaria), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
65	Antioquia	Itagüí	ORESTE SINDICI	ORESTE SINDICI	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

66	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en Informática. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnocademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del sector productivo.	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
67	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Sema Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaría), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
68	Antioquia	Itagüí	PEDRO ESTRADA	PEDRO ESTRADA	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Sema Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

69	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en Comercio, y se encuentra la IE en implementación de la Tecno-academia. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETDH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoadademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del programa de becas, entre otras	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
70	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaria), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
71	Antioquia	Itagüí	ROSARIO	ROSARIO	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúa brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

72	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Apoyar la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en especial los dirigidos a garantizar las trayectorias educativas hacia las modalidades de formación técnica profesional, con el fin de garantizar la doble titulación.	Jader Cano. Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez. Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. (Inspec y Vigil) (Educación Superior)	Con la oficina de Educación Superior se ha adelantado la articulación con el SENA a través del acuerdo 01 de 2020, con dicha entidad se ha logrado el 100% de las IE articuladas a través de programas de Media Técnica, en esta IE en particular la Media Técnica en Comercio e Informática, y se encuentra la IE en implementación de la Tecno-academia. Así mismo desde la Oficina de Educación Superior se lleva a cabo el programa de becas y más de 25 convenios con diferentes IE de ETH y Superior, con descuentos especiales para la articulación de los educandos al sistema de educación terciaria, tecnológica y profesional, también se trabajan estrategias para la permanencia de los educandos en el sistema educativo, tales como: proyecto antivirus para la deserción, acompañamiento a estudiantes beneficiarios del programa de becas, entre otras	Continuar con el fortalecimiento de la tecnoadademia y demás programas de Media técnica que se puedan implementar acordes su pertinencia y a las necesidades del programa de becas, entre otras	La Oficina de Educación superior hace el seguimiento, apoyo y acompañamiento, implementando estrategias que garanticen la articulación
73	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Fortalecer los sistemas de gobierno escolar y de convivencia bajo la perspectiva de hacer de los establecimientos educativos entornos protectores para la población escolar en ellos atendida y atender oportunamente las inquietudes de la comunidad al respecto.	Angela López. Elkin Londoño. Jorge Serna. Manuel Alvarez.	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia	La Institucionalidad, en articulación con las diversas dependencias tales como: La Secretaría de Seguridad desde la Dirección de Derechos Humanos, ICBF, policía infancia, secretaria de familia, sec. Gobierno (comisaria), sec. Salud, policía de carabineros guía canino y el canino, policía de vigilancia o preci, Personería, generan jornadas de registro pedagógico en el marco del programa "ENTORNOS PROTECTORES SEGUROS ESCOLARES"; en el cual desde la institucionalidad se genere espacios seguros escolares que lleven a la garantía y protección de los derechos humanos de toda la comunidad educativa de Itagüí. La IE desde el que hacer educativo, realiza proceso formativo en prevención del abuso sexual infantil a través de talleres para estudiantes y cuidadores. Así mismo la IE cuenta con diversas estrategias implementadas desde los proyectos transversales en la materia.	Continuar con los proyectos pedagógicos enmarcados en el fortalecimiento de la convivencia como reto permanente y el fortalecimiento de redes de trabajo colaborativo entre padres, madres, cuidadores y docentes	Con el equipo de la Subsecretaría de Cobertura Educativa se realiza el apoyo asesoría y acompañamiento en el fortalecimiento de estrategias
74	Antioquia	Itagüí	SAN JOSÉ	SAN JOSÉ	Oficial	Preescolar, básica y media	04/05/2022	Impulsar estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación desde el punto de vista de la pertinencia y de su relacionamiento con la vocación productiva regional, hacer seguimiento a los resultados obtenidos por los EE en las pruebas de estado y promover alianzas estratégicas que garanticen la ejecución de los planes de mejoramiento respectivos.	Jader Cano Elkin Londoño Jorge Serna Manuel Alvarez Nancy Rua	(Calidad) y Equipo. Inspec y Vigilancia Educación Superior	Educativa se vienen implementando una serie de estrategias que permiten que en las IE continúe brindando un servicio de calidad en sus comunidades educativas. Entre las más destacadas se encuentran: Evaluación y Mejoramiento Institucional (EEMI), Innovaciones Educativas, Redes Pedagógicas, Formación Docente, sistematización académica a través del GMA Digital S.A.S, Acompañamiento a la Ruta de Mejoramiento, Acompañamiento en los Proyectos Pedagógicos Transversales, desde calidad para que se evidencie el trabajo en la IE, Bilingüismo, Acompañamiento a todo el proceso de sistematización, evaluación y publicación de las experiencias significativas que se van dando en las IE, Implementación del Plan Digital Itagüí, Aplicación, análisis y uso de resultados de las pruebas de Evaluar para Avanzar durante el año 2022, realización de ferias, foros y distintos eventos donde se comparten proyectos de	No se genera acción de mejora	El equipo de Calidad Educativa hace seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucionales

