



**PLAN DE VISITAS A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS MUNICIPIO ITAGÜÍ VIGENCIA 2020**

**CÓDIGO: FO-vcf-07**

**VERSIÓN: 1.0**

**FECHA: 27/02/2018**

**OBJETIVO DE LA VISITA:** verificar el cumplimiento de las políticas educativas y la normatividad relacionada con la gestión que debe realizar el Establecimiento Educativo y así garantizar la prestación del servicio educativo en condiciones de calidad, oportunidad, eficiencia y transparencia.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	ACADEMIA POLITECNICA INTERACTIVA (Priorizado).	ETDH	<p>CÓD.01. Visita de control normativo.</p> <p>CÓD 02. Verificación de cumplimiento de requisitos.</p> <p>CÒD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.</p> <p>CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia</p>	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	<p>*La gestión Directiva requiere mejorar algunos aspectos normativos vigentes en el PEI,MC,SIEE</p> <p>*Se solicitó renovación de Programa.</p> <p>*Se envió circular 19 del 06 de febrero de 2019.</p> <p>*En general se evidencia falencias en los procesos de la gestión directiva.</p> <p>*A través de talleres colectivos con apoyo de los funcionarios de calidad educativa.</p>	<p>*Hacer ajustes al PEI, MC y SIEE, acorde a la normatividad vigente Dec 1075 de 2015</p> <p>*Envió papelería, no cumplió requisitos.</p> <p>*Cargar al SIET educandos matriculados.</p> <p>*Se solicita hacer un ajuste en concordancia con la guía #34 del MEN, buscar estrategias que permitan afianzar el liderazgo institucional.</p> <p>*Seguir fortaleciendo con la comunidad los procesos convivenciales.</p>	<p>*Se recomendó hacer un plan de acción acorde a la actualización del PEI,MC y SIEE a la normativa vigente. A la fecha han enviado ajustes significativos</p> <p>*En espera recepción de los ajustes.</p> <p>*De 9 programas sólo registra en 3 progr. estudiantes. (Llamar).</p> <p>*Se solicitó PM Se analizará visita in situ para verificar situación real del EE, para el 2021.</p> <p>*Se evaluará el seguimiento en el 2021.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	POLITÉCNICO DEL SUR (Priorizado).	ETDH	<p>CÓD.01. Visita de control normativo.</p> <p>CÓD 02. Verificación de cumplimiento de requisitos</p> <p>CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.</p> <p>CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	<p>*Gestión Directiva.</p> <p>*Se solicitó renovación de Programa.</p> <p>Se envió circular 19 del 06 de febrero de 2019.</p> <p>*Se evidencio mejoramiento en las cuatro gestiones y sus componentes.</p> <p>*Se evidenció fortalezas en el sistema convivencial</p>	<p>*Se evidenció mejoramiento en los componentes de la gestión.</p> <p>*Envío papelería y cumplió requisitos.</p> <p>*Cargar al SIET educandos matriculados.</p> <p>*Fortalecimiento de la implementación de las estrategias.</p> <p>*Continuar en la mejora permanente del ambiente convivencial</p>	<p>*Seguimiento en el 2021 sobre los resultados de las estrategias implementadas.</p> <p>*Se generó resolución de renovación de programa N° 69223 de 10 julio 2020.</p> <p>*Se evidencia el reporte de los educandos en el SIET.</p> <p>*Se hará seguimiento a la implementación de las estrategias adoptadas en el 2021.</p> <p>*No requirió plan de acción.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	CENTRO ENSEÑANZA AUTOMOVILÍSTICA DEL SUR (Priorizado).	ETDH	<p>CÓD.01. Visita de control normativo.</p> <p>CÓD 02. Verificación de cumplimiento de requisitos</p> <p>CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.</p> <p>CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	<p>*Gestión Directiva.</p> <p>*Se solicitó renovación de Programa.</p> <p>*Se envió circular 19 del 06 de febrero de 2019.</p> <p>*Se evidencia articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica.</p> <p>*Se observó un buen sistema convivencial, robusto.</p>	<p>*Se evidencia en los componentes de la gestión un buen liderazgo.</p> <p>*Envío papelería y cumplió requisitos.</p> <p>Cargar al SIET educandos matriculados.</p> <p>*Seguir en línea del mejoramiento permanente.</p> <p>*Con el acompañamiento de la SE, continuar en ajustes de mejora diaria.</p>	<p>*No requirió Plan de acción</p> <p>*Resolución 13610 del 04 de marzo de 2020</p> <p>*Reporte de los educandos en el SIET en 5 prog. De 16 registrados. (Llamar)</p> <p>*Se evidencia muy buena gestión.</p> <p>*No requirió Plan de Acción</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	CONDUANTIOQUIA (Priorizado).	ETDH	<p>CÓD.01. Visita de control normativo.</p> <p>CÓD 02. Verificación de cumplimiento de requisitos</p> <p>CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.</p> <p>CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	<p>*Se evidencia Liderazgo y organización.</p> <p>*Se solicitó renovación de Programa.</p> <p>*Se envió circular 19 del 06 de febrero de 2019.</p> <p>*Se evidencia articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica.</p> <p>*Se observó un buen sistema convivencial.</p>	<p>*Ajustar pequeños componentes del referente normativo en el PEI</p> <p>*Envío papelería y cumplió requisito</p> <p>*Cargar al SIET educandos matriculados.</p> <p>*Continuar en la línea del mejoramiento permanente.</p> <p>*Seguir en la línea de mejora continua-</p>	<p>*Plan de mejora del ajuste al PEI, para el 2021.</p> <p>*Resolución N° 69710 del 17 julio 2020..</p> <p>*Se evidencia el reporte de los educandos en el SIET en 3 prog. De 3 registrado.</p> <p>*No requirió Plan de Acción</p> <p>*No requiere Plan de Acción</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
SERÁN ATENDIDAS EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE MARZO Y AGOSTO, 15 ETDH, de ellos, diez (10) priorizados y cinco (5) con	ACADEMIA PERITOS FORENSES (Priorizado).	ETDH	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD 02. Verificación de cumplimiento de requisitos  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.  CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa liderazgo, planeación, seguimiento y evaluación de los procesos de gestión.  *Se solicitó renovación de Programa.  *Se envió circular 19 del 06 de febrero de 2019.  *El funcionamiento general de la I.E es muy bueno, con fortalezas en el Gobierno Escolar y Convivencial. *Muy fortalecido y robusto el sistema convivencial en la IE	*Continuidad en los procesos en busca del mejoramiento continuo de la calidad educativa  *Envío papelería y cumplió requisito  *Cargar al SIET educandos matriculados.  *Seguir fortaleciendo con acciones la participación de la comunidad educativa.  *Mejora continua para buscar la madurez del proceso.	*No se genera plan de seguimiento.  *Resolución 49976 del 30-abr-2020.  *Se evidencia reporte en el SIET en dos de tres prog. Registrados. (Se llama).  *No se genera Plan de seguimiento.  *No se genera Plan de seguimiento.
	ACADEMIA SANDRA (Priorizado).	ETDH	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD 02. Verificación de cumplimiento de requisitos  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se evidenció una buena gestión directiva.  *Se solicitó renovación de Programa.  *Se envió circular 19 del 06 de febrero de 2019.	*Nse recomendó realizar ajustes acorde a la normativa vigente en el PEI y MC *Envío papeles, cumplió requisito *Cargar al SIET educandos matriculados.	* Se requirio PM, a la fecha han enviado ajustes significativos.  * Se generó Resol. N°89058 de 18 sept de 2020.  *No se evidencia reporte en el SIET de un prog. Registrado. (Se llama).

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
programas vencidos o a vencer.	CENTRO DE FORMACION DIEGO ECHAVARRIA MISAS (priorizado).	ETDH	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD 02. Verificación de cumplimiento de requisitos  CÒD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.  CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*El EE ya no presta el Servicio Educativo  *Se solicitó renovación de Programa.  *Se envió circular 19 del 06 de febrero de 2019.  *N/A  *N/A	*Serequirió a las directivas enviar documento que informe la novedad a la SE.  *Informa solicitud de cancelación  *No posee estudiantes.  *N/A  *N/A	*No llegó el documento y se inició proceso con Jurídica.  *Resolución 82868, del 13 de agosto 2020.  *N/A.  *N/A  *N/A
	CENTRO DE FORMACIÓN "GEARD" (Priorizado).	ETDH	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÒD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.  CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa liderazgo, planeación, de los procesos de gestión.  *Se envió circular 19 del 06 de febrero de 2019.  *Se observó articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica.  *Se observó un sistema convivencial muy organizado.	*Continuidad en los procesos en busca del mejoramiento continuo de la calidad educativa *Cargar al SIET educandos matriculados.  *Continuar fortaleciendo con acciones la participación de la comunidad educativa  *Seguir en la línea de trabajo con la comunidad educativa.	*No requirió PM  *No se evidencia reporte en SIET. ( Se llama).  *No se generó plan de acción.  *No se generó plan acción

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA K-SPORT CENFOTEKS (Priorizado).	ETDH	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa planeación, y evaluación de los procesos de gestión.  *Se envió circular 19 del 06 de febrero de 2019.  *Se evidenció acciones estratégicas pedagógicas.	*Continuidad en los procesos en busca del mejoramiento continuo de la calidad educativa *Cargar al SIET educandos matriculados.  *Mejoramiento permanente en busca de la calidad educativa.	*No se generó plan acción.  *Reporta en SIET. En 3 prog. De 5.  *No se generó plan de acción.
	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE COLOMBIA IDEAS ITAGÜÍ (Priorizado).	ETDH	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD 02. Verificación de cumplimiento de requisitos  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.  CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Gestión Directiva.  *Se solicitó renovación de Programa.  *Se envió circular 19 del 06 de febrero de 2019.  *Se observó articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica  *Se encontró un sistema robusto.	*Requiere de actualización del MC, PEI y SIEE *Envío papeles, cumplió requisito *Cargar al SIET educandos matriculados.  *Seguirán en la mejora continua para la buena prestación del servicio.  *Seguir en la línea de trabajo con la comunidad educativa.	*PM, a la fecha han realizado algunos ajustes. *Resolución N° 186550 del 22 de diciembre de 2020. *Se evidencia reporte en el SIET de los educandos.  *No requirió Plan de Mejora.  *No requirió plan.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS TÉCNICOS "INTEC"	ETDH	CÓD.02. Verificación de cumplimiento de los requisitos exigidos para expedir la licencia de funcionamiento, el reconocimiento oficial o la aprobación de programas.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*No ha iniciado con único programa que tiene registrado, se le informó que si la IE de ETDH no inicia labores académicas, se procede acorde al Art 2.6.3.4, Parágrafo 1, del Decreto 1075 de 2015.	*Que iniciará las labores académicas	*A la fecha no reporta inicio de labores académicas.
	INSTITUTO TÉCNICO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO COMFAMA	ETDH	CÓD.02. Verificación de cumplimiento de los requisitos exigidos para expedir la licencia de funcionamiento, el reconocimiento oficial o la aprobación de programas.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se solicitó documentos para cumplimiento de registro de programa.	*Envío papeles, cumplió requisito	*Resolución 70433 de 28 de julio 2020
	PASES.COM	ETDH	CÓD.02. Verificación de cumplimiento de los requisitos exigidos para expedir la licencia de funcionamiento, el reconocimiento oficial o la aprobación de programas.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se otorgó licencia de funcionamiento N° 2760 del 12 de febrero de 2019, No ha iniciado labores.	*Depende del permiso de Ministerio de transporte para iniciar la prestación del servicio.	*Iniciaron labores en el mes de agosto, se analizará si se programa para el 2021.
	A-TIC	ETDH	CÓD.02. Verificación de cumplimiento de los requisitos exigidos para expedir la licencia de funcionamiento, el reconocimiento oficial o la aprobación de programas.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se otorgó licencia N°64046 del 12 de abril de 2019, a la fecha no ha iniciado labores académicas. Se les informó que si la IE de ETDH no inicia labores académicas, se procede acorde al Art 2.6.3.4, Parágrafo 1, del Decreto 1075 de 2015	*Realizaran algunos ajustes administrativos para iniciar labores.	*A la fecha no se ha evidenciado el inicio de labores académicas por parte de I.E de ETDH. Se reportó a la jurídica para lo de su competencia.



ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	SMART	ETDH	CÓD.02. Verificación de cumplimiento de los requisitos exigidos para expedir la licencia de funcionamiento, el reconocimiento oficial o la aprobación de programas.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se le otorgó licencia condicionada por dos años con N° 189956 del 14 de diciembre de 2018, ajustados la Ley 1651 de 2013.	*Se comprometieron a cumplir con los requisitos de la Ley 1651 de 2013 para el goce de la licencia definitiva.	*Resolución N° 82954 y 82955, del 18 de agosto de 2020.
	INSTITUCION EDUCATIVA EL ROSARIO (Priorizada).	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.03. Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento  CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Gestión Directiva.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan contratación.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE  *Direccionamiento estratégico. Gestión Estratégica.  *Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de la Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.	*Organización de MC, PEI, SIEE, acorde a la normativa vigente  *Evidencia correcta aplicación en cumplimiento de la Ley y la norma.  *Continuar con la buena gestión.  *Revaluar planteamiento estratégico en el PEI: Misión, Visión, Valores Institucionales. Mejorar el proceso de liderazgo  *Fortalecimiento de la Media Técnica que tienen.	*Con el equipo de Calidad se hace seguimiento a los ajustes al PEI, MC y SIEE.  *No se genera plan de seguimiento.  *No se genera plan de seguimiento.  *Con el equipo de Calidad se hace seguimiento a los ajustes al PEI, así como las acciones tendientes al liderazgo y la articulación de planes, proyectos y acciones de estrategias pedagógicas.  *Asesoría continua en apoyo con profesional de oficina Educación Superior.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			CÓD.08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.			*Con el equipo de Calidad encargado del fortalecimiento de los sistemas de convivencia se generó con el rector la participación más activa con instancias de apoyo a la institución educativa que favorezcan una sana convivencia.	* Fortalecer con las otras entidades gubernamentales un proyecto que abarque mayor participación de estudiantes y padres de familia en el contexto convivencial.	*Con el equipo de Calidad educativa se genera el seguimiento a la implementación del proyecto.
	I.E. JUAN NEPOMUCENO CADAVID (Priorizada)	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.03. Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD.06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento  CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa en general la en las cuatro áreas de la gestión el compromiso.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE  *El funcionamiento general de la I.E es bueno, con fortalezas en el Gobierno Escolar y Convivencial.  *Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de la Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.	*Ajustar el PEI, MC, SIEE a Dec 1421, robustecer a Dec 1470/13 ya en 1075  *Se evidencia correcta aplicación en cumplimiento de la Ley y la norma.  *Seguir en la ruta de la buena gestión y cumplimiento.  *Seguir recibiendo apoyo: (Personería, ICBF, Infancia y Adolescencia etc.)  *Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad la pertinencia de una Media en la IE.	*Verificación en página web de la IE, los ajustes a los mismos.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiriere (aplica para ambos items, 3, 4).  *A través de funcionario de Calidad educativa se fortalece el apoyo de seguimiento.  *A través de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al compromiso de estudio y factibilidad de la pertinencia de la Media.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.			*A través del apoyo de los funcionarios de Calidad Educativa se han fortalecido los MC y la Ruta de Atención con los comités escolares y Municipal.	*Ir ajustando el MC a la nueva normativa que en vía a garantizar los Derechos de NNA promulguen.	*Con el equipo de Calidad adelantan asesorías de ajustes a MC acorde al Dec 1421 de 2017.
	INSTITUCION EDUCATIVA FELIPE DE RESTREPO (Priorizada).	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre		*Se observa liderazgo, planeación, seguimiento y evaluación de los procesos. *Dio cumplimiento a rendición a comunidad educativa, presenta en cartelera los estados contables, los contratos son cargados en el SECOP. *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.	*Mejoramiento continuo Ajustar el PEI, MC, SIEE a Dec 1421, robustecer a Dec 1470/13 ya en 1075  *Continuar con la buena gestión administrativa y financiera.  *Continuar en la línea de buena gestión.	*Se continuará verificando a través de la página web de la I.E los procesos de mejora continua.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiere (aplica para ambos items, 3, 4).

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			CÓD.06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.		Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.	*Seguir fortaleciendo a través de diferentes tomas de acciones la participación de la comunidad educativa.	*Se ha realizado seguimiento con el apoyo del profesional de Calidad y la Personería la elección de Personero estudiantil.
			CÓD.07. Estrategia de mejoramiento de la calidad en implementación de Jornada única			*Con apoyo de tutores pedagógicos, que son maestros, nombrados en comisión, se impacta en alineación curricular, DBA, matrices de referencia ICFES y MEN, lectura, interpretación y análisis de las pruebas externas y PMI	*Implementación de los acuerdos y los análisis tratados con los tutores pedagógicos.	*Con apoyo de los tutores pedagógicos, quienes están permanentemente retroalimentando los procesos, se verifica el cumplimiento de los compromisos.
			CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.			*Articulación con el PD que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.	*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad,el fortalecimiento de la Media Técnica en la IE.	*A través de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE con el SENA.
			CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.			*Con el equipo de Calidad educativa han realizado los ajustes al MC	*Continuar recibiendo el apoyo de las entidades gubernamentales.	*El profesional de calidad hace acompañamiento permanente a los ajustes.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA LOMA LINDA (Priorizada).	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información. CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se trabajó la resignificación del PEI  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE  *Liderazgo, articulación de planes, proyectos y acciones, estrategia pedagógica.	*Las directivas realizarán la vinculación del SGC al PEI  *Se ve cumplimiento de la Ley, la norma y la responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa y financiera.  *Los planes, proyectos y acciones están articulados al planteamiento estratégico de la institución	*Seguimiento en la segunda asistencia técnica sobre los ajustes al PEI conversados en reunión.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiriere (aplica para ambos items, 3, 4)..  *Se verificará a través de los profesionales de calidad, quienes apoyan el proceso en la IE
			CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.  CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.			*Articulación con el PD que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.  *Con el equipo de Calidad educativa han realizado los ajustes al MC	*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad,el fortalecimiento de la Media Técnica en la IE.  *Ir ajustando el MC a la nueva normativa que en vía a garantizar los Derechos de NNA promulguen.	*Con la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA.  *Con el equipo de Calidad adelantan asesorías de ajustes a MC acorde al Dec 1421 de 2017.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA ISOLDA ECHAVARRIA (Priorizada).	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información. CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa en general la en las cuatro áreas de la gestión el compromiso.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE  *El funcionamiento general de la I.E es bueno, con fortalezas en el Gobierno Escolar y Convivencial.	*Ajustar el PEI, MC, SIEE a Dec 1421, robustecer a Dec 1470/13 ya en 1075.  *Se ve cumplimiento de la Ley, la norma y la responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa y financiera.  *Seguir recibiendo apoyo: (Personería, ICBF, Infancia y Adolescencia etc.)	*Verificación en página web de la IE, los ajustes a los mismos.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiriere (aplica para ambos items, 3, 4).  *A través de funcionario de Calidad educativa se fortalece el apoyo de seguimiento.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			<p>CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>			<p>*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.</p> <p>*Con Sub secretaría Calidad y entidades gubernamentales se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar esquemas de atención y respeto entorno a los DDHH, robustos donde se observa la integración de los diferentes entes.</p>	<p>*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad,el fortalecimiento de la Media Técnica en la IE</p> <p>*Continuar fortaleciendo la convivencia escolar en todos sus componentes.</p>	<p>*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA.</p> <p>*Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, quien se encarga permanentemente de ajustar, evaluar y fortalecer los procesos de promoción, prevención de convivencia hacia el desarrollo de una cultura de respeto en las IE, se hace el seguimiento.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE VELEZ ESCOBAR (Priorizada).	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa liderazgo, planeación, seguimiento y evaluación de los procesos.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE  *Con Sub secretaria Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.	*Mejoramiento continuo Ajustar el PEI, MC, SIEE a Dec 1421, robustecer a Dec 1470/13 ya en 1075  *Se ve cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa y financiera.  *Seguir fortaleciendo a través de diferentes tomas de acciones la participación de la comunidad educativa.	*Se continuará verificando a través de la página web de la I.E los procesos de mejora continua.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiere (aplica para ambos items, 3, 4).  * Se ha realizado seguimiento con el apoyo del profesional de Calidad y la Personería la elección de Personero estudiantil.



ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			<p>CÓD.07. Estrategia de mejoramiento de la calidad en implementación de Jornada única</p> <p>CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>			<p>*Con apoyo de tutores pedagógicos, que son maestros, nombrados en comisión, se impacta en alineación curricular, DBA, matrices de referencia ICFES y MEN, lectura, interpretación y análisis de las pruebas externas y PMI</p> <p>*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.</p> <p>*Con Sub secretaría Calidad y entidades gubernamentales se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar esquemas de atención y respeto entorno a los DDHH, robustos donde se observa la integración de los diferentes entes..</p>	<p>*Implementación de los acuerdos y los análisis tratados con los tutores pedagógicos.</p> <p>*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad,el fortalecimiento de las Medias Técnicas en la IE</p> <p>*Contuinar fortaleciendo la convivencia escolar en todos sus componentes.</p>	<p>*Con apoyo de los tutores pedagógicos, quienes están permanentemente retroalimentando los procesos, se verifica el cumplimiento de los compromisos.</p> <p>*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de las Medias Técnicas en la IE, con el SENA.</p> <p>*Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, quien se encarga permanentemente de ajustar, evaluar y fortalecer los procesos de promoción, prevención de convivencia hacia el desarrollo de una cultura de respeto en las IE, se hace el seguimiento.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY (Priorizada).	OFICIAL	<p>CÓD.01. Visita de control normativo.</p> <p>CÓD.03. Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas.</p> <p>CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.</p> <p>CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.</p> <p>CÓD.07. Estrategia de mejoramiento de la calidad en implementación de Jornada única</p>	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	<p>*Se evidencia carpeta legal de la IE actualizada, cumpliendo los componentes de jornadas, ciclos .</p> <p>*Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.</p> <p>*Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE</p> <p>*No ha entrado cronograma de visita en esta actuación.</p> <p>*Con apoyo de tutores pedagógicos, que son maestros, nombrados en comisión, se impacta en alineación curricular, DBA, matrices de referencia ICFES y MEN, lectura, interpretación y análisis de las pruebas externas y formulación PMI</p>	<p>*Se solicitó actualizar el PEI al Decreto 1075 de 2015.</p> <p>*Se ve cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.</p> <p>*Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa y financiera</p> <p>*Se evidencia organización en el proceso.</p> <p>*Implementación de los acuerdos y los análisis tratados con los tutores pedagógicos.</p>	<p>*Realizó los ajustes pertinentes en el PEI.</p> <p>*No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiere (aplica para ambos ítems, 3, 4).</p> <p>*No requirió plan de acción.</p> <p>*Con apoyo de los tutores pedagógicos, quienes están permanentemente retroalimentando los procesos, se verifica el cumplimiento de los compromisos.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.			*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.	*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad,el fortalecimiento de las Medias Técnicas en la IE	*Con la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA.
			CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.			*Se han fortalecido las rutas de atención, en apoyo con demás entidades gubernamentales, permitiendo encontrar en las I.E sistemas con un clima escolar muy favorable y de especial protección a NNA.	*Continúa fortaleciendo la convivencia escolar en todos sus componentes.	*Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, quien se encarga permanentemente de ajustar, evaluar y fortalecer los procesos de promoción, prevención de convivencia hacia el desarrollo de una cultura de respeto en las IE, se hace el seguimiento.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA AVELINO SALDARRIAGA (Priorizada).	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.03. Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información. CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa en general la en las cuatro áreas de la gestión el compromiso.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *El funcionamiento general de la I.E es bueno, con fortalezas en el Gobierno Escolar y Convivencial y lineamientos enfocados a la protección de los NNA.	*Ajustar el PEI, MC, SIEE a Dec 1421, robustecer a Dec 1470/13 ya en 1075  *Se ve cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes. *Continuar con laspuertas abiertas y Seguir recibiendo apoyo: (Personería, ICBF, Infancia y Adolescencia etc.)	*Verificación en página web de la IE, los ajustes a los mismos.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiriere (aplica para ambos items, 3, 4).  *A través de funcionario de Calidad educativa se fortalece el apoyo de seguimiento, se evidenció un buen proceso de elección de Gobierno Escolar.
			CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.  CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.			*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de la Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.  *Se han fortalecido las rutas de atención, en apoyo con demás entidades gubernamentales, permitiendo encontrar en las I.E sistemas con un clima escolar muy favorable.	*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad la pertinencia de una Media en la IE.  *Fortalecimiento cotinuo del comité de convivencia y acompañamiento a docentes en el marco de la escuela un entorno protector.	*A través de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al compromiso de estudio y factibilidad de la pertinencia de la Media.  *Con el equipo de Calidad educativa se genera el seguimiento a la implementación del proyecto.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA (Priorizada).	OFICIAL	CÓD.01.Visita de control normativo.  CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.  CÓD.07. Estrategia de mejoramiento de la calidad en implementación de Jornada única	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa liderazgo, planeación, seguimiento y evaluación de los procesos de gestión.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.  *Con apoyo de tutores pedagógicos, que son maestros, nombrados en comisión, se impacta en alineación curricular, DBA, matrices de referencia ICFES y	*Mejoramiento continuo Ajustar el PEI, MC, SIEE a Dec 1421, robustecer a Dec 1470/13 ya en 1075..  *Se ve cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Continuar fortaleciendo los organos de gobierno escolar y convivencia en todos sus componentes.  *Implementación de los acuerdos y los análisis tratados con los tutores pedagógicos.	*Se continuará verificando a través de la página web de la I.E los procesos de mejora continua que ajusten en búsqueda del mejoramiento de la Calidad Educativa.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiriere (aplica para ambos items, 3, 4).  * Se ha realizado seguimiento con el apoyo del profesional de Calidad y la Personería la elección de Personero estudiantil y se evidenciaron actas de reunión para elección de los miembros de los diferentes organos de Gobierno Escolar.  *Con apoyo de los tutores pedagógicos, quienes están permanentemente retroalimentando los procesos, se verifica el cumplimiento de los

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.			*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.	*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad educativa el fortalecimiento de la Media Técnica en la I.E.	*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA.
			CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.			*Se han fortalecido las rutas de atención, en apoyo con demás entidades gubernamentales, permitiendo encontrar en las I.E sistemas con un clima escolar muy favorable y de protección a NNA.	*Fortalecimiento continuo del comité de convivencia y acompañamiento a docentes en el marco de la escuela un entorno protector.	*Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, se hace el seguimiento, toda vez que es quien se encarga de fortalecer los procesos de promoción, prevención en convivencia Escolar, en el desarrollo de una cultura de respeto y clima escolar favorable en las IE,

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA LOS GOMEZ (Priorizada).	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se identifica el buen clima laboral y escolar, además de las buenas relaciones en el componente de padres de familia, verificadas a través del PMI.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *Con Sub secretaría Calidad y entidades gubernamentales se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar esquemas de atención y respeto entorno a los DDHH, robustos donde se observa la integración de los diferentes entes..	*Continuar en el fortalecimiento y madurez de los procesos de gestión, ajuste al PEI,MC al Dec. 1421  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Continuar fortaleciendo los organos de gobierno escolar y convivencia en todos sus componentes.	*A través de seguimiento de los PMI, se evidencia la buena gestión en sus cuatro componentes.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiere (aplica para ambos items, 3, 4).  *Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, se hace el seguimiento, toda vez que es quien se encarga de fortalecer los procesos de promoción, prevención en convivencia Escolar, en el desarrollo de una cultura de respeto y clima escolar favorable en las IE,

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.			*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.	*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad educativa el fortalecimiento de la Media Técnica en la I.E.	*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA
			CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.			*Se han fortalecido las rutas de atención, en apoyo con demás entidades gubernamentales, permitiendo encontrar en las I.E sistemas con un clima escolar muy favorable y de protección a NNA.	*Fortalecimiento continuo del comité de convivencia y acompañamiento a docentes en el marco de la escuela un entorno protector.	*Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, se hace el seguimiento, toda vez que es quien se encarga de fortalecer los procesos de promoción, prevención en convivencia Escolar, en el desarrollo de una cultura de respeto y clima escolar favorable en las IE,



ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA MARCELIANA (Priorizada).	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa liderazgo, planeación, seguimiento y evaluación de los procesos de gestión.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.	*Continuidad en los procesos en busca del mejoramiento continuo de la calidad educativa.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Continuar fortaleciendo los organos de gobierno escolar y convivencia en todos sus componentes.	*Se continuará verificando a través de la página web de la I.E los procesos de mejora continua que ajusten en búsqueda del mejoramiento de la Calidad Educativa.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiere (aplica para ambos items, 3, 4).  *Se ha realizado seguimiento con el apoyo del profesional de Calidad y la Personería la elección de Personero estudiantil y se evidenciaron actas de reunión para elección de los miembros de los diferentes organos de Gobierno Escolar

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			<p>CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>			<p>*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.</p> <p>*Se han fortalecido las rutas de atención, en apoyo con demás entidades gubernamentales, permitiendo encontrar en las I.E sistemas con un clima escolar muy favorable y de especial protección a NNA.</p>	<p>*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad educativa el fortalecimiento de la Media Técnica en la I.E.</p> <p>*Fortalecimiento continuo del comité de convivencia y acompañamiento a docentes en el marco de la escuela un entorno protector.</p>	<p>*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA</p> <p>*Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, se hace el seguimiento, toda vez que es quien se encarga de fortalecer los procesos de promoción, prevención en convivencia Escolar, en el desarrollo de una cultura de respeto y clima escolar favorable en las IE.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO ESTRADA (Priorizada).	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.  CÓD.07. Estrategia de mejoramiento de la calidad en implementación de Jornada única	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa en general la buena gestión en los cuatro componentes de la gestión.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *El funcionamiento general de la I.E es bueno, con fortalezas en el Gobierno Escolar y Convivencial.  *Con apoyo de tutores pedagógicos, que son maestros, nombrados en comisión, se impacta en alineación curricular, DBA, matrices de referencia ICFES y	Mejoramiento continuo Ajustar el PEI, MC, SIEE a Dec 1421, robustecer a Dec 1470/13 ya en 1075  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Continuar con las puertas abiertas y Seguir recibiendo apoyo: (Personería, ICBF, Infancia y Adolescencia etc.) *Implementación de los acuerdos y los análisis tratados con los tutores pedagógicos.	*Se continuará verificando a través de la página web de la I.E los procesos de mejora continua que ajusten en búsqueda del mejoramiento de la Calidad Educativa.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiere (aplica para ambos items, 3, 4).  *A través de funcionario de Calidad educativa se fortalece el apoyo de seguimiento.  *Con apoyo de los tutores pedagógicos, quienes están permanentemente retroalimentando los procesos, se verifica el cumplimiento de los compromisos.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE ABRIL Y AGOSTO, SE ATENDERÁN DOCE (12) EE OFICIALES QUE HAN SIDO PRIORIZADAS Y OTRAS DOCE (12)			CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.  CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.			*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA  *Se han fortalecido las rutas de atención, en apoyo con demás entidades gubernamentales, permitiendo encontrar en las I.E sistemas con un clima escolar muy favorable.	*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad educativa el fortalecimiento de la Media Técnica en la I.E.  *Fortalecimiento continuo del comité de convivencia y acompañamiento a docentes en el marco de la escuela un entorno protector.	*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA.  *Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, se hace el seguimiento, toda vez que es quien se encarga de fortalecer los procesos de promoción, prevención en convivencia Escolar, en el desarrollo de una cultura de respeto y clima escolar favorable en las IE.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
EN CUMPLIMIENTO DE BALANCE DE ACTUACIONES ENFOCADAS AL PLAN DE DESARROLLO NACIONAL.	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO JOSE DE SUCRE	OFICIAL	<p>CÓD.01. Visita de control normativo.</p> <p>CÓD.03. Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas.</p> <p>CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.</p> <p>CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.</p> <p>CÓD.07. Estrategia de mejoramiento de la calidad en implementación de Jornada única</p>	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	<p>*Se observa liderazgo, planeación, seguimiento y evaluación de los procesos de gestión..</p> <p>*Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.</p> <p>*Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.</p> <p>*Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.</p> <p>*Con apoyo de tutores pedagógicos, que son maestros, nombrados en comisión, se impacta en alineación curricular, DBA, matrices de referencia ICFES y MEN, lectura, interpretación y análisis de las pruebas externas.</p>	<p>*Continuidad en los procesos en busca del mejoramiento continuo de la calidad educativa</p> <p>*Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.</p> <p>*Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.</p> <p>*Continuar fortaleciendo los organos de gobierno escolar y convivencia en todos sus componentes</p> <p>*Implementación de los acuerdos y los análisis tratados con los tutores pedagógicos.</p>	<p>*A través de seguimiento de los PMI, se evidencia la buena gestión en sus cuatro componentes.</p> <p>*No se generaplan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiriere (aplica para ambos items, 3, 4).</p> <p>*Se ha realizado seguimiento con el apoyo del profesional de Calidad y la Personería la elección de Personero estudiantil y se evidenciaron actas de reunión para elección de los miembros de los diferentes organos de Gobierno Escolar</p> <p>*Con apoyo de los tutores pedagógicos, quienes están permanentemente retroalimentando los procesos, se verifica el cumplimiento de los compromisos.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			<p>CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>			<p>*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA</p> <p>*La IE cuenta con un sistema convivencial robusto, logrado a través de las demás entidades municipales.</p>	<p>*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad educativa el fortalecimiento de la Media Técnica en la I.E.</p> <p>*Continuar el la vía del madurez del proceso.</p>	<p>*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA.</p> <p>*Se genera con el equipo de Calidad el apoyo permanente a la buena gestión del proceso.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE	OFICIAL	<p>CÓD.01. Visita de control normativo.</p> <p>CÓD.03. Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas.</p> <p>CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.</p> <p>CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.</p> <p>CÓD.07. Estrategia de mejoramiento de la calidad en implementación de Jornada única</p>	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	<p>*Se observa liderazgo, planeación, seguimiento y evaluación de los procesos de gestión.</p> <p>*Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.</p> <p>*Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.</p> <p>*Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.</p> <p>*Con apoyo de tutores pedagógicos, que son maestros, nombrados en comisión, se impacta en alineación curricular, DBA, matrices de referencia ICFES y MEN, lectura, interpretación y análisis de las pruebas</p>	<p>*Continuidad en los procesos en busca del mejoramiento continuo de la calidad educativa.</p> <p>Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.</p> <p>*Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.</p> <p>*Continuar fortaleciendo los organos de gobierno escolar y convivencia en todos sus componentes</p> <p>*Implementación de los acuerdos y los análisis tratados con los tutores pedagógicos.</p>	<p>*A través de seguimiento de los PMI, se evidencia la buena gestión en sus cuatro componentes</p> <p>*No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiriere (aplica para ambos items, 3, 4).</p> <p>*Se ha realizado seguimiento con el apoyo del profesional de Calidad y la Personería la elección de Personero estudiantil y se evidenciaron actas de reunión para elección de los miembros de los diferentes organos de Gobierno Escolar</p> <p>*Con apoyo de los tutores pedagógicos, quienes están permanentemente retroalimentando los procesos, se verifica el cumplimiento de los compromisos.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			<p>CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>			<p>*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.</p> <p>*Con Sub secretaría Calidad y entidades gubernamentales se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar esquemas de atención y respeto entorno a los DDHH, robustos donde se observa la integración de los diferentes entes..</p>	<p>*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad,el fortalecimiento de las Medias Técnicas en la IE</p> <p>*Contuinua fortaleciendo la convivencia escolar en todos sus componentes.</p>	<p>*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de las Medias Técnicas en la IE, con el SENA.</p> <p>*Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, quien se encarga permanentemente de ajustar, evaluar y fortalecer los procesos de promoción, prevención de convivencia hacia el desarrollo de una cultura de respeto en las IE, se hace el seguimiento.</p>



ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información. CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*El componente normativo, se evidenció organización y cumplimiento normativo.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.	*Seguirá en la mejora permanente de la organización institucional.  Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Continuar fortaleciendo los organos de gobierno escolar y convivencia en todos sus componentes	*No requirió plan de mejora.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiere (aplica para ambos items, 3, 4).  *Se ha realizado seguimiento con el apoyo del profesional de Calidad y la Personería la elección de Personero estudiantil y se evidenciaron actas de reunión para elección de los miembros de los diferentes organos de Gobierno Escolar

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			<p>CÓD.07. Estrategia de mejoramiento de la calidad en implementación de Jornada única.</p> <p>CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>			<p>*Con apoyo de tutores pedagógicos, que son maestros, nombrados en comisión, se impacta en alineación curricular, DBA, matrices de referencia ICFES y MEN, lectura, interpretación y análisis de las pruebas externas.</p> <p>*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.</p> <p>*Con Sub secretaría Calidad y entidades gubernamentales se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar esquemas de atención y respeto entorno a los DDHH, robustos donde se observa la integración de los diferentes entes.</p>	<p>*Implementación de los acuerdos y los análisis tratados con los tutores pedagógicos.</p> <p>*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad educativa el fortalecimiento de la Media Técnica en la I.E.</p> <p>*Continuar el la vía de la madurez del proceso.</p>	<p>*Con apoyo de los tutores pedagógicos, quienes están permanentemente retroalimentando los procesos, se verifica el cumplimiento de los compromisos.</p> <p>*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA.</p> <p>*Se genera con el equipo de Calidad el apoyo permanente a la buena gestión del proceso.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD ITAGUI	OFICIAL	CÓD.01.Visita de control normativo. CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información. CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se trabajó la resignificación del PEI.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *Con Sub secretaria Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.	*Realizar los ajustes al PEI  Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Contuinar fortaleciendo los organos de gobierno escolar y convivencia en todos sus componentes	*Realizar devoluciones correspondiente a la última actualización en el primer trimestre de a 2021  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiere (aplica para ambos items, 3, 4).  *Se ha realizado seguimiento con el apoyo del profesional de Calidad y la Personería la elección de Personero estudiantil y se evidenciaron actas de reunión para elección de los miembros de los diferentes organos de Gobierno Escolar

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			<p>CÓD.07. Estrategia de mejoramiento de la calidad en implementación de Jornada única</p> <p>CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>			<p>*Con apoyo de tutores pedagógicos, que son maestros, nombrados en comisión, se impacta en alineación curricular, DBA, matrices de referencia ICFES y MEN, lectura, interpretación y análisis de las pruebas externas.</p> <p>*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.</p> <p>*Con Sub secretaría Calidad y entidades gubernamentales se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar esquemas de atención y respeto entorno a los DDHH, robustos donde se observa la integración de los diferentes entes.</p>	<p>**Implementación de los acuerdos y los análisis tratados con los tutores pedagógicos.</p> <p>*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad educativa el fortalecimiento de la Media Técnica en la I.E.</p> <p>*Continuar el la vía de la madurez del proceso.</p>	<p>*Con apoyo de los tutores pedagógicos, quienes están permanentemente retroalimentando los procesos, se verifica el cumplimiento de los compromisos.</p> <p>*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA.</p> <p>*Se genera con el equipo de Calidad el apoyo permanente a la buena gestión del proceso.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA ORESTE SINDICI	OFICIAL	CÓD.01.Visita de control normativo. CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información. CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*El componente normativo, se evidenció organización y cumplimiento.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE  *Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.	*Seguirá en la mejora permanente de la organización institucional.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Continuar fortaleciendo los organos de gobierno escolar y convivencia en todos sus componentes	*No requirió plan de acción  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiere (aplica para ambos items, 3, 4).  *Se ha realizado seguimiento con el apoyo del profesional de Calidad y la Personería la elección de Personero estudiantil y se evidenciaron actas de reunión para elección de los miembros de los diferentes organos de Gobierno Escolar

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL (Priorizada)	OFICIAL	CÓD.01.Visita de control normativo.  CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa en general la buena gestión en los cuatro componentes de la gestión.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *El funcionamiento general de la I.E es bueno, con fortalezas en el Gobierno Escolar y Convivencial y lineamientos enfocados a la protección de los NNA.	*Continuidad en los procesos en busca del mejoramiento continuo de la calidad educativa.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Continuar con laspuertas abiertas y Seguir recibiendo apoyo: (Personería, ICBF, Infancia y Adolescencia etc.)	*Se continuará verificando a través de la página web de la I.E los procesos de mejora continua que ajusten en búsqueda del mejoramiento de la Calidad Educativa.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiriere (aplica para ambos items, 3, 4).  *A través de funcionario de Calidad educativa se fortalece el apoyo de seguimiento, se evidenció un buen proceso de elección de Gobierno Escolar.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			<p>CÓD.07. Estrategia de mejoramiento de la calidad en implementación de Jornada única</p> <p>CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>			<p>*Con apoyo de tutores pedagógicos, que son maestros, nombrados en comisión, se impacta en alineación curricular, DBA, matrices de referencia ICFES y MEN, lectura, interpretación y análisis de las pruebas externas.</p> <p>*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.</p> <p>*Se han fortalecido las rutas de atención, en apoyo con demás entidades gubernamentales, permitiendo encontrar en las I.E sistemas con un clima escolar muy favorable y de protección de los NNA.</p>	<p>*Implementación de los acuerdos y los análisis tratados con los tutores pedagógicos.</p> <p>*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad educativa el fortalecimiento de la Media Técnica en la I.E.</p> <p>*Fortalecimiento continuo del comité de convivencia y acompañamiento a docentes en el marco de la escuela un entorno protector.</p>	<p>*Con apoyo de los tutores pedagógicos, quienes están permanentemente retroalimentando los procesos, se verifica el cumplimiento de los compromisos.</p> <p>*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA.</p> <p>*Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, se hace el seguimiento, toda vez que es quien se encarga de fortalecer los procesos de promoción, prevención en convivencia Escolar, en el desarrollo de una cultura de respeto y clima escolar favorable en las IE.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA DIEGO ECHAVARRIA	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.03.Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información. CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	Se trabajó la resignificación del PEI  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.	*Realizar la migración del SGC al PEI.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.	*Seguimiento para el primer trimestre 2021,  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiriere (aplica para ambos items, 3, 4).  *A través de funcionario de Calidad educativa se fortalece el apoyo de seguimiento, se evidenció un buen proceso de elección de Gobierno Escolar.



ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.03. Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información. CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se evidenció organización administrativa en sus cuatro gestiones.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.	*Buscar la mejora permanente y madurez de los procesos  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Continuar con las puertas abiertas y Seguir recibiendo apoyo: (Personería, ICBF, Infancia y Adolescencia etc.)	*No requirio Plan de mejora  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiriere (aplica para ambos items, 3, 4).  *A través de funcionario de Calidad educativa se fortalece el apoyo de seguimiento, se evidenció un buen proceso de elección de Gobierno Escolar.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			<p>CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>			<p>*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.</p> <p>*Se han fortalecido las rutas de atención, en apoyo con demás entidades gubernamentales, permitiendo encontrar en las I.E sistemas con un clima escolar muy favorable y de protección de los NNA.</p>	<p>*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad educativa el fortalecimiento de la Media Técnica en la I.E.</p> <p>*Fortalecimiento continuo del comité de convivencia y acompañamiento a docentes en el marco de la escuela un entorno protector.</p>	<p>*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA.</p> <p>*Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, se hace el seguimiento, toda vez que es quien se encarga de fortalecer los procesos de promoción, prevención en convivencia Escolar, en el desarrollo de una cultura de respeto y clima escolar favorable en las IE.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA CARLOS ENRIQUE CORTES HERRERA	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.03. Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información. CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa en general la en las cuatro áreas de la gestión el compromiso.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.	*Ajustar el PEI, MC, SIEE a Dec 1421, robustecer a Dec 1470/13 ya en 1075  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Continuar con laspuertas abiertas y Seguir recibiendo apoyo: (Personería, ICBF, Infancia y Adolescencia etc.)	*Verificación en la página web de la IE los ajustes.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiriere (aplica para ambos items, 3, 4).  *A través de funcionario de Calidad educativa se fortalece el apoyo de seguimiento, se evidenció un buen proceso de elección de Gobierno Escolar.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.03. Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información. CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se evidenció el cumplimiento normativo, legalización de novedades y jornadas.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.	*Continuar en la búsqueda de la calidad de los procesos.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Continuar con las puertas abiertas y Seguir recibiendo apoyo: (Personería, ICBF, Infancia y Adolescencia etc.)	*No requirió plan mejora  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiriere (aplica para ambos items, 3, 4).  *A través de funcionario de Calidad educativa se fortalece el apoyo de seguimiento, se evidenció un buen proceso de elección de Gobierno Escolar.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			<p>CÓD.07. Estrategia de mejoramiento de la calidad en implementación de Jornada única</p> <p>CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.</p>			<p>*Con apoyo de tutores pedagógicos, que son maestros, nombrados en comisión, se impacta en alineación curricular, DBA, matrices de referencia ICFES y MEN, lectura, interpretación y análisis de las pruebas externas.</p> <p>*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.</p>	<p>**Implementación de los acuerdos y los análisis tratados con los tutores pedagógicos.</p> <p>*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad,el fortalecimiento de las Medias Técnicas en la IE</p>	<p>*Con apoyo de los tutores pedagógicos, quienes están permanentemente retroalimentando los procesos, se verifica el cumplimiento de los compromisos.</p> <p>*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.03. Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información. CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa liderazgo, planeación, seguimiento y evaluación de los procesos de gestión.  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.	*Continuidad en los procesos en busca del mejoramiento continuo de la calidad educativa.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Continuar con las puertas abiertas y Seguir recibiendo apoyo: (Personería, ICBF, Infancia y Adolescencia etc.)	*A través de seguimiento de los PMI, se evidencia la buena gestión en sus cuatro componentes  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiere (aplica para ambos items, 3, 4).  *A través de funcionario de Calidad educativa se fortalece el apoyo de seguimiento, se evidenció un buen proceso de elección de Gobierno Escolar.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.			*Se han fortalecido las rutas de atención, en apoyo con demás entidades gubernamentales, permitiendo encontrar en las I.E sistemas con un clima escolar muy favorable y de protección de los NNA.	*Fortalecimiento continuo del comité de convivencia y acompañamiento a docentes en el marco de la escuela un entorno protector.	*Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, se hace el seguimiento, toda vez que es quien se encarga de fortalecer los procesos de promoción, prevención en convivencia Escolar, en el desarrollo de una cultura de respeto y clima escolar favorable en las IE.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCION EDUCATIVA MARIA JOSEFA ESCOBAR (Priorizada)	OFICIAL	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.03. Verificación al cumplimiento del deber legal de rendir cuentas. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información. CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se evidenció buena gestión directiva, la parte normativa se vio bien  *Se verificó rendición de cuentas, reporte Plan de compras, actos adm. que Facultan para contratación, reporte contratos SECOP.  *Reporte oportuno en: SECOP, SIMAT, GESTIÓN TRANSPARENTE, SIMPADE.  *Con Sub secretaría Calidad Educativa se han forjado instrumentos valiosos al interior de cada IE permitiendo hoy día encontrar Gobiernos Escolares robustos donde se observa la participación y la toma de decisiones en la institución a través de las diversas instancias.	*Se solicitó actualizar el PEI y MC acorde al Dec 1075 de 2015  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir respondiendo en el marco de la gestión administrativa, financiera y sus componentes.  *Continuar con las puertas abiertas y Seguir recibiendo apoyo: (Personería, ICBF, Infancia y Adolescencia etc.)	*Se verificará a través de la página web institucional los ajustes.  *No se genera plan de seguimiento, sin embargo a través de las diferentes áreas de la SE, se puede verificar, si en algún momento se requiere (aplica para ambos items, 3, 4).  *A través de funcionario de Calidad educativa se fortalece el apoyo de seguimiento, se evidenció un buen proceso de elección de Gobierno Escolar.



ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
			<p>CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia.</p>			<p>*Articulación con el Plan de Desarrollo que cuenta con la línea de fortalecimiento de Media Técnica en la Jurisdicción en alianza con SENA.</p> <p>*Se han fortalecido las rutas de atención, en apoyo con demás entidades gubernamentales, permitiendo encontrar en las I.E sistemas con un clima escolar muy favorable y de protección de los NNA.</p>	<p>*Articular con la oficina de Educación Superior, SENA y comunidad educativa el fortalecimiento de la Media Técnica en la I.E.</p> <p>*Fortalecimiento continuo del comité de convivencia y acompañamiento a docentes en el marco de la escuela un entorno protector.</p>	<p>*Con el apoyo de la profesional de Educación Superior se hará seguimiento al fortalecimiento de la Media Técnica en la IE, con el SENA.</p> <p>*Con apoyo de la profesional de Calidad Educativa, se hace el seguimiento, toda vez que es quien se encarga de fortalecer los procesos de promoción, prevención en convivencia Escolar, en el desarrollo de una cultura de respeto y clima escolar favorable en las IE.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	I.E CRISTO REY (Priorizado).	PRIVADO	<p>CÓD.01. Visita de control normativo.</p> <p>CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.</p> <p>CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia Escolar</p>	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	<p>*Analizada la información en el marco de las cuatro gestiones se evidencia fortalezas en las mismas.</p> <p>*Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019.</p> <p>*Se evidencia fortaleza en la gestión Directiva en el componente de Gobierno Escolar, evidenciándose proyecto en el marco de la escuela un entorno de protección de NNA. Debe actualizar MC.</p> <p>*A través de talleres colectivos con apoyo de los funcionarios de calidad educativa.</p>	<p>*Seguir fortaleciendo los procesos, actualización PEI, MC, SIEE al Dec 1421 y robustecer en el marco de Apoyos Especiales.</p> <p>*Continuar con la responsabilidad administrativa.</p> <p>*Seguir en la ruta de fortalecimiento del proceso. Actualizar MC al Dec 1421 y Apoyos Especiales.</p> <p>*Ajustar el MC en los aspectos anteriormente mencionados.</p>	<p>*A través de solicitud de ajuste a los mismos en 8 días, de allí si no se cumple pasa a Plan de mejora para continuar seguimiento.</p> <p>*Se verifica a través de la administradora de SIMAT.</p> <p>*Se solicitó ajuste en 8 días, de no cumplir se solicita plan de mejora.</p> <p>*Verificar el plazo de compromiso, si el requisito no se cumple se le solicita plan de mejoramiento.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	I.E SAN JOSE MANYANET (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Analizada la información en el marco de las cuatro gestiones se evidencia muy buena administración.	*Continuar en el fortalecimiento y madurez de los procesos de gestión.	*No se genera acciones de seguimiento.
			CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.			*Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019.	*Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.	*No se genera acción de seguimiento.
			CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.			*Se evidencia fortaleza en la gestión Directiva en el componente de Gobierno Escolar y nivel convivencial, evidenciándose líneas estratégicas enfocadas a la protección de NNA.	*Seguir con las estrategias implementadas las que han dado resultado en el buen clima escolar y la protección de los NNA.	*No se genera acción de seguimiento.
			CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia Escolar			*A través de talleres colectivos con apoyo de los funcionarios de calidad educativa, se han dado los lineamientos respectivos.	*Seguir fortaleciendo las estrategias entorno a la comunidad educativa para seguir con el clima escolar favorable.	*No se genera acción de seguimiento.
			CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.			*Cuenta con Media Técnica, articulada con IE de Educación superior, permitiendo el transito de los educandos a la modalidad de la formación técnica profesional y Profesional	*Continuar con la Media Técnica articulada, toda vez que la misma ha permitido el encadenamiento de los educandos a la educación superior.	*No se genera acciones de seguimiento.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	I.E INMACULADA (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.  CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia Escolar	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Analizada la información en el marco de las cuatro gestiones se evidencia muy buena administración.  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019.  *Se evidencia fortaleza en la gestión Directiva en el componente de Gobierno Escolar y anivel convivencial, evidenciándose líneas estratégicas enfocadas a la protección de NNA.  *A través de talleres colectivos con apoyo de los funcionarios de calidad educativa.	*Continuar en el fortalecimiento y madurez de los procesos de gestión.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Seguir con las estrategias implementadas las que han dado resultado en el buen clima escolar y la protección de los NNA.  *Seguir fortaleciendo las estrategias entorno a la comunidad educativa para seguir con el clima escolar favorable.	*No se genera acciones de seguimiento.  *No se genera acción de seguimiento.  *No se genera acción de seguimiento.  *No se genera acción de seguimiento.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	CENTRO EDUCATIVO GALILEI (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.  CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia Escolar.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se evidencia organización en el marco de las áreas de la gestión, requiere fortalecer el PEI y MC  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019  *Carece de los procesos: Cultura institucional, clima escolar, relaciones con el entorno.  *Se ha realizado acompañamiento a través de talleres colectivos con apoyo de los funcionarios de calidad educativa, se evidencia MC ajustado a la Ley 1620..	*Se compromete a la actualización de los mismos acorde al Dec 1421 de 2017, Apoyo Especial, y articulación del 1075 de 2015. *Se evidencia cumplimiento en los reportes.  *Fortalecer los mecanismos de comunicación, trabajo en equipo. Mejorar las estrategias de participación de los padres y la resolución de conflictos. Aunar esfuerzos con padres de familia para cumplir su misión y los objetivos del PEI.  *Seguir fortaleciendo las estrategias entorno a la comunidad educativa para mejorar el clima convivencial	*Envío avances, falta acciones del compromiso quedó plan de mejoramiento.  *No se genera acción de seguimiento.  *Se le solicitó Plan de Mejoramiento con el fin de hacer seguimiento a los compromisos, a la fecha se han realizado ajustes significativos de los procesos.  *Se le solicitó plan de mejoramiento, del cual a la fecha el avance a la implementación y mejora ha sido poco, es por ello que para el 2021, se realizará acompañamiento directo en el EE.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	CENTRO EDUCATIVO ARCO IRIS DE ALEGRIA (Priorizado)	PRIVADO	<p>CÓD.01. Visita de control normativo.</p> <p>CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.</p> <p>CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia Escolar.</p>	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	<p>*En general se ajusta a las cuatro gestiones y se evidencia el esfuerzo por mejorar cada días mas en los procesos.</p> <p>*Reportaron información a los sistemas SIMAT y EVI, 2019..</p> <p>*Si bien el proceso va en franca mejoría, se le solicitó liderar con mayor propiedad la articulación de planes y proyectos para la mejor toma de decisiones.</p> <p>*A través de talleres colectivos con apoyo de los funcionarios de calidad educativa.</p>	<p>*Se le sugirió hacer un plan de mejora acatando los lineamientos de la guía #34 del MEN y buscar el liderazgo de las directivas para fortalecer procesos.</p> <p>*Continuar entregando información de manera oportuna y pertinente.</p> <p>*Seguir en la mejora continua para la prestación del servicio con mayor calidad.</p> <p>*Seguir fortaleciendo las estrategias entorno a la comunidad educativa para mejorar el clima convivencial.</p>	<p>*Se ha realizado seguimiento al plan de mejora con avances significativos.</p> <p>*No requirió plan de acción</p> <p>*En el plan de acción han presentado ajustes significativos que van en procura de mejoramiento de la calidad del servicio educativo.</p> <p>*El seguimiento se ha venido realizando con el equipo de Calidad Educativa en el cual hacen acompañamiento a las necesidades del EE.</p>

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	CENTRO EDUCATIVO MARCELINO Y SUS AMIGOS (Priorizado)	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.  CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia Escolar.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Carece de liderazgo, por ello se evidencia debilidades en las cuatro gestiones al igual en muchos de los procesos.  *Hubo reporte de la información.  *En general se evidencia falencias en los procesos de la gestión directiva.  *A través de talleres colectivos con apoyo de los funcionarios de calidad educativa	*Hacer ajuste al PEI, MC y SIEE, acorde a la Guía #34, aplicar sus lineamientos y ajustar a la normativa vigente (Dec 1075 de 2015)  *Se solicitó que la información sea reportada más oportunamente.  *Se solicita a las directivas hacer un ajuste en concordancia con la guía #34 del MEN y buscar estrategias que permitan afianzar el liderazgo institucional.  *Seguir fortaleciendo las estrategias entorno a la comunidad educativa para mejorar el clima convivencial	*Se solicitó plan de mejoramiento para realizar seguimiento, a la fecha los avances son poco significativos, se tomaran medidas de visita in situ, para verificar la situación real del EE.  *Con la administradora de SIMAT y del EVI se ha realizado seguimiento el cual ha mejorado.  *Se solicitó plan de mejoramiento del cual ha sido un proceso lento en la respuesta a los compromisos. Se analizará visita in situ para verificar situación real del EE, para el 2021.  *Se le solicitó plan de mejoramiento, del cual a la fecha el avance a la implementación y mejora ha sido poco, es por ello que para el 2021, se realizará acompañamiento directo en el EE

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	C.E. MY LITTLE WORLD (Priorizado)	PRIVADO	<p>CÓD.01. Visita de control normativo.</p> <p>CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.</p> <p>CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.</p> <p>CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia Escolar.</p>	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	<p>*Verificada la información en el marco de las gestiones se evidencia administración.</p> <p>*Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019.</p> <p>*Se evidenció un buen proceso en la gestión directiva en todos sus componentes.</p> <p>*A través de talleres colectivos con apoyo de los funcionarios de calidad educativa.</p>	<p>*Seguir fortaleciendo los procesos, actualización PEI,MC,SIEE al Dec 1075.</p> <p>*se evidencia la responsabilidad en el reporte de la información a los sistemas.</p> <p>*Continuar con liderazgo, desde la alta dirección y la articulación de planes, proyectos para la mejora continua de la prestación del servicio con calidad.</p> <p>*Seguir prestando el apoyo desde Calidad Educativa entorno al fortalecimiento de los procesos convivenciales en el EE</p>	<p>*Se genera acciones de seguimiento, solicitando ajustar el PEI;MC;SIEE al Dec 1075 de 2015</p> <p>*No se genera acción de seguimiento.</p> <p>*No se genera acción de seguimiento.</p> <p>*No se genera acción de seguimiento toda vez que se evidenció un sistema de convivencia bien conformado por parte del EE.</p>



ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE MARZO Y AGOSTO, SE ATENDERÁN VEINTE (20) EE PRIVADOS, Con 17 EE Priorizados y Tres (3), con Estrategia de articulación y seguimiento con la educación superior.	COLEGIO PAULA MONTAL (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Analizada la información en el marco de las gestiones se evidencia buena administración.	*Seguir fortaleciendo los procesos, actualización PEI,MC,SIEE al Dec 1075.	*Se genera acciones de seguimiento, solicitando ajustar el PEI;MC;SIEE al Dec 1075 de 2015.
			CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.			*Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019.	*Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.	*No se genera acción de seguimiento.
			CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.			*Se evidencia buena gestión Directiva en el componente de Gobierno Escolar y anivel convivencial se identificaron estrategias de protección especial a NNA.	*Continuar con las estrategias implementadas que han dado resultados positivos en el buen clima escolar y el fortalecimiento de las líneas de protección a NNA.	*No se genera acción de seguimiento.
			CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia Escolar.			*Se ha realizado acompañamiento a través de talleres colectivos con apoyo de los funcionarios de calidad educativa, se evidencia MC ajustado a la Ley 1620.	*Seguir fortaleciendo las estrategias entorno a la comunidad educativa para seguir con el clima escolar favorable.	*No se genera acción de seguimiento.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JHON DEWEY (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.  CÓD.07. Acompañamiento para el mejoramiento de programas de articulación de la Media para la doble titulación.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se evidencia el liderazgo desde las directivas, notándose en las cuatro gestiones acciones de compromiso institucional .  *Se evidenció un reporte oportuno en los sistemas de información.  *Se evidencia una buena gestión directiva en el marco de los procesos.  *Cuenta con Media Técnica, articulada con el SENA, y ETDH certificadas, permitiendo el transito de los educandos a la modalidad de formación técnica profesional.  *No ha entrado cronograma de visitas en esta actuación.	*Continuar con el liderazgo que permita llegar a la madurez de los procesos de cada gestión para la prestación del servicio con calidad y pertinencia. *Se evidencia la responsabilidad directiva para el reporte de información a los sistemas. *Continuar en la mejora permanente de los procesos con el propósito de prestar un mejor servicio con calidad. *Continuar prestando el servicio de la media técnica toda vez que ha permitido articular los educandos al sistema de educación terciaria y técnica profesional.  *N/A	*Se recomendó hacer unos ajustes en el MC y PEI del decreto 1075 de 2015.  *No se genera acción de seguimiento.  *No requirió plan de acción  *Se recomendó estar a la vanguardia con los programas pertinentes y acorde a la demanda del sector productivo.  *N/A
	CENTRO EDUCATIVO ADVENTISTA DEL SUR	PRIVADO	CÓD.07 Estrategia de articulación y seguimiento con la educación superior	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Cuenta con Media Técnica, articulada con el SENA, permitiendo el transito de los educandos a la modalidad de la formación técnica profesional.  *Entregaron un reporte oportuno de a los sistemas de información.	*Continuar prestando el servicio de la media técnica toda vez que ha permitido articular los educandos al sistema de educación terciaria y técnica profesional. *Continuar en la entrega y cargue de información confiable y pertinente a los sistemas de información.	*No se genera acción de seguimiento.  *No se genera acción de seguimiento.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	CENTRO EDUCATIVO HISPANOAMERICANO (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Analizada la información en el marco de las gestiones se evidencia buena administración.  *Hubo reporte a tiempo de los sistemas de información	*Seguir fortaleciendo los procesos, actualización PEI,MC,SIEE al Dec 1075.  *Se sugiere hacer una gestión más oportuna en el reporte de la información.	*Se genera acciones de seguimiento, solicitando ajustar el PEI;MC;SIEE al Dec 1075 de 2015.  *A través de la administradora del SIMAT se hará seguimiento al reporte de la información de manera más oportuna.
	C.E CACHORRITOS (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Analizada las áreas de la gestiones, se identifica un buen manejo en el C.E con un rector lider.  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019.	*Continuar con las estrategia de buena comunicación y seguir con los planes, proyectos y acciones enmarcadas en principios de corresponsabilidad, participación y equidad.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.	*No se genera acción de seguimiento.  *No se genera acción de seguimiento
	PREESCOLAR SEMILLAS DEL FUTURO (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Analizado el reporte de la información se identifican fortalezas en las áreas de las cuatro gestiones en el C.E.  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019	*Se sugiere implementar acciones enfocadas a fortalecer MC con la normativa vigente.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.	*Se solicitó actualizar MC a la normativa vigente, Dec 1421, y 1075 de 2015. Pasó avances y queda en plan de mejoramiento.  *No se genera acción de seguimiento

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	I.E CELESTIN FREINET	PRIVADO	CÓD.07 Estrategia de articulación y seguimiento con la educación superior.  CÒD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Cuenta con Media Técnica, articulada con el SENA, permitiendo el transito de los educandos a la modalidad de la formación técnica profesional.  *Realizaron un reporte oportuno de ls sistemas de información.	*Seguir prestando el servicio de la media técnica toda vez que ha permitido articular los educandos al sistema de educación terciaria y técnica profesional.  *Seguir la entrega de información oportuna y confiable a los sistemas de información.	*No se requiere de plan de acción.  *No requiere plan de acción
	COLEGIO EL CARPINELO (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01.Visita de control normativo.  CÒD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD.07 Estrategia de articulación y seguimiento con la educación superior	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*La gestión Directiva requiere de apropiar algunos aspectos normativos vigentes en el PEI,MC,SIEE  *Realizaron un reporte oportuno de ls sistemas de información.  *Cuenta con Media Técnica, articulada con el SENA, permitiendo el transito de los educandos a la modalidad de la formación técnica profesional.	*Hacer ajustes al PEI, MC y SIEE, acorde a la normatividad vigente Dec 1075 de 2015.  *Seguir entregando información pertinente y clara a los sistemas de información.  *Continuar con la Media Técnica articulada, toda vez que la misma ha permitido el encadenamiento de los educandos a la educación técnica profesional.	*Se recomendó hacer un plan de acción acorde a la actualización del PEI,MC y SIEE a la normativa vigente. A la fecha han enviado ajustes significativos.  *No se requiere plan de acción.  *Se les recomienda realizar ajustes a medias técnicas más pertinentes y acorde a la movilidad del mercado laboral.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	COLEGIO ALEMAN	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD.07 Estrategia de articulación y seguimiento con la educación superior	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se evidenció una le robusta en sus procesos de gestión  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019.  *Cuentan con un programa de intercambio académico con el país alemán, donde los chicos hacen una pasantía de estudio con la posibilidad de continuar su estudio superior en dicho país.	*Continuar con la disciplina y compromiso del mejoramiento de la calidad educativa.  *Continuar en el proceso de la búsqueda de la excelencia.  *Continuar con la estrategia ya que le ha entregado grandes beneficios a los estudiantes.	*No se requiere de plan de acción.  *No requiere plan de acción  *No requiere plan de acción.
	C.E. PEDAGÓGICO ALBERT EINSTEIN (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Falta un poco de organización en la gestión administrativa.  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019	*Requiere de actualización de PEI,SIEE,MC, en el marco del Dec1421 de 2017, Apoyo especial y articularlo al Dec 1075 de 2015.  *Continuar en la línea de la responsabilidad con el sector educativo y la fidelización de la información.	*Se requirio plan de mejoramiento para realizar seguimiento, ha dado cumplimiento en algunos Items.  *No se requiere plan de acción.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	I.E EL ROSARIO (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*No se evidencia bien gestión administrativa(gestión estratégica y gobierno escolar) y académica, en el proceso de relaciones con el entorno.  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019	*Mejorar en el liderazgo, para articular y coordinar todas las acciones institucionales. Fortalecer la participación y la toma de decisiones en la institución a través de los organos del Gobierno escolar. Coordinar esfuerzos entre el EE y otros estamentos para cumplir su misión y lograr los objetivos específicos de su PEI y su plan de mejoramiento.  *Hubo cumplimiento a las solicitudes y requerimientos.	*A través de Plan de mejora se realiza seguimiento, obteniendo resultados significativos en la implementación de los procesos.  *No se requiere de acción de seguimiento.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	I.E MARIA REINA (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.  CÓD 06. Seguimiento a la gestión directiva y estratégica del establecimiento.  CÓD 08. Acompañamiento para fortalecer el Sistema de Convivencia Escolar.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Analizada la información en el marco de las áreas de las gestiones se evidencia compromiso y responsabilidad de la alta dirección.  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019.  *Se evidencia buena gestión Directiva en el componente de Gobierno Escolar y anivel convivencial se identificaron proyectos y estrategias de protección especial a NNA.  *Se ha realizado acompañamiento a través de talleres colectivos con apoyo de los funcionarios de calidad educativa, se evidencia MC ajustado a la Ley 1620.	*Seguir fortaleciendo los procesos, actualización PEI,MC,SIEE al Dec 1075.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.  *Continuar con las estrategias implementadas que han dado resultados positivos en el buen clima escolar y el fortalecimiento de los proyectos de protección a NNA.  *Seguir fortaleciendo las estrategias entorno a la comunidad educativa para seguir con el clima escolar favorable.	*Se genera acciones de seguimiento, solicitando ajustar el PEI;MC;SIEE al Dec 1075 de 2015.envió avances de ajustes.  *No se genera acción de seguimiento.  *Se genera acción de seguimiento, solicitando actualizar MC acorde al Dec 1075 y fortalecerlo en los Apoyos Especiales..  *No se genera acción de seguimiento.
	CENTRO EDUCATIVO SAN MIGUEL (Priorizado).	PRIVADO	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Falta mejorar en la gestión directiva, en el proceso de gestión estratégica  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019	*Mejorar las estrategias para liderar, articular y coordinar todas las acciones institucionales  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad.	*A través del Plan de mejora se le ha realizado seguimiento evidenciándose avances.  *No requiere de acción de seguimiento.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	JUAN SEBASTIÁN DE CENSA. (Priorizado)	PRIVADO (Educación Formal Para Jóvenes y Adultos).	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se evidenció la buena gestión en sus cuatro componentes y procesos.  *Se evidencia la responsabilidad en el cumplimiento del reporte de la información en los sistemas.	*Continuar en el proceso de mejoramiento continuo y búsqueda de madurez de los procesos.  *Seguir en la línea de la responsabilidad y compromiso con el sector educativo, que ha caracterizado a las directivas de la IE	*No se genera acción de seguimiento.  *No se genera acción de seguimiento.
	CORPORACION TECNOLOGICA EMPRESARIAL (Priorizado).	PRIVADO (Educación Formal Para Jóvenes y Adultos).	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se observa en general la buena gestión en los cuatro componentes de la gestión.  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019.	*Continuidad en los procesos en busca del mejoramiento continuo de la calidad educativa.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.	*No se genera acción de seguimiento.  *No se genera acción de seguimiento.
	INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS INTEC (Priorizado).	PRIVADO (Educación Formal Para Jóvenes y Adultos).	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	Se evidencia poca organización en la gestión administrativa y académica, así como en alguno de sus procesos .  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019	* Se le requirió Plan de mejora ajustados acorde a la guía #34 del MEN  *Ser más oportuno en el reporte de la información en los sistemas.	*Se ha realizado seguimiento a través del plan presentado dando cumplimiento a varios aspectos.  *Seguimiento con la administradora del SIMAT y EVI



ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE MARZO Y AGOSTO, SE ATENDERÁN 8 EE PRIVADOS DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y JÓVENES EN EXTRAEDAD QUE HAN SIDO PRIORIZADOS	ACADEMIA POLITECNICA INTERACTIVA (Priorizado).	PRIVADO (Educación Formal Para Jóvenes y Adultos).	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Falta un poco de organización en la gestión administrativa.  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019.	*Requiere de actualización de PEI,SIEE,MC, en el marco del Dec1421 de 2017, Apoyo especial y articularlo al Dec 1075 de 2015.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.	*Se solicitó actualizar los mismos a la normativa vigente, Dec 1421, apoya especial y 1075 de 2015. Pasó avances y queda en plan de mejoramiento.  *No se genera acción de seguimiento
	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO ESCODE S.A.S (Priorizado).	PRIVADO (Educación Formal Para Jóvenes y Adultos).	CÓD.01. Visita de control normativo. CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se evidencia falencias en las cuatro gestiones y en varios de sus procesos.  *Reportó, aunque con falencias y retrasos.	*Se le requirió hacer un plan de mejora frente a las falencias evidenciadas.  *Dio cumplimiento, se le sugirió tener mayor compromiso en el reporte y organización de la información de los estudiantes.	*El seguimiento se hará a través del plan de Mejora con evaluación de los avances en el primer trimestre de 2021.  *Con la administradora del SIMAT se organizó para que informe a la Unidad sobre el proceso de matrícula del EE en el primer bimestre del 2021.
	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO EDUCANDO S.A (Priorizado).	PRIVADO (Educación Formal Para Jóvenes y Adultos).	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se evidenciaron fortalezas, la gestión directiva requiere fortalecimiento en su PEI y MC  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019.	*Se compromete a la actualización de los mismos acorde al Dec 1421 de 2017, Apoyo Especial, y articulación del 1075 de 2015.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.	*Envío avances, falta acciones del compromiso quedó plan de mejoramiento.  *No se genera acción de seguimiento.

ANTIOQUIA /ITAGÜÍ SECRETARÍA EDUCACIÓN ITAGÜÍ		AREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA PLAN DE VISITA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS AÑO 2020				INFORME DE EJECUCIÓN		
CUANTIFICACIÓN DE EE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE E.E	TIPO DE VISITA O ACTUACIÓN	FECHA	COMISIONADOS	SITUACIÓN TRATADA O ACTUACIÓN REALIZADA	CONCLUSIONES O COMPROMISOS ADQUIRIDOS	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN
	INSTITUTO CORFERRINI (Priorizado).	PRIVADO (Educación Formal Para Jóvenes y Adultos).	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se evidencia organización en el marco de las áreas de la gestión, requiere fortalecer el PEI y MC  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019.	*Se compromete a la actualización de los mismos acorde al Dec 1421 de 2017, Apoyo Especial, y articulación del 1075 de 2015.  *Se evidencia el cumplimiento de la Ley, la norma, liderazgo y responsabilidad administrativa.	*Envió avances, falta acciones del compromiso quedó plan de mejoramiento.  *No se genera acción de seguimiento.
	CENTRO DE PRODUCCIÓN CULTURAL Y BILINGUE CEPROBI (Priorizado).	PRIVADO (Educación Formal Para Jóvenes y Adultos).	CÓD.01. Visita de control normativo.  CÓD.04. Verificación información reportada en los Sistemas de Información.	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Nose evidencia una buena organización en el marco de las gestiones.  *Se evidenció el reporte oportuno en SIMAT de estudiantes y EVI año 2019	*Se le requirió hacer un ajuste en los cuatro componentes ajustándose a la guía # 34 del MEN  *A pesar de dar cumplimiento, se le sugirió tener mayor compromiso en el reporte y organización de la información de los estudiantes.	*Se le solicitó Plan de Mejoramiento con el fin de realizar el seguimiento  *Con la administradora del SIMAT se organizó para que informe a la Unidad sobre el proceso de matrícula del EE en el primer bimestre del 2021.
	IDENTIFICACION UNIDADES DE SERVICIO EXISTENTES EN LA JURISDICCION	UNIDADES /SEDES DE SERVICIO QUE PRESTAN SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL.	CÓD.07. Apoyo técnico y acompañamiento para la implementación de programas o estrategias impulsadas por el Gobierno Nacional y Desarrollo de las actividades priorizadas	Mayo - Septiembre	Elkin Londoño Manuel Álvarez Jorge Serna	*Se genero durante el año 2019 y 2020, la identificación de 42 prestadores, de los cuales se tienen seis (6) inscritos, dieciocho (18) preinscritos, y dieciocho(18) en inscripción pendiente	*Generar de acuerdo a las condiciones de sanidad frente al Covid 19, la reactivación de las estrategias de búsqueda en la jurisdicción.  *Realizar el proceso de inscripción de las Unidades que estan en estado Preinscritos e Inscripción Pendiente.	*En el primer trimestre de 2021, hacer seguimiento acorde a las condiciones de comportamiento del Covid 19, y que esto permita hacer el proceso de búsqueda a través de las estrategias implementadas, así como la culminación del proceso de los preinscritos e inscripción pendiente.